**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Кафедра «Гражданское право и процесс»**

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ по дисциплине

«Экологическое право»

для обучающихся заочной формы обучения

 по специальности 40.05.02

правоохранительная деятельность

специализация «оперативно – розыскная деятельность»

**10 СЕМЕСТР**

**Черкесск, 2025 г.**

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся - заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения. Все казусы - задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются граждане, а также сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности. Контрольная работа имеет целью научить обучающихся - заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над заданиями контрольной является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование обучающегося по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы. Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется обучающимися самостоятельно. Проверку и допуск контрольных работ по дисциплине «Экологическое право» к защите осуществляет преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, ведущий соответствующий курс.

Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска заочника к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета (экзамена) по дисциплине «Экологическое право». При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - обучающемуся возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем.

После этого обучающемуся необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы. Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

***Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся:***

При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны!

Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - **компиляция.**

Контрольная работа по дисциплине «Экологическое право» представляет собой выполнение теоретических заданий, решение практической задачи, а также решение тестовых заданий по одному из указанных ниже вариантов. При решении тестовых заданий необходимо ссылаться на статьи соответствующего законодательства. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны содержать аргументированный анализ соответствующих понятий и признаков конкретных правовых норм в области экологического законодательства.

**Для этого необходимо:**

1. Уяснить суть как теоретического задания, так и задачи, и сформулированных в задаче вопросов, вникнуть в тестовое задание.

2. Изучить соответствующие главы и разделы учебника Экологическое право, нормы ГК РФ, ГПК РФ, материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также рекомендованную литературу.

3. Изложить в письменном виде ответы на поставленные вопросы с обязательной ссылкой:

а) на соответствующие статьи (части, пункты) экологического законодательства;

б) на другие законы и подзаконные акты, если они необходимы для толкования того или иного признака правовой нормы;

в) на пункты постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации или СССР, которые разъясняют содержание закона, применяемого при решении задачи.

Мотивировка решения предполагает не только анализ соответствия элементов данного правоотношения, изложенного в задаче, признаков правовой нормы, но и приведение необходимых аргументов из научной литературы. Особенно это касается спорных к неоднозначно решаемых в практике вопросов, оценочных признаков законодательства и т.п. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решение по каждой версии. В случаях, когда в задаче несколько субъектов, самостоятельной юридической оценке подлежат действия каждого из них.

Решение задачи, даже содержащее правильную ссылку на соответствующие нормы экологического законодательства, но должным образом не аргументированное не засчитывается. Напротив, решение, хотя и спорное, но свидетельствующее о стремлении обучающегося должным образом его обосновать, может быть зачтено. В контрольной работе должны быть освещены все сформулированные вопросы.

Практические задания в форме решения задач являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы заданий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Контрольная работа должна быть написана четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки по существу. Условия задач должны быть обязательно переписаны. В тестовом задании необходимо отметить правильный ответ (ответы), желательно ***с ссылкой на соответствующую статью законодательства.*** Контрольная работа должна быть правильно оформлена: страницы необходимо нумеровать и оставлять поля для возможных замечаний преподавателя, цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника.

***Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося!!!***

Контрольная работа, которая оценена неудовлетворительно, должна быть выполнена заново с учетом указаний преподавателя. В этих случаях к повторной работе необходимо приложить первую работу, чтобы преподаватель мог судить о выполнении его замечаний.

**Требования к оформлению и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы ***в школьной тетради не допускается***. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц.

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть выполнен аккуратно и разборчиво и хорошо читаться.

**Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты**:**

1) Титульный лист;

2) Содержание (План);

3) Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной роботы;

 4) Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач и тестовых заданий.

5) Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.

6) Список использованных нормативных источников и литературы (составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

1. определение темы контрольной работы;
2. обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
3. изучение соответствующей литературы;
4. написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
5. представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;
6. защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

***Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:***

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.

2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.

3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

***Защита контрольной работы***

Критерии оценки контрольной работы:

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;
5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;
7. Логика и последовательность изложения материала;
8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

Защита контрольной работы состоит из доклада автора контрольной работы, представления решенных казусов - задач (7-10 минут) и ответов на вопросы. Доклад должен быть емким, четким и конкретным. В докладе обучающийся должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним, раскрыть содержание контрольной работы. В заключении доклада делаются выводы. Затем следует перейти к обоснованию тех или иных принятых решений по практическим задачам.

