МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ТВЕРКЛАЮ: Гроректор но учебной работе Т.Ю. Нагорная 20 23 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКИКИ

Производственная (клини	ческая) практика (стационар)
Уровень образовательной программы орд	динатура
Специальность 31.08.49 Терапия	
Квалификация Врач – терапевт	VIBLACIAO:
Нормативный срок обучения 2 года	Agen ex se no neonoù panere a a Usropias
Формы обучения очная	
Институт Медицинский	
Кафедра разработчик Внутренние болез	
Выпускающая кафедра Внутренние бол	АДСО В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
	Miles of the control of the second of the se
Начальник учебно-методического отдела	Семенова Л.У.
Директор Института	Узденов М.Б.
Заведующий выпускающей кафедрой	Хапаев Б.А.
	/ [7]

Черкесск 20<u>23</u> г.

Содержание

1.	Цель и задачи освоения программы.	3
2.	Планируемые результаты обучения по практике	3
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры	<i>6</i>
4.	Структура и содержание практики	8
4	4.1 Объем и содержание практики	8
4	4.2 Содержание и структура практики	12
5.	Формы проведения практики	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
(б.1 Перечень основной и дополнительной литературы	17
(6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы	19
	6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	
7.]	Материально-техническое обеспечение дисциплины.	19
,	7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:	19
,	7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	20
8. здо	. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможност рровья	
9.	Оценка качества освоения программы.	20

Приложение 1. Фонд оценочных средств Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи освоения программы.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи дисциплины:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Производственная (клиническая) практика (стационар) (обязательная часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетен ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать,	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов

	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
	контексте Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	
	процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	
УК-4		УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Комплект контрольных вопросов
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-9	Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара	ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-2	Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» изучается в 2,4 семестрах и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 и 4 семестры, вариативная часть)

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2 и 4 семестры, обязательная часть)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, обязательная часть).

Структура и содержание практики 4.1 Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 2160 час./60 з.е.

Вид практики — производственная. Тип практики — клиническая.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

No	Наименова	Содержание тем	Коды		Форма
п/	ние		формируем	Продолжитель	текущего
П	разделов		ых	ность, час.	контроля
			компетенци		
			й		
1.	Раздел 1. Диагностик а и рациональн ая терапия	Сахарный диабет; тиреоидит, диффузнотоксический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарнонадпочечниковой системы	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	250	Комплект контрольны х вопросов, перечень практическ
	болезней эндокринно й системы	(болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитома); ожирение	ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2		их навыков
2.	Раздел 2. Диагностик а и рациональн ая терапия болезней мочевыдели тельной системы	Гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); интерстициальный нефрит (острый и хронический) почечная гипертония; нефротический синдром; амилоидоз; почечнокаменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	250	Комплект контрольны х вопросов, перечень практическ их навыков

3.	Раздел 3. Диагностик а и рациональн ая терапия болезней органов пищеварен ия	Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	250	Комплект контрольны х вопросов, перечень практическ их навыков
4	Раздел 4. Диагностик а и рациональн ая терапия болезней органов дыхания	Бронхит (острый, хронический);пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	250	Комплект контрольны х вопросов, перечень практическ их навыков

№ п/ п	Наименова ние разделов	Содержание тем	Коды формируем ых компетенци й	Продолжитель ность, час.	Форма текущего контроля
		заболевания легких.			
5	Раздел 5. Диагностика и рациональна я терапия болезней соединитель ной ткани	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматические пороки сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); болезнь Рейтера; реактивные артриты; полиостеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	350	Комплект контрольны х вопросов, перечень практическ их навыков
6	Раздел 6. Диагностика и рациональна я терапия болезни системы кроветворен ия	Железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-1	250	Комплект контрольны х вопросов, перечень практическ их навыков
7	Раздел 7. Диагностика и рациональна я терапия заболевании сердечно- сосудистой системы	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты,	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-1	350	Комплект контрольны х вопросов, перечень практическ их навыков

/	Наименова	Содержание тем	Коды	П	Форма
п/	ние		формируем	Продолжитель	текущего
П	разделов		ЫХ	ность, час.	контроля
			компетенци		
			й		
		синдром Эйзенменгера);			
		нейроциркуляторная дистония;			
		кардиомиопатии;			
		инфекционный эндокардит;			
		нарушения сердечного ритма и			
		проводимости; острая и			
		хроническая недостаточность			
		кровообращения (лево- и			
		правожелудочковая,			
0	n o	комбинированная).	X/I/C 1	210	TC
8	Раздел 8.	Оказание экстренной помощи	УК-1 УК-2	210	Комплект
	Оказание	при неотложных состояниях:	УК-3		контрольны
	экстренной	острая дыхательная	УК-4		х вопросов,
	помощи	недостаточность,	ОПК-4 ОПК-5		перечень
	при	тромбоэмболия легочной	ОПК-3 ОПК-6		практическ
	неотложны	артерии, спонтанный	ОПК-6 ОПК-7		их навыков
	X	пневмоторакс, острая	ОПК-7 ОПК-8		их навыков
	состояниях	сосудистая недостаточность	ОПК-8 ОПК-9		
		(обморок, коллапс, шок),	ОПК-9		
		острые аллергические	ПК-1		
		состояния (крапивница, отек	ПК-2		
		Квинке, анафилактический	11111-2		
		шок), почечная, печеночная,			
		кишечная колика, ожоги,			
		отморожения, поражение			
		электрическим			
		током, тепловой и солнечный			
		удар, утопление, острые			
		отравления алкоголем,			
		пестицидами, грибами,			
		снотворными, окисью			
		углерода			
		Реанимационные			
		мероприятия при			
		клинической смерти,			
		асистолии			
		Временная остановка			
		=			
		наружных кровотечений			
		путем наложения жгута и			
		другими способами			21.50
1T0	го трудоемко	ОСТЬ			2160ч.

4.2 Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируем ых компетенц	Формируемые профессиональные умения и навыки
1.	Раздел 1. Диагностика и рациональная терапия болезней эндокринной системы	Сахарный диабет; тиреоидит, диффузнотоксический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарнонадпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитома); ожирение.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-Уметь проводить тест толерантности к глюкозе -Знать принципы инсулинотерапии больных сахарным диабетом -Неотложная помощь при кетоацидотической. гиперосмолярной, гипогликемической коме -Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности -Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе -Диетотерапия больных сахарным диабетом, ожирением -Определение концентрации глюкозы в крови глюкометром
2.	Раздел 2. Диагностика и рациональная терапия болезней мочевыделител ьной системы	Гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); интерстициальный нефрит (острый и хронический) почечная гипертония; нефротический синдром; амилоидоз; почечнокаменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям почек и мочевыводящих путей -Оценка результатов рентгенологических исследований почек и мочевыводящих путей (внутривенная урография, ретроградная пиелография), данных функционального состояния почек, данных радиоизотопных исследований почек (изотопная ренография, сцинтиграфия почек), данных ультразвукового исследования почек, мочевыводящих путей -Неотложная помощь при острой почечной

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируем ых компетенц ий	Формируемые профессиональные умения и навыки недостаточности -Диетотерапия при заболеваниях почек
3.	Раздел 3. Диагностика и рациональная терапия болезней органов пищеварения	Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	- Промывание желудка толстым зондом - Проведение фракционного исследования желудочной секреции тонким зондом Дуоденальное зондирование Оценка результатов исследования желудочного и дуоденального зондирования - Знать показания к проведению и технику выполнения внутрижелудочной РНметрии - Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, тонкой и толстой кишки, желчевыводящих путей - Уметь оценивать результатов рентгенологического исследования желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, результаты радиоизотопных методов исследования печени, желчевыводящих путей поджелудочной железы (скенировапие, сцинтиграфия, изотопная гепатография), результаты ультразвукового исследования печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, результаты КТ органов пищеварения - Знать показания и методика

