МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



З. А. Чочуева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Черкесск, 2026 г.

УДК 347
ББК 67.404
Ч 75

Рассмотрено на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 1 от «25» сентября 2025 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 28 от «28» сентября 2025 г.

Рецензенты: Шаманский Д.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса Юридического института ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

Ч 75 **Чочуева, З. А.** Методические рекомендации по организации и прохождению государственной итоговой аттестации (ГИА) для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / З. А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2026. – 46 с.

© Чочуева З. А., 2026
© ФГБОУ ВО СКГА, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 5
1.2. Виды и объем государственной итоговой аттестации 5
1.3. Результаты освоения ОП ВО 6
2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА 7
2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы 7
2.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы 8
2.3. Планируемые результаты выпускной квалификационной работы 8
2.4. Руководство и консультирование 9
2.5. Общие требования к выпускной квалификационной работе 12
2.6. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 13
3. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 22
4. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 23
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 25
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 26
7. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ 34
8. СПИСОК ПРИМЕРНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ НАПИСАНИИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 35
ПРИЛОЖЕНИЯ 39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой государственной аттестации выпускников является составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства».

Программа итоговой государственной аттестации разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 02.03.2023 № 244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2023 № 72715);
- Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681)
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 04.02.2025) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132) и др.

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целями государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачи итоговой государственной итоговой аттестации состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

1.2. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства» состоит из аттестационных испытаний в виде защиты выпускных квалификационных работ (далее ВКР). По решению Ученого совета Академии государственный экзамен не предусматривается.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (контактная работа 22 ч.).

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно - методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО.

Таблица 1

Код компетенции	**Наименование компетенции**
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-4	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-5	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-6	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-7	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-8	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-9	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа обучающегося является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется в виде магистерской диссертации.

Примерная тематика ВКР, отражающая основное содержание общих и профессиональных дисциплин, определяются выпускающей кафедрой и утверждаются Советом института.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем. Выпускная квалификационная работа должна отразить умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы

и обоснованы предложения, имеющие определенную практическую значимость

Выпускные квалификационные работы подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы (Приложение 1). Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы, квалификации, получаемой выпускником. Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом ректора (проректора по УР) утверждаются темы и назначаются руководители и, при необходимости, консультанты ВКР.

2.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Целями выпускной квалификационной работы является выявление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи выпускной квалификационной работы состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

2.3. Планируемые результаты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на 2 курсе (семестр 4) ОФО и на 3 курсе (семестр 5) ОЗФО и

ЗФО после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения всех видов практик.

Защита выпускной квалификационной работы должна показать наличие у обучающегося компетенций, сформированных в ходе освоения ОП ВО.

В таблице 1 представлены формируемые компетенции.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	способность представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав

ПК-3	способность квалифицированно давать консультации по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-6	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-7	способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-8	способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-9	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

2.4. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - научный руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Научный руководитель, как правило, назначается выпускнику из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СевКавГА», а также, в порядке исключения, из числа высококвалифицированных специалистов организаций в области, касающейся тематики выпускной квалификационной работы. Руководитель ВКР, как правило, должен иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения (Приложение 3).

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (Приложение 4), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Непосредственное и систематическое руководство работой обучающегося возлагается на научного руководителя, который:

- оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана ее выполнения;
- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования;
- выдает обучающемуся задание на выпускную квалификационную

работу;

- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;
- систематически (не реже 2 раз в месяц) контролирует ход работы обучающегося и информирует кафедру о состоянии дел;
- дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу;
- участвует в проведении предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности обучающегося к защите.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся обязан:

- постоянно поддерживать связь с научным руководителем и докладывать ему о ходе работы;
- посещать установленные графиком консультации;
- по мере написания отдельных глав представлять их руководителю;
- исправлять и дополнять работу в соответствии с полученными замечаниями;
- в установленные сроки отчитываться о готовности работы перед руководителем, в необходимых случаях перед кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы проверяет решения, расчеты и графический материал, подготовленные обучающимся по этапам выполнения работы. Все ошибки, неясности и недоработки должны быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями. После проверки выполнения обучающимся одного этапа работы руководитель визирует её и разрешает перейти к следующему этапу.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Ответственность за качество содержания и оформления работы целиком и полностью возлагается на обучающегося.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы руководитель выступает в качестве эксперта.

Руководитель выпускной квалификационной работы подписывает работу и составляет письменный отзыв (Приложение 5), в котором:

- всесторонне характеризует качество выпускной работы,
- отмечает положительные стороны,

- особое внимание обращает на имеющиеся и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником,
- мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной работы в ГЭК.

