

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« ____ »

2019

Г.Ю. Нагорная



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления





Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной практики).....	3
2. Вид, способ и формы (форма) проведения производственной практики (преддипломной практики).....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре оп во	13
5. Объем производственной практики (преддипломной практики) в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах.....	14
6. Содержание производственной практики (преддипломной практики).....	14
7. Формы отчетности по производственной практике (преддипломной практике)	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (преддипломной практики)	16
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	16
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (преддипломной практики), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики (преддипломной практики)	20
11. Иные сведения и материалы	21
11.1. Место проведения и руководство производственной практики (преддипломной практики).....	21
11.2. Особенности реализации преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Целью производственной практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний в области экономической безопасности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- применение теоретических знаний в практической деятельности предприятий (учреждений) различных типов и форм собственности;
- сбор и обработка данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- получение дополнительной информации о системе внутреннего и внешнего контроля за деятельностью предприятия;
- реализация умений анализа показателей деятельности предприятия (учреждения) с целью оценки уровня экономической безопасности и разработки управленческих решений;
- выявление факторов риска деятельности предприятия;
- формирование обоснованного прогноза показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- подготовка отчета о преддипломной практике, содержащего информацию для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Местом прохождения преддипломной практики могут быть предприятия всех организационно-правовых форм, обеспечивающих организацию и осуществление экономическую безопасность.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики), обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Шифр: З(ОК-1)-2 Уметь: рассуждать и творчески мыслить, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Шифр: У(ОК-1)-2 Владеть: навыками понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Шифр: В(ОК-1)-2
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: основные закономерности и этапы исторического развития общества, имена исторических деятелей, место и роль России в системе международных отношений. Шифр: З(ОК-2)-5 Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Шифр: У(ОК-2)-5 Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Шифр: В(ОК-2)-5
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе. Шифр: З(ОК-3)-8 Уметь: анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе. Шифр: У(ОК-3)-8 Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Шифр: В(ОК-3)-8
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Шифр: З(ОК-4)-2 Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Шифр: У(ОК-4)-2 Владеть: нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач. Шифр: В(ОК-4)-2
ОК-5	способностью работать в	Знать: социальные, культурные, конфессиональные и иные различия в

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	коллективе. Шифр: З(ОК-5)-3 Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. Шифр: У(ОК-5)-3 Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Шифр: В(ОК-5)-3
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Шифр: З(ОК-6)-6 Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Шифр: У(ОК-6)-6 Владеть: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Шифр: В(ОК-6)-6
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: методы сбора, обобщения и критического осмысления информации. Шифр: З(ОК-7)-9 Уметь: логически мыслить; грамотно, связно и четко излагать свои мысли в устной и письменной форме; вести беседу-диалог, полемику и дискуссии на профессиональную тематику. Шифр: У(ОК-7)-9 Владеть: навыками к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. Шифр: В(ОК-7)-9
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений. Шифр: З(ОК-8)-12 Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения. Шифр: У(ОК-8)-12 Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений. Шифр: В(ОК-8)-12
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: принципы и нормы здорового образа жизни. Шифр: З(ОК-9)-5 Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Шифр: У(ОК-9)-5 Владеть: навыками организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Шифр: В(ОК-9)-5

ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: основные нормы и правила современного русского языка. Шифр: З(ОК-10)-3 Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке. Шифр: У(ОК-10)-3 Владеть: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке. Шифр: В(ОК-10)-3
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: основные приемы перевода с иностранного языка на русский язык. Шифр: З(ОК-11)-2 Уметь: вести деловое общение и профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков. Шифр: У(ОК-11)-2 Владеть: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. Шифр: В(ОК-11)-2
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Шифр: З(ОК-12)-3 Уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Шифр: У(ОК-12)-3 Владеть: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Шифр: В(ОК-12)-3
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач	Знать: математический инструментальный для решения экономических задач. Шифр: З(ОПК-1)-8 Уметь: применять математический инструментальный для решения экономических задач. Шифр: У(ОПК-1)-8 Владеть: навыками применения математического инструментария для решения экономических задач. Шифр: В(ОПК-1)-8
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: методологию, методы категориальный аппарат и инструментальный экономической науки. Шифр: З:(ОПК-2)-5 Уметь: использовать знание методологии, методов и категориального аппарата и инструментария экономической науки для решения конкретных теоретических и практических задач. Шифр: У:(ОПК-2)-5 Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки и применять методы исследования и оценки результатов для решения профессиональных задач. Шифр:

		В:(ОПК-2)-5
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Шифр: З:(ОПК-3)-7 Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Шифр: У:(ОПК-3)-7 Владеть: навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Шифр: В:(ОПК-3)-7
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методики расчета экономических показателей и основные показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике для построения эконометрической модели характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов. Шифр: З(ПК-1)-16 Уметь: рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Шифр: У(ПК-1)-16 Владеть: навыками подготовки исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Шифр: В(ПК-1)-16
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей. Шифр: З(ПК-2)-9 Уметь: использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей. Шифр: У(ПК-2)-9 Владеть: навыками расчета экономических показателей экономической безопасности. Шифр: В(ПК-2)-9
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу. Шифр: З(ПК-3)-10 Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы. Шифр: У(ПК-3)-10 Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Шифр: В(ПК-3)-10
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Знать: принципы и методы сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для составления экономических разделов планов, методы расчетов и способы представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами. Шифр: З(ПК-4)-9 Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Шифр: У(ПК-4)-9 Владеть: навыками выполнения расчетов, необходимых для экономических

