

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



Х.-Х. Т. Матакаева

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Практикум для обучающихся 1-го курса (1 семестр)  
по специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Черкесск, 2025

УДК 811.111  
ББК 81.432.1  
М33

Рассмотрено на заседании ЦК «Общегуманитарные дисциплины».  
Протокол № 1 от «02» 09. 2024 г.  
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.  
Протокол № 27 от «07» 11. 2024 г.

**Рецензент:** Е. В. Мамисашвили - преподаватель СПК СКГА.

**М33 Матакаева, Х. -Х. Т.** Иностранный язык: практикум для обучающихся 1-го курса (1 семестр) по специальности: 40.02.04 Юриспруденция / Х. -Х. Т. Матакаева – Черкесск БИЦ СКГА, 2025. – 93 с.

Настоящие практические задания составлены в соответствии с требованиями рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС.

Практические занятия содержат тематические текстовые материалы, упражнения на расширение словарного запаса и образование потенциального профессионального словаря, грамматические упражнения, тренировочные задания для активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов.

Целью практических работ является выработка умений и навыков рациональной работы с текстом, а также формирование умения пользоваться словарями и грамматическими справочниками.

**УДК 811.111  
ББК 81.432.1**

© Матакаева Х. -Х. Т., 2025  
© ФГБОУ ВО СКГА, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Практическая работа № 1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	5
3. Практическая работа № 2 Отношения поколений в семье. Артикль, глагол to be.	8
4. Практическая работа № 3 Описание внешности и характера человека. Артикль.	12
5. Практическая работа № 4 Рабочий день. Личные местоимения.	22
6. Практическая работа № 5 Досуг. Хобби. Притяжательные местоимения.	27
7. Практическая работа № 6 Активный и пассивный отдых. Указательные и возвратные местоимения.	32
8. Практическая работа № 7 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Простое настоящее время.	41
9. Практическая работа № 8 Описание здания, интерьера. Описание колледжа, кабинета иностранного языка. Оборот there is (are). Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you..., please? Would you like...? Shall I...?)	41
10. Практическая работа № 9 Покупки. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	46
11. Практическая работа № 10 Совершение покупок в продуктовом магазине. Множественное число имени существительного.	50
12. Практическая работа № 11 Совершение покупок в магазине одежды\ обуви. Множественное число имени существительного.	56
13. Практическая работа № 12. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт.	63
14. Практическая работа № 13 Здоровый образ жизни. Простое прошедшее время.	67
15. Практическая работа № 14 Еда полезная и вредная.	72
16. Практическая работа № 15 Туризм. Виды отдыха. Почему и как люди путешествуют.	76
17. Практическая работа № 16 Путешествие на поезде, машине, самолёте. Безличные предложения.	80
Приложение	84

## **Введение**

Целью практических работ по дисциплине «Иностранный язык» является проведение практических занятий для овладения обучающимися необходимыми знаниями, навыками и умениями для ведения беседы на повседневные, общие социо-культурные и профессиональные темы, чтения текстов профессиональной направленности, активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов, употребляемых с специальной литературе.

Задачей данных практических работ является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

Формы работы студентов включают в себя работу с текстами, подготовку сообщений, составление тематического словаря, работу с грамматическим материалом.

## Практическая работа 1.

### Тема 1.1: Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тип занятия: комбинированное.

#### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

#### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### Greetings and Farewells: Introducing Yourself and Others Official Form

#### 1. Greetings:

- Hello, my name is [Your Name].

(Здравствуйте, меня зовут [Ваше Имя].)

- Good morning/afternoon/evening.

(Доброе утро/день/вечер.)

- It's a pleasure to meet you.

(Приятно познакомиться с вами.)

#### 2. Introducing Yourself:

- I am [Your Name], and I work as a [Your Job Title] at [Company Name].

(Я [Ваше Имя], и я работаю [Ваша Должность] в [Название Компании].)

- I would like to introduce myself. I am responsible for [Your Responsibilities].

(Я хотел бы представиться. Я отвечаю за [Ваши Обязанности].)

#### 3. Introducing Others:

- I would like to introduce you to [Name]. He/She is [Job Title] at [Company Name].

(Я хотел бы представить вам [Имя]. Он/Она [Должность] в [Название Компании].)

- This is [Name], our [Job Title].

(Это [Имя], наш [Должность].)

#### 4. Farewells:

- Thank you for your time. It was nice meeting you.

(Спасибо за ваше время. Было приятно с вами познакомиться.)

- Goodbye, and have a great day!

(До свидания, и хорошего вам дня!)

### **Informal Form**

#### 1. Greetings:

- Hi! I'm [Your Name].

(Привет! Я [Ваше Имя].)

- Hey there! How's it going?

(Привет! Как де

#### 2. Introducing Yourself:

- I'm [Your Name]. I'm a [Your Job/Student].

(Я [Ваше Имя]. Я [Ваша Работа/Студент].)

- Just to introduce myself, I love [Your Hobby/Interest].

(Просто чтобы представиться, я люблю [Ваше Хобби/Интерес].)

#### 3. Introducing Others:

- This is my friend [Name]. We met at [Place/Event].

(Это мой друг [Имя]. Мы встретились в [Место/Событие].)

- Let me introduce you to [Name]. He/She is really cool!

(Позволь мне представить тебе [Имя]. Он/Она действительно классный!)

#### 4. Farewells:

- See you later!

(Увидимся позже!)

- Take care!

(Береги себя!)

### **Dialogues**

#### Official Dialogue:

A: Good morning, my name is John Smith. I am the project manager at Tech Solutions.

B: Good morning, John. It's a pleasure to meet you. I'm Sarah Johnson, the marketing director at Creative Agency.

A: Nice to meet you, Sarah.

B: Thank you for your time. I look forward to working together.

#### Informal Dialogue:

A: Hey! I'm Mike.

B: Hi, Mike! I'm Lisa. Nice to meet you!

A: Nice to meet you too! What do you do?

B: I'm a student. I love painting.

A: That's awesome! Let's hang out sometime.

B: Sure! See you later!

### Упражнения на порядок слов

**Упражнение 1.** Расставьте слова в правильном порядке.

1. Good, I, student, am, a.
2. Famous, he, footballer, is a?
3. Mary, very, looks, happy.
4. The dolls, very, are, pretty.
5. clever, she, girl, is, a.
6. Bella, a, is, not, good, cat.
7. sings, well, he.
8. will, rain, it, soon.
9. listened to, teacher, the, they.
10. English, have, they, Wednesday, on.

**Упражнение 2.** Расставьте слова в правильном порядке.

1. Sunday, went, to the Zoo, we, on.
2. have, pets, they, many
3. Not, I, will, see, friend, soon, my.
4. he, do, will, it, weekends, at?
5. Uses, the, at, work, he, computer.
6. does, he, not, know, the girl.
7. English, they, not, do, study.
8. was, I, not, school, at, yesterday.
9. there, many, people, in, the, were, park.
10. at, cinema, the, were, they, week, last.

**Упражнение 3.** Расставьте слова в правильном порядке.

1. In, town, are, there, houses, a lot of.
2. Go, yesterday, they, did, where?
3. Country, usually, goes, Mary, to, the
4. What, banana, color, is, a?
5. Are, leaves, there, on, trees, the, no.
6. There, is, a, dog, door, near, the.
7. Snow, it, winter, last, didn't.
8. book, was, interesting, very, the.
9. Can, draw, well, they.
10. We, not, must, eat, on the bus.

**Упражнение 4.** Переведите предложения на английский язык. Не забывайте от том, что порядок слов в английском предложении **прямой**.

1. Я каждый день хожу на работу.
2. В 7 часов я встаю.
3. Мой брат вечером читает.
4. Я хорошо говорю по-английски.
5. Конфеты я люблю!
6. Моя сестра любит собак.
7. Дети каждый день играют с собакой.
8. Приходим домой мы обычно в 2 часа.

## Практическая работа 2.

### Тема 1.2: Отношения поколений в семье. Артикль.

#### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

#### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### Generational Relationships in the Family Vocabulary

1. Generation - поколение
2. Elder - пожилой человек
3. Youth - молодежь
4. Tradition - традиция
5. Respect - уважение
6. Conflict - конфликт
7. Communication - общение
8. Values - ценности
9. Understanding - понимание
10. Support - поддержка

Generational relationships in families can be complex and varied. They often involve different values, beliefs, and communication styles between parents, grandparents, and children. In many families, older generations often have different perspectives compared to younger ones. For example, grandparents may value tradition and stability, while younger family members might prioritize innovation and change. This can lead to misunderstandings or conflicts, but it can also create opportunities for learning and growth.

- Grandparents often emphasize the importance of family traditions and respect for elders.



- Parents may try to balance traditional values with modern ideas, often finding themselves in the middle.

- Children and teenagers may seek independence and new experiences, sometimes leading to conflicts with their parents or grandparents.

**Dialogue 1:** Between a Grandparent and a Grandchild

Grandparent: I think it's important to keep our family traditions alive. We should have Sunday dinners together.

Grandchild: I understand, but I also want to spend time with my friends. Can we do it every other week?

Grandparent: That sounds fair. I just miss those family moments.

**Dialogue 2:** Between Parents and Teenagers

Parent: Why don't you talk to us about your problems? We want to help you.

Teenager: I feel like you wouldn't understand. Things are different now.

Parent: We may not understand everything, but we care about you. Let's try to communicate better.

**Exercise 1:** Match the English words with their Russian translations.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. Generation | a. Конфликт  |
| 2. Respect    | b. Традиция  |
| 3. Conflict   | c. Уважение  |
| 4. Tradition  | d. Поколение |
| 5. Support    | e. Поддержка |

**Exercise 2:** Complete the sentences with the correct words from the vocabulary list.

1. It is important to show \_\_\_\_\_ to our elders.
2. Many families have their own \_\_\_\_\_ that they follow during holidays.
3. Sometimes, there can be a \_\_\_\_\_ between parents and children due to different values.
4. Good \_\_\_\_\_ is essential for a healthy family relationship.
5. The younger \_\_\_\_\_ often seeks independence and new experiences.

**Exercise 3: Role Play**

In pairs, create a dialogue between a grandparent and a grandchild discussing a family tradition. Use the vocabulary and expressions from the lesson.

Understanding generational relationships in families is crucial for fostering respect and communication. By recognizing the differences and similarities between generations, families can create a supportive environment that values both tradition and innovation.

## Теоретический материал

### Артикли a/an, the

В английском языке артикль – служебная часть речи, которая используется для выражения категории определенности – неопределенности.

Под “определенностью” подразумевается, что мы знаем, о каком конкретно предмете или предметах идет речь, а под “неопределенностью” – что мы говорим о предмете впервые. Например: I have got a pen. The pen is red. - У меня есть ручка. Ручка красная.

В первом случае мы впервые упоминаем о предмете и сообщаем, что он у нас есть. Во втором предложении и говорящему, и слушающему уже понятно, о какой именно ручке мы говорим. Артикль определяет существительное и не имеет собственного значения.

В английском языке существует три типа артикля: неопределенный артикль a/an, определенный артикль the и нулевой, то есть отсутствие артикля.

Неопределенный артикль a/an употребляется только с исчисляемыми существительными, то есть всем, что можно посчитать. Также он показывает, что предмет один.

I have got a book. - У меня есть книга (просто какая-то книга).

I see a cat. - Я вижу кошку.

An используется в тех же случаях, но если следующее слово начинается с гласного звука:

It is an armchair. - Это кресло.

It was an amazing day - Это был великолепный день.

Нулевой артикль (или отсутствие артикля) также указывает на неопределенность, но употребляется перед существительными в множественном числе и перед неисчисляемыми существительными.

Неисчисляемым принято считать то, что нельзя пересчитать. К данной категории в английском относят вещества, материалы, абстрактные понятия.

Например, milk - молоко, porridge - каша, paper - бумага (в значении материала).

Books are useful. - Книги полезны (множественное число).

I like milk. - Мне нравится молоко (вещественное существительное).

He has good memory. - У него хорошая память (абстрактное существительное).

It's made of glass. — Это сделано из стекла (материал).

**Упражнение 1.** Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... pen. ... pen is red. 2. These are pencils. ... pencils are black. 3. This is ... soup. ... soup is tasty. 4. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea. 5. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot. ... cake was tasty. 6. Do you like ... ice-cream? 7. I see ... book in your ... hand. Is ... book interesting? 8. She bought... meat, ... butter and ... potatoes yesterday. She also bought ... cake. ... cake was very ... tasty. We ate ... cake with ... tea. 9. This is my ... table. On ... table I have ... book, two ... pencils, ... pen and ... paper. 10. This is ... bag. ... bag is brown. It is my sister's ... bag. And this is my ... bag. It is ... yellow.

**Запомните следующие словосочетания, в которых артикль не употребляется: At\_ school at\_ home at \_work**

**Упражнение 2.** Вставьте артикль, где необходимо.

1. I have two ... sisters. My ... sisters are ... students. 2. We are at ... home. 3. My ... brother is not at ... home, he is at ... school. 4. My ... mother is at ... work. She is ... doctor. 5. I am not ... doctor. 6. I have no'... sister. 7. He is not ... pilot. 8. I have thirty-two ... teeth. 9. He has ... child. 10. She has two ... children. Her children are

at ... school. 11. Is your father at ... home? — No, he is at ... work. 12. Where is your ... brother? — He is at ... home.

**Если перед существительным употребляется прилагательное, оно стоит между артиклем и существительным.**

E. g. This is a book. This is a good book.

**Упражнение 3.** Вставьте артикль, где необходимо.

1. We have ... large ... family. 2. My granny often tells us ... long ... interesting .. stories. 3. My ... father is ... engineer. He works at ... factory. ... factory is large. 4. My ... mother is ... doctor. She works at ... large ... hospital. She is at ... work now. 5. My ... aunt is ... teacher. She works at ... school. ... school is good. My ... aunt is not at ... school now. She is at ... home. She is drinking ... tea and eating ... jam. ... jam is sweet. I am at ... home, too. I am drinking ... tea and eating ... sandwich. ... sandwich is tasty. 6. My sister is at ... school. She is ... pupil. 7. My cousin has ... big ... black ... cat. My cousin's ... cat has two ... kittens. ... milk, too. cat likes ... milk. ... kittens like

**Упражнение 4.** Вставьте артикль, где необходимо.

1. I am ... engineer. 2. My ... son is ... pupil. 3. He is ... good ... pupil. 4. This is ... house. 5. This is my ... pencil. 6. You have some ... pencils, but I have no ... pencil. Give me ... pencil, please. 7. I like your ... beautiful ... flower. Give me ... flower, please. 8. My ... mother is at ... home. She is reading ... interesting ... book. 9. My ... father is not at ... home. He is at ... work. He is ... doctor. He is ... good ... doctor. He works at ... hospital. ... hospital is large.

**Упражнение 5. Fill in the articles in the proverbs if necessary.**

1. ... apple ... day keeps ... doctor away.
2. ... appetite comes with eating.
3. ... good beginning makes ... good ending.
4. ... bird in ... hand is worth two in ... bush.
5. Among ... blind ... one-eyed man is king.
6. ... brevity is ... soul of wit.
7. ... cat has nine lives.
8. ... charity begins at ... home.
9. ... clothes make ... man.
10. ... curiosity killed ... cat.

### Практическая работа 3.

#### Тема 1.3: Описание внешности и характера человека Артикль.

##### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

##### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

#### **Describing Character and Appearance Character Traits:**

##### **Vocabulary**

1. Kind - добрый
2. Generous - щедрый
3. Honest - честный
4. Funny - смешной
5. Hardworking - трудолюбивый
6. Confident - уверенный
7. Shy - застенчивый
8. Creative - креативный
9. Friendly - дружелюбный
10. Lazy - ленивый

##### **Physical Appearance:**

1. Tall - высокий
2. Short - низкий
3. Slim - стройный
4. Chubby - пухлый
5. Curly hair - кудрявые волосы
6. Straight hair - прямые волосы
7. Blue eyes - голубые глаза
8. Brown hair - коричневые волосы

9. Freckles - веснушки

10. Beard - борода

Describing a person's character and appearance is an essential skill in English. It helps us communicate our thoughts and feelings about others effectively. In this lesson, we will explore vocabulary related to character traits and physical appearance, along with example dialogues and exercises. When describing someone, it is important to mention both their character traits and physical appearance. For example:

- Character: "She is very kind and generous. She always helps others."

- Appearance: "She is tall with long, straight brown hair and blue eyes."

### **Dialogue 1:** Describing a Friend

Person A: Can you tell me about your friend Sarah?

Person B: Sure! Sarah is very kind and funny. She always makes me laugh.

Person A: What does she look like?

Person B: She is tall and has curly hair. Her eyes are green.

### **Dialogue 2:** Talking About a Colleague

Person A: What do you think about Tom?

Person B: I think he is hardworking and honest. He always meets deadlines.

Person A: How does he look?

Person B: He is short and has a beard. He has brown eyes and wears glasses.