В отзыве руководитель отмечает также добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

В том случае, если руководитель выпускной квалификационной работы не является сотрудником ФГБОУ ВО «СевКавГА», то его подпись на отзыве и на титульном листе выпускной квалификационный работы заверяется печатью организации, в которой он работает.

2.5. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Примерная тематика ВКР (Приложение 1), отражающая основное содержание общих и профессиональных дисциплин, определяются выпускающей кафедрой Уголовного права и процесса и утверждаются Ученым советом Юридического института.

Выпускные квалификационные работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы (Приложение 2). Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы, квалификации, получаемой выпускником. Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом ректора (проректора по УР) утверждаются темы и назначаются руководители и, при необходимости, консультанты ВКР (Приложение 3).

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- отбор существенных данных,
- четкость построения,
- логическая последовательность изложения материала,
- убедительность аргументации на основе формулирования гипотез и их анализа,
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования,
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Вместе с тем:

− работа должна быть выполнена магистрантом самостоятельно;

− результаты работы должны иметь научную и практическую ценность;

− диссертация выполняется с использованием официальных источников законодательных актов и нормативных документов по теме исследования, научных публикаций и практических материалов;

− по результатам работы необходимо сформулировать обоснованные выводы и предложения.

2.6. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру в указанной ниже последовательности:

- титульный лист (Приложение 2);
- задание, на выпускную квалификационную работу (Приложение 3);
- календарный план (Приложение 4);
- оглавление (Приложение 9);
- введение;
- основную часть (отдельные главы, разделенные на параграфы);
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения (если они необходимы).

В ***оглавлении*** последовательно перечисляются наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), а также указывается номер страницы, на которой размещается начало раздела (подраздела). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе введение, названия глав и параграфов, заключение, список использованных источников и приложения (при необходимости).

Во ***введении*** должны быть обоснованы *актуальность темы* магистерской диссертации; *объект исследования* (исследуемый круг общественных отношений); *предмет исследования* (нормы российского законодательства, материалы судебной практики); *цели исследования*; *задачи* исследования которые необходимо решить для достижения поставленной цели; *теоретическая основа* исследования, в том числе *степень научной разработанности* темы исследования; применяемые *методы исследования*; *теоретическая значимость* исследования; *практическая значимость* исследования; *научная новизна* магистерской диссертации; перечисляются *основные положения* магистерской диссертации, которые выпускник выносит на публичную защиту (от 3 до 5 положений); *апробация результатов* исследования, приводится *структура* магистерской диссертации. Объем введения 4−6 страниц. Введение целесообразно составлять после окончания всей работы, поскольку в этом случае можно лучше изложить суть работы в сжатой форме.

Основная часть представляет собой критический аналитический обзор нормативных актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики, специальной научной литературы и других источников по теме выпускной квалификационной работы, которые определяются по согласованию с научным руководителем и дополняются обучающимся по мере подготовки работы.

Основная часть разбивается на главы (не менее двух). Содержание глав выпускной квалификационной работы и их структура (деление на параграфы) зависит от темы и анализируемого материала.

Название главы должно быть четким, лаконичным и соответствовать ее содержанию. Недопустимо, чтобы одна из глав повторяла название выпускной квалификационной работы. Традиционная структура ВКР должна состоять из двух глав, объединённых четырьмя параграфами. В некоторых случаях допускается деление ВКР на три главы. Каждая глава начинается с новой страницы и делится на параграфы (не менее двух и не более четырёх в главе). Рекомендуемый объем каждого параграфа от 10 до 18 страниц. Каждый параграф и глава должны содержать краткие выводы по исследуемому вопросу.

Первая глава ВКР носит в основном обзорный характер, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения. Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой. Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем - к узкоспециализированным публикациям. Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана. Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнохронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5 лет).

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, позволяет избежать дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, а также определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами

рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы. При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;

2) изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы. При работе с первоисточниками и монографиями целесообразно придерживаться определенных правил работы с научной литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- записать возникающие при чтении вопросы;
- прочитать главу книги или статью, составить для себя конкретные вопросы типа: «В чём главная мысль работы?», «Каковы аргументы в подтверждение этой мысли?», «Что можно возразить автору?», «Какие выводы вытекают из работы?».