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируем ых компетенц ий	Формируемые профессиональные умения и навыки
	Раздел 4. Диагностика и рациональная терапия болезней органов дыхания	Бронхит (острый, хронический);пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные заболевания легких.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	проведение парацентеза - Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии - Неотложная помощь при внутреннем кровотечении - Диетотерапия заболеваний органов пищеварения -Чтение рентгенограмм легких -Проведение спирометрии и спирографии -Трактовка показателей функции внешнего дыхания -Знать показания к проведению и технику выполнения плевральной пункцииПоказания к проведению бронхографии, техника выполнения -Постуральный дренаж трахеобронхиального дерева -Неотложная терапия у больных с обострением бронхиальной астмы -Неотложная помощь при легочном кровотечении и кровохаркании
	Раздел 5. Диагностика и рациональная терапия болезней соединительно й ткани	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматические пороки сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); болезнь Рейтера; реактивные артриты; полиостеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-Физикального обследования суставов; -Применения индексов активности ревматических заболеваний; -Интерпретации данных УЗИ суставов, рентгенограмм опорно-двигательного аппарата, результатов специальных исследований (МРТ, КТ) -Знать показания к проведению и технику

<u>№</u> п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируем ых компетенц ий	Формируемые профессиональные умения и навыки
		ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).		выполнения лечебно- диагностической пункции суставов; -Применение НПВС, глюкокортикостероидов, гиалуроновой кислоты, болезнь-модифицирующих препаратов, хондропротекторов; -Уметь определять показания к проведению пульс-терапии
	Раздел 6. Диагностика и рациональная терапия болезни системы кроветворения	Железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	-Знать показания к проведению и технику выполнения стернальной пункции -Уметь оценивать результаты миелограммы -Уметь определять группы крови и резус-фактор -Уметь оказывать неотложную помощь при трансфузионном шоке -Знать правила и технику переливания крови, кровезаменителей
		Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония; кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-Регистрация и расшифровка ЭКГ, чтение рентгенограмм сердца, интерпретация результатов Эхо-КГЗнать показания к проведению и технику выполнения велоэргометрии -Методика записи и расшифровки ФКГ -Методика регистрации и расшифровки реограмм -Проведение суточного мониторирования ЭКГ и АДНеотложная помощь при аритмиях -Неотложная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируем ых компетенц	Формируемые профессиональные умения и навыки
		правожелудочковая, комбинированная).	ий	-Неотложная помощь при кардиогенном шоке -Неотложная помощь при интоксикации сердечными гликозидами -Неотложная помощь при гипертоническом кризе, динамическом нарушении мозгового кровообращения -Непрямой массаж сердца -Электрическая
3 1 1	Раздел 8. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии Временная остановка наружных кровотечений	ПК-1 ПК-2	дефибрилляция сердца -Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода -Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии -Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание тем	Коды	Формируемые	Ì
Π/Π	разделов		формируем	профессиональные умения и	
			ых	навыки	
			компетенц		Ì
			ий		
		другими способами			

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлена на отработку умений и навыков в стационарных и амбулаторных условиях.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений — освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Особенности ведения инфекционных больных при развитии критических состояний: учебное пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2139-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129553.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей DOI: https://doi.org/10.23682/129553
2.	Мостовая, О. С. Госпитальная терапия: учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1723-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81005.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Мышкина, А. А. Внутренние болезни: учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1887-4. — Текст:

	DD CMART, [] IDI.
	электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
	https://www.iprbookshop.ru/81003.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Мантатова, Н. В. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Н. В. Мантатова. —
	Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.
	Филиппова, 2022. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс
	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125205.html — Режим доступа:
	для авторизир. пользователей
-	б. Сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д.
	Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-
	2142-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
	— URL: https://www.iprbookshop.ru/130231.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей DOI: https://doi.org/10.23682/130231
	Список дополнительной литературы
1.	Суднева, Е. М. Медицина катастроф: учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. —
	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст:
	электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
	https://www.iprbookshop.ru/122073.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	DOI: https://doi.org/10.23682/122073
2.	Восточная медицина. Полный справочник / Н. Н. Полушкина, Ю. В. Кузнецова, И. В.
	Мустафина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-9758-1859-
	1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —
	URL: https://www.iprbookshop.ru/80209.html — Режим доступа: для авторизир.
	пользователей
3.	Кулигин, А. В. Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозных состояниях :
	монография / А. В. Кулигин, Е. Е. Зеулина. — Саратов : Саратовский государственный
	медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-7213-
	0758-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
	— URL: https://www.iprbookshop.ru/122818.html — Режим доступа: для авторизир.
	пользователей DOI: https://doi.org/10.23682/122818
4.	Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И.
	Белякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-7.
	— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —
	URL: https://www.iprbookshop.ru/80177.html — Режим доступа: для авторизир.
	пользователей
5.	Хапаев, Б. А. Внутренние болезни: учебно-методическое пособие для студентов V-VI
	курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов
	и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б. А. Хапаев, А. Б. Хапаева.
	— Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая
	академия, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27182.html — Режим доступа:
6.	для авторизир. пользователей Мокейчик, И. А. Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач: учебное пособие / И. А.
0.	Мокейчик, И. А. Терапия. Соорник тестов и ситуационных задач. учесное пособие / И. А. Мокейчик, Е. П. Таточко. — Минск: Республиканский институт профессионального
	образования (РИПО), 2017. — 148 с. — ISBN 978-985-503-659-4. — Текст: электронный
	ооразования (гипо), 2017. — 146 с. — ISBN 976-963-303-039-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
	// цифровой образовательный ресурс и к змакт . [сайт]. — ОКС. https://www.iprbookshop.ru/84895.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	пирэл/ w w и приосканорли/очо и пользователей — г сжим доступа. Для авторизир. пользователей

6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

- 1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023 г.
- 2. http://window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- 3. http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- 4. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека.

6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

о.э. информационные технологии, лицензионное программное обеспечение								
Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров							
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching	Идентификатор подписчика: 1203743421							
1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Срок действия: 30.06.2022							
2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019								
5. Visio 2007, 2010, 2013	(продление подписки)							
6. Project 2008, 2010, 2013								
7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.								
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487,							
	63321452, 64026734, 6416302, 64344172,							
	64394739, 64468661, 64489816, 64537893,							
	64563149, 64990070, 65615073							
	Лицензия бессрочная							
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат							
	Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC							
	Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023							
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.							
Цифровой образовательный ресурс	Лицензионный договор № 9368/22П от							
IPRsmart	01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до							
	01.07.2023							
Бесплатное ПО								
Sumatra PDF, 7-Zip								

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

No	Наименование объектов	Перечень основного оборудования, приборов и
Π/Π	для проведения практики	материалов
	РГБ ЛПУ «Карачаева-	Тонометр
	черкесская	Стетоскоп
	республиканская	Фонендоскоп
	клиническая больница»	Термометр
		Медицинские весы
		Ростомер
		Противошоковый набор
		Набор и укладка для экстренных профилактических и
		лечебных мероприятий
		Облучатель бактерицидный
		Портативный пульсоксиметр
		Негатоскоп
		Глюкометр

Помещения для самостоятельной работы:

Библиотечно-издательский центр (БИЦ).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, универсальное настенное крепление, персональный компьютер-моноблок, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации, МФУ.