	принятыми стандартами	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Шифр: В(ПК-4)-9
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Шифр: З(ПК-5)-8 Уметь: применять способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Шифр: У(ПК-5)-8 Владеть: навыками пользования методов осуществления планово-отчетной работы организации, способов разработки текущих и перспективных планов развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; применения методов разработки соответствующих предложений по реализации проектов, планов и программ противодействия легализации доходов полученных преступным путем. Шифр: В(ПК-5)-8
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа и ревизии, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности и содержание форм хозяйствующих субъектов. Шифр: З(ПК-6)-10 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию. Шифр: У(ПК-6)-10 Владеть: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Шифр: В(ПК-6)-10
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований. Шифр: З(ПК-37)-8 Уметь: применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства. Шифр: У(ПК-37)-8

	судебных экономических экспертиз и исследований	Владеть: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ и применять навыки организации процесса экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства при производстве судебных экономических экспертиз и исследований. Шифр: В(ПК-37)-8
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности. Шифр: З(ПК-38)-7 Уметь: применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности. Шифр: У(ПК-38)-7 Владеть: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований и оперировать результатами судебно-экономической экспертизы в качестве источников доказательств в профессиональной деятельности. Шифр: В(ПК-38)-7
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знать: методологию экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. Шифр: З(ПК-39)-19 Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. Шифр: У(ПК-39)-19 Владеть: навыками использования полученных знаний в сфере противодействия и способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. Шифр: В(ПК-39)-19
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знать: порядок осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. Шифр: З(ПК-40)-20 Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы. Шифр: У(ПК-40)-20 Владеть: навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов. Шифр: В(ПК-40)-20
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию,	Знать: основы анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Шифр: З(ПК-45)-10 Уметь:

	отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Шифр: У(ПК-45)-10 Владеть: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности и тенденции его развития. Шифр: В(ПК-45)-10
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировок проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. Шифр: З(ПК-46)-6 Уметь: использовать способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировок проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. Шифр: У(ПК-46)-6 Владеть: навыками использования результатов оценки текущей и перспективной стоимости инновационного бизнеса, алгоритмами расчета рискованных премий для различных типов. Шифр: В(ПК-46)-6
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования. Шифр: З(ПК-47)-10 Уметь: применять методы проведения прикладных и научных исследований, анализировать и обрабатывать результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования. Шифр: У(ПК-47)-10 Владеть: навыками проведения прикладных и научных исследований, анализа и обработки результатов, обобщать и формулировать выводы по теме исследования. Шифр: В(ПК-47)-10
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: способы проведения специальных исследований в целях определения реальных угроз экономической безопасности организации. Шифр: З(ПК-48)-9 Уметь: проводить специальные исследования в целях определения реальных угроз экономической безопасности организации. Шифр: У(ПК-48)-9 Владеть: навыками проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. Шифр: В(ПК-48)-9
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады	Знать: методику составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований. Шифр: З(ПК-49)-8

	по результатам выполненных исследований	Уметь: готовить презентации, отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований. Шифр: У(ПК-49)-8 Владеть: навыками составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований. Шифр: В(ПК-49)-8
Профессионально- специализированные компетенции		
ПСК-1	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	Знать: методологию разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях. Шифр: З(ПСК-1)-7 Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях. Шифр: У(ПСК-1)-7 Владеть: навыками принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях. Шифр: В(ПСК-1)-7
ПСК-2	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	Знать: способы определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или негативного эффекта. Шифр: З(ПСК-2)-5 Уметь: определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта. Шифр: У(ПСК-2)-5 Владеть: навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта. Шифр: В(ПСК-2)-5

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (преддипломная практика) относится к базовой части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций производственной практики (преддипломной практики) в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Контроль и ревизия	Государственная итоговая аттестация
2.	Судебная экономическая экспертиза	
3.	Аудит	
4.	Экономика инноваций (угрозы, риски, безопасность)	
5.	Налоговый менеджмент	
6.	Правовое регулирование в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем	
7.	Защита государственной тайны	
8.	Защита интеллектуальной собственности	
9.	Кадровая безопасность организации	
10.	Защита персональных данных	
11.	Таможенное дело	
12.	Экономический потенциал таможенной территории России	
13.	Научно-исследовательская работа	
14.	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов. Внеаудиторная контактная работа составляет 10 ч.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Производственная практика (преддипломная практика) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является систематическим элементом учебного процесса.