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы. Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу. Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала. Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Вторая глава ВКР носит в основном аналитический, критический характер. Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования. Анализ должен проводиться автором ВКР, в том числе на материалах, собранных им при прохождении практики. В работе должна содержаться критическая оценка используемых научных исследований на

основании сопоставления их с результатами других исследований.

В *третьей главе ВКР* в основном освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами. В данном разделе ВКР в том числе анализируются материалы судебной практики по теме исследования.

Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования. Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными. Объем заключения от 3 до 6 страниц.

Завершает выпускную квалификационную работу ***список используемых источников***, числом не менее 70.

При подготовке магистерской диссертации обучающийся использует научные статьи, комментарии нормативных актов, публикации в журналах и другие источники научной литературы (кроме монографий) не старше предшествующих пяти лет издания.

В качестве ***приложения*** можно использовать образцы юридических документов, громоздкие статистические данные и т.п., суть которых излагается в основной части работы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме не менее 70 страниц печатного текста.

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А 4, шрифт - TimesNewRoman14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк - 30 мм; в конце строк - 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги - 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам.

Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 1 интервалу.

Графическая часть ВКР (чертежи, схемы и т. п.) выполняется с соблюдением соответствующих государственных стандартов. Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист.

Титульный лист оформляется по образцу (Приложение 4).

После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена в жесткий переплет. К выпускной квалификационной работе прилагается ее текст в машиночитаемом виде и в электронном виде, в виде ПДФ.

Если в тексте выпускной квалификационной работы приводятся формулы, то они оформляются по следующим правилам. Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей. Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включать в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчётливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы.

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При этом в первой части таблицы необходимо пронумеровать все графы и повторить эту нумерацию на другой странице, при продолжении таблицы заголовок её на новом листе не повторяется. Отрицательные числа следует указывать в скобках.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае — боковик.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Если заголовки в боковой части таблицы занимают 2 и более строк, то цифры в графах выравниваются по нижней строке названия.

После оформления таблицы необходимо проверить итоги, сопоставить с соответствующими данными других таблиц. Слово «итого» относится к частным итогам, а «всего» – к суммирующим.

Таблицы слева, справа и снизу ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте, но не менее 12.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Таблица должна иметь временной период. Он может быть указан в заголовке таблицы, если относится для всех показателей таблицы (*например*: 2025 г. или 2020-2025 гг.) или в тексте. При этом если отдельная графа указывает один год, то она обозначается номером года без буквы «г.», *например*: 2024.

Помещать в таблицах отдельные графы «Единицы измерения», «Номера по порядку» не допускается.

Единицы измерения ставят в тексте таблицы (в графах или строках) в соответствии с тем, к каким показателям они относятся. Если единица измерения является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после её названия

Иллюстрации. Все иллюстрации (чертежи, схемы, графики, диаграммы,

фотографии) называются рисунками. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Их следует размещать на странице так, чтобы можно было рассмотреть без поворота работы. Если такое размещение невозможно, рисунки размещают так, чтобы для их рассматривания надо было повернуть работу по часовой стрелке.

Иллюстрации должны быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Рисунки обозначаются словом «Рисунок 1» и нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Каждый рисунок должен иметь название. Подпись размещается под рисунком в одну строку с номером без сокращений слов, кроме общепринятых. Условные обозначения к рисунку помещаются между рисунком и его названием. Для работ, выполненных на компьютере, условные обозначения помещаются согласно применяемой программе.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Использованные литературные источники должны быть перечислены в списке используемой литературы и источников (Приложение 10).

Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

1) нормативные правовые акты;

2) учебная и научная литература (включая монографии и научные статьи);

3) материалы правоприменительной практики;

4) интернет-источники.

Источники располагаются в порядке субординации, в соответствии с их юридической силой, а внутри каждого из разделов — в хронологическом порядке по датам их принятия или подписания:

международные нормативные правовые акты (международные соглашения, конвенции, договоры — по хронологии);

Конституция Российской Федерации;

федеральные конституционные законы;

законы Российской Федерации;

указы Президента Российской Федерации;

постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации;

акты Правительства Российской Федерации;

акты министерств и ведомств (приказы, постановления, положения, инструкции министерства и т. д.);

нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

В описании нормативных правовых актов должно быть указано:

1. Полное название и вид нормативного акта.

2. Дата его принятия и номер.

3. Указание на изменение редакции или внесение изменений (в случае нескольких изменений или редакций указывается дата последней редакции или последнего изменения).

4. Официальный источник опубликования (указывается источник официального опубликования документа в первоначальном виде и источник опубликования его последней редакции).

Например:

Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.04.2025) // Российская газета. — 1996. — № 113-115, 118; Российская газета. — 2017. — № 71.