Защищенные контрольные работы слушателям не возвращаются и хранятся в архиве юридического института. Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к зачету (экзамену).

**Оценка контрольной работы преподавателем**

1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

2. Контрольная работа, выполненная несамостоятельно, не зачитывается. В этом случае обучающемуся предлагается ее переделать либо выполнить новый вариант.

3. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, являющаяся дословным переписыванием текста чужой работы либо выполненная с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку и предварительную оценку для допуска к защите вместе с замечаниями и текстом не зачтенной работы.

**Образец титульного листа!!!**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Кафедра «Гражданское право и процесс»**

**Дисциплина «Экологическое право»**

***Контрольная работа***

**Выполнил(а):**

Обучающийся 5 курса заочной формы обучения

специальность

40.05.02 – Правоохранительная деятельность

группы\_\_\_\_\_\_\_

Иванов Иван Николаевич

**Проверил(а):**

Ст. преподаватель кафедры ГПП Контлакова Ф.Р.

**Черкесск, 2025 г.**

**Вариант 1**

***Теоретические вопросы***

 1. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

 2. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду.

***Задача***

Волжская природоохранная прокуратура обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного документа в связи с тем, что в отношении его содержание не была проведена экологическая экспертиза.

 При проверке деятельности предприятия «Водоканал» установлено, что первая зона санитарной охраны водопроводного сооружения не ограждена надлежащим образом, в то же время на территории зоны расположена насосная станция, рядом с которой складируется бытовой мусор и устаревшее оборудование.

 ***Укажите, какие требования по охране водных объектов, используемых для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд, установлены действующим законодательством.***

***Тестовые задания***

***(Отвечать на тестовые задания необходимо с обязательной ссылкой на статьи соответствующего законодательства).***

***Тестовое задание 1.******Укажите общественные отношения, не регулируемые нормами экологического права:***

а) Отношения по охране околоземного космического пространства;

б) Отношения по использованию лесной продукции, например, живицы при производстве скипидара;

в) Отношения по охране озонового слоя атмосферы;

г) Все указанные отношения регулируются нормами экологического права.

***Тестовое задание 2****.* ***Что является предметом экологического права?***

а) Отношения связанные с воздействием человека на состояние окружающей среды в различных сферах деятельности, а также отношения по охране отдельных объектов, комплексов и территорий;

б) Отношения по использованию природных ресурсов;

в) Финансовые отношения в процессе природопользования.

***Тестовое задание 3.******За пользование каким объектом окружающей среды плата не взимается?***

а) Ресурсы континентального шельфа;

б) Атмосферный воздух;

в) Растительный и животный мир;

г) Плата может взиматься за пользование всеми названными объектами.

***Тестовое задание 4. Какая функция относится к компетенции Правительства РФ?***

а) Определение основных направлений государственной экологической политики;

б) Установление порядка определения платы и ее предельных размеров за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды;

в) Установление правового режима зон экологического бедствия;

г) У Правительства иные функции.

***Тестовое задание 5. Максимальный срок проведения государственной экологической экспертизы составляет:***

а) шесть месяцев;

б) один год;

в) полтора года;

г) иной срок.

**Вариант 2**

***Теоретические вопросы***

1. Принципы экологического права.
2. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права.

***Задача***

В ходе проверки сельскохозяйственной деятельности в подсобном хозяйстве Кавказского района г.Гулькевичи, территориальным комитетом охраны окружающей среды были выявлены нарушения природоохранного законодательства. Неочищенные сточные воды от кормоцеха через колодцы - отстойники поступали в реку Кубань. Одновременно с этим на территории подсобного хозяйства существует несанкционированная свалка в прибрежной полосе реки в объеме около 15 тонн. Так же территория предприятия захламлена металлоломом и отходами производства. Кроме того, производится сжигание трупов зверьков (нутрий) на открытой площадке расположенной с уклоном к реке Кубань.

 ***Определите субъекты и виды ответственности за данные правонарушения.***

***Решите дело.***

***Тестовые задания***

***(Отвечать на тестовые задания необходимо с обязательной ссылкой на статьи соответствующего законодательства).***

***Тестовое задание 1. Предоставлено ли законом общественным экологическим объединениям право предъявлять в суде иски о возмещении вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного экологическими***

***правонарушения?***

а) Да, такое право им предоставлено;

б) Только в исключительных случаях;

в) Нет, таким правом они не наделены;

г) Иное решение.

