

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

Ф. Р. Контлакова

## **ОСНОВЫ АДВОКАТУРЫ**

Учебно-методическое пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность/профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»

Черкесск, 2024

УДК 347.965  
ББК 67.75  
К 65

Рассмотрено на заседании кафедры «Гражданское право и процесс».  
Протокол № 7 от «14» марта 2023 г.  
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.  
Протокол № 20 от «26» сентября 2023 г.

**Рецензенты:** Одегнал Е.А. – к. ю. н., доцент кафедры ГПП

**К65 Контлакова, Ф.Р.,** Основы адвокатуры: учебно-методическое пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность/профиль «Прикладная информатика в юриспруденции» / Ф. Р. Контлакова. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 68с.

Данное учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы адвокатуры» подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) с учетом сформированных компетенций, и адресовано обучающимся высших учебных заведений, обучающимся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность/профиль «Прикладная информатика в юриспруденции» очной и заочной форм обучения. Учебно-методическое пособие включает в себя выдержку из рабочей программы дисциплины, а также тематическое планирование учебного курса, в рамках которого раскрываются основные темы, нормативные правовые акты, контрольные вопросы, тестовые вопросы, темы докладов, кейс-задачи, а также рекомендуемая литература. Учебно-методическое пособие содержит систематическое изложение материалов по основным направлениям дисциплины «Основы адвокатуры», что позволяет сформировать у обучающихся представление о содержании и назначении данной дисциплины, а также ознакомиться с учебно-методическими материалами и литературой по предмету. В доступной форме рассматриваются базовые и основополагающие вопросы адвокатуры в Российской Федерации.

**УДК 347.965**

**ББК 67.75**

© Контлакова Ф.Р., 2024  
© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Цели и задачи дисциплины	6
Содержание дисциплины «Основы адвокатуры»	6
Планы лекционных занятий	8
Методические указания для подготовки к практическим занятиям	10
Планы практических занятий	14
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	17
Примерный темы докладов	23
Вопросы для коллоквиума	24
Кейс-задачи	25
Тестовые вопросы	29
Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы адвокатуры»	32
Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)	36
Задания к контрольной работе по дисциплине «Основы адвокатуры» (для обучающихся заочной формы обучения)	41
Словарь терминов (Глоссарий)	55
Список рекомендуемой литературы	64

## ВВЕДЕНИЕ

Курс «Основы адвокатуры» как учебной дисциплины формируется на основе науки об адвокатуре и представляет собой учебный материал, определенным образом систематизированный для оптимизации процесса обучения. Содержание этой учебной дисциплины определяется содержанием изучаемой юридической науки и одноименной отрасли законодательства. Именно они служат основным материалом для формирования систематизированного комплекса знаний, навыков и умений студентов.

Провозглашение России демократическим социальным правовым государством налагает на нее определенные обязательства. Правовой характер государства предполагает не только законодательное закрепление положения о высшей ценности прав человека, но и создание механизма защиты этих прав, в том числе, негосударственными институтами, такими как адвокатура.

Социальное государство (статья 7 Конституции Российской Федерации) обязано обеспечить реальную возможность профессиональной и квалифицированной защиты прав неимущих, социально незащищенных слоев населения; разработать институт бесплатного оказания юридической помощи в целях охраны прав всех граждан независимо от уровня доходов механизм обеспечения равного доступа к правосудию.

Реформирование экономики России не может не вызвать изменений в ряде общественных отношений, не всегда прямо относящихся к экономическим, по так или иначе с ними связанных. Существенная перестройка всей социально-экономической системы в России, провозглашение свободы предпринимательства, развитие гражданского оборота, приватизации и расширение круга субъектов частной собственности повлекли кардинальное изменение законодательства, в том числе гражданского и гражданско-процессуального.

В результате появилась необходимость организации системы оказания квалифицированной юридической помощи в сфере развивающихся стремительными темпами рыночных отношений, создания механизма защиты права собственности, в том числе частной. Неотъемлемой составной частью этого процесса должен стать институт адвокатуры, а соответственно и наука и учебная дисциплина «Основы адвокатуры», имеющие огромный потенциал в сфере защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Достаточно длительное время в высших юридических учебных заведениях СССР изучению адвокатуры и адвокатской деятельности не уделялось должного внимания. В современной России в связи с глобальными преобразованиями всей системы общественных отношений возникла необходимость усилить внимание преподаванию адвокатуры как специальной юридической учебной дисциплины. Основная цель этой реформы – ориентирование студентов – на овладение специальными юридическими знаниями, которые будут необходимы им для осуществления

в будущем деятельности по защите прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.

Специфика адвокатской деятельности, осуществляемой в различных видах судопроизводства, предполагает знание не только процессуальных отраслей права, но и целого ряда материальных: конституционного, гражданского, уголовного, административного, жилищного, семейного и др. Это требует более серьезного подхода к обучению лиц, желающих стать адвокатами. Преподавание учебной дисциплины «Основы адвокатуры» должно стать важнейшей частью процесса профессиональной подготовки будущего специалиста в любой сфере деятельности.

Адвокат (от лат. *advocates* – призванный; англ. *lawyer, barrister, advocate*) – юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь посредством консультации, рекомендаций, защиты обвиняемого на всех стадиях следствия и суда, представлении интересов потерпевших и т. д.

В Древнем Риме (доимперский период) адвокатом называли родственников и друзей тяжущегося, которых он просил сопровождать его на суд. Во времена Римской империи этим термином стали обозначать судебных защитников.

В Европе, как в науке, так и в западноевропейских языках, с термином «адвокатура» (*advocatio, svvocatio, abogacia, the advocasy* и др.) соединяется понятие деятельности, отличной от деятельности поверенных, что подразумевает функционирование специального сословия профессиональных юристов.

В русском разговорном языке термин «адвокатура» с середины XIX в. стал означать, профессию адвоката, отличающуюся от оказывающих юридическую помощь поверенных, которые могут и не быть юристами, а так же термином «адвокатура» обозначалось объединение адвокатов в какую-либо структуру.

В законе определено, кто является адвокатом: адвокат – это лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Адвокат не вправе вступать в трудовые отношения в качестве работника, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности, а также занимать государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной службы и муниципальные должности.

Адвокат вправе совмещать адвокатскую деятельность с работой в качестве руководителя адвокатского образования, а также с работой на выборных должностях в адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов Российской Федерации, общероссийских и международных общественных объединениях адвокатов.

Адвокатура – это профессиональное сообщество адвокатов, то есть лиц, занимающихся адвокатской деятельностью.

Не входя в структуру государственной власти и органов местного самоуправления, адвокатура служит институтом гражданского общества, с помощью которого общество сохраняет баланс между общественными и государственными интересами и интересами отдельных граждан.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Основы адвокатуры» состоит в формировании у обучающихся понимания сущности института адвокатуры Российской Федерации; приобретении совокупности знаний и умений, необходимых для формирования практических навыков применения правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере адвокатуры, а также способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

Задачи учебной дисциплины «Основы адвокатуры»:

- определение роли адвокатуры в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности;
- изучение основных понятий, сущности и значения адвокатуры адвокатской деятельности в Российской Федерации;
- изучение правил делопроизводства в адвокатских образованиях, требований к содержанию и оформлению документов при оказании юридической помощи;
- освоение теории и практики деятельности адвокатов;
- изучение правил консультирования адвокатами при оказании юридической помощи.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Основы адвокатуры» как отрасль российского права включает в себя основные цели и задачи, принципы адвокатской деятельности, содержание основных принципов, нормы законодательства и их применение, институты адвокатуры, источники адвокатской деятельности.

Приступая к изучению общетеоретических положений о понятии, системе дисциплины «Основы адвокатуры», необходимо вспомнить основные положения о понятии права в целом, его основных признаках, целях задачах, которые решаются с помощью права по управлению обществом и государством.

Далее целесообразно повторить положения общей теории государства и права о понятии принципов правового регулирования, основных методах, применяемых в праве. Особое внимание необходимо обратить на структуру права, правовую норму, правовой институт, способы реализации правовых норм.

После рассмотрения перечисленных вопросов необходимо вспомнить материал о понятии системы права и месте адвокатуры в системе российского права.

Изучив общетеоретические вопросы, можно перейти к детальному рассмотрению предмета «Основы адвокатуры», методов и принципов, используемых в данной дисциплине. Рекомендуются обратить внимание на трансформацию основополагающих идей правового регулирования в сфере адвокатуры.

Особое значение для профессиональной деятельности имеет хорошее знание источников правового регулирования всех отраслей деятельности и их особенностей. В связи с этим важно подробно проанализировать понятие и классификацию источников дисциплины «Основы адвокатуры».

Затем следует перейти к изучению законодательства Российской Федерации в целом: структуре, порядку формирования и особенностям действия в пространстве, во времени и по кругу лиц. Изучение подзаконных правовых актов следует начинать с ознакомления соответствующих положений Конституции РФ, регламентирующих полномочия органов исполнительной власти по изданию подзаконных актов. Кроме того, детальному анализу подлежат акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие вопросы подготовки нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти. Здесь желательно внимательно ознакомиться с вопросом об их соотношении и порядке принятия. Особенного внимания требует изучение судебной практики в Российской Федерации.

Важное значение имеют также ведомственные нормативные акты в любой сфере; их понятие, виды, порядок подготовки, издания, вступления в силу и отмены. В заключение обучающийся должен рассмотреть международные акты в области законодательства: их виды, действие и порядок применения. При этом надо обратить внимание на то, что указанные правовые акты после подписания Российской Федерацией являются самостоятельными источниками в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Подводя итог изучению содержания темы, обучающему необходимо сделать для себя следующие выводы: знание теоретических основ дисциплины «Основы адвокатуры» является важной предпосылкой правильного применения на практике соответствующих норм.

## ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. Предмет и значение адвокатуры в России.**

1. Определение предмета науки адвокатуры.
2. Основные методы изучения.
3. Исторический очерк возникновения и развития адвокатуры в России и за рубежом. Конституция РФ 1993 г правовое положение адвокатуры сегодня

### **Тема 2. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации.**

1. Общая характеристика адвокатской деятельности.
2. Виды адвокатской деятельности.
3. Адвокатская тайна.
4. Действия, которые адвокат не вправе совершать.
5. Основные права и обязанности адвоката.
6. Приобретение статуса адвоката.
7. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты.
8. Роль и значение квалификационного экзамена.
9. Понятие приостановления и прекращения статуса адвоката.
10. Формы адвокатских образований.
11. Правовое положение стажера и помощника адвоката.