Информацию об изменениях, внесенных в нормативно-правовые акты, и об источниках их официального опубликования рекомендуется искать в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.

Научная литература располагается строго по алфавиту. В библиографическом описании научного источника указывается фамилия и инициалы автора, название книги или статьи, выходные данные (название периодического издания - для статьи, города - для книги, год издания). Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в рукописи диссертации. Не следует включать в библиографию те работы, на которые нет ссылок в тексте диссертации, и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники и т.д.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, выносятся в приложение. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последних ее страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в диссертации более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последних ее страницах.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие постраничные ссылки (сносок), а в конце работы помещать список использованной литературы.

Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте выпускной квалификационной работы ссылок, пусть даже многочисленных, подчеркивает научную добросовестность автора.

Оформление сносок имеет классическую конструкцию: Автор. Наименование работы. Место опубликования. Дата опубликования. Номер страницы в источнике.

При оформлении текста в кавычках допускается только использование кавычек елочкой «».

При указании в сноске или в тексте ВКР номера документа допускается только использование знака №. Сноски в работе должны быть постраничные, шрифт Times New Roman 10 пт, через 1 интервал.

3. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Рецензент подбирается из Приказа Академии по рецензентам и назначается решением выпускающей кафедры.

К рецензированию, привлекаются сотрудники Академии из числа профессорско-преподавательского состава, не являющиеся сотрудниками выпускающей кафедры (Приложение 8), или специалисты из числа работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы (Приложение 9). Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Рецензия представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При написании рецензии рецензент дает оценку следующих аспектов выпускной квалификационной работы:

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и целевой установке;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;

- практическая (и научная) значимость;
- уровень решения проблемы.

В рецензии могут содержаться замечания рецензента к содержанию или оформлению выпускной квалификационной работы. Содержание рецензии должно удовлетворять требованиям, указанным в официальной рецензии, должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Рецензент, работающий вне Академии, заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке. Обучающийся вправе ознакомиться с рецензией, не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, и в процессе публичной защиты выпускной квалификационной работы дать ответ на замечания, содержащиеся в рецензии.

4. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа, а также оформленный отзыв научного руководителя передаются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 14 календарных дней до дня защиты выпускных квалификационных работ.

После окончательного выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, ее текст должен пройти проверку по системе «Антиплагиат» на предмет наличия или отсутствия неправомерных заимствований (Приложение11, Приложение 12).

Цель проверки - оценка количества заимствований из научных и иных источников, сделанных обучающимся в выпускной квалификационных, а также проверка их правомерности.

По результатам самопроверки по системе «Антиплагиат» обучающимся составляется справка о результатах самопроверки, подписываемая обучающимся и научным руководителем. Наличие в работе более чем 40 % заимствований из научных и иных источников является основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите.

Не позднее, чем за 14 дней до защиты работы на выпускающей кафедре проводится предварительная защита, на которой присутствуют преподаватели выпускающей кафедры и научные руководители, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующей специальности. Кроме членов

экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие научного руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы, а также других магистрантов, преподавателей, администрации, представителей работодателей.

Защита начинается с доклада, обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится до 10 -15минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Обучающийся должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. Все материалы, выносимые на наглядную графику, должны быть оформлены так, чтобы студент мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ознакомления с отзывами научного руководителя и рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания рецензента. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания, высказанные в ходе дискуссии, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом учитывается успеваемость обучающихся за время обучения.

ГЭК принимает решение о присвоении обучающимся, успешно защитившим выпускные квалификационные работы, соответствующей квалификации. После утверждения протоколов Председателем ГЭК в тот же день оглашаются результаты защиты (оценки).

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите тот же проект с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан

разработать новую тему, которая утверждается кафедрой.

Для обучающихся, не защищавших выпускные квалификационные работы по уважительной причине, подтвержденной документально, должна быть предоставлена возможность защиты ВКР без отчисления из Академии, но не позднее 6 месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР по акту передается на хранение в архив Академии. Срок хранения ВКР в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту.

Тексты ВКР (электронный вариант предоставляется в форматах rtf, doc, docx, txt, pdf) размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «СевКавГА» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Государственные испытания аттестационные проводятся в отдельной аудитории.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимися государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации:

- для слепых:

1) задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

2) письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или надиктовываются ассистенту либо выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

3) при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно – точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих:

1) задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

2) обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

3) при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих государственные испытания аттестационные по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

- для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту либо по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации обучающийся с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия допуска к защите выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОП ВПО по данному направлению подготовки.

