

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология здоровья
31.08.77 Ортодонтия**

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины»

Часть – вариативная

Дисциплина (модуль)	Психология здоровья
Реализуемые компетенции	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: З - сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение. Шифр: З (УК-1) – 8</p> <p>Уметь: У – выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов Шифр: У (УК-1) – 8</p> <p>Владеть: В – навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. Шифр: З (УК-1) – 8</p> <p>Знать: З – Алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Шифр: З (ПК-10) – 2</p> <p>Уметь: У – Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-10) – 2</p> <p>Владеть: В – Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В (ПК-10) – 2</p>
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы отчетности (в	Зачет (1 семестр)

т.ч. по семестрам)	
--------------------	--