

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СКГА
Р.М. Кочкаров
_____ 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2018 г.

Черкесск, 2019

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.2. Общая характеристика цели, задач и перспектив развития СКГА.....	7
1.3. Система управления Академией.....	18
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
2.1. Структура и содержание основных образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых в СКГА	23
2.2. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.....	28
2.3. Анализ применения инновационных форм и методов обучения.....	35
2.4. Инфокоммуникационная инфраструктура СКГА	36
2.5. Организация и качество приема абитуриентов	37
2.6. Качество подготовки обучающихся	39
2.6.1. Внутривузовская система оценки и управления качеством образования	39
2.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	43
2.6.3. Востребованность выпускников	45
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	46
2.8. Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в СКГА	48
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
3.1 Анализ эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава СКГА	59
3.2 Анализ публикационной активности преподавателей и сотрудников СКГА.....	61
3.3 Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности студентов	63
3.4 Анализ эффективности подготовки научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, интернатуре	64
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	70
4.1. Анализ результатов международного сотрудничества СКГА.....	70
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	72
5.1. Организация воспитательной работы в академии.....	72
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	75
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	83
6.1. Состояние материально-технической базы академии.....	83
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы академии, уровень ее оснащения.....	84
6.3. Социально-бытовые условия.....	86
Заключение.....	89

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее - Академия) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Минобнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 года), информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014 № АК-634/05 и Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

Полное наименование вуза - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Сокращенное наименование вуза – ФГБОУ ВО «СевКавГА», Северо-Кавказская государственная академия, СКГА.

Контактная информация

Юридический адрес:

369001, Карачаево-Черкесская Республика,
г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Фактический адрес:

369001, Карачаево-Черкесская Республика,
г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Контактный телефон

Приемная ректора – (8782) 29-35-00.

Образовательная деятельность Академии ведется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г., регистрационный № 2795, серия 90Л01 № 0009898 по 18 образовательным программам среднего профессионального образования и 46 образовательным программам высшего образования. Данная лицензия получена на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 января 2019 г. №13–06 «О переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» в связи с изменением наименования вуза».

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.01.2014г. №5 Академия признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет по образовательным программам, соответствующего уровня образования и укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки.

Академии выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 09 января 2014 г. № 0865, серия 90А01 № 0000924 со сроком действия до 09 января 2020 г. и переоформлено в 2016 г. в связи с изменением наименования вуза (от 20 октября 2016 г. № 2487, серия 90А01 №0002613).

Северо-Кавказская государственная академия – ведущий вуз Карачаево-Черкесской Республики и один из вузов Северо-Кавказского федерального округа, осуществляющий подготовку специалистов по 18 направлениям подготовки бакалавров (22 направленности (профиля). Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется по 18 специальностям. Также осуществляется переподготовка и повышение квалификации кадров, функционирует аспирантура, ординатура.

Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава академии обеспечивается острепененностью штата, который составляет 63,4%. В Академии функционирует 3 научных направления (научных школы), издается научно-практический

и учебно-методический журнал, включенный в базу данных РИНЦ. В Академии обучается более пяти тысяч студентов, 57 аспирантов, 29 ординаторов.

СКГА заключены договоры о стратегическом партнерстве с Администрацией Главы и Правительства КЧР, Министерством финансов КЧР, Министерством экономического развития КЧР, Администрацией Управления Пенсионного Фонда по КЧР, Министерством здравоохранения и курортов КЧР, РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница, Министерством внутренних дел по КЧР, Управлением Министерства юстиции России по КЧР, Карачаево-Черкесским отделением № 8585 «Сбербанк России», ЗАО «Кавказцемент», ОАО РАПП «Кавказ-мясо», ФГБУ «Рослесинфорг», Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КЧР, с бизнес-сообществом КЧР и др.

Расширяются и углубляются партнерские связи с вузами Северо-Кавказского региона, Ближнего и Дальнего зарубежья. ФГБОУ ВО «СКГА» подписаны соглашения и договоры о международном сотрудничестве с ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (г.Донецк, Украина), ОАО «Финансовая академия» (г.Астана, Казахстан), Ташкентским государственным аграрным университетом (г.Ташкент, Узбекистан), Римским университетом "Sapienza University" (г. Рим, Италия).

Среди выпускников, которыми гордится вуз, имеются известные ученые и педагоги вузов, депутаты, министры, ведущие специалисты, работники мэрии, успешные предприниматели, руководители организаций и др.

В настоящее время в составе Академии 7 институтов и 1 факультет:

- Аграрный институт;
- Медицинский институт;
- институт Экономики и управления;
- институт Прикладной математики и информационных технологий;
- Инженерный институт;
- Юридический институт;
- Институт повышения квалификации и дополнительного общего и профессионального образования;
- факультет Дизайна и искусств.

В состав институтов (факультета) входят следующие кафедры (всего 38 кафедр):

Аграрный институт:

- Ветеринария медицина
- Агроинженерия и технология сельскохозяйственного производства;
- Агрономия и лесное дело.

Медицинский институт:

- Хирургические болезни с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии;
- Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реаниматологии;
- Морфология человека;
- Внутренние болезни;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Оториноларингология, хирургия головы и шеи;
- Химия;
- Биология;

- Фармакология;
- Стоматология;
- Педиатрия;
- Онкология и клиническая эпидемиология;

Институт экономики и управления:

- Финансы и кредит;
- Бухгалтерский учет;
- Экономическая теория;
- Русского и иностранных языков;
- Лингвистика;
- Государственное, муниципальное управление;
- Философия и гуманитарные дисциплины;
- Физическое воспитание.

Институт прикладной математики и информационных технологий:

- Математика;
- Информатика и информационные технологии.

Инженерный институт:

- Эксплуатация и технический сервис машин;
- Общеинженерные и естественнонаучные дисциплины;
- Технологические машины и переработка материалов.
- Электроснабжение;
- Строительство и управление недвижимостью.

Юридический институт:

- Гражданско-правовые дисциплины;
- Гражданский и арбитражный процесс;
- Уголовно-правовые дисциплины;
- Криминалистика;
- Государственно-правовые дисциплины;
- Административно - правовые дисциплины.

Факультет дизайна и искусств:

- Изобразительное искусство;
- Дизайн.

Также в состав Академии входит **Среднепрофессиональный колледж**, в составе которого 3 отделения:

- Управление и право;
- Техническое отделение;
- Экономическое отделение.

В состав отделений входят следующие цикловые комиссии:

№ п/п	Наименование цикловой комиссии
	<i>Отделение Управления и права</i>
1	Социально-правовые дисциплины
2	Физическая культура
	<i>Техническое отделение</i>
4	Технические дисциплины

- 5 Информационные и естественнонаучные дисциплины
Экономическое отделение
- 8 Общегуманитарные дисциплины
- 9 Экономические дисциплины

В академии функционирует сеть столовых: «Молодежное», «Академия вкуса, столовая колледжа общее количество - 540 посадочных мест. Имеются современные объекты спортивной инфраструктуры: плавательный бассейн, спортивный комплекс, в котором размещены библиотека, актовый зал на 360 мест, три спортивных зала и физкультурно-оздоровительный комплекс «Купол». Жилой комплекс академии включает в себя 2 общежития, общее количество койко-мест - 840. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Условия проживания студентов удовлетворительные. В академии имеются 4 учебные базы: «Нарат» (Зеленчукский район, п. Архыз), «УНПЦ» (пос. Красный Курган Малокарачаевского района), «Холодок» (пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи), учебно-опытное хозяйство аграрного института СКГА (пос. Красивый Прикубанского района).

В СКГА функционируют 5 УНЦП: учебно-научно-производственный автосервисный центр, учебно-производственный центр экспертизы, сертификации и проектирования, учебно-творческая производственная швейная лаборатория, учебно-производственный центр хлебопекарных технологий, научно-образовательный центр IT – технологий и программирования.

Северо-Кавказская государственная академия имеет все условия для реализации долгосрочной цели, связанной с подготовкой кадров высокой квалификации и технологической элиты, уровень и предпринимательская культура которой, соответствуют современным требованиям и способно повлиять на динамичное социально-экономическое развитие региона.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Академия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Академии и другими нормативно-правовыми актами.

Учредителем Академии является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Отношения между учредителем и Академией регулируются Уставом Академии и нормативными актами учредителя.

Действующий Устав утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 16.11. 2018 года № 980.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г., регистрационный номер 2795, серия 90Л01 № 0009898, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельство о государственной аккредитации №2988 от 07.02.2019 г. серия 90А01 № 0003142, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Общая характеристика цели, задач и перспектив развития СКГА

Миссия Северо-Кавказской государственной академии заключается в формировании условий позитивного развития гражданского общества, выделяющегося в Карачаево-Черкесской республике многонациональным составом, с присущим ему традиционным интернационализмом и взаимопроникновением культур. В связи с этим актуализируется проблема трансформации вуза в центр образования, науки и культуры, обеспечивающего не только трансляцию современных конкурентоспособных знаний, но формирующего навыки самообразования личности в течение жизни, что чрезвычайно важно для выпускника в быстро меняющемся мире. Для вуза важна подготовка кадров, обладающих устойчивыми навыками предпринимательства на основе созданных в стенах академии разнообразных эффективных технологий, что окажет существенное влияние на социально-экономическое развитие Карачаево-Черкесской Республики.

СКГА ориентирована на разработку и внедрение новых технологий в образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сотрудничестве с региональными предприятиями, государственными органами и вузами-партнерами.

Академия, как единственный многопрофильный вуз в субъекте выступает в качестве экспериментальной площадки для внедрения комплекса собственных технологических новаций в экономику Карачаево-Черкесской Республики, реализация которых позволяет не только повысить активность региональных производств, но и усилить роль и значимость инновационного предпринимательства региона в целом.

Стратегической целью развития Северо-Кавказской государственной академии является подготовка кадров высокой квалификации и технологической элиты, уровень и предпринимательская культура которой, изменят вектор развития отдельных производств и экономики республики, что будет способствовать улучшению качества жизни в регионе, в целом, а также закрепление за вузом статуса инновационно - предпринимательского типа, современного и конкурентоспособного, активно участвующего в решении социально-экономических проблем Карачаево-Черкесской Республики.

Задачи Академии:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского образования;
- развитие науки, активизация научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения КЧР, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основные принципы, на которых базируется развитие СКГА:

- открытость и прозрачность деятельности (все стратегические решения обосновываются и представляются трудовому коллективу, студентам и региональной общественности, так же, как и отчеты об их выполнении);
- принцип коллективного участия (создание системы постоянной обратной связи между управленческими структурами, трудовым коллективом и студенчеством, как важнейшего механизма развития вуза).
- системность развития (координация и взаимодействие структурных подразделений Академии при сохранении их автономии в определении текущих задач).
- рациональность хозяйственной деятельности (все экономические решения должны быть направлены на развитие Академии как единого целого).

Задачи, которые предстоит решить Академии до 2020 года:

- развитие человеческого капитала Академии;
- модернизация образовательного процесса и научно-исследовательской работы;
- обновление имиджа Академии, повышение роли Академии в СКФО;
- интеграция образования и науки;
- получение новых знаний посредством развития фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических, опытно-конструкторских работ;
- сохранение и приумножение научного и образовательного потенциала Академии на основе интеграции образовательной деятельности с научными исследованиями;
- обеспечение инновационного характера образовательной, научной и социокультурной деятельности;
- обеспечение конкурентоспособности научных разработок и образовательных услуг в СКФО и на общероссийском рынке;
- обеспечение открытости вузовской системы для общества при сохранении ее внутренней целостности и поддержании высоких профессиональных стандартов качества;
- создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого работника и обучающегося;
- формирование личности студентов, способных к самоорганизации, самообразованию через всю жизнь, нацеленных на самосовершенствование и сотрудничество, умеющих вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствоваться в своей деятельности профессионально-этическими нормами и ценностями;
- обеспечение кадрами потребностей экономики и социальной сферы СКФО и России.

Основные направления деятельности СКГА для реализации поставленных задач:

1. Поддержание и развитие уровня образования, его стандартов и качества, контроль качества реализуемых ООП, соблюдение требований ГОС и ФГОС.
2. Формирование качественного контингента обучающихся при укреплении связей с общеобразовательными школами КЧР посредством создания профильных классов, подготовки и реализации совместных проектов.
3. Создание интегрированной образовательно-воспитательной среды, формирующей профессионально-личностный результат выпускника (совокупность профессиональных и личностных компетенций студентов), обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности.
4. Интеграция обучения и воспитания студентов, способствующая формированию профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в совокупности гражданских качеств, патриотизма, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, формирование этнической и общероссийской идентичности личности студента Академии, формирование социокультурной образовательной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, межкультурных отношений, включая студенческое самоуправление.
5. Повышение качества научно-исследовательской деятельности Академии: увеличение цитируемости научных публикаций ученых вуза в индексируемых базах РИНЦ, Web of Science и Scopus за счет роста публикационной активности, развитие системы повышения квалификации научно-педагогических работников СевКавГГТА путем участия Академии в программах грантовой поддержки за счет средств федерального бюджета, а также в организуемых Министерством образования и науки РФ программах;
6. Интеграция научных исследований и производства, расширение научно-производственной, инновационно-технологической и проектной деятельности, ориентированной на запросы современного рынка, инновационно-предпринимательской составляющей с получением охранных документов в виде интеллектуальной собственности, усиление связи НИР с проблемами экономического развития КЧР и СКФО и коммерциализация результатов НИР.
7. Ориентация стратегии развития академии в области образовательной и научной деятельности под ключевые направления развития Карачаево-Черкесской Республики.
8. Создание инновационной образовательной среды Академии: разработка и использование новых технологий обучения, применение интерактивных методов обучения, технологизация (использование электронных, информационно-компьютерных и дистанционных технологий и др.) учебного процесса.
9. Создание центров прорывных НИР, современных научных и учебных лабораторий, проводящих фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям медицины, сельского хозяйства и сельхоз-переработки.
10. Расширение образовательного портфеля на основе модульного принципа построения образовательных программ, использования технологии проектного обучения, сетевого обучения, привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач.
11. Концентрация на прикладных исследованиях, инжиниринге, разработка проектов в области сельскохозяйственных, медицинских и био-технологий; туристско-рекреационного продукта и его продвижение, а также реализация сетевых проектов с академическими и индустриальными партнерами, создание пояса (пула) малых инновационных предприятий на основе НИОКР академии.
12. Взаимодействие с потенциальными работодателями, широкое взаимодействие с бизнесом, в том числе через реализацию совместных проектов, проектов частного партнерства с градообразующими предприятиями КЧР, организацию Попечительских

- советов, привлечение инвестиций в развитие материально-технической базы Академии, совершенствование образовательных программ по заказу бизнес-структур КЧР и СКФО.
13. Ориентация на обеспечение широкой доступности образования, в том числе, расширение системы дополнительного профессионального образования и получения дополнительных квалификаций для студентов для повышения их устойчивости на рынке труда.
 14. Развитие Центра по трудоустройству выпускников, по поиску вакансий для обеспечения послевузовской занятости выпускников; ориентация выпускников на образование через всю жизнь, сочетание фундаментальности образования с ее практикоориентированностью, способствующие адаптации выпускников к быстро изменяющимся требованиям современного рынка труда.
 15. Воспитание личности студента Академии как патриота России на основе гармонизации межнациональных отношений, создании атмосферы мира и дружбы между народами КЧР и СКФО, активизация деятельности Академии по интернационализации отношений, развитию международного сотрудничества, противодействия экстремизму и терроризму.

Планируемые результаты деятельности Северо-Кавказской государственной академии, определенные Программой развития вуза до 2022 года:

1. Образовательная деятельность.

а) Проведение исследований, разработка и внедрение образовательных программ и реализация учебной деятельности на уровне, обеспечивающем общественно-профессиональное признание СКГА, постоянную готовность Академии к государственной и общественной аккредитациям, в том числе:

- обеспечение качества образовательных программ и учебного процесса на уровне международных (европейских) стандартов;
- укрепление позиций СКГА как ведущего образовательного центра подготовки кадров для КЧР и СКФО, в том числе:
- переход к управлению опережающим развитием образовательных программ с целью придания им инновационного характера, определение требований к содержанию и условиям реализации в СКГА образовательных программ инновационного типа на основе интеграции передовой науки, образования и инновационной деятельности;
- создание современной системы непрерывного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- создание инновационной инфраструктуры вуза, обеспечивающей позитивное воздействие научно-учебно-инновационного комплекса СКГА на развитие экономики, сельского хозяйства, медицины республики и СКФО в целом;
- разработка программы популяризации знаний в сфере инженерно-технического, экономического, аграрного образования и продвижения имиджа СКГА.

Перестройка учебного процесса требует нового качества профессорско-преподавательского состава, способного эффективно применять инновационные методы обучения. Данная проблема должна решаться в нескольких аспектах:

- омоложение профессорско-преподавательского состава СКГА при одновременно бережном, индивидуальном подходе к опытным преподавателям;
- внедрение инновационных методов обучения и всеобщее обучение ППС новым методам обучения с обязательной стажировкой и повышением квалификации (включая изучение новых методов обучения и организации учебного процесса в других вузах СКФО и РФ).

В условиях глобализационных процессов в мире одним из ведущих направлений в учебном процессе становится изучение иностранных языков и обучение иностранных студентов. Для решения проблемы омоложения ППС необходимо уделять особое

внимание привлечению известных ученых и перспективных выпускников для работы в Академии с предоставлением необходимых условий для работы.

2. Развитие системы менеджмента качества образования Академии

В области учебной деятельности:

- обеспечить реальную систему непрерывного образования через интеграцию учебных планов и программ среднего и высшего образования; создание профильных кафедр по специальным дисциплинам, обеспечивающих преемственность учебного процесса и формирующих условия повышения качества подготовки специалистов за счет сочетания фундаментальности знаний высшей школы и практической направленности начального и среднего профессионального образования;
- создать единое информационное и учебно-методическое пространство в системе Академии на базе современной информационно-образовательной среды с широким доступом к интеллектуальным ресурсам профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений;
- осуществить переход от информационно-сообщающей к моделирующей методологии обучения, формирующей у выпускника способность эффективно действовать в реальных рыночных условиях;
- направить учебный процесс на достижение конкретных профессиональных результатов и создание системы их объективной оценки;
- активно внедрять современные средства, методы и принципы обучения, такие, как «обучение до результата», интерактивное обучение, проблемное обучение, «обучение через постановку и решение задач», «акцент на самостоятельность», использовать методологию модульного построения учебных программ, технологизацию учебного процесса, последовательное монопредметное обучение, гарантирующие гибкость и динамичность образовательного процесса и др.;
- разработать и внедрить механизм повышения роли самостоятельной работы и самообразования студентов над учебными материалами;
- перейти к кредитно-модульной системе организации учебного процесса с применением методики расчета кредитных единиц с учетом приобретаемых студентом профессиональных компетенций;
- создать систему и технологии формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся, обеспечивающей возможности обучения по индивидуальному учебному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций;
- усилить ответственность преподавателей за воспитание творческой активности учащихся и индивидуализацию обучения, предусмотреть формирование персональных программ, учитывающих требования учебного плана и личностные качества студентов;
- продолжить работу по формированию оптимальной структуры кафедр Академии, обеспечивающей устранение дублирования в процессе преподавания учебных дисциплин, а также оперативное реагирование на появление новых направлений в отечественной и зарубежной науке;
- укрепить материально-техническую базу выпускающих кафедр, создать при них профильные кабинеты, моделируемые кабинеты, виртуальные коммерческие компании и банки, имитационные классы и др.;
- разработать и внедрить систему прогнозирования потребностей в специалистах с последующим формированием набора студентов по востребованным специальностям и направлениям, обеспечить их адаптацию к рынкам труда.

В области подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура):

- расширить направления подготовки и специальностей, по которым Академии имеет право принимать в аспирантуру и ординатуру;
- внедрять в учебный процесс результаты диссертационных исследований;
- обеспечить силами заведующих кафедрами и научных руководителей высокий уровень подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов;
- разработать гибкую систему материального стимулирования научных руководителей аспирантов, защитивших в срок диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В области совершенствования дополнительного и послевузовского образования необходимо:

- создать систему мониторинга актуальных и востребованных направлений дополнительного образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом региональных особенностей;
- обеспечить гибкое и адекватное реагирование на возникающие общественные потребности в плане разработки ведущими кафедрами СКГА учебных программ, курсов лекций и практических занятий, учебно-методических материалов, отвечающих современному инновационному уровню;
- организовать материально-техническое и технологическое обеспечение, отвечающее необходимому качеству обучения, переподготовки и повышения квалификации слушателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

В области научно-исследовательской деятельности Академии предполагается решить следующие задачи:

- безусловное выполнение и превышение нормативов результативности научно-исследовательской деятельности Академии на единицу научно-педагогического персонала;
- разработка и поэтапная реализация комплексной Программы научных исследований СКГА; разработка и утверждение Программы развития научных исследований Академии, которая должна явиться основой для планирования внутриакадемических исследований и разработок, а также базой направлений для взаимодействия с внешними заказчиками и потребителями научных результатов;
- организация и проведение совместных с вузами СКФО научно-практических конференций, научно-исследовательских работ и проектов;
- формирование портфеля заказов на проведение научных исследований и готовых разработок для последующего их тиражирования, и сопровождения;
- осуществление системного и эффективного позиционирования научных исследований на рынке интеллектуальной собственности, проведение рекламных кампаний с целью поиска потенциальных заказчиков и покупателей научных разработок;
- использование гибкой системы материального и морального стимулирования и участников научно-исследовательских работ;
- последовательное сохранение, развитие и приумножение результатов НИР Академии.