Планирование и выполнение производственной практики (преддипломной практики) осуществляется в соответствии со структурой и содержанием преддипломной практики Академии.

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Начальный этап (организационный)		
1.1	Проведение инструктажа на производстве	Прохождение инструктажа по технике безопасности (10ч.)	Отметка в дневнике прохождения практики
1.2	Ознакомление с объектом преддипломной практики	Ознакомление с объектом преддипломной практики (50 ч.)	Отметка в дневнике прохождения практики
2	Основной этап (прохождение практики)		
2.1	Изучение деятельности предприятия: нормативное регулирование, виды и масштабы деятельности	Изучение форм и видов деятельности организации (60ч)	Отметка в дневнике прохождения практики, раздел отчета
2.2	Исследование результатов деятельности	Изучение масштабов деятельности Оценка использования финансовых ресурсов (60ч)	Отметка в дневнике прохождения практики, раздел отчета
2.3	Исследование системы планирования	Исследование системы планирования на предприятии (60ч)	Отметка в дневнике прохождения практики, раздел отчета
2.4	Оценка показателей деятельности организации	Расчет и анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности (70ч)	Отметка в дневнике прохождения практики, раздел отчета
2.5	Оценка системы внутреннего и внешнего контроля	Изучение системы внутреннего контроля. Знакомство с результатами внешнего контроля. Оценка системы документооборота, информационных потоков (70ч)	Отметка в дневнике прохождения практики, раздел отчета
2.6	Оценка уровня экономической безопасности предприятия	Выделение экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия (70ч)	Отметка в дневнике прохождения практики, раздел отчета

3	Заключительный этап (аттестационный)		
3.1	Составление отчета	Оформление отчета (60ч)	Дневник, отчет
3.2	Защита отчета	Защита отчета (30ч)	Доклад, сообщение
Общее количество часов - 540 ч.			

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

По результатам практики обучающиеся представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75492.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72125.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81598.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-1795-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71293.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81509.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109225.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Утибаев, Б. С. Экономический анализ : учебник / Б. С. Утибаев, Г. Д. Аманова, А. К. Байдаков ; под редакцией Б. С. Утибаев. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 424 с. — ISBN 978-601-7320-17-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67179.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности : сборник научных трудов / В. И. Бобошко, Н. М. Бобошко, А. Ф. Дятлова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-9909261-5-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75110.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.	Беловицкий, К. Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва : Научный консультант, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-9909964-4-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75143.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Дроздова, Г. И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 66 с. — ISBN 978-5-93252-279-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18258.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123375.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСБ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68787.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/68787

Периодические издания

1. Вестник Академии экономической безопасности МВД России- <http://www.iprbookshop.ru/35952.html>.
2. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика. - <http://www.iprbookshop.ru/7056.html>.
3. Вестник КазНУ. Серия экономическая- <http://www.iprbookshop.ru/57764.html>.
4. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество)- <http://www.iprbookshop.ru/57228.html>.
5. Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика- <http://www.iprbookshop.ru/59559.html>.
6. Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика- <http://www.iprbookshop.ru/59581.html>.
7. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика- <http://www.iprbookshop.ru/56288.html>.
8. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Международные отношения- <http://www.iprbookshop.ru/32564.html>.
9. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика. № 2- <http://www.iprbookshop.ru/79220.html>.
10. Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)- <http://www.iprbookshop.ru/61941.html>.
11. Геополитика и безопасность- <http://www.iprbookshop.ru/27263.html>.
12. Journal of Tax Reform. № 1- <http://www.iprbookshop.ru/77940.html>.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <https://elibrary.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) - <http://www.economy.gov.ru/>.
4. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейство) - <http://www.roskazna.ru/>.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://www.nalog.ru/>.

6. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации-
<http://www.scrf.gov.ru/>.
7. Официальный сайт Главного управления экономической безопасности и
противодействия коррупции
https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravljenija/Glavnoe_upravlenie_jeconomicheskoy_bezo
р.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении производственной практики (преддипломной практики) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

2. Справочно-правовая система Консультант – плюс.- <http://www.consultant.ru/>
3. Свободное программное обеспечение: LibreOffice,
4. ПО Налогоплательщик ЮЛ.

1. Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Монитор Samsung модель S19A100N – 3 шт., Монитор Philips модель HNS7170S – 3 шт., Системный блок Mikroiaг процессор Intel® Celeron® память 500 МБ – 1 шт., Системный блок «Эксиум» модель 510 процессор Intel® Celeron® CPU 2.66 GHz.Память 494 МВ.- 2 шт., ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР AMD/4 FX-4100 ам 2 Пи/500 Пи BMB-RW – 3 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф книжный – 7 шт., Тумбочка – 1 шт., Сейф – 3 шт., Стол преподавательский – 2 шт. Стол компьютерный – 5 шт. Стол - комплект школьной мебели - 16 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 37 шт. Стул мягкий – 1 шт., Стул полумягкий – 1шт.
Помещение для самостоятельной работы	
Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Отдел обслуживания печатными изданиями	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106 Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM Ноутбук Lenovo G500 15.6’’ Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.
Информационно-библиографический отдел	Персональный компьютер – 1шт. Сканер Epson Perfection 2480 photo МФУ MFC 7320R Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.
Отдел обслуживания электронными изданиями	Интерактивная система Smart Bord 480 - 1 шт. Монитор Acer TFT 19 – 20 шт. Монитор View Sonic - 1 шт. Сетевой терминал Office Station -18 шт. Персональный компьютер Samsung -3 шт. МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт. МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт. Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт. Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место проведения и руководство производственной практики (преддипломной практики)