7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также руководством самостоятельной работе под преподавателя формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды	Профессиональные	Общепрофессиональ
профессиональной	задачи	ные и
деятельности		профессиональные
		компетенции
Медицинская	А/02.7 Проведение обследования пациентов с	ПК-1
	заболеваниями и/или патологическими	
	состояниями с целью установления диагноза	
	А/03.7 Назначение лечения и контроль его	
	эффективности и безопасности	
	А/01.7Оказание медицинской помощи	
	пациенту в неотложной или экстренной	
	формах	
Организационно-	А/06.7 Ведение медицинской документации и	ПК-2
управленческая	организация деятельности, находящегося в	
	распоряжении среднего медицинского	
	персонала	

т	_		-
	14	риложение	
	ш	им пожение	
•	•	pristomerine	-

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика (стационар)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» 1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы				Фор	мируе	мые ко	мпетен	нции (н	соды)			
дисциплины	УК-1	УК-3	УК-4	ОПК-	ОПК	ОПК	ОПК	ОПК	ОПК-	ОПК-	ПК-1	ПК-2
				4	-5	-6	-7	-8	9	10		
Раздел 1.	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
Раздел 2.	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
Раздел 3.	+			+	+	+		+	+		+	+
Раздел 4.	+			+	+	+		+	+		+	+
Раздел 5.	+			+	+	+		+	+		+	+
Раздел 6.	+			+	+	+		+	+		+	+
Раздел 7.	+			+	+	+		+	+			+
Раздел 8.							+			+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Планируемые результаты обучения	Критери	Критерии оценивания результатов обучения				
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Не достаточно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частично анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональн контексте	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	В полной мере анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольн ых вопросов	Зачет с оценко й
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Не оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частично оценивает возможност и и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессион альном контексте	±	В полной мене оценивает возможнос ти и способы применени я достижени й в области медицины и фармации в профессио нальном контексте	Комплект контрольн ых вопросов	Зачет с оценко й

УК 3 — Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Планируемые результаты	Критер	оии оценивания р	ения	Средства оценивания результатов обучения		
обучения (показатели					Текущий	Промежут
достижения	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично	контроль	очная аттестаци
заданного		. ,	1			Я
уровня						
освоения компетенций)						

VIIC 2 1			l n	D V	T.C.	n
УК-3.1 Разрабатывает	Не знает	Частично	Знает	В полной	Комплект	Зачет с
командную	принципы	знает	принципы	мере знает	контрольны	оценкой
стратегию для	подбора	принципы	подбора	принципы	х вопросов,	
достижения	эффективной	подбора	эффективно	подбора	перечень	
целей	команды;	эффективно	й команды;	эффективной	практически	
организации	основные	й команды;	основные	команды;	х навыков	
	условия	основные	условия	основные		
	эффективной	условия	эффективно	условия		
	командной	эффективно	й	эффективной		
	работы;	й	командной	командной		
	принципы	командной	работы;	работы;		
	работы в	работы;	принципы	принципы		
	мультидисцип	принципы	работы в	работы в		
	линарной	работы в	мультидисц	мультидисци		
	команде, не	мультидисц	иплинарной	плинарной		
	вырабатывает	иплинарной	команде,	команде,		
	стратегию	команде, не	вырабатыва	вырабатывае		
	сотрудничеств	вырабатыва	ет	т стратегию		
	а, не владеет	ет	стратегию	сотрудничест		
	разными	стратегию	сотрудниче	ва, владеет		
	видами	сотрудниче	ства,	разными		
	коммуникации	ства, не	частично	видами		
	(учебная,	владеет	владеет	коммуникац		
	деловая,	разными	разными	ии (учебная,		
	неформальная	видами	видами	деловая,		
	и др.);	коммуника	коммуника	неформальна		
		ции	ции	я и др.);		
		(учебная,	(учебная,			
		деловая,	деловая,			
		неформаль	неформаль			
		ная и др.);	ная и др.);			
УК-3.2	Не знает	Частично	Знает	В полной	Комплект	Зачет с
	профессиона					
Организует и	* *	знает	професси	мере знает	контрольны	оценкой
руководит	льные и	професси	ональные	профессион	х вопросов,	
работой	должностны	ональные	И	альные и	перечень	
команды для	e	И	должност	должностн	практически	
достижения	обязанности	должност	ные	ые	х навыков	
поставленно	врача-	ные	обязаннос	обязанност		
й цели	терапевта,	обязаннос	ти врача-	и врача-		
	среднего и	ти врача-	терапевта,	терапевта,		
	младшего	терапевта,	среднего	среднего и		
	медицинског	среднего	И	младшего		
	о персонала,	И	младшего	медицинск		
	не умеет	младшего	медицинс	ого		
	организовыв	медицинс	кого	персонала,		
	ать работу	кого	персонала	умеет		
	команды для	персонала	, умеет	организовы		
	достижения	, частично	организов	вать работу		
	поставленно	умеет	ывать	команды		
	й цели, не	организов	работу	для		
	владеет	ывать	команды	достижения		
	навыками	работу	для	поставленн		
	эффективног	команды	достижен	ой цели,		

0	ппа	ия	владеет	
=	для		, ,	
взаимодейст	достижен	поставлен	навыками	
вия с	RИ	ной цели,	эффективн	
другими	поставлен	владеет	ого	
членами	ной цели,	навыками	взаимодейс	
команды, в	частично	эффектив	твия с	
том числе	владеет	НОГО	другими	
участвовать	навыками	взаимоде	членами	
в обмене	эффектив	йствия с	команды, в	
информацие	НОГО	другими	том числе	
й, знаниями	взаимоде	членами	участвоват	
и опытом	йствия с	команды,	ь в обмене	
	другими	в том	информаци	
	членами	числе	ей,	
	команды,	участвова	знаниями	
	B TOM	ть в	и опытом	
	числе	обмене		
	участвова	информац		
	ть в	ией,		
	обмене	знаниями		
	информац	и опытом		
	ией,			
	знаниями			
	и опытом			

УК-3.3	Не знает	Частично	Знает	В полной мере	Комплект	Зачет с
Демонстрируе	факторы	знает	факторы	знает факторы	контрольны	оценкой
т лидерские	эффективности	факторы	эффективнос	эффективност	х вопросов,	
качества в	использования	эффективнос	ти	И	перечень	
процессе	стратегии	ти	использовани	использования	практически	
управления	сотрудничества	использовани	я стратегии	стратегии	х навыков	
командным	для достижения	я стратегии	сотрудничест	сотрудничеств		
взаимодейств	поставленной	сотрудничест	ва для	а для		
ием в	цели, не	ва для	достижения	достижения		
решении	участвует в	достижения	поставленной	поставленной		
поставленных	обмене	поставленной	цели,	цели,		
целей	информацией и	цели,	участвует в	участвует в		
целеи	опытом с	частично	обмене	обмене		
	другими	участвует в	информацией	информацией		
	членами	обмене	и опытом с	и опытом с		
	команд, не	информацией	другими	другими		
	владеет	и опытом с	членами	членами		
	навыками	другими	команд,	команд,		
	социального	членами	владеет	владеет		
	взаимодействия	команд,	навыками	навыками		
	в процессе	частично	социального	социального		
	обмена	владеет	взаимодейств	взаимодействи		
	информацией и	навыками	ия в процессе	я в процессе		
	проведения	социального	обмена	обмена		
	презентации	взаимодейств	информацией	информацией		
	результатов	ия в процессе	и проведения	и проведения		
	работы команды	обмена	презентации	презентации		
		информацией	результатов	результатов		
		и проведения	работы	работы		
		презентации	команды	команды		
		результатов				
		работы				
		команды				

УК 4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Планируемые					Средства от	енивания
результаты	Критеј	рии оценивания р	результатов обучения			
обучения					Текущий	Промежут
(показатели					контроль	очная
достижения	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично		аттестаци
заданного						Я
уровня						
освоения						
компетенций)						