Достижение устойчивого инновационного развития Академии требует реализации комплексных мер по обеспечению активного участия всех подразделений и сотрудников СевКавГГТА в реализации концепции научно-исследовательской деятельности, что, в свою очередь, требует формирования и развития инфраструктуры научно-исследовательской и инновационно-консалтинговой деятельности, создания специализированных подразделений, выделение штатных единиц научного персонала. Выполнение этих условий позволит обеспечить стабильный и масштабный уровень

проводимых НИР. В перспективе СКГА должна взять на себя некоторые функции координатора исследований в Северо-Кавказском федеральном округе.

4. Информатизация СКГА

В СКГА в основном решены проблемы компьютерного обеспечения и создания единой корпоративной сети. Одной из приоритетных задач остается создание единого информационного пространства СКГА, реализация которой включает:

- реструктуризация корпоративных ресурсов СКГА с внедрением иерархической системы доступа к ним во всех подразделениях Академии;
- внедрение системы электронного документооборота;
- внедрение и развитие новейших сетевых и серверных ресурсов, для своевременных переходов на все новые требования к интенсивно развивающимся информационным технологиям в образовательных учреждениях;
- поэтапное внедрение корпоративной информационной системы СКГА.

Внедрение IT-технологий в СКГА является одним из важнейших гарантов сохранения его конкурентных позиций на рынке образовательных услуг. Применение IT-технологий уверенными шагами становится обычным делом во всех сферах деятельности вуза и для всех: от студента до ректора. Для достижения этих задач требуется:

- создание единого информационного пространства СКГА. Оно должно представлять собой совокупность баз и банков данных, технологий их использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по единым правилам;
- активное внедрение в учебный процесс современного лицензированного программного обеспечения, включая и те программы, которые в последующем могут использоваться выпускниками в их практической работе;
- постоянно повышать квалификацию преподавателей и сотрудников, занятых в сфере IT-технологий, предусмотреть совершенствование организационной структуры и повышение эффективности работы управления компьютеризации учебной и административной деятельности СКГА;
- продолжить развитие информационно-библиотечной системы академии, обеспечить удаленный доступ к внешним информационным ресурсам и базам данных (монографиям, диссертациям, полнотекстовым публикациям, патентам, лицензиям и объектам интеллектуальной собственности);
- развивать условия для хранения книжного фонда библиотеки, в том числе особые условия для хранения редкого фонда книг.
- обеспечить дальнейшее развитие материальной базы и совершенствование издательской деятельности СКГА.

Кроме того, в области информационной и издательской деятельности должны быть реализованы:

- разработка Программы популяризации знаний в инженерной и аграрной отраслях, а также Программы продвижения имиджа СКГА;
- расширение использования в научно-образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение студентам и преподавателям широкого доступа к электронным библиотечным научно-образовательным ресурсам СКГА и других организаций. Создание вузовской виртуальной библиотеки цифровых учебно-методических ресурсов;
- создание системы управления знаниями на основе формирования академической интегрированной базы знаний, состоящей из специализированных порталов по направлениям образовательной, научной и инновационной деятельности СКГА, путем объединения информационных ресурсов СКГА, российских и зарубежных партнеров и создания структуры единого образовательного и научного пространства (базы знаний)

- на основе новой сетевой инфраструктуры СКГА;
- обеспечение студентов доступом в Интернет;
- увеличение доли электронных изданий в общем выпуске изданий СКГА.

5. Молодежная политика и воспитательная работа со студентами

Устойчивое функционирование СКГА и её развитие невозможно без активного привлечения молодежи. Многие проблемы, в том числе и проблема омоложения ППС, могут решаться путем грамотного ведения молодежной политики, под которой, прежде всего, понимается работа со студентами и с молодыми преподавателями. К числу первоочередных задач в данной сфере можно отнести:

- совершенствование механизмов привлечения лучших выпускников и молодых специалистов в науку и инновационные виды деятельности через планирование карьеры;
- введение системы поощрений молодых ученых, более широкое использование внутривузовской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов;
- развитие инфраструктуры студенческой науки, привлечение студентов к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- создание фонда поддержки студенческих инициатив и проектов.

В области внеучебной и воспитательной деятельности работа проводится по следующим направлениям:

- разработка четкой системы организации внеучебной и воспитательной деятельности, механизмов организации деятельности в институтах Академии;
- развитие Программ патриотического, нравственно-эстетического и спортивного воспитания студенчества;
- разработка системы взаимодействия по вопросам внеучебной и воспитательной деятельности с институтами и факультетами, находящимися не в главном корпусе Академии; с подразделениями среднего профессионального образования с целью создания единого информационного пространства;
- создание системы мотивации, материального и морального поощрения работы кураторов-преподавателей на основе рейтинговых показателей;
- усиление социально-бытовых направлений деятельности органов студенческого самоуправления СКГА.

Важнейшей целью воспитательной работы в СКГА является формирование социокультурной образовательной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, межкультурных отношений, включая студенческое самоуправление.

Стабильное финансирование студенческих мероприятий, модернизация материальной базы студенческих клубов, поддержка межвузовских и международных связей студентов, содействие расширению спектра и числа специальных стипендий, грантов, премий, призов и других форм поощрения и материальной поддержки успешных студентов, поддержка преподавателей СКГА, активно участвующих в воспитательном процессе студенчества.

Особое место в воспитательной работе занимает физическое воспитание студентов, в Академии созданы условия для развития студенческого спорта. В Академии функционируют шахматный клуб, боксерский клуб. В академии действуют следующие секции и клубы спортивного направления: мини-футбол для юношей, баскетбол, волейбол настольный теннис легкая атлетика, горнолыжный спорт, смешанные единоборства, атлетическая гимнастика, боевые искусства, плавание, парашютный спорт и др. Вуз имеет спортивно-оздоровительные базы «Нарат», «Холодок», современные тренажерные залы.

Уделяется большое внимание формированию у студентов чувства сопричастности к деятельности всего учебного заведения, его традициям, уважительного отношения к преподавателям, сотрудникам и другим студентам, ответственного отношения к процессу обучения, бережного отношения к материально-технической базе вуза.

6. Кадровая политика и социальная сфера

В области кадрового развития ставятся и решаются следующие задачи:

- Внедрение рейтинговой системы оценки научно-педагогической деятельности ППС.
- Привлечение к учебному процессу преподавателей ведущих вузов СКФО и страны.
- Увеличение академической мобильности преподавателей.
- Участие преподавателей в деятельности профессиональных сообществ, в том числе международных.
- Развитие компетенций преподавателей и научных сотрудников, обучение их информационным и инновационным педагогическим технологиям, использованию электронных, библиотечных, научно-образовательных ресурсов и порталных баз данных, иностранным языкам и др.
- Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах СКФО и страны.
- Проведение активной кадровой политики, внедрение эффективного механизма ротации кадров на конкурсной основе.
- Создание условий для осуществления преемственности научно-педагогических школ, института наставничества, подготовки молодых ученых, преподавателей и специалистов.
- Создание системы стимулирования академической карьеры для выпускников СКГА.
- Разработка и реализация специальных программ поддержки молодых ученых и преподавателей, системы иных стимулов закрепления молодых кадров.
- Разработка и привлечение грантов, в том числе, международных фондов и частных компаний.

Развитие социальной сферы подразумевает решение следующих задач:

- Внедрение международных стандартов качества обслуживания и многообразия сервисов для студентов и преподавателей, включая социально-ориентированные питание и медицинское обслуживание (с привлечением возможностей медицинского института).
- Развитие социальной поддержки студентов и преподавателей Академии.
- Создание безопасных и комфортных условий обучения и внеучебной деятельности студентов.
- Создание в учебных корпусах инфраструктуры, обеспечивающей студентам доступ к информационным ресурсам и предоставляющей возможность для индивидуальной самостоятельной работы студентов.
- Обеспечение ведущих преподавателей кафедр СКГА индивидуальными рабочими местами для научной работы и индивидуальной работы со студентами.
- Создание в учебных корпусах зон индивидуальных занятий и зон коллективной деятельности.
- Развитие корпоративной культуры Академии.

7. Развитие материально-технической базы

Большие задачи стоят по укреплению материально-технической базы вуза. За последние пять лет на ремонт и реконструкцию зданий и сооружений СКГА было потрачено

немало, однако недостаток финансирования в предыдущие годы продолжает ощущаться. Это касается не столько основного корпуса СКГА сколько остальных зданий.

В плане развития материальной базы перед СКГА ставятся и решаются следующие неотложные задачи:

- Выход на нормативы обеспеченности Академии учебными и офисными площадями, необходимыми для нормальной работы и успешного развития образовательных программ.
- Модернизация технического оснащения всех аудиторий СКГА путем разработки и внедрения внутреннего стандарта, регламентирующего наличие в учебных помещениях современных технических средств.
- Создание культурной академической среды, прежде всего – современной спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры Академии.
- Освоение и развитие земель Академии сельскохозяйственного назначения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса и формирования финансовой устойчивости вуза.
- Приобретение, постоянное обновление и сопровождение необходимого парка электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющих выполнить задачи совершенствования деятельности Академии.

1.3. Система управления СКГА

Основные положения управления Академией

Управление СКГА осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Типовым положением о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации, и Уставом Академии.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор — кандидат юридических наук, доцент Руслан Махарович Кочкаров, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии 12 апреля 2013 года конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии, и утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.04.2013 г. № 12-07-03/70 «Об утверждении в должности ректора ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»».

Ректор осуществляет управление СКГА на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, имущественных и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении вуза, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Академии и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства РФ.

Ректор Академии:

- руководит образовательной, научной, производственной, финансовой и административно-хозяйственной деятельностью;
- осуществляет кадровую политику, принимает, увольняет и привлекает к дисциплинарной и другой ответственности работников и обучающихся Академии;

- определяет должностные обязанности работников СКГА в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирует и назначает состав ректората и руководителей структурных подразделений, определяет полномочия руководящего состава Академии, его обязанности и ответственность, утверждает штатное расписание и должностные инструкции;
- управляет и распоряжается имуществом, находящимся в оперативном управлении академии и имуществом, находящимся в соответствии с законодательством Российской Федерации в самостоятельном распоряжении Академии;
- решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий;
- организует работу по защите информации, содержащей сведения, отнесенные в установленном порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;
- осуществляет иную деятельность от имени Академии в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Для повышения эффективности и оперативности управления ректор может делегировать часть своих полномочий руководителям структурных подразделений. Для непосредственного руководства работой структурных подразделений ректор вводит должности проректоров по различным видам деятельности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, под председательством ректора.

В состав Ученого совета входят:

- по должности – ректор, который является его председателем, проректоры;
- по решению Ученого совета – директора институтов;
- другие члены совета избираются по представлению структурных подразделений и обучающихся академии на конференции путем тайного голосования;

Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета определяется конференцией. В настоящее время, в него входят 48 человека. Срок полномочий Ученого совета — 5 лет. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его членов. Решения Ученого совета СКГА по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися.

Проректоры в пределах своей сферы деятельности издают распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Академии, если они не противоречат действующим государственным и локальным нормативным актам. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- проректор по учебной работе - кандидат педагогических наук, доцент Галина Юрьевна Нагорная;
- проректор по научной работе и информатизации - доктор физико-математических наук, профессор Далхат Мурадинович Эдиев;
- проректор по финансово-экономической и хозяйственной деятельности – Даут Рамазанович Чотчаев
- проректор по социальной и воспитательной работе - доктор сельскохозяйственных наук, профессор - Мамбетов Мурадин Мухамедович;
- проректор по безопасности - Ренат Рафаэлевич Гапов.

Деятельность академии регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета академии, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Академия самостоятельна в формировании своей структуры. В состав Академии входят структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном и научном процессах, так и обеспечивающие их.

В основе структуры управления содержанием и качества подготовки в Академии лежат требования Российского законодательства в сфере образования: Конституция РФ, Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 21.12.2012 года, Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Постановления Правительства РФ, приказы и инструктивные письма Минобрнауки РФ, Рособнадзора, законодательные акты регионального уровня.

Внутривузовская система управления Академией строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений Академии, преподавателей, сотрудников и обучающихся в Академии при их выполнении, соблюдении требований нормативно-правовой базы. Внутривузовская система управления Академии включает общеакадемический, институтский (факультетский), кафедральный и индивидуальный уровни.

Образовательная деятельность Академии строится на следующих принципах:

- универсальность образования, т.е. универсальный доступ к нему всех, кто располагает для этого необходимыми способностями, мотивацией;
- соответствие качества высшего образования современным требованиям;
- подбор профессорско-преподавательского состава высокой квалификации, придание педагогу высшей школы соответствующего социального статуса;
- многообразие всех возможных форм сотрудничества, т.е. придание образовательным программам и научным исследованиям межрегионального, всероссийского и международного характера при обеспечении их высокого качества.

Основными задачами деятельности СКГА согласно Уставу являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным и высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, научно-педагогических и руководящих работников;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

СКГА имеет право самостоятельно формировать свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Организация управления по основным направлениям деятельности осуществляется следующим образом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Академии Ученым советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

К компетенции конференции Академии относится:

- принятие Устава СКГА, а также изменений и дополнений к нему;
- избрание Ученого совета СКГА;
- избрание ректора Академии;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- иные вопросы, отнесенные законодательством РФ и Уставом к ее компетенции.

Институты, входящие в состав Академии, возглавляются директорами, назначаемые ректором, по рекомендации Ученого совета, сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаются в должности приказом ректора Академии.

Факультет, входящий в состав Академии, возглавляет декан, избираемый Ученым советом, путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора Академии. Процедура избрания декана факультета определяется локальным актом Академии, утверждаемым ректором.

Кафедры возглавляются заведующими, избираемые Ученым советом, путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаются в должности приказом ректора Академии.

Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за качество организации учебного процесса, уровень проводимых кафедрой научных исследований и учебно-методической работы. Кафедрам для реализации ее функций выделяются соответствующие ресурсы.

Образовательная структура управления Академии

В состав Академии входят структурные подразделения, напрямую обеспечивающие образовательную деятельность. Реализацию основных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям осуществляют:

- Семь институтов (медицинский, аграрный, прикладной математики и информационных систем, экономики и управления, инженерный, юридический, повышения квалификации и дополнительного общего и профессионального образования);
- Факультет дизайна и искусств;
- 38 кафедр (штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки);
- Среднепрофессиональный колледж;
- Приёмная комиссия;
- Библиотечно-издательский центр;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников.

Все перечисленные структуры образовательной направленности обеспечивают реализацию в Академии непрерывной многоуровневой системы образования.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Академии, факультета, институтов, кафедр осуществляются на основе Положений, разработанных в соответствии с Уставом Академии и утвержденных Ученым советом. Система управления Академией обеспечивает решение задач учебного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в Академии, полностью соответствует действующему законодательству и Уставу Академии.

Руководство образовательным комплексом осуществляет проректор по учебной

работе.

К линейным структурным подразделениям относятся факультет, институты, среднепрофессиональный колледж.

Функциональные структурные подразделения образовательного комплекса представлены: учебно-методическим управлением, приёмной комиссией, библиотечно-издательским центром, центром довузовской подготовки и трудоустройства выпускников. Учебно-методическое управление является ведущим структурным подразделением Академии в системе управления и координации образовательного процесса. Его основной целью является организация и нормативно-правовое обеспечение многоуровневого распределённого образовательного процесса Академии его совершенствование, модернизация и оптимизация, а также обеспечение заданного качества предоставляемых образовательных услуг.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся Академии участвуют в деятельности по улучшению качества подготовки специалистов (включая возможность подготовки, принятия и реализации ими управленческих решений) за счет работы в различных коллегиальных органах управления Академией. Преподаватели и сотрудники Академии входят в комиссии по подготовке вопросов на заседаниях Ученого совета и других управленческих структур Академии. Деятельность комиссий заключается в анализе сложившихся отношений, разработки проектов планов по улучшению качества подготовки специалистов. Их предложения выносятся на обсуждение коллегиальных органов Академии и после принятия решений становятся основой для реализации поставленных задач.

Система управления Академией имеет глубоко продуманную подсистему планирования и отчетности деятельности вуза в целом и всех его структурных подразделений в отдельности. Необходимым условием достижения поставленных целей является ежегодное планирование работы.

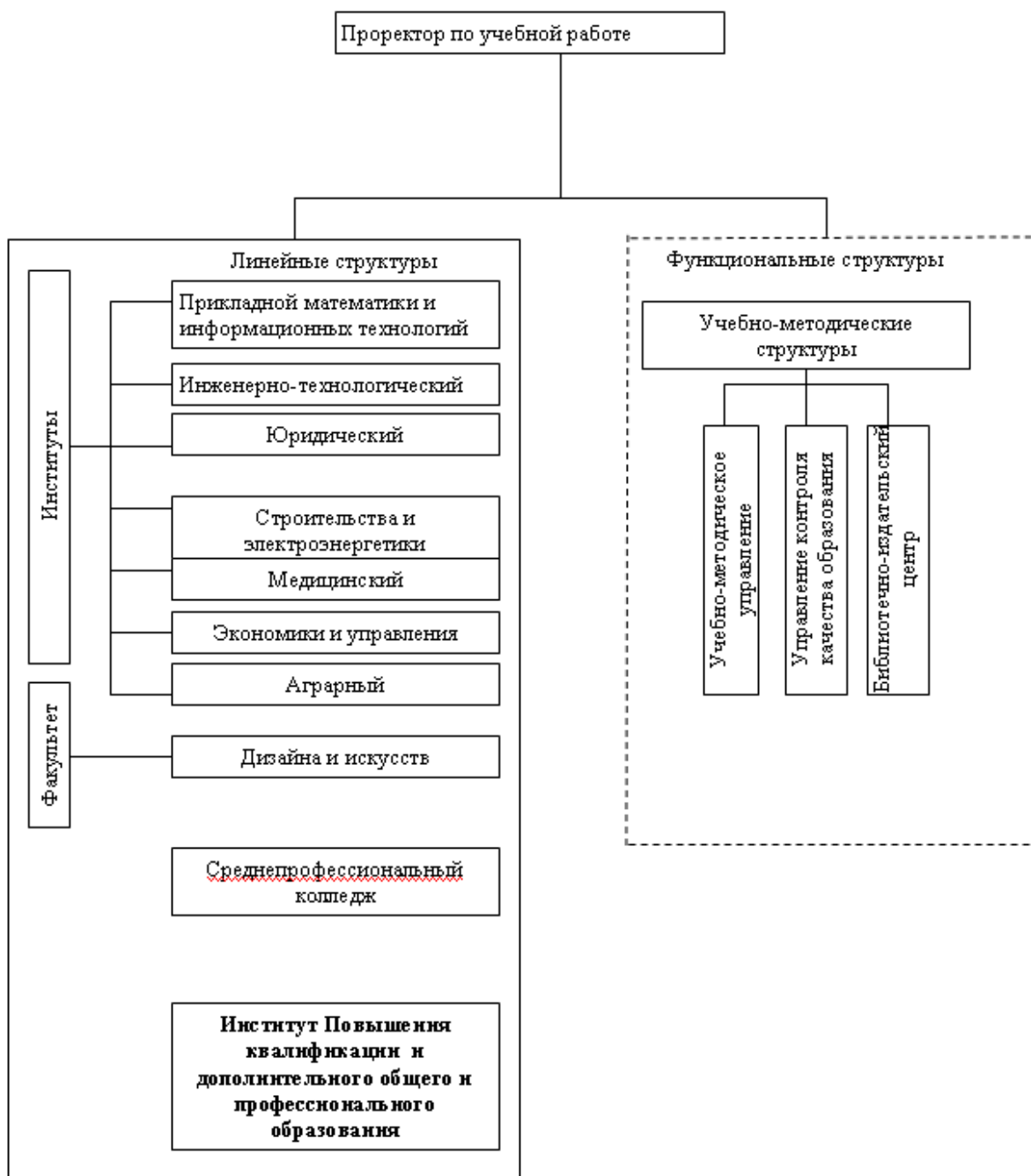


Рисунок 2. Организационная структура образовательного комплекса.