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на организациях всех форм собственности. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на месте прохождения практики. Общее руководство преддипломной практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Преддипломная практика обучающегося организуется на 6 курсе и проводится согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

Руководство общей программой преддипломной практики осуществляется научным руководителем.

Обсуждение плана и промежуточных результатов преддипломной практики проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку специалистов.

11.2. Особенности реализации преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственная практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения возможности и специальных условий для выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий в период их обучения научными сотрудниками осуществляется подбор материалов для проведения научных исследований с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными информационными ресурсами для проведения научных исследований осуществляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (преддипломная практика)

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять

	методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
Профессионально- специализированные компетенции	
ПСК-1	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
ПСК-2	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Курсы обучения				
Индекс	Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы					
1.	Философия	+				
2.	Преддипломная практика					+
3.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма					
1.	История	+				
2.	История экономических учений		+			
3.	Мировая экономика и международные экономические		+			

	отношения					
4.	Теория государства и права	+				
5.	Преддипломная практика					+
6.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах					
1.	Социология	+				
2.	Экономическая теория	+	+			
3.	История экономических учений		+			
4.	Мировая экономика и международные экономические отношения		+			
5.	Финансы		+			
6.	Экономика инноваций (угрозы, риски, безопасность)					+
7.	Стратегия экономической безопасности России	+				
8.	преддипломная практика					+
9.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета					
1.	Профессиональная этика государственного служащего				+	
2.	преддипломная практика					+
3.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОК-5	способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности					
1.	Философия	+				
2.	Социология	+				
3.	преддипломная практика					+
4.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния					
1.	Деловое общение	+				
2.	Криминалистика				+	
3.	Безопасность жизнедеятельности	+				
4.	Специальная подготовка (оказание первой медицинской помощи, огневая подготовка)			+	+	
5.	Профессиональная этика государственного служащего				+	
6.	преддипломная практика					+
7.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии					
1.	Деловое общение	+				
2.	Административное право		+			
3.	Уголовное право			+		
4.	Уголовный процесс			+		
5.	Профессиональная этика государственного служащего				+	
6.	Гражданское право		+			
7.	Организационные и экономические методы противодействия коррупции				+	
8.	Правовое регулирование экономики				+	
9.	преддипломная практика					+
10.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения					
1.	Бухгалтерский учет			+		
2.	Деньги, кредит, банки			+		
3.	Управление организацией (предприятием)			+		
4.	Экономика организации (предприятия)			+		
5.	Рынок ценных бумаг			+		
6.	Налоги и налогообложение			+		
7.	Контроль и ревизия					+
8.	Аудит					+
9.	Организация и методика проведения налоговых проверок				+	
10.	Налогообложение физических лиц				+	
11.	Налоговый менеджмент					+
12.	преддипломная практика					+
13.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни					
1.	Безопасность жизнедеятельности	+				
2.	Специальная подготовка (оказание первой медицинской помощи, огневая подготовка)			+	+	
3.	Физическая культура и спорт	+				
4.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	+	+
5.	преддипломная практика					+
6.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке					
1.	Деловое общение	+				
2.	Профессиональная этика государственного служащего				+	
3.	преддипломная практика					+

4.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков					
1.	Иностранный язык	+				
2.	преддипломная практика					+
3.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации					
1.	Информатика	+				
2.	Информационные системы в экономике		+			
3.	преддипломная практика					+
4.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач					
1.	Математика	+	+			
2.	Информационные системы в экономике		+			
3.	Эконометрика			+		
4.	Статистика		+			
5.	Экономический анализ				+	
6.	Оценка рисков			+		
7.	практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+	+		
8.	преддипломная практика					+
9.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач					
1.	Экономическая теория	+	+			
2.	История экономических учений	+				
3.	Судебная экономическая экспертиза				+	
4.	практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+			
5.	преддипломная практика					+
6.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов					
1.	Экономическая безопасность				+	