Процедура оценивания при проведении защит выпускных квалификационных работ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований по данному направлению подготовки;
- соответствие темы профилю программы, её актуальность и степень разработанности;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненной работы;
- творческий подход к решению исследуемой проблемы;
- самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;
- самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;
- полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна и практическая значимость полученных обучающимся научных результатов, их достоверность;
- научный язык и стиль;
- соблюдение требований к оформлению выпускной квалификационной работы.

После окончания публичной защиты всех защищавшихся на данном заседании производится закрытое совещание экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выносится общая оценка научно-проектной работы обучающегося и защиты выпускной квалификационной работы. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день её проведения.

В протоколах заседания ГЭК отражаются решения комиссии, записываются вопросы, заданные выпускнику, особые мнения членов ГЭК, оценка выполнения выпускной квалификационной работы.

После защиты выпускная квалификационная работа и письменные материалы сдаются на выпускающую кафедру и в дальнейшем хранятся в архиве Академии. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Возраст преступника: криминологический и уголовно-правовой анализ.
2. Уголовная ответственность за налоговые преступления: межотраслевые связи.
3. Система наказаний: статическая и динамическая характеристики.
4. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование.
5. Уголовная ответственность за посягательства на интересы семьи.
6. Уголовная ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
7. Проблемы квалификации убийств по российскому уголовному законодательству, с учетом способа их совершения.
8. Антинаркотическая политика России: уголовно-правовые и криминологические аспекты реализации.
9. Личность преступника, как объект криминологического исследования.
10. Проблемы квалификации хулиганства и бандитизма.
11. Незаконный оборот медицинской продукции: уголовно-правовое исследование.
12. Квалификация преступлений, связанных с оружием.
13. Проблемы квалификации взяточничества.
14. Квалификация преступлений против жизни.
15. Особенности и проблемы ответственности в сфере кредитных обязательств.
16. Теоретические и практические аспекты общественного воздействия как основного средства исправления осужденных.
17. Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей: теория и практика.
18. Характеристика источников доказательств в уголовном процессе Российской Федерации.
19. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве, его структура

и особенности.

20. Проблемы противодействия женским семейно-бытовым насильственным преступлениям.

21. Дифференциация и индивидуализация уголовного наказания: понятие, правовая природа и реализация в УК РФ.

22. Преступления в сфере финансовой деятельности: спорные аспекты квалификации.

23. Социальная обусловленность ответственности за посягательства на общественную нравственность в уголовном праве.

24. Дополнительные наказания и их роль в достижения целей наказания.

25. Административная преюдиция, как основание уголовной ответственности.

26. Квалификация убийств, совершенных при превышении пределов необходимой обороны.

Описание показателей и критериев оценивания ВКР членами ГЭК, шкала оценивания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Условия допуска к защите выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОП ВО по данному направлению подготовки.

Процедура оценивания при проведении защит выпускных квалификационных работ.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований по данному направлению подготовки;
- соответствие темы профилю программы, её актуальность и степень разработанности;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненной работы;

- творческий подход к решению исследуемой проблемы;

- самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;

- самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;

- полнота решения поставленных в работе задач;

- новизна и практическая значимость полученных обучающимся научных результатов, их достоверность;

- научный язык и стиль;

- соблюдение требований к оформлению выпускной квалификационной работы.

После окончания публичной защиты всех защищавшихся на данном заседании производится закрытое совещание экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выносится общая оценка научно-проектной работы обучающегося и защиты выпускной квалификационной работы. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе проставляется в протокол заседания комиссии, итоговый протокол, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день её проведения.

В протоколах заседания ГЭК отражаются решения комиссии, записываются вопросы, заданные выпускнику, особые мнения членов ГЭК, оценка выполнения выпускной квалификационной работы.