Перспективные направления образовательной деятельности Академии и её ресурсное обеспечение определяются Ученым советом Академии и Советами институтов (факультета). Внимание Ученого совета Академии и Советов институтов (факультета) сосредоточено на вопросах совершенствования содержания, методов и форм обучения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура и содержание основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в СКГА

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «СКГА» осуществляется на основе:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 11 января 2019 года, серия 90Л01 №0009898, рег. №2795;

- Свидетельства о государственной аккредитации от 07 февраля 2019 года серия 90А01 №0003142, рег. №2988.

В отчетном периоде в Академии реализовывались следующие образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям:

Перечень образовательных программ ВО, реализуемых в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Бакалавриат:

№ п/п	Код	Направление подготовки	направленность (профиль)	Форма обучения
1.	01.03.04	Прикладная математика	Общий	ОФО
2.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство Экспертиза и управление недвижимостью	ОФО ЗФО
3.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике Прикладная информатика в юриспруденции	ОФО ЗФО
4.	09.03.04	Программная инженерия	Общий	ОФО
5.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	ОФО ЗФО
6.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	ОФО ЗФО
7.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	ОФО
8.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения	ОФО ЗФО
9.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	ОФО ЗФО
10.	35.03.01	Лесное дело	Общий	ОФО

Отчет о самообследовании СКГА

11.	35.03.04	Агрономия	Общий	3ФО ОФО
12.	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в агропромышленном комплексе	3ФО 3ФО
13.	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Общий	ОФО 3ФО
14.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Финансы и кредит	ОФО 3ФО
15.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Общий	ОФО 3ФО
16.	40.03.01	Юриспруденция	Общий	ОФО 3ФО
17.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО 3ФО
18.	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды Дизайн костюма	ОФО ОЗФО

Специалитет:

№ п/п	Код	Специальность	Специализация	Форма обучения
ФГОС ВО				
1.	30.05.03	Медицинская кибернетика	-	ОФО
2.	31.05.01	Лечебное дело	-	ОФО
3.	31.05.02	Педиатрия	-	ОФО
4.	31.05.03	Стоматология	-	ОФО
5.	36.05.01	Ветеринария	-	ОФО 3ФО
6.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ОФО 3ФО
7.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	ОФО 3ФО

Магистратура:

№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения
1	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	ОФО 3ФО
2	09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике и управлении	ОФО 3ФО
3	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы Налоговый менеджмент Бухгалтерский учет и	ОФО 3ФО

			финансовый менеджмент	
			ФГОС ВПО	
1	40.04.01	Юриспруденция	Гражданско-правовые отношения: теория и практика	ОФО ЗФО

Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в СПК СКГА

№ п\п	Код	Специальность	Форма обучения
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОФО
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ОФО
3.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	ОФО
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	ОФО
5.	12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ОФО
6.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	ОФО
7.	15.02.08	Технология машиностроения	ОФО
8.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ОФО
9.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ОФО
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОФО
11.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОФО
12.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОФО
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОФО
14.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ОФО
15.	38.02.07	Банковское дело	ОФО
16.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ОФО
17.	43.02.12	Технология эстетических услуг	ОФО
18.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ОФО

Таким образом, за анализируемый период в Академии реализовывалось: в соответствии с ФГОС ВПО – 1 программа магистратуры, ФГОС ВО - 7 специальностей, 18 направлений подготовки бакалавров (22 направленности (профиля)), 3 программы магистратуры (6 направленностей (профилей)). Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется по 18 специальностям.

Подготовка кадров высшей квалификации:

№ п\п	Уровень образования	Количество программ
1.	программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	13
2.	программы ординатуры	3

Общая численность аспирантов, ординаторов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры: 86 чел., в том числе:
- по очной форме обучения: 36 чел.

- по очно-заочной форме обучения: 0 чел.
- по заочной форме обучения: 50 чел.

Обучение в Академии ведётся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса, является образовательная программа (ОП) специальности или направления подготовки.

Образовательные программы, реализуемые в Академии, разработаны на основе ФГОС ВО, ФГОС ВПО.

В Академии по всем специальностям и направлениям подготовки имеются учебные планы, графики учебного процесса, расписания занятий. Структуры учебных планов по специальностям и направлениям подготовки по блокам с точки зрения их объёмов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Перечень обязательных дисциплин базовой части соответствует перечню дисциплин ФГОС ВО, а в дисциплинах по выбору присутствуют альтернативные дисциплины. Дисциплины и курсы по выбору студента соответствуют содержанию подготовки выпускников и их профилю (специализации).

Вариативная часть представлена в учебных планах дисциплинами, содержательно дополняющими подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС ВО образовательные программы, а также с учетом заявок и предложений работодателей.

В учебные планы введены дисциплины вариативной части, которые соответствуют общественным и производственным требованиям региона, учитывают направленность (профиль) / специализация направления подготовки и специальности.

Учебными планами предусмотрены все, установленные ФГОС ВО практики обучающихся, а объём времени на их проведение соответствует нормативам ФГОС ВО, по всем видам практик имеются программы и методические рекомендации обучающимся по их прохождению.

Объём учебной нагрузки в неделю, предусмотренный учебными планами, в том числе объёмы аудиторных занятий по ВО (очная, заочная, очно-заочная формы обучения) соответствует требованиям ФГОС ВО и локальным актам установленным академией, по программам СПО – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС.

Время, выделяемое на теоретическую подготовку, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы соответствует ФГОС ВО.

Каждая учебная дисциплина завершается формой контроля – зачетом, экзаменом, диф. зачетом и т.п. Объём семестрового контроля реализуется в пределах нормы. Обучающиеся по образовательным программам ВО, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 16 зачетов. Обучающиеся по образовательным программам СПО - не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам, практикам и курсовым проектам (работам).

По всем дисциплинам (практикам) учебных планов, имеются рабочие программы, содержание которых отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы постоянно пересматриваются и корректируются.

Структуру и форму рабочих программ дисциплин регламентируют:

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины.
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Положение о порядке разработки и требований к структуре, содержанию учебной дисциплины и профилю модуля на основе ФГОС СПО СКГА.

- Методические рекомендации по составлению рабочих программ.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание дисциплин соответствует компетенциям, приведённым в ФГОС ВО. В рабочих программах дано обоснование необходимости изучения дисциплины, требования ФГОС ВО к уровню освоения материала (перечень знаний, умений и навыков), цели изучения дисциплины, тематическое планирование и содержание модулей, тем и разделов, перечень видов деятельности студента, перечень знаний и умений с указанием уровней их усвоения; сроки и способы текущего, промежуточного и итогового контроля уровней усвоения знаний и сформированности умений и навыков, вопросы к зачету, экзамену и т.п., перечень основной и дополнительной литературы.

Организацию самостоятельной работы обучающихся регламентирует Положение о самостоятельной работе обучающихся. В рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы обучающихся на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, методические пособия, указания, тематика семинаров, контрольные вопросы, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. В учебном процессе обучающиеся используют учебно-методические материалы, помогающие им организовать самостоятельную работу, рабочую программу дисциплины, учебную литературу, руководства по выполнению практических и лабораторных работ, методические указания, рекомендации по организации самостоятельной работы при выполнении заданий по разным видам занятий, включая курсовые и выпускные квалификационные работы.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Программы промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации и средств оценки знаний соответствуют требованиям к выпускникам, установленных ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки.

Кафедры ведут работу по совершенствованию и внедрению новых форм контроля знаний и умений обучающихся.

Для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на выпускающих кафедрах разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ, разработанные в соответствии нормативными документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. № 636;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ;
- Положение о выполнении и защите магистерских диссертаций;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям (направлениям подготовки).

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы включают следующие разделы: цели и задачи ВКР; требования к написанию и содержанию ВКР; требования к оформлению ВКР; функции руководителя ВКР; порядок представления ВКР к защите; подготовка студента к защите; процедура защиты ВКР; критерии оценки ВКР.

В содержании ВКР находят отражение задачи деятельности выпускника. Тематика ВКР, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре или тематикой работ, предлагаемых предприятиями, с которыми сотрудничает кафедра. Кроме

того, выпускнику предоставляется право предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.2. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебный процесс реализуется в соответствии с учебными планами, которые соответствуют ФГОС ВО, ФГОС ВПО.

Учебные планы логически структурированы по составу дисциплин. Содержание учебных дисциплин, представленных в рабочих программах, отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. Координация взаимодействия различных кафедр, ведущих занятия по различным циклам преподаваемых дисциплин, ведётся путём обсуждения представителями кафедр содержания и состава дисциплин при подготовке новых или переработке действующих учебных планов. Рабочие программы, разрабатываемые кафедрами, проходят взаимное согласование с целью устранения дублирования или пробелов при изучении родственных разделов. В рамках ОП предусматривается реализация различных специализаций, направленностей (профилей) с учетом запросов рынков труда и образовательных целей.

В каждом учебном году разрабатываются календарные графики учебного процесса, которые соответствуют календарному графику учебных планов и служат основой для составления расписания занятий. Расписание занятий составляется диспетчером УМУ.

При составлении расписания учитываются пожелания отдельных кафедр, связанные со спецификой проведения занятий (предоставление специализированных аудиторий и лабораторий). На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей.

Одной из основных задач при организации учебного процесса является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, привлечение наиболее квалифицированных преподавателей для чтения лекций в потоках, снижение трудозатрат. Формирование лекционных потоков осуществляется исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей (направлений подготовки) по одноимённым дисциплинам.

Практические занятия проводятся по группам, а по ряду дисциплин – по подгруппам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам.

Для освоения содержания ОП используются все виды учебных занятий: лекции, практические, лабораторные, семинарские, клинические занятия, курсовые работы и курсовое проектирование, самостоятельная работа по изучению дисциплины и т.п. Организация и проведение учебных занятий осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

Практика в ФГБОУ ВО «СКГА» организуется и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

В соответствии с учебными планами в Академии реализуются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика проводится на кафедрах, в учебных мастерских, на полигонах, в опытных хозяйствах, в организациях, учреждениях и предприятиях КЧР и за пределами республики. Производственная и преддипломная практики, как правило, организуются на предприятиях, организациях, учреждениях республики и за ее пределами. Основанием для прохождения практики является договор между предприятием и ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Ответственность за организацию практик обучающихся на предприятиях (учреждениях) возлагается на руководителей предприятий (учреждений) в соответствии с договорами на прохождение практик обучающихся.

Общее и непосредственное руководство практиками обучающихся на предприятиях (учреждениях) возлагается на одного из руководящих работников или на высококвалифицированных специалистов указанных структурных подразделений.

Во время прохождения практики обучающиеся заполняют «Дневник практики». Отчет по практике составляется каждым обучающимся самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и зависит от её вида и продолжительности. Оформленный отчет и дневник по практике, представляются на рецензию руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет и записывает в дневник отзыв-характеристику деятельности обучающегося и его дисциплины, при прохождении практики. Обучающийся аттестуется по итогам практики на предприятии и/или на кафедре.

В настоящее время заключены долгосрочные договоры о прохождении практики со следующими предприятиями, организациями, учреждениями республики:

Код	Направление подготовки (специальность)	Долгосрочные договоры, заключенные с организациями
01.00.00		Математика и механика
01.03.04	Прикладная математика	Министерство финансов КЧР, Министерство экономического развития КЧР, Министерство внутренних дел по КЧР, Управление Министерства юстиции России по КЧР, Карачаево-Черкесское отделение № 8585 «Сбербанк России», ЗАО «Кавказцемент», ОАО РАПП «Кавказ-мясо», ФГБУ «Рослесинфорг», Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КЧР, РГБУ «УМФЦ-ЦИТ КЧР»
08.00.00		Техника и технологии строительства
08.03.01	Строительство	ООО «Эльбрус»,
08.04.01	Строительство	ОАО ПИ «Карачайчеркесгропромпроект», ЗАО «Кавказцемент», ООО «Феникс», ГУП «Техническая инвентаризация КЧР», ООО «МонолитСтройКонструкция («МСК»», ООО «ЮгПроектСтройМонтаж», ОАО «Ант», Творческая архитектурная мастерская ООО «Монарх», Учебно-производственный центр экспертизы, сертификации и проектирования СевКавГГТА
09.00.00		Информатика и вычислительная техника
09.03.03	Прикладная информатика	Министерство финансов КЧР,
09.03.04	Программная инженерия	Министерство экономического развития КЧР, Министерство внутренних дел по КЧР, Управление Министерства юстиции России по КЧР, ГУ ОПФ России по КЧР, Карачаево-Черкесское отделение № 8585
09.04.03	Прикладная информатика	

		«Сбербанк России», АО «Россельхозбанк», ЗАО «Кавказцемент», ОАО РАПП «Кавказ-мясо», ФГБУ «Рослесинфорг», Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КЧР, РГБУ «УМФЦ-ЦИТ КЧР»
13.00.00		Электро – теплоэнергетика
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ООО «Карачаево-Черкесский завод силикатного кирпича», ЗАО «Карачаевский пивзавод», ОАО «Кавказ-мясо», ООО Фирма «Хаммер», ОАО «Черкесский Завод Резиновых Технических Изделий», ООО Автомобильная Компания «ДерВейс», ЗАО «Кавказцемент», ОАО «Хабезский Гипсовый Завод», ОАО Агрокомбинат «Южный», ЗАО «Известняк» Джегонасский карьер, ОАО «МРСК Северного Кавказа», ОАО «Распределительная сетевая компания», ООО «Тепловые сети», ОАО НК «Роснефть"- Карачаево- Черкескнефтепродукт», ГМУП «Водоканал», ООО «Меркурий 3»
15.00.00		Машиностроение
15.03.02	Технологические машины и оборудование	ЗАО «Фотон», ОАО РАПП «Кавказ-мясо»,
15.03.05	Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	ООО Фирма «Хаммер», ООО «Черкескхлеб», ОАО «Каскад», ОАО «ЧЗ РТИ», ЗАО «Карачаевский пивзавод», ООО «Фермерское хозяйство «Сатурн», ООО «Меркурий», ООО «Холодмаш», Учебный научно-производственный центр хлебопекарных технологий СевКавГГТА
23.00.00		Техника и технологии наземного транспорта
23.03.01	Технология транспортных процессов	МВД по Карачаево-Черкесской республике, ООО АК «ДерВейс»,
23.03.03	Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов	ООО «Хабезтранском», ОАО Д/п «Кавказ-Лада», ОАО «Чарх», ОАО «Автоколонна 1719», ООО «Фирма Южный», ЗАО «Апсны»
30.00.00		Фундаментальная медицина

30.05.03	Медицинская кибернетика	<p>Министерство здравоохранения и курортов КЧР, РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница, РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная больница, РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский онкологический диспансер им. С.П.Бутова», РГБЛПУ «Наркологический диспансер», РГБЛПУ «Психоневрологический диспансер», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский республиканский противотуберкулезный диспансер», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский эндокринологический диспансер», МБУЗ «Черкесская городская клиническая больница, МБУЗ «Черкесская городская поликлиника, РГБ ЛПУ «Республиканский Перинатальный Центр», РГБУЗ «Станция переливания крови», МБУЗ «Медико-санитарная часть», ЗАО «Санаторий-профилакторий «Солнечный»</p>
31.00.00		Клиническая медицина
31.05.01	Лечебное дело	<p>Министерство здравоохранения и курортов КЧР, РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница, РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная больница, РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский онкологический диспансер им. С.П. Бутова», РГБЛПУ «Наркологический диспансер», РГБЛПУ «Психоневрологический диспансер», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский республиканский противотуберкулезный диспансер», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский эндокринологический диспансер», МБУЗ «Черкесская городская клиническая больница, МБУЗ «Черкесская городская поликлиника, РГБ ЛПУ «Республиканский Перинатальный Центр», РГБУЗ «Станция переливания крови», МБУЗ «Медико-санитарная часть», ЗАО «Санаторий-профилакторий «Солнечный»</p>
31.05.02	Педиатрия	
31.05.03	Стоматология	
35.00.00		Сельское, лесное и рыбное хозяйство
35.03.01	Лесное дело	<p>Министерство сельского хозяйства, ОАО РАПП «Кавказ-мясо»,</p>
35.03.04	Агрономия	

35.03.06	Агроинженерия	ООО «Хаммер»,
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	ОАО Агрокомбинат «Южный» ЗАО «АПСНБ», ООО СК «Согласие», ФГБУ «Центр агрохимической службы», Филиал ФГБОУ «Российский сельскохозяйственный центр», РГКУ «Кубанское лесничество», ДООО ПСХ ОАО «Ставропольводмелиорация», «Российский сельскохозяйственный центр» по КЧР, ОАО «Нива», ООО Сельскохозяйственное предприятие «Никас», ООО «Фермерское хозяйство «Фирма Сатурн», ООО «КФХ «Лама», ЗАО «Пчелпром», ОАО «Фирма «ЮГ-Молоко», ООО «Хлебороб», ООО «Аксаут», ООО племзавод «Махар», ЗАО «Меркурий АПК «Прохладенский», ОАО «Карачаево-Черкесский сахарный завод», СПК (колхоз) «Кубанский», СПК «Привольный», СПК «Тохтамыш», СХП «Красносельское»
36.00.00		Ветеринария и зоотехния
36.05.01	Ветеринария	Управление федеральной службы по ветеринарному и фитнадзору по КЧР», Управление ветеринарии КЧР, РГБУ «К-Ч республиканская ветеринарная лаборатория», РГБУ «Республиканская ветеринарная станция КЧР по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Абазинская районная ветеринарная по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Адыгее - Хабльская районная ветеринарная по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Малокарачаевская районная ветеринарная по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Зеленчукская районная ветеринарная по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Усть-Джегутинская районная ветеринарная по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Ногайская районная ветеринарная по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Урупская районная ветеринарная

		по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Хабезская районная ветеринарная по борьбе с болезнями животных», Учебный научно-производственный центр Ветеринарной медицины (Ветеринарная клиника СевКавГГТА)
38.00.00		Экономика и управление
38.03.01	Экономика	Администрация Главы и Правительства КЧР, Министерство финансов КЧР, Министерство экономического развития КЧР, Администрация Управления Пенсионного Фонда по КЧР, ГУ ОПФР по КЧР, Управление Роспотребнадзора по КЧР, Управление образования и культуры, КЧ отделение №8585 ПАО «Сбербанк России», 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.05.01 Экономическая безопасность <u>специализация</u> «Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности» 38.04.01 Экономика
		Нотариальная палата КЧР, УФНС России по КЧР, Межрайонная ИФНС России № 3 по КЧР, Межрайонная ИФНС России № 5 по КЧР, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КЧР, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по КЧР, Филиал ФГБУ «ФКП Росреестр», Филиал ФГУП «Почта России», ГУП «Техническая инвентаризация КЧР», РГБУ «УМФЦ-ЦИТ КЧР», МКУ «Городской дворец культуры Усть- Джегутинского городского поселения», МКУДОД «ПРЦДТ»
40.00.00		Юриспруденция
40.03.01	Юриспруденция	Министерство внутренних дел по КЧР, 40.05.01 Правоохранительная деятельность <u>специализация</u> «Административная деятельность»
		Прокуратура Карачаево-Черкесской республики, Управление ФСКН России по КЧР, Адвокатская палата Карачаево-Черкесская республика, Следственное управление Следственного комитета РФ по КЧР
54.00.00		Изобразительные и прикладные виды искусств
54.03.01	Дизайн	ООО «Дизайн-студия КУБ», ООО «Антарес», ООО «Студия интерьера «Ренессанс», УТК «Колорит», Дом текстиля «Раше», «Golden Tex» ИП Бытдаева Р.М., ИП Оверченко Е.А., Муниципальная детская художественная школа г. Усть-Джегута,

В целях оптимизации образовательного процесса, аттестация по итогам практики проводится комиссией, созданной распоряжением директора института (деканом факультета). На заседание аттестационной комиссии приглашаются ведущие, авторитетные специалисты предприятий, организаций, учреждений, которые являются руководителями практик.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и проводится в соответствии с учебными планами.

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО утверждаются и своевременно доводятся до сведения обучающихся.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки выпускников. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за обучающимися и оформляются приказом ректора. По всем ОП разработаны методические указания по выполнению ВКР. С целью повышения объективности оценки часть ВКР при необходимости подвергаются внешнему рецензированию.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников кандидатуры председателей ГЭК подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук, высококвалифицированных специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Утверждение кандидатур производится в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования РФ. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора.

На основе анализа рекомендаций ГЭК вносятся коррективы в учебный процесс, выпускающие кафедры принимают управленческие решения по устранению недостатков, отмеченных в отчетах председателей ГЭК.

С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей проводятся открытые защиты ВКР с приглашением руководителей организаций, учреждений или с выездом на предприятия, в учреждения и т.п.

Рабочая документация по организации учебной деятельности включает: графики учебного процесса, расписание занятий, индивидуальные планы преподавателей, планы работы кафедр и т.д.

Ведение и хранение документации, связанной с деятельностью обучающихся (учебные карточки, ведомости, журналы посещения и т.д.) в Академии осуществляется согласно номенклатуре дел структурного подразделения, возлагается на директорат (деканат) и осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Академии.