### **Тема 3. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.**

1. Адвокат как защитник в уголовном процессе.
2. Адвокат как представитель в уголовном процессе.
3. Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса.
4. Момент допуска к участию в деле адвоката.
5. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств.
6. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
7. Особенности исследования отдельных видов доказательств.
8. Адвокат в судебном разбирательстве.
9. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.
10. Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с новыми вновь открывшимися обстоятельствами.

### **Тема 4. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.**

1. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.
2. Порядок обеспечения участников судопроизводства юридической помощью через адвокатские формирования.
3. Процессуальное представительство.
4. Объем полномочий адвоката в гражданском процессе и порядок их оформления.
5. Подготовка адвокатом материалов к судебному разбирательству. Особенности исследования отдельных видов доказательств.
6. Адвокат в судебном разбирательстве.



7. Участие адвоката в прениях сторон.
8. Адвокат на других стадиях гражданского процесса.

#### **Тема 5. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.**

1. Особенности подготовки арбитражных дел.
2. Участие адвоката по арбитражным делам по первой инстанции.
3. Подготовка адвокатом материалов к судебному разбирательству.
4. Особенности исследования отдельных видов доказательств.
5. Адвокат в судебном разбирательстве.
6. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

#### **Тема 6. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в третейском суде.**

1. Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
2. Момент допуска к участию в деле.
3. Права и обязанности защитника и представителя в административном процессе. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.
4. Особенности разбирательства в третейском суде.
5. Порядок проведения судебной процедуры разбирательства дела.
6. Арбитражная оговорка и ее значение в договоре.
7. Роль адвоката в подготовке проведения процесса третейского разбирательства.

#### **Тема 7. Основы ораторского искусства адвоката.**

1. Общие принципы ораторского искусства.
2. Защитительная речь в уголовном процессе и ее структура.
3. Язык защитительной речи.
4. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.
5. Речь адвоката в гражданском процессе.

#### **Тема 8. Юридические и этические нормы адвокатской деятельности.**

1. Понятие, сущность и задачи судебной этики.
2. Адвокатская этика как часть судебной этики.
3. Кодекс профессиональной этики адвоката.
4. Правовая позиция и поведение адвоката в гражданском процессе.
5. Позиция адвоката по уголовным делам.
6. Взаимоотношения адвоката и подзащитного.
7. Поведение адвоката в уголовном процессе.
8. Поведение адвоката вне судебного заседания.
9. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности.
10. Адвокатская тайна.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы практическое занятие – это форма учебного процесса проводимого под руководством преподавателя.

Практические занятия предназначаются для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины «Основы адвокатуры» в вузе практическое занятие является основной формой учебного процесса. Практическое занятие – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссий и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

При подготовке практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- законодательство Российской Федерации по теме лекции;
- рекомендованную в плане практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ по важнейшим институтам адвокатской деятельности;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения российского законодательства, иных нормативных актов и научной литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области совершенствования адвокатской деятельности и уяснить основные проблемы науки, связанной с защитой прав граждан.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с правовой литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать

их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему российскому законодательству, включая иные нормативные материалы, постановлениям Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическому занятию следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на практическом занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и сдаче экзамена, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря (глоссария), куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия по дисциплине «Основы адвокатуры» имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. На лекциях, практических занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон в любой области права. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающихся правильно применять законы к конкретным жизненным фактам.

При подготовке к практическому занятию в форме решения кейс-задач обучающиеся должны решить кейс-задачи, указанные в задании. При решении кейс-задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам законодательства, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения кейс-задач в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение кейс-задач в этих тетрадях, в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи таможенного законодательства, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающийся не справится самостоятельно с решением кейс-задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у обучающегося письменных решений кейс-задач. Обучающиеся, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а так же отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание кейс-задачи, дает мотивированное ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания кейс-задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в кейс-задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по кейс-задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона,

правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в кейс-задаче.

После выступления обучающегося по конкретной кейс-задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивировании (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

Практические занятия в форме решения задач являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Предмет и значение адвокатуры в России.**

1. Определение предмета науки адвокатуры. Что конкретно входит в предмет изучения?
2. Основные методы изучения. Характеристика всех видов методов.
3. Исторический очерк возникновения и развития адвокатуры в России и за рубежом. Конституция Российской Федерации 1993 года правовое положение адвокатуры сегодня. Основные изменения адвокатуры в Российской Федерации.

### **Тема 2. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации.**

1. Общая характеристика адвокатской деятельности.
2. Виды адвокатской деятельности.
3. Адвокатская тайна.
4. Действия, которые адвокат не вправе совершать.
5. Основные права и обязанности адвоката.
6. Приобретение статуса адвоката.
7. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты (гражданство, возраст, образования, стаж).
8. Роль и значение квалификационного экзамена. Правила сдачи квалификационного экзамена.
9. Понятие приостановления и прекращения статуса адвоката. По закону и по желанию.
10. Формы адвокатских образований. Характеристика всех видов адвокатских образований
11. Правовое положение стажера и помощника адвоката в соответствии с законодательством.

### **Тема 3. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.**

1. Адвокат как защитник в уголовном процессе.
2. Адвокат как представитель в уголовном процессе.
3. Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса.
4. Момент допуска к участию в деле адвоката.
5. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств.
6. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
7. Особенности исследования отдельных видов доказательств.
8. Адвокат в судебном разбирательстве.
9. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.
10. Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с новыми вновь открывшимися обстоятельствами.

#### **Тема 4. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.**

1. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.
2. Порядок обеспечения участников судопроизводства юридической помощью через адвокатские формирования.
3. Процессуальное представительство. Виды представительства.
4. Объем полномочий адвоката в гражданском процессе и порядок их оформления.
5. Подготовка адвокатом материалов к судебному разбирательству. Особенности исследования отдельных видов доказательств.
6. Адвокат в судебном разбирательстве.
7. Участие адвоката в прениях сторон.
8. Адвокат на других стадиях гражданского процесса. Характеристика каждой стадии.

#### **Тема 5. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.**

1. Особенности подготовки арбитражных дел.
2. Участие адвоката по арбитражным делам по первой инстанции.
3. Подготовка адвокатом материалов к судебному разбирательству.
4. Особенности исследования отдельных видов доказательств.
5. Адвокат в судебном разбирательстве.
6. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

#### **Тема 6. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в третейском суде.**

1. Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
2. Момент допуска к участию в деле.
3. Права и обязанности защитника и представителя в административном процессе. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.
4. Особенности разбирательства в третейском суде.
5. Порядок проведения судебной процедуры разбирательства дела.
6. Арбитражная оговорка и ее значение в договоре.
7. Роль адвоката в подготовке проведения процесса третейского разбирательства.

#### **Тема 7. Основы ораторского искусства адвоката.**

1. Общие принципы ораторского искусства.
2. Защитительная речь в уголовном процессе и ее структура.

3. Язык защитительной речи.
4. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.
5. Речь адвоката в гражданском процессе.

**Тема 8. Юридические и этические нормы адвокатской деятельности.**

1. Понятие, сущность и задачи судебной этики.
2. Адвокатская этика как часть судебной этики.
3. Кодекс профессиональной этики адвоката.
4. Правовая позиция и поведение адвоката в гражданском процессе.
5. Позиция адвоката по уголовным делам.
6. Взаимоотношения адвоката и подзащитного.
7. Поведение адвоката в уголовном процессе.
8. Поведение адвоката вне судебного заседания.
9. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности.
10. Адвокатская тайна.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, осуществляющего контроль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося.

К современному бакалавру общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у обучающихся определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса, особенно на очной и заочной формах обучения.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

При организации самостоятельной работы важной и необходимой целью становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся также является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, судебную практику, разъяснения высших судебных органов по вопросам адвокатской деятельности;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на практических занятиях, при написании выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому экзамену.

### ***Формы и виды самостоятельной работы***

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Основы адвокатуры» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы обучающихся:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание выпускных квалификационных работ;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных кейс-задач и т.п.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прохождение и оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной и др.

### ***Общие рекомендации по организации самостоятельной работы***

Основной формой самостоятельной работы обучающегося является изучение конспекта лекций, их дополнение, изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько обучающемуся.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Самостоятельная работа должна быть систематической на протяжении всего периода обучения.

### ***Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы.***

#### ***Работа с литературными источниками и интернет ресурсами***

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, а также научной и дополнительной учебной литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной и справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### ***Подготовка к текущему контролю***

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится

систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения кейс-задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

-1-й – организационный;

-2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- изучает законодательство и судебную практику;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### ***Подготовка к тестированию***

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся варианты ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные

(их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Подготовка презентации и доклада (реферата)**

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить формат презентации.
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

– текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 10-15;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Средства визуализации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

## Примерные темы для докладов

1. Понятие и сущность адвокатской деятельности.
2. Критерии, позволяющие отличать адвокатскую деятельность от предпринимательской.
3. Виды юридической помощи, не являющиеся адвокатской деятельностью.
4. Понятие адвокат по действующему законодательству.
5. Правовое содержание статуса адвоката.
6. Правомочия адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.
7. Основные направления и содержание адвокатской деятельности.
8. Основные принципы деятельности адвокатуры в РФ.
9. Взаимоотношение адвокатуры и государства.
10. Полномочия адвоката по действующему законодательству.
11. Случаи, когда адвокат не вправе принимать поручение и иные ограничения, связанные с адвокатской деятельностью.
12. Основные обязанности адвоката, вытекающие из закона.
13. Понятие и основное содержание института адвокатской тайны.
14. Общая характеристика процедуры приобретения статуса адвоката.
15. Основные требования к кандидату на приобретение статуса адвоката.
16. Условия, при которых лицо не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката.
17. Условия допуска к квалификационному экзамену.
18. Порядок сдачи квалификационного экзамена.
19. Условия и порядок присвоения статуса адвоката.
20. Реестры адвокатов.
21. Основания приостановления статуса адвоката.
22. Основания к прекращению статуса адвоката, предусмотренные законом.
23. Гарантии независимости адвокатов, предусмотренные законом.
24. Основные принципы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ
25. Формы адвокатских образований.
26. Особенности деятельности юридических консультаций.
27. Соглашение об оказании юридической помощи.
28. Случаи оказания юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
29. Правовой статус помощника адвоката и стажера адвоката.
30. Адвокатская палата субъекта РФ. Общая характеристика.
31. Компетенция собрания (конференции) адвокатов.
32. Правовой статус Совета адвокатской палаты.
33. Квалификационная комиссия. Ее компетенция и состав.
34. Федеральная палата адвокатов РФ.
35. Всероссийский съезд адвокатов.