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Показатель				
1	2	3	4	5
1.Четкость теоретической и практической частей исследования	Достаточная четкость обоих компонент	Достаточная четкость компоненты теоретического характера и недостаточная практического	Достаточная четкость компоненты практического характера и недостаточная теоретического	Четкость отдельных понятий, расплывчата, нет теоретических обоснований
2. Обоснованность решений проблемы	Решение проблемы	Решение проблемы	Решение проблемы	Проблема не решена, так как

исследования, анализ проблемы	обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования	решение проблемы не обосновано
3. Рекомендации по практическому использованию	Внедрение на уровне предприятий (организаций) региона	Внедрение на уровне предприятия (организации)	Внедрение на уровне на уровне кафедры, факультета, академии	Рекомендации отсутствуют
4. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточно определено место решенной задачи в связи с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.
5. Уровень проведения эксперимента	Очень высокий: методики и уровень исследований полностью соответствует его целям и задачам; количественное и качественное оценивание адекватно и точно; выборка репрезентативна, заявка на патент.	Высокий: методики и уровень исследований в достаточной степени соответствует его целям и задачам; оценивание не вполне точное; выборка репрезентативна.	Средний: методики и уровень исследований не полностью соответствуют его целям и задачам; экспериментальное (модельное) исследование отсутствует; выборка репрезентативна.	Низкий: методики и их уровень лишь частично соответствуют целям и задачам; экспериментальное исследование отсутствует; репрезентативность выборки вызывает сомнения.
6. Качество материальной обработки результатов	Высокое: расчеты полученных данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются статистические	Низкое: математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.	Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует.	Математическая обработка результатов отсутствует.

	методы, позволяющие получить доказательные выводы.			
7. Качество оформления работы	Очень высокое: Работа оформлена в соответствии с требованиями, или имеются не более двух незначительных отклонений от требований	Высокое: Имеются не более одного нарушения и двух незначительных отклонений от требований	Среднее: имеются не более двух нарушения требований	Низкое: Имеются грубые нарушения требований

Описание показателей и критериев оценивания ВКР членами ГЭК, шкала оценивания защиты ВКР

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Показатель				
1	2	3	4	5
1.Выступление по защите выпускной квалификационной работы	-умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстри	-умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстри	- нечеткое раскрытие актуальности темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил	- не раскрыта актуальность темы исследования или не обоснована научная новизна работы, не предложены теоретические разработки, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию
2. Ответы на вопросы, возникшие по поводу работы	-Логичны, кратки и убедительно сформулированы, даны по существу поставленного вопроса	недостаточно четкие и полные ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов	не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента,	не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной Комиссии.
Уровень подготовки и шкала оценивания	**Высокий**	**Повышенный**	**Пороговый**	**Ниже порогового**
Итоговая оценка	**5 (отлично)**	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**	**2 (неудовлетворительно)**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Пример критериев оценки выпускной квалификационной работы:

- **«отлично»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет структурированные и логично изложенные с соответствующими ссылками теоретическую и практическую главы, содержащие анализ практики управления в туристской сфере, индустрии гостеприимства и др., разработку конкретного проекта, последовательное изложение материала с выводами и обоснованными предложениями; оформлена в соответствии с техническими требованиями; имеет положительные отзывы руководителя, рецензента и научного руководителя работы. При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения и рекомендации, во время доклада использует наглядные средства, отвечает на поставленные вопросы;
- **«хорошо»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет выстроенную теоретическую главу, достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности; в ней содержатся выводы, предложения, но они не достаточно хорошо обоснованы; имеются технические ошибки, неточности. При защите обучающийся чувствует себя уверенно, отвечает почти на все поставленные вопросы;
- **«удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ теории и практики, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает аргументированные ответы;
- **«неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает ошибки. Отсутствуют приложения, наглядные материалы, имеются технические и грамматические ошибки.

7. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Порядок и организация работы ГЭК определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО «СевКавГА» и настоящей Программой.

Для проведения государственного экзамена и проведения апелляций по его результатам в Академии создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

В соответствии с приказом ректора Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) создаётся по каждой специальности или направлению подготовки.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственными экзаменационными комиссиями оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающихся и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО;
- принятие решения о присвоении квалификации по специальности по результатам государственного экзамена и выдаче обучающихся документа об образовании о квалификации государственного образца;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия вправе остановить выступление обучающегося в случае превышения им времени, отведенного на выступление (доклад) по защите ВКР;

- В исключительных случаях (например, при большом объеме демонстрационного материала, сопровождающего выступление (доклад), особой актуальности темы), государственная экзаменационная комиссия, по просьбе обучающегося, может продлить время на выступление (доклад), но не более чем на 5 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 минут.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список основной литературы