2.3. Анализ применения инновационных форм и методов обучения

Преподавателями Академии широко используются инновационные методы и формы обучения. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проектного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, и др.).

Таким образом, инновационный подход к образованию предполагает:

Во-первых, применение интерактивных методов обучения, то есть специальных форм организации познавательной деятельности, при которой образовательный процесс протекает таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Во-вторых, применение современных информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе, то есть применение комплекса методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и неразрывно связанных с применением вычислительной и мультимедийной техники, коммуникативных сетей и т.д. Сюда же входит использование электронных учебных пособий, электронных учебно-методических комплексов и т.д.

Среди интерактивных форм и методов, широко используемых преподавателями Академии, можно выделить следующие:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции и имитации);
- использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, мастер-классы, экскурсии);
- социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования и олимпиады, выставки);
- изучение и закрепление нового материала (в форме работы с наглядными пособиями, видео и аудиоматериалами);
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (дискуссии, дебаты);
- разрешение проблем (использование методов «Дерево решений», «Мозговой штурм» и др.).

Применение современных информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе реализуется в следующих формах и методах:

- применение специализированного учебного программного обеспечения (электронные учебно-методические комплексы дисциплин, обучающие программы);
- работа в специализированном прикладном программном обеспечении, позволяющем решать профессиональные задачи (справочно-правовые системы, программы электронного документооборота, конфигурации платформы 1С, программы моделирования и др.).

Для преподавателей, заинтересованных в использовании интернет-технологий и компьютерных инструментов в образовательной деятельности проводятся встречи, имеющие целью самообразование и получение знаний и навыков в данном направлении.

Таким образом, применение тех или иных инновационных форм и методов обучения является составляющей учебного процесса практически в каждой дисциплине.

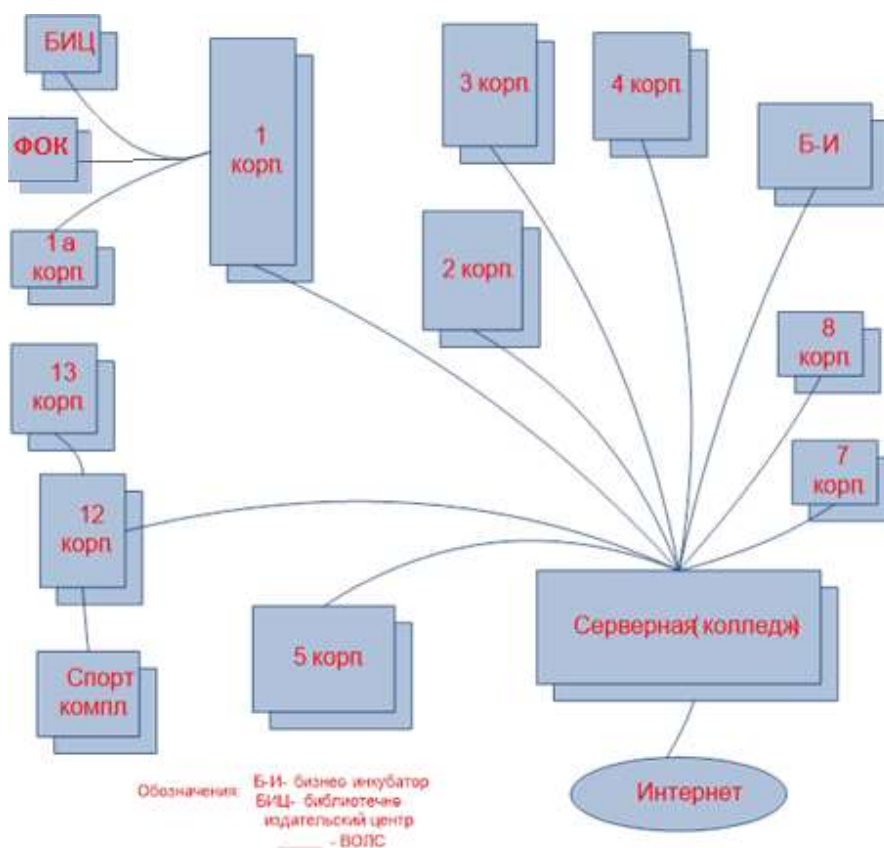
2.4. Инфокоммуникационная инфраструктура СКГА

Создание современной инфокоммуникационной инфраструктуры является одним из приоритетных направлений стратегического развития Академии. В настоящее время инфокоммуникационная инфраструктура Академии характеризуется современной локально-вычислительной сетью, современными компьютерными классами с выходом в сеть Интернет, высокопроизводительными серверами, интерактивными лекционными залами, мультимедийными лингафонными кабинетами, электронными читальными залами, доступом к образовательным и информационным ресурсам, к лицензионному и свободному программному обеспечению, набором дополнительных сервисов и многое др.

Корпоративная локально-вычислительная сеть Академии

Важным условием успешного развития вуза является наличие развитой телекоммуникационной и вычислительной инфраструктуры. В Академии в рамках

программы развития телекоммуникационной инфраструктуры была создана и успешно функционирует корпоративная сеть, объединяющая все корпуса академии (включая и удаленные) собственными оптоволоконными линиями связи, общая протяженность которых составляет около 8 км. Углубленная схема корпоративной сети вуза приведена ниже:



В каждом корпусе установлены и функционируют типовые узлы, соединенные между собой оптическим кабелем, а подключение рабочих станций внутри корпусов производится по витой паре. Внешний канал на сегодняшний день имеет пропускную способность 60 Мбит/с. Обеспечивается доступ к научно-образовательной сети РФ Runnet.

Основные сетевые сервисы СКГА:

- Сайт Академии: <http://www.ncsa.ru>;
- FTP-сервер: <ftp://ncsa.ru>;
- Корпоративная электронная почта ncsa.ru, kchgta.ru (SMTP/POP3);
- Программный Firewall;
- Proxy-сервер, сервер статистики и биллинга (Linux);
- Сервер электронной библиотеки;
- Сервер обновлений продуктов Microsoft;
- Сервер обновлений антивирусной системы Dr. Web;
- Сервер правовой системы Консультант Плюс;
- Сервер 1С: Предприятие - студенческая лицензия;
- Open Ticket Request System (OTRS);
- Сервер 1С: Бухгалтерия для административного ресурса;
- Сервер IP видеонаблюдения;
- DNS-сервер и др.

Официальный сайт Академии

Официальный сайт Академии полностью соответствует требованиям к сайтам образовательных учреждений согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации. Сайт Академии имеет следующие адреса в сети Интернет - <http://www.ncsa.ru>, <http://www.ckga.pf> и состоит из структурированного набора информационных материалов, свободно доступных для отображения клиентскими устройствами (персональными компьютерами, планшетами, мобильными устройствами и т.п.), имеющими доступ к глобальной информационной сети Интернет.

Сайт способствует решению следующих задач:

- создание целостного позитивного образа Академии;
- оперативное и объективное информирование всех заинтересованных лиц о наиболее значимых событиях, планируемых и происходящих в Академии;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Академии в соответствии с требованиями Законодательства РФ;
- развитие научных и учебных связей с вузами России, ближнего и дальнего зарубежья;
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Академии;
- обеспечение доступа учащихся, студентов, аспирантов и слушателей к информационным ресурсам Академии для повышения эффективности их образовательной деятельности;
- информационное обеспечение абитуриентов Академии;
- укрепление и расширение связей с выпускниками Академии.

2.5. Организация и качество приема абитуриентов

В 2018 году Приемная комиссия СКГА осуществляла свою деятельность в соответствии с регламентирующими ее работу документами Министерства науки и ВО, Правилами приема в академию.

Набор обучающихся осуществлялся по 26 образовательным программам высшего образования, в том числе 16 программам подготовки бакалавров, 7 программам подготовки специалистов и 4 программам магистратуры. За отчетный период было для обучения по программам высшего образования принято 1579 заявления.

По очной форме обучения в совокупности было принято 726 чел., по заочной 488 чел. (рис.1)

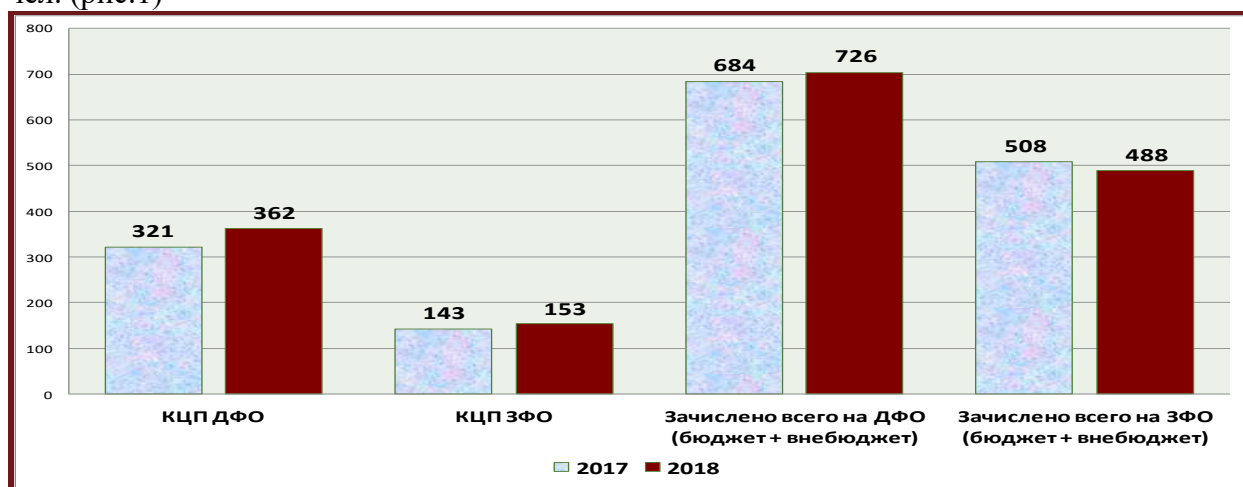


Рисунок 1-Итоги приема в СКГА по программам высшего образования за 2017-2018г.

В соответствии с государственным заданием которое составляло в 2018 г. 515 бюджетных мест, план приема был выполнен на 100 %.

Всего в 2018г. по программам высшего образования было принято 1214чел. (Рис.2)

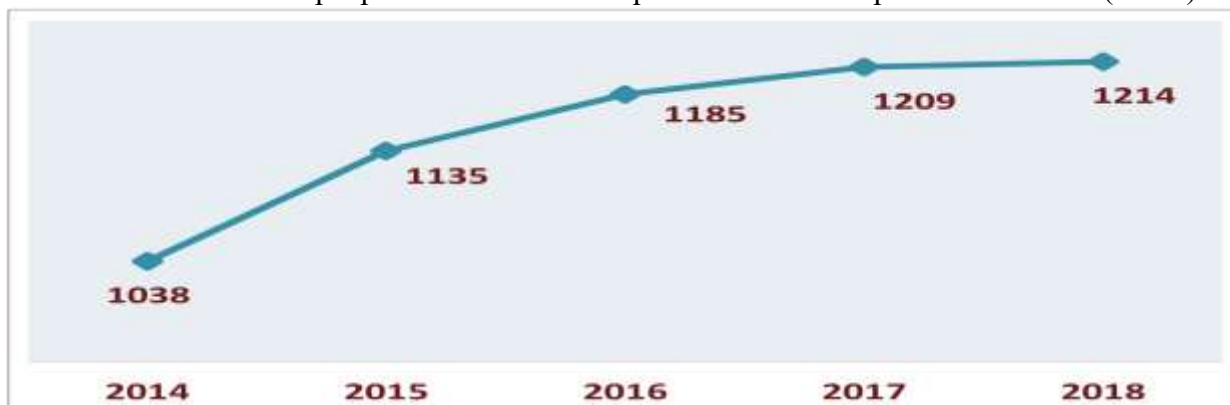


Рисунок 2-Динамика приема в СКГА по программам высшего образования за 2014-2018гг.

В рамках квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в академию было зачислено 32 абитуриентов, из которых 20 – это лица с ограниченными возможностями здоровья, 12 человек имеют статус детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Прием абитуриентов в академию осуществлялся по результатам единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно.

По итогам конкурса в 2018 г. в СКГА были зачислены абитуриенты из 17 регионов Российской Федерации. (Таб.1)

Из них наибольший удельный вес занимают - 90,5% выпускники КЧР, 4% - выпускники Ставропольского края, 2,2 % выпускники - Республики Дагестан, 1,3% выпускники Республики Ингушетия.

Таблица 1- География приема по регионам

Название региона	Количество поступивших, чел.	Удельный вес, %
Карачаево- Черкесская республика	1058	87,3
Республика Дагестан	42	3,5
Ставропольский край	41	3,4
Кабардино-Балкарская республика	14	1,2
Республика Ингушетия	11	1,1
Чеченская Республика	11	1,1
Краснодарский край	8	0,7
Ростовская область	4	0,4
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	3	0,3
Саратовская область	2	0,2
Ямало-Ненецкий Автономный Округ	2	0,2
Алтайский край	1	0,1
Воронежская область	1	0,1
Москва, Московская область	1	0,1
Приморский край	1	0,1
Республика Адыгея	1	0,1
Республика Северная Осетия - Алания	1	0,1

Количество иностранных обучающихся, принятых в СКГА в 2018 г., увеличилось по сравнению с предшествующим годом на 51% с 136 чел. до 264 чел. (Таб.2)

В том числе 84% это студенты ближнего зарубежья и 16 % дальнего зарубежья.

Таблица 2 –Число иностранных студентов, принятых в СКГА на обучение в 2018 г.

Страны	Очная форма	Очно-заочная	Заочная	Всего
Индия	33		8	41
Палестина	1		-	1
Туркменистан	23	2	41	66
Узбекистан	46		110	156
Итого	103	2	159	264

По программам магистратуры в 2018г. в СКГА было зачислено всего 122 чел, из них 20 чел. на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и 102 чел. по договорам об образовании. (Таб.3)

Таблица 3-Количество зачисленных в СКГА по программам магистратуры

Направление подготовки	Шифр	Зачислено по очной форме обучения		Зачислено по заочной форме обучения	
		2017	2018	2017	2018
Экономика	38.04.01	14	11	72	28
Прикладная информатика	09.04.03	5	12	-	11
Строительство	08.04.01	4	-	16	15
Юриспруденция	40.04.01	6	7	64	38
ИТОГО		29	30	152	92

Для получения среднего профессионального образования на базе Среднепрофессионального колледжа на 1 курс было принято 135 чел. на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и 155 чел. на места по договорам с оплатой стоимости обучения. Всего было зачислено 290 чел. (Таб.3)

Таблица 3-Динамика приема по программам СПО за 2017-2018гг.

Специальность	Шифр	2017		2018	
		Принято на бюджет	Принято на внебюджет	Принято на бюджет	Принято на внебюджет
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	-	23	-	14
Электроснабжение (по отраслям)	13.02.07	25	5	25	6
Технология машиностроения	15.02.08	-	2	-	-
Земельно –имущественные отношения	21.02.05	-	12	-	4
Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	-	23	-	12
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	-	16	-	13
Банковское дело	38.02.07	-	10	-	2
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	-	60	-	67
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	-	14	-	9
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	12.02.10	-	-	15	-
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	15.02.13	-	-	-	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	-	-	15	7

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	-	-	20	-
Информационные системы и программирование	09.02.07	-	-	60	21
Технология эстетических услуг	43.02.12	-	8	-	-
Итого		25	173	135	155

В совокупности по программам высшего и среднего профессионального образования в 2018г. в СКГА было принято 1504 чел. (Рис.3)

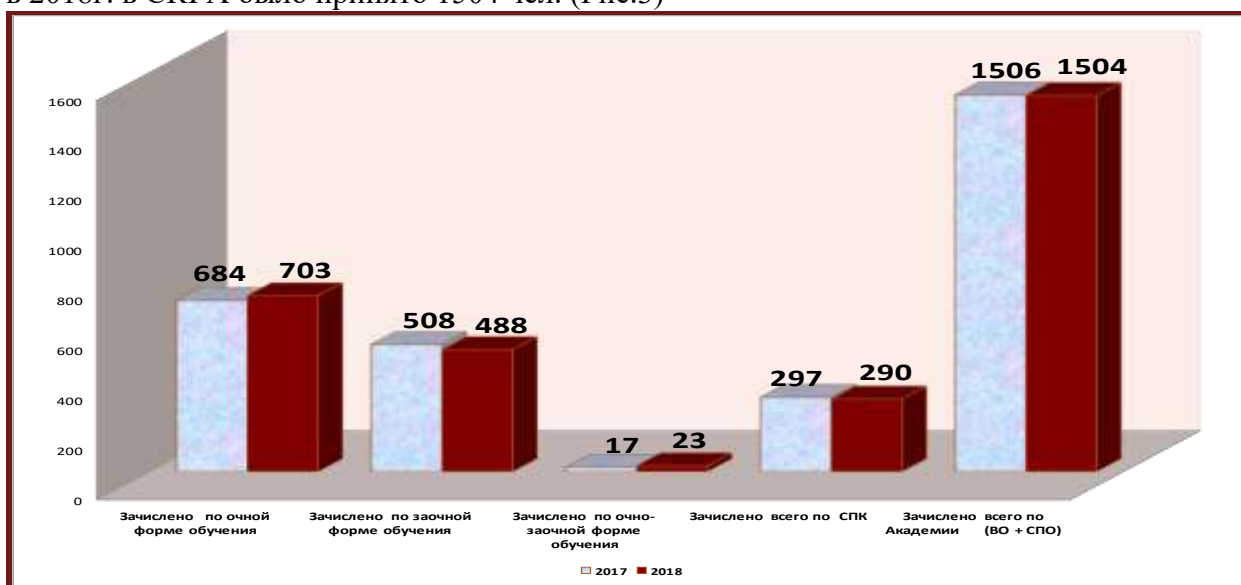


Рисунок 3- Итоги приема в СКГА по программам высшего и среднего профессионального образования за 2017-2018г.

2.6. Качество подготовки обучающихся

2.6.1. Внутривузовская система оценки и управления качеством образования

Внутривузовская система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутривузовой системе независимой оценки и контроля качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Северо-Кавказская государственная академия» и устанавливает основные особенности организации и проведения внутренней независимой оценки и контроля качества образования. Контроль носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер. Контроль над реализацией данной системы ведет Управление контроля качества образования Академии.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности первокурсников (диагностическое интернет-тестирование);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- мероприятий по контролю наличия остаточных знаний у обучающихся по ранее изученным дисциплинам (интернет-тренажеры, внутреннее тестирование);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

С целью контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) используются банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанным преподавателями Академии и прошедшим экспертизу у представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (остаточных знаний) проводился отделом тестирования Управления контроля качества образования Академии на федеральном портале интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru с 05.11.2018г. по 26.12.2018г.

Результаты проверки наличия у обучающихся 3-5 курсов сформированных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям) представлены на рис.1.

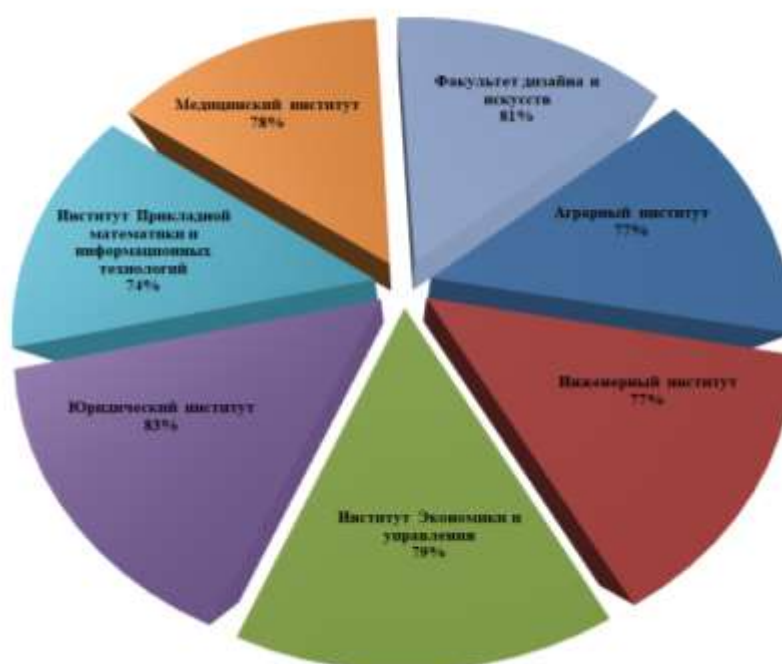


Рисунок 1 - Результаты тестирования обучающихся 3-5 курсов в период ноябрь-декабрь 2018 г.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляет собой единый непрерывный процесс оценки знаний, умений, навыков, сформированности компетенций у обучающихся посредством использования фондов оценочных средств.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости приведены в табл. 1, 2.

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся академии показывают достаточно высокий уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель успеваемости на «отлично» и «хорошо и отлично» по академии за 2017-2018 учебный год и зимняя экзаменационная сессия 2018-2019 учебного года составляет 69%, абсолютная успеваемость 87%.