### **Exercise 1:** Match the English words with their Russian translations.

1. Kind

a. Честный

2. Tall

b. Добрый

3. Funny

c. Смешной

4. Slim

d. Высокий

5. Honest

e. Стройный

**Exercise 2:** Complete the sentences with the correct words from the vocabulary list.

1. My brother is very \_\_\_\_\_; he always helps me with my homework.

2. She has \_\_\_\_\_ hair and \_\_\_\_\_ eyes.

3. He is not very \_\_\_\_\_; he prefers to relax at home.

4. My friend is very \_\_\_\_\_ and always tells great jokes.

5. She is \_\_\_\_\_ and has a great sense of style.

beautiful – красивый

nice – хороший

pretty – симпатичный

cute – милый

handsome – красивый (о мужчине)

common, usual – обычный

ugly – некрасивый

attractive – привлекательный

unattractive – непривлекательный  
elegant – элегантный  
charming – очаровательный  
lovely – милый  
plain – простоватый  
repulsive – отталкивающий

### **Лицо**

round– круглое  
oval– овальное  
Her/his face is oval.  
square– квадратное  
long– длинное  
puffy– одутловатое  
thin– худое  
freckled– веснушчатое  
wrinkled– морщинистое  
pimpled– прыщеватое  
swarthy– смуглое  
sunburned / tanned / browned– загорелое  
pasty– болезненно-бледное  
gaunt– изможденное  
pock-marked– рябое  
clean-shaven– гладко выбритое  
fair– белое, светлое  
dark– темное  
sallow– болезненно-желтое

### **Глаза**

almond-shaped– миндалевидные His / her eyes are dark blue  
keen– проницательные  
baggy– с мешками под глазами  
lively– живые  
beady– глаза-бусинки  
blue– синие, голубые  
narrow– узкие  
brown– коричневые  
bulging– выпуклые  
close-set– близко посаженные  
protuberant– выпуклые  
puffy– опухшие  
crinkly– в морщинках  
red-rimmed– покрасневшие, воспаленные  
cross-eyed– косоглазый  
round– круглые

dark– темные  
dark-ringed– с темными кругами (под глазами)  
deep-set, downcast– глубоко посаженные  
slanted– раскосые  
grey– серые  
green– зеленые  
hazel– ореховые

### **Нос**

flat– плоский His/her nose is straight.  
straight– прямой  
aquiline– орлиный  
snub– курносый  
turned up, upturned– вздернутый  
hooked– нос крючком  
pointed– заостренный

### **Щеки**

plump– пухлые His/Her cheeks are pink  
hollow – впалые  
pale– бледные  
ruddy– румяные  
pink– розовые  
roughed– нарумяненные  
unshaven– небритые  
wrinkled– морщинистые

### **Рот (mouth)**

large/big– большой His/Her mouth is big  
small– маленький  
stern– суровый  
strong– сильный, энергичный  
firm– твердый  
vivid– выразительный, живой  
toothless– беззубый

### **Волосы (hair)**

black– черные His/Her hair is red. He is bold.  
blond– светлые  
red– рыжие  
auburn– темно-рыжие  
chestnut– каштановые  
golden– золотистые  
grey– седые  
long– длинные  
short– короткие

shoulder-length– по плечи  
straight– прямые  
curly– вьющиеся  
wavy– волнистые  
bald– лысый

### **Телосложение**

tall– высокий  
short– низкий  
(of) medium height– среднего роста  
skinny– тощий  
thin– худой  
slim– стройная (о женщине)  
slender– стройный (о мужчине)  
well-built– хорошо сложенный  
neat– изящный  
lean– худощавый  
muscular– мускулистый  
overweight– с избыточным весом  
obese– страдающий ожирением  
plump– полный, пухлый  
fat– толстый  
stout– тучный  
stocky– коренастый

**Главное — не ошибиться в выборе правильного прилагательного, чтобы не обидеть человека. Помните, что «plump» или «overweight» звучит довольно нейтрально, а вот назвав человека «fat», вы можете прослыть грубым.**

### **Кожа (skin)**

fair– светлая  
dark– темная  
olive– оливковая  
tanned– загорелая  
pale– бледная  
silky– шелковистая  
dry– сухая  
rough– грубая  
smooth– гладкая  
baby-soft– нежная, как у ребенка  
wrinkled– морщинистая  
freckled– веснушчатая

### **Фигура**

graceful– изящная



superb— превосходная  
 perfect— прекрасная, великолепная  
 stunning— сногшибательный  
 gorgeous— великолепный  
 slight— хрупкая, изящная  
 neat— аккуратная  
 ordinary— обыкновенная, ничем не примечательная  
 bony— костлявая  
 clumsy— неуклюжая  
 shapeless— бесформенная  
 ill-made— некрасивая, непропорциональная

**Задание:**  
**Описать одну картинку**



Her nose is small.  
 She has a small nose.

**Теоретический материал**  
**Артикль**

**-неопределенный артикль a/an** используется с исчисляемыми существительными в единственном числе;

**-определенный артикль the** может использоваться с исчисляемыми существительными (независимо от их числа) и с неисчисляемыми существительными;

**-нулевой артикль** употребляется с неисчисляемыми существительными или с исчисляемыми во множественном числе.

I heard **a story** (исчисляемое существительное в единственном числе). — Я услышал **историю**.

I liked **the films** (исчисляемое существительное во множественном числе). - Мне понравились **фильмы**.

It is good **advice** (неисчисляемое существительное). — Это хороший **совет**.

Если существительное употребляется с прилагательным, то артикль ставим перед прилагательным.

It is **a hot day**. - Сегодня **жаркий день**.

It is **the hottest day** of this week. - Это **самый жаркий день** на этой неделе.

Мы не используем артикли a, an или the, если перед существительным уже стоит:

-притяжательное местоимение (my - мой, his - его);

-указательное местоимение (this - этот, that - тот);

-числительное (one - один, two - два).

This is **my house**. - Это **мой дом**.

I have **one sister**. - У меня **одна сестра**.

**Три типичные ошибки при выборе артикля:**

Неопределенный артикль a/an с исчисляемыми существительными во множественном числе:

I'd like to buy **books**. — Я бы хотел купить **книги**.

Неопределенный артикль a/an с неисчисляемыми существительными:

I love modern **furniture**. — Я обожаю современную **мебель**.

Исчисляемые существительные в единственном числе без артикля:

You should visit **a doctor**. — Тебе стоит сходить к **врачу**.

Give this toy to **the dog**. — Отдай эту игрушку **собаке**.

**Главный принцип выбора артикля в английском языке:** неопределенный артикль a/an мы ставим, когда говорим не о каком-то конкретном предмете, человеке или явлении, а об одном из многих. Если же речь идет о чем-то или ком-то конкретном, употребляем определенный артикль the.

Артикли на русский язык не переводятся, но если попытаться перевести по смыслу, то неопределенный артикль значит «один», определенный - «этот», «тот».

I need **a purse**. -Мне нужна **сумочка**. (какая-то одна сумочка)

I need **the purse** I took yesterday. - Мне нужна **сумочка**, которую я брала вчера. (та самая, конкретная сумочка)

**Неопределенный артикль a/an в английском языке**

Выбор неопределенного артикля a или неопределенного артикля an зависит от звука, с которого начинается слово, следующее за артиклем.

**Ставим артикль a**, если слово начинается с согласного звука: **a place** /ə pleɪs/ (место), **a film** /ə fɪlm/ (фильм), **a cake** /ə keɪk/ (пирог).

**Ставим артикль an**, если слово начинается с гласного звука: **an arm** /ən ɑ:m/ (рука), **an egg** /ən eg/ (яйцо), **an interesting** /ən 'ɪntrəstɪŋ/ book (интересная книга).

Слова house (дом) и hour (час) начинаются с буквы h. В слове house /haʊs/ первый звук согласный, поэтому перед ним ставим артикль a — a house, а в слове hour первый звук гласный, поэтому выбираем артикль an — an hour.

Слова university (университет) и umbrella (зонтик) начинаются с буквы u. В слове university первый звук согласный, значит, нам нужен артикль a — a university, а в слове umbrella первый звук гласный, значит, используем артикль an — an umbrella.

Помимо общих правил есть и частные случаи употребления неопределенного артикля a/an:

Когда мы кого-то или что-то классифицируем, то есть указываем, к какой группе, типу, роду этот кто-то или что-то относится.

She's **a nurse**. - Она работает **медсестрой**.

Coca-Cola is **a carbonated soft drink**. - Coca-Cola - безалкогольный газированный **напиток**.

Когда нужно указать единичность при выражении мер времени, расстояния, веса, количества, периодичности.

Lemonade costs 2 dollars **a litre**. - Лимонад стоит два доллара за **(один) литр**.

I drive at 50 kilometres **an hour**. - Я езжу на скорости 50 километров в **(один) час**.

I want **a hundred** roses. - Хочу **сто (одну сотню)** роз.

**Определенный артикль the в английском языке**

В общих правилах мы рассказали основные случаи использования артикля the, теперь рассмотрим частные:

Определенный артикль the употребляется с единственными в своем роде объектами: the sun (солнце), the environment (окружающая среда), the internet (интернет).

**The environment** is very pleasant. - **Обстановка** очень располагает.

It is important that elderly people are able to use **the internet**. - Важно, чтобы пожилые люди могли пользоваться **интернетом**.

Уникальность объектов подчеркивает прилагательное в превосходной степени: the tallest building (самое высокое здание), the best singer (лучший певец), the most expensive car (самая дорогая машина).

They bought **the most expensive apartments**. - Они приобрели **самую дорогую квартиру**.

He is **the most important painter** of our period. - Он **самый влиятельный художник** нашего времени.

Также об уникальности говорят слова only (единственный), same (такой же), first (первый): the same exam (тот же экзамен), the only person (единственный человек), the first time (первый раз).

Yuri Gagarin was **the first person** in space. - Юрий Гагарин был **первым человеком** в космосе.

That winter I met her for **the first time**. - В ту зиму я **впервые** встретил ее.

Чтобы описать или указать на группу объектов, некий класс в целом, используйте конструкцию «the + исчисляемое существительное в единственном числе»: the lion, the guitar.

**The cheetah** is the fastest animal in the world. - **Гепард**-самое быстрое животное в мире. (говорим о виде животных)

I play **the piano**. - Я играю на **фортепиано**.

I consider **the telephone** to be the most important invention. - Я считаю, что **телефон** - это самое важное изобретение.

Также, говоря о группе людей, используйте конструкцию «the + прилагательное», например: the young (молодежь), the poor (малоимущие), the homeless (бездомные). Обратите внимание, что глагол в этом случае будет стоять во множественном числе.

**The young** always argue with their parents. - **Молодежь** всегда спорит со своими родителями.

Эта же конструкция используется с прилагательными, которые оканчиваются на -ch, -sh, -ese, если подразумеваются все представители какой-либо нации, например: the French (французы), the English (англичане), the Chinese (китайцы).

**The French** are charming. - **Французы** очаровательны.

**The Vietnamese** are very hard-working. - **Вьетнамцы** очень трудолюбивы.

Говоря обо всех членах семьи как о группе людей, используйте определенный артикль the и фамилию во множественном числе: the Joneses (Джонсы).

Часто the употребляется с названиями:

-зданий (отели, кинотеатры, театры, музеи, галереи, рестораны, пабы): the Plaza hotel (отель «Плаза»), the Odeon (ресторан «Одеон»), the Kremlin (Кремль), the Red Lion pub (паб «Красный лев»);

-газет, где артикль — часть названия и пишется с большой буквы: The Times (газета «Таймс»), The Guardian (газета «Гардиан»);

-спортивных событий: the FIFA World Cup (чемпионат мира по футболу);

-исторических периодов и событий: the Bronze Age (бронзовый век), the Vietnam War (война во Вьетнаме);

-известных кораблей и поездов: the Mayflower (корабль «Мейфлауэр»);

-организаций, политических партий, учреждений: the Red Cross (Красный Крест), the Democratic Party (Демократическая партия);

-с названиями, в которых есть предлог of: the Leaning Tower of Pisa (Пизанская башня), the University of Cambridge (Кембриджский университет)

**The** употребляется с некоторыми географическими названиями:

-со странами, которые в названии содержат слова states (штаты), kingdom (королевство), federation (федерация), republic (республика), emirates (эмираты)

the United States of America (Соединенные Штаты Америки),

the United Kingdom (Великобритания),

the Dominican Republic (Доминиканская Республика),

the Russian Federation (Российская Федерация);

-с названиями рек, морей, каналов, океанов, пустынь, групп островов, цепочек гор: the Amazon (Амазонка), the Maldives (Мальдивы), the Black Sea (Черное море), the Sahara (Сахара), the Panama Canal (Панамский канал).

**The** используется со словами theatre (театр), cinema (кино), radio (радио), когда мы говорим о времяпрепровождении.

I often go to **the cinema** with my friends. - Я часто хожу в **кино** с друзьями.  
I heard an interesting programme on **the radio** yesterday. - Вчера я послушал интересную программу по **радио**.

**Нулевой артикль в английском языке**

В английском языке есть существительные, с которыми артикль не используется, такой артикль называется нулевым.

Артикль не употребляется в следующих случаях:

С неисчисляемыми существительными, которые обозначают продукты питания, вещества, жидкости, газы и абстрактные понятия.

I don't eat **rice**. - Я не ем **рис**.

С исчисляемыми существительными во множественном числе, когда мы говорим о чем-то в общем.

**Guys** often fight. - **Парни** часто дерутся.

С именами, фамилиями людей.

**James** likes golf. - **Джеймс** любит гольф.

С титулами, званиями и формами обращения, после которых следует имя: Queen Victoria (королева Виктория), Mr Smith (мистер Смит).

**Queen Victoria** gave birth to nine children. - **Королева Виктория** родила девяти детей.

С названиями континентов, стран, городов, улиц, площадей, мостов, парков, отдельно стоящих гор, отдельных островов, озер.

He went to **Australia**. - Он поехал в **Австралию**.

С названиями пабов, ресторанов, магазинов, банков и гостиниц, в которых есть фамилия или имя, которые оканчиваются на -s или -'s: McDonald's, Harrods.

I haven't eaten anything from **McDonald's** for ages. — Уже сто лет ничего не ела в **McDonald's**.

С названиями видов спорта, игр, дней недели, месяцев, приемов пищи, со словом TV (телевидение).

Let's meet on **Thursday** and watch **TV**. - Давай встретимся в **четверг** и посмотрим **телевизор**.

I don't play **football** in **February**. - Я не играю в **футбол** в **феврале**.

Со словами church (церковь), college (колледж), court (суд), hospital (больница), prison (тюрьма), school (школа), university (университет), когда мы говорим о них в общем как об общественных институтах. Однако если мы имеем в виду здание, ставим определенный артикль the или неопределенный артикль a/an — в зависимости от контекста.

Noah is at **school**. - Ноа в **школе**. (она ученица)

His mother is at **the school** on a parents' meeting. -Его мама в **школе** на родительском собрании. (она пришла в определенное здание школы)

В некоторых устойчивых выражениях, например:

go to bed, be in bed;

go to work, be at work, start work, finish work;

go home, come home, arrive home, get home, be at home.

My husband is a night-watchman, so he **goes to work** when I **go home**. - Мой муж ночной сторож, поэтому он **идет на работу**, когда я **иду домой**.

При описании способа передвижения с предлогом by: by bus (на автобусе), by car (на машине), by plane (на самолете).

I get to the office **by car**. -Я добираюсь

## Практическая работа 4.

### Тема 2.1: Рабочий день. Личные местоимения.

#### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

#### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### Мой рабочий день

#### My Workday

I usually wake up at 7 a.m. and get out of bed immediately. I wash my face, brush my teeth, and have a light breakfast. I enjoy drinking coffee or tea in the morning to wake up.

I leave home at 8 a.m. and take the bus to my college. My college is located in the city center, and it takes about 30 minutes to get there. I usually listen to music or a podcast during my commute.

When I arrive at college, I greet my classmates and teachers. I say, “Good morning!” to everyone and start preparing for my first lecture. My studies involve attending lectures, taking notes, and working on assignments.

At 12 p.m., I take a lunch break. I like to eat something light, such as a sandwich or a salad. After lunch, I feel refreshed and ready to continue my classes.

In the afternoon, I usually work on tasks that require more concentration, like studying for lessons or writing reports.

At 3.20 p.m., I finish my classes and leave the college. On my way home, I might stop at a store to buy some groceries. When I get home, I relax, have dinner, and spend time with my family.

Before going to bed, I like to read a book or watch a movie. I go to sleep at around 11 p.m. to be ready for the next busy day.

## Vocabulary

Wake up – просыпаться  
Get out of bed – вставать с кровати  
Brush teeth – чистить зубы  
Breakfast – завтрак  
Commute – ездить в колледж  
Lecture – лекция  
Notes – заметки  
Lunch break – обеденный перерыв  
Groceries – продукты  
Relax – отдыхать  
Read a book – читать книгу  
Watch a movie – смотреть фильм

## Dialogue

**Anna:** HI, Mark! How was your day at the college today?

**Mark:** Oh, it was quite busy. I started at 8 a.m., attended three lectures, and had a seminar with my group. What about you?

**Anna:** It was a normal day for me. I woke up at 7, had breakfast, and worked on my assignments until lunch. After lunch, I attended a lecture and then went home.

**Mark:** That sounds nice. I usually finish at 6 p.m. and feel so tired after all the classes.

**Anna:** I know what you mean. But it's nice to relax in the evening with a good book or a movie.

## Exercises

### 1. Fill in the blanks with the correct words:

I usually \_\_\_\_\_ at 7 a.m.

After breakfast, I \_\_\_\_\_ to college.

I have lunch at \_\_\_\_\_

At college, I take \_\_\_\_\_ during the lectures.

In the evening, I like to \_\_\_\_\_ a movie.