## Вопросы для коллоквиума

1. Понятие, содержание дисциплины «Основы адвокатуры».
2. Понятие, задачи, правовое регулирование деятельности адвокатуры Российской Федерации.
3. Принципы деятельности адвокатуры Российской Федерации.
4. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь.
5. Понятие и виды адвокатской деятельности.
6. Институт адвокатской тайны, содержание и значение.
7. Основные направления и содержание адвокатской деятельности.
8. Виды юридической помощи, не являющейся адвокатской деятельностью.
9. Правовое положение статуса адвоката.
10. Порядок приобретения статуса адвоката.
11. Права и обязанности адвоката.
12. Свидетельский иммунитет адвоката.
13. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
14. Правовые основы деятельности адвокатуры.
15. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию.
16. Формы адвокатских образований.
17. Адвокатский кабинет.
18. Коллегия адвокатов.
19. Адвокатское бюро. Партнерский договор.
20. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.



## Кейс – задачи

**Кейс-задача 1.** Доверитель при заключении соглашения с адвокатом об оказании юридической помощи потребовал включить в договор не только обязанности адвоката совершение определенных действий (деятельности), но и представление доверителю результата действий исполнителя (письменные консультации и разъяснения по юридическим вопросам; проекты договоров, заявлений, жалоб и других документов правового характера и т.д.).

*Правомерны ли в данном случае требования доверителя? Аргументируйте свой ответ, сославшись на нормативные акты и судебную практику ВС РФ.*

**Кейс-задача 2.** К адвокату обратилась клиентка, причина обращения – желание расторгнуть брак, разделить совместно нажитое имущества с супругом, разрешение спора о несовершеннолетних детях (определении их места жительства), на фоне неприязненных отношений с супругом, невозможности диалога.

*1. Определите, какие виды адвокатской деятельности при оказании юридической помощи по данному делу адвокат может реализовать.*

*2. Посредством каких конкретно действий адвокат будет оказывать юридическую помощь по этому делу.*

**Кейс-задача 3.** Супруги К., граждане Германии, не способные по состоянию здоровья иметь детей, решили усыновить российского ребенка. Они обратились в суд с просьбой об установлении удочерения Р., от которой отказалась мать. Однако суд в их просьбе отказал. Через российского адвоката супруги К. обратились в суд апелляционной инстанции с апелляционной жалобой, в которой они ссылались на незаконность решения суда нижестоящего суда и просили вынести новое решение – об установлении удочерения ребенка.

*Сформулируйте определение предмета доказывания. Назовите факты и обстоятельства, входящие в предмет доказывания. Какие элементы входят в иск? Какими действиями адвоката заканчивается досудебная стадия? Какие требования предъявляет законодатель к форме и содержанию искового заявления? Какова, по вашему мнению, перспектива апелляционной жалобы супругов К. с точки зрения предмета и пределов доказывания? Обоснуйте ответ нормами Семейного кодекса.*

**Кейс-задача 4.** Адвокат, состоящий в коллегии адвокатов, направил в квалификационную комиссию адвокатской палаты телеграммой уведомление об образовании по юридическому адресу коллегии адвокатов адвокатского кабинета.

***Прав ли адвокат? Определите допущенные ошибки при образовании адвокатского кабинета, предложите способы их устранения.***

**Кейс-задача 5.** Выпускник юридического колледжа обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката.

***Как следует поступить квалификационной комиссии?***

**Кейс-задача 6.** Адвокат обратился к своему коллеге за помощью в решении одного спорного вопроса, возникшего при подготовке искового заявления для клиента.

***Имеются ли в данном случае нарушения адвокатской этики? Находят ли они правовое закрепление?***

**Кейс-задача 7.** Адвокат Воропаева обязалась Дворжецкому выступить в его защиту в суде по делу о получении им взятки. Последний обязался оплатить оказанную услугу в два срока: половину суммы до суда, а вторую половину после суда в случае достижения адвокатом максимально возможного положительного результата по делу. Первая половина гонорара была вручена Воропаевой после того, как она согласилась защищать интересы Дворжецкого. В ходе сбора материалов для защиты адвокат обнаружила, что, несмотря на отрицание подсудимым своей виновности, многие факты опровергают это. Выяснилось также, что это не единичный случай, есть свидетели, которые утверждают, что подсудимый брал взятки и ранее. Воропаева, видя неискренность своего клиента, пришла к убеждению о невозможности исполнения обязательства по его защите и сообщила ему о своем решении.

***Оцените ситуацию.***

**Кейс-задача 8.** Шапкин, обвиняемый в краже, и его защитник ехали в автобусе к следователю для ознакомления с материалами уголовного дела. Во время этой поездки Шапкин совершил в автобусе хулиганские действия. Адвокат, вызванный на допрос к следователю, который возбудил новое уголовное дело в отношении Шапкина по факту хулиганства, отказался давать показания о ситуации, произошедшей в автобусе, объясняя свою позицию тем, что Шапкин является его подзащитным.

***Оцените ситуацию.***

**Кейс-задача 9.** На прием к федеральному судье явился адвокат Соболев, один из партнеров адвокатского бюро. Соболев принес в суд исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Сонины другим адвокатом – Ольшевским – партнером этого же адвокатского бюро. К исковому заявлению прилагалась нотариально удостоверенная

доверенность, выданная Сониным Ольшевскому, с полномочиями на подписание искового заявления и предъявление его в суд. Адвокат пояснил судье, что составлявший исковое заявление Ольшевский внезапно заболел, а исковая давность по требованию истца уже истекает, поэтому управляющий партнер поручил срочно отнести исковое заявление в суд именно ему – Соболеву.

***Правильны ли действия адвокатов? Вправе ли федеральный судья в описанной ситуации принять исковое заявление к своему производству?***

**Кейс-задача 10.** Захаров – защитник Фокина, обвиняемого в нарушении правил дорожного движения, по собственной инициативе установил очевидца происшествия Лобанова. Тот рассказал защитнику, что наезд на пешехода произошел не по вине водителя, а вследствие того, что пешеход неожиданно выбежал на проезжую часть улицы и шофер никак не мог предотвратить наезд. После беседы с Лобановым защитник с соблюдением процессуальных правил оформил сообщение свидетеля протоколом допроса. Этот протокол он представил следователю для приобщения к уголовному делу.

***Оцените ситуацию с позиции доказывания по уголовному делу.***

**Кейс-задача 11.** Ознакомившись с материалами уголовного дела, защитник обвиняемого заявил ходатайство о приобщении к делу письма, подписанного директором НИИ и направленного в адрес защитника по его запросу. Приведенные в письме факты ставили под сомнение большую часть обвинения. Следователь отказался приобщить к делу это письмо, мотивируя свое решение тем, что директор не предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, и потому его личное письмо не имеет доказательственного значения и не является процессуальным документом.

***Оцените позицию следователя.***

**Кейс-задача 12.** Расследуя уголовное дело в отношении обвиняемых Семина и Кузнецова, следователь установил, что Кузнецов скрылся от следствия и его местонахождение неизвестно. После выполнения всех необходимых следственных действий в отсутствие обвиняемого Кузнецова, и по истечении срока предварительного следствия, следователь приостановил производство по делу на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК. Однако защитник Семенова заявил ходатайство о возобновлении расследования и направлении уголовного дела в суд, так как его подзащитный никуда не скрывался и они не хотят дожидаться, пока надут Кузнецова.

***Как поступить следователю?***

**Кейс-задача 13.** Мартынов решил купить холодильник, но в городе, где он жил, холодильников такой модели в продаже не было. Он обратился с просьбой к Богушевичу с просьбой купить ему такой холодильник, пообещав выслать необходимую сумму денег, как только последний сообщит о наличии холодильников в продаже. Вскоре Богушевич купил холодильник и сразу же отвез его Мартынову. Однако последний, сославшись на денежные затруднения, отказался принять холодильник, оплатить его стоимость и возместить Богушевичу транспортные расходы. Богушевич считал, что, выполняя просьбу Мартынова, он действовал как представитель последнего и в его интересах, а потому имеет право на возмещение расходов, связанных с покупкой и доставкой товара. Купив холодильник, он выполнил поручение Мартынова и за пределы предоставленного ему полномочия не вышел.

*Дайте правовую оценку этой ситуации.*

**Кейс-задача 14.** В районный суд по почте поступило исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Елохова адвокатом Дымченко. К заявлению была приложена доверенность, выданная Дымченко на ведение данного дела во всех судебных инстанциях. В доверенности также было указано, что адвокат Дымченко вправе от имени представляемого совершать все процессуальные действия, в том числе перечисленные в ст. 54 ГПК РФ. Федеральный судья возвратил исковое заявление на основании п. 4 ч.1 ст. 135 ГПК, мотивировав свое определение тем, что полномочия адвоката на ведение дела в суде оформляется не доверенностью, а ордером адвокатского образования.

*Правильно ли определение судьи? Изложите порядок оформления общих и специальных полномочий адвоката для представительства в суде.*

**Кейс-задача 15.** Серов дал займы Вискову 2 000 000 руб. По истечении назначенного срока Висков деньги не вернул. Серов обратился в суд с иском о взыскании с Вискова долга, выдав доверенность на ведение дела Филиппову, не являющемуся членом коллегии адвокатов.

*Вправе ли Серов поручить представительство своих интересов в суде Филиппову? Кто может быть судебным представителем граждан?*

## **Тестовые вопросы по дисциплине «Основы адвокатуры»**

**Вопрос 1. Какая статья Конституции РФ гарантирует право каждому на получение квалифицированной юридической помощи?**

- 1) Статья 7;
- 2) Статья 37;
- 3) Статья 48;
- 4) Статья 49;
- 5) Статья 57.