2.	Внутренняя безопасность предприятия			+		
3.	Информационная безопасность экономической деятельности			+		
4.	Кадровая безопасность организации					+
5.	Защита персональных данных					+
6.	практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+			
7.	преддипломная практика					+
8.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
1.	Эконометрика			+		
2.	Статистика		+			
3.	Бухгалтерский учет			+		
4.	Деньги, кредит, банки			+		
5.	Финансы		+			
6.	Управление организацией (предприятием)			+		
7.	Экономика организации (предприятия)			+		
8.	Рынок ценных бумаг			+		
9.	Организация и методика проведения налоговых проверок				+	
10.	Административное право		+			
11.	Налогообложение физических лиц				+	
12.	Налоговый менеджмент					+
13.	Налоговый контроль в государственных органах			+		
14.	Налоговое администрирование			+		
15.	практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+			
16.	преддипломная практика					+
17.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей					
1.	Экономическая теория	+	+			
2.	Экономический анализ				+	
3.	Управление организацией (предприятием)			+		
4.	Экономика организации (предприятия)			+		
5.	Экономическая безопасность региона		+			
6.	Защита внутреннего рынка			+		
7.	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности			+		
8.	практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+			
9.	преддипломная практика					+

10.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
1.	Статистика		+			
2.	Экономический анализ				+	
3.	Управление организацией (предприятием)			+		
4.	Экономика организации (предприятия)			+		
5.	Контроль и ревизия					+
6.	Аудит					+
7.	Организация и методика проведения налоговых проверок				+	
8.	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности			+		
9.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
10.	преддипломная практика					+
11.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами					
1.	Статистика		+			
2.	Экономический анализ				+	
3.	Аудит					+
4.	Оценка рисков			+		
5.	Налоговый менеджмент					+
6.	Налоговый контроль в государственных органах			+		
7.	Налоговое администрирование			+		
8.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
9.	преддипломная практика					+
10.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ					
1.	Деньги, кредит, банки			+		
2.	Налоги и налогообложение			+		
3.	Оценка рисков			+		
4.	Правовое регулирование в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем					+
5.	Внутренняя безопасность предприятия			+		
6.	Информационная безопасность экономической			+		

	деятельности					
7.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
8.	преддипломная практика					+
9.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности					
1.	Бухгалтерский учет			+		
2.	Финансы		+			
3.	Налоги и налогообложение			+		
4.	Контроль и ревизия					+
5.	Аудит					+
6.	Организация и методика проведения налоговых проверок				+	
7.	Налогообложение физических лиц				+	
8.	Инструменты государственного противодействия уклонению от уплаты налогов				+	
9.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
10.	преддипломная практика					+
11.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований					
1.	Криминалистика				+	
2.	Судебная экономическая экспертиза				+	
3.	Уголовное право				+	
4.	Уголовный процесс				+	
5.	Теория государства и права	+				
6.	Основы расследования экономических преступлений			+		
7.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
8.	преддипломная практика					+
9.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности					
1.	Криминалистика				+	
2.	Судебная экономическая экспертиза				+	
3.	Уголовное право				+	
4.	Уголовный процесс				+	

5.	Основы расследования экономических преступлений			+		
6.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
7.	преддипломная практика					+
8.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности					
1.	Криминалистика				+	
2.	Основы расследования экономических преступлений			+		
3.	Правовое регулирование в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем					+
4.	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности			+		
5.	Правовое регулирование налоговых отношений			+		
6.	Инструменты государственного противодействия уклонению от уплаты налогов				+	
7.	Национальная безопасность		+			
8.	Защита государственной тайны					+
9.	Защита интеллектуальной собственности					+
10.	Таможенное дело					+
11.	Экономический потенциал таможенной территории России					+
12.	Защита внутреннего рынка			+		
13.	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности			+		
14.	Международная экономическая безопасность				+	
15.	Экономическая безопасность предприятия				+	
16.	Организационные и экономические методы противодействия коррупции				+	
17.	Правовое регулирование экономики				+	
18.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
19.	преддипломная практика					+
20.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы					
1.	Экономическая безопасность				+	
2.	Судебная экономическая экспертиза				+	
3.	Оценка рисков			+		
4.	Экономика инноваций (угрозы, риски, безопасность)					+
5.	Гражданское право		+			
6.	Экономическая безопасность региона		+			

7.	Правовое регулирование налоговых отношений			+		
8.	Национальная безопасность		+			
9.	Защита государственной тайны					+
10.	Защита интеллектуальной собственности					+
11.	Таможенное дело					+
12.	Экономический потенциал таможенной территории России					+
13.	Защита внутреннего рынка			+		
14.	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности			+		
15.	Международная экономическая безопасность				+	
16.	Экономическая безопасность предприятия				+	
17.	Организационные и экономические методы противодействия коррупции				+	
18.	Правовое регулирование экономики				+	
19.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
20.	преддипломная практика					+
21.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности					
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения		+			
2.	Экономическая безопасность				+	
3.	Стратегия экономической безопасности России	+				
4.	Основы научных исследований		+			
5.	Исследование социально-экономических и политических процессов		+			
6.	Международная экономическая безопасность				+	
7.	Экономическая безопасность предприятия				+	
8.	практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+			
9.	научно-исследовательская работа			+		
10.	преддипломная практика					+
11.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность					
1.	Экономика инноваций (угрозы, риски, безопасность)					+
2.	Основы научных исследований		+			
3.	Исследование социально-экономических и политических процессов		+			
4.	практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков		+			