### 2. True or False:

Mark starts his day at 8 a.m.

Anna goes to sleep at 11 a.m.

They both take a break for lunch at 12 p.m.

Mark has more classes than Anna.

Anna finishes at 6 p.m.

### 3. Match the words with their meanings:

- |           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| • wake up | • a) take a rest                      |
| • lecture | • b) something you eat during the day |
| • relax   | • c) to stop sleeping                 |
| • notes   | • d) a class in college               |
| • grocery | • e) food you buy from a store        |

•

### Личные местоимения

Число (numbers)	Лицо (person)	Род/пол (gender)	Личное местоимение (personal pronouns)	
<b>Ед. число</b>	1-е лицо	мужской/женский	I	me
	2-е лицо	мужской/женский	you	you
	3-е лицо	мужской	he	him
		женский	she	her
		средний	it	it
<b>Мн. число</b>	1-е лицо	мужской/женский	we	us
	2-е лицо	мужской/женский	you	you
	3-е лицо	мужской/женский/ средний	they	them

#### Замените слова в скобках на местоимения

(Jeannette) is not a teacher.  
 (Those boys) are not students.  
 Is (this pillow) blue?  
 (These plates) are very bright.  
 (This notebook) is gray.  
 (This room) is tidy.  
 (My parents and I) are at home.  
 (Mike) is at university now.  
 (A boy and three girls) are in the train.  
 (Mr. and Mrs. Warren) are in Russia.

#### Замените существительные местоимениями

my classmates  
 my daughter and I  
 Alexandr  
 you and Bill  
 a cat  
 Bony and Michel  
 a notebook  
 mother.

#### Заполните пропуски местоимениями

This is Stefan. \_\_\_\_ is my friend.  
 I like bananas. \_\_\_\_ are tasty.  
 This is Sheila. \_\_\_\_ is 15.  
 Mike and I are at school. \_\_\_\_ are students.  
 I have sweets. \_\_\_\_ are in my bag.  
 Watch out the fence. \_\_\_\_ is very tall.  
 The girls are in the garden. \_\_\_\_ are playing with dolls.  
 Hi! \_\_\_\_ am Samantha.



**Распределите существительные по колонкам**

Malory, mother, uncle, Rick, Spiderman, brother, relatives, table, fridge, Ann, cousins, niece, Bob, dog, hamster, my room, sister, flowers, cups, plates.

He	She	It	They

**Выберите среди he/she/it/we/they**

Nina is very smart. \_\_\_\_\_ is my best friend.

Billy and I aren't Russian. \_\_\_\_\_ are from Turkey.

Joe is my brother. \_\_\_\_\_ is 35 years old.

Mandy and Brian are married. \_\_\_\_\_ have four kids.

Marta is 28 years old. \_\_\_\_\_ is a doctor in a hospital.

**Выберите между he/she/they**

This is Mandy. \_\_\_\_\_ is working at home.

Look at the dogs! \_\_\_\_\_ are playing on grass!

Vicky is my friend. \_\_\_\_\_ is walking now.

Look at Natasha's parents. \_\_\_\_\_ are having dinner.

Loren is Martha's friend. Listen! \_\_\_\_\_ is singing!

**Подставьте правильное местоимение**

Is your cat angry? – Yes, ... is.

Are your parents at home now? - Yes, ... are.

Is her school near the market? – Yes, ... is.

Am I your friend? – Yes, ... are.

Are you children students? – Yes, ... are.

Are you sad? – No, ... am not.

Is this room light? - No, ... isn't.

Are the cups in the cupboard? - Yes, ... are.

Do you often visit your grandparents? – No, ... don't.

Does she sing well? – Yes, ... does.

Is Olya in London now? – No, ... isn't.

Is your new teacher kind? - Yes, ... is.

Are you an actor? - No, ... am not.

**Выберите верный вариант**

(He, she, it) is a toy.

My cousin lives in a country. Sometimes we go to (her, she, them) on holidays.

My parents are musicians. (He, they, them) work in a music school.

(She, I, he) love my cat.

I have a friend. Sometimes I ask (you, he, him) to help me.

(Them, they, it) are listening to music now.

(He, she, you) sing very well.  
My brother has a cap. (it, they, he) is red.  
My room is light and big. (I, you, she) love it.  
We have a dog. (It, he, she) is small.  
I like bananas. (They, it, we) are tasty.  
Her school is behind my house. (She, he, you) goes there every day.  
Dogs haunt cats. (He, it, they) want to play together.  
That dress is expensive. (She, I, it) is small too.

**Вставьте личные местоимения**

We have a pet in our house. \_\_\_\_ lives with \_\_\_\_.  
I washed my clothes. Now \_\_\_\_ are tidy.  
Tomorrow we will go to the cinema. \_\_\_\_ is near our school.  
Tom and Jerry love playing games. \_\_\_\_ do it every week.  
She is doing her homework. \_\_\_\_ is difficult.  
I helped my mother. \_\_\_\_ asked me.  
Jack and Michel are dancing. \_\_\_\_ love parties.  
My parents make breakfast every morning. \_\_\_\_ never go to work without breakfast.  
I send funny pictures to my grandmother. \_\_\_\_ loves it.  
I finish my work at 6. \_\_\_\_ can help you at 7.

## Практическая работа 5.

### Тема 2.2: Досуг. Хобби. Притяжательные местоимения.

#### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

#### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### Мое хобби

### My Hobby

Everyone has a hobby. A hobby is something that we like to do in our free time. It makes us happy and helps us relax.

My hobby is photography. I enjoy taking pictures of nature, people, and interesting places. I got my first camera when I was ten years old, and since then, I have been interested in photography.

Photography is a great way to keep memories. I love capturing beautiful moments and sharing them with my friends and family. Sometimes I take pictures of landscapes and sunsets. Other times, I photograph animals and city streets.

In the future, I want to learn more about photography and improve my skills. I hope that one day I will become a professional photographer.

What about you? What is your hobby?

### Vocabulary

to enjoy – наслаждаться

to spend time – проводить время

free time / Leisure time – свободное время

to be interested in – интересоваться

photography – фотография

drawing / painting – рисование

reading books – чтение книг  
playing the guitar – игра на гитаре  
collecting – коллекционирование  
outdoor activities – активный отдых  
cycling – катание на велосипеде  
swimming – плавание  
dancing – танцы

### Dialogue

**Anna:** Hi, Mike! What do you do in your free time?

**Mike:** Hi, Anna! I like playing the guitar. It's my favorite hobby.

**Anna:** That sounds great! How long have you been playing?

**Mike:** I started five years ago. I love learning new songs and playing for my friends.

**Anna:** That's cool! I enjoy painting in my free time. I love drawing nature and animals.

**Mike:** Wow, that's amazing! Maybe one day we can do something creative together!

### Exercises

#### 1. Translate the words into Russian

hobby –  
free time –  
photography –  
collecting –  
cycling –

#### 2. Answer the questions

What is your hobby?

Why do you like it?

How often do you do it?

Do you want to turn your hobby into a profession?

#### 3. Fill in the blanks

My hobby is \_\_\_\_\_.

I like to \_\_\_\_\_ in my free time.

I have been interested in \_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_ years.

I want to \_\_\_\_\_ my skills in the future.

### Теоретический материал

#### Притяжательные местоимения

Они показывают принадлежность людей, предметов и связь между ними. Притяжательные местоимения в английском могут принимать две формы: присоединяемую и абсолютную.

#### Присоединяемая форма Абсолютная форма

My – Мой, моя, мое

Mine – Мой, моя, мое

Your – Твой, Ваш

Yours – Твой, Ваш

His – Его	His – Его
Her – Ее	Hers – Ее
Our – Наш	Ours – Наш
Their – Их	Theirs – Их

Их разница заключается в том, что присоединительные местоимения могут употребляться в предложении только с подлежащим. Например:

This is my laptop. – Это мой ноутбук. (местоимение my и подлежащее laptop).

My tea is black. Her tea is green. - Мой чай черный. Ее чай зеленый. (местоимение my и подлежащее tea).

Как видите, притяжательное присоединительное местоимение всегда стоит перед подлежащим. А абсолютное с легкостью заменяет собой подлежащее. Оно как бы опускается, потому что смысл понятен. То есть после абсолютного притяжательного местоимения ставится точка.

На тех же примерах:

This laptop is mine. – Этот ноутбук мой.

My tea is black, and hers is green. - Мой чай черный, а ее – зеленый.

По аналогии можно построить предложение с любыми предметами и местоимениями.

### Упражнение 1. Complete the sentences. Use the proper pronoun.

#### His Their Her

This is my mum. \_\_\_\_\_ name's Jess.

These are my sisters. \_\_\_\_\_ names are Mary and Dina.

These are my parents. \_\_\_\_\_ names are Tanya and Bob

This is my cousin. \_\_\_\_\_ name's Helen.

This is my cousin. \_\_\_\_\_ name's Fred

These are my sisters. \_\_\_\_\_ names are Tina and Nina.

This is my aunt. \_\_\_\_\_ name's Pam.

### Упражнение 2.

#### What is Molly Adamauer saying? Add my, your, his, her, our or their.

\_\_\_\_\_ first name is Molly. \_\_\_\_\_ family name is Adamauer. What about you?

What's \_\_\_\_\_ first name? And what's \_\_\_\_\_ family name? I'm married. You can see \_\_\_\_\_ husband in the picture. \_\_\_\_\_ name is Aisek. We've got one son and one daughter. \_\_\_\_\_ son is 21. \_\_\_\_\_ name is Nickolas. \_\_\_\_\_ daughter is 24.

\_\_\_\_\_ name is Emy. Emy is married. \_\_\_\_\_ husband's name is Bred. Emy and Bred have got two children. \_\_\_\_\_ names are Kevin and Evi.

### Упражнение 3. Which is the correct word?

This is Michael. This is his/her family. These are my / his parents. This is her / their house. This is your / their pet. This is her / its ball.

### Упражнение 4. Insert absolute possessive pronouns.

Jason: Whose sunglasses are these?

Kate They're Amy's, I think. Yes, they're \_\_\_\_\_.

Paul: Whose baseball cap is this?  
 Amy: That's \_\_\_\_\_ too! Thanks.  
 Kate: Ugh! Whose dirty towel is this?  
 Jason: Ask Paul. I think it's \_\_\_\_\_ .  
 Paul: Yes, it is. Thanks. You've got a great T-shirt, Amy!  
 Kate: Thanks. I borrowed it from my big sister. So it's \_\_\_\_\_ really.  
 Jason: What about this umbrella?  
 Paul: Don't be silly, Jason! You brought it, so it must be \_\_\_\_\_.  
 Kate: Does this beach ball belong to us?  
 Jason: No, it isn't \_\_\_\_\_. Those kids over there were looking for a ball, so it's \_\_\_\_\_ probably.

**Упражнение 5. Выберите из подчёркнутых слов правильные притяжательные местоимения.**

Is this yours / your daughter?  
 It's theirs / their problem, not our/ours.  
 It's a good idea of your / yours to go to the bar tonight.  
 Are these her / hers shoes?  
 We're going swimming with some friends of our/ours.  
 Is it yours / your article about spiders? -No, it's not my / mine.  
 We know their / theirs address but they don't know our / ours.  
 That's not my / mine wallet. Mine / my is black.  
 His cottage is bigger than her / hers but her / hers is nicer.  
 My / mine parents live in Vitebsk region, and your / yours?

**Упражнение 6. Вставьте нужные по смыслу выражения с (own).**

He really loves to have \_\_\_\_\_ car.  
 I hope to set up \_\_\_\_\_ business one day.  
 Roman Abramovich had a comfortable plane of \_\_\_\_\_.  
 We don't need your tools, we've taken \_\_\_\_\_ drill.  
 They invested the money of \_\_\_\_\_ in this project.  
 She's always smoking our cigarettes! Why doesn't she buy \_\_\_\_\_.  
 I have always dreamt to have a room of \_\_\_\_\_.  
 Liza has left \_\_\_\_\_ child in infant home!  
 The house was built by \_\_\_\_\_ great-grandfather. We're proud of this fact.  
 We can believe them. \_\_\_\_\_ experiment is a good proof for us.

**Упражнение 7. Fill in the blanks with the appropriate possessive pronouns.**

Jill and Jack write articles for \_\_\_\_\_ school newspaper.  
 Bob nodded at \_\_\_\_\_ wife as if he wanted to say «You see?»  
 Do you think they are losing \_\_\_\_\_ popularity?  
 From \_\_\_\_\_ place I could watch the people eating \_\_\_\_\_ lunch.  
 I like \_\_\_\_\_ new car. I bought it yesterday.  
 He took off \_\_\_\_\_ jacket and loosened \_\_\_\_\_ tie.

My mum usually came to \_\_\_\_\_ office at 4 o'clock.  
They've got two children but I don't remember \_\_\_\_\_  
We are going to invite all \_\_\_\_\_ friends to the party.  
We're staying at a very nice hotel. \_\_\_\_\_ room is very comfortable.

### Упражнение 8.

Example: Is this bag yours / your?

1. Is this bag ( yours / your )?
2. I like ( my / mine) English teacher very much.
3. He makes ( him / his ) bed every day.
4. This is not ( ours / our ) car, it's ( theirs / their ).
5. I use (mine/my) tablet and Nina uses (hers/her).
6. Where are (yours/your) keys?
7. This is not Sara's book, it's ( my / mine ).
8. (Our/ours) house is very modern and large.

### Упражнение 10. Complete the sentences. Use the words from the box.

His Their Her

This is my mum. \_\_\_\_\_ name's Jess.

These are my sisters. \_\_\_\_\_ names are Mary and Dina.

These are my parents. \_\_\_\_\_ names are Tanya and Bob

This is my cousin. \_\_\_\_\_ name's Helen.

This is my cousin. \_\_\_\_\_ name's Fred

These are my sisters. \_\_\_\_\_ names are Tina and Nina.

This is my aunt. \_\_\_\_\_ name's Pam.

## Практическая работа 6.

### Тема 2.3: Активный и пассивный отдых. Указательные и возвратные местоимения.

#### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

#### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

#### Активный и пассивный отдых

##### Active and Passive Rest

Rest is very important for our health. There are two types of rest: active rest and passive rest. Both are necessary for a balanced and healthy life.

**Active rest** includes activities that keep us moving. It can be sports, hiking, dancing, cycling, or swimming. Active rest helps us stay fit, improves our mood, and gives us energy.

**Passive rest** means relaxation and calm activities. It includes reading, watching movies, listening to music, or just lying on the beach. Passive rest helps us recover after a hard day and reduces stress.

The best way to rest is to combine both types. For example, you can go cycling in the morning and watch a movie in the evening. This way, you will feel active and relaxed at the same time.

What type of rest do you prefer?

#### Vocabulary

rest – отдых

active rest – активный отдых

passive rest – пассивный отдых

relaxation – расслабление



to keep fit – поддерживать форму  
to recover – восстанавливаться  
to reduce stress – снижать стресс  
to improve mood – улучшать настроение  
hiking – пеший туризм  
cycling – катание на велосипеде  
dancing – танцы  
swimming – плавание  
watching movies – просмотр фильмов  
listening to music – прослушивание музыки  
Lying on the beach – лежать на пляже

### Dialogue

**Emma:** Hi, Jack! How do you like to rest?

**Jack:** Hi, Emma! I love active rest. I often go hiking and cycling. What about you?

**Emma:** I prefer passive rest. I enjoy reading books and watching movies.

**Jack:** That's nice! But don't you like any active hobbies?

**Emma:** Sometimes I go swimming, but mostly I like relaxing at home.

**Jack:** That's great! I think a mix of both is the best way to rest.

**Emma:** Yes, you're right! Maybe I should try hiking with you one day.

**Jack:** That would be awesome!

### Exercises

#### 1. Translate the words into Russian:

active rest –  
passive rest –  
to reduce stress –  
hiking –  
watching movies –

#### 2. Answer the questions:

What is active rest?

What is passive rest?

What are some examples of active rest?

What are some examples of passive rest?

What type of rest do you prefer and why?

#### 3. Fill in the blanks:

\_\_\_\_\_ rest includes sports, dancing, and swimming.

\_\_\_\_\_ rest includes reading and watching TV.

I like \_\_\_\_\_ because it helps me relax.

I prefer \_\_\_\_\_ because it gives me energy.

A good way to rest is to \_\_\_\_\_ active and passive activities.

## Теоретический материал

This	Этот, эта
That	Тот, та
These	Эти
Those	Те
Such	Такой, такая
(the) Same	Такой же, такая же

### Указательные местоимения

По их названию несложно догадаться, что такие местоимения указывают на лицо, предмет, признаки или действия. Указательные местоимения также делятся на единственные и множественные.

В английском языке есть 4 наиболее распространенных местоимения в указательном склонении, которые очень похожи по звучанию и написанию. Это this, these, that, those. Рассмотрим каждое из них отдельно.

Местоимения this и these употребляются в случаях, когда мы указываем на то, что находится рядом. Например:

What are you reading now? - I'm reading this book. - Что ты сейчас читаешь? - Я читаю эту книгу.

Тот, кто читает, скорее всего, просто показал бы пальцем на книгу, или повернул обложку другим углом, чтобы было видно название. Так или иначе, книга находилась рядом с ним. Поэтому в предложении по смыслу подходит местоимение this.

Это же правило распространяется и на форму множественного числа – these.

- What are they? - These are my flowers. - Что это? - Это мои цветы.