Таблица 1 - Итоги промежуточной аттестации за исследуемый период

№	Наименование подразделений	Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2017-2018 уч.год		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2018-2019 уч.год	
		абс.успев., %	успев.на «5» и «4и5», %	абс.успев., %	успев.на «5» и «4и5», %

1	Аграрный институт	95	90	96	87
2	Инженерно- технологический институт	64	80	Инженерный институт	
3	Институт Строительства и электроэнергетики	73	78	69	77
4	Институт Прикладной математики и информационных технологий	89	91	85	93
5	Медицинский институт	63	51	65	72
6	Институт Экономики и управления	87	85	99	87
7	Юридический институт	74	51	73	77
8	Факультет Дизайна и искусств	93	90	100	80
9	Техническое отделение	99	29	100	58
10	Отделение Управления и права	100	24	100	38
11	Экономическое отделение	98	58	100	45
	Итого по Академии	85	66	89	71

Таблица 2 - Промежуточная аттестация обучающихся по магистерским программам за исследуемый период показала следующие результаты:

№	Направление подготовки	Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2017-2018 уч.год		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2018-2019 уч.год	
		абс.успев., %	успев.на «5» и «4,5», %	абс.успев., %	успев.на «5» и «4,5», %
1	08.04.01 Строительство	60	100	100	50
2	09.04.03 Прикладная информатика	100	100	94	87
3	38.04.01 Экономика	92	92	100	100
4	40.04.01 Юриспруденция	100	86	83	100
	Итого по Академии	88	94,5	94,3	84,3

Освоение образовательной программы высшего образования в Академии завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

В отчетном учебном году, 14.06.2018г. проводился I этап государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Тестовый контроль проводился в виде компьютерного тестирования.

Таблица 3 - Результаты I этапа государственного экзамена
Результаты компьютерного тестирования

Количество студентов	Зачтено(70% - 100%)						Не зачтено Менее 70%	
	70%-80%		80%-90%		90%-100%		Кол-во	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
58	7	12,1	7	12,1	42	72,4	2	3,4

Для объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках защиты выпускной квалификационной работы при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих

направленности ООП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу; осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Анализ результатов ИГА за 2017-2018 учебный год показал высокий уровень теоретической подготовки обучающихся: порядка 87,3% обучающихся получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам ИГА.

Таблица 4 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников (2017-2018 учебный год)

Наименование подразделений	Абсолютная успеваемость, %	Успеваемость на «отл» и «хор», %
Аграрный институт	100	97,5
Инженерно-технологический институт	100	91,9
Институт Строительства и электроэнергетики	97,8	75,13
Институт Прикладной математики и информационных технологий	100	95,8
Медицинский институт	98,3	61
Институт Экономики и управления	100	98,7
Юридический институт	100	76,2
Факультет Дизайна и искусств	100	100
Среднепрофессиональный колледж	100	89,4

Академия работает над непрерывным поиском путей совершенствования качества образовательного процесса. С целью регламентации разработки оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций при реализации образовательных программ высшего образования СКГА, разработано Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой; контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы; оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и практик с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

2.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Академии составляет 472 человека. Из них основных штатных научно-педагогических работников 276 человек, внутренних совместителей 41 человек, внешних совместителей 95 человек, работников с почасовой оплатой труда 23 человека, по договору гражданско-правового характера - 37 человек.

Учебный процесс полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 63,4%.

Данные по основным научно-педагогическим работникам

Должность	По знаниям и ученым степеням				Доцент	Без ученой степени	Итого
	Доктор. наук	Кандид ат наук	Всего	Профессор			
Научно-педагогических работников в том числе:	33	168	201	17	125	116	317
Декан факультета					1	1	1
Директор института	-	6	6	-	3	-	6
Заведующий кафедрой	4	14	18	4	14	-	18
Профессор	26	1	27	10	15		27
Доцент	-	137	137	-	90		137
Старший преподаватель	-	6	6	-	-	73	79
Преподаватель	-	-	-	-	-	11	11
Ассистент	-	2	2	-	-	31	33
Научные работники	3	2	5	3	2	-	5

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров 49 лет. Данные по возрасту профессорско-преподавательского состава приведены ниже.

Возрастной состав научно-педагогических работников

Должность	По возрасту										Всего
	Менее 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более	
Научно-педагогические работники	3	22	37	41	54	31	24	32	27	46	317
Декан факультета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Директор института	-	-	-	1	3	-	-	2	1	-	6
Заведующий кафедрой	-	-	1	1	3	2	-	2	5	4	18
Профессор	-	-	-	-	-	1	3	9	5	9	27
Доцент	-	1	6	22	34	21	14	10	9	20	137
Старший преподаватель	-	1	15	14	12	7	7	9	7	7	79
Преподаватель	-	5	3	1	1	-	-	-	-	1	11
Ассистент	3	15	12	2	1	-	-	-	-	-	33
Научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5

Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей представлено ниже. Из таблицы видно, что 77 % научно-педагогических работников работают в академии на постоянной основе, доля внешних совместителей составляет 23 %.

Должность	Количество преподавателей, чел.		Доля штатных преподавателей, %
	штатных	внешних совместителей	
Декан факультета	1	-	100%
Директор института	7	-	100%
Заведующий кафедрой	18	3	85,7%
Профессор	27	8	77,1%
Доцент	137	18	88,3%
Старший преподаватель	79	19	89,6%
Преподаватель	11	-	100%
Ассистент	33	42	44%
Научные работники	5	5	50%
Всего	317	95	77%

Освоили дополнительные программы повышения квалификации по профессиональной переподготовке в 2018 году 298 научно-педагогических работников.

2.6.3. Востребованность выпускников

Главный критерий эффективности Академии – востребованность выпускников и их профессионализм, поэтому работа по содействию трудоустройству выпускников, усилению их востребованности на рынке труда приобретает характер одного из важнейших направлений деятельности вуза, позволяющего эффективно решать комплексные задачи подготовки конкурентоспособных специалистов в современных рыночных условиях.

С целью успешного трудоустройства выпускников, для проведения работы в направлении формирования тесных взаимосвязей между образовательной организацией и работодателями, в Академии функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников. Координирование и содействие трудоустройству, адаптация к рынку труда выпускников включает в себя следующие виды работ центра:

- предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- оказание консультативной поддержки выпускникам по вопросам трудоустройства;
- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме;
- ознакомление выпускников с базой вакансий предлагаемых работодателями, собранной при сотрудничестве с Управлением государственной службы занятости населения Карачаево-Черкесской Республики;
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника;
- знакомство студентов с компаниями-работодателями в рамках различных карьерных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации компаний и др.);
- оказание помощи в составлении резюме и подготовке к собеседованию, советы по поиску работы и трудоустройству, психологическое сопровождение.

Центром регулярно проводятся «ярмарки вакансий», тренинги эффективного поведения на собеседовании, планирования профессиональной карьеры, навыков

успешной адаптации и взаимодействия в профессиональном коллективе, встречи с работодателями.

На протяжении уже многих лет Академия тесно сотрудничаем с Управлением государственной службы занятости населения Карачаево-Черкесской Республики, Министерством образования КЧР, Молодежной биржей труда, «Союзом промышленников, предпринимателей и работодателей», ведущими предприятиями республики по установлению деловых отношений при реализации совместных проектов, а также по формированию системы управления кадровым потенциалом региона с учетом тенденций рынка труда.

В целях обмена информацией, необходимой для совместной работы, а также совершенствования форм делового сотрудничества предусмотрено - проведение семинаров, конференций, деловых встреч, организации ярмарок вакансий и презентаций компаний, обеспечение стажировок и временной занятости студентов, оказание информационно-методической, психологической и юридической помощи студентам и других совместных мероприятий.

В результате работы по содействию трудоустройства выпускников, свыше 60% выпускников Академии трудоустроены, из них около 30% получили предложения от ведущих предприятий республики. Анализ роли организации в системе подготовки кадров для КЧР показывает следующие результаты:

Доля в субъекте РФ (КЧР)	Приведенный контингент студентов
Математические и естественные науки 16,8%	111 чел.
Инженерное дело, технологии и технические науки 85,3%	778,7 чел.
Здравоохранение и медицинские науки 100,0%	720 чел.
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки 100,0%	255,3 чел.
Науки об обществе 44,3%	588,5 чел.
Образование и педагогические науки 0,0%	0 чел.
Гуманитарные науки 3,4%	6 чел.
Искусство и культура 45,9%	61 чел.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

БИЦ является структурным подразделением СКГА, осуществляющим библиотечно-информационное и редакционно-издательское обеспечение учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

БИЦ создан в целях обеспечения реализации образовательных программ, в состав БИЦ входят библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд БИЦ укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими

изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Нормы обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общий библиотечный фонд печатных изданий СКГА составляет 188731 экз. из них: 173992 экз. – учебная и учебно-методическая литература, в т.ч. основная учебная литература – 64667 экз.; 10900 экз. - научная литература. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом) по количеству названий составляет не менее 60% от всего библиотечного фонда.

Фонд основной учебной литературой по обязательным образовательным программам формируется, как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008).

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на периодические издания в количестве 67 наименований.

В соответствии с требованиями ГОС и Приказом Рособрназзора от 05.09. 2011 № 1953 заключен договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе:

1) договор №2947/17 от 01.07.2017г., подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018г. и договор №4213/18 от 01.07.2018г., подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019г. включительно;

2) на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru);

3) на общую сумму 380 000 рублей (триста восемьдесят тысяч рублей 00 копеек) договор №2947/17 и 420 000 рублей (четыреста двадцать тысяч рублей 00 копеек) договор №4213/18;

4) количество предоставляемых удаленных одновременных доступов – 5000;

5) подписка осуществлена на базовую версию ЭБС IPRbooks, которая включает издания по всем областям знаний, состоит более чем из 35000 изданий по 55 укрупненным группам направлений подготовки, включает 300 наименований журналов, входящих в ВАК, более 1000 наименований учебников, и более 6100 монографий и в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Таким образом, каждый студент СКГА обеспечен доступом к фонду библиотеки, который удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 № 1246 и соответствует по содержанию полному перечню дисциплин реализуемых образовательных программ из расчета обеспеченности основными учебными изданиями в соответствии с нормативами.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по УГНП, реализуемым в СКГА

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Математика и механика	01	01	1457

Отчет о самообследовании СКГА

Физика и астрономия	02	03	1358
Техника и технологии строительства	03	08	1287
Информатика и вычислительная техника	04	09	1870
Электро- и теплоэнергетика	05	13	543
Машиностроение	06	15	601
Техника и технологии наземного транспорта	07	23	302
Фундаментальная медицина	08	30	147
Клиническая медицина	09	31	558
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	10	35	362
Ветеринария и зоотехния	11	36	176
Психологические науки	12	37	760
Экономика и управление	13	38	3712
Юриспруденция	14	40	2233
Языкознание и литературоведение	15	45	1997
История и археология	16	46	337
Философия, этика и религиоведение	17	47	471
Изобразительное и прикладные виды искусств	18	54	197

В 2018 году для обеспечения образовательной деятельности по Укрупненным группам направлений подготовки/специальностей, библиотечно-издательским центром СКГА было издано 854 учебно-методических пособий.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями по УГНП, реализуемым в СКГА

Укрупненная группа направлений подготовки /специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество наименований по основным областям знаний
Математика и механика	01	01	68
Физика и астрономия	02	03	3
Техника и технологии строительства	03	08	12
Информатика и вычислительная техника	04	09	35
Электро- и теплоэнергетика	05	13	32
Машиностроение	06	15	22
Техника и технологии наземного транспорта	07	23	94
Клиническая медицина	08	31	61
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	09	35	202
Ветеринария и зоотехния	10	36	21
Психологические науки	11	37	7
Экономика и управление	12	38	130
Юриспруденция	13	40	62
Языкознание и литературоведение	14	45	60
История и археология	15	46	2

Философия, этика и религиоведение	16	47	9
Изобразительное и прикладные виды искусств	17	54	34
ИТОГО			854

Библиотечно-издательский отдел принимает активное участие в воспитательной и просветительской деятельности Академии, проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов. Одним из направлений деятельности центра является воспитание библиотечно-информационной культуры и обучение читателей современным методам поиска информации.

19 февраля 2018 года состоялась традиционная встреча с ветеранами Афганской войны. Среди гостей были: Мамчуев Исса-Али Муссаевич - председатель Карачаево-Черкесской Региональной Организация Общероссийской Общественной Организации "Российский Союз Ветеранов Афганистана», воины-интернационалисты Лапин Владимир Анатольевич, Джанбидаев Шамиль Мухаджирович, Каппушев Анзор Манафович – главный редактор газеты «Афганец 09». Сотрудники и студенты Академии подготовили литературно-музыкальную композицию.

8 мая 2018 г. прошло открытие персональной выставки творческих работ студентки 2 курса факультета Дизайн и искусства Лейлы Шуковой «Память славы жива». Автор посвятила выставку Великой Победе в войне 1941-1945.

В этот же день проходила встреча с ветеранами, бывшими сотрудниками Академии, после которой уважаемых гостей ознакомили с художественной выставкой, экскурсию провела автор картин.

21 марта 2018, во Всемирный день поэзии, сотрудники БИЦ подготовили вечер поэзии. Студенты и гости Академии читали стихи классиков русской и советской литературы, современных авторов и собственного сочинения, звучали песни.

18 декабря 2018 в библиотечно-издательском центре, накануне 30-летия вывода Советских войск из Афганистана (15 февраля 2019 г.), прошел урок памяти для студентов СКГА и учащихся 8 класса Гимназии №7. Впервые в подобном мероприятии принимали участие иностранные студенты из Узбекистана.

Вид мероприятия	Количество
Всего	55
фотовыставки	8
художественные выставки	3
книжные выставки	39
Массовые мероприятия (читательские конференции, уроки памяти, литературно-музыкальные композиции, конкурсы, обзоры литературы и т.п.)	5

2.8. Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в СКГА

В СКГА система дополнительного профессионального образования представлена Институтом повышения квалификации и дополнительного общего и профессионального образования (ИПК и ДО и ПО).

Основная цель деятельности данного подразделения – обеспечение непрерывного образования взрослого населения, которое является основой программы развития профессионального образования в Российской Федерации до 2020 года.

Институт повышения квалификации и дополнительного общего и профессионального образования решает следующие задачи в сфере ДПО: организационное, информационное, методическое и консультационное сопровождение программ дополнительного образования, их реклама и продвижение.

Деятельность в системе ДПО вуза регламентируется рядом нормативных актов как федерального, так и локального уровня.

В частности, в СКГА утверждены следующие локальные акты:

- Положение об Институте повышения квалификации и дополнительного общего и профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о дополнительной профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о повышении квалификации профессорско – преподавательского состава в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке приема слушателей по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке сдачи экзамена для допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке формирования и утверждения аттестационной комиссии по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решение экзаменационной комиссии по проведению сертификационного экзамена в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Порядок оформления и выдачи документов, подтверждающих обучение в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об итоговой аттестации выпускников по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об экзаменационной комиссии по проведению сертификационного экзамена в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Порядок проведения сертификационного экзамена, экзамена по специальности и выдачи сертификата специалиста медицинским работникам в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Правила приема специалистов медицинских учреждений на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в ФГБОУ ВО «СевКавГА».

В настоящее время Академия предлагает обучение по более чем 20 программам дополнительного профессионального образования, которые проводятся в различных формах: курсовое обучение, образовательные программы, практико – ориентированные тренинги, практико-ориентированные лекции, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Продолжительность программ от одного дня до двух лет.

Особенность вузовских образовательных программ состоит в предложении различных моделей взаимодействия, которые сочетают фундаментальное и практическое образование с ориентацией на конкретного слушателя.

Направления дополнительного образования, которые предлагает вуз, разнообразны и соответствуют требованиям времени:

- Менеджмент
- Психология
- Государственное и муниципальное управление
- Юриспруденция
- Строительство
- Электроэнергетика и электротехника
- Агроинженерия
- Технологические машины и оборудование
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- Лечебно дело
- Прикладная информатика
- Экономика
- Дизайн

Количество реализованных дополнительных профессиональных программ и число слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

Год	ДПП ПК	Численность слушателей	ДПП ИП	Численность слушателей
2018	12	646	2	14

Так, в 2018 году слушатели обучались по таким программам повышения квалификации и переподготовки как:

- 1С: Бухгалтерия: практическое применение
- Войлок
- Информационное обеспечение предприятий
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Информационные технологии и программирование
- Качество и безопасность пищевых продуктов
- Организация здравоохранения и общественное здоровье
- Основы архитектурной композиции
- Основы электробезопасности в электроэнергетических системах
- Противодействие коррупции в органах исполнительной власти
- Психолого – педагогические и информационно – коммуникационные технологии образования в высшей школе
- Роспись по ткани «Батик»
- Садово – парковое искусство
- Управление государственными и муниципальными закупками
- Художественная керамика
- Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Эффективные технологии производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции и научные основы предпринимательства в аграрной сфере

В целях повышения своего образовательного уровня, получения новых актуальных знаний в академию в указанные годы обращались следующие категории граждан:

- руководители и преподаватели образовательных учреждений,
- государственные гражданские и муниципальные служащие,
- служащие с высшим, средним профессиональным образованием, среди которых

можно отметить представителей следующих профессий: инженеры, администраторы, бухгалтеры, менеджеры в различных областях, педагоги, психологи, социальные работники, государственные служащие, муниципальные служащие и т.д.

- учащиеся вузов – студенты, аспиранты;
- безработные.

Широкий спектр сфер деятельности организаций, учреждений и компаний, представители которых, прошли обучение по программам дополнительного образования в СКГА: органы государственной и муниципальной власти, высшие учебные заведения, небольшие частные торговые, рекламные, производственные компании, детские сады, школы, дома творчества, телеканалы, редакции газет и т.д.

СКГА ведет обучение слушателей по дополнительным образовательным программам на основании договоров с предприятиями, организациями, учреждениями и физическими лицами.

Для того, чтобы эффективно работать на рынке образовательных услуг в академии систематически проводится мониторинг рынка.

Цель исследований - выявление эффективных направлений развития системы дополнительного образования и путей продвижения дополнительных образовательных услуг СКГА.

В результате исследований определены сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы, покупательская способность потенциальных слушателей, а также потенциал профессорско-преподавательского состава академии для работы в сфере ДПО.

По итогам данных исследования вырабатываются рекомендации для структурных подразделений вуза, ведущих работу в сфере дополнительного образования.

С целью рекламы и продвижения дополнительных образовательных программ СКГА проводит следующие мероприятия:

- издание рекламной продукции (плакаты, буклеты и т.д.),
- электронная рассылка по адресам, как отдельных слушателей, так и учреждений разных сфер деятельности.

- информирование слушателей с помощью сайта Академии. Именно сайт призван обеспечить стабильный поток клиентов из различных поисковых систем. На сайте многие слушатели из различных регионов страны находят необходимые им программы дополнительного профессионального образования:

- необходимым инструментом продвижения программ ДПО является контекстная реклама в Интернете. Контекстная реклама учебного заведения и его программ обладает неоспоримым преимуществом: она показывается только тем пользователям, которые заинтересованы в приобретении определенных услуг. Контекстная реклама хорошо работает, когда необходимо максимально быстро сообщить потенциальным клиентам, например, о наборе на определенные программы,

- использование внутреннего информационного пространства вуза, а именно: размещаются объявления о наборе на программы ДПО. В рамках данной деятельности также поддерживаются партнерские взаимоотношения со структурными подразделениями вуза.

Данная деятельность обеспечивает продвижение СКГА как одного из ведущих провайдеров дополнительного образования в Карачаево-Черкесской Республике.

Стоит отметить, что качество программ дополнительного образования обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава вуза, которые работают в системе ДПО: более 80 % имеют степень кандидата или доктора наук.

В целом система дополнительного образования в СКГА развивается динамично и является эффективной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит экономическую прибыль.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами СКГА в области научной деятельности являются:

1. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, обеспечение наиболее полного использования и развития научного потенциала Академии (фундаментальных, прикладных исследований, предполагающих интеграцию науки, образования и практики, внедрение результатов исследований в образовательный процесс и др.).
2. Развитие фундаментальных исследований как основы для получения новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и научных направлений.
3. Развитие прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники.
4. Повышение инновационного потенциала научных исследований.
5. Наиболее полное привлечение научных и научно-педагогических работников, способных эффективно осуществлять фундаментальные и прикладные исследования, к выполнению научной и инновационной деятельности.
6. Наиболее полное и эффективное использование полученных результатов в образовательном процессе, в развитии научного и инновационного потенциала Академии.
7. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров.
8. Практическое привлечение наиболее способных аспирантов, магистрантов и студентов-старшекурсников к выполнению научных исследований.