	научно-исследовательской деятельности					
5.	научно-исследовательская работа			+		
6.	преддипломная практика					+
7.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования					
1.	Деньги, кредит, банки			+		
2.	Рынок ценных бумаг			+		
3.	Экономика инноваций (угрозы, риски, безопасность)					+
4.	Основы научных исследований		+			
5.	Исследование социально-экономических и политических процессов		+			
6.	Налоговый контроль в государственных органах			+		
7.	Налоговое администрирование			+		
8.	практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+			
9.	научно-исследовательская работа			+		
10.	преддипломная практика					+
11.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации					
1.	Контроль и ревизия					+
2.	Инструменты государственного противодействия уклонению от уплаты налогов				+	
3.	Кадровая безопасность организации					+
4.	Защита персональных данных					+
5.	практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+			
6.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
7.	преддипломная практика					+
8.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
9.	Оценка инновационного потенциала региона					+
10.	Особые экономические зоны в системе обеспечения экономической безопасности				+	
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований					
1.	Налогообложение физических лиц				+	
2.	Основы научных исследований		+			
3.	Исследование социально-экономических и политических процессов		+			
4.	практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков		+			

	научно-исследовательской деятельности					
5.	научно-исследовательская работа			+		
6.	преддипломная практика					+
7.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
8.	Оценка инновационного потенциала региона					+
9.	Особые экономические зоны в системе обеспечения экономической безопасности				+	
ПСК-1	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях					
1.	Экономическая безопасность				+	
2.	Экономическая безопасность региона		+			
3.	Национальная безопасность		+			
4.	Международная экономическая безопасность				+	
5.	Экономическая безопасность предприятия				+	
6.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
7.	преддипломная практика					+
8.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+
ПСК-2	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта					
1.	Правовое регулирование в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем					+
2.	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности			+		
3.	Внутренняя безопасность предприятия			+		
4.	Информационная безопасность экономической деятельности			+		
5.	преддипломная практика					+
6.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+

Последовательное прохождение каждого этапа преддипломной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по	

	практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОК-3- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОК-4- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОК-7- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную		

речь, вести полемику и дискуссии		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОК-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОК-10- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОК-11- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОК-12- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	

	практике, собеседование	
ОПК-1- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОПК-2- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ОПК-3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-2- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-3- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	

Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-4 -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-5- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-6- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-37- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-38- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по	

	практике, собеседование	
ПК-39- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-40- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-45- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-46- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-47- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-48- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и		

реальных угроз экономической безопасности организации		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПК-49- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПСК-1- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	
ПСК-2- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	Зачет с оценкой
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Контролируемые этапы (разделы) практики		Показатели оценивания компетенций
ОК-1- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		
Начальный этап (организационный)	Знает	основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	рассуждать и творчески мыслить, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
Начальный этап (организационный)	Знает	основные закономерности и этапы исторического развития общества, имена исторических деятелей, место и роль России в системе международных отношений
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Начальный этап (организационный)	Знает	природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
Начальный этап (организационный)	Знает	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач
ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
Начальный этап (организационный)	Знает	социальные, культурные, конфессиональные и иные различия в коллективе
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Начальный этап (организационный)	Знает	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		
Начальный этап (организационный)	Знает	методы сбора, обобщения и критического осмысления информации
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	логически мыслить; грамотно, связно и четко излагать свои мысли в устной и письменной форме; вести беседу-диалог, полемику и дискуссии на профессиональную тематику
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		
Начальный этап (организационный)	Знает	методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	принимать оптимальные организационно-управленческие решения
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
ОК-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
Начальный этап (организационный)	Знает	принципы и нормы здорового образа жизни
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке		
Начальный этап (организационный)	Знает	основные нормы и правила современного русского языка
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		
Начальный этап (организационный)	Знает	основные приемы перевода с иностранного языка на русский язык
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	вести деловое общение и профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Начальный этап (организационный)	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Основной этап	Умеет	работать с различными информационными ресурсами и

(прохождение практики)		технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		
Начальный этап (организационный)	Знает	математический инструментарий для решения экономических задач
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	применять математический инструментарий для решения экономических задач
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-2- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		
Начальный этап (организационный)	Знает	методологию, методы категориальный аппарат и инструментарий экономической науки
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	использовать знание методологии, методов и категориального аппарата и инструментария экономической науки для решения конкретных теоретических и практических задач
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	способностью использовать закономерности и методы экономической науки и применять методы исследования и оценки результатов для решения профессиональных задач
ОПК-3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
Начальный этап (организационный)	Знает	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Начальный этап (организационный)	Знает	методики расчета экономических показателей и основные показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике для построения эконометрической модели характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками подготовки исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей		
Начальный этап (организационный)	Знает	современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками расчета экономических показателей экономической безопасности
ПК-3- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Начальный этап (организационный)	Знает	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы

Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		
Начальный этап (организационный)	Знает	принципы и методы сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для составления экономических разделов планов, методы расчетов и способы представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками выполнения расчетов, необходимых для экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
Начальный этап (организационный)	Знает	способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	применять способы осуществления планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками пользования методов осуществления планово-отчетной работы организации, способов разработки текущих и перспективных планов развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; применения методов разработки соответствующих предложений по реализации проектов, планов и программ противодействия легализации доходов полученных преступным путем
ПК-6- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		
Начальный этап (организационный)	Знает	систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа и ревизии, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности и содержание форм хозяйствующих субъектов
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-37- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований		

Начальный этап (организационный)	Знает	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ и применять навыки организации процесса экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности		
Начальный этап (организационный)	Знает	методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований и оперировать результатами судебно-экономической экспертизы в качестве источников доказательств в профессиональной деятельности
ПК-39- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности		
Начальный этап (организационный)	Знает	методологию экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками использования полученных знаний в сфере противодействия и способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		
Начальный этап (организационный)	Знает	порядок осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов
ПК-45- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности		
Начальный этап (организационный)	Знает	основы анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности и тенденции его развития
ПК-46- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		
Начальный этап (организационный)	Знает	способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировок проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	использовать способы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировок проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками использования результатов оценки текущей и перспективной стоимости инновационного бизнеса, алгоритмами расчета рискованных премий для различных типов
ПК-47- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования		
Начальный этап (организационный)	Знает	методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	применять методы проведения прикладных и научных исследований, анализировать и обрабатывать результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками проведения прикладных и научных исследований, анализа и обработки результатов, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		
Начальный этап (организационный)	Знает	способы проведения специальных исследований в целях определения реальных угроз экономической безопасности организации
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	проводить специальные исследования в целях определения реальных угроз экономической безопасности организации
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований		
Начальный этап (организационный)	Знает	методику составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	готовить презентации, отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
ПСК-1- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях		
Начальный этап (организационный)	Знает	методологию разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях
ПСК-2- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и		

реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта		
Начальный этап (организационный)	Знает	способы определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или негативного эффекта
Основной этап (прохождение практики)	Умеет	определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта
Заключительный этап (аттестационный)	Владеет	навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (преддипломной практики), соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве

	практике, собеседование		руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике

		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы.

			Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОК-3- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы.

Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование		Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
		«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать

			ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОК-4- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему

			выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики,	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии,

	отчет по практике		предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного

			времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное

			мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОК-7- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в

			установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные

			или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика

Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование		представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
		«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы.

			Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОК-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.

		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОК-10- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в

			научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы

			получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОК-11- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной

			деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОК-12- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике

		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.

		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОПК-1- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя

			кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены

ОПК-2- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием.

			В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ОПК-3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.

		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы

		«Неудовлетворительно»	не представлены Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен

			материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-2- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил

			в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя

			удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-3- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с

	практики, отчет по практике, собеседование		требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-4 -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки

	практики		получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося.

			В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-5- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит

			анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены

		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-6- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время.

			Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-37- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки

			получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с

			требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-38- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в

			научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-39- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях			

обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя

			содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-40- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на

			кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные.

			Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-45- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита

			прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-46- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике

		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.

		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-47- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет

			задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы

			не представлены
ПК-48- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с

			индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПК-49- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.

		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы

		«Неудовлетворительно»	не представлены Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПСК-1- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен

			материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены
ПСК-2- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта			
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Хорошо»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и приступил к практике
		«Удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки получил задание и

			приступил к практике
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не приступил в установленные сроки к практике
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	«Отлично»	Обучающийся проводит анализ с использованием требуемой методологии, предлагает собственную конвенциональную методологию, участвует в научных исследованиях на кафедре.
		«Хорошо»	Обучающийся самостоятельно проводит анализ, своевременно выполняет задания
		«Удовлетворительно»	Работа ведется с применением основной литературы. Самостоятельная аналитика представлена недостаточно.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполняет задания руководителя кафедры, не участвует в научных исследованиях.
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
		«Хорошо»	Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося. В ходе защиты получены ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие раскрыть тему выступления.
		«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы

			практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены
		«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	— обучающийся своевременно оформил документы для прохождения практики, четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках ее прохождения; — выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования; — выставляется в случае выполнения задания по работе с первичными документами, служащими основанием для осуществления учета и составления отчетности; — выставляется в том случае, если обучающийся выполнил задание по исследованию системы планирования на предприятии и описал ее в отчете, а также описал систему показателей и выполнил расчеты, необходимые для экономических разделов планов предприятия; — выставляется в том случае, если обучающийся в динамике минимум за последние 3 года самостоятельно произвел расчет полного круга экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и провел их анализ, по результатам которого в отчете отражены выводы; — выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов об уровне экономической безопасности предприятия, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть

	проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна; — выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; при защите отчета обучающийся дает развернутые, обоснованные ответы, при которых при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным.
«Хорошо»	— выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации; — выставляется в случае выполнения задания по работе с первичными документами, служащими основанием для осуществления учета и составления отчетности; — выставляется в том случае, если обучающийся выполнил задание по исследованию системы планирования на предприятии и описал ее в отчете, а также описал систему показателей, необходимых для экономических разделов планов предприятия; — выставляется в том случае, если обучающийся в динамике за последние 3 года самостоятельно произвел расчет основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и провел их анализ, по результатам которого в отчете отражены выводы; — выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна; — выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», за подробные, обоснованные ответы, при которых при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным.
«Удовлетворительно»	— обучающийся своевременно оформил документы для прохождения практики, но не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках ее прохождения; — выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации; — выставляется в случае выполнения задания по работе с первичными документами, служащими основанием для осуществления учета и составления отчетности; — выставляется в том случае, если обучающийся выполнил задание по исследованию системы планирования на предприятии и описал ее в

	отчете, а также описал систему показателей, необходимых для экономических разделов планов предприятия; — выставляется в том случае, если обучающийся в динамике минимум за последние 3 года с помощью руководителя произвел расчет основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и провел их анализ, по результатам которого в отчете отражены выводы; — выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна; — выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; за краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу являются верными.
«Неудовлетворительно»	— обучающийся несвоевременно оформил документы для прохождения практики, может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует; — выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (до 40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации; — выставляется в случае выполнения задания по работе с первичными документами, служащими основанием для осуществления учета и составления отчетности; — выставляется в том случае, если обучающийся описал в отчете систему планирования на предприятии; — выставляется в том случае, если обучающийся с помощью руководителя произвел расчет отдельных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; — ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя; — выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; за попытку дать ответ на вопросы, но по существу неверные ответы на них, связанные с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОК-3- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОК-4- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОК-7- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15

ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОК-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОК-10- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОК-11- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОК-12- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОПК-1- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОПК-2- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ОПК-3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13

Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-2- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-3- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-4 -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-5- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-6- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-37- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-38- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-39- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13

Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-40- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-45- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-46- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-47- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-48- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПК-49- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПСК-1- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
ПСК-2- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-2
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет по практике	3-13

Заключительный этап (аттестационный)	Дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	14-15
--------------------------------------	--	-------

Задания для подготовки отчета по практике:

Задание 1. Изучение программы практики и содержания работ в учебной группе.

Задание 2. Получение индивидуальной программы прохождения практики под руководством руководителя практики.

Задание 3 Прохождение инструктажа по технике безопасности и по правилам внутреннего распорядка.

Задание 4. Изучение основных правовых документов, характеризующих деятельность организации

Задание 5. Изучение организационно-управленческой структуры, основных направлений деятельности организации.

Задание 6. Изучение порядка подготовки управленческих решений в организации и последующего контроля за их исполнением.

Задание 7. Изучение должностных инструкций сотрудников структурного подразделения (организации), в которой обучающийся проходит практику.

Задание 9. Выполнение профессиональных обязанностей, возложенных на обучающегося в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Задание 10. Участие в мероприятиях, проводимых в структурном подразделении организации.

Задание 11. Заполнение дневника по практике.

Задание 12. Сбор и обработка фактического материала необходимого для выполнения индивидуального задания и написания отчета по практике.

Задание 13. Оформление отчета по практике.

Задание 14. Подготовка к публичной защите отчета.

Задание 15. Защита отчета и ответы на вопросы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам преддипломной практики обучающийся должен сдать зачет с оценкой. Основанием для допуска обучающегося к зачету является полностью оформленный отчет о практике.

Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проходит в форме защиты отчета по практике. Защита отчета по состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета обучающийся получает зачет с оценкой.

Для оценки сформированности компетенций руководителем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах обучающихся по практике, а также ответы обучающихся на вопросы при текущем контроле по завершению каждого этапа практики.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания);
- отзыв руководителя практики;
- содержание и качество оформления отчета;
- качество выступления по отчету и ответы на вопросы во время защиты отчета.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной программой практики.

Примерные вопросы к устному собеседованию:

1. Какие нормативные и правовые акты регламентируют деятельность организации (места прохождения практики)?
2. Какие нормативные и правовые акты регламентируют финансово-хозяйственную деятельность организации?
3. Обозначьте основные направления деятельности организации.
4. Раскройте перспективы развития организации, соотнесите их с индивидуальным заданием.
5. Раскройте внутренние и внешние угрозы организации.
6. Охарактеризуйте основные аспекты обеспечения экономической безопасности организации.

Устное собеседование предусматривает иные вопросы по выданному индивидуальному заданию, раскрывающие уровень сформированности заявленных компетенций.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы:

- оценка «отлично» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке событий, явлений, экономических, социальных условий функционирования организации. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности;
- оценка «хорошо» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный.

Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления;
- оценка «хорошо» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо частично представлены, либо информация, в них отраженная не позволила полностью раскрыть тему выступления;
- оценка «удовлетворительно», выставляется, если защита прошла в отведенное время. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены;
- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.

