МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль): Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Ортопедическая и хирургическая стоматология

Выпускающие кафедры Терапевтическая и детская стоматология; Ортопедическая и хирургическая стоматология

Начальник учебно-методического управления	_____	Семенова Л.У.
Директор института	_____	Узденов М.Б.
Заведующий выпускающей кафедрой	_____	Узденова Л.Х.
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	_____	Кочкаров А.А.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 3
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО 4
4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО 7
5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 7
6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 7
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ 7
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. 8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 8
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ 9
11.1. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики. 9
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 9

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация программы практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики:
-закрепить у студентов знания и умения, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, по оформлению медицинской документации;
-совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, лечения заболеваний твердых тканей зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
-ознакомление с работой терапевтического отделения или кабинета поликлиники;
-овладение студентами принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

.
Задачами практики являются:
1. Ознакомить студентов с организацией работы терапевтических отделений районных и городских стоматологических поликлиник.
2. Закрепить и расширить практические навыки по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний.
3. Закрепить навыки по оформлению и ведению медицинской документации.
4. Получить навыки по проведению санитарно-просветительской работы путем проведения бесед с больными, выпуска санитарных бюллетеней.
5. Выполнять основные принципы профессиональной этики и медицинской деонтологии.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.
Тип практики – производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)).
Способ проведения – стационарная, выездная
Формы проведения производственной практики: дискретно

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)) обучающиеся:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Планируемые результаты:
1	2	3	4
1	ПК - 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.2. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов ПК- 1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, орто-пантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
2.	ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
			ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
			ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков

3.	ПК - 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом реабилитации пациента
4.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
			ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
			ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
5.	ПК-5	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного

			поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
6.	ПК - 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию ПК-6.2. Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
7.	ПК - 7	Способен к управлению медицинской организацией.	ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
8	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

			УК -5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет:
3 зачетные единицы (108 академических часов, в том числе:
КВР –20час.;
АТТ 0,5 час.
ИФ (ПП) – 87,5 (60) час.).
Производственная практика проводится в течение 2 недель.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Начальный этап (организационный)	- получение задания на практику; - ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончанию практики; - изучение программы практики и содержания работ в учебной группе; - получение индивидуальной программы прохождения практики каждым обучающимся под руководством руководителя практики
2	Основной этап (прохождение практики)	Работа в стационаре в качестве помощника врача-стоматолога (терапевта). Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Работа с медицинской документацией в больнице. Стоматологическое просвещение
4	Заключительный этап (аттестационный)	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)) зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, дневник.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы

1. Под ред. О.О. Янушевича . Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О.Янушевич, Э.А.Базикян, А.А.Чунихин.-Москва : ГЕОТАмедиа,2020.-800с.-ISBN978-5-9704-5433-6.- Текст: непосредственный
2. Под ред. Л.А. Дмитриевой Терапевтическая стоматология : национальное руководство/ под ред.Л.А. Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.-М.:ГЕОТАР-Медиа,2019.-888с.-ISBN-978-5-9704-5024-6.-Текст: непосредственный
3. Под. Ред. С. В. Тарасенко Хирургическая стоматология/под ред.С.В. Тарасенко.-Москва: ГЕОТАР –Медиа,2021.621с.ISBN 978-5-9704-6211-9.- Текст: непосредственный

Список дополнительной литературы

1. Пародонтология: национальное руководство / под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. – 2-е изд., перераб. доп.– М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018.-752с..:- ISBN 978-5-9704-4365-1-Текст: непосредственный- Текст: непосредственный
2. Заболевания пародонта : учебное пособие / М.Т. Тхазаплижева [и др.].. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146730.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей-Текст: электронный
3. Стоматологическое материаловедение / Э.С. Калибраджиян , Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.] ; ред. : Е.А. Бухарова.- Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2019.-560 с. : ил..- ISBN 978-59704-4774-1.- Текст : непосредственный

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики РФ
https://www.who.int/ru - Всемирная организация здравоохранения

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 2.7	Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 12 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 20 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Вешалка – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа – проектор - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики.

База проведения практики – стоматологическая поликлиника.
Время прохождения учебной практики - 3 курс, семестр 6.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2

месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии))

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Индекс	Формулировка компетенции
ПК – 1	Способен кпроведению обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.
ПК – 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
ПК-5	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
ПК – 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.
ПК – 7	Способен к управлению медицинской организацией.
УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)							
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	УК-5
1	1	2	3	4	5	6	7	8
Начальный этап (организационный)		+						
Основной этап (прохождение практики)	+		+		+			+
Заключительный этап (аттестационный)				+		+	+	

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)).