***Тестовое задание 2. Природный комплекс – это:***

а) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

б) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

в) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

***Тестовое задание 3. Нормативы качества окружающей среды – это:***

а) нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;

б) норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции;

в) нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов в окружающей среде и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем.

***Тестовое задание 4. Впервые право человека на благоприятную окружающую среду было сформулировано в:***

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г.;

б) Международных Пактах о правах человека 1966 г.;

в) Стокгольмской Декларации 1972 г.;

г) Декларации Рио-де-Жанейро 1993 г.67.

***Тестовое задание 5. Вправе ли органы представительной власти субъекта Российской Федерации создать государственный природный заповедник?***

а) да, вправе;

б) нет, не вправе;

в) вправе, но только после согласования с органами местного самоуправления, в границах которых создается заповедник;

г)в, но только по согласованию с Правительством РФ;

д)вправе, но только по согласованию со специально уполномоченными органами в области охраны окружающей среды.

**Вариант 3**

***Теоретические вопросы***

1. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.

2. Органы общей компетенции и социально уполномоченные государственные органы в области природопользования и ООПС.

***Задача***

Решением городской администрации с предприятия-должника было взыскано 10 тыс. рублей в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация – причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным и с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные сбросы вредных веществ.

 ***Можно ли считать обоснованным довод организации?***

***Решите дело.***

***Тестовые задания***

***(Отвечать на тестовые задания необходимо с обязательной ссылкой на статьи соответствующего законодательства).***

***Тестовое задание 1. Экологические функции государства, это -***

а) задача по обеспечению научно-обоснованного соотношения экологических интересов общества;

б) задачи, решаемые государством на определенном этапе развития;

в) основные направления деятельности государства по охране окружающей среды.

***Тестовое задание 2. Государственная экологическая экспертиза может проводиться на уровне:***

а) только Российской Федерации;

б) российской Федерации и ее субъектов;

в) российской Федерации, ее субъектов, местном уровне.

***Тестовое задание 3. Допускается ли Законом РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» ввоз и захоронение радиоактивных отходов и материалов из других государств?***

а) не допускается, такой ввоз категорически запрещен;

б) допускается без ограничений;

в) не допускается, кроме случаев, если проведены государственная экологическая экспертиза и иные государственные экспертизы соответствующего проекта, обоснованы общее снижение риска радиационного воздействия и повышение уровня экологической безопасности в результате реализации соответствующего проекта;

г) иное решение.

***Тестовое задание 4. Какая деятельность допускается законом на территории государственных природных заповедников?***

а) хозяйственная; б) научно-исследовательская;

в) рекреационная;

г) все вышеназванные;

д) никакая из вышеназванных.

***Тестовое задание 5. Общественная экологическая экспертиза может проводиться:***

а) только до проведения государственной экологической экспертизы по одному и тому же объекту;

б) только одновременно с проведением государственной экологической экспертизой;

в) только после проведения государственной экологической экспертизы;

г) как до, так и одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;

д) иной вариант.

**Вариант 4**

***Теоретические вопросы***

1. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.

2. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.

***Задача***

В ноябре 2016 года, вследствие утечки ГСМ с автомобиля ОАО «Транссервис» водитель A.M. Гордеев приказом директора предприятия был уволен на основании представления Карачаевской межрайонной группы управления федеральной службы надзора в сфере природопользования по Карачаево-Черкесской республике.

***Какие нарушения действующего законодательства были допущены?***

***Какими специальными органами управления в. сфере природопользования данные санкции налагаются?***

***Какие виды юридической ответственности за нарушение действующего законодательства об охране окружающей среды могут быть применены?***

 ***Решите дело.***

***Тестовые задания***

***(Отвечать на тестовые задания необходимо с обязательной ссылкой на статьи соответствующего законодательства).***

***Тестовое задание 1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды…***

1. Конституция Российской Федерации;

2.Экологическая доктрина Российской Федерации;

3.Федеральный закон от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды;

4.Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».

***Тестовое задание 2. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:***

 1. водные ресурсы;

 2. водный объект;

3. водохозяйственный участок;

 4. речной бассейн.

***Тестовое задание 3. Источник экологического права – это…***

1. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на т государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

2. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;

3. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

***Тестовое задание 4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается …***

1. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот;

2. установление нормативов качества окружающей среды;

3. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

4. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды.