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7: научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.]; под редакцией А. А. Арямов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-606-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74152.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.]; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03192-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123355.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алауханов, Е. О. Криминология: учебник / Е. О. Алауханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137021.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Бабаев, М. М. Уголовная политика: учебное пособие / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин, В. К. Андрианов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-93916-660-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78312.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Блинов, А. Г. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А. Г. Блинов, Н. И. Насиров. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-7924-2071-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151696.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть: учебник / И. А. Бобраков. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-4497-4315-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150761.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть: учебник / И. А. Бобраков. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 707 с. — ISBN 978-5-4497-4316-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150762.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Васюков, В. Ф. Противодействие преступлениям в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: учебное пособие / В. Ф. Васюков, К. К. Клевцов, В. И. Малик; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва: Прометей, 2023. — 468 с. — ISBN 978-5-00172-523-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153543.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Гельдибаев, М. Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков: учебное пособие / М. Х. Гельдибаев, С. Ю. Косарев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-94201-676-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137030.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению

«Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109197.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Осадчая, Н. Г. Уголовная политика России: учебное пособие / Н. Г. Осадчая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-93916-921-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117252.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права: учебное пособие / В. Г. Павлов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137011.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.]; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143475.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.]; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143475.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Современное российское право: проблемы, вызовы, решения: монография / Н. В. Мирошниченко, В. Ю. Максимов, И. Ф. Дедюхина [и др.]. — 2-е изд. — Ставрополь: АГРУС, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1998-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148177.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

16. Татьянина, А. В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / А. В. Татьянина, С. М. Хоменко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-9201-0170-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146888.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

17. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109235.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Шатов, С. А. Соучастие в преступлении: учебное пособие / С. А. Шатов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-94201-642-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137026.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Шестак, В. А. Уголовное право России. Особенная часть. В 3 томах. Т.1: учебное пособие / В. А. Шестак. — Москва: Прометей, 2025. — 1102 с. — ISBN 978-5-00172-517-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153454.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Гендина, Н. И. Выпускные квалификационные работы: стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 107 с. — ISBN 978-5-8154-0253-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21958.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-409-00932-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73419.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-386-08990-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73386.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Крылова, Е. С. Оценочные признаки в Уголовном Кодексе Российской Федерации по материалам постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации: справочник / Е. С. Крылова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 154 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108621.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Леонова, О. В. Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации / О. В. Леонова, Е. В. Рачков. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 31 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65656.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Мищенко, В. В. Уголовный процесс: учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135111.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Противодействие коррупции учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135015.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-00209-032-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133637.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Терроризм и меры противодействия: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131462.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Уголовное право. Общая часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108615.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Уголовный кодекс Российской Федерации / Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1254.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81702.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
2. http://www.supcourt.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда РФ
3. http://www.ksrf.ru/ Официальный сайт Конституционного Суда РФ

4.http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант плюс»

5. http://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант»

6. http://www.szrf.ru/ - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
7. www.rsl.ru/ - Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.Ленина.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
_____ И.О.Ф.
_____
(подпись)
«___» _____20__ г.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства» на 2025 – 2026 учебный год:

1. Возраст преступника: криминологический и уголовно-правовой анализ
2. Уголовная ответственность за налоговые преступления: межотраслевые связи
3. Система наказаний: статическая и динамическая характеристики
4. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование
5. Уголовная ответственность за посягательства на интересы семьи
6. Уголовная ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта
7. Проблемы квалификации убийств по российскому уголовному законодательству, с учетом способа их совершения
8. Антинаркотическая политика России: уголовно-правовые и криминологические аспекты реализации
9. Личность преступника, как объект криминологического исследования
10. Проблемы квалификации хулиганства и бандитизма
11. Незаконный оборот медицинской продукции: уголовно-правовое исследование
12. Квалификация преступлений, связанных с оружием
13. Проблемы квалификации взяточничества
14. Квалификация преступлений против жизни
15. Особенности и проблемы ответственности в сфере кредитных обязательств
16. Теоретические и практические аспекты общественного воздействия как основного средства исправления осужденных
17. Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей: теория и практика
18. Характеристика источников доказательств в уголовном процессе Российской Федерации
19. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве, его структура и особенности.
20. Проблемы противодействия женским семейно-бытовым насильственным преступлениям

21. Дифференциация и индивидуализация уголовного наказания: понятие, правовая природа и реализация в УК РФ

22. Преступления в сфере финансовой деятельности: спорные аспекты квалификации

23. Социальная обусловленность ответственности за посягательства на общественную нравственность в уголовном праве

24. Дополнительные наказания и их роль в достижения целей наказания

25. Административная преюдиция, как основание уголовной ответственности.

26. Квалификация убийств, совершенных при превышении пределов необходимой обороны

Заведующий кафедрой _____ З.А. Чочуева

Приложение 2

Ректору (Проректору по УР)

ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Ф.И.О.