This и these мы также используем, когда говорим о будущем или настоящем. Например, указываем на неделю, месяц, день, год.

I'm going to visit my brother this week. - Я собираюсь навестить моего брата на этой неделе.

This year you are really growing up. – В этом году ты действительно взрослеешь.

Местоимением this можно представиться в телефонном разговоре.

Hello, Mrs. Jackson. This is Marta speaking! Can I hear your son? - Здравствуйте, миссис Джексон! Это Марта, могу я услышать вашего сына?

Местоимения that и those употребляются, когда речь идет о предметах, которые от нас далеко.

Give me that apple please. - Дай мне вон то яблоко, пожалуйста.

Когда говорим о чем-то, что уже было названо, но имело место в прошлом.

He broke his leg a week ago. That was awful! - Он сломал свою ногу неделю назад. Это было ужасно!

Когда просим человека на том конце провода представиться.

Yes, this is Sara. Who is that? - Да, это Сара. Кто вы?

**Упражнение 1.** Подставьте в данные предложения *this* или *these* согласно смыслу и переведите их на русский язык:

1. \_\_\_ is a cup of tea. I think you should drink it.
2. Look at \_\_\_ little boys. They are so cute and pretty.
3. \_\_\_ books were bought in our local shop last week. I went there with my best friend.
4. What are doing with \_\_\_ phone? I had been saving on it for three months! Do not touch it anymore!
5. \_\_\_ note was lying on my desk. Where is it now? Answer me now!

**Упражнение 2.** Вставьте *that* или *those* и переведите предложения:

1. \_\_\_ tree looks strange. I think it will fall down soon.
2. Look at \_\_\_ people. All of them look very happy because of this wonderful day.
3. Please, give me \_\_\_ pencil and \_\_\_ chalks. I need it right now for my project.
4. \_\_\_ teacher really hates me. But I really do not know why. It is so disappointed.
5. Hey, Micky! Do you want to go to \_\_\_ theatre with me? I will pay for the tickets.

**Упражнение 3.** Вставьте указательные местоимения, где необходимо, и переведите предложения на русский язык:

1. \_\_\_ pie is amazing, Mrs Smith! You cook so tasty. Can I have lunch in your house every day?
2. \_\_\_ girl drives me crazy! She is so freaking rude and cruel!
3. Look at \_\_\_ cute little dogs. Let give them some food.
4. \_\_\_ men on the opposite bank of our river looks strange and dangerous. Do not talk with them and even do not come to them.
5. \_\_\_ flowers are so beautiful! Can I buy only one of them, please?

### Возвратные местоимения

Возвратные местоимения в первую очередь указывают на человека, который совершает действие, направленное в отношении самого себя. Или же когда действие касается самого говорящего или совершается самим говорящим. Обратите внимание на пример, и вам станет понятнее:

I was too frighten when I hurt myself – Я была слишком испугана, когда поранилась.

She loves herself – Она любит себя.

В русском языке мы чаще всего показываем это с помощью окончаний *-ся* и *-сь*, которые добавляем к действиям. В английском для этого есть специальные части речи, которые образуются добавлением к местоимениям *my*, *your*, *our*, *them*, *her*, *him*, *it* хвостика: *-self* (в единственном числе); *-selves* (в множественном числе).

### Таблица возвратных местоимений с переводом:

Лицо Единственное число		Множественное число
1 лицо	Myself - я сам	Ourselves – мы сами

2 лицо	Yourself – ты сам	Yourselves – вы сами
3 лицо	Himself – он сам	Themselves - они сами
Herself – она сама		
Itself - оно само		

**Упражнение 1.** Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя правильно возвратные местоимения:

1. Я сама испекла этот пирог
2. Он пойдет в кино один.
3. Она поранилась вчера.
4. Я не смогу приготовить ужин один.
5. Она сама купила эту машину.
6. Они слышали это сами.
7. Он один съел этот торт.
8. Я взяла горячую кастрюлю и обожглась

## **Практическая работа 7.**

### **Тема 3.1: Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Простое настоящее время.**

#### **Цели:**

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

#### **Овладение обучающимися компетенциями:**

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### **Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.**

#### **Living in a City: Infrastructure and Asking for Directions**

Living in a city has many advantages and some disadvantages. Cities have a well-developed infrastructure, which includes roads, public transport, hospitals, schools, shops, and entertainment facilities. People have access to many services, such as restaurants, shopping malls, and cultural attractions.

One of the main advantages of city life is convenience. Everything you need is close: supermarkets, pharmacies, banks, and cafés. Public transport, such as buses, trams, and metro, makes it easy to move around.

However, city life can also be stressful. There are traffic jams, noise, and a fast-paced lifestyle. Sometimes, it is difficult to find a quiet place to relax.

When you live in a city, you often need to ask for directions. It is important to know how to ask where a place is and how to explain the way to others.

#### **Vocabulary**

city – город

infrastructure – инфраструктура

public transport – общественный транспорт

traffic jam – пробка  
road – дорога  
bus stop – автобусная остановка  
train station – вокзал  
hospital – больница  
shopping mall – торговый центр  
bank – банк  
pharmacy – аптека  
crossroad / Intersection – перекрёсток  
street – улица  
sidewalk / Pavement – тротуар  
turn left / Turn right – повернуть налево / направо  
go straight – идти прямо  
near / Far – близко / далеко

### **Dialogue 1: Asking for Directions**

**Tourist:** Excuse me, can you help me? How do I get to the train station?

**Local:** Sure! Go straight for two blocks, then turn left. You will see the station on your right.

**Tourist:** Thank you very much!

**Local:** You're welcome!

### **Dialogue 2: Giving Directions**

**Emma:** Hi, Jack! Do you know where the nearest pharmacy is?

**Jack:** Yes, it's not far. Go straight, then turn right at the traffic light. The pharmacy is next to the bank.

**Emma:** Great! Thanks for your help.

**Jack:** No problem!

## **Exercises**

### **1. Translate the words into Russian:**

Infrastructure –

Public transport –

Crossroad –

Pharmacy –

Sidewalk –

### **2. Answer the questions:**

1. What are the advantages of living in a city?
2. What problems do people face in a city?
3. What types of public transport are common in cities?
4. How can you ask for directions in English?
5. How would you explain the way to a bank or a hospital?

### **3. Fill in the blanks:**

1. A \_\_\_\_\_ is a place where people can buy medicine.
2. A \_\_\_\_\_ is a large building with many stores inside.
3. If you are lost, you can \_\_\_\_\_ for directions.
4. When you drive in a city, you may get stuck in a \_\_\_\_\_.
5. To cross the road safely, use the \_\_\_\_\_.

## **The Present Simple Tense** **Простое настоящее время.**

Глагол в **Present Simple** выражает:

1. Постоянное действие (факты):  
She speaks English
2. Общепринятую истину:  
Vegetables grow well in this climate .
3. Повторяющееся действие:  
We write two tests each term.
4. Будущее действие согласно расписания:  
The train leaves at 9 tomorrow .

**Present Simple** употребляется со следующими наречиями времени:

usually – обычно  
often – часто  
always – всегда  
every day/week/month – каждый день/ неделю/ месяц  
in the morning – утром  
in the afternoon – днем  
in the evening – вечером  
at night – ночью  
on Mondays – по понедельникам

### **Место наречий в предложении с гл. to be**

1. Often, always, seldom - перед смысловыми гл., но после гл. to be
2. Usually, generally - перед смысловыми гл. или в начале предложения
3. Sometimes - перед смысловыми гл., в начале или в конце предложения
4. Every day, in the morning, on Mondays - в начале или в конце предложения

Все глаголы в английском языке могут быть сведены к трем типам, которые выражают все способы взаимоотношений подлежащего, сказуемого и дополнения.

Это глаголы в основной, неопределенной форме, которой предшествует частица to (инфинитив); при спряжении глагола частица to не используется.

to work  
to swim  
to speak

I work at the factory - Я работаю на фабрике.

We work at the factory - Мы работаем на фабрике.

Особое место в системе английских глаголов занимает

1. to have (иметь) в третьем лице единственного числа - has.

We have six brothers. – Мы имеем шесть братьев. (У нас есть шесть братьев.)

He has six brothers. – Он имеет шесть братьев. (У него есть шесть братьев.)

2. to be (быть, находиться.)(am, are, is) Использование глагола to be как глагола-связки представляет известную трудность: мы не говорим Мы есть русские или Мы есть изучающие английский язык.

Глагол-связка to be на русский язык как правило не переводится.

### **Упражнение 1. Ответить на вопросы употребляя глагол в Present Simple**

What time do you go to school? (generally, usually) 2. What do you do on Sunday mornings? (often) 3. How do you spend your leisure time? (usually, occasionally) 4. What sort of radio programmes do you listen to? (usually, often, always) 5. How do you help your parents? (always, sometimes, usually) 6. What sort of times do you enjoy? (nearly, always) 7. Where do you read for your examinations? (normally, sometimes) 8. Where do you have your meals? (usually, sometimes)

### **Упражнение 2. Поставить глагол в скобках в Present Simple.**

1. Oscar Wilde (to be)...one of the most witty British writers. 2. Their children (go)....to a private school. 3. Little Amanda (collect).... all sorts of toy-pigs. 4. My father (like).... a lot of milk in his tea. 5. We usually (spend).... our holidays in Spain. 6. My English friends (live)....in a nice house that (stand).... on a hill. 7. My brother (sing).... in Italian opera. 8. My sister (have).... a good appetite and she always (eat).... heartily. 9. Let's go outside. It (be).... terribly hot in the house. 10. What you (see)....over there? 11. In England the traffic (keep).... to the left but on the Continent it (keep)....to the right. 12. They often (come)....to see me in my town house.

### **Упражнение 3. Перевести на английский язык, употребляя Present Simple.**

1. Я обычно делаю домашнее задание вечером. 2. Мой друг живет на Севере. 3. Моя сестра учится в медицинском колледже. 4. Он всегда навещает нас, когда бывает в Москве. 5. Вы часто ходите в кино? 6. Она никогда не опаздывает. Она всегда приходит вовремя (on time). 7. Его отец - инженер. Он строит мосты. 8. Теперь мы редко с ними встречаемся. 9. Ее муж часто ездит в командировки (go on business).



## Практическая работа 8.

### Тема 3.2: Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.

#### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

#### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### Describing a Building, Interior, and College Facilities

When we describe a building, we talk about its size, style, and purpose. Buildings can be modern or old, large or small, made of brick, concrete, or glass. Some buildings have many floors, while others are one-story structures.

The interior of a building includes rooms, furniture, and decorations. A well-designed interior is comfortable and functional. In homes, there are living rooms, bedrooms, kitchens, and bathrooms. In offices, there are workspaces, meeting rooms, and reception areas.

### Describing a College

A college is a place where students study and prepare for their future careers. Most colleges have large buildings with classrooms, lecture halls, a library, a cafeteria, and sports facilities. The atmosphere in a college is usually lively, as students and teachers interact every day.

The conditions of study depend on the college. Some have modern equipment, interactive whiteboards, and computer labs. Others have traditional classrooms with blackboards and desks. Many colleges offer comfortable dormitories for students who live far from home.

## **Describing a Foreign Language Classroom**

A foreign language classroom is designed for learning languages. It usually has desks, chairs, and a teacher's desk. The walls often have posters with grammar rules, vocabulary, and maps of English-speaking countries.

Modern language classrooms are equipped with computers, projectors, and audio systems to help students improve their listening and speaking skills. Interactive activities, such as role-playing and language games, make learning fun and effective.

### **Vocabulary**

Building – здание

Interior – интерьер

Floor – этаж

Brick / Concrete / Glass – кирпич / бетон / стекло

Room – комната

Furniture – мебель

Decoration – украшение

Lecture hall – лекционный зал

Library – библиотека

Cafeteria – столовая

Dormitory – общежитие

Equipment – оборудование

Interactive whiteboard – интерактивная доска

Computer lab – компьютерный класс

Foreign language classroom – кабинет иностранного языка

Grammar rules – правила грамматики

Projector – проектор

Audio system – аудиосистема

### **Dialogue 1: Asking About a College**

**Student:** Hi, can you tell me about your college?

**Guide:** Sure! Our college has a big campus with modern buildings. There are many classrooms, a large library, and a cafeteria where students can eat.

**Student:** That sounds great! Are the classrooms well-equipped?

**Guide:** Yes, we have computers, projectors, and interactive whiteboards in many rooms.

### **Dialogue 2: Describing a Foreign Language Classroom**

**Teacher:** Welcome to our foreign language classroom!

**Student:** Wow! There are so many posters on the walls!

**Teacher:** Yes, they help students remember vocabulary and grammar rules. We also have a projector and an audio system for listening exercises.

**Student:** That's great! It looks like a perfect place for learning languages.

### **Exercises**

#### **1. Translate the words into Russian:**

1. Interior –

2. Library –
3. Equipment –
4. Projector –
5. Furniture –

## 2. Answer the questions:

1. What materials are buildings made of?
2. What rooms can you find inside a college?
3. What modern equipment is used in classrooms?
4. What makes a foreign language classroom special?
5. Would you like to study in a modern or a traditional college? Why?

## 3. Fill in the blanks:

1. A \_\_\_\_\_ is a place where students can borrow books.
2. A college usually has a \_\_\_\_\_ where students can eat.
3. A modern classroom has an \_\_\_\_\_ whiteboard.
4. In a foreign language classroom, students practice \_\_\_\_\_ and listening.
5. The \_\_\_\_\_ of a building includes furniture and decorations.

**Оборот there is/are; вопросительные предложения – формулы вежливости** (Could you \_\_\_\_, please? Would you like \_\_\_\_? Shall I \_\_\_\_?);



**1**  
**There is/are**

**2**  
**что?/кто?**

**3**  
**Где?**

## Упражнение 1. Вставьте is или are и переведите предложения.

- There ... many old trees in the park.  
 There ... children under the trees.  
 There ... a lake in the park.  
 There ... boats on the lake.  
 There ... a woman in the boat.  
 There ... a glass on the table.  
 There ... a cup of coffee on the coffee-table.  
 There ... flowers in the vase.  
 There ... seven bottles under the table.  
 There ... a water-melon in the fridge.

**Упражнение 2. Составьте предложения из слов.**

five, there, in the park, children, are  
on the, there, a cat, is sofa  
little, balls, there, three, are, floor, on , the  
big, a dog, in the, there, hall, is  
a cake, in the, there, picture, is.

**Упражнение 3. Поставьте во множественное число.**

There is a bicycle near the tree.  
There is a book on the table.  
There is a sweet in the box.  
There is a bird in the cage.  
There is a pear on the dish.

**Упражнение 4. Вставьте there is / there are в соответствующей форме.**

1. Look! \_\_\_\_\_ their telephone number in the letter.
2. Chester is a very old town. \_\_\_\_\_ many old buildings there.
3. Excuse me, \_\_\_\_\_ a restaurant near here?
4. How many students \_\_\_\_\_ in your group?
5. I was hungry but \_\_\_\_\_ anything to eat.
6. \_\_\_\_\_ a football match on TV last night.
7. \_\_\_\_\_ many people at the meeting?
8. Look! \_\_\_\_\_ an accident. Call the ambulance!
9. \_\_\_\_\_ 24 hours in a day.
10. This box is empty. \_\_\_\_\_ nothing in it.
11. \_\_\_\_\_ somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow.
12. When we arrived at the cinema \_\_\_\_\_ a lot of people outside.

**Упражнение 5. Задайте вопросы к предложению и ответьте на них. Используйте образец.**

ОБРАЗЕЦ

**1. There is a good programme on TV tonight.**

— Is there a good programme on TV tonight? — Yes, there is.

**2. There aren't any theatres in my town.**

— Are there any theatres in your town? — No, there are not/there aren't.

1. There isn't a cat in the window.
2. There is a book on the shelf.
3. There aren't several pictures on the walls.
4. There are many glasses in the cupboard.
5. There isn't a peach on the plate.
6. There was a shop at the corner.
7. There were many apples in the basket.
8. There wasn't a boy in the room.
9. There weren't any pears on the plate.
10. There will be a lot of people at the stadium.

11. There will be some interesting programmes on TV tomorrow.

**Упражнение 6. Translate into English. Переведите на английский язык.**

1. В этом журнале (magazine) много интересных статей (articles). 2. В нашем городе много музеев и театров. 3. В этой комнате есть телефон? 4. В этой комнате два окна. 5. В чашке не было чая. 6. Сколько статей было в этом журнале? — Там было несколько статей. 7. Сколько студентов в группе (group)? — Двадцать. 8. Рядом с нашим домом будет парк. 9. На этой улице была школа? 10. На столе лежит несколько книг.

1. Рядом с нашим домом есть школа. Школа находится рядом с нашим домом.

2. В городе несколько театров. Театры находятся в центре города.

3. В театре много детей. Дети сейчас в театре.

4. В вазе стоят цветы. Цветы стоят в красивой вазе.

5. В корзине много яблок. Яблоки лежат в корзине.

## Практическая работа 9.

### Тема 4.1: Виды магазинов. Ассортимент товаров.

#### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

#### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### Types of Shops and Product Assortment

There are many types of shops where people buy different goods. Some shops sell food, others offer clothes, electronics, or household items.