**Вопрос 2. Адвокатской деятельностью является:**

1) Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законодательством;

2) Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб организаций;

3) Юридическая помощь, оказываемая работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления;

4) Юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги;

5) Юридическая помощь, оказываемая нотариусами.

**Вопрос 3. Квалификационная комиссия принимает решение о присвоении либо об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката в \_\_\_\_\_ со дня подачи претендентом заявления.**

**Вопрос 4. Представителями организаций в гражданском судопроизводстве могут выступать:**

- 1) Адвокаты;
- 2) Работники, состоящие в штате данных организаций;
- 3) Граждане, оказывающие юридические услуги населению;
- 4) Нотариусы;
- 5) 1 и 2 варианты ответов верны.

**Вопрос 5. Консультационные услуги адвокат должен оказывать на основании договора.....**

**Вопрос 6. Адвокатура действует на основе принципов:**

- 1) Законности;
- 2) Независимости;
- 3) Самоуправления;
- 4) Корпоративности;
- 5) Все утверждения верны.

**Вопрос 7. Профессиональное сообщество адвокатов-.....**

**Вопрос 8. Оказывая юридическую помощь, адвокат:**

- 1) Дает консультации и справки по правовым вопросам;
- 2) Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- 3) Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- 4) Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
- 5) Все утверждения верны.

**Вопрос 9. Какой из кодексов устанавливает обязательные для каждого адвоката правила его поведения при осуществлении адвокатской деятельности на основе нравственных критериев и традиций адвокатуры?**

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 2) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 4) Кодекс профессиональной этики адвоката;
- 5) Трудовой кодекс Российской Федерации.

**Вопрос 10. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность не является**

.....

**Вопрос 11. Адвокат вправе:**

- 1) Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 2) Принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;
- 3) Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- 4) Разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя;
- 5) Отказаться от принятой на себя защиты.

**Вопрос 12. Адвокат не вправе:**

- 1) Привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 2) Принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если он состоит в родственных или семейных отношениях с должностным лицом, которое принимает участие в расследовании или рассмотрении данного дела;
- 3) Опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает

юридическую помощь;

4) Беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность, без ограничения числа свиданий и их продолжительности;

5) Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну.

**Вопрос 13. Адвокат обязан:**

1) Честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;

2) Оказывать юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

3) Постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;

4) Соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката;

5) Все утверждения верны.

**Вопрос 14. Соглашение об оказании юридической помощи в коллегии адвокатов заключается между: адвокатом и ...**

**Вопрос 15. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести:**

1) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 1 года;

2) Лицо, получившее высшее юридическое образование в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, и стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;

3) Лицо, имеющее высшее образование и стаж работы не менее двух лет;

4) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и прошедшее стажировку в адвокатском образовании в течение 6 месяцев;

5) Лицо, имеющее непогашенную или неснятую судимость

**Вопрос 16. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации при необходимости организует в течение ... проверку достоверности документов и сведений, представленных претендентом:**

**Вопрос 17. Претендент, не сдавший квалификационный экзамен, допускается к повторной процедуре сдачи квалификационного экзамена, не ранее чем через ...:**

**Вопрос 18. Квалификационная комиссия в ... срок со дня подачи претендентом заявления о присвоении ему статуса адвоката принимает решение о присвоении либо об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката:**

**Вопрос 19. Статус адвоката присваивается претенденту на ...:**

**Вопрос 20. Статус адвоката ограничивается ...:**

- 1) 60-летним возрастом адвоката;
- 2) 70-летним возрастом адвоката;
- 3) 75-летним возрастом адвоката;
- 4) 80-летним возрастом адвоката;
- 5) Не ограничивается определенным возрастом адвоката.

**Вопрос 21. Территориальный орган юстиции ежегодно не позднее ... направляет в адвокатскую палату копию регионального реестра адвокатов субъекта Российской Федерации:**

- 1) 1 февраля;
- 2) 1 марта;
- 3) 1 июня;
- 4) 1 августа;
- 5) 1 октября.

**Вопрос 22. В какой срок со дня принятия решения о присвоении претенденту статуса адвоката квалификационная комиссия уведомляет об этом территориальный орган юстиции?**

- 1) В течение 3-х дней;
- 2) В течение 5-ти дней;
- 3) В течение 7-ми дней;
- 4) В течение 10-ти дней;
- 5) В течение 14-ти дней.

**Вопрос 23. В какой срок со дня получения уведомления квалификационной комиссии о присвоении претенденту статуса адвоката территориальный орган юстиции вносит сведения об адвокате в региональный реестр и выдает адвокату соответствующее удостоверение?**

- 1) 10 дней;
- 2) 15 дней;
- 3) 20 дней;
- 4) 1 месяц;
- 5) 2 месяца.



**Вопрос 24. В какой срок со дня присвоения статуса адвоката адвокат обязан уведомить совет адвокатской палаты об избранной им форме адвокатского образования?**

- 1) 1 месяц;
- 2) 2. месяца;
- 3) 3 месяца;
- 4) 4 месяца;
- 5) 5 месяцев.

**Вопрос 25. По каким основаниям приостанавливается статус адвоката?**

- 1) Избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;
- 2) Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным;
- 3) Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката ограниченно дееспособным;
- 4) Вступление в законную силу решения суда об объявлении адвоката умершим;
- 5) Вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления.

**Вопрос 26. По каким основаниям советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации прекращается статус адвоката?**

- 1) Избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;
- 2) Неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;
- 3) Призыв адвоката на военную службу;
- 4) Признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральном законом порядке;
- 5) Подача адвокатом заявления о прекращении статуса адвоката в совет адвокатской палаты.

**Вопрос 27. Формами адвокатских образований являются:**

- 1) Адвокатский кабинет;
- 2) Коллегия адвокатов;
- 3) Адвокатское бюро;
- 4) Юридическая консультация;
- 5) Все утверждения верны.

**Вопрос 28. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает:**

- 1) Адвокатский кабинет;
- 2) Адвокатское бюро;

- 3) Юридическую консультацию;
- 4) Юридический отдел;
- 5) Юридическое управление.

**Вопрос 29. Ведение общих дел адвокатского бюро осуществляет:**

- 1) Управляющий партнер, если иное не установлено партнерским договором;
- 2) Специально нанятый и работающий по трудовому соглашению специалист, имеющий высшее юридическое образование;
- 3) Работающий по трудовому договору специалист, имеющий организаторские способности и опыт управленческой работы;
- 4) Совет адвокатской палаты.
- 5) Президент адвокатской палаты.

**Вопрос 30. В случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет ... на одного федерального судью, адвокатская палата по представлению органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации учреждает юридическую консультацию:**

- 1) Менее двух;
- 2) Менее трех;
- 3) Менее четырех;
- 4) Менее пяти;
- 5) Менее шести.

**Вопрос 31. Два и более адвоката вправе учредить.....**

**Вопрос 32. Срок стажировки в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».....**

**Вопрос 33. На территории субъекта Российской Федерации может быть образована:**

- 1) Только одна адвокатская палата;
- 2) Две адвокатские палаты;
- 3) Три адвокатские палаты;
- 4) Межрегиональная адвокатская палата;
- 5) Межтерриториальная адвокатская палата.

**Вопрос 34. Высшим органом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации является:**

- 1) Собрание адвокатов;
- 2) Совет адвокатской палаты;
- 3) Адвокатское бюро;

- 4) Квалификационная комиссия;
- 5) Адвокатский кабинет.

**Вопрос 35. Коллегиальным исполнительным органом адвокатской палаты является.....**

**Вопрос 36. Совет избирается собранием (конференцией) адвокатов тайным голосованием в количестве не более:**

- 1) 3-х человек;
- 2) 5-ти человек;
- 3) 10-ти человек;
- 4) 12-ти человек;
- 5) 15-ти человек.

**Вопрос 37. Совет адвокатской палаты избирает из своего состава президента адвокатской палаты сроком на.....**

**Вопрос 38. Совет адвокатской палаты:**

- 1) Защищает социальные и профессиональные права адвокатов;
- 2) Избирает членов квалификационной комиссии из числа адвокатов;
- 3) Избирает членов ревизионной комиссии из числа адвокатов;
- 4) Утверждает смету расходов на содержание адвокатской палаты;
- 5) Создает целевые фонды адвокатской палаты.

**Вопрос 39. Квалификационная комиссия формируется на срок.....**

**Вопрос 40. Квалификационная комиссия формируется в количестве ... членов комиссии**

## **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Основы адвокатуры»**

1. Понятие, содержание дисциплины «Основы адвокатуры».
2. Понятие, задачи, правовое регулирование деятельности адвокатуры РФ.
3. Принципы деятельности адвокатуры РФ.
4. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь.
5. Понятие и виды адвокатской деятельности.
6. Институт адвокатской тайны, содержание и значение.
7. Основные направления и содержание адвокатской деятельности.
8. Виды юридической помощи, не являющейся адвокатской деятельностью.
9. Правовое положение статуса адвоката.
10. Порядок приобретения статуса адвоката.
11. Права и обязанности адвоката.
12. Свидетельский иммунитет адвоката.
13. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
14. Правовые основы деятельности адвокатуры.
15. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию.
16. Формы адвокатских образований.
17. Адвокатский кабинет.
18. Коллегия адвокатов.
19. Адвокатское бюро. Партнерский договор.
20. Адвокатская палата субъекта РФ.
21. Федеральная палата адвокатов РФ.
22. Понятие, правовая природа соглашения адвоката и доверителя.
23. Предмет соглашения адвоката и доверителя, существенные условия соглашения.
24. Форма соглашения адвоката и доверителя.
25. Понятие, цели и стадии консультирования доверителя.
26. Интервьюирование: понятие, цели, стадии.
27. Понятие и общие положения анализа адвокатом дела доверителя.
28. Содержание правовой позиции по делу.
29. Подготовка адвокатом юридических документов: жалоб, заявлений, ходатайств.
30. Структура юридического аргумента. Обоснование тезиса адвокатом.
31. Представление, защита прав и интересов доверителя в уголовном судопроизводстве.
32. Представление, защита прав и интересов доверителя гражданском судопроизводстве.
33. Юридическая консультация.
34. Консультативно-претензионная деятельность адвоката.