УК-4.1	Не выбирает и	Частично	Выбирает и	В полной	Комплект	Зачет с
Выбирает и	использует	выбирает и	использует	мере	контрольны	оценкой
использует	стиль	использует	стиль	выбирает и	х вопросов,	
стиль профессиональн	профессионал	стиль	профессион	использует	перечень	
ого общения при	ьного общения	профессион	ального	стиль	практически	
	при	ального	общения	профессионал	х навыков	
	взаимодействи	общения	при	ьного		
	и с коллегами,	при	взаимодейс	общения при		
полственниками	пациентами и	взаимодейс	твии с	взаимодейств		
	их	твии с	коллегами,	ии с		
	родственника	коллегами,	пациентами	коллегами,		
	ми	пациентами	и их	пациентами и		
	19171	и их		их		
		родственни	родственни ками	родственника		
		-	Kawiri	-		
VIC 4.2	TT.	ками	0	МИ	IC	7
	Не	Частично	Осуществ	В полной	Комплект	Зачет с
	осуществляе	осуществ	ляет	мере	контрольны	оценкой
	т ведение	ляет	ведение	Осуществл	х вопросов,	
-	документаци	ведение	документ	яет ведение	перечень	
	и, деловой	документ	ации,	документац	практически	
_	переписки с	ации,	деловой	ии, деловой	х навыков	
учетом	учетом	деловой	переписки	переписки		
особенностей	особенносте	переписки	с учетом	с учетом		
стилистики	й стилистики	с учетом	особеннос	особенност		
официальны	официальны	особеннос	тей	ей		
хи	хи	тей	стилистик	стилистики		
неофициальн	неофициальн	стилистик	И	официальн		
_	ых писем и	И	официаль	ых и		
	социокульту	официаль	ных и	неофициал		
1	рных	ных и	неофициа	ьных писем		
*	различий в	неофициа	льных	И		
^	оформлении	льных	писем и	социокульт		
^ ^	корреспонде	писем и	социокуль	урных		
	нции	социокуль	турных	различий в		
dim	11141111	•	различий	оформлени		
		турных различий				
		•	В	И		
		В	оформлен	корреспонд		
		оформлен	ИИ	енции		
		ии	корреспон			
		корреспон	денции			
THC 4.0	TT	денции	TT	D ~	T.C.	
	Не представляет	Частично	Представляет	В полной мере	Комплект	Зачет с
1	свою точку	представляет	свою точку	представляет	контрольны	оценкой
7	зрения при	свою точку	зрения при	свою точку	х вопросов,	
op on the same	деловом	зрения при	деловом	зрения при	перечень	
A CHO DO IN	общении и в	деловом	общении и в	деловом	практически	
оощении и в	публичных	общении и в	публичных	общении и в	х навыков	
публичных	выступлениях	публичных	выступления	публичных		
выступлениях		выступления х	X	выступлениях		

ОПК- 4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Планируемые результаты обучения	Критери	и оценивания р	езультатов обу	чения	Средства оценивания результатов обучения	
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Не знает стандарты первичной специализиров анной медикосанитар ной помощи, стандарты специализиров анной, в том числе высокотехноло гичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтическо го профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, не способен провести клиническое обследование, не владеет навыками постановки предварительн ого диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	ванной медикосанита рной помощи, стандарты специализиро ванной, в том числе высокотехнол огичной	специализиро ванной, в том числе высокотехнол огичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтическ ого профиля, клинические рекомендации	том числе высокотехн ологичной медицинской помощи при заболевания х терапевтиче ского профиля, клинические рекомендац ии по оказанию медицинск ой помощи, способен провести клиническ ое обследова ние, владеет навыками	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	й

	T	T	T		T	
		ГО		на		
		обследован		основании		
		ия		собранног		
				o		
				анамнеза,		
				жалоб,		
				физикальн		
				ого		
				обследова		
				ния		
	TT	TT	2	D v		
ОПК-4.2	Не знает	Частично	Знает	В полной	контрольн	оценко
Направляет	возможности	знает	возможност	мере знает	ЫХ	й
пациентов на	и значение	возможност	и и значение	возможнос	вопросов,	
l l	лабораторных	и и значение	лабораторн	ти и	перечень	
лабораторные и	И	лабораторн	ых и	значение	практическ	
инструментальн	инструментал	ых и	инструмента	лаборатор	ИХ	
ые обследования	ьных методов	инструмента	льных	ных и	навыков	
	исследования	льных	методов	инструмен		
	для	методов	исследовани	тальных		
	дифференциа	исследовани	я для	методов		
	льной	я для	дифференци	исследован		
	диагностики	дифференци	альной	ия для		
	заболеваний,	альной	диагностики	дифференц		
	не умеет	диагностики	заболеваний	иальной		
	определять	заболеваний	, умеет	диагности		
	показания и	, частично	определять	ки		
	назначать	умеет	показания и	заболевани		
	лабораторные	определять	назначать	й, умеет		
	И	показания и	лабораторн	определять		
	инструментал	назначать	ые и	показания		
	ьные	лабораторн	инструмента	И		
	исследования	ые и	льные	назначать		
	у пациентов,	инструмента	исследовани	лаборатор		
	не владеет	льные	яу	ные и		
	методикой	исследовани	пациентов,	инструмен		
	составления	яу	владеет	тальные		
	плана	пациентов,	методикой	исследован		
	проведения	частично	составления	ия у		
	лабораторных	владеет	плана	пациентов,		
	И	методикой	проведения	владеет		
	инструментал	составления	лабораторн	методикой		
	ьных	плана	ых и	составлени		
	обследований	проведения	инструмента	я плана		
	В	лабораторн	льных	проведени		
	соответствии	ых и	обследовани	Я		
	c	инструмента	й в	лаборатор		
	клиническим	льных	соответстви	ных и		
	И	обследовани	ис	инструмен		
	рекомендация	й в	клинически	тальных		
	ми и	соответстви	ми	обследова		
	стандартами	ис	рекомендац	ний в		
	медицинской	клинически	иями и	соответств		
	помощи	ми	стандартами	ии с		
	пошощи	17111	этапдартами	1111 0		

	рекомендац иями и стандартами медицинско й помощи	медицинско й помощи	клиническ ими рекоменда циями и стандартам и медицинск		
			ой помощи		

ПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Планируемые результаты обучения	Критери	Средства оценивания результатов обучения				
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь
Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, не умеет разрабатыват ь план лечения пациентов с учетом характера заболевания и	знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемы х при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, частично умеет разрабатыва ть план лечения пациентов с	показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, умеет разрабатыват ь план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени	мере знает показания к применени ю и дозировки препарато в, применяем ых при оказании помощи пациентам с учетом выявленно й патологии и возраста, умеет разрабаты	контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	й
	степени тяжести клинического состояния, не владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующим и порядками оказания	учетом характера заболевания и степени тяжести клиническог о состояния, частично владеет навыками назначения терапии пациентам в соответстви	тяжести клинического состояния, владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующи ми порядками оказания	вать план лечения пациентов с учетом характера заболеван ия и степени тяжести клиническ ого состояния, владеет навыками		

			.,			
	медицинской	ис	медицинской	назначени		
	помощи,	действующи	помощи,	я терапии		
	клиническим	МИ	клиническим	пациентам		
	И	порядками	И	В		
	рекомендация	оказания	рекомендаци	соответств		
	ми, с учетом	медицинско	ями, с учетом	ии с		
	стандартов	й помощи,	стандартов	действую		
	медицинской	клинически	медицинской помощи	щими		
	помощи	МИ	помощи	порядками		
		рекомендац		оказания		
		иями, с		медицинск		
		учетом		ой		
		стандартов		помощи,		
		медицинско		клиническ		
		й помощи		ими		
				рекоменда		
				циями, с		
				учетом		
				стандартов		
				медицинск		
				ой помощи		
	Не знает	Частично	Знает	В полной	Комплект	Зачет с
ОПК-5.2	принципы	знает	принципы	мере	контрольн	оценко
Контролирует	контроля	принципы	контроля	знает	ых	й
эффективность и	эффективнос	контроля	эффективно	принципы	вопросов,	
безопасность	ТИ	эффективно	сти	контроля	_	
назначенного	проводимой	сти	проводимой	эффектив	перечень	
лечения	терапии с	проводимой	терапии с	ности	практическ	
	позиций	терапии с	позиций	проводим	ИХ	
	доказательно	позиций	доказательн	ой	навыков	
	й медицины,	доказательн	ой	терапии с		
	не способен	ой	медицины,	позиций		
	оценить	медицины,	способен	доказател		
	эффективнос	частично	оценить	ьной		
	ть и	способен	эффективно	медицины		
	безопасность	оценить	сть и	, способен		
	назначения	эффективно	безопасност	оценить		
	лекарственн	сть и	Ь	эффектив		
	ых	безопасност	назначения	ность и		
	препаратов,	Ь	лекарственн	безопасно		
	не владеет	назначения	ых	сть		
	навыками	лекарственн	препаратов,	назначени		
	оценки	ых	владеет	Я		
	эффективнос	препаратов,	навыками	лекарстве		
	ти и	частично	оценки	нных		
	безопасности	владеет	эффективно	препарато		
	применения	навыками	сти и	в, владеет		
	лекарственн	оценки	безопасност	навыками		
	ых	эффективно	И	оценки		
	препаратов и	сти и		эффектив		
			применения			
	медицинских	безопасност	лекарственн	ности и		
	изделий у	И	ЫХ	безопасно		
	пациентов с	применения	препаратов	СТИ		
	заболеванием	лекарственн	И	применен		