***Тестовое задание 5. Государственными природными заказниками являются территории:***

1. сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение;

2. имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса;

3. включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

**Вариант 5**

***Теоретические вопросы***

1. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности.

***Задача***

Дирекция фирмы приняла решение о строительстве спортивно оздоровительного комплекса на лесном участке. Проведение рубок деревьев и кустарников при этом не требовалось.

***Необходимо ли в этом случае оформлять документы, разрешающие использование лесов?***

 ***Будет ли взыскиваться плата за пользование лесным участком?***

***Тестовые задания***

***(Отвечать на тестовые задания необходимо с обязательной ссылкой на статьи соответствующего законодательства).***

***Тестовое задание 1. В настоящее время не осуществляется лицензирование:***

1. водопользования;

2. лесопользования;

3. недропользования;

4. использования объектов животного мира.

***Тестовое задание 2. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:***

1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;

2. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;

3. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

***Тестовое задание 3. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться:***

1. недра в границах Российской Федерации;

2. полезные ископаемые Российской Федерации;

3. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые;

4. участки недр Российской Федерации.

***Тестовое задание 4. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:***

1. устойчивость природопользования;

2. законность;

3. гласность;

4. принцип комплексного подхода;

5. платность.

***Тестовое задание 5. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:***

1. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;

2. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий;

3. по охране окружающей среды;

4. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

**Вариант 6**

***Теоретические вопросы***

1.Право частной собственности на природные ресурсы.

2.Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.

***Задача***

В результате аварии поезда из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на рельеф местности и в реки Пушкурт и Мыслец, что привело к загрязнению почв, грунтовых и поверхностных вод, вызвало массовое отравление рыбы, гибель водорослей и животных в открытых водоемах. Вред, причиненный окружающей природной среде, составил 40134071 руб.

***Какая ответственность за описанные действия предусмотрена действующим водным законодательством?***

***Тестовые задания***

***(Отвечать на тестовые задания необходимо с обязательной ссылкой на статьи соответствующего законодательства).***

***Тестовое задание 1. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:***

1. отраслевыми законами;

2. федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

3. Правительством Российской Федерации;

4. законодательными актами субъектов Российской Федерации.

***Тестовое задание 2. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании:***

1. краткосрочной лицензии;

2. именной разовой лицензии;

3. именного разрешения;

4. охотничьего билета.

***Тестовое задание 3. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на:***

1. местное население среды обитания объектов животного мира;

2. коренные малочисленные народы и этнические общности;

3. граждане Российской Федерации;

4. общественные природоохранные объедения (организации).

***Тестовое задание 4. Общественный экологический контроль осуществляется:***

1. общественными объединениями и некоммерческими организациями;

2. физическими лицами;

3. инициативными группами;

4. гражданами.

***Тестовое задание 5. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится:***

1. загрязнение недр, почв;

2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;

3. размещение отходов производства и потребления;

4. переработка отходов производства.

**Вариант 7**

***Теоретические вопросы***

1.Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

2.Государственный мониторинг окружающей среды.

***Задача***

Администрацией Н-ской области с областной общественной организацией охотников и рыболовов был заключен договор о представлении в пользование охотничьих угодий сроком на 15 лет, необходимых для ведения охотничьего хозяйства и пользования животным миром.

***Правомерно ли пользование охотничьими угодиями ?***

***Тестовые задания***

***(Отвечать на тестовые задания необходимо с обязательной ссылкой на статьи соответствующего законодательства).***

***Тестовое задание 1. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы … составы экологических преступлений***

1. материальные;

2. общие;

3. формальные;

4. специальные.

***Тестовое задание 2. Для общего пользования предназначен (а) :***

1. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности;

2. водный объект, находящийся в федеральной собственности;

3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности;

4. водный объект, находящийся в муниципальной собственности.

***Тестовое задание 3. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ О лицензировании отдельных видов деятельности не распространяется на:***

1. использование природных ресурсов;

2. эксплуатацию химически опасных производственных объектов;

3. деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии;

4. деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств.

***Тестовое задание 4. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности***

1.перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование; 2.установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты;

4. лимиты на размещение отходов производства и потребления.

***Тестовое задание 5.***

 ***Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте***

1. до 30 км;

2. от 10 до 70 км;

3. до 50 км;

4. от 20 до 50 км.

**Вариант 8**

***Теоретические вопросы***

1. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

2. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.