Результаты научно-исследовательской деятельности Академии позволяют решать актуальные социально-экономические и научно-технические задачи и проблемы, стоящие перед различными отраслями региона и России, за счет современной научно-производственной базы, отлаженной системы подготовки кадров высшей квалификации и развитого взаимодействия учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность Академии осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- аспирантуру, интернатуру, докторантуру и соискательство;
- патентно-лицензионную деятельность;
- выполнение научно-исследовательских проектов (грантов);
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение конференций;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1 Анализ эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава СКГА

Научно-исследовательские работы, реализуемые в СКГА

В 2018 году на базе Академии были реализованы проекты, финансируемые Российским фондом фундаментальных исследований («Конкурс проектов фундаментальных научных исследований»):

- Проект № 18-01-00289 «Математические модели и методы устранения искажений показателей смертности и продолжительности жизни престарелого населения», подготовлен отчет по первому этапу проекта.

- А также в 2018 году подготовлен итоговый отчет по третьему этапу проекта № 16-07-00231 «Разработка и исследование многокритериальной модели размещения центров обслуживания на фрактальных графах».

Источники и объемы финансирования научных исследований

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности СКГА в 2018 году составил 14 873,28 тыс. рублей. Из них 13 095,28 тыс. рублей – это собственные средства Академии, а 1 778,0 тыс. рублей – внешнее финансирование НИД. Внешнее финансирование НИД включает: гранты РФФИ – 1 400,0 тыс. рублей; финансирование научных мероприятий Министерством Карачаево-Черкесской Республики по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати – 278,0 тыс. рублей; а также 100,0 тыс. рублей – финансирование научных мероприятий предприятиями не предпринимательского сектора.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности Академии

Важность научных исследований СКГА заключается не только в их востребованности отдельными отраслями, но и включением их результатов в учебный процесс, а также привлечением студентов и аспирантов к научно-исследовательской деятельности.

Результаты проводимых на базе СКГА в 2018 году научно-исследовательских работ активно внедряются в образовательный процесс в качестве разделов дисциплин, спецкурсов и т.д.

Внедрение собственных разработок в производственную практику

Важнейшими критериями научно-исследовательской деятельности является теоретическая и практическая значимость работы. Критерием оценки обществом результатов научно-исследовательской деятельности является внедрение в практику, то есть признание полезности и значимости работы в различных сферах деятельности.

Внедрение результатов научных исследований в практику — заключительный, наиболее ответственный этап научно-исследовательских работ, на котором результаты теоретических исследований (часто многолетних, связанных с длительными экспериментами) проверяются практикой. В процессе внедрения научно-исследовательских работ уточняется их технико-экономическая эффективность, выявляются вопросы, требующие дополнительных исследований и доработки.

Одним из наиболее распространенных путей внедрения результатов научных исследований в производственную практику является утверждение и издание нормативных документов, методических указаний, инструкций, пособий и т. п.

Результаты теоретических и экспериментальных исследований могут внедряться также путем публикации их в виде монографий, научных сообщений и статей в специальных журналах, которые могут быть использованы и в дальнейших научных исследованиях. Большое значение имеет также создание приборов для экспериментальных исследований, разработка методик проведения опытно-конструкторских работ, публикация обзоров и докладов по современному состоянию и перспективам развития тех или иных отраслей деятельности и т. д.

Результаты проводимых в 2018 году научно-исследовательских работ также нашли свое отражение во внедрении в производственную практику.

Организация и анализ активности ППС Академии в изобретательской и патентно-лицензионной деятельности

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в Академии организуется и проводится отделом по научной работе и интеллектуальной собственности во взаимодействии с кафедрами Академии по следующим основным направлениям:

- выявление изобретений, полезных моделей, ноу-хау и других объектов;
- патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрация товарных знаков и программ на ЭВМ;

- оказание авторам изобретений консультативно-правовой и информационной помощи;

- методическая помощь студентам и аспирантам по проведению патентно-информационного поиска при выполнении НИОКР, в частности в рамках фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе УМНИК;

- проведение лекционных и практических занятий по вопросам охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В 2018 году сотрудниками Академии получено **6 патентов на изобретение и полезные модели**, информация о которых приведена ниже.

№ п.п.	Название изобретения	Авторы	Патентообладатель	Вид документа
1.	Способ диффузной сварки	Боташев А.Ю., Боташева Х.Ю., Бисилов Н.У., Малсугенов Р.С., Байрамуков Р.А.	Боташев А.Ю., Байрамуков Р.А.	Патент на изобретение № 2643294
2.	Устройство для листовой газовой штамповки	Боташев А.Ю., Бисилов Н.У., Малсугенов Р.С., Байрамуков Р.А.	Боташев А.Ю., Байрамуков Р.А.	Патент на полезную модель № 178276
3.	Импульсная машина для обработки давлением листового материала	Боташев А.Ю., Боташева Х.Ю., Бисилов Н.У., Малсугенов Р.С., Кочкаров И.С.	Боташев А.Ю., Кочкаров И.С.	Патент на полезную модель № 178277
4.	Импульсная машина для обработки давлением листового материала	Боташев А.Ю., Боташева Х.Ю., Байрамуков Р.А., Байрамуков М.К.	Боташев А.Ю., Байрамуков М.К.	Патент на полезную модель № 179043
5.	Устройство для импульсной штамповки деталей из трубчатой заготовки	Боташев А.Ю., Малсугенов Р.С., Байрамуков Р.А., Джуманазаров Э.Х.	Боташев А.Ю., Джуманазаров Э.Х.	Патент на полезную модель № 179458

В 2018 году в Роспатент (Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам) направлено 6 заявок на патентование полезных моделей:

№ п.п.	Название изобретения/ полезной модели	Патенто-обладатель	Дата, номер регистрации
1.	Импульсная машина для обработки давлением листового материала	Боташев А.Ю., Байрамуков М.К.	от 17.10.2018 №2018136505
2.	Устройство для импульсной штамповки деталей из трубчатой заготовки	Боташев А.Ю., Джуманазаров Э.Х.	от 25.07.2018 №2018127416
3.	Устройство для импульсной штамповки деталей из трубчатой заготовки	Боташев А.Ю., Джуманазаров Э.Х.	от 11.12.2018 №2018143741
4.	Устройство для обработки давлением листового материала	Боташев А.Ю., Мусаев А.А.	от 11.09.2018 №2018132584

5.	Импульсная машина для обработки давлением листового материала	Боташев А.Ю., Кочкаров И.С.	от 17.10.2018 №2018136506
6.	Импульсная машина для обработки давлением листового материала	Боташев А.Ю., Кочкаров И.С.	от 11.12.2018 №2018143743

3.2 Анализ публикационной активности преподавателей и сотрудников СКГА

В 2018 году профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Академии было опубликовано 211 статей в различных журналах, входящих в базу данных РИНЦ, из них 128 статей из списка ВАК. Основные результаты научных исследований отражены в 7 монографиях, изданных ППС академии.

За обозначенный период сотрудниками академии было опубликовано на различных конференциях 269 доклада и тезисов докладов, из них 165 на международных конференциях.

Научные публикации сотрудников СКГА за 2018 г.

№	Виды публикаций	Количество
1.	Общее количество публикаций (всего), из них:	411
1.1.	Статьи в журналах, рецензируемых ВАК	128
1.2.	Статьи в журналах, входящих в базу данных РИНЦ	52
1.3.	Статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	11
1.4.	Статьи в зарубежных изданиях	5
1.5.	Тезисы научных докладов на международных, всероссийских, региональных конференциях	269
1.6.	Монографии	7

Сотрудники, имеющие публикации в Web of Science или Scopus в 2018 году

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Кафедра	Количество
1	Байрамуков С.Х., Долаева З.Н.	Д.т.н., профессор, Ст. преподаватель	Строительство и управление недвижим.	1 Sc
2	Борлаков Х.Ш.	Д.т.н., профессор	Общеинженерные дисциплины	1 Sc
3	Боташев А.Ю., Бисилов Н.У., Малсугенов Р.С.	Д.т.н, профессор; К.т.н., доцент; К.т.н.	Технологические маш. и переработка материалов; Эксплуатация и тех. сервис машин	2 Sc
4	Гюсан А.О., Ураскулова Б.Б.	Д.м.н., профессор, ассистент	Оториноларингология, хирургия головы и шеи	1 Sc
5	Даурова А.Б.	К.фил.н., доцент	Русский и иностранные языки	1 Sc
6	Клименко Т.М.	Д.ю.н., профессор	Уголовно-правовые дисциплины	1 WoS
7	Смакуев Д.Р.	Д.с.-х.н.,	Агроинженерия и	1 Sc

		профессор	технология сел/хоз. производства	
8	Смеянов В.В.	К.м.н., доцент	Биология	1 Sc
9	Эдиев Д.М.	Д.ф.-м.н., доцент	Математика	2 Sc
			ИТОГО:	11

Конференции, проведенные в Северо-Кавказской государственной академии в 2018 году:

1. VIХ Международный конкурс молодых дизайнеров «МИНГИ-ТАУ» - 26-27 октября 2018г.

2. II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: состояние, тенденции развития» - 18 мая 2018 г.

3. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Право: история, теория и практика» - 24 апреля 2018 г.

4. V Международная научно-практическая конференция «Экономическая наука: современные реалии и перспективы» - 27-28 апреля 2018 г.

5. Вузовская научно-практическая студенческая конференция «Culturalogical and phenomenological characteristics of Indian languages» - 5 апреля 2018 г. (на английском языке).

6. VI Региональная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления» - 9 апреля 2018 г.

7. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные социально-экономические аспекты устойчивого развития региона» - 26 апреля 2018 г.

8. Вузовская научно-практическая студенческая конференция «What makes the World go round?» - 18 апреля 2018 г.

3.3 Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности студентов

Научная деятельность студентов наряду с учебной является важным видом организации студенческой деятельности в вузе.

Главными задачами научной деятельности студентов является создание благоприятных условий для развития научных способностей студентов, мотивация студентов к занятиям научной деятельностью, расширение форм и видов научных мероприятий, формирование кадрового резерва в академии.

Результативность деятельности Научного общества молодых ученых и студентов СКГА в 2018 году

1. В апреле 2018 года на базе институтов Северо-Кавказской государственной академии в рамках «Дней науки СевКавГГТА» была проведена **V студенческая научно-практическая конференция «Современная наука глазами студентов»**, которая включала в себя 8 конференций от 7 институтов и одного факультета:

- 1) Современные профилактические мероприятия в медицине;
- 2) Инновационные тенденции в профессиональной деятельности дизайнера;
- 3) Актуальные проблемы строительства и электроэнергетики;
- 4) Методы решения инженерно-технологических задач;
- 5) Прикладная математика и информационные технологии в современном мире;
- 6) Современная аграрная наука глазами студентов;
- 7) Право: история, теория, практика.
- 8) Актуальные социально-экономические аспекты устойчивого развития региона.25

В общей сложности, в конференции приняли участие более 180 студентов. В этом немалая заслуга принадлежит научному обществу молодых ученых и студентов.

2. В октябре-ноябре 2018 года с целью выявления и реализации творческого и научного потенциала первокурсников, а также привлечения студентов 1 курсов к активной научно-исследовательской деятельности Академии, популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов, формирования интереса, умений и навыков к научному поиску, стремления к повышению интеллектуального уровня, приобретения опыта и навыков научно-исследовательской работы, создания единого информационного пространства в области студенческих исследований, объединяющие студенческие коллективы, институты СКГА был проведен **комплекс научных мероприятий для студентов первых курсов «Шаг в науку»**, который проходил в три этапа:

I этап - отборочный тур (конкурс рефератов) на тему «Путь в профессию»;

II этап - итоговая студенческая научная конференция для первых курсов «Мои первые шаги в науке».

III этап - Республиканский научный молодежный форум «Шаг в науку» - 16.11.2018 г.

В 2018 г. данные мероприятия проводились при финансовой поддержке ФАДМ (Росмолодежь) в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году.

Всего в мероприятиях приняли участие более 450 студентов первого курса, а также школьники СОШ. Победители итоговой научной конференции «Мои первые шаги в науке» были награждены дипломами 1, 2, 3 степени и денежной премией организатора Конкурса. Кроме того, были учреждены специальные номинации, победителям вручены ценные призы.

Научные публикации студентов СКГА в 2018 году

№	Виды публикаций	Количество
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п., всех уровней, всего,	310
	из них:	
	Международных, всероссийских, региональных	218
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	786
	из них:	
	Международных, всероссийских, региональных	786
3.	Научные публикации, всего,	117
	из них:	
	изданные за рубежом	1
	без соавторов – работников вуза	62
4.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую работу	71
5.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на конкурсах	102

3.4 Анализ эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре

СКГА располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации, информационными и научно-образовательными ресурсами, позволяющими на высоком научном уровне проводить научно-исследовательскую работу.

Вопросы подготовки научных и научно-педагогических кадров отнесены к компетенции отдела подготовки кадров высшей квалификации.

Подготовка аспирантов в Академии ведется с 1994 года. В 2018 г. согласно лицензии, в СКГА реализовались образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по имеющим государственную аккредитацию направлениям подготовки научно-педагогических кадров:

Аспирантура:					
№ п\п	Код	Направление подготовки	Профиль	Форма обучения	Численность аспирантов
1.	03.06.01.	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	ЗФО	1
2.	08.06.01	Техника и технология строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	ЗФО	2
3.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ОФО	1
4.	15.06.01	Машиностроение	Технологии и машины обработки давлением	ЗФО	6
5.	31.06.01	Клиническая медицина	Внутренние болезни	ОФО	3
			Болезни уха, горла и носа	ЗФО	7
			Хирургия		2
			Урология		7
6.	37.06.01	Психологические науки	Социальная психология	ОФО	10
7.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	ОФО	1
			Математические и инструментальные методы экономики	ЗФО	7
	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	ОФО	1
				ЗФО	4
10.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	ЗФО	2

Общая численность аспирантов в 2018 г. составляла 57 чел. (очно-7 чел., заочно – 50 чел.). Основная доля аспирантов обучалась на направлениях подготовки «Клиническая медицина», «Экономика». Численность аспирантов, обучающихся за счет ассигнований из федерального бюджета – 10 чел. (5,2% от общей численности аспирантов). В аспирантуре обучается 1 гражданин Киргизии.

Подготовка аспирантов ведется согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. По всем дисциплинам учебных планов специальностей и направлений подготовки имеются учебно-методические комплексы.

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГОС. Рабочие программы дисциплин соответствуют паспорту научной специальности, программе кандидатских экзаменов и учитывают научную школу, сложившуюся в СевКавГА. Принцип альтернативности дисциплин по выбору аспиранта реализован. Программы практик соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы подготовки аспирантов и рабочие программы размещены в электронной образовательной среде Академии и доступны аспирантам и преподавателям.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г № 227) и «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»», утвержденным Ученым Советом от 29.06.2016 г. протокол № 10.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе научно-педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России № 351н от 20 марта 2017 г.

Результаты государственного экзамена

Итоговые экзамены					Средний балл
Всего	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетвор	«Неудовлетв	

сдавало ГЭК						ительно»		орительно»			
чел.	абс.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	абс	%
11	100,0	9	81	2	19	0	0	0	0	4,8	-

Результаты представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Год	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Всего защитилось		Средний балл	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	абс.	%
2018	6	55	4	36	1	9	11	100,0	4,5	-

Результаты ГИА

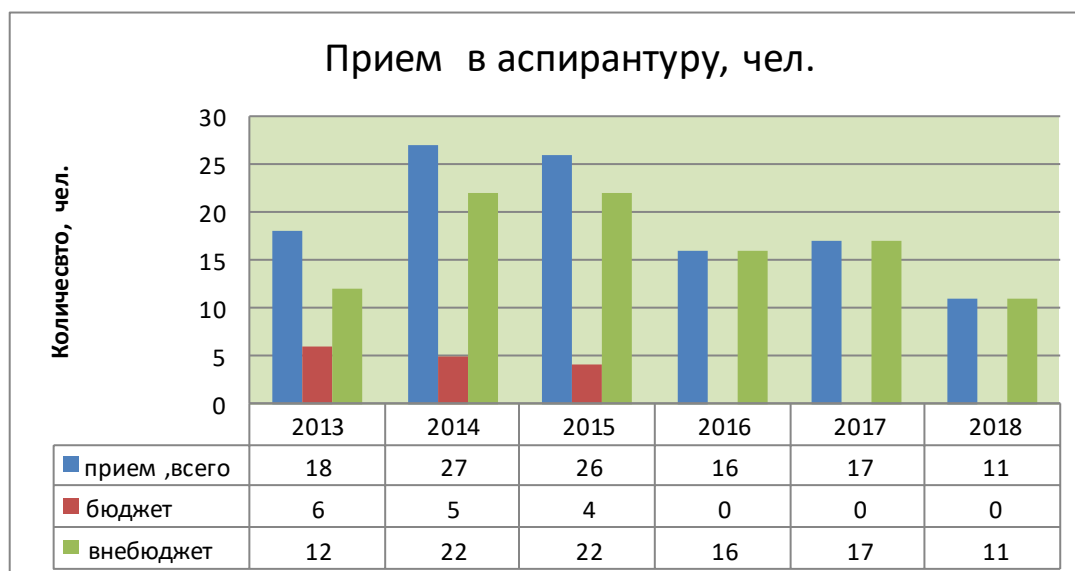
Всего выпускников, прошедших ГИА	Получили диплом с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»	
	кол.	%
11	11	100

Аспиранты показали достаточно хорошим уровнем знаний в области экономики, педагогики, владение профессиональной лексикой, методами проведения научных исследований и сформированность всех компетенций.

Научные доклады отражают основные положения и результаты выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационных работ (диссертаций) соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода исследованиям. Научно-квалификационные работы (диссертации) соответствуют требованиям ФГОС и Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», утвержденному Ученым советом 29.06.2016 г. протокол №10.

Реализация программ аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Академии. Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляют 23 научных руководителей, в том числе 19 докторов наук и 4 кандидата наук. Научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура). Прием ведется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, на бюджетные места, на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. Число мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования РФ.



В 2018 году прием на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 6 профилям. На конец 2018 года контингент аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 57 аспирантов.



Одним из главных критериев, определяющих эффективность работы аспирантуры является процент защит аспирантами в срок и в течении года после защиты. В 2018 году 2 аспиранта защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в срок до окончания аспирантуры. Показатель эффективности аспирантуры приведен в следующей таблице:

Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но	Количество поступивших по очной форме в срок	Количество поступивших по заочной форме в срок

		одного года после завершения обучения	до двух лет после завершения обучения	за 3 года до окончания	за 4 года до окончания
2014	18	1	2	21	12
2015	12	1	-	17	6
2016	23	2	1	8	17
2017	16	0	1	7	14
2018	11	3	1	1	0

Эффективность научно-исследовательской работы аспирантов представлена их участием в конкурсах грантов и проектах, международных выставках, российских форумах, международных и всероссийских конференциях. Аспирантами СевКавГА в 2018 году получен 5 патентов на полезную модель, опубликованы 23 статьи в журналах из перечня ВАК, 1 статья в зарубежных изданиях, 25- в журналах из базы РИНЦ.

С 2016 г. СевКавГГТА реализует программы ординатуры. В 2017 г. численность ординаторов составила:

Ординатура:				
№	Код	Специальность	Форма обучения	Численность ординаторов
п\п				
1.	31.08.49	Терапия	ОФО	18
2.	31.08.67	Хирургия	ОФО	7
3.	31.08.58	Оториноларингология	ОФО	4

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258.

Программа ординатуры разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами и обеспечена учебными планами, рабочими программами дисциплин, обучающего симуляционного курса и практик, программы государственного экзамена.

Клиническими базами прохождения ординатуры являются: РГБ ЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», МБУЗ «Черкесская городская поликлиника».

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

4.1. Анализ результатов международного сотрудничества СКГА

Современное состояние международной деятельности СевКавГА определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, развивающего и инновационного обучения.

Северо-Кавказская государственная академия осуществляет прием и организацию обучения иностранных граждан с целью подготовки специалистов для зарубежных стран.

За последние годы в СевКавГА наблюдается устойчивая тенденция роста числа иностранных студентов. По состоянию на 01.04.2019г. по направлениям подготовки и специальностям в СевКавГА обучается 461 иностранный студент, что на 1,8 раза выше показателя 2017г. (рис.1)

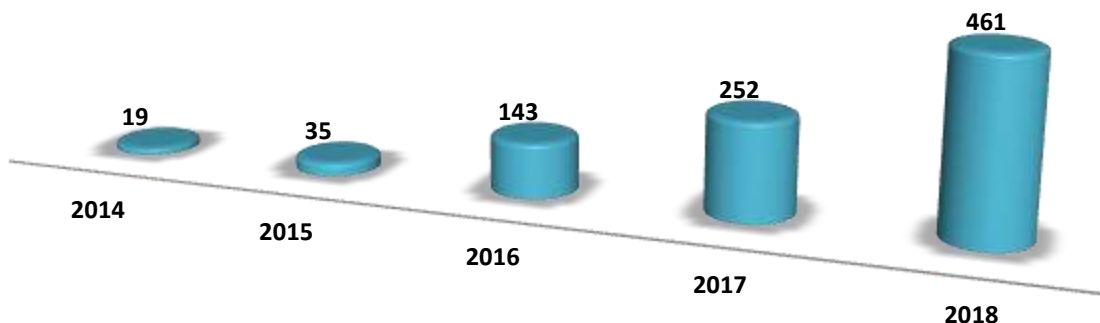


Рис.1- Динамика количества иностранных студентов СевКавГА за 2014-2018гг.