Обучающейся (гося)___курса, группы

направления подготовки

направленность (профиль)

« »

Ф.И.О. студента

Заявление

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) «_____» и назначить руководителем ВКР_____

(степень, звание, Ф.И.О.)

дата, подпись

Заведующий выпускающей кафедрой

Руководитель магистерской программы

Научный руководитель

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Института _____
(наименование)

Направления подготовки _____
(код, наименование)

Профиль (магистерская программа) _____

Руководитель_____
(Ф.И.О. ученая степень, учёное звание, должность)

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)_____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

1.Объем работы: количество страниц….., графическая часть …… листов;
2.Цель и задачи ВКР;
3.Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования;
4.Соответствие содержания работы заданию;
5.Основные достоинства и недостатки ВКР;
6.Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы);
7.Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности и т.д.);
8.Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала;
9.Соответствие оформления требованиям стандартов;
10.Целесообразность и возможность внедрения результатов освоения и т.д.

«____» _____20____г. _____
(подпись руководителя)

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу магистранта _____
Института _____
Кафедры _____
Направления подготовки _____
Профиль (специализация, магистерской программы)_____
На тему _____
_____
Выполненную на кафедре _____
_____
Под руководством_____
_____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

_____
_____
_____
_____
_____
Положительные стороны работы_____
_____
Недостатки_____
_____
_____
Заключение_____
_____
_____
_____

_____
(Ф.И.О. рецензента)
_____
(место работы и должность)

«___» _____ 20 ___ г.
_____
(подпись рецензента)

Приложение 5
На фирменном бланке организации
(учреждения, предприятия)

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу магистранта _____
Института _____
Кафедры _____
Направления подготовки_____
Магистерской программы_____
На тему _____
_____
Выполненную на кафедре _____
_____
Под руководством
_____
_____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

_____
_____
_____
_____
_____
Положительные стороны работы_____
_____
_____
_____
Недостатки_____
_____
_____
_____
_____
Заключение_____
_____
_____
_____
_____
_____
(Ф.И.О. рецензента)
_____
(место работы и должность)

«___» _____ 20 ___ г. _____
(подпись рецензента)

Описание издания или его части начинается с фамилии автора, если авторов не более трех

Учебные и научные издания (учебник, учебное пособие, статья и т.д.)

Один автор

1. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. М.: Юрайт, 2018. 288 с.
2. Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. М.: Академия МВД СССР, 1980. 526 с.
3. Макеева И. С. Преступления экстремистской направленности, посягающие на основы конституционного строя и безопасность государства: учебное пособие / И. С. Макеева, А. А. Харламова. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2023.

Два - три автора

В начале описания указывается фамилия первого автора, в сведениях об ответственности (после косой черты) перечисляются фамилии всех авторов.

1. Константинов В. В. Психология экстремизма и терроризма: учебник для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 320 с.
2. Римский А. В. Экстремизм и терроризм как угроза современному обществу / А. В. Римский, Г. М. Усова, А. М. Журбенко // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД РФ. 2024. № 4(72).

Четыре и более авторов

Если издание написано четырьмя и более авторами, их фамилии не выносятся в заголовок и описание начинается с заглавия (названия издания или его части), а в сведениях об ответственности указываются либо все авторы, либо первый автор с добавлением в квадратных скобках сокращения "и другие" [и др.]

1. Экстремизм и терроризм как угроза современному обществу / А. В. Римский, Г. М. Усова, А. М. Журбенко и др. // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД РФ. 2024. № 4(72).

Без автора (под редакцией)

1. Российское законодательство X-XX веков: в 9-ти томах / под общей редакцией доктора юридических наук, профессора О. И. Чистякова. Законодательство периода образования и укрепления русского централизованного государства / ответственный редактор доктор исторических наук, профессор А. Д. Горский. М.: Юридическая литература, 1984, 1985. 543 с.
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 410 с.

Издание из Электронно-библиотечной системы (ЭБС)

Годин А.М. Страхование: учебное пособие/ Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.М: Дашков и К, 2010.—355 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5105.- ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 03.08.2025)

Копылов И.П. Проектирование электрических машин и САПР: учебное пособие/ Копылов И.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Высшая школа, Абрис, 2012.- 767с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9642.- ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 03.08.2025).

ЧОЧУЕВА Зульфия Азреталиевна

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Корректор Чагова О. Х.
Редактор Чагова О. Х.

Сдано в набор 18.08.2026 г.
Формат 60х84/16
Бумага офсетная
Печать офсетная
Усл. печ. л. 2,79
Заказ № 5367
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36