и (или)	ых	медицински	ия	
состоянием	и препаратов	х изделий у	лекарстве	
по профил	ю и	пациентов с	нных	
«терапия»	медицински	заболевание	препарато	
	х изделий у	м и (или)	ВИ	
	пациентов с	состоянием	медицинс	
	заболевание	по профилю	ких	
	м и (или)	«терапия»	изделий у	
	состоянием		пациентов	
	по профилю		c	
	«терапия»		заболеван	
			ием и	
			(или)	
			состояние	
			м по	
			профилю	
			«терапия»	

ОПК-6 —Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных

программ реабилитации или абилитации инвалидов

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает порядок организации медицинской реабилитации , не умеет разрабатывать план реабилитацио нных мероприятий для пациентов с заболеваниям и и (или) состояниями терапевтическ ого профиля;	Частично знает порядок организации медицинско й реабилитаци и, частично умеет разрабатыва ть план реабилитаци онных мероприяти й для пациентов с заболевания ми и (или) состояниями терапевтиче ского профиля;	Знает порядок организации медицинско й реабилитаци и, умеет разрабатыва ть план реабилитаци онных мероприяти й для пациентов с заболевания ми и (или) состояниями терапевтиче ского профиля;	В полной мере знает порядок организаци и медицинск ой реабилита ции, в полной мере умеет разрабатыв ать план реабилита ционных мероприят ий для пациентов с заболевани ями и (или) состояния ми	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й

OHV 6.2	Не знает	Частично	Знает	терапевтич еского профиля; В полной	Комплект	Зачет с
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	методы оценки эффективност и и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтическ ого профиля, не владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	знает методы оценки эффективнос ти и безопасности мероприятий медицинской реабилитаци и у пациентов терапевтичес кого профиля, частично владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитаци и	методы оценки эффективно сти и безопасност и мероприяти й медицинско й реабилитац ии у пациентов терапевтиче ского профиля, владеет методикой проведения и контроля различных мероприяти й по медицинско й реабилитац ии	мере знает методы оценки эффективн ости и безопаснос ти мероприят ий медицинск ой реабилита ции у пациентов терапевтич еского профиля, не владеет методикой проведени я и контроля различных мероприят ий по медицинск ой	контрольных вопросов, перечень практическ их навыков	й
				реабилита ции		

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь

ОПК-7.1	Не знает	Частично	Знает	В полной	Комплект	Зачет с
Направляет	заболевания	знает	заболевания	мере знает	контрольн	оценко
пациентов на	или	заболевания	или	заболевания	ых	й
медицинскую	состояния,	или	состояния,	или	вопросов,	
экспертизу	приводящие	состояния,	приводящие	состояния,	перечень	
1 7	к стойкому	приводящие	к стойкому	приводящие	практическ	
	нарушению	к стойкому	нарушению	к стойкому	их	
	функций	нарушению	функций	нарушению функций	навыков	
	организма и	функций	организма и	организма и		
	ограничению	организма и	ограничени	ограничени		
	жизнедеятел	ограничению	Ю	Ю		
	ьности,	жизнедеятел	жизнедеятел	жизнедеятел		
	требующие	ьности,	ьности,	ьности,		
	проведения	требующие	требующие	требующие		
	медицинской	проведения	проведения	проведения		
	экспертизы,	медицинской	медицинско	медицинско		
	не умеет	экспертизы,	й	й		
	определять	частично	экспертизы,	экспертизы,		
	медицинские	умеет	умеет	умеет		
	показания	определять	определять	определять медицински		
	для	медицинские	медицински	е показания		
	направления	показания	е показания	для		
	на медико-	для	для	направления		
	социальную	направления	направления	на медико-		
	экспертизу,	на медико-	на медико-	социальную		
	не владеет	социальную	социальную	экспертизу,		
	навыками	экспертизу,	экспертизу,	владеет		
	оформления	частично	владеет	навыками		
	медицинской	владеет	навыками	оформления		
	документаци	навыками	оформления	медицинско й		
	и,	оформления	медицинско	документац		
	необходимой	медицинской	й	ии,		
	для	документаци	документац	необходимо		
	направления	и,	ии,	й для		
	пациентов на	необходимой	необходимо	направления		
	медико-	для	й для	пациентов		
	социальную	направления	направления	на медико-		
	экспертизу	пациентов на	пациентов	социальную		
	site in princip	медико-	на медико-	экспертизу		
		социальную	социальную			
		экспертизу	экспертизу			
ОПК-7.2	Не знает	Частично	Знает	В полной	Комплект	Зачет с
Организует,	порядок	знает порядок	порядок	мере знает	контрольн	оценко
контролирует и	проведения	проведения	_	порядок	ых	й
проводит	медицинской	медицинской	проведения медицинско	проведени	вопросов,	
медицинскую	экспертизы	экспертизы	й	Я	перечень	
экспертизу	временной	временной		медицинс	практическ	
1 3	нетрудоспособ	нетрудоспосо	экспертизы временной	кой	их	
	ности, не	бности,	_	экспертиз	навыков	
	умеет	частично	нетрудоспос обности,	ы	110DINOD	
	интерпретиров	умеет	частично	временно		
	ать и	интерпретиро	умеет	й		
	анализировать	вать и	_	нетрудосп		
	результаты	анализироват	интерпретир	особности		
		anminonpolar		SCOMOCIN	<u> </u>	

осмотров,	ь результаты	овать и	, частично	
необходимых	осмотров,	анализирова	умеет	
для	необходимых	ТЬ	интерпрет	
медицинской	для	результаты	ировать и	
экспертизы и	медицинской	осмотров,	анализиро	
экспертного	экспертизы и	необходимы	вать	
заключения, не	экспертного	х для	результат	
владеет	заключения,	медицинско	Ы	
навыками	частично	й	осмотров,	
оформления	владеет	экспертизы	необходи	
медицинской	навыками	И	мых для	
документации	оформления	экспертного	медицинс	
	медицинской	заключения,	кой	
	документации	частично	экспертиз	
		владеет	ыи	
		навыками	экспертно	
		оформления	ГО	
		медицинско	заключен	
		й	ия,	
		документац	частично	
		ИИ	владеет	
			навыками	
			оформлен	
			ия	
			медицинс	
			кой	
			документа	
			ции	

ОПК-8 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Планируемые результаты обучения	Критери	Средства оценивания результатов обучения				
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь

	Не знает	Частично	Знает	В полной	Комплект	Зачет с
ОПК-8.1	современные	знает	современны	мере знает	контрольн	оценко
Проводит	подходы,	современные	е подходы,	современн	ых	й
разъяснительну	научно-	подходы,	научно-	ые	вопросов,	
ю работу по	обоснованные	научно-	обоснованн	подходы,	перечень	
профилактике	программы	обоснованны	ые	научно-	-	
И	профилактики	е программы	программы	обоснован	практическ	
формированию	заболеваний,	профилактик	профилакти	ные	ИХ	
здорового	ожирения,	И	ки	программ	навыков	
образа жизни и	аллергически	заболеваний,	заболеваний	Ы		
санитарно-	X	ожирения,	, ожирения,	профилакт		
гигиеническом	заболеваний,	аллергически	аллергическ	ики		
у просвещению	оптимизации	X	ИХ	заболеван		
населения	физической	заболеваний,	заболеваний	ий,		
	активности,	оптимизации	,	ожирения,		
	рациональног	физической	оптимизаци	аллергиче		
	о питания, не	активности,	И	ских		
	проводит	рациональног	физической	заболеван		
	санитарно-	о питания,	активности,	ий,		
	гигиеническо	частично	рациональн	оптимизац		
	e	проводит	ого питания,	ии		
	просвещение	санитарно-	проводит	физическо		
	населения по	гигиеническо	санитарно-	й		
	формировани	e	гигиеническ	активност		
	ю здорового	просвещение	oe	и,		
	образа жизни	населения по	просвещени	рациональ		
	и борьбе с	формировани	е населения	ного		
	вредными	ю здорового	по	питания,		
	привычками	образа жизни	формирован	проводит		
		и борьбе с	ию	санитарно		
		вредными	здорового	-		
		привычками	образа	гигиениче		
			жизни и	ское		
			борьбе с	просвещен		
			вредными	ие		
			привычками	населения		
			_	по		
				формиров		
				анию		
				здорового		
				образа		
				жизни и		
				борьбе с		
				вредными		
				привычка		
				ми		