**Supermarkets** are large stores where you can buy food, drinks, and household products.

**Department stores** have different sections selling clothes, cosmetics, electronics, and home goods.

**Grocery stores** are smaller shops that sell food products.

**Clothing stores** offer fashion items such as dresses, jeans, and jackets.

**Electronics stores** sell gadgets like smartphones, laptops, and headphones.

**Pharmacies** provide medicine and health products.

**Bookstores** sell books, magazines, and stationery.

**Markets** are open-air places where you can buy fresh vegetables, fruit, and handmade goods.

**Online shops** allow people to buy things from home and get them delivered.

### Product Assortment

Shops offer a wide range of products. A supermarket, for example, sells fresh fruits and vegetables, dairy products, meat, bread, and canned food. A clothing store has shirts, trousers, skirts, shoes, and accessories. Electronics stores sell smartphones, TVs, tablets, and headphones.

Customers often compare prices and quality before buying. Many people prefer shopping in malls because they can find everything in one place. Others like online shopping because it is fast and convenient.

### **Vocabulary**

Shop / Store – магазин  
Supermarket – супермаркет  
Department store – универсам  
Grocery store – продуктовый магазин  
Clothing store – магазин одежды  
Electronics store – магазин электроники  
Pharmacy – аптека  
Bookstore – книжный магазин  
Market – рынок  
Online shop – интернет-магазин  
Product assortment – ассортимент товаров  
Dairy products – молочные продукты  
Fresh fruit and vegetables – свежие фрукты и овощи  
Canned food – консервированные продукты  
Accessories – аксессуары  
Gadgets – гаджеты  
To compare prices – сравнивать цены  
Delivery – доставка

### **Dialogue 1: Asking About a Store**

**Anna:** Hi, do you know where I can buy fresh vegetables?

**Tom:** Yes, you can go to the supermarket or visit the market in the city center.

**Anna:** Thanks! Which one is better?

**Tom:** The market has fresher products, but the supermarket is more convenient.

### **Dialogue 2: Shopping for Clothes**

**Customer:** Excuse me, do you have this jacket in a smaller size?

**Salesperson:** Let me check. Yes, here it is! Would you like to try it on?

**Customer:** Yes, where is the fitting room?

**Salesperson:** It's on the left. Let me know if you need another size.

### **Exercises**

#### **1. Translate the words into Russian:**

1. Bookstore –
2. Grocery store –
3. Canned food –
4. Accessories –
5. Delivery –

## 2. Answer the questions:

1. What types of shops do you know?
2. What can you buy in a supermarket?
3. Why do people like online shopping?
4. What are the advantages of shopping in a market?
5. Where do you usually buy clothes?

## 3. Fill in the blanks:

1. A \_\_\_\_\_ sells books and magazines.
2. A \_\_\_\_\_ offers fresh fruit, vegetables, and dairy products.
3. Many people prefer \_\_\_\_\_ shopping because it saves time.
4. A clothing store sells dresses, \_\_\_\_\_, and shoes.
5. Before buying something, customers often compare \_\_\_\_\_.

### Различные типы магазинов по-английски

магазин	shop (BrE), store (AmE)
антикварный магазин	antique shop
аптека	chemist's pharmacy, drugstore (AmE),
банкомат	cash dispenser, cash machine, cash point, ATM (automated teller machine) (AmE)
большой оптовый магазин	cash-and-carry
булочная	baker's
бутик – небольшой магазин, в котором продается модная одежда	boutique
газетный киоск	newspaper stand, newsstand, paper shop
гастроном, гастрономический магазин, в котором продаются деликатесы	deli
гипермаркет – очень большой супермаркет, как правило, за пределами города, в котором продается широкий спектр товаров	hypermarket
зоомагазин	pet shop
канцтовары	stationer's
кафе-кондитерская, чайная	tearoom, tea-shop
кондитерская	confectioner's, sweet shop
кофейня	coffee shop
крупный супермаркет, в котором продается много различных видов товаров, включая продукты питания, лекарства, бытовую технику	big-box store
магазин беспошлинной торговли (дьюти-фри)	duty free



магазин, в котором продают традиционное британское блюдо – рыбу с жареным картофелем и другие блюда на вынос	fish and chip shop, chip shop
магазин игрушек	toy shop
магазин одежды	clothing shop
магазин подарков	gift shop
магазин-салон - там продают дорогую одежду, сделанную знаменитыми дизайнерами	salon
мебельный магазин	furniture shop
молочный магазин (небольшой)	dairy
моментальная фотография	photo booth
музыкальный магазин	record shop
мясной магазин	butcher's
обувной магазин	Shoe <u>shop</u>
овощной магазин	greengrocer's
оптика	optician's
парикмахерская	hairdresser's
парикмахерская для мужчин	barbershop, barber's
парфюмерный магазин	perfume shop, perfumery
рыбный магазин	fishmonger's fish shop
рынок	market
сервисный центр – магазин, где можно купить запчасти и сдать вещь в ремонт	service centre
сувенирный магазин	gift shop
супермаркет – очень большой магазин, в котором продает продукты питания и другие товары для дома (Вы идете по магазину, с тележкой для покупок, товар оплачиваете на кассе)	supermarket
супермаркет (очень большой), который продает продукты мелким оптом по низким ценам (обычно на краю города)	superstore
универмаг – большой магазин, разделенный на отдельные секции для продажи разных товаров	department store
универсальный магазин – магазин, в котором продается широкий ассортимент продуктов (часто в небольших населенных пунктах)	general store
хозтовары – магазин, в котором продаются товары и вещи для дома и сада	hardware shop
цветочный магазин	florist's
ювелирный магазин	jewelry shop, jewellery shop, jeweller's

## Практическая работа 10.

### Тема 4.2: Совершение покупок в продуктовом магазине.

#### Множественное число имен существительных.

##### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

##### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

## Grocery Shopping

Grocery shopping is an important part of everyday life. People go to grocery stores or supermarkets to buy food and household products. Some people prefer large supermarkets because they offer a wide range of products, while others like small local grocery stores for fresh produce and a personal touch.

When shopping for groceries, people usually make a shopping list to remember what they need. They go to different sections of the store: the dairy section for milk and cheese, the bakery for bread, and the fruit and vegetable section for fresh produce. Supermarkets also have frozen food, canned goods, snacks, and beverages.

At the checkout, customers pay for their items using cash, a credit card, or a mobile payment app. Many stores now offer self-checkout machines for faster service. Some people also prefer online grocery shopping with home delivery.

## Vocabulary

Grocery shopping – покупка продуктов

Supermarket – супермаркет

Grocery store – продуктовый магазин

Shopping list – список покупок

Dairy section – молочный отдел

Bakery – пекарня  
Fresh produce – свежие продукты  
Frozen food – замороженные продукты  
Canned goods – консервированные продукты  
Snacks – снеки, закуски  
Beverages – напитки  
Checkout – касса  
Cash – наличные деньги  
Credit card – кредитная карта  
Self-checkout machine – касса самообслуживания  
Home delivery – доставка на дом

### **Dialogue 1: Asking for Help in a Supermarket**

**Customer:** Excuse me, where can I find the dairy section?

**Employee:** It's in aisle 5, next to the bakery.

**Customer:** Thank you! Also, do you have fresh orange juice?

**Employee:** Yes, you can find it in the refrigerated section near the beverages.

### **Dialogue 2: At the Checkout**

**Cashier:** Hello! Did you find everything you needed?

**Customer:** Yes, thank you. I'll pay by card.

**Cashier:** Great! Please insert your card and enter your PIN.

**Customer:** Done! Can I get a receipt?

**Cashier:** Of course. Here you go! Have a nice day!

**Customer:** Thank you! You too!

### **Exercises**

#### **1. Translate the words into Russian:**

1. Fresh produce –
2. Checkout –
3. Canned goods –
4. Credit card –
5. Home delivery –

#### **2. Answer the questions:**

1. Where do people usually buy groceries?
2. What sections can you find in a supermarket?
3. How do people pay for groceries?
4. What is the advantage of online grocery shopping?
5. Do you prefer small grocery stores or big supermarkets? Why?

#### **3. Fill in the blanks:**

1. A \_\_\_\_\_ sells food and household products.
2. In a supermarket, the \_\_\_\_\_ section has milk, cheese, and yogurt.
3. Many people use a \_\_\_\_\_ card instead of cash.
4. Some stores offer \_\_\_\_\_, so you don't have to carry heavy bags.
5. At the \_\_\_\_\_, customers pay for their items.

## Теоретический материал

### Множественное число существительных

Как в русском, так и в английском, все существительные подразделяются на два вида: исчисляемые (countable) и неисчисляемые (uncountable).

В случае исчисляемых существительных, предметы можно посчитать, то есть у такого слова будет форма единственного (singular) и множественного (plural) числа. Если же существительное неисчисляемое — у него будет только одна форма.

Исчисляемое- A pear – two pears. / Груша – две груши.

Неисчисляемое- Jeans – two pairs of jeans. / Джинсы – две пары джинсов.

#### **Правила образования множественного числа существительных в английском языке**

Основное правило

Для того, чтобы образовать форму множественного числа, для большинства существительных достаточно добавить –s в конце слова.

Ед. ч. Мн. ч. Перевод

Boat Boats Лодка – лодки

House Houses Дом – дома

Cat Cats Кот – коты

River Rivers Река – реки

#### **Произношение**

**После звонких согласных звуков или гласных-s звучит как [z]:**

houses [ haʊzəz ] (дома), hands [hændz] (руки), keys [ki:z](ключи).

**После глухих согласных звуков -s звучит как [s ]:**

boats [bəʊts ] (лодки), cats [kæts ](коты), rivers [ rɪv.ərs ] (реки)

**Окончание -es мы произносим как [ɪz]:**

boxes [bɒksɪz] (коробки), buses [bʌsɪz] (автобусы), wishes [wɪʃɪz] (желания).

#### **Существительные на -s, -sh, -ch, -x, -z, -ss**

Всегда внимательно смотрите на основу слова, которое вам нужно преобразовать. Если оно заканчивается на -s, -sh, -ch, -x, -z, -ss, то для образования множественного числа необходимо добавить окончание -es:

Ед. ч. Мн. ч. Перевод

Bus Buses Автобус – автобусы

Wish Wishes Желание - желания

Box Boxes Коробка - коробки

#### **Существительные оканчивающиеся на согласную + y**

Если вы встретили имя существительное, которое заканчивается на -y, внимательно посмотрите, какая буква стоит перед ней.

**Если предпоследняя буква согласная — убирайте окончание -y и вместо него добавляйте окончание –ies.**

Ед. ч. Мн. ч. Перевод

Spy Spies Шпион - шпионы

Baby Babies Малыш - малыши

City Cities Город - города

В случае, если предпоследняя буква гласная — оставляйте -у и добавляйте окончание -s. Другими словами, здесь применяется основное правило:

Ед. ч. Мн. ч. Перевод

Key Keys Ключ – ключи

Day Days День - дни

**Существительные на -о**

Многие существительные, заканчивающиеся на -о могут писаться как с окончанием -s, так и -es.

Tornados / tornadoes (несколько торнадо)

Zeros / zeroes (нули)

Mosquitos / mosquitoes (комары)

**Существительные на -f, -fe**

Если вам попалось слово, которое оканчивается на буквы -f, -fe — смело меняйте -f и -fe на -v и добавляйте уже знакомое нам окончание -es.

Knife – knives / Нож – ножи

Half – halves / Половина – половины

Wife – wives / Жена – жены

Shelf – shelves / Полка – полки

Как и во многих других правилах, здесь есть некоторые исключения.

Если слово заканчивается на двойную согласную -ff, действуйте согласно основному правилу – добавляйте окончание -s.

Cliff – cliffs / Скала – скалы

Toff – toffs / Щеголь – щеголи

В рамках исключения, иногда, когда слово заканчивается на одну -f, нужно применить общее правило — добавляйте -s.

Roof – roofs / Крыша – крыши

Chief – chiefs / Шеф – шефы

Belief – beliefs / Вера — верования

Chef – chefs / Повар — повара

**Некоторые слова могут принимать оба окончания: -ves и -s.**

Scarf – scarfs/scarves / Шарф – шарфы

Wharf – wharfs/wharves / Верфь – верфи

**Особые случаи образования множественного числа**

A man – men / мужчина – мужчины

A person – people / человек – люди

A woman – women / женщина – женщины

A mouse – mice / мышь – мыши

A foot – feet / нога – ноги

A child – children / ребенок – дети

A tooth – teeth / зуб – зубы

A goose – geese / гусь – гуси

An ox - oxen / бык – быки

### **Формы множественного и единственного числа совпадают**

A fish – fish / рыба – рыбы

A fruit – fruit / фрукт – фрукты

A species – species / вид – виды

An aircraft – aircraft / воздушное судно – воздушные суда

A deer – deer / олень – олени

A sheep – sheep / овца – овцы

### **Существительные, употребляемые только в единственном числе**

Существуют также и слова, которые используются только в singular form, у них просто напросто отсутствует множественное число. Такие существительные входят в группу неисчисляемых и подразделяются на несколько групп.

Что делать, если вам необходимо указать на число неисчисляемых существительных? Ответ простой: используйте дополнительные слова, указывающие на количество.

Емкость - Eight bottles of milk (восемь бутылок молока); two cups of coffee (две чашки кофе)

Единица измерения - Ten kilos of flour (десять килограммов муки); seven liters of gas (семь литров бензина)

Единица товара - Three loaves of bread (пять булок хлеба); five spoons of jam (пять ложек джема).

### **Существительные, употребляемые только во множественном числе**

Trousers – штаны

Jeans – джинсы

Glasses – очки (glass – стакан)

Savings – сбережения

Stairs – ступеньки

Customs – таможня (custom – традиция)

Congratulations – поздравления

Tropics – тропики

Spectacles – очки (spectacle – зрелище)

Outskirts – окраины

Goods – товары (good – хорошо)

Wits – разум (wit – остроумие)

### **Согласование глагола и существительного во множественном числе**

Имена существительные, о которых говорилось выше, хоть и пишутся всегда только во множественном числе, но используются как с глаголом в единственном числе, так и во множественном.

**Давайте рассмотрим несколько примеров plural nouns с глаголом в единственном числе:**

Darts is a popular game in pubs and bars. – Дартс — популярная игра в пабах и барах.

Athletics makes people stronger. – Атлетика делает людей сильнее.

The news starts at 8 am. – Новости начинаются в 8 утра.

**А теперь рассмотрим использование глагола во множественном числе:**

These pants are too tight for our baby. – Эти штаны слишком узкие для нашего малыша.

Her glasses are new. – Её очки новые.

The goods were delivered to the customer. – Товары были доставлены к покупателю.

Множественное число составных существительных

**Составные существительные, как следует из названия, состоят из нескольких частей. Это может быть сочетание:**

сущ. + сущ (train station – железнодорожная станция),

сущ.+ прил. (handful – горстка),

прил. + сущ. (blackberry – черника),

герундий + сущ. (swimming pool – плавательный бассейн), и так далее.

Есть несколько способов, чтобы образовать множественное число от этих существительных.

Составное существительное:

**Главное слово    Множественное число    Перевод**

Car park Car parks Парковки

Blackboard Blackboards Школьные доски

Mother-in-law Mothers-in-law Свекрови

Taxi driver Taxi drivers Таксисты

## Практическая работа 11.

### Тема 4.3: Совершение покупок в магазине одежды/обуви.

#### Притяжательный падеж существительных.

##### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

##### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### Shopping for Clothes and Shoes.

Buying clothes and shoes is an essential part of modern life. People go to clothing stores, shoe shops, or department stores to find the right outfit for different occasions. Some prefer trying on clothes in physical stores, while others shop online for convenience.

When shopping for clothes, customers look for different styles, sizes, and colors. They visit fitting rooms to try on shirts, trousers, dresses, or jackets. In shoe stores, they check the size and comfort of sneakers, boots, or sandals. Sales assistants often help customers find what they need.

At the checkout, customers pay with cash, a credit card, or a mobile app. Some stores offer discounts or loyalty programs to attract buyers. Many people enjoy shopping in malls because they can find clothes, shoes, and accessories in one place.

### Plural Forms of Nouns

#### Vocabulary

Clothing store – магазин одежды

Shoe shop – обувной магазин

Department store – универсам

Fitting room – примерочная

Shirt – рубашка



Trousers (pants) – брюки  
Dress – платье  
Jacket – куртка, пиджак  
Sneakers – кроссовки  
Boots – ботинки, сапоги  
Sandals – сандалии  
Size – размер  
Discount – скидка  
Loyalty program – программа лояльности  
Accessories – аксессуары

### **Dialogue 1: In a Clothing Store**

**Customer:** Excuse me, do you have this dress in a smaller size?

**Salesperson:** Let me check. Yes, we have size S. Would you like to try it on?

**Customer:** Yes, where is the fitting room?

**Salesperson:** It's on the right. Let me know if you need a different size.

### **Dialogue 2: Buying Shoes**

**Customer:** Hi! I'm looking for comfortable sneakers. Do you have size 40?

**Salesperson:** Yes, we do! Here are a few models. You can try them on.

**Customer:** Thank you! These ones fit well. How much are they?

**Salesperson:** They are \$60, but we have a 10% discount today.

**Customer:** That's great! I'll take them.

### **Exercises**

#### **1. Translate the words into Russian:**

1. Fitting room –
2. Sneakers –
3. Size –
4. Discount –
5. Accessories –

#### **2. Fill in the plural forms:**

1. Shoe → \_\_\_\_\_
2. Dress → \_\_\_\_\_
3. Woman → \_\_\_\_\_
4. Child → \_\_\_\_\_
5. Watch → \_\_\_\_\_

#### **3. Answer the questions:**

1. Where do people usually buy clothes and shoes?
2. Why do people try on clothes before buying them?
3. What payment methods do stores accept?
4. What are some irregular plural nouns in English?
- 5. Do you prefer shopping in stores or online? Why?**

#### **4. Fill in the blanks:**

1. A \_\_\_\_\_ is a place where people buy shoes.

2. Customers try on clothes in a \_\_\_\_\_ before buying.
3. Some stores offer a \_\_\_\_\_ to reduce prices.
4. In English, "foot" changes to \_\_\_\_\_ in the plural form.
5. People buy \_\_\_\_\_ such as belts, scarves, and handbags.