Из приведенных данных на рисунке 2 видно, что в СевКавГА обучаются студенты из семи стран ближнего и дальнего зарубежья.

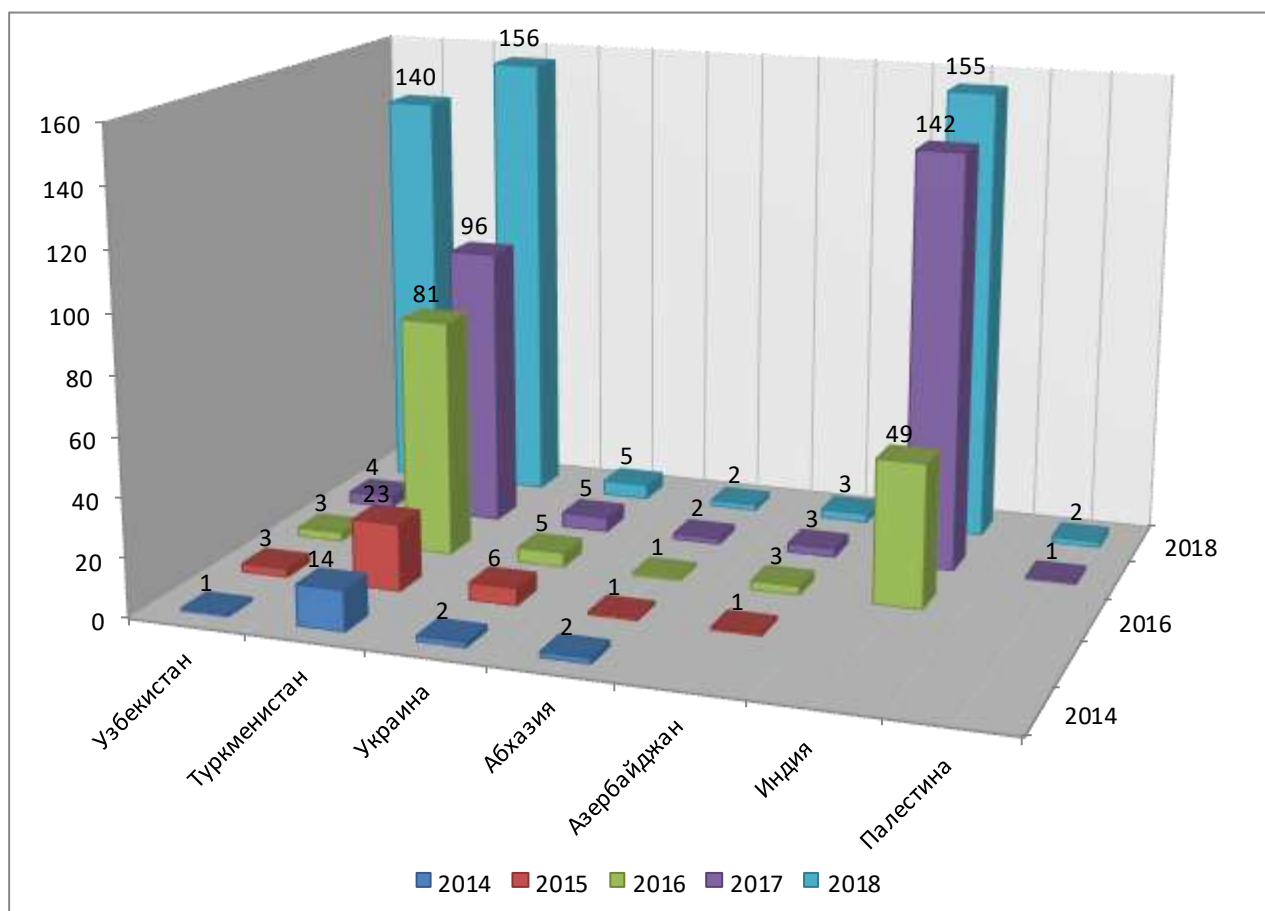


Рис.2- Статистика обучающихся иностранных студентов в СКГА по странам за 2014-2018гг.

Академия нацелена на привлечение оптимального количества студентов, для которых вуз может обеспечить качественное обучение, для этого иностранным гражданам необходима начальная подготовка по русскому языку и профильным предметам. Это послужило основанием для открытия в Академии в 2015г. подготовительного отделения для иностранных граждан.

Для развития международной деятельности вуза студенты знакомятся с образовательной практикой других стран, ежегодно участвуют в международных конференциях.

Сотрудники академии осуществляли совместные научные работы с зарубежными коллегами (Австрия, США, Турция), по итогам которых были опубликованы статьи в международных журналах «Demographic Research» и «Migration Letters», опубликован «Российский демографический лист» (совместно с Росстатом и РАНХиГС). По приглашению Европейской Докторской Школы Демографии (EDSD), сотрудник Академии проводил курс лекций по демографическому прогнозированию в Университете Сапиенза (Рим, Италия). Сотрудники Академии регулярно привлекались к рецензированию работ в зарубежных научных изданиях из БД Scopus.

В целях совершенствования системы образования, улучшения качества подготовки и в связи с дальнейшими перспективами расширения программ и профилей профессионального образования для иностранных студентов реализуется программа преподавания с использованием иностранного языка.

В 2018 г. Академией проведена активная работа в области международного сотрудничества и академической мобильности. В целях развития международного, межвузовского сотрудничества сотрудники Академии выступили с публичными лекциями в Испанском научном совете. Студенты СКГА участвовали в языковых обменах.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в Академии

Воспитательный процесс в Северо-Кавказской государственной академии является одним из приоритетных направлений в деятельности вуза, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы. Данный вид деятельности ориентирован как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития студентов.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Комплексного плана воспитательной работы с обучающимися академии и структурных подразделений вуза, программ развития отдельных направлений молодежной политики академии.

Воспитательная работа с обучающимися в вузе организуется по следующим направлениям:

- учебно-воспитательная работа
- гражданско - правовое и нравственное воспитание
- культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа
- патриотическое воспитание
- работа со студенческими организациями
- работа с обучающимися в общежитии
- социальная помощь обучающимся
- работа службы занятости и трудоустройства студенческой молодежи
- работа с обучающимися из числа сирот и инвалидами.

Одним из главных направлений в воспитательной работе является развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств у молодежи, создание в Академии условий для самообразования и самовоспитания.

В академии ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. В институтах созданы и организуют работу студенческие советы, председатели которых входят в состав Студенческого совета академии. Также в число членов Студенческого совета академии входит председатели Совета общежитий.

В академии созданы благоприятные условия для реализации научного, художественно-творческого, спортивного потенциала молодежи.

Культурно-массовая и творческая работа направлена на формирование творческой активности обучающихся. В академии проводятся традиционные мероприятия, такие как «День знаний», «Посвящение в первокурсники», фестиваль студенческого творчества «Осенний звездопад», «Международный день студентов», фестиваль культур «Фестивальные огни дружбы», «Новогодний калейдоскоп», «Фестиваль команд КВН», «Студенческая весна» и др.

Обучающиеся академии принимают участие во Всероссийских и международных конкурсах (Международный конкурс хореографического мастерства «Созвездие дружбы» г. Нальчик, XVIII Межрегиональный (XVIII Международный студенческий фольклорный фестиваль «Молодёжь-будущее России» г. Армавир, фестиваль команд КВН республики, межрегиональная лига «Адыгея», фестиваль «Марафон добра» в г. Магас и др.).

В целях развития личностного роста и проявления способностей обучающихся в вузе функционируют студенческие клубы, союзы, ассоциации, коллективы творческой, политической и общественной направленности:

Клуб политического диалога. В рамках работы клуба обучающиеся обсуждают вопросы политики и экономики нашей страны, взаимодействия России со странами

ближнего и дальнего зарубежья, различными регионами России. Клуб является своеобразной школой политической культуры и зрелости обучающихся.

Клуб веселых и находчивых. В каждом институте есть своя команда КВН. Ежегодно в академии проводится Межинститутский фестиваль команд КВН, ребята принимают участие в работе межвузовских фестивалей и лигах КВН КЧР и СКФО.

Клуб волонтерской работы. Участники данного направления работы помогают при проведении различных творческих, общественных и научных мероприятий, осуществляя деятельность совместно с Центром студенческого творчества и Студенческим советом СКГА. В рамках данного вида студенческой деятельности организуются поездки в подшефные детские дома и дома инвалидов, организуются встречи с ветеранами Великой отечественной войны и участниками боевых действий.

В академии проводятся агитационно-профилактическое мероприятие «Служба по контракту», благотворительный марафон «Бег ради жизни».

Клуб вокального искусства. Участники клуба – это обучающиеся разных специальностей, которые обладают вокальными данными и сценической внешностью. Многие из участников клуба являются лауреатами региональных и всероссийских вокальных конкурсов.

Студия национального танца объединяет обучающихся всех институтов Северо-Кавказской государственной академии. Участники творческой секции осуществляют постановку оригинальных хореографических композиции народов Карачаево-Черкесии.

Ансамбль народного танца «Снежные вершины». Коллектив является постоянным участником региональных и всероссийских мероприятий.

На настоящий момент в творческих коллективах Академии занимаются более 370 обучающихся, которые ежегодно являются признанными лидерами городских, региональных и всероссийских мероприятий.

5.1. Информация об участии обучающихся и педагогических кадров академии в общественно-значимых мероприятиях за 2018 год

За отчетный период с января по декабрь 2018 года обучающиеся и педагогические кадры академии принимали участие в следующих общественно-значимых мероприятиях:

1 февраля сотрудник академии - начальник отдела по научной работе и интеллектуальной собственности Шмелькова Т.С. приняла участие в Стратегической сессии Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», которая состоялась в г. Москве на базе Московского государственного областного университета.

С 5 по 8 апреля заведующий кафедрой ТМиПМ инженерно-технологического института Боташев А.Ю., заведующий лабораторией Малсугенов Р.С. и аспирант кафедры ТМиПМ Байрамуков Р.А. приняли участие в XXI Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед-2018», который проходил в Москве;

26 апреля в Северо-Кавказской государственной академии состоялось торжественное мероприятие «День первой помощи» в Карачаево-Черкесской республике, в мероприятии приняли участие сотрудники и обучающиеся академии;

7 мая в Национальном исследовательском институте мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН (г. Москва) состоялась международная конференция молодых ученых «Глобальный Юг в полицентричном миропорядке», организованная ИМЭМО РАН совместно с Институтом Латинской Америки РАН и Институтом Африки РАН. СКГА представил Кумуков А.М. – кандидат исторических наук, преподаватель кафедры Русского и иностранных языков;

19 мая состоялся крупнейший турнир по бразильскому джиу-джитсу в Европе - GYMNASIUM CUP 10. Серебряную медаль турнира получил Кубанов А.М. – старший преподаватель кафедры физического воспитания;

с 28 мая по 30 июня волонтеры академии приняли участие в Чемпионате Мира по футболу в г. Калининград;

13 июня состоялся научно-практический семинар «Новые тренды в бизнесе и в управлении организацией», участниками которого выступили обучающиеся и преподаватели академии, а также руководители организаций КЧР;

5 июля на базе академии состоялся Межрегиональный научно-практический круглый стол «Построение научной кооперации вузов и промышленных партнеров в рамках конкурсов, проводимых Министерством науки и высшего образования России, Российским научным фондом (РНФ), Фондом перспективных исследований (ФПИ)». На встрече присутствовали представители руководства вуза и педагогический состав академии;

14 - 16 сентября - участие ансамбля национального танца академии «Снежные вершины» в фольклорно - хореографическом фестивале «Молодёжь - будущее России» в г. Армавире;

15 по 17 сентября обучающиеся академии приняли участие в Северо-Кавказском молодежном фестивале «Марафон добра» в городе воинской славы Малгобеке;

16 октября - участие обучающихся инженерного института приняли участие в Международном фольклорно-этнографическом фестивале «Праздник айрана на Медовых водах»;

27-28 октября в Северо-Кавказской государственной академии прошел IX – Международный конкурс молодых дизайнеров «МИНГИ-ТАУ» с участием представителей руководства и студенческого коллектива академии;

2 ноября в Северо-Кавказской государственной академии прошла Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», участниками мероприятия стали более 60 сотрудников и обучающихся академии;

3 - 6 ноября - участие ансамбля национального танца академии «Снежные вершины» в музыкально - хореографическом фестивале «Созвездие Дружбы» в г. Нальчик;

с 7 по 9 ноября в г. Ставрополе проходил Кубок по хлебопечению среди профессионалов и среди молодежи. В мероприятии приняли участие обучающиеся инженерного института и руководитель делегации доцент кафедры «Технологические машины и переработка материалов» Боташева Х.Ю.;

16 ноября в Северо-Кавказской государственной академии состоялся Республиканский молодежный форум «Шаг в науку», в работе которого приняли участие руководство, преподаватели, обучающиеся и сотрудники академии;

1 декабря - участие ансамбля национального танца академии «Снежные вершины» в торжественном открытии 22 Всероссийского юношеского турнира по дзюдо, посвященного памяти Тимофея Кузнецова;

7 декабря Северо-Кавказская государственная академия выступила площадкой для проведения Второго всероссийского правового диктанта. Участниками диктанта стали 353 жителя Республики, из которых подавляющее большинство составили обучающиеся ЮИ СКГА. Данное мероприятие позволяет выявить уровень правовой грамотности населения, мотивировать общественность повышать уровень правовой грамотности и, как следствие, правовой культуры и правосознания в целом.

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в рамках плана работы Центра студенческого творчества и студенческого совета академии и находит свое выражение в стимулировании и координации деятельности творческих студий и коллективов как одной их структур студенческого самоуправления и средства творческой самореализации.

Неотъемлемой частью воспитания в академии является спортивно - оздоровительное направление, которое способствует воспитанию у обучающихся трудолюбия, выносливости, командного духа и других важных качеств.

Обучающиеся и сотрудники академии имеют возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом. Объекты физической культуры и спорта расположены как в учебных корпусах и общежитиях, так и на прилегающих территориях. На кафедре физической культуры и спорта работают учебно-тренировочных группы по различным видам спорта, в которых занимаются более 2000 обучающихся.

В академии для обучающихся функционируют следующие секции и клубы спортивного направления: мини-футбол для юношей, баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис (юноши, девушки), легкая атлетика (юноши, девушки), горнолыжный спорт (юноши, девушки), смешанные единоборства (юноши, девушки), атлетическая гимнастика (юноши, девушки), боевые искусства (юноши, девушки), плавание (юноши, девушки), парашютный спорт (юноши, девушки).

Обучающиеся вуза участвуют в Спартакиадах по шахматам, настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, перетягиванию каната, плаванию, в легкоатлетической эстафете, проводимых в академии, а также принимают активное участие в спортивно - оздоровительных мероприятиях, проводимых в городе, республике, СКФО, России, Европы, Мира и т.д.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, кафедре физического воспитания введено и эффективно функционирует расписание обязательные учебно-спортивные занятия на 1-4 курсах.

Наряду с популяризацией спорта повышенное внимание уделяется индивидуальной работе по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекций. С этой целью в академии проводятся семинары, лекции, организуются и проводятся встречи с различными общественными деятелями, представителями духовного управления мусульман, руководителями и служащими министерств и ведомств.

Так, 14 февраля делегация Северо-Кавказской государственной академии во главе с ректором приняла участие в творческом вечере заслуженного журналиста Карачаево-Черкесской Республики, члена Союза писателей России - Светланы Борисовны Шендрик-Переславцевой.

23 марта филиал российского общества «Знание» в Карачаево-Черкесской Республике совместно с юридическим институтом академии провели круглый стол на тему: «Противодействие коррупции в системе высшего образования».

27 марта в актовом зале юридического института по инициативе представителя Правительств РД в КЧР Магомедова М.Ю. состоялась встреча с обучающимися - дагестанцами, обучающимися в академии. На встрече приняли участие: проректор по социальной и воспитательной работе академии Мамбетов М.М., директор медицинского института Узденов М.Б., обучающиеся и преподаватели академии.

29 марта прошла встреча обучающихся и преподавателей с сотрудниками следственного управления МВД по КЧР Х.М. Гочияевым и И.К. Мамаевым. С целью предупреждения и профилактики преступлений сотрудниками отдела зонального контроля следственного управления была прочитана лекция на тему: «Предупреждение преступлений, совершенных посредством мобильной связи».

В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией прокуратурой Карачаево-Черкесской республики на базе СКГА было организовано мероприятие, посвященное итогам работы в сфере противодействия коррупции. На конференции были представители следственного управления, управления по экономической безопасности и противодействия коррупции МВД, профессорско-преподавательского и студенческого

состава вузов республики. В работе конференции приняли участие преподаватели и обучающиеся юридического института.

4 апреля состоялась встреча с Президентом регионального отделения федерации спорта сверхлёгкой авиации КЧР Р.Р. Якуповым, в которой приняли участие ректор академии и сборная командой академии по парапланеризму;

17 августа состоялась встреча представителей городских властей с ректором академии, выпускниками и преподавателями факультета дизайна и искусств по вопросам благоустройства республиканской столице;

21 декабря состоялась встреча регионального руководства Партии «Единая Россия» с сотрудниками и обучающимися академии;

Осуществляется тесное взаимодействие с отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков МВД по КЧР, со Следственным комитетом МВД по КЧР, республиканским наркологическим диспансером по вопросам выявления и профилактики правонарушений в сфере незаконного потребления наркотиков. В том числе особое внимание уделяется работе с обучающимися первого курса. Так 4 октября состоялась встреча первокурсников с оперуполномоченным по особо важным делам УНК МВД по КЧР капитаном Урусовым Р.А. с целью информирования обучающихся о проблемах наркомании и последствиях употребления наркотических средств.

Проводится регулярный мониторинг в области употребления обучающимися образовательного учреждения наркотических средств и психотропных веществ.

В учебных академических группах регулярно проводятся тематические кураторские и классные часы, посвященные проблемам употребления наркотических и психотропных веществ.

Повышенное внимание в вузе уделяется проведению работы с обучающимися по предупреждению вовлечения их в различные экстремистские организации и криминальные структуры.

Так, в рамках данного направления проведен ряд общественно-значимых мероприятий:

26 января для обучающихся академии состоялся круглый стол на тему: «Экстремизм в молодежной среде. Как ему противостоять?» с приглашением представителей отдела МВД по г. Черкесску, Центра по противодействию экстремизму МВД по КЧР, Русской православной церкви, Духовного управления мусульман;

26 – 29 октября в академии состоялся круглый стол «Кавказ в контексте глобальных вызовов». В работе круглого стола приняли участие представители руководства академии и профессорско-преподавательский состав;

15 ноября в рамках программы прямого эфира «Нет терроризму» на телеканале Архыз 24 была проведена беседа с членами аппарата антитеррористической комиссии и профильных служб по вопросам профилактики терроризма и экстремизма в Карачаево-Черкесской республике, а также мероприятиям, проводимых государственными и муниципальными службами. На встрече присутствовали: Лайпанов Х.М. – начальник спецотдела СКГА и обучающиеся академии;

22 ноября 2018 г. для обучающихся академии было проведено мероприятие антитеррористической направленности с приглашением сотрудника Центра по противодействию экстремизму и управления по физической культуре, спорту и молодежной политике мэрии г. Черкесска.

Патриотическое воспитание обучающихся одно из важнейших направлений в деятельности вуза, целью которого является формирование любви к Родине, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, воспитание граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном труде в интересах укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В академии в соответствии с календарным планом воспитательной работы, обучающиеся принимают участие в таких мероприятиях патриотической направленности как:

9 февраля представители студенческого совета академии участвовали в Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва» в городе Карачаевске;

9 мая коллектив вуза принял участие в торжественных мероприятиях ко Дню Победы и акции «Бессмертный полк». Также проведена серия тематических мероприятий в институтах вуза: викторина «Неизвестные страницы войны» для обучающихся 1- 2 курсов, праздничный концерт в Доме престарелых, посещение на дому ветеранов Великой Отечественной войны активистами институтов (факультета, СПК) и оказание им социальной помощи; проведение тематических кураторских часов (классных часов), и многие другие мероприятия.

4 ноября профессорско-преподавательский коллектив и обучающиеся академии приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;

18 декабря в библиотечно-издательском центре состоялся вечер, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана. В мероприятии, организованном сотрудниками БИЦ, приняли участие обучающиеся института экономики и управления, инженерного института, а также иностранные обучающиеся из Узбекистана.