	Не знает и не	Частично	Знает и	В поной	Комплект	Зачет с
ОПК-8.2	владеет	знает и	владеет	мере	контрольн	оценко
Оценивает и	способами	владеет	способами	знает и	ых	й
контролирует	оценки	способами	оценки	владеет	вопросов,	
эффективность	эффективност	оценки	эффективнос	способам	перечень	
профилактическ	И	эффективнос	ТИ	и оценки	практическ	
ой работы с	профилактиче	ТИ	профилактич	эффектив	их	
населением	ской работы с	профилактич	еской работы	ности		
	населением;	еской работы	c	профилак	навыков	
	навыками	c	населением;	тической		
	оценки и	населением;	– навыками	работы с		
	контроля	– навыками	оценки и	население		
	оздоровитель	оценки и	контроля	м; —		
	ных	контроля	оздоровитель	навыками		
	мероприятий	оздоровитель	ных	оценки и		
	для пациентов	ных	мероприятий	контроля		
	c	мероприятий	для	оздоровит		
	хроническими	для	пациентов с	ельных		
	заболеваниям	пациентов с	хроническим	мероприя		
	И	хроническим	И	тий для		
		И	заболеваниям	пациенто		
		заболеваниям	И	ВС		
		И		хроничес		
				кими		
				заболеван		
				ИЯМИ		

ОПК-9 — Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении

медицинского персонала

Планируемые результаты обучения	Критери	Средства оценивания результатов обучения				
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не знает принципы организации деятельности медицинского персонала, не владеет навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и	Частично знает принципы организации деятельности медицинског о персонала, частично владеет навыками организации деятельности находящегос я в распоряжени	Знает принципы организации деятельност и медицинско го персонала, владеет навыками организации деятельност и находящего ся в	В полной мере знает принципы организац ии деятельнос ти медицинск ого персонала, владеет навыками организац ии деятельнос	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й

я в работе	медицинског	ии	находящег	
персональных	о персонала и	медицинско	ося в	
данных	использовани	ГО	распоряже	
пациентов и	я в работе	персонала и	нии	
сведения,	персональны	использован	медицинск	
составляющи	х данных	ия в работе	ого	
е врачебную	пациентов и	персональн	персонала	
тайну	сведения,	ых данных	И	
	составляющи	пациентов и	использова	
	е врачебную	сведения,	ния в	
	тайну	составляющ	работе	
		ие	персональ	
		врачебную	ных	
		тайну	данных	
			пациентов	
			И	
			сведения,	
			составляю	
			щие	
			врачебную	
			тайну	

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты	Критери	Средства оценивания результатов обучения				
обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь
ОПК-10.1	Не знает	Частично	Знает	В полной	Комплект	Зачет с
Оценивает	клинические	знает	клинические	мере знает	контрольн	оценко
состояния	признаки	клинические	признаки	клинически	ЫХ	й
пациентов	состояний,	признаки	состояний,	е признаки	вопросов,	
	требующих	состояний,	требующих	состояний,	перечень	
	срочного	требующих	срочного	требующих	практическ	
	медицинского	срочного	медицинског	срочного		
	вмешательства	медицинског	0	медицинско		
	, включая	0	вмешательств	го		
	остановку	вмешательст	а, включая	вмешательс		
	дыхания и	ва, включая	остановку	тва,		
	сердцебиения,	остановку	дыхания и	включая		
	не умеет	дыхания и	сердцебиения	остановку		
	диагностирова	сердцебиения	, умеет	дыхания и		
	ть состояния,	, частично	диагностиров	сердцебиен		
	представляющ	умеет	ать	ия, умеет		
	ие угрозу	диагностиров	состояния,	диагностир		
	жизни,	ать	представляю	овать		
	включая	состояния,	щие угрозу	состояния,		
	состояние	представляю	жизни,	представля		
	клинической	щие угрозу	включая	ющие		

	1			Т		
	смерти	жизни,	состояние	угрозу		
	(остановка	включая	клинической	жизни,		
	жизненно	состояние	смерти	включая		
	важных	клинической	(остановка	состояние		
	функций	смерти	жизненно	клиническо		
	организма	(остановка	важных	й смерти		
	человека	жизненно	функций	(остановка		
	(кровообращен	важных	организма	жизненно		
	ия и (или)	функций	человека	важных		
	дыхания),	организма	(кровообраще			
	требующих	человека	ния и (или)	организма		
	оказания	(кровообращ	дыхания),	человека		
	медицинской	ения и (или)	требующих	(кровообра		
		, ,				
	помощи в	дыхания),	оказания	щения и		
	экстренной	требующих	медицинской	(или)		
	форме на	оказания	помощи в	дыхания),		
	догоспитально	медицинской		требующих		
	м этапе, не	помощи в	форме на	оказания		
	владеет	экстренной	догоспитальн	медицинско		
	навыками	форме на	ом этапе,	й помощи в		
	оценки	догоспитальн	владеет	экстренной		
	состояния,	ом этапе,	навыками	форме на		
	требующего	владеет	оценки	догоспитал		
	оказания	навыками	состояния,	ьном этапе,		
	медицинской	оценки	требующего	владеет		
	помощи в	состояния,	оказания	навыками		
	неотложной	требующего	медицинской	оценки		
	форме	оказания	помощи в	состояния,		
		медицинской	неотложной	требующег		
		помощи в	форме	о оказания		
		неотложной		медицинско		
		форме		й помощи в		
		1 1		неотложной		
				форме		
ОПК-10.2	Не знает и не	Частично	Знает и	В полной	Комплект	Зачет с
Оказывает	проводит	знает и	проводит	мере знает	контрольн	оценко
неотложную	интенсивную	проводит	интенсивную	и не	ых	й
медицинскую	терапию	интенсивную	терапию	проводит	вопросов,	11
помощь при	состояний, не	терапию	состояний,	интенсивн	перечень	
состояниях,	владеет	состояний,	владеет	ую	практическ	
требующих	навыками	частично	навыками	терапию	их	
срочного				состояний,	навыков	
медицинского	маршрутизац	владеет навыками	маршрутизац		парыков	
	ии пациентов	навыками	ии пациентов	владеет навыками		
вмешательства	для оказания	маршрутизац	для оказания			
	высокоспециа	ии пациентов	высокоспеци	маршрутиз		
	лизированной	для оказания	ализированно	ации		
	медицинской	высокоспеци	й	пациентов		
	помощи на	ализированно		для		
	госпитальный	й	помощи на	оказания		
	этап и	медицинской	госпитальны	высокоспе		
	оформление	помощи на	й этап и	циализиро		
	необходимой	госпитальны	оформление	ванной		
	сопроводител	й этап и	необходимой	медицинск		
	ьной	оформление	сопроводител	ой помощи		

медицинской	необходимой	ьной	на	
документации	сопроводител	медицинской	госпитальн	
	ьной	документаци	ый этап и	
	медицинской	И	оформлени	
	документаци		e	
	И		необходим	
			ой	
			сопроводи	
			тельной	
			медицинск	
			ой	
			документа	
			ции	

ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и

дневного стационара

Планируемые результаты	Критери	нения	Средства оценивания результатов обучения			
обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь
ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	Не проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	Частично проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	В полной мере проводит диагностик у заболевани й и (или) состояний пациентов с целью установлен ия диагноза	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ	Зачет с оценко й
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность	Затрудняется в назначении лечение пациентам с заболеваниям и и (или) состояниями и контролирует его эффективност ь и безопасность	Частично назначает лечение пациентам с заболеваниям и и (или) состояниями и контролирует его эффективнос ть и безопасность	состояниями и контролирует	В полной мере назначает лечение пациентам с заболевани ями и (или) состояния ми и контролир ует его эффективн ость и безопаснос ть	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й