35. Представительская деятельность в государственных и негосударственных органах.

36. Представление, защита прав и интересов доверителя арбитражном судопроизводстве

37. Представление, защита прав и интересов доверителя административном судопроизводстве.

38. Представление, защита прав и интересов доверителя в конституционном судопроизводстве.

39. Основные положения кодекса Профессиональной этики адвоката.

40. Понятие профессиональной этики адвоката.

41. Нравственные начала в адвокатской деятельности.

42. Принципы адвокатской этики.

43. Этические правила поведения адвоката при работе с доверителями.

44. Правила поведения адвоката во взаимоотношениях с государственными правоохранительными органами.

45. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с коллегами.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения. Все казусы – задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются граждане, а также сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над заданиями контрольной является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование обучающегося по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. ***Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин.***

Контрольная работа по дисциплине «Основы адвокатуры» представляет собой выполнение теоретических заданий, решение задач и

**решение тестовых заданий по одному из указанных ниже вариантов.**

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны содержать аргументированный анализ соответствующих понятий и признаков конкретных правовых норм.

Мотивировка решения предполагает не только анализ соответствия элементов правового правоотношения в сфере адвокатуры, изложенного в задаче, признаков правовой нормы, но и приведение необходимых аргументов из научной литературы. Особенно это касается спорных и неоднозначно решаемых в практике вопросов, оценочных признаков законодательства и т.п. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решение по каждой версии. В случаях, когда в задаче несколько субъектов, самостоятельной юридической оценке подлежат действия каждого из них.

Практические задания в форме решения задач являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы заданий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Контрольная работа должна быть написана четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки по существу. Контрольная работа должна быть правильно оформлена: страницы необходимо нумеровать и оставлять поля для возможных замечаний преподавателя, цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника.

**Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося**

Контрольная работа, которая оценена неудовлетворительно, должна быть выполнена заново с учетом указаний преподавателя. В этих случаях к повторной работе необходимо приложить первую работу, чтобы преподаватель мог судить о выполнении его замечаний.

**Требования к оформлению и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы **в школьной тетради не допускается**. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц.

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25

страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть выполнен аккуратно и разборчиво и хорошо читаться.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.

2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.

3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

#### Оценка контрольной работы преподавателем

1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

2. Контрольная работа, выполненная несамостоятельно, не зачитывается. В этом случае обучающемуся предлагается ее переделать либо выполнить новый вариант.

3. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, являющаяся дословным переписыванием текста чужой работы либо выполненная с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.



**ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ АДВОКАТУРЫ»  
(ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

**Вариант 1**

**1. Теоретические вопросы:**

1. Адвокатура и государство: проблемы соотношения.
2. Особенности и формы участия адвоката по делам и вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Участие адвоката в рассмотрении жалобы судом второй инстанции.

**2. Задача:**

Адвокат Ф. Джонсон приехал в Российскую Федерацию для представительства в российском суде интересов гражданина США.

*Может ли адвокат представлять интересы своего соотечественника в российском суде без соблюдения специальных процедур? Если нет, то какие процедуры должен пройти Ф. Джонсон? Порядок их прохождения? Выдаются ли после их прохождения какие-либо документы, дополнительно удостоверяющие полномочия?*

**3. Тестовые задания необходимо решить, ссылаясь на статьи соответствующего законодательства:**

**Вопрос 1. Что такое адвокатура?**

1. Учреждение, занимающееся оказанием юридических услуг.
2. Профессиональная деятельность по оказанию юридической помощи.
3. Государственный орган, контролирующий соблюдение законов.
4. Вид налоговой службы.

**Вопрос 2. Какие функции выполняет адвокат?**

1. Выдача лицензий на право ведения бизнеса.
2. Представление интересов клиента в суде.
3. Назначение судебных издержек.
4. Утверждение законов.

**Вопрос 3. Что необходимо для получения статуса адвоката?**

1. Прохождение медицинского осмотра.
2. Получение лицензии на ведение торговли.
3. Получение специального образования и прохождение квалификационного экзамена.
4. Назначение государственным органом.

**Вопрос 4. Какие права имеет адвокат?**

1. Право изменять законодательство.
2. Право доступа к личным данным любых лиц без ограничений.

3. Право на конфиденциальность информации, полученной от клиента.
4. Право на выпуск юридических актов.

### **Вопрос 5. Что такое адвокатская тайна?**

1. Информация о доходах адвоката.
2. Личная информация о судье.
3. Информация, полученная адвокатом в связи с представлением интересов клиента.
4. Сведения о внутренней политике адвокатской палаты.

## **Вариант 2**

### ***1. Теоретические вопросы:***

1. Характеристика адвокатуры в период с 1864 по 1917 годы. Ее достоинства и недостатки (сравнение с современной адвокатурой).
2. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве.
3. Система и полномочия органов коллегии адвокатов.

### ***2. Задача:***

В ходе предварительного следствия обвиняемые Ростовцев и Новиков дали противоположные показания. При ознакомлении с материалами дела после окончания предварительного следствия защитником Ростовцева и Новикова выступал адвокат Н.

*Мог ли он надлежащим образом выполнить свои профессиональные обязанности, осуществляя защиту одновременно двух обвиняемых? Имело ли место нарушение права на защиту?*

### ***3. Тестовые задания необходимо решить ссылаясь на статьи соответствующего законодательства:***

### **Вопрос 1. Какова роль адвокатской палаты?**

1. Управление всеми судебными учреждениями страны.
2. Контроль за деятельностью всех государственных служащих.
3. Защита прав и интересов своих членов, контроль за профессиональной деятельностью адвокатов.
4. Выдача патентов и лицензий на изобретения.

### **Вопрос 2. Какие обязанности у адвоката перед клиентом?**

1. Информирование клиента о любых изменениях в законодательстве.
2. Предоставление клиенту бухгалтерских услуг.
3. Поддержание связи с клиентом 24 часа в сутки.
4. Добросовестное представление интересов клиента, соблюдение конфиденциальности.

**Вопрос 3. Какие меры могут быть приняты против адвоката за профессиональные нарушения?**

1. Лишение права управления транспортными средствами.
2. Лишение статуса адвоката.
3. Заключение под стражу на срок до двух лет.
4. Обязательное переселение в другую страну.

**Вопрос 4. Может ли адвокат быть освобожден от обязанности соблюдения адвокатской тайны?**

1. Да, если информация не имеет отношения к делу.
2. Да, при наличии судебного приказа.
3. Нет, в любых обстоятельствах.
4. Да, если клиент разрешил это сделать.

**Вопрос 5. Как адвокат должен поступить, если между его интересами и интересами клиента возник конфликт?**

1. Продолжить представление интересов клиента, игнорируя конфликт.
2. Незамедлительно уведомить клиента о конфликте и, при необходимости, отказаться от дела.
3. Передать дело другому адвокату без согласия клиента.
4. Скрыть конфликт интересов и продолжить работу над делом.

**Вариант 3**

**1. Теоретические вопросы:**

1. Характеристика советской адвокатуры. Ее достоинства и недостатки (сравнение с современной адвокатурой).
2. Права и обязанности адвокатов.
3. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально – правовые, психологические и ораторские моменты.

**2. Задача:**

Обвиняемый Виньков утверждал, что в день совершения убийства Токарева он якобы встречался с адвокатом Т., который осуществлял защиту по данному уголовному делу. Следователь, проверяя показания Винькова, касающиеся его участия в совершении преступления, допросил адвоката Т. в качестве свидетеля и в соответствии с требованиями УПК РФ вынес 31 постановление об отводе адвоката Т., следствием чего явилось отстранение адвоката от участия в деле по защите интересов Винькова.

*Имел ли право следователь допрашивать адвоката в качестве свидетеля в связи с осуществлением защиты по уголовному делу? Обоснованно ли отстранил следователь адвоката Т. от участия в уголовном деле?*

**3. Тестовые задания необходимо решить, ссылаясь на статьи соответствующего законодательства:**

**Вопрос 1.** В случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет ... на одного федерального судью, адвокатская палата по представлению органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации учреждает юридическую консультацию:

1. Менее двух.
2. Менее трех.
3. Менее четырех.
4. Менее пяти.
5. Менее шести.

**Вопрос 2.** Два и более адвоката вправе учредить.....

**Вопрос 3.** Срок стажировки в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».....

**Вопрос 4.** На территории субъекта Российской Федерации может быть образована:

1. Только одна адвокатская палата.
2. Две адвокатские палаты.
3. Три адвокатские палаты.
4. Межрегиональная адвокатская палата.
5. Межтерриториальная адвокатская палата.

**Вопрос 5.** Высшим органом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации является:

1. Собрание адвокатов.
2. Совет адвокатской палаты.
3. Адвокатское бюро.
4. Квалификационная комиссия.
5. Адвокатский кабинет.

#### **Вариант 4**

**1. Теоретические вопросы:**

1. Принципы адвокатской деятельности и их реализация в нормах действующего законодательства.
2. Адвокатская тайна.
3. Исследование письменных доказательств адвокатом в суде.

## **2. Задача:**

Обвиняемый в убийстве несовершеннолетний Харитонов в судебном заседании категорически отрицал свою вину в лишении жизни Казакова, приводил доводы в свою защиту. Однако участвовавший в судебном заседании в качестве защитника адвокат в судебных прениях просил признать его виновным.

*В соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и соответствующими статьями УПК РФ определите, имело ли место нарушение права на защиту и нарушение действующего законодательства.*

**3. Тестовые задания необходимо решить ссылаясь на статьи соответствующего законодательства:**

**Вопрос 1. В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:**

1. Правовое просвещение граждан.
1. Защита прав, свобод и интересов доверителей.
3. Укрепление законности.
4. Обеспечение доступа к правосудию.

**Вопрос 2. Вставьте пропущенное слово в соответствии с п. 1 ст. 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: «Адвокат является независимым профессиональным [...] по правовым вопросам».**

1. Помощником.
2. Советником.
3. Защитником.
4. Представителем.