### **Притяжательный падеж имени существительного**

В английском языке существует всего два падежа: общий (common case) и притяжательный (possessive case). Общий падеж заменяет все шесть падежей в русском языке. А вот прямого аналога притяжательного падежа в русском языке не существует.

Притяжательный падеж в английском языке используется для нескольких целей. Основная - обозначение принадлежности чего-то кому-то.

Например:

It's my colleague's tablet.

Это планшет моей коллеги. (Кому принадлежит планшет? Моей коллеге.)

It's my parents' house.

Это дом моих родителей. (Кому принадлежит дом? Моим родителям.)

Также мы используем притяжательный падеж для обозначения: родственных связей и отношений между людьми (sister's husband, Kate's classmate, brother's friend); мест времяпрепровождения (father's office, John's school); принадлежности чего-то неосязаемого (Loran's dream, teacher's patience).

Форма и правила употребления притяжательного падежа

Possessives в английском языке образуются при помощи апострофа (') и окончания -s или только апострофа. Выбор зависит от числа имени существительного, которое обозначает владельца.

Если владелец один, то к существительному в единственном числе мы смело добавляем апостроф и окончание ('s).

Например:

«Teacher's phone is ringing»;

«Kate's bag is on the sofa».

Если владельцев несколько, то к существительному во множественном числе добавляется только апостроф, так как окончание -s для обозначения множественного числа уже есть. Двух окончаний в слове быть не должно. В данном случае мы никак не выделяем притяжательный падеж при произношении, он обозначается только на письме. В разговоре вы можете понять это из контекста.

Например:

«I like my friends' flat. It's cozy»;

«My parents' cat is quite old».

При произношении friends' flat, parents' cat можно спутать с friend's flat, parent's cat. Если из контекста эта информация непонятна, вы можете уточнить у собеседника.

Если существительное употреблено в форме множественного числа, но является исключением и не имеет окончания -s, то мы добавляем апостроф + окончание ('s).

Например:

«Let's discuss trends in men's fashion»;

«There are children's toys all around the house».

Если у нас сложное существительное, которое состоит из нескольких частей, то мы добавляем апостроф + окончание ('s) к последней части существительного.

Например:

«I borrowed my son-in-law's book»;

«I don't need my ex-husband's car».

Мы также можем использовать сразу два possessives в одной фразе, добавляя необходимую форму к каждому существительному.

Например:

«Yesterday I was at my brother's friend's wedding».

Вывод: если существительное не заканчивается на -s, то обязательно это окончание добавляем, чтобы показать принадлежность чего-то кому-то. Если окончание -s уже есть, добавлять второе не надо. Апостроф нужен всегда, без него притяжение не работает.

Possessives часто используются с такими словами, как one, anyone, someone, anybody, somebody.

Например:

«Is it somebody's phone on the desk?»;

«I'm afraid I won't be a part of anyone's life».

После существительного в притяжательном падеже мы можем опустить существительное, которое обозначает принадлежащий предмет. Это возможно в том случае, если смысл опущенного слова легко понять из контекста; также это делается, чтобы избежать повторений.

Например:

«My flat is smaller than my parents'»;

«I didn't have a suitable dress for the party, so I borrowed my sister's».

Также притяжательный падеж используется в названиях заведений и магазинов, знакомых мест. Чаще всего в этих случаях предмет, который обозначает место, опускается.

Например:

«I usually buy pastries at the baker's (shop) on the corner»;

«I have a terrible toothache, so I have to go to the dentist's (clinic)»;

«We decided to go to Jessica's (house) after school».

Слова в скобках, обычно подразумеваются, но опускаются в речи.

Possessive case с именами собственными

Мы выяснили, что если у существительного уже есть окончание -s, то мы добавляем только апостроф. Работает ли это правило для имен собственных, которые оканчиваются на букву s? С именами собственными все еще проще, потому что мы можем использовать как апостроф + окончание -s, так и только апостроф.

Варианты Lucas's dog и Lucas' dog абсолютно верны. Несмотря на разное написание, оба варианта чаще всего произносятся одинаково: [lukasɪz].

А что, если у нас несколько владельцев? Например, Anna и Pete. Они вдвоем владеют одной машиной. В этом случае стоит добавить апостроф + окончание -s только к последнему имени.

Если же Anna и Pete владеют двумя разными машинами, верным будет добавить апостроф + окончание -s к каждому имени.

It's Anna and Pete's car. / It's Pete and Anna's car.

They're Anna's and Pete's cars.

С именами собственными мы разобрались, но владелец не всегда бывает одушевленным лицом. Что же делать в этом случае? Разберем это ниже.

Possessive case с неодушевленными существительными

1. Существительные, обозначающие группы людей, организации

Например:

«The company's goal is to become the leader in the Asian market»;

«The nation's health is an important issue for a new government».

2. Существительные, обозначающие временные отрезки, расстояния

Например:

«Tomorrow's meeting is vital for our department»;

«I'm spending my week's holiday in Rome»;

«My parents live a mile's walk from my flat».

3. Географические названия

Например:

«Moscow's traffic becomes worse and worse every year»;

«Italy's tiny towns are highly popular among tourists».

4. Существительные, обозначающие средства передвижения

(подразумевая членов экипажа)

Например:

«The plane's crew is ready for landing».

5. Существительные, обозначающие объекты природы и уникальные

явления

Например:

«The sun's power is an ecological source of energy»;

«During the rain season the lake's level has risen».

#### 6. Названия праздников

Например:

Mother's Day; Valentine's Day.

#### 7. Устойчивые выражения

Например:

for heaven's sake / for God's sake (ради бога);

a stone's throw away (очень близко);

at death's door (при смерти);

within a hair's breadth (на волоске);

in my mind's eye (в моем воображении);

to make big sheep's eyes (смотреть влюбленными глазами).

Предлог **of** для выражения принадлежности

Для выражения принадлежности чего-либо кому-либо также используется следующая конструкция: существительное (фраза) + of + притяжательное местоимение.

Например:

«A friend of mine has invited me to his birthday party»;

«A neighbor of his is the friendliest person I know».

### Упражнение 1. Выберите правильную форму притяжательного падежа

This is Charlie's / Charlies' bag.

This is my uncles' / uncle's house.

These girls' / girl's flowers are beautiful.

The mens' / men's cars are parked there.

There are womens' / women's dresses in this shop.

All students' / student's classes are canceled.

My dad's / dads' sister is my aunt.

Cathy's / Cathys' work is the best.

My grandfather's / grand'sfather room is upstairs.

That cats' / cat's eyes are green

### Упражнение 2. Заполните пропуски.

1. This is \_\_\_\_\_ watch. (Tony)

2. My \_\_\_\_\_ birthdays are in June. (brothers)

3. The \_\_\_\_\_ shoes are dirty. (children)

4. \_\_\_\_\_ favourite food is pasta. (Jake)

5. The \_\_\_\_\_ room is upstairs. (teachers)

6. This is my \_\_\_\_\_ task. (colleague)

7. I always follow my \_\_\_\_\_ advice. (sister)
8. What is this \_\_\_\_\_ name? (boy)
9. This is my \_\_\_\_\_ family. (friend)

**Упражнение 3. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.**

1. The room of my friend. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The poems of Pushkin. 6. The voice of this girl. 7. The new club of the workers. 8. The letter of Pete. 9. The car of my parents. 10. The life of this woman. 11. The handbags of these women. 12. The flat of my sister is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The room of the boys is large. 15. The name of this girl is Jane. 16. The work of these students is interesting.

**Упражнение 4. Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж.**

1. Он показал мне письмо своей сестры. 2. Она взяла коньки своего брата. 3. Дайте мне тетради ваших учеников. 4. Принесите вещи детей. 5. Вчера дети нашли птичье гнездо. 6. Это семья моего друга. Отец моего друга инженер. Мать моего друга преподаватель. 7. Чья (whose) это сумка? — Это сумка Тома. 8. Чьи это словари? — Это словари студентов. 9. Вы видели книгу нашего учителя? 10. Мне нравится почерк этого мальчика. 11. Я слышу голос моей сестры. 12. Она открыла окно и услышала смех и крики детей. 13. Она поставила мокрые сапоги мальчиков к печке. 14. Это бабушкино кресло.

## Практическая работа 12

### Тема 5.1: Физическая культура и спорт.

#### Спряжение глагола в простом настоящем времени.

##### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

##### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### Physical Education and Sports

Physical education (PE) and sports play an important role in a healthy lifestyle. PE lessons help students stay active, improve their fitness, and develop teamwork skills. Many schools and colleges have sports facilities such as gyms, stadiums, and swimming pools.

There are many types of sports. Team sports include football, basketball, and volleyball, where players work together to win. Individual sports, such as tennis, swimming, and athletics, focus on personal performance. Some people prefer outdoor sports like cycling and running, while others enjoy indoor activities such as yoga and fitness training.

Regular exercise helps people stay fit and reduces stress. Many people go to the gym, do morning exercises, or take part in sports competitions. A balanced diet and good sleep also improve physical health.

### Vocabulary

Physical education (PE) – физическая культура

Sports – спорт

Gym – спортзал

Stadium – стадион

Swimming pool – бассейн  
Team sports – командные виды спорта  
Individual sports – индивидуальные виды спорта  
Athletics – лёгкая атлетика  
Cycling – велосипедный спорт  
Running – бег  
Yoga – йога  
Fitness training – фитнес-тренировка  
Exercise – упражнение  
Competition – соревнование  
Balanced diet – сбалансированное питание  
Healthy lifestyle – здоровый образ жизни

### **Dialogue 1: Talking About Sports**

**Alex:** Hi! Do you do any sports?

**Mark:** Yes, I go to the gym twice a week and play football on weekends.  
What about you?

**Alex:** I prefer individual sports. I like running and swimming.

**Mark:** That's great! Staying active is very important.

### **Dialogue 2: At the Gym**

**Trainer:** Welcome to the gym! What kind of workout do you want to do today?

**Client:** I'd like to do some cardio and weight training.

**Trainer:** Great! You can start with the treadmill and then use the dumbbells.

**Client:** Thanks! How long should I train?

**Trainer:** About 45 minutes is good for beginners.

### **Exercises**

#### **1. Translate the words into Russian:**

Team sports –  
Gym –  
Exercise –  
Competition –  
Balanced diet –

#### **2. Answer the questions:**

Why is physical education important?  
What are some examples of team sports?  
What are individual sports?  
How does regular exercise help people?  
Do you prefer outdoor or indoor sports? Why?

#### **3. Fill in the blanks:**

A \_\_\_\_\_ is a place where people do fitness training.  
Football and basketball are \_\_\_\_\_ sports.  
Many people go \_\_\_\_\_ in the morning to stay fit.  
A healthy lifestyle includes exercise and a \_\_\_\_\_ diet.  
Before a workout, it is important to do some \_\_\_\_\_.



**Теоретический материал**  
**Спряжение глагола to work (работать) в Present Simple Tense (Present Indefinite Tense)**  
**(действие совершается обычно)**

	I work	I do not work
	He works	He does not work
	She works	She does not work
	It works	It does not work
	We work	We do not work
	You work	You do not work
	They work	They do not work
<b>Do I</b>	work? Yes, I do.	No, I don't
<b>Does</b>	he work? Yes, he does.	No, he doesn't.
<b>Does</b>	she work? Yes, she does.	No, she doesn't
<b>Does</b>	it work? Yes, it does	No, it doesn't
<b>Do</b>	we work? Yes, we do	No, we don't
<b>Do</b>	you work? Yes, you do	No, you don't
<b>Do</b>	they work? Yes, they do	No, they don't

**Exercise 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.**

(USUALLY) 1. My sister (to get) up at eight o'clock. 2. She (to be) a school-girl.

She (to go) to school in the afternoon. 3. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 4. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 5. After breakfast she (to go) to school. 6. It (to take) him two hours to do his homework. 7. She (to speak) French well. 8. My working day (to begin) at seven o'clock.

I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes. At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. In the evening we (to gather) in the living-room. We (to watch) TV and (to talk).

**Exercise 2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.**

(ОБЫЧНО) 1. Я работаю. 2. Мы работаем. 3. Они не работают. 4. Вы работаете? Да. | 5. Он работает? Нет. Он учится. 6. Мой брат не учится. Он работает. 7. Моя сестра не читает книг. 8. Наша бабушка любит спать на диване. 9. Вы любите отдыхать в кресле? 10. Мы едим и пьем в кухне. 11. Мой брат не любит читать газеты. 12. Мы спим в спальне. 13. Мой брат спит на диване в жилой комнате. 14. Моя сестра одевается перед зеркалом. 15. Мой дядя пишет книги. 16. Мы пишем упражнения в школе.

**Exercise 3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.**

**When do you get up?**

Когда вы встаете? - Я встаю без четверти семь. 2. Когда встает твой брат?

Он встает без двадцати восемь. — А твоя сестра тоже встает без двадцати восемь? - Нет. Мой брат ходит в школу, а моя сестра не ходит в школу. Она еще не ученица. Она встает в девять часов. 3. Мой брат работает в больнице. Он врач.

Он встает двадцать минут восьмого. Он работает утром и днем. Вечером он не работает. Вечером он отдыхает. 4. Твоя сестра говорит по-французски? - - Нет.

Она говорит по-немецки, а ее муж говорит по-английски.

**Exercise 4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.**

Мой дядя инженер. Он очень занят. Его рабочий день начинается рано утром. Он встает в семь часов. Он умывается, одевается и завтракает. После завтрака он идет на работу. Он работает в институте. Он любит свою работу.

Он женат. Его жена врач. Она работает в больнице. Вечером она изучает французский язык. Она посещает курсы французского языка. Мой дядя не говорит по-французски. Он говорит по-русски и по-немецки.

Он изучает английский язык. Вечером он посещает курсы английского языка. Сын моего I дяди ученик. Он ходит в школу.

В школе он изучает английский язык.

### Практическая работа 13.

#### Тема 5.2: Здоровый образ жизни Простое прошедшее время.

##### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

##### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### Healthy Lifestyle

A healthy lifestyle is the key to a long and happy life. It includes regular exercise, a balanced diet, good sleep, and avoiding bad habits. People who follow a healthy lifestyle feel more energetic, have a strong immune system, and reduce the risk of diseases.

**Physical activity** is an important part of a healthy lifestyle. Many people go to the gym, jog in the park, or do yoga. Walking and cycling are also great ways to stay active. Regular exercise helps improve mood and keeps the body in good shape.

**Eating healthy food** is also important. A balanced diet includes fresh vegetables, fruits, proteins, and whole grains. Drinking enough water is necessary for good health. Avoiding fast food, sugary drinks, and processed food helps maintain a healthy weight.

**Good sleep** is another essential part of a healthy lifestyle. People should sleep at least 7-8 hours a night. Lack of sleep can lead to stress, tiredness, and health problems.

Avoiding **bad habits** like smoking, drinking alcohol, and eating junk food also improves overall well-being. A healthy lifestyle helps people feel better, live longer, and stay active every day.

### Vocabulary

Healthy lifestyle – здоровый образ жизни

Regular exercise – регулярные физические упражнения

Balanced diet – сбалансированное питание

Immune system – иммунная система

Physical activity – физическая активность

Jogging – бег трусцой

Walking – ходьба

Cycling – езда на велосипеде

Whole grains – цельнозерновые продукты

Processed food – переработанные продукты

Sugary drinks – сладкие напитки

Lack of sleep – недостаток сна

Well-being – благополучие

Junk food – вредная еда

Bad habits – вредные привычки

### **Dialogue 1: Discussing a Healthy Lifestyle**

**Emma:** Hi, David! You look great! Have you been working out?

**David:** Yes! I go jogging every morning and eat healthier food.

**Emma:** That's amazing! Do you feel different?

**David:** Yes, I have more energy, and I sleep better. A healthy lifestyle really works!

### **Dialogue 2: Giving Advice on Healthy Habits**

**Sophia:** I feel tired all the time. What should I do?

**Jake:** Maybe you need more sleep and exercise. How many hours do you sleep?

**Sophia:** Only five or six.

**Jake:** That's not enough. Try to sleep at least seven hours and eat more fresh food.

**Sophia:** Good idea! I'll try it. Thanks!

## **Exercises**

### **1. Translate the words into Russian:**

Balanced diet –

Regular exercise –

Lack of sleep –

Well-being –

Bad habits –

### **2. Answer the questions:**

What are the main components of a healthy lifestyle?

Why is physical activity important?

What foods should people eat to stay healthy?

How does sleep affect health?

What bad habits should people avoid?

### **3. Fill in the blanks:**

\_\_\_\_\_ is important for a healthy heart and strong muscles.

People should drink enough \_\_\_\_\_ every day.