***Задача***

Климов заключил договор купли-продажи лесных насаждений для того чтобы заготовить древесину, необходимую для строительства жилого дома. Договором устанавливалась плата, определяемая от объема внес плату и на нужды воспроизводства, охраны и защиты лесов. Сомневаясь в такой двойной плате, Климов обратился за разъяснениями в юридическую консультацию.

***Разъясните Климову, обоснованны ли его сомнения.***

***Тестовые задания***

***(Отвечать на тестовые задания необходимо с обязательной ссылкой на статьи соответствующего законодательства).***

***Тестовое задание 1. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в природоресурсных законодательных актах:***

1. федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2. главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

3. главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации.

***Тестовое задание 2. Объекты экологических правоотношений***

1. предметы материального мира;

2. объекты охраны окружающей среды;

3. естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

***Тестовое задание 3. Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых расположение месторождения полезных ископаемых отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным:***

1. утвержденные запасы полезных ископаемых;

2. особенности разработки ископаемых.

***Тестовое задание 4.. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в:***

1. ведении субъектов Российской Федерации;

2. ведении МПР и экологии России;

3. ведении Российской Федерации;

4. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

***Тестовое задание 5. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:***

1. вредные физические воздействия на атмосферный воздух;

2. выбросы;

3. уровни;

4. вредного физического воздействия.

**Вариант 9**

***Теоретические вопросы***

1.Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

2. Экологическая функция государства и права.

***Задача***

Предприятие имеет в собственности пруд, используемый для разведения рыбы. Граждане-собственники земельных участков, расположенных рядом с прудом, обратились к администрации предприятия с просьбой разрешить использовать его для полива своих садов. Администрация предприятия не возражала против этого при условии, что граждане внесут плату за осуществление водопользования.

 ***Какие правовые отношения возникают между предприятием и гражданами?***

***Законны ли требования администрации предприятия?***

***Тестовые задания***

 ***(Отвечать на тестовые задания необходимо с обязательной ссылкой на статьи соответствующего законодательства).***

***Тестовое задание 1. Экологические правоотношения – это:***

1. регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности:

2. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования;

3. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды;

4. урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об ООС.

***Тестовое задание 2. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду: освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды:***

1. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

2. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

3. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

***Тестовое задание 3. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте***

1. до 30 км;

2. от 10 до 70 км;

3. до 50 км;

4. от 20 до 50 км.

***Тестовое задание 4. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку:***

1. пищевых лесных ресурсов:

2. живицы;

3. древесины;

4. Не древесных лесных ресурсов.

***Тестовое задание 5. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится:***

1. загрязнение недр, почв;

2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;

3. размещение отходов производства и потребления;

4. переработка отходов производства.

**Вариант 10**

***Теоретические вопросы***

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.

2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.

***Задача***

Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора.

***Должен ли завод в этом случае вносить платежи за загрязнение окружающей среды, и в каком размере?***

***Тестовые задания***

***(Отвечать на тестовые задания необходимо с обязательной ссылкой на статьи соответствующего законодательства).***

***Тестовое задание 1. В настоящее время не осуществляется лицензирование:***

1. водопользования;

2. лесопользования;

3. недропользования;

4. использования объектов животного мира.

***Тестовое задание 2. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:***

1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;

2. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;

3. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

***Тестовое задание 3. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться:***

1. недра в границах Российской Федерации;

2. полезные ископаемые Российской Федерации;

3. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые;

4. участки недр Российской Федерации.

***Тестовое задание 4. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:***

1. устойчивость природопользования;

2. законность;

3. гласность;

4. принцип комплексного подхода;

5. платность.

***Тестовое задание 5. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:***

1. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;

2. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий;

3. по охране окружающей среды;

4. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экологическое право»**

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура.
5. Принципы экологического права.
6. Предмет и метод экологического права.
7. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
8. Система источников экологического права на современном этапе.
9. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
10. Федеральные законы как источники экологического права.
11. Акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права.
12. Нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права.
13. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
14. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.
15. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
16. Обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
17. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.
18. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
19. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
20. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.
21. Право частной собственности на природные ресурсы.
22. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности.
23. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
24. Правомочия собственника природных ресурсов. Правовые формы их реализации.
25. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования.
26. Понятие и принципы права природопользования.
27. Право общего природопользования.
28. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.
29. Лицензирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
30. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
31. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
32. Понятие, содержание и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
33. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
34. Государственная экологическая экспертиза.
35. Общественная экологическая экспертиза.
36. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
37. Нормирование в области охраны окружающей среды.
38. Правовые основы экологической сертификации.
39. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Государственный мониторинг окружающей среды.
42. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль): понятие, виды и задачи.
43. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие, методы.
44. Плата за пользование природными ресурсами.
45. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
46. Экологическое страхование.
47. Основы формирования экологической культуры.
48. Понятие, особенности и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
49. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
50. Понятие и состав экологического правонарушения.
51. Уголовная ответственность за экологические преступления.
52. Административная ответственность за экологические правонарушения.
53. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
54. Понятие и виды вреда окружающей природной среде. Принципы возмещения вреда природной среде.
55. Вред экономический и вред экологический.
56. Механизм возмещения вреда природной среде и здоровью человека.
57. Недра как объект использования и охраны. Управление фондом недр.
58. Право пользования недрами: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
59. Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство.
60. Управление в области использования и охраны водных объектов.
61. Право водопользования и его виды.
62. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
63. Порядок предоставления водных объектов.
64. Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер.
65. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.
66. Леса как объект использования и охраны.
67. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
68. Классификация лесов и ее правовое значение. Право лесопользования и его виды.
69. Правовое регулирование заготовки древесины.
70. Правовая охрана и защита лесов.
71. Государственный лесной контроль и надзор.
72. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам.
73. Животный мир как объект правовой охраны и использования.
74. Законодательство об охране и использовании животного мира.
75. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ.
76. Право пользования животным миром и его виды.
77. Правовое регулирование охоты.
78. Правовое регулирование рыболовства.
79. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
80. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения.

**Критерии оценивания ответа обучающегося на экзамене:**

Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения обучающими материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– **оценки «отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающим, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающимся, обнаружившему пробелы знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по изучаемой дисциплине.

**Перечень рекомендуемой литературы**

***Основная литература***

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва :Ай ПиАрМедиа,2021.—125c.—ISBN978-5-4497-1111-3.—Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109258.html>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109258>;

1. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И.Макарова,В.Е.Лизгаро.—2-еизд.—Минск:Вышэйшаяшкола,2021.—400c.

— ISBN 978-985-06-3305-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательныйресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120137.html>.—Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов,обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д.Эриашвили,С.Я.Казанцев[идр.] ;подредакциейН.В.Румянцева,Ф.Г.Мышко.

—6-еизд.—Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2019.—367c.—ISBN978-5-238-03215-

3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101904.html>.— Режим доступа: дляавторизир. пользователей

***Дополнительная литература***

1. Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова,Т.Н.Зиновьева.—Ставрополь:Северо-Кавказскийфедеральный университет, 2017. — 108 c. — Текст : электронный // Цифровойобразовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83215.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Курс по экологическому праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. — ISBN 978-5-4374-0696-0. — Текст : электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].—URL: <https://www.iprbookshop.ru/65261.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Краткий курспоэкологическомуправу/.—Москва:РИПОЛклассик, Окей- книга, 2016. — 112 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательныйресурсIPRSMART:[сайт].—URL:<https://www.iprbookshop.ru/73423.html>.— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Лизгаро,В.Е.Экологическоеправо:ответынаэкзаменационныевопросы/В.Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. — Минск :Тетралит, 2018. — 240 c. — ISBN 978-985- 7171-23-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88873.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети « Интернет»***

1. Интернет-портал «Российской газеты» https://rg.ru

2. Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)» http://sudact.ru.

3. Информационно-правовой портал Гарант.ру. http://www.garant.ru

4. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/

5. Официальный сайт издательства «СПАРК» http://www.phspark.ru/

6. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» http://www.sputnikplus.ru/

7. Официальный сайт издательства «Юрайт» http://www.urait.ru/

8. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» http://www.biblio-globus.ru/

9. Официальный сайт книжного магазина «Москва» http://www.moscowbooks.ru/

10. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru.

11. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/

12. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В.

Ломоносова http://www.msu.ru/

13. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

http://www.msal.ru/ 14. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/

15. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина

www.rsl.ru/

16. Официальный сайт Собрание законодательства РФ http://www.szrf.ru/

17. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/

18. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/

19. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: http://www.iprbookshop.ru/. ООО

«Ай Пи Эр Медиа».