**Вопрос 3. К условиям допустимости оказания юридической помощи на территории России адвокатом иностранного государства относятся:**

1. Оказание помощи по вопросам права данного иностранного государства.
2. Обязательное сотрудничество с российским адвокатом.
3. Недопустимость оказания помощи по вопросам, связанным с государственной тайной Российской Федерации.
4. Внесение адвоката иностранного государства в специальный реестр.

**Вопрос 4. Какие обязанности у адвоката перед клиентом?**

1. Информирование клиента о любых изменениях в законодательстве.
2. Предоставление клиенту бухгалтерских услуг.
3. Поддержание связи с клиентом 24 часа в сутки.

4. Добросовестное представление интересов клиента, соблюдение конфиденциальности.

**Вопрос 5. Какие меры могут быть приняты против адвоката за профессиональные нарушения?**

1. Лишение права управления транспортными средствами.
2. Лишение статуса адвоката.
3. Заключение под стражу на срок до двух лет.
4. Обязательное переселение в другую страну.

### **Вариант 5**

#### **1. Теоретические вопросы:**

1. Соответствие российского законодательства международным нормам, регулирующим адвокатскую деятельность.
2. Адвокатский иммунитет.
3. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде.

#### **2. Задача:**

Постановлением президента адвокатской палаты Новосибирской области возбуждено дисциплинарное производство в отношении адвоката А. по жалобе доверителя Климова А.И. Квалификационная комиссия на своем заседании вынесла заключение о наличии в действиях адвоката А. нарушений норм кодекса профессиональной этики адвоката. Ознакомившись с заключением квалификационной комиссии при адвокатской палате Новосибирской области, изучив материалы дисциплинарного производства, совет адвокатской палаты Новосибирской области признал заключение квалификационной комиссии обоснованным. Гражданином Климовым А.И. было заключено соглашение об оказании юридической помощи с адвокатом А. для представления интересов по гражданскому делу со стороны истца. Для выполнения принятых на себя обязательств по оказанию юридической помощи адвокат А. пригласил гражданина Б., который в реестре адвокатов не значится, но воспринимался Климовым как адвокат. Обоим адвокатам были выданы нотариально оформленные доверенности на оказание юридических услуг. Адвокату А. было выплачено вознаграждение для работы по делу с условием предоставления в будущем отчета о проведенной работе, что выполнено не было. Климов решил обратиться к другому адвокату и вернуть гонорар, выплаченный адвокату А., который вернуть его отказался, мотивируя тем, что в судебном заседании работал гражданин Б., который выполнил работу полностью и отработал полученное вознаграждение.

*Какие нормы Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», кодекса профессиональной этики адвоката были нарушены адвокатом А.?*

**3. Тестовые задания необходимо решить ссылаясь на статьи соответствующего законодательства:**

**Вопрос 1. Адвокатура действует на основе принципов:**

1. Законности;
2. Независимости;
3. Самоуправления;
4. Корпоративности;
5. Все утверждения верны.

**Вопрос 2. Профессиональное сообщество адвокатов-.....**

**Вопрос 3. Оказывая юридическую помощь, адвокат:**

1. Дает консультации и справки по правовым вопросам;
2. Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
3. Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
4. Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
5. Все утверждения верны.

**Вопрос 4. Какой из кодексов устанавливает обязательные для каждого адвоката правила его поведения при осуществлении адвокатской деятельности на основе нравственных критериев и традиций адвокатуры?**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
4. Кодекс профессиональной этики адвоката;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.

**Вопрос 5. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность не является**

.....

### **Вариант 6**

**1. Теоретические вопросы:**

1. Конституционные основы адвокатской деятельности и их реализация в нормах действующего законодательства.
2. Юридические кооперативы – прообраз, новых нетрадиционных адвокатских структур.
3. Роль адвоката в заключении мировых соглашений.

## **2. Задача:**

Гражданка К. (одинокая мать, среднедушевой доход семьи 28000 руб.) обратилась в юридическую консультацию с просьбой представлять ее интересы в суде при рассмотрении дела о взыскании алиментов с бывшего супруга на их общую несовершеннолетнюю дочь.

*Имеет ли К. право на бесплатное оказание юридической помощи?*

**3. Тестовые задания необходимо решить ссылаясь на статьи соответствующего законодательства:**

### **Вопрос 1. Адвокат вправе:**

1. Сбирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер.

3. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает.

4. Разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя.

5. Отказаться от принятой на себя защиты.

### **Вопрос 2. Адвокат не вправе:**

1. Привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;

2. Принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если он состоит в родственных или семейных отношениях с должностным лицом, которое принимает участие в расследовании или рассмотрении данного дела;

3. Опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;

4. Беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность, без ограничения числа свиданий и их продолжительности;

5. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну.

### **Вопрос 3. Адвокат обязан:**

1. Честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами.

2. Оказывать юридическую помощь гражданам Российской Федерации



бесплатно в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

3. Постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию.

4. Соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката.

5. Все утверждения верны.

**Вопрос 4. Соглашение об оказании юридической помощи в коллегии адвокатов заключается между: адвокатом и .....**

**Вопрос 5. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести:**

1. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 1 года.

2. Лицо, получившее высшее юридическое образование в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, и стаж работы по юридической специальности не менее двух лет.

3. Лицо, имеющее высшее образование и стаж работы не менее двух лет.

4. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и прошедшее стажировку в адвокатском образовании в течение 6 месяцев.

5. Лицо, имеющее непогашенную или неснятую судимость.

## **Вариант 7**

### ***1. Теоретические вопросы:***

1. Проблемы содержания профессиональной этики адвоката.

2. Альтернативные коллегии адвокатов.

3. Консультационная работа адвоката по гражданскому законодательству.

### ***2. Задача:***

Адвокат Павленко С.К. обратился в суд с заявлением о признании незаконными действий исполняющего обязанности начальника главного бюро государственной медико-социальной экспертизы управления социальной защиты населения администрации Новосибирской области, указывая на то, что в нарушение ст. 6 ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» ему отказано в предоставлении ответа на запрос в связи с осуществлением им адвокатской деятельности со ссылкой на то, что запрашиваемые сведения составляют врачебную тайну. Павленко С.К. считает, что он имеет право, как адвокат, получать любые сведения, в том числе и те, которые относятся к врачебной тайне.

*Какое решение должен принять суд по данному делу?*

**3. Тестовые задания необходимо решить ссылаясь на статьи соответствующего законодательства:**

**Вопрос 1. Территориальный орган юстиции ежегодно не позднее ... направляет в адвокатскую палату копию регионального реестра адвокатов субъекта Российской Федерации:**

- 1.1 февраля.
- 2.1 марта.
- 3.1 июня.
- 4.1 августа.
- 5.1 октября.

**Вопрос 2. В какой срок со дня принятия решения о присвоении претенденту статуса адвоката квалификационная комиссия уведомляет об этом территориальный орган юстиции?**

1. В течение 3-х дней.
2. В течение 5-ти дней.
3. В течение 7-ми дней.
4. В течение 10-ти дней.
5. В течение 14-ти дней.

**Вопрос 3. В какой срок со дня получения уведомления квалификационной комиссии о присвоении претенденту статуса адвоката территориальный орган юстиции вносит сведения об адвокате в региональный реестр и выдает адвокату соответствующее удостоверение?**

1. 10 дней.
2. 15 дней.
3. 20 дней.
4. 1 месяц.
5. 2 месяца.

**Вопрос 4. В какой срок со дня присвоения статуса адвоката адвокат обязан уведомить совет адвокатской палаты об избранной им форме адвокатского образования?**

1. 1 месяц.
2. 2. месяца.
3. 3 месяца.
4. 4 месяца.
5. 5 месяцев.

**Вопрос 5. По каким основаниям приостанавливается статус адвоката?**

1. Избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе.

2. Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным.

3. Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката ограниченно дееспособным.

4. Вступление в законную силу решения суда об объявлении адвоката умершим.

5. Вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления.

## **Вариант 8**

### ***1. Теоретические вопросы:***

1. Оказание бесплатной юридической помощи: проблемы и перспективы.

2. Частная юридическая практика.

3. Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства.

### ***2. Задача:***

У начинающего адвоката К. возникли следующие вопросы относительно юридической природы и содержания соглашения об оказании юридической помощи.

*Какова природа данного соглашения? Установлены ли особые требования к нему? Есть ли нормативно утвержденное типовое соглашение?*

***3. Тестовые задания необходимо решить, ссылаясь на статьи соответствующего законодательства***

### **Вопрос 1. Что такое адвокатура?**

1. Учреждение, занимающееся оказанием юридических услуг.

2. Профессиональная деятельность по оказанию юридической помощи.

3. Государственный орган, контролирующий соблюдение законов.

4. Вид налоговой службы.

### **Вопрос 2. Какие функции выполняет адвокат?**

1. Выдача лицензий на право ведения бизнеса.

2. Представление интересов клиента в суде.

3. Назначение судебных издержек.

4. Утверждение законов.

### **Вопрос 3. Что необходимо для получения статуса адвоката?**

1. Прохождение медицинского осмотра.

2. Получение лицензии на ведение торговли.

3. Получение специального образования и прохождение квалификационного экзамена. 4. Назначение государственным органом.

#### **Вопрос 4. Какие права имеет адвокат?**

1. Право изменять законодательство.
2. Право доступа к личным данным любых лиц без ограничений.
3. Право на конфиденциальность информации, полученной от клиента.
4. Право на выпуск юридических актов.

#### **Вопрос 5. Что такое адвокатская тайна?**

1. Информация о доходах адвоката.
2. Личная информация о судье.
3. Информация, полученная адвокатом в связи с представлением интересов клиента.
4. Сведения о внутренней политике адвокатской палаты.

#### **Вариант 9**

##### ***1. Теоретические вопросы:***

1. Проблемы правового статуса адвоката иностранного государства.
2. Допуск адвоката к участию в деле.
3. Участие адвоката в апелляционной инстанции.

##### ***2. Задача:***

Адвокат Н. был признан умершим 15.03.2020 г. в связи с чем его адвокатский статус был прекращен. 21.04.2021 г. В связи с его обнаружением в судебном порядке был установлен факт его нахождения в живых.