A \_\_\_\_\_ includes vegetables, fruits, and proteins.  
Lack of \_\_\_\_\_ can cause stress and tiredness.  
Smoking and eating fast food are examples of \_\_\_\_\_.

### Теоретический материал

#### Past Simple - простое прошедшее время

Время **Past Simple** используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло.

Глагол в Past Simple выражает:

1. Действие, которое было совершено в прошлом:

We met at the station yesterday

2. Последовательность действий в прошлом:

He shut the window, switched off the light and went out.

3. Повторяющееся действие в прошлом:

He made an entry in his diary every night.

Past Simple сопровождается наречиями времени:

yesterday, last week/month/two days/weeks/months ago, in 1955.

Past Simple правильных глаголов образуется прибавлением окончания-ed. Для неправильных глаголов существует таблица.

Повторяющиеся действия в прошлом можно выразить с помощью слов:

used to +infinitive

would +infinitive, что переводится как «раньше»,

«когда-то», «бывало»

Used to- относится к постоянно происходившим событиям в прошлом, которые сейчас закончились или уже другие.

Used to может означать прошлое действие, привычки или состояния («раньше», «когда-то») Used to-это только прошлое.

(When I was young) I used to work much-Раньше я много работал.

Would-относится к типичному поведению или действию, которое происходило от случая к случаю. Would нельзя использовать, когда речь идет о состоянии или привычках в прошлом

He would spend all his days locked in his room-Бывало он проводил все дни в закрытой комнате.

Для того, чтобы поставить английский глагол во время **Past Simple**, нужно использовать его «вторую форму». Для большинства глаголов она образуется прибавлением окончания **-ed**:

examine–examined

enjoy–enjoyed

close–closed

Однако есть также достаточно большая группа неправильных английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам, для них форму прошедшего времени нужно просто запомнить.

We saw your dog two blocks from here.  
Мы видели вашу собаку в двух кварталах отсюда.

В **вопросительном предложении** перед подлежащим нужно использовать вспомогательный глагол **do** в прошедшем времени – **did**, а после подлежащего поставить основной, значимый глагол в начальной форме:

**Did** you wash your hands?

Ты помыл руки?

**Did** they sign the contract?

Они подписали контракт?

В **отрицательных предложениях** перед глаголом нужно поставить вспомогательный глагол **did** и отрицательную частицу **not**:

We **did not find** our car.

Мы не нашли свою машину.

I **did not understand** this question.

Я не понял этот вопрос.

Случаи употребления Past Simple:

Указание на простое действие в прошлом:

I **saw** Jeremy in the bank.

Я видел Джереми в банке.

Регулярные, повторяющиеся действия в прошлом:

The old man often **visited** me.

Старик часто меня навещал.

I **noticed** this charming shop girl each time I went to buy something.

Я замечал эту очаровательную продавщицу каждый раз, когда шел за покупками.

Перечисление последовательности действий в прошлом:

I **heard** a strange sound, **looked back**, and **saw** a huge cat sitting on the table.

Я услышал странный звук, обернулся и увидел здорового кота, сидящего на столе.

### Упражнение 1. Выбрать подходящий по смыслу глагол и поставить его в Past Simple

(have , decide , bake , want , decorate , prepare , go , buy , return )

Pam.....to prepare a birthday present for her sister Kate who was very busy in her office and.....to stay there until 7p.m. So Pam.....to cheer up her sister a bit. First, she.....a birthday cake with chocolate cream and a cherry on top. Then, she.....her sister's room with funny balloons and.....a special present-a new CD of her favourite band.

### Упражнение 2. Закончите предложения употребляя used to.

1. She doesn't eat sweets now but she.....them every day.
2. Miranda.....my colleague but we don't work together any longer.
3. We live in Sussex now but we..... in Scotland.
4. Now there is one cinema in our town but there.....five.
5. When they were young they..... our garden but they don't like it now.
6. Melly walks everywhere now. She..... a horse.

### **Упражнение 3. Перевести на английский язык употребляя Past Simple.**

1. Мы начали этот опыт на прошлой неделе. 2. Они вернулись домой в 7 часов вечера. 3. Мы решили послать это письмо вчера. 4. Кому вы отдали эти журналы? 5. Вчера я встретил Стива в библиотеке. 6. В прошлом году мы не изучали французский. Мы изучали английский. 7. В каком часу вы начали работать вчера? — После обеда. У нас было мало работы. 8. Погода была хорошая, и мы с друзьями пошли в парк. 9. Где вы были час тому назад? 10. Я встретил её позавчера, и она рассказала мне об этом.

### **Упражнение 4. Перевести на английский язык употребляя used to и would + Infinitive.**

1. Он, бывало, внезапно появлялся в доме своей матери, но она всегда была рада ему. 2. Я думаю, что вы говорите теперь по-английски лучше, чем раньше. 3. Теперь он совсем не курит, так как у него плохое здоровье, а раньше он курил сигарету за сигаретой.(be a chain smoker).

4. Он начал изучать французский, а в детстве он занимался английским.  
5. Когда-то он был весьма состоятельным человеком

## Практическая работа 14.

### Тема 5.3: Еда полезная и вредная.

#### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

#### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### Healthy and Unhealthy Food

Food plays a key role in our health. Eating the right food gives us energy, strengthens our immune system, and helps us stay fit. A **healthy diet** includes fresh vegetables, fruits, lean meat, fish, dairy products, whole grains, and nuts. These foods provide essential vitamins and minerals for the body.

**Unhealthy food**, on the other hand, contains a lot of sugar, salt, and fat. Fast food, sweets, chips, and sugary drinks can lead to obesity, diabetes, and other health problems. Eating too much processed food can also make people feel tired and weak.

Drinking enough water is also important for a healthy lifestyle. Experts recommend drinking at least **eight glasses of water** a day. It helps digestion and keeps the body hydrated.

To stay healthy, people should eat more natural products and avoid junk food. A balanced diet and regular meals help maintain a strong body and mind.

### Vocabulary

Healthy diet – здоровое питание

Unhealthy food – вредная еда

Fast food – фастфуд

Whole grains – цельнозерновые продукты

Dairy products – молочные продукты

Lean meat – нежирное мясо



Sugary drinks – сладкие напитки  
Processed food – переработанные продукты  
Vitamins and minerals – витамины и минералы  
Obesity – ожирение  
Digestion – пищеварение  
Hydration – увлажнение, водный баланс  
Junk food – вредная еда  
Balanced diet – сбалансированное питание  
Immune system – иммунная система

### **Dialogue 1: Choosing Healthy Food**

**Anna:** I want to eat healthier, but I don't know what to choose.

**James:** Try eating more vegetables, fruits, and whole grains. Avoid fast food and sweets.

**Anna:** That sounds good! What about drinks?

**James:** Water and fresh juice are the best choices.

### **Dialogue 2: Talking About Fast Food**

**Liam:** Let's go to a fast-food restaurant!

**Sophie:** I don't think it's a good idea. Fast food is unhealthy.

**Liam:** But it's delicious!

**Sophie:** Yes, but it has too much fat and sugar. Let's find a healthier place to eat.

### **Exercises**

#### **1. Translate the words into Russian:**

1. Whole grains –
2. Sugary drinks –
3. Processed food –
4. Balanced diet –
5. Digestion –

#### **2. Answer the questions:**

1. What are examples of healthy food?
2. What are some unhealthy foods?
3. Why is fast food bad for health?
4. How much water should people drink every day?
5. Why is a balanced diet important?

#### **3. Fill in the blanks:**

1. \_\_\_\_\_ like fruits and vegetables contain many vitamins.
2. People should avoid \_\_\_\_\_ because it has a lot of sugar and fat.
3. Drinking enough \_\_\_\_\_ helps keep the body healthy.
4. \_\_\_\_\_ products like cheese and yogurt are good for bones.
5. A \_\_\_\_\_ includes healthy food and regular meals.

## Теоретический материал

### Past Simple

#### Упражнение 1: Напишите предложения в утвердительной и отрицательной форме:

We (to play) chess with Tomas yesterday.

Natalie (to stay) at the hotel.

She (not to know) my address.

They (to see) something interesting.

I (not to understand) those words.

You (to hear) the order.

Our parents (not to trust) doctors.

Helen (to have) an idea.

He (not to feel) any difference.

I (to know) it!

#### Упражнение 2: Past Simple в вопросительных предложениях. Вставьте пропущенные вспомогательные глаголы и поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

she (to ask) any questions?

you (to see) them running?

Alice (to come back) home?

they (to notice) anything?

When Sandy (to buy) this necklace?

How much you (to pay) for water?

What you (to find) on the ground?

Why you (to cry)?

#### Упражнение 3: Найдите ошибки в тексте

Rick didn't woke up on the next day. He slept all week. When he woke up there was no one around. He came out of his room and go outside. The street looked empty. 'What happened?' He asked himself. 'Where did everyone went ?' Then he noticed someone around the corner. A woman lay on the ground. She not looked alive. But then she moved.

#### Упражнение 4: Переведите предложения:

ПРАВИЛЬНЫЕ глаголы (regular verbs)

Они заказали билеты в туристическом бюро.

Я не слушал радио этим утром.

Ты готовил ужин вчера?

Два британских подростка хотели поехать в Австралию.

Где приземлился ваш самолет?

НЕПРАВИЛЬНЫЕ глаголы (irregular verbs)

Мэри принесла домой неделю назад котенка, и теперь он живет с ней.

Что вы ели на ужин вчера?

Она положила книги на стол и пошла гулять.  
Вчера я получил письмо.  
Кого вы встретили на вечеринке?

**Упражнение 5: Переведите предложения на английский язык в Past Simple:**

Она порезала палец вчера вечером.  
Ты умел плавать, когда тебе было 10?  
Где ты нашел эту информацию?  
Вчера было холодно?  
Прошлая зима была снежной?  
Вчера шел дождь?  
Вчера дул ветер?  
Ты купил эти брюки вчера?  
Тест был трудным?  
Как ты написал тест по истории во вторник?  
Когда умер этот писатель?  
Почему ты не ответил на уроке биологии?  
Он не знал это стихотворение.  
Что ты посчитал самым важным в его интервью?  
Что ты посчитал самым интересным в этом фильме?  
Они не решили, какие салаты готовить.  
Они забронировали билеты вчера?  
Том упал с дерева и сломал руку.  
Ты вчера пылесосил?  
Кто мыл посуду утром?  
Рита дала нам хороший совет.  
Нам не повезло в том день.  
Позавчера бабушка посадила семь кустов малины.  
Та книга была потрясающая.

## Практическая работа 15.

### Тема 6.1: Почему и как люди путешествуют?

#### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

#### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

## Why and How People Travel

Traveling is an important part of life. People travel for different reasons: to relax, to explore new places, to meet new people, or for work and study. Traveling helps people learn about different cultures, try new food, and see famous landmarks.

There are many ways to travel. Some people prefer **air travel** because it is fast and comfortable. Others like traveling by **train**, **bus**, or **car**, as it allows them to enjoy beautiful landscapes. **Cruises** are a great option for those who love the sea. Some people even travel by **bicycle** or on foot.

Planning a trip is important. Travelers need to book tickets, find accommodation, and prepare necessary documents. Many people use travel agencies, while others prefer to organize trips themselves.

No matter how people travel, it is always a great opportunity to relax, learn, and have fun.

## Vocabulary

Traveling – путешествие

Landmark – достопримечательность

Air travel – путешествие на самолёте

Train – поезд

Bus – автобус

Car – автомобиль

Cruise – круиз  
Bicycle – велосипед  
On foot – пешком  
Accommodation – жильё  
Tickets – билеты  
Travel agency – туристическое агентство  
Explore – исследовать  
Culture – культура  
Documents – документы

### **Dialogue 1: Planning a Trip**

**Emma:** I want to go on vacation. Where should I go?

**Jack:** It depends. Do you like the beach or the mountains?

**Emma:** I love the beach!

**Jack:** Then you should travel to Spain or Greece. They have beautiful beaches!

### **Dialogue 2: Choosing Transport**

**David:** How are you traveling to Paris?

**Sophia:** I'm flying there. It's the fastest way.

**David:** I prefer trains. They are more comfortable.

**Sophia:** That's true, but I don't have much time.

### **Exercises**

#### **1. Translate the words into Russian:**

Landmark –  
Air travel –  
Accommodation –  
Explore –  
Travel agency –

#### **2. Answer the questions:**

Why do people travel?  
What are different ways to travel?  
Why is planning important?  
What is the fastest way to travel?  
Do you prefer traveling by plane or by train? Why?

#### **3. Fill in the blanks:**

Many people travel to see famous \_\_\_\_\_.  
A \_\_\_\_\_ helps people book trips.  
Some people travel by \_\_\_\_\_ because it is fast.  
If you travel far, you need to buy \_\_\_\_\_.  
People travel to \_\_\_\_\_ new places and cultures.

**Теоретический материал  
to be в Past Simple упражнения**

**Упражнение 1. Write in was / were**

- \_\_\_\_\_ Jenny at the party?
- \_\_\_\_\_ Lumpy quiet yesterday?
- \_\_\_\_\_ you in Kongo?
- \_\_\_\_\_ your parents in the local gym yesterday?
- \_\_\_\_\_ your friend at school yesterday?
- \_\_\_\_\_ you happy yesterday?

**Упражнение 2. Write in was / were**

- \_\_\_\_\_ your mum tired yesterday?
- \_\_\_\_\_ you hungry yesterday evening?
- \_\_\_\_\_ it cold yesterday?
- \_\_\_\_\_ your teacher sad yesterday?
- \_\_\_\_\_ your pet hungry yesterday?

**Упражнение 3. Write in was / were**

The third day \_\_\_\_ Wednesday. The boys \_\_\_\_ in the swimming-pool. Steve \_\_\_\_ the fastest swimmer! On Thursday we \_\_\_\_ at the circus! The bears \_\_\_\_ funny! The fifth day \_\_\_\_ Friday. In the morning we \_\_\_\_ in the zoo.

**Упражнение 4. Вставьте глагол to be во времени Past Simple**

- I \_ happy yesterday morning
- My brother \_ sick two days ago
- They \_ at the cinema yesterday
- He \_ at school an hour ago
- Kate \_ at the children's camp last month

**Упражнение 5. Образуйте вопрос с глаголами was \were**

- (He) in London last year?
- (It) sunny two hours ago?
- (Kate and Anna) at the cinema yesterday?
- (They) tired last night?
- (The breakfast) delicious last morning?

**Упражнение 6. Образуйте отрицательные предложения с was\ were**

- I was at school ten minutes ago
- It was very hot last week
- They were happy yesterday
- She was hungry two hours ago
- We were in Paris last year

**Упражнение 7.** Напишите правильную форму глагола **to be** в простом прошедшем времени

I \_ in London last summer  
He \_ in his bed ten minutes ago  
We \_ at the zoo last week  
The weather \_ good yesterday  
My bike \_ dirty two days ago

**Упражнение 8.** Выберите правильный вариант **was** или **were** из предложенных

My English (was/were) very well ten years ago  
He (was/were) very sad yesterday  
I (was/were) in the park two hours ago  
They (was/were) best friends two years ago  
It (was/were) very hot yesterday afternoon

**Упражнение 9.** Сделайте из утвердительных предложений отрицательные.

I was tired yesterday night  
We were busy last week  
Peter was at school two hours ago  
It was cold yesterday  
They were glad to meet each other yesterday morning

**Упражнение 10.** Закончите предложения, используя **I wasn't, you weren't, he wasn't, she wasn't, it wasn't, they weren't**

Were they in Paris last summer? No, \_  
Was she blonde last year? No, \_  
Was I tired yesterday? No, \_  
Was he at home ten minutes ago? No, \_  
Was it cold yesterday night? No, \_

**Упражнение 11.** Образуйте сокращенную форму местоимения с глаголом **to be** в **Past Simple**

I was not \_\_\_\_\_  
She was not \_\_\_\_\_  
They were not \_\_\_\_\_  
You were not \_\_\_\_\_  
We were not \_\_\_\_\_

**Упражнение 12.** Закончите диалог, используя только глагол **to be** в нужном спряжении и при необходимости местоимения

\_ cold yesterday? Yes, \_  
Where \_ your sister last month? \_ at the children's camp  
\_ you in Moscow last summer? No, \_  
Why \_ they busy yesterday afternoon? \_ at school  
\_ Anna blonde last year? No, \_

## Практическая работа 16.

### Тема 6.2: Путешествие на поезде, самолете, машине. Безличные предложения.

#### Цели:

**-образовательная:** совершенствовать навыки чтения и говорения на материале предлагаемых текстов, расширить лингвистический кругозор учащихся путем привлечения дополнительного материала;

**-развивающая:** развивать языковые способности учащихся делать сообщения по речевой ситуации и готовность к коммуникации; развивать навыки аудирования и поискового чтения, а также умения участвовать в дискуссии;

**-воспитательная:** воспитание толерантного отношения к мнению других, умение работать в группе; создание условий для формирования у учащихся умения безопасного пользования Интернетом.

#### Овладение обучающимися компетенциями:

**-лингвистическая** — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства, развивать способности использовать определенную стратегию и тактику общения;

**-социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;

**-предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

### Traveling by Train, Plane, and Car

People travel in different ways depending on their budget, time, and preferences. The three most common ways to travel are by **train**, **plane**, and **car**. Each has its own advantages and disadvantages.