ПК-1.3 Проводит	Не проводит	Частично	Проводит и	В полной	Комплект	Зачет с
и контролирует	и не	проводит и	контролирует	-	контрольн	оценко
эффективность	контролирует	контролирует		проводит и	ых	й
медицинской	эффективност	эффективнос	ТЬ	контролир	вопросов,	
реабилитации	Ь	ТЬ	медицинской	ует	перечень	
пациентов с	медицинской	медицинской	реабилитаци	эффективн	практическ	
заболеваниями и	реабилитации пациентов с	реабилитаци	и пациентов с		их	
(или) состояниями, в	заболеваниям	и пациентов с заболеваниям	заболеваниям и и (или)	медицинск ой	навыков	
том числе	и и (или)	и и (или)	состояниями,	реабилита		
реализует	состояниями,	состояниями,	в том числе	ции		
индивидуальные	в том числе	в том числе	реализует	пациентов		
программы	реализует	реализует	индивидуаль	с		
реабилитации или	индивидуальн	индивидуаль	ные	заболевани		
абилитации	ые	ные	программы	ями и		
инвалидов	программы	программы	реабилитаци	(или)		
	реабилитации	реабилитаци	и или	состояния		
	или	и или	абилитации	ми, в том		
	абилитации	абилитации	инвалидов	числе		
	инвалидов	инвалидов		реализует		
				индивидуа		
				льные		
				программы		
				реабилита		
				ции или		
				абилитаци		
				И		
ПК-1.4 Проводит	Не проводит	Частично	Проводит	инвалидов В полной	Комплект	Зачет с
медицинские	медицинские	проводит	медицинские	мере	контрольн	оценко
экспертизы в	экспертизы в	медицинские	экспертизы в	проводит	ых	й
отношении	отношении	экспертизы в	отношении	медицинск	вопросов,	11
пациентов с	пациентов с	отношении	пациентов с	ие	перечень	
заболеваниями и	заболеваниям	пациентов с	заболеваниям	экспертиз	практическ	
(или)	и и (или)	заболеваниям		ыв	их	
состояниями	состояниями	и и (или)	состояниями	отношении	навыков	
		состояниями		пациентов		
				c		
				заболевани		
				и имк		
				(или)		
				состояния		
ПК 1 5 П	TI	II.	П	МИ		
ПК-1.5 Проводит	Не проводит	Частично	Проводит	В полной		
мероприятия по профилактике и	мероприятия по	проводит	мероприятия по	мере Проводит		
формированию	профилактике	мероприятия по	профилактик	проводит мероприят		
здорового образа	профилактике	профилактик	профилактик е и	мероприят ия по		
жизни и	формировани	е и	формировани	профилакт		
санитарногигиени		формировани		ике и		
ческому	образа жизни	ю здорового	образа жизни	формирова		
просвещению	И	образа жизни	И	нию		
населения	санитарногиг	И	санитарногиг	здорового		
	иеническому	санитарногиг	иеническому	образа		

	просвещению	иеническому	просвещению	жизни и	
	населения	просвещению	населения	санитарно	
		населения		гигиеничес	
				кому	
				просвещен	
				ИЮ	
				населения	
ПК-1.6 Оказывает	Не оказывает	Частично	Оказывает	В полной	
пациентам	пациентам	оказывает	пациентам	оказывает	
медицинскую	медицинскую	пациентам	медицинскую	пациентам	
помощь в	помощь в	медицинскую	помощь в	медицинск	
экстренной и	экстренной и	помощь в	экстренной и	ую	
неотложной	неотложной	экстренной и	неотложной	помощь в	
форме	форме	неотложной	форме	экстренно	
		форме		йи	
				неотложно	
				й форме	

ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты	Критери	и оценивания р	езультатов обуч	Средства оценивания результатов обучения		
обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь
ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Не знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическ ому профилю, в том числе в форме электронного документа	Частично знает правила оформления медицинской документаци и в организациях , оказывающи х медицинскую помощь по терапевтичес кому профилю, в том числе в форме электронного документа	Знает правила оформления медицинской документаци и в организациях , оказывающи х медицинскую помощь по терапевтичес кому профилю, в том числе в форме электронного документа	В полной мере знает правила оформлени я медицинск ой документа ции в организац иях, оказываю щих медицинск ую помощь по терапевтич ескому профилю, в том числе в форме электронн ого	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й

				документа		
ПК-2.2	Не знает должностные	Частично знает	Знает должностны	В полной мере знает	Комплект контрольн	Зачет с оценко
Организует и	обязанности	должност	e	должностн	ых	й
контролирует	находящегося	ные	обязанности	ые	вопросов,	
деятельность	В	обязаннос	находящего	обязанност	перечень	
находящегося в	распоряжении	ти	ся в	И	практическ	
распоряжении	медицинского	находяще	распоряжен	находящего	их	
медицинского	персонала, не	гося в	ии	ся в	навыков	
персонала	умеет	распоряж	медицинско	распоряжен		
	осуществлять	ении	го	ии		
	внутренний	медицинс	персонала,	медицинско		
	контроль	кого	умеет	ГО		
	качества и	персонала	осуществлят	персонала,		
	безопасности	,	Ь	не умеет		
	медицинской	частично	внутренний	осуществля		
	деятельности,	умеет	контроль	ть		
	не владеет	осуществ	качества и	внутренний		
	навыками	ЛЯТЬ	безопасност	контроль		
	организации	внутренн	И	качества и		
	деятельности	ий	медицинско	безопасност		
	терапевтическ	контроль	й	И		
	ого отделения	качества	деятельност	медицинско		
	медицинской	И	и, владеет	й		
	организации,	безопасно	навыками	деятельност		
	оказывающей	сти	организации	и, не		
	медицинскую	медицинс	деятельност	владеет		
	помощь по	кой	и	навыками		
	профилю	деятельно	терапевтиче	организаци		
	«терапия» в	сти,	ского	И		
	соответствии	частично	отделения	деятельност		
	порядком	владеет	медицинско	и		
	оказания	навыками	й	терапевтиче		
	медицинской	организац	организации	ского		
	помощи	ии	организации	отделения		
	взрослому		, оказывающе			
	населению по	деятельно сти	Й	медицинско й		
	профилю					
	«терапия»	терапевти	медицинску ю помощь	организаци		
	«терапия»	ческого	по профилю	И,		
		отделения		оказывающ ей		
		медицинс кой	«терапия» в			
			соответстви	медицинску		
		организац	и порядком	ю помощь		
		ии,	оказания	по профилю		
		оказываю	медицинско	«терапия» в		
		щей	й помощи	соответстви		
		медицинс	взрослому	и порядком		
		кую	населению	оказания		
		помощь	по профилю	медицинско		
		ПО	«терапия»	й помощи		
		профилю		взрослому		
		«терапия»		населению		
		В		по профилю		

соответст	«терапия»
вии	
порядком	
оказания	
медицинс	
кой	
помощи	
взрослом	
у	
населени	
ю по	
профилю	
«терапия»	

4. Комплект контрольно-оценочных средств

а. Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

- 1. Диагностика и рациональная терапия болезней эндокринной системы
- 2. Сахарный диабет; тиреоидит, диффузнотоксический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитома); ожирение.
- 3. Диагностика и рациональная терапия болезней мочевыделительной системы Гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); интерстициальный нефрит (острый и хронический) почечная гипертония; нефротический синдром; амилоидоз; почечно-каменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит.
- 4. Диагностика и рациональная терапия болезней органов пищеварения
- 5. Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника.
- 6. Диагностика и рациональная терапия болезней органов дыхания
- 7. Бронхит (острый, хронический);пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные заболевания легких.
- 8. Диагностика и рациональная терапия болезней соединительной ткани
- 9. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматические пороки сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); болезнь Рейтера; реактивные артриты; полиостеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).