*Что он должен сделать для предложения адвокатской практики?*

***3. Тестовые задания необходимо решить ссылаясь на статьи соответствующего законодательства:***

#### **Вопрос 1. Какова роль адвокатской палаты?**

1. Управление всеми судебными учреждениями страны.
2. Контроль за деятельностью всех государственных служащих.
3. Защита прав и интересов своих членов, контроль за профессиональной деятельностью адвокатов.
4. Выдача патентов и лицензий на изобретения.

#### **Вопрос 2. Какие обязанности у адвоката перед клиентом?**

1. Информирование клиента о любых изменениях в законодательстве.
2. Предоставление клиенту бухгалтерских услуг.
3. Поддержание связи с клиентом 24 часа в сутки.
4. Добросовестное представление интересов клиента, соблюдение конфиденциальности.

**Вопрос 3. Какие меры могут быть приняты против адвоката за профессиональные нарушения?**

1. Лишение права управления транспортными средствами.

2. Лишение статуса адвоката.
3. Заключение под стражу на срок до двух лет.
4. Обязательное переселение в другую страну.

**Вопрос 4. Может ли адвокат быть освобожден от обязанности соблюдения адвокатской тайны?**

1. Да, если информация не имеет отношения к делу.
2. Да, при наличии судебного приказа.
3. Нет, в любых обстоятельствах.
4. Да, если клиент разрешил это сделать.

**Вопрос 5. Как адвокат должен поступить, если между его интересами и интересами клиента возник конфликт?**

1. Продолжить представление интересов клиента, игнорируя конфликт.
2. Незамедлительно уведомить клиента о конфликте и, при необходимости, отказаться от дела.
3. Передать дело другому адвокату без согласия клиента.
4. Скрыть конфликт интересов и продолжить работу над делом.

### **Вариант 10**

**1. Теоретические вопросы:**

1. Ответственность адвокатов: проблемы и перспективы.
2. Роль и назначение защитника в уголовном судопроизводстве – «защитник- помощник суда», «представитель», «самостоятельный участник уголовного процесса».
3. Ходатайство о помиловании.

**2. Задача:**

Адвокат Шмелев Е.В. направил адвокатский запрос в отдел ЗАГСа Чистоозерного района о предоставлении сведений о родителях Городкова О.Л., на что ему был дан отказ начальником отдела ЗАГСа со ссылкой на то, что согласно п. 1 ст. 12 ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» сведения, ставшие известными работнику ЗАГСа в связи с государственной регистрацией акта государственного состояния, относятся к категории конфиденциальной информации и разглашению не подлежат, за исключением запросов суда, прокуратуры, органов дознания, следствия либо уполномоченного по правам человека в РФ. Исходя из смысла названного закона, с учетом положений ст. 24 Конституции РФ, следует, что гражданин имеет право на получение от органов ЗАГСа информации персонального характера, а все иные лица вправе получать такую информацию лишь в случаях, прямо установленных федеральными законами.

*Правомерны ли действия начальника отдела ЗАГСа?*

**3. Тестовые задания необходимо решить ссылаясь на статьи соответствующего законодательства:**

**Вопрос 1. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести:**

1. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 1 года.

2. Лицо, получившее высшее юридическое образование в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, и стаж работы по юридической специальности не менее двух лет.

3. Лицо, имеющее высшее образование и стаж работы не менее двух лет.

4. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и прошедшее стажировку в адвокатском образовании в течение 6 месяцев.

5. Лицо, имеющее непогашенную или неснятую судимость

**Вопрос 2. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации при необходимости организует в течение ... проверку достоверности документов и сведений, представленных претендентом:**

**Вопрос 3. Претендент, не сдавший квалификационный экзамен, допускается к повторной процедуре сдачи квалификационного экзамена, не ранее чем через ...:**

**Вопрос 4. Квалификационная комиссия в ... срок со дня подачи претендентом заявления о присвоении ему статуса адвоката принимает решение о присвоении либо, об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката:**

**Вопрос 5. Статус адвоката ограничивается ...:**

1. 60-летним возрастом адвоката.

2. 70-летним возрастом адвоката.

3. 75-летним возрастом адвоката.

4. 80-летним возрастом адвоката.

5. Не ограничивается определенным возрастом адвоката.

## Словарь терминов (глоссарий)

**Адвокат** (лат. advocatus – от advoco — приглашаю) – лицо, профессией которого является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде. Адвокатура как профессия известна с древнейших времён. В России адвокат – это независимый профессиональный советник по правовым вопросам (согласно п. 1 ст. 2 Федерального закона от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации») и принадлежит к людям т. н. свободной профессии (подобно частнопрактикующим врачам, независимым журналистам и т. п.).

**Административное правонарушение (проступок)** – противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие, посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, за которое законодателем предусмотрена административная ответственность.

**Административная ответственность** – одна из форм юридической ответственности граждан и должностных лиц за совершение ими административного правонарушения (определена КоАП РФ).

**Акция** – это ценная бумага, удостоверяющая долевое участие ее владельца в капитале коммерческой организации, созданной в форме акционерного общества и дающая право на получение некоторой части прибыли в виде дивиденда, на участие в управлении делами акционерного общества и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации.

**Алименты** – средства на содержание. Основой алиментного обязательства являются семейные отношения — брак, усыновление (удочерение) и др.

**Арест имущества** – опись имущества и объявления запрета распоряжаться им.

**Брак** – это юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.

**Брачным договором** – признается: соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов.

**Временем открытия наследства** – признается день смерти наследодателя, а при объявлении его умершим - день вступления в силу решения суда об объявлении гражданина умершим или день его предполагаемой гибели, признанный в судебном порядке.

**Встречный иск** – это самостоятельное исковое требование, предъявляемое одной стороной в процессе (ответчиком) к другой (истцу) для совместного рассмотрения с иском, который был первоначально предъявлен истцом к ответчику.

**Гарантийный срок** – это период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель, продавец) обязан

удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы) (п.6 ст.5 Закона РФ «О защите прав потребителей»).

**Государственная регистрация недвижимости** – регистрация учреждениями юстиции в едином государственном реестре права собственности и других вещных прав на недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновения, перехода и прекращения.

**Движимое имущество** – вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги.

**Дееспособность** – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность). Возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

**Налоговая декларация** – официальное заявление плательщика налога о полученных им за истекший период доходов и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах.

**Доверенность** – документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя). Доверенность выдается в письменной форме. Гражданский кодекс предусматривает нотариальное удостоверение доверенности на совершение сделок, требующих нотариальной формы. В остальных случаях не требуется нотариального удостоверения доверенностей.

**Договор** – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей, разновидность сделки.

**Завещание** – письменное распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, составленное в установленном законом порядке.

**Задатком** – признается денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

**Законным режимом имущества супругов** – является режим их совместной собственности. Законный режим имущества супругов действует, если брачным договором не установлено иное.

**Законодательные акты** – это основы законодательства, кодексы и законы. Подзаконные акты – постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств.

**Залог** – в силу залога кредитор по обеспеченному залогом обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (залогодателя), за изъятиями, установленными законом.



**Изготовитель** – организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям (преамбула к Закону РФ «О защите прав потребителей»).

**Ипотека** – это залог недвижимого имущества. Имущество, на которое установлена ипотека, остается у залогодателя в его владении и пользовании

**Иск** – это право лица осуществлять судебным порядком принадлежащее ему требование.

**Исковое заявление** – это заявление, которое подает в суд лицо для защиты своего права или интереса.

**Иск виндикационный** – иск собственника об истребовании вещи из чужого незаконного владения или, иными словами, иск не владеющего собственника к владеющему не собственнику о возврате имущества.

**Иск негаторный** – иск собственника, направленный на защиту его права собственности от таких нарушений, которые не соединены с лишением собственника владения вещью. Этот иск направлен на устранение помех, препятствующих собственнику пользоваться его имуществом.

**Исковой давностью** – признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. Общий срок исковой давности устанавливается в три года.

**Исполнитель** – организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору (преамбула к Закону РФ «О защите прав потребителей»).

**Исполнительный лист** – вид исполнительного документа; выдается на основании решений, приговоров, определений и постановлений судов, мировых соглашений, решений третейских судов и др.

**Кассация** – обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных решений, приговоров, не вступивших в законную силу; проверка вышестоящим судом законности и обоснованности решений и приговоров суда, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам.

**Кодекс** – единый законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.

**Кондоминиум** – единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части, предназначенные для жилых или иных целей (помещения), находятся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований (домовладельцев) - частной, государственной, муниципальной и иной формах собственности, а остальные части (общее имущество) находятся в их общей долевой собственности.

**Конфискация** – принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества в качестве санкции за правонарушение.

**Конституционный Суд Российской Федерации** – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

**Кредит** – заем, предоставляемый в денежной форме на условиях возвратности и, как правило, платности (в виде процентов за пользование кредитом).

**Лица юридические** – это различные организации, которые по закону имеют правоспособность и право выступать от собственного имени через свои органы.

**Малолетние** – по гражданскому и семейному праву Российской Федерации: несовершеннолетние, не достигшие четырнадцати лет

**Мена** – в гражданском праве – договор, в силу которого между сторонами осуществляется обмен одного имущества на другое.

**Местом жительства** – признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает.

**Место нахождения юридического лица** – определяется местом его государственной регистрации.

**Моральный вред** – это физические или нравственные страдания.

**Надзорная инстанция** – суды, обладающие правом проверять законность и обоснованность решений и приговоров суда, уже вступивших в законную силу.

**Налог** – обязательный платеж, взимаемый государством в различных формах с физических и юридических лиц в государственный и местный бюджеты.

**Наследство** – имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам

**Наследниками** – по закону являются близкие родственники наследодателя, среди них различаются наследники первой очереди и наследники второй очереди. Наследование по закону регулируется.

**Наследственная масса** – имущество, которые принадлежали наследодателю и переходят по наследству наследникам.

**Недвижимость** – земельные и другие естественные угодья, всякое иное имущество, прикрепленное к земле и прочно связанное с ней (здания, сооружения и некоторые другие объекты), а также вещные права на землю

**Недействительность сделок** – в Гражданском кодексе (ст.166-179 ГК РФ) приведены общие основания для признания сделок недействительными:

**Неделимая вещь** – раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения (ст.133 ГК РФ).

**Некоммерческая организация** – по гражданскому законодательству Российской Федерации: юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

**Непреодолимая сила** – это чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства.

**Неустойка** – сумма, которую должник обязан выплатить кредитору в случае неисполнения или некачественного исполнения обязательства.