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Начальный этап (организационный)	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Основной этап (прохождение практики)	Собеседование в рамках индивидуальной консультации. Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Заключительный этап (аттестационный)	Проверка отчета по практике и дневника, собеседование	Зачет оценкой

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональнойдеятельности (по терапевтической стоматологии)), соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
Начальный этап (организационный)			
ПК-2.Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.	собеседование	«Отлично»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита,
	собеседование	«Хорошо»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита,
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита,
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов,
Основной этап (прохождение практики)			
ПК – 1. Способен кпроведению обследования пациента с целью установления диагноза	собеседование	«Отлично»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и

	собеседование	«Хорошо»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений
	собеседование	«Удовлетворительно»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов интерпретировать данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и
ПК – 3.Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	собеседование	«Отлично»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет
	собеседование	«Хорошо»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет
	собеседование	«Удовлетворительно»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет

	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов определить медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических
ПК – 5 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	собеседование	«Отлично»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и
	собеседование	«Хорошо»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и
	собеседование	«Удовлетворительно»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	собеседование	«Отлично»	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	собеседование	«Хорошо»	Способен частично анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	собеседование	«Удовлетворительно»	Плохо способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Заключительный этап (аттестационный)			
ПК -4Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	собеседование	«Отлично»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики.
	собеседование	«Хорошо»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для
	собеседование	«Удовлетворительно»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов
ПК-6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	собеседование	«Отлично»	Осуществляет проведение организационно-управленческой деятельности на высоком уровне.

	собеседование	«Хорошо»	Осуществляет проведение организационно-управленческой деятельности на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Осуществляет проведение организационно-управленческой деятельности на невысоком уровне.
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять проведение организационно-управленческой деятельности.
ПК – 7.Способен к управлению медицинской организацией.	собеседование	«Отлично»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской
	собеседование	«Хорошо»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской
	собеседование	«Удовлетворительно»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии))

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	9,10
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза; *ПК-3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ;* *ПК-5. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.*		
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет практики	1-10
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; *ПК-6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности;* *ПК-7. Способен к управлению медицинской организацией.* УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе		
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник, отчет по практике, собеседование	1-10

Задания:

1.	Провести диагностику и лечение кариеса
2.	Провести диагностику и лечение пульпита
3.	Провести диагностику и лечение периодонтита
4.	Выполнить обработка корневых каналов
5.	Выполнить пломбирование каналов
6.	Выполнить наложение пломб
7.	Исследовать электровозбудимость пульпы зуба
8.	Провести лечение гиперестезии тканей зуба
9.	Проводить консультации
10.	Заполнять медицинскую документацию

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)), обучающийся должен сдать зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, сводный отчёт о прохождении практики.

Основанием для снижением оценки являются:

- недостаточный обьем усвоенных и выполненных практических навыков, отраженный в предоставленном сводном отчете;
-слабое знание основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Шкала и процедура оценивания.

Зачет проходит в форме собеседования перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

–деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания);

– отзыв руководителя практики;

–содержание и качество оформления отчета;

–качество выступления по отчету и ответы на вопросы во время защиты отчета.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно*», «*неудовлетворительно*».

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Сформированные систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. Сформированное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
«Неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)).

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Стоматология»

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности;

- оценка «хорошо» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Стоматология»

Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию.

1. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
2. Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей.
3. Комплексный подход к диагностике и лечению воспалительных заболеваний пародонта
4. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.
5. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика.
6. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта
7. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии.
8. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
9. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.
10. Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения.
11. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка.дифференциальная диагностика лечение.
12. Дополнительные методы исследования на стоматологическом приеме. 13. Инфекционный контроль в стоматологии
14. Методы индивидуальной и коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
15. Общение с пациентами. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.
16. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме.
17. Организация работы структурных подразделений. Санитарногигиенические нормы в стоматологии.
18. Организация стоматологической помощи населению. Ресурсное обеспечение стоматологической службы.
19. Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы.
20. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.
21. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.
22. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.
23. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.
24. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника, дифференциальная диагностика.
25. Болезни языка.дифференциальная диагностика лечение.
26. Стоматиты.дифференциальная диагностика лечение.
27. Периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения.

28. Индивидуальная профилактика стоматологических заболеваний.
29. Диагностика повышеннойстираемости твердых тканей зубов.
30. Диагностика клиновидного дефекта. Клиника, лечение.
31. Мероприятия направленные на инфекционную защиту врача и персонала на стоматологическом приеме.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; сводный отчет по практике выполнен в полном объеме.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; сводный отчет по практике в целом выполнен, однако имеются несущественные ошибки.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; сводный отчет выполнен практически в полном объеме, допущены значительные ошибки при проведенииманипуляций.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, сводный отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.