Информационное сопровождение воспитательной работы, проводимой в академии обеспечивается на официальной странице СКГА и информационных стендах академии. На данных ресурсах отражаются все направления воспитательной деятельности вуза, включая планы внутривузовских мероприятий, расписания работы секций и кружков, фото-отчёты о проведённых мероприятиях и др. В учебных корпусах имеются стенды «Отличники учёбы», «Наши выпускники», «Спортивная жизнь», «Спортклуб», «Студенческий клуб», «Поздравляем» и другие.

Информация о планах и результатах воспитательной работы с обучающимися и информация о проводимых мероприятиях, результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в интернете на официальном сайте академии для широкого ознакомления аудитории.

Важнейшим направлением внеучебной деятельности в академии является работа с обучающимися первого курса и абитуриентами. Ежегодно для первокурсников организуются и проводятся мастер-классы, флешмобы, праздники, концерты и фестивали, задача которых состоит в приобщении обучающихся, педагогов и сотрудников к общекультурным ценностям, развитию эстетического вкуса и потребностей. На кураторских часах в институтах первокурсников информируют о правах и обязанностях, правилах поведения в академии, особенностях обучения, сроках и порядке сдачи сессии и т.д. Помимо этого, кураторы и заместители директоров по воспитательной работе разъясняют Правила внутреннего распорядка и Устава академии, а также приказы и распоряжения ректора относительно учебного процесса, внешнего вида и другие. Ежегодно проводится ознакомительное анкетирование обучающихся первого курса по проблемам воспитательного процесса, заседания студенческого совета института по вопросу посещаемости и успеваемости обучающихся с приглашением кураторов. К обучающимся, которые имели нарушения, применялись меры морального и дисциплинарного взысканий.

Существенным акцентом в воспитательной деятельности является проведение мероприятий, способствующих формированию активной духовной и гражданско-нравственной позиции у обучающихся: Так, 22-23 октября в академии прошел двухдневный семинар в рамках проекта «Школа гражданско-правового воспитания молодежи и лидеров общественного мнения, на котором присутствовали обучающиеся вуза, руководители и активисты студенческих общественных объединений, лидеры неформальных сообществ молодежи, в том числе религиозного характера, молодые журналисты и блогеры.

13-19 декабря в Северо-Кавказской государственной академии был проведен ряд мероприятий в рамках научного форума «Роль молодежи в гармонизации межнациональных отношений в поликультурной образовательной среде», в которой приняли участие учащиеся среднеобразовательных учреждений и обучающиеся академии. Мероприятие состоялось при поддержке Министерства Карачаево-Черкесской Республики по делам национальностей, печати и массовым коммуникациям. Модераторами дискуссионных площадок выступили преподаватели кафедры «Философия и гуманитарные дисциплины» - доц. Дармилова Э.Н., доц. Абазалиева М.М., доц. Агирбова Д.М., доц. Кубанова А.К., проректор по воспитательной работе проф. М.М. Мамбетов, начальник центра дополнительного образования М.М. Эркенова;

Важным направлением воспитательной деятельности является работа в общежитиях академии. За анализируемый период проведена определенная работа комиссией из числа проживающих в общежитии обучающихся и аспирантов. Комиссия осуществляет регулярный контроль за обеспечением иногородних обучающихся местами в общежитиях, за созданием надлежащих условий проживания, рассматривала и разрешала конфликтные, спорные ситуации, непосредственно относящиеся к вопросам проживания в общежитиях.

Существенное значение для повышения активности обучающихся имеет моральное и материальное поощрение: награждение грамотами, похвальными письмами, объявление благодарности, выплата денежных премий, занесение на Доску почета. За достижения в области учебы в академии два раза в год обновляется Доска почета «Отличники учебы».

В институтах (факультете) по решению директората (деканата) регулярно обновляются собственные Доски почета, куда заносятся лучшие обучающиеся, принимающие активное участие в учебной, научной, культурной и общественной жизни соответствующего института (факультета).

За активное участие в научной, общественной, спортивной, творческой жизни академии обучающимся по решению стипендиальных комиссий присуждаются повышенные стипендии по различным направлениям деятельности, именные стипендии Президента РФ; именная стипендия Правительства РФ; Грант Главы КЧР. Ежегодно отличникам учебы присуждаются государственные именные стипендии: Главы КЧР, им. Ю.Х. Калмыкова министра юстиции, им. профессора Эбзеева Б.С., им. профессора Эмба Н.Б.

Особое внимание в академии уделяется сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. С ними проводятся индивидуальные беседы и собрания, во время которых выясняются условия их жизни, материальное обеспечение, вопросы успеваемости. По заявлениям обучающимся данной категории оказывается материальная помощь. Ежегодно указанные категории обучающихся имеют возможность бесплатно отдохнуть на учебных и оздоровительных базах академии «Нарат» п. Архыз КЧР и базе «Холодок» в п. Якорная щель, г. Сочи.

Академия имеет официальный сайт (www.ncshta.ru), а также страницы институтов (факультетов), студенческих групп, личные достижения обучающихся размещены в разделе - электронное портфолио обучающегося. На сайтах представлена информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах и иных мероприятиях, размещены методические рекомендации, рассказывается о достижениях участников и т.д. В каждом институте имеются стенды студенческих советов. Широко используется электронная и мобильная рассылка информации о внеучебной работе. Созданы группы в социальных сетях.

В 2018 году Северо-Кавказская государственная академия вошла в число победителей Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Академия представила проекты по следующим номинациям: «Культура, искусство и творчество», «Наука и инновации», «Волонтерство и социальное проектирование», «Студенческие отряды».

Конкурс организован Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), основной целью которого является повышение конкурентоспособности студенческой молодежи посредством увеличения числа молодых людей, обладающих набором важнейших компетенций: способностью генерировать инновации, наличием предпринимательских навыков, осознанным и ответственным социальным поведением, активным гражданским участием в общественной жизни, умением управлять проектами и претворять их в жизнь.

Таким образом, воспитательная работа в академии представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых совместно всеми субъектами образовательного процесса, что позволяет формировать у обучающихся СКГА положительные личностные качества и развивать общекультурные компетенции.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы Академии

Материально-техническую базу академии составляют: 77 зданий (помещений), общей площадью 84286,0 кв.м., 23 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 65 556,0 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации Академии, библиотека, пункты общественного питания. Кроме того, Академия имеет медицинский центр, библиотечно-издательский центр, два общежития общей площадью 9837,8 кв.м. для проживания студентов в черте города.

Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, на территории Академии оборудованы 2 спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту. Академией построен и введен в эксплуатацию спортивный комплекс с 3 спортивными залами и актовым залом на 350 мест. На территории Академии построен плавательный бассейн с крытой ванной 25х16 м.

Также с 11.04.2018 года на баланс Академии поставлен физкультурно-оздоровительный комплекс (Купол) общей площадью 4032 кв.м. для проведения занятий по боксу, дзюдо, самбо, настольному теннису, гандболу, минифутболу.

У Академии находится в постоянном (бессрочном) пользовании 73 земельных участка, общей площадью 3 339,6 га. Из них: 61 земельный участок земли сельскохозяйственного назначения, общей площадью 3 291,2 га; 6 земельных участков под учебно-лабораторными корпусами, общей площадью 22,6 га; 2 земельных участка под общежитиями, общей площадью 0,89 га; 2 земельных участка под учебно-оздоровительными базами, общей площадью 1,28 га; 2 земельных участка под учебно-опытным хозяйством, общей площадью 23,6 га.

В составе имущественного комплекса Академии имеется учебно-опытное хозяйство с загородными объектами, оснащенными необходимыми зданиями и сооружениями, обеспечивающими функционирование по назначению, используемые не только для проведения образовательного процесса, но и для прохождения ознакомительных и производственных практик студентов. Также в состав имущественного комплекса входят две учебные базы для прохождения практик, расположенные в пос. Архыз Карачаево-Черкесской Республики и пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края. На территории загородных баз имеются спальные корпуса для круглогодичного проживания и спальные домики для временного размещения студентов и сотрудников Академии.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Земельные участки и объекты недвижимого имущества используются Академией эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории оборудованы учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Развитие материально-технической базы

Большие задачи стоят по укреплению материально-технической базы вуза. За последние пять лет на ремонт и реконструкцию зданий и сооружений СКГА было потрачено немало, однако недостаток финансирования в предыдущие годы продолжает ощущаться. Это касается не столько основного корпуса СКГА, сколько остальных зданий.

Главными задачами в этой области на ближайшие пять лет являются:

- превращение Академии в зону интернета, зону Wi-Fi.
- строительство гостиничного корпуса для сотрудников и преподавателей вуза на спортивно-оздоровительной базе «Нарат»;
- усиление мер безопасности вуза, приобретение и установка специального оборудования.

В плане развития материальной базы перед СКГА стоят следующие неотложные задачи:

- Выход на нормативы обеспеченности Академии учебными и офисными площадями, необходимыми для нормальной работы и успешного развития образовательных программ.
- Модернизация технического оснащения всех аудиторий СКГА путем разработки и внедрения внутреннего стандарта, регламентирующего наличие в учебных помещениях современных технических средств.
- Создание культурной академической среды, прежде всего – современной спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры Академии.
- Освоение и развитие земель Академии сельскохозяйственного назначения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса и формирования финансовой устойчивости вуза.
- Приобретение, постоянное обновление и сопровождение необходимого парка электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющих выполнить задачи совершенствования деятельности Академии.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Академии, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база Академии соответствует необходимым требованиям. Кафедры располагают достаточной для проведения занятий по всем дисциплинам лабораторной базой, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Постоянно ведется работа по ремонту, модернизации и переоснащению учебно-лабораторной базы Академии. В результате участия Академии в проекте «Кадры для регионов», были созданы и введены в действие следующие учебные научно-производственные центры: «Ветеринарная клиника», «Центр экспертизы, сертификации и проектирования», «Учебный авто-сервисный центр», позволяющие реализовывать практико-ориентированный подход в образовании.

Был создан и введен в действие Медицинский научно-образовательный центр осуществляющий учебно-методическую и консультативную работу с кафедрами Медицинского института по вопросам аккредитации и обучения специалистов медицинского профиля, в том числе по разработке и утверждению тестовых заданий для проведения аккредитации специалистов, завершивших образование по основным образовательным программам высшего и среднего медицинского образования. В Центре реализуются модули имитационного обучения как обязательные для подготовки и аккредитации определенных специальностей.

На базе института Прикладной математики и информационных технологий открыт Научно-образовательный центр IT – технологий и программирования. Основными направлениями деятельности Центра является научно-исследовательская и образовательная работа.

Компьютерная оснащенность СКГА.

Общее количество компьютеров – 1044, из них:

- находящихся в составе локально вычислительной сети Академии - 936
- имеющих доступ к Интернету – 936
- использующихся в учебных целях - 906

Общее количество компьютерных учебных классов - 39

из них:

- подключено к локально вычислительной сети Академии – 39

- подключено к Интернету – 39

В академии функционируют 84 мультимедийных аудиторий.

Программное обеспечение.

Соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения в учебном процессе является одной из важнейших задач учебного заведения. В Академии ведется политика использования исключительно лицензионно программного обеспечения во всех сферах своей деятельности, а также планомерное внедрение отечественного ПО. На рынке программ лицензирования в настоящее время, в частности для вузов, предлагаются удобные схемы оптимального лицензирования, позволяющие использовать имеющийся бюджет наиболее эффективно. Академия уделяет особое внимание изучению и использованию оптимальных схем лицензирования.

В настоящее время в Академии используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

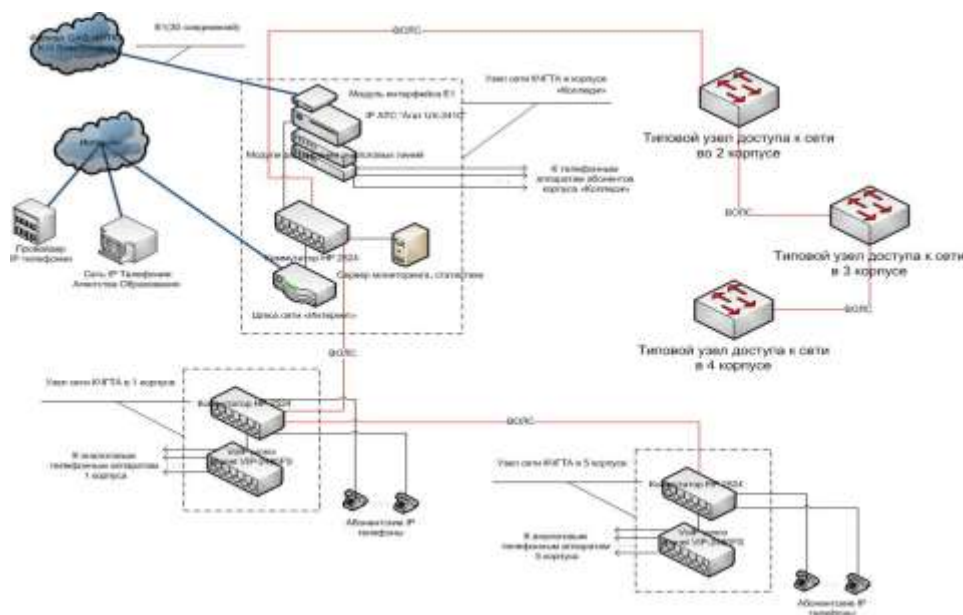
Microsoft Imagine Premium (академическая подписка сроком на 3 года):

- Windows 7, 8, 8.1, 10
- Visual Studio 2008, 2010, 2013
- Visual FoxPro 9.0
- Visual Basic 6.0
- Visio 2007, 2010, 2013
- Project 2008, 2010, 2013
- Access 2007, 2010, 2013 и др.
 - Антивирус Dr. Web;
 - MS Office 2003, 2007, 2010, 2013;
 - Windows 7, 8, 8.1, 10;
 - Windows Server 2003,2008,2012;
 - ABBY Fine Reader 9, 11, 12;
 - Лингафонный кабинет: Sanako study 700, Sanako study 500;
 - Компас 3D V 11;
 - CorelDraw;
 - ZWCAD 2009;
 - Multisim AcademicEditio;
 - Maple 13;
 - Консультант Плюс;
 - Тренажер по оперативным переключениям диспетчера ФЕНИКС;
 - Академик Сет 2013: Лира-САПР, Мономах-САПР, САПФИР, ЭКСПРИ;
 - ПП для проведения инженерных расчетов и визуального блочного моделирования в области электроэнергетики (MATLAB);
 - Программно-расчетный комплекс ZuluServer 7.0;
 - Виртуальный осмотр места происшествия;
 - Программно-расчетный комплекс «Источник».
- **Учебные версии ПО**
 - 1С: Предприятие;
 - ArchiCAD (бесплатная версия по соглашению о сотрудничестве)
 - Autodesk AutoCAD (бесплатная версия для студентов, преподавателей и использования в учебной деятельности)
- **Свободное ПО**
 - LibreOffice;
 - WinDjView;
 - 7-Zip;
 - Firebird;
 - Free Pascal;

- Lazarus;
- Python;
- GIMP;
- Scilab и др.

Цифровая IP телефония

В Академии внедрена цифровая учрежденческая АТС российского производителя взамен аналоговой телефонной сети, которая морально устарела и не соответствовала современным требованиям как по техническим возможностям, так и по затратам на эксплуатацию. Внедренная АТС с одной стороны предоставила пользователям ряд дополнительных сервисов и с другой стороны обеспечила практически четырехкратную экономию средств, затрачиваемых на обеспечение телефонной связи. При реализации проекта была решена задача минимизации затрат на внедрение и эксплуатацию АТС за счет удачной интеграции ее в существующую телекоммуникационную инфраструктуру академии. Схема наложения цифровой АТС на вычислительную сеть СКГА приведена ниже:



6.3. Социально-бытовые условия

Для размещения иногородних студентов и аспирантов СКГА проводит работу по увеличению мест в общежитиях. На сегодняшний день Академия располагает двумя общежитиями с общим количеством 820 койко-мест. Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

Для организации питания проживающих в каждом общежитии имеются кухни с необходимым современным оборудованием. В каждом общежитии выделены специальные помещения, оснащенные современной техникой для организации стирки личных вещей проживающих.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся организовано в медицинском центре СКГА. В медицинском центре работают врач - специалист по контролю состояния здоровья обучающихся, занимающихся физической культурой. Врач осуществляет осмотр обучающихся для определения физической культурной группы, оформляет заявки на соревнования, принимает участие в спортивных мероприятиях Академии. Работает процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания

доврачебной медицинской помощи. Проводятся плановые профилактические мероприятия по прививкам.

В рамках реализации Программы Академии по укреплению здоровья обучающихся и преподавателей вуза, а также формирования здорового образа жизни в вузовской среде в Академии с 2014 г. действует «Центр содействия по укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения», основным направлением деятельности которого является формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье и здоровый образ жизни.

Целью Центра является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся и преподавателей Академии.

В Центре сформирована база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся, разрабатываются организационно-педагогические рекомендации по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе, разработаны образовательные программы, направленные на сохранение здоровья обучающихся, на обучение их здоровому образу жизни. Центр проводит систематическую работу по содействию в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Центр проводит профессиональную консультативную, диагностическую, лечебную, экспертную (выдача справок о нетрудоспособности), реабилитационную помощь студентам, сотрудникам Академии. Оказание первой доврачебной и врачебной помощи студентам и гражданам при заболеваниях, травмах, отравлениях, проведение противоэпидемических мероприятий.

Центр проводит исследование состояния здоровья обучающихся, воспитанников Академии по специально разработанным программам, выделение «группы риска», а также мониторинг успеваемости и здоровья обучающихся, в период их пребывания в Академии по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием.

Питание сотрудников и обучающихся Академии организовано сетью студенческого питания в столовых Академии. Общее количество посадочных мест 500. Режим работы столовой и буфетов составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса.

В Академии имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. В составе загородных объектов находятся учебно-оздоровительные базы в пос. Архыз Карачаево-Черкесской Республики и пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края. Обучающиеся и сотрудники Академии в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. Академией заключены договора на обязательное и добровольное страхование сотрудников.

На должном уровне в Академии поставлена спортивно-оздоровительная работа. Обучающиеся и сотрудники имеют возможность заниматься в спортивных и тренажерных залах Академии. В 2012 г. введен в эксплуатацию спортивный блок с 3 спортивными залами и актовым залом на 350 мест на территории Академии, оборудованный новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные студенческие спартакиады, туристические слеты, а также соревнования среди сотрудников и обучающихся.

Также с 11.04.2018 года на баланс Академии поставлен физкультурно-оздоровительный комплекс (Купол) общей площадью 4032 кв.м. для проведения занятий по боксу, дзюдо, самбо, настольному теннису, гандболу, минифутболу.

С 2014 года обучающиеся Академии имеют возможность посещать плавательный бассейн, расположенный по адресу ул. Космонавтов, д. 100, открытие которого состоялось 21 октября 2014 года.

Плавательный бассейн СКГА построен по проекту Партии «Единая Россия» и введен в строй 20.10.2014 г. Строительство объекта финансировалось за счет средств федерального бюджета, бюджета Карачаево-Черкесии и средств СевКавГА. Цель проекта «500 бассейнов Единой России» - развитие физической культуры и спорта в высших учебных заведениях, пропаганда здорового образа жизни в Республике.

Общая площадь – 2581 кв.м. Бассейн построен с использованием самых передовых и эффективных технологий. В комплексе предусмотрены тренажерный зал, массажный кабинет, медицинский кабинет, душевые, раздевалки и плавательный бассейн размером 25х16 метров с шестью плавательными дорожками длиной 25 метров, перепад глубин от 120 см. до 180 см.

Чаша бассейна изготовлена из нержавеющей стали с противоскользящим покрытием. В отличие от старых проектов, в нашем бассейне применена современная бесхлорная, пятиступенчатая система водоочистки озоном. В здании установлена система вентиляции, осушители воздуха и противобактерицидные облучатели, позволяющие создать благоприятную воздушную среду.

Для людей с ограниченными возможностями впервые в регионе оборудован лифт, с помощью которого они смогут спускаться и подниматься из бассейна. Также, с учетом интересов этой категории граждан, оборудован лифт на второй этаж в административной части здания.

Бассейн оснащен инвентарем и оборудованием для обучения плаванию детей и взрослых, установлены тренажеры для занятий сухим плаванием.

В бассейне имеется фитнес зал, в котором проводятся занятия по фитнесу с элементами йоги, арабских танцев, танцев народов мира, медитации. Студия танцев «Шейхира» проводит обучение по различным направлениям арабского, турецкого, индийского танцев. Также в программу входит стрип-пластика.

Заключение

Таковы основные характеристики деятельности Академии за 2018 год.

Северо-Кавказская государственная академия, используя накопленный кадровый, научный, педагогический, методический, имущественный, финансовый, управленческий потенциал, способна обеспечить эффективную поддержку модернизации системы высшего образования в КЧР и СКФО, готовить высококвалифицированных специалистов, востребованных современным рынком труда по всем направлениям подготовки Академии, что будет способствовать позитивному изменению облика регионального образования, перевода на опережающий путь развития.