**Нормативно-правовой акт** – основной источник права в Российской Федерации и европейских государствах, содержащий нормы права и принятый соответствующими законодательными органами.

**Норма права** – установленное и охраняемое государством общее правило поведения, регулирующее общественные отношения.

**Нотариат** – система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения.

**Нотариус** – должностное лицо, совершающие нотариальные действия. Обязательное наличие высшего юридического образования.

**Обман** – это умышленное введение в заблуждение одной стороной сделки другой стороны. Договор может быть признан недействительным, если он совершен под влиянием обмана, насилия, угрозы, а также вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка), может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего (ст.179 ГК РФ).

**Общая площадь квартиры** – это сумма площадей всех помещений квартиры.

**Общая собственность** – имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности (п.1 ст.244 ГК РФ).

**Объявление гражданина умершим** – гражданин может быть объявлен судом умершим (ст.45 ГК РФ): если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, – в течение шести месяцев.

**Органами опеки и попечительства** – осуществляют деятельность по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.

**Особое производство** – разновидность гражданского судопроизводства, при котором между заинтересованными лицами отсутствует спор о праве.

**Открытие наследства** – это возникновение наследственного правоотношения в связи со смертью наследодателя.

**Отчуждение имущества** – передача имущества, принадлежащего одному лицу, в собственность другого лица; один из способов осуществления собственником правомочия распоряжения принадлежащим ему имуществом.

**Оферта** – адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом,

который примет предложение. Оферта должна содержать все существенные условия договора.

**Пай** – сумма денежного взноса, уплачиваемая гражданином, юридическим лицом – членом кооперативной организации, товарищества.

**Пеня** – санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, за каждый день просрочки.

**Перевод долга** – договор, посредством которого на место должника по обязательству вступает новое лицо.

**Передоверие** – согласно ст.187 Гражданского Кодекса Российской Федерации лицо, которому выдана доверенность, может передоверить совершение указанных в доверенности действий другому лицу только в том случае, если оно уполномочено на это доверенностью, либо вынуждено к этому силою обстоятельств для охраны интересов выдавшего доверенность.

**Письменными доказательствами** – являются акты, документы, письма делового или личного характера, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела.

**Судебная повестка** – извещение судом лиц, участвующих в деле, и представителей о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий.

**Подходный налог** – в РФ основной вид прямых налогов, взимаемый с доходов физических лиц (заработная плата и доход от предпринимательской деятельности).

**Подсудность** – распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, т.е. установление конкретного суда, который должен разрешить данное дело.

**Потребитель** – гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли (преамбула к Закону РФ «О защите прав потребителей»).

**Право** – система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества

**Правонарушение** – противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу. По степени общественной опасности правонарушения делятся на следующие группы: гражданские правонарушения (деликты); дисциплинарные проступки; административные проступки; преступления (уголовные правонарушения)

**Правоспособность гражданина** – способность иметь права и обязанности. Гражданская правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и возникает в момент рождения и прекращается со смертью (ст.17 ГК РФ). Содержание правоспособности граждан (ст.18 ГК РФ)

**Преамбула** – вводная или вступительная часть законодательного или правового акта, а также декларации или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.

**Право собственности** – Права владения, пользования и распоряжения (правомочия собственника) составляют содержание права собственности как субъективного права.

**Предпринимательская деятельность** – по гражданскому законодательству Российской Федерации: самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

**Приватизация** – передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.

**Приватизация жилья** – это бесплатная передача в собственность граждан на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде (ст.1 Закона «О приватизации жилищного фонда в РФ»).

**Признание гражданина безвестно отсутствующим** – гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

**Притворная сделка** – это сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку.

**Продавец** – организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи (преамбула к Закону РФ «О защите прав потребителей»).

**Прожиточный минимум** – стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

**Прокуратура** – система органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, а также гражданами.

**Прокурор** – должностное лицо органов прокуратуры. Иерархия должностей прокурора: Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры районов и городов.

**Протоколы** – процессуальные документы, в которых в письменной форме фиксируются ход и результаты процессуальных действий, осуществляемых следователем, лицом, производящим дознание, при расследовании уголовных дел и судом при разбирательстве уголовных и гражданских дел, а также арбитражным судом при разбирательстве арбитражных дел. Протокол также составляется в конституционном и административном процессе

**Самовольная постройка** – по гражданскому законодательству Российской Федерации: жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами, либо созданное без получения на это необходимых разрешений или с существенным нарушением градостроительных норм и правил (ст.222 ГК РФ).

**Сделками** признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей (ст.153 ГК РФ).

**Сервитут** – право ограниченного пользования чужим земельным участком, зданиями, сооружениями или другим недвижимым имуществом.

**Сертификат соответствия** – документ, выданный по правилам системы сертификации для подтверждения соответствия сертифицированной продукции установленным требованиям (п.1.7 Правил по проведению сертификации в Российской Федерации).

**Совершеннолетие** – в праве установленный законом возраст, с достижением которого гражданин становится полностью дееспособным. В РФ возраст совершеннолетия установлен в 18 лет.

**Срок годности** – это период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению (п.4 ст.5 Закона РФ «О защите прав потребителей»).

**Срок службы** – период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется (п.1 ст.5 Закона РФ «О защите прав потребителей»):обеспечивать возможность использования товара (работы) по назначению, нести ответственность за существенные недостатки, возникшие по его вине.

**Стандарт** – государственный стандарт, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила и другие документы, которые в соответствии с законом устанавливают обязательные требования к качеству товаров (работ, услуг)» (преамбула к Закону РФ «О защите прав потребителей»).

**Субаренда** – сдача арендатором арендованного имущества в поднаем третьему лицу, которую арендатор вправе осуществлять с согласия арендодателя.

**Субсидиарная (дополнительная) ответственность** – форма ответственности, при которой при недостатке у должника средств для выплаты лицо, несущее субсидиарную ответственность, выплачивает недостающую часть.

**Суд первой инстанции** – это суд, уполномоченный принимать решение по существу вопросов, основных для данного дела.

**Судебное поручение** – в гражданском процессе: способ содействия суда в собирании доказательств.

**Судебные прения** – самостоятельная часть судебного разбирательства, наступающая после рассмотрения всех доказательств и объявления исследования дела законченным.

**Судебные расходы** – состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела.

**Тариф** – система ставок платы за различные производственные и непроизводственные услуги, предоставляемые объединениям, предприятиям, организациям, учреждениям и населению.

**Товарный знак** (торговая марка) – это графическое изображение, рисунок, название, особое сочетание букв, цифр, которые предприятия присваивают своим товарам

**Третейский суд** – негосударственный орган, рассматривающий экономические (гражданские) споры по соглашению спорящих сторон.

**Упущенная выгода** – неполученные доходы, которые можно было бы получить при обычных условиях гражданского оборота, если бы право лица не было нарушено.

**Ходатайство** – 1) официальная просьба или представление, адресованные государственным органом или общественной организацией в вышестоящие инстанции;

2) официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращенная к органу дознания, следователю, прокурору, судье или суду.

**Цена иска** – денежное выражение имущественных требований, заявленных истцом в суде или арбитраже.

**Ценная бумага** – в гражданском праве РФ документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении (ст.142 ГК РФ).

**Штраф** – денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором.

**Эксперт** – лицо, обладающее специальными знаниями и привлекаемое следственными органами, судом, арбитражным судом для проведения экспертизы.

**Экспертиза** – исследование экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний.

**Юрисконсульт** – работник правовой службы организаций.

**Юрист** – человек с юридическим образованием, правовед; практический деятель в области права.

**Явка с повинной** – добровольное личное обращение (явка) лица, совершившего преступление, с заявлением о нем в органы, производящие дознание, следствие, в прокуратуру, суд с намерением предать себя в руки правосудия.

### Список рекомендуемой литературы

1. Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [идр.]; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101910.html>.
2. Пирожкова, И. Г. Теория судебной власти: вопросы эффективности судебной власти. Серия «Судебная власть, адвокатура, нотариат»: учебное пособие / И. Г. Пирожкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2275-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115749.html>.
3. Варфоломеев, Ю. В. «Серебряный век» русской адвокатуры. В 4 частях. Ч.1. «Молодая адвокатура»: возникновение и становление неформальных групп политической защиты в России / Ю. В. Варфоломеев. — 2-е изд. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-292-04663-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116333.html>.
4. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры: учебное пособие для вузов / А. Н. Артамонов, А. С. Дежнев, В. В. Кальницкий [и др.] ; под редакцией А. Н. Артамонова. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-88651-754-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119028.html>.
5. Щербакова, Л. Г. Основы нотариата и адвокатуры: учебное пособие / Л. Г. Щербакова; под редакцией П. П. Сергун. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-00094-000-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49846.html>.
6. Чашин, А. Н. Адвокатура в России: учебник / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 365 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9714.html>.



7. Власов, А. А. Адвокатура: учебник и Практикум / А. А. Власов. — Москва: Прометей, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906879-49-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94394.html>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
8. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
9. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
10. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
11. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>
12. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowbooks.ru/>
13. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
14. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Консультант Плюс: справочно-правовая система. // URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: информационно-правовой портал. // <http://www.garant.ru/>
3. РосПравосудие — судебная практика. Официальный сайт. // URL: <https://rospravosudie.com/>
4. Научная электронная библиотека «elibrary.ru» // <https://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <https://cyberleninka.ru/>
6. Правовая система РЕФЕРЕНТ. [www.referent.ru](http://www.referent.ru)
7. Информационная система КОДЕКС. <http://www.termika.ru>
8. <http://www.government.ru/> — сайт Правительства РФ.
9. <http://www.supcount.ru> — web-сайт Верховного Суда РФ

КОНТЛАКОВА Фатима Рамазановна

## **ОСНОВЫ АДВОКАТУРЫ**

Учебно-методическое пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность/профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»

Корректор Чагова О.Х.  
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 02.07.2024 г.  
Формат 60x84/16  
Бумага офсетная  
Печать офсетная  
Усл. печ. л. 3,95  
Заказ № 4906  
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен  
в Библиотечно-издательском центре СКГА  
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36