- 10. Диагностика и рациональная терапия болезни системы кроветворения
- 11. Железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром.
- 12. Диагностика и рациональная терапия заболевании сердечно-сосудистой системы
- 13. Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония; кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала	Показатели
оценивания	
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное
	определение основных понятий;
	2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои
	суждения, применить знания на практике, привести необходимые
	примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
	3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения
	норм литературного языка.
	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного
	материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи
	основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой
	профессии.
	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что
	и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же
«Vanavia»	исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом
«Хорошо»	оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному
	пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и
	профессиональной деятельности.
	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных
	положений данной темы, но:
	1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении
«Удовлетвори тельно»	понятий или формулировке правил;
	2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои
	суждения и привести свои примеры;
	3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в
	языковом оформлении излагаемого.

	обучающийся	обнаруживает	незнание	большей	части
«Неудовлетво рительно»	соответствующег определений и неуверенно излаг	правил, искажаю			-

Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции

Освоить следующие умения и навыки:

- 1. Методы обследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- 2. Ведение медицинской документации (в стационаре)
- 3. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода
- 4. Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии
- 5. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами

Навыки при болезнях органов дыхания

- 6. Чтение рентгенограмм легких
- 7. Проведение спирометрии и спирографии
- 8. Трактовка показателей функции внешнего дыхания
- 9. Знать показания к проведению и технику выполнения плевральной пункции.
- 10. Показания к проведению бронхографии, техника выполнения
- 11. Постуральный дренаж трахеобронхиального дерева
- 12. Неотложная терапия у больных с обострением бронхиальной астмы
- 13. Неотложная помощь при легочном кровотечении и кровохаркании

Навыки при заболеваниях крови

- 14. Знать показания к проведению и технику выполнения стернальной пункции
- 15. Уметь оценивать результаты миелограммы
- 16. Уметь определять группы крови и резус-фактор
- 17. Уметь оказывать неотложную помощь при трансфузионном шоке
- 18. Знать правила и технику переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей

Навыки при заболеваниях суставов

- 19. Физикального обследования суставов;
- 20. Применения индексов активности ревматических заболеваний;
- 21. Интерпретации данных УЗИ суставов, рентгенограмм опорно-двигательного аппарата, результатов специальных исследований (МРТ, КТ)
- 22. Знать показания к проведению и технику выполнения лечебно-диагностической

- пункции суставов;
- 23. Применение НПВС, глюкокортикостероидов, гиалуроновой кислоты, болезньмодифицирующих препаратов, хондропротекторов;
- 24. Уметь определять показания к проведению пульс-терапии

Навыки при болезнях системы кровообращения

- 1. Регистрация и расшифровка ЭКГ, чтение рентгенограмм сердца, интерпретация результатов Эхо-КГ.
- 2. Знать показания к проведению и технику выполнения велоэргометрии
- 3. Методика записи и расшифровки ФКГ
- 4. Методика регистрации и расшифровки реограмм
- 5. Проведение суточного мониторирования ЭКГ и АД.
- 6. Неотложная помощь при аритмиях
- 7. Неотложная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда
- 8. Неотложная помощь при кардиогенном шоке
- 9. Неотложная помощь при интоксикации сердечными гликозидами
- 10. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, динамическом нарушении мозгового кровообращения
- 11. Непрямой массаж сердца
- 12. Электрическая дефибрилляция сердца

Навыки при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

- 13. Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям почек и мочевыводящих путей
- 14. Оценка результатов рентгенологических исследований почек и мочевыводящих путей (внутривенная урография, ретроградная пиелография), данных функционального состояния почек, данных радиоизотопных исследований почек (изотопная ренография, сцинтиграфия почек), данных ультразвукового исследования почек, мочевыводящих путей
- 15. Неотложная помощь при острой почечной недостаточности
- 16. Диетотерапия при заболеваниях почек

Навыки при заболеваниях органов системы пищеварения

- 17. Промывание желудка толстым зондом
- 18. Проведение фракционного исследования желудочной секреции тонким зондом.
- 19. Дуоденальное зондирование.
- 20. Оценка результатов исследования желудочного и дуоденального зондирования
- 21. Знать показания к проведению и технику выполнения внутрижелудочной РНметрии
- 22. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, тонкой и толстой кишки, желчевыводящих путей
- 23. Уметь оценивать результатов рентгенологического исследования желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, результаты радиоизотопных методов исследования печени, желчевыводящих путей поджелудочной железы (скенировапие, сцинтиграфия, изотопная гепатография), результаты ультразвукового исследования печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, результаты КТ органов пищеварения
- 24. Знать показания и методика проведение парацентеза
- 25. Знать показания к проведению и технику выполнения

эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии

- 26. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении
- 27. Диетотерапия заболеваний органов пищеварения

Навыки при болезнях эндокринной системы

- 28. Уметь проводить тест толерантности к глюкозе
- 29. Знать принципы инсулинотерапии больных сахарным диабетом
- 30. Неотложная помощь при кетоацидотической. гиперосмолярной, гипогликемической коме
- 31. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности
- 32. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе
- 33. Диетотерапия больных сахарным диабетом, ожирением
- 34. Определение концентрации глюкозы в крови глюкометром

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«**Неудовлетворительно**» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и

при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам. Негрубыми считаются следующие ошибки:
- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;

- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. Недочетами являются:
- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

- 1. Диагностика и рациональная терапия сахарного диабета
- 2. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении

Вариант 2

- 1. Диагностика и рациональная терапия бронхиальной астмы
- 2. Знать показания к проведению и технику выполнения плевральной пункции.

Вариант 3

- 1. Диагностика и рациональная терапия миеломной болезни
- 2. Неотложная помощь при кардиогенном шоке

Вариант 4

- 1. Диагностика и рациональная терапия ИБС.
- 2. Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии.

Вариант 5

- 1. Диагностика и рациональная терапия цирроза печени.
- 2. Знать правила и технику переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.

Критерии оценивания зачета:

Шкала	Показатели			
оценивания				
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное			
	определение основных понятий;			
	2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои			
	суждения, применить знания на практике, привести необходимые			
	примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;			
	3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения			
	норм литературного языка.			
	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного			
	материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи			
	основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой			
	профессии.			
	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что			
	и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же			
	исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом			
	оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный			
	характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному			
	пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и			
	профессиональной деятельности.			
	- правильно определена цель навыка, работу выполнена в			
	полном объеме с соблюдением необходимой последовательности			
	действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено			
	необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и			
	режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов.			
	Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы			
«Хорошо»	выводы. В представленном фрагменте медицинского документа			
«чорошо»	правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы			
	результаты.			
	Продемонстрированы организационно-трудовые умения			
	(поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное			
	использование расходных материалов).			
	1 /			
	Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности			
	и правил работы с материалами и оборудованием.			
	- ординатор выполнил требования к оценке «5», но:			
	алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих			
	достаточной результативности, допустил два-три недочета или более			
	одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не			
	полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны			
	неполные.			
	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных			
	положений данной темы, но:			
VIOD HOTDONY	1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении			
«Удовлетвори	понятий или формулировке правил;			
тельно»	2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои			
	суждения и привести свои примеры;			
	3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в			

языковом оформлении излагаемого.

- ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетво рительно»

обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «З»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение — ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и

последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Аннотация рабочей программы дисциплины Подготовка кадров высшей квалификации Ординатура 31.08.49 Терапия

Производственная (клиническая) практика (стационар)

Цикл дисциплин — **Блок 2 Практики** Часть — **вариативная**

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика (стационар)»
Реализуемые	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,
компетенции	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Результаты освоения дисциплины	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
	УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую

	экспертизу ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского
	персонала ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность
	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и осзонаемость ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с
	заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения
	ПК-1.6 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в
Трудоемкость, з.е.	распоряжении медицинского персонала 2160ч., 60 з.е.
Формы	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров
отчетности	
(в т.ч. по	
семестрам)	