Traveling by **train** is comfortable and relaxing. Passengers can move around, enjoy the scenery, and avoid traffic. Trains are usually affordable and environmentally friendly. However, they can be slow and have limited routes.

Traveling by **plane** is the fastest way to reach distant places. Modern airplanes offer comfort, in-flight meals, and entertainment. However, air tickets can be expensive, and airports often have long security checks.

Traveling by **car** gives people flexibility. They can stop wherever they want and explore new places. It is convenient for short and medium distances. However, long car trips can be tiring, and fuel costs can be high.

Each type of transport has its own benefits, and people choose the best option for their needs.



## Vocabulary

Train – поезд  
Plane – самолёт  
Car – автомобиль  
Passenger – пассажир  
Scenery – пейзаж  
Traffic – пробки  
Affordable – доступный  
Environmentally friendly – экологически чистый  
In-flight meal – еда на борту  
Security check – проверка безопасности  
Flexibility – гибкость  
Fuel costs – стоимость топлива

### Dialogue 1: Discussing Travel Options

**Michael:** How are you traveling to London?

**Sarah:** I'm flying. It's the fastest way. What about you?

**Michael:** I'm taking a train. I love watching the scenery.

**Sarah:** That sounds nice! I just don't have enough time for a long journey.

### Dialogue 2: Road Trip Plans

**Tom:** Let's go on a road trip this weekend!

**Emma:** That sounds fun! Where are we going?

**Tom:** Maybe to the mountains. We can drive and stop along the way.

**Emma:** Great idea! I'll bring some snacks for the trip.

## Exercises

### 1. Translate the words into Russian:

Scenery –  
Affordable –  
Security check –  
Flexibility –  
Fuel costs –

### 2. Answer the questions:

What are the advantages of traveling by train?

Why do people choose to travel by plane?

What are the benefits of traveling by car?

What are some disadvantages of air travel?

How do you usually travel? Why?

### 3. Fill in the blanks:

Traveling by \_\_\_\_\_ is the fastest way to get to distant places.

A \_\_\_\_\_ offers beautiful views during the trip.

Many people like traveling by \_\_\_\_\_ because they can stop anywhere.

\_\_\_\_\_ checks at airports can take a long time.

Car trips can be expensive because of \_\_\_\_\_.

## Теоретический материал БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Безличные предложения в английском языке используются в следующих случаях:

Для описания явлений природы.

It is dark. – Темно.

Для описания состояния погоды.

It is windy. – Ветрено.

При этом часто безличные конструкции строятся с глаголами **to rain, to snow, to hail, to drizzle**.

It was raining for the whole day yesterday. – Вчера целый день шел дождь.

It often snows in winter. – Зимой часто идет снег.

Для ответа на вопрос: «Который час?»

It is 8.20 p.m. – Сейчас 8 часов 20 минут.

Для обозначения времени и расстояния.

It is 8 a.m. – Сейчас 8 часов.

It is far away from here. – Далеко отсюда.

When we reach the city, **it will be 2 a.m.** – Когда мы доедем до города, уже **будет 2 часа ночи**.

Для пер вода наречий: **возможно, трудно, поздно, легко, рано, далеко**.

It is late for the child to go for a walk. – Ребенку поздно идти гулять.

It is easy for me to study English. – Мне легко изучать английский язык.

It is very far for us to walk there. – Туда очень далеко идти.

Для указания количества времени, которое требуется для совершения действия. Здесь мы используем конструкцию **It takes... to...** (соответствует русским: «мне нужно... времени, чтобы что-то сделать»; «у меня уходит... времени на...»).

It takes me about an hour to do my morning exercise. – На зарядку утром у меня уходит около часа.

It will take her 20 min. to do her make-up. – Ей нужно будет 20 минут, чтобы нанести макияж.

С глаголами в пассивном залоге: **believe, understand, say, know, report, expect, think, consider**.

It is believed that English is easy to study. – Считается, что английский язык изучать легко.

It is expected that he will arrive soon. – Ожидается, что он приедет скоро.

It is reported that the election was a success. – Сообщают, что выборы прошли успешно.

**Вопросительная форма безличного предложения**

Глагол to be ставим на первое место, а местоимение it – на второе.

Is it easy for you to speak English? – Тебе легко говорить по-английски?

**Отрицательная форма безличных предложений образуется с помощью отрицательной частицы not, которая добавляется к форме глагола to be.**

**It is not difficult to play tennis. – В теннис несложно играть.**

**1. Распределите следующие безличные предложения на три группы: «Погода и явления природы», «Время и расстояние» и «Оценка действия, отношение к факту». Переведите предложения.**

It always rains in autumn.

It was impossible to reach her by phone.

It snowed heavily last December.

It was six o'clock already.

It is much cheaper to get here by train.

It was getting cold.

It is early morning.

It's 10 degrees above zero.

It's quite expensive to buy a brand new car.

It's quite far from the post-office.

It will be 5 kilometres to the village.

It was quiet and mysterious up in the mountains.

It wasn't cloudy this afternoon.

It's noon.

It won't be easy to find an experienced baby-sitter.

**2. Ответьте на вопросы, используя подсказки в скобках. Обратите внимание на время глагола в вопросах.**

How long will it take him to become a doctor? (six years) (Сколько времени потребуется на то, чтобы он стал врачом?)

How long does it take you to get to the restaurant? (40 minutes) (Сколько времени тебе нужно, чтобы добраться до ресторана?)

How long did it take her to prepare this salad? (2 hours) (Сколько времени ей понадобилось для приготовления этого салата?)

How long does it take your son to cook an omelette? (10 minutes) (Сколько времени нужно твоему сыну, чтобы приготовить омлет?)

How long did it take Bob to master English? (about 5 years) (Сколько времени ушло у Боба, чтобы освоить английский?)

**3. Задайте общие вопросы к безличным предложениям.**

It's time to get up.

It was getting dark.

It takes him 3 minutes to get dressed.

It will be late to apologize.

It rained heavily last night.

**4. Преобразуйте предложения в прошедшее время.**

It's a pity to find him ill. (Жаль найти его больным.)

It seems to me that Anna is 17. (Мне кажется, что Анне 17 лет.)

It will be foggy. (Будет туманно.)

It won't take much time to mend your shoes. (Для того, чтобы починить твои туфли, не понадобится много времени.)

It isn't far from here to the city center. (Отсюда до центра города недалеко.)

## Приложение

1	2	3	4
What - что?	Am, is, are, was, were, will be..	П О Д Л Е Ж А Щ Е Е	doing
Where - где, куда?	will, would, shall, should, can, could, may, might, must,		do
When - когда?			
Why - почему?			
How - как?	Have+V3, has +V3,had+V3		done
How long - как долго?			
How often - как часто?	Или		Глагол в соответствующей форме
How many + сущ - сколько? How much + сущ			
Which+сущ - Whose + N. Чей, чья, чье ,чьи? ?	Does (he, she, it,)(Present Simple.)		Глагол теряет (e)s
Whom - кому?			
What + сущ. --какой, какая, какое, какие? ?	Did ( Past Simple) V2, Ved	Без -ed, и глагол из второй формы переходит в первую)V2-V0	
Who – кто ? (используется без вспомогательного глагола)	Без – (Do, does, did)		

**Таблица неправильных глаголов, наиболее часто встречающихся в речи.**

форма	II форма Past Simple	III форма 3/ have /has/ had	Перевод
1.be [bi:] am, are, is+ing	was [wɒz], were [wɜ:]	been [bi:n]	Быть
2.beat [bi:t] Bear burn	beat [bi:t] bore burnt	beaten ['bi:tn] born burnt	Бить, Рождать гореть
3.become [bi:kʌm]	became [bi:keim]	become[bi:kʌm]	Становиться
4.begin [bi'gin]	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]	Начинать
5.blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	Дуть
6.break(s) [breik]	broke [brouk]	broken ['brouk(e)n]	Ломать
7.bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	Приносить
8.build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	Строить
9.buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	Покупать
10.catch [kætʃ] ч	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	Ловить, хватать, успеть
11.choose [tʃu:z]	chose [tʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	Выбирать
12.come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	Приходить
13.cost [cɒst]	cost [cɒst]	cost [cɒst]	Стоить
14.cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	Резать
<b>Can (will be able to)</b>	<b>could</b>	<b>could</b>	Мог, умел
15.do [du:]	did [did]	done [dʌn]	Делать
16.draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	Рисовать, тащить
17.drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	Пить
18.drive [draɪv]	drove [drouv]	driven ['drɪvn]	Водить
19.eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	Есть
20.fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	Падать
21.feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	Кормить
22.feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	Чувствовать
23.fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	Бороться, драться
24.find [faɪnd]	found [faʊnd]	found [faʊnd]	Находить
25.fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	Летать
26.forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒt(ə)n]	Забывать
27.forgive [fo'gɪv]	forgave [fo'geɪv]	forgiven [fo'gɪvn]	Прощать

28.freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	Замерзать
29.get [ get ]	got [gɒt]	got [gɒt]	Получать
30.give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	Давать
31.go [gou]	went [went]	gone [gɒn]	Идти
32.grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	Растить
33.hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	Вешать
34.have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	Иметь
35.hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	Слышать
36.hide [haid]	hid [hid]	hidden ['hidn]	Прятать
37.hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	Попадать в цель
38.hold [hould]	held [held]	held [held]	Держать
39.hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	Ушибить
40. keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	Содержать, держать, хранить
41.know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	Знать
42.lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	Класть
43.lead [li:d]	led [led]	led [led]	Вести
44.learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	Учить
45 leave [li:v]	left [left]	left [left]	Оставлять, покидать
46. lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	Занимать
47.let [let] (him)	let [let]	let [let]	Позволять
48.lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	Лежать
49. light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	Освещать
50.lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	Терять
51. make [meik]	made [meid]	made [meid]	Производить
52.mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	Значить
53.meet [mi:t]	met [met]	met [met]	Встречать
54.mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teik(e)n]	Ошибаться
55.pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	Платить
56.put [put]	put [put]	put [put]	Положить
57.read [ri:d]	read [red]	read [red]	Читать
58.ride [raid]	rode [roud]	ridden ['ridn]	Ездить верхом
59.ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	Звенеть
60.rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	Подниматься

61.run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	Бежать
62.say [sei]	said [sed]	said [sed]	Говорить
63. see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	Видеть
64.sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	Продавать
65.send [send]	sent [sent]	sent [sent]	Посылать
66.set [set]	set [set]	set [set]	Ставить
67.sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	Шить
68.shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken ['ʃeik(ə)n]	Встряхивать
69.show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown [ʃəun]	Показывать
70.shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	Закрывать
71.sing [siŋ]with	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	Петь
72.sink [siŋk]	sank [sæŋk], sunk [sʌŋk]	sunk [sʌŋk]	Тонуть
73.sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	Сидеть
74.sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	Спать
75.speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken ['spouk(e)n]	Говорить
76.spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	Произносить по буквам
77.spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	Тратить
78.stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	Стоять
79.steal [sti:l]	stole [stoul]	stolen ['stəulən]	Красть
80.sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	Выметать
81.swim [swim]	swam [swem]	swum [swʌm]	Плавать
82.take [teik]	took [tuk]	taken ['teik(ə)n]	Брать, взять
83.teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	Учить
84.tell [tel]	told [tould]	told [tould]	Рассказывать
85.think [θiŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	Думать
86.throw [θrəu]	threw [θru:]	thrown [θrəun]	Бросать
87.understand [ʌndə'stænd]	understood [ʌndə'stʊd]	understood [ʌndə'stʊd]	Понимать
88.wake [weik]	woke [wouk]	woken ['wouk(e)n]	Просыпаться
89.wear [weə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	Носить
90.win [win]	won [wʌn]	won [wʌn]	Выигрывать
91.write [rait]	wrote [rout]	written ['ritn]	Писать
92. will	would	would	Будущее вр. бы

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

	Noun	Verb	Adjective	Adverb
ABSOLUTE				absolutely
ACTUAL				actually
ADVERTISE	advertisement			
AGREE	Agreement	disagree		
AGREEMENT	disagreement			
AMAZE			amazing	amazingly
APPEAR	appearance	disappear		
APPROVE	Improvement approvement	disapprove		
ART	artist		artistic	
ATTRACT	attraction		attractive	
ATTRACTIVE			unattractive	
BANK	banker			
BASE	basic			
BEAUTY			beautiful	
BEGIN	beginning			
BUILD	builder building			
CARE			careful	
			careless	
CELEBRATE	celebrity celebration			
CHAMPION	championship			
CHANGE			changeable	
CHARM			charming	
CHEER			cheerful cheerless	
COLOUR			colourful colorless	
COMBINE	combination			
COMFORT	discomfort		comfortable	
COMFORTABLE			uncomfortable	
COMMUNICATE	communication		communicative	
COMPETE	competition			
COMPLETE				completely
CONNECT	connection			
CREATE	creature creativity		creative	
CROWD			crowded	
CULTURE			cultural	
DANCE	dancer			
DANGER			dangerous	



DANGEROUS				dangerously
DAY				daily
DECIDE	decision			
DEFINITE				definitely
DESIGN	designer			
DIFFER	difference		different	
DIRECT	direction			
DISCUSS	discussion			
DRIVE	driver			
EASY				easily
ECOLOGY			ecological	
EDUCATE	education		educational	
EFFECT			effective	
EFFECTIVE			ineffective	
END			endless	
ENERGY			energetic	
ENGLAND			English	
ENJOY			enjoyable	
ENTERTAIN	entertainment			
EQUIP	equipment			
ESPECIAL				especially
EXACT				exactly
EXCITE	excitement		exciting	
EXPECTED			unexpected	
EXPENSE			expensive	
EXPENSIVE			inexpensive	
EXPLAIN	explanation			
EXPLORE	explorer			
FAIR			unfair	
FAME			famous	
FANTASY			fantastic	
FASHION			fashionable	
FINAL				finally
FIT	fitness			
FLUENT				fluently
FORGETTABLE			unforgettable	
FORTUNATE				fortunately
FORTUNATELY				unfortunately
FRIEND	friendship		friendly	
FRIENDLY			unfriendly	
FUN			funny	
GARDEN	gardener			
GEOGRAPHY			geographical	
GOVERN	government			

HAPPY			unhappy	happily
HARM			harmful	
			harmless	
HEALTH			healthy	
			unhealthy	
HELP			helpful	
			helpless	
HOME			homeless	
HUNT	hunter			
ILL	illness			
IMAGINE	imagination			
IMPRESS			impressive	
INFORM	information			
INTEREST			interesting	
INVENT	inventor			
KIND	kindness			KINDly
LEAD	leader			
LEARN	learner			
LIKE		dislike		likely
LOCATE	location			
LOUD				loudly
LOVE			lovely	
LUCK			lucky	
LUCKY			unlucky	
MAIN				mainly
MANAGE	manager			
MEAN	meaning			
MUSIC	musician			
NATION			national	
NATIONAL			international	internationally
NATURAL				naturally
NATURE			natural	
NATURAL			unnatural	
NERVE			nervous	
NOISE			noisy	
ORGANIZE	organization			
ORIGIN			original	
OWN	owner			
PAINT	painter			
	painting			
PEACE			peaceful	
PERFORM	performance			
PERSON			personal	
PLAY	player			
PLEASANT			unpleasant	

POPULAR	popularity			
POPULATE	population			
POSSIBLE			impossible	
POWER			powerful	
PRACTICE			practical	
PROBABLE				probably
PROFESSION			professional	
PROTECT	protection			
PUNISH	punishment			
QUICK				quickly
RAIN			rainy	
RARE				rarely
REAL				really
RECENT				recently
REGULAR				regularly
REPORT	reporter			
RESPONSIBLE	responsibility			
RIDE	rider			
RISK			risky	
RUSSIA			Russian	
SCIENCE	scientist		scientific	
SERIOUS				seriously
SING	singer			
SITUATE	situation			
SLEEP	sleeper		sleepy	
SPEAK	speaker			
SPICE			spicy	
STRESS			stressful	
SUCCESS			successful	
SUCCESSFUL			unsuccessful	
SUGGEST	suggestion			
SUN			sunny	
SUPPORT	supporter			
SURPRISE			surprising	
SWIM			swimming	
SYMBOL		symbolise		
TASTE			tasty	
TEACH	teacher			
TRADITION			traditional	
TRADITIONAL				traditionally
TRAIN	trainer			
TRANSLATE	translation			
TRAVEL	traveller			
UNFORTUNATE				unfortunately

USE			useful useless	
USUAL			unusual	usually
VARY	variety		Various- adj. Variety -noun	
VISIT	visitor			
WAIT	waiter			
WEALTH			wealthy	
WIN	winner			
WONDER			wonderful	
WONDERFUL				wonderfully
WRITE	writer			
DEVELOP	development			
NATURE			natural	
COUNT			countless	
SCIENCE	scientist		scientific	

МАТАКАЕВА Хайр-Хан Темировна

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практикум для обучающихся 1-го курса (1 семестр)  
по специальности: 40.02.04 Юриспруденция

ПЕЧАТАЕТСЯ В РЕДАКЦИИ АВТОРА

Корректор Джукаев У.М.  
Редактор Джукаев У.М.  
Сдано в набор 24.04.2025 г.  
Формат 60x84/16  
Бумага офсетная.  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 5,40.  
Заказ № 5086  
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен  
в Библиотечно-издательском центре СКГА  
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36