

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Стоматология детская</b>
Реализуемые компетенции	<b>УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-12</b>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний стоматологического профиля <b>Шифр: З (УК-1) -1</b></p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний стоматологического профиля <b>Шифр: У (УК-1) -1</b></p> <p><b>Владеть:</b> Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний стоматологического профиля <b>Шифр: В (УК-1) -1</b></p> <p><b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. <b>Шифр: З (ПК-1) -1</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>Шифр: У (ПК-1) -1</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыком осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. <b>Шифр: В (ПК-1) -1</b></p> <p><b>Знать:</b></p>

принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

**Шифр: З (ПК-2) -1**

**Уметь:**

планировать, организовывать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

**Шифр: У (ПК-2) -1**

**Владеть:**

навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

**Шифр: В (ПК-2) -1**

**Знать:**

патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем

**Шифр: З (ПК-4) -1**

**Уметь:**

применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

**Шифр: У (ПК-4) -1**

**Владеть:**

навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

**Шифр: В (ПК-4) -1**

**Знать:**

правильность проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Шифр: З (ПК-5) -1**

**Уметь:**

проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Шифр: У (ПК-5) -1**

**Владеть:**

методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Шифр: В (ПК-5) -1**

**Знать:**

	<p>принципы определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p> <p><b>Шифр: З (ПК-7) -1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p>
	<p><b>Шифр: У ( ПК-7) -1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p> <p><b>Шифр: В ( ПК-7) -1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>правильность применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
	<p><b>Шифр: З (ПК-9) -1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Шифр: У ( ПК-9) -1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Шифр: В ( ПК-9) -1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>правильность применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<p><b>Шифр: З (ПК-11) -1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><b>Шифр: У ( ПК-11) -1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><b>Шифр: В ( ПК-11) -1</b></p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>правильность применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><b>Шифр: З (ПК-12) -1</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <p>проводить оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Шифр: У ( ПК-12) -1</b></p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Шифр: В ( ПК-12) -1</b></p>
Трудоемкость, з.е.	1008/28
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	экзамен в 1-м и в 3-м семестре

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
Реализуемые компетенции	<b>ПК-3, ПК-8, ПК-13</b>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> З-принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Шифр: З (ПК-3) - 1</b></p> <p><b>Уметь:</b> Упроводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Шифр: У (ПК-3) - 1</b></p> <p><b>Владеть:</b> В-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.</p> <p><b>Шифр: В (ПК-3) - 1</b></p> <p><b>Знать:</b> Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; порядок медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно- гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Шифр: З (ПК-8) - 1</b></p> <p><b>Уметь:</b> выполнять лечебно- эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации;</p> <p><b>Шифр: У (ПК-8) - 1</b></p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, навыками оказания медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации; навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p><b>Шифр: В (ПК-8) - 1</b></p>

	<p><b>Знать:</b> З - организацию медико-санитарного обеспечения населения, правила и порядок медицинской эвакуации; принципы сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способы организации мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Шифр: З (ПК-13) - 1</b></p> <p><b>Уметь:</b> организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию</p> <p><b>Шифр: У (ПК-13) - 1</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций; алгоритмом оказания медицинской помощи и организации медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; методами ведения отчетной документации ; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации с другими службами ЧС.</p> <p><b>Шифр: В (ПК-13) - 1</b></p>
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет (1 семестр)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Педагогика</b>
Реализуемые компетенции	<b>УК-1, УК-3</b>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность методов системного анализа и системного синтеза;</li> <li>- понятие «абстракция», ее типы и значение.</li> </ul> <p><b>Шифр: З (УК-1)-2</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных;</li> <li>- анализировать учебные и профессиональные тексты;</li> <li>-анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;</li> <li>- прогнозировать новые неизвестные закономерности.</li> </ul> <p><b>Шифр: У (УК-1)-2</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Шифр: В (УК-1)-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей;</li> <li>- педагогические аспекты в работе врача;</li> <li>- влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику;</li> <li>- возрастные особенности развития личности;</li> <li>- цели и задачи непрерывного медицинского образования.</li> </ul> <p><b>Шифр: З (УК-3)-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;</li> <li>- использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;</li> <li>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам</li> </ul> <p><b>Шифр: У (УК-3)-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;</li> <li>- способами анализа собственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Шифр: В (УК-3)-1</b></p>
Трудоемкость, з.е.	36/1

Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет (1 семестр)
-------------------------------------------------	-------------------

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания</p> <p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p><b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p><b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний стоматологического профиля</p> <p><b>Шифр З (УК-1) -3</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний стоматологического профиля в амбулаторных условиях</p> <p><b>Шифр У (УК-1) -3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний стоматологического профиля</p> <p><b>Шифр В(УК-1) -3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>31 - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Навыки формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.</p> <p><b>Шифр З (УК-2) -1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и</p>

	<p>культурные различия. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p><b>Шифр У (УК-2) -1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 - приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. Методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Шифр В(УК-2) -1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>31 –Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p><b>Шифр: 3 (ПК-1) -2</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>Шифр: У(ПК-1) -2</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p><b>Шифр: В (ПК-1) -2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>3 – Принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения. Особенности профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Шифр: 3 (ПК-2) -1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У - осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</p> <p><b>Шифр: У (ПК-2) -1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В – Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> <p><b>Шифр: В (ПК-2) -1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>3 – Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни</p> <p><b>Шифр: 3 (ПК-10) -1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Шифр: У (ПК-10) -1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В - Основными методами формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Шифр: В (ПК-10) -1</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Знать:</b> 3 – Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p><b>Шифр: З (ПК-11) -2</b></p> <p><b>Уметь:</b> У - Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p><b>Шифр: У (ПК-11) -2</b></p> <p><b>Владеть:</b> В - Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p><b>Шифр: В (ПК-11) -2</b></p>
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 1-м семестре

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Микробиология</b>
<b>Реализуемые компетенции</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b> Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания инфекционных болезней  <b>Шифр: З (УК-1) -4</b></p> <p><b>Уметь:</b>          Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии инфекционных болезней  <b>Шифр: У (УК-1) -4</b></p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками дифференциации причин и условий возникновения инфекционных болезней  <b>Шифр: В (УК-1) -4</b></p> <p><b>Знать:</b>          основы современной профилактики инфекционных болезней, цели, задачи и методы проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.  <b>Шифр: З (ПК-1) -2</b></p> <p><b>Уметь:</b>          планировать, организовывать и проводить комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.  <b>Шифр: У (ПК-1) -2</b></p> <p><b>Владеть:</b>          навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе по формированию у населения позитивного поведения, направленного на предупреждение возникновения и распространения инфекционных болезней.  <b>Шифр: В (ПК-1) -2</b></p> <p><b>Знать:</b>          патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ X)  <b>Шифр: З (ПК-5) -2</b></p> <p><b>Уметь:</b>          провести кодировку патологических состояний, симптомов, синдромов инфекционных заболеваний, нозологических форм в МКБ</p>

	<p><b>Шифр: У (ПК-5) -2</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов инфекционных заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X</p> <p><b>Шифр: В (ПК-5) -2</b></p>
Трудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 1-м семестре

### Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Ортодонтия</b>
<b>Реализуемые компетенции</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-7.</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b>          З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний стоматологического профиля в экстренной и неотложной помощи          Шифр: З (УК-1) – 5</p> <p><b>Уметь:</b>          У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний стоматологического профиля в экстренной и неотложной помощи          Шифр: У (УК-1) - 5</p> <p><b>Владеть:</b>          В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний стоматологического профиля в экстренной и неотложной помощи          Шифр: В (УК-1) - 5</p> <p><b>Знать:</b>          З - правильность проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем          Шифр: З (ПК-5) -3</p> <p><b>Уметь:</b>          У - провести диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем          Шифр: У (ПК-5) -3</p> <p><b>Владеть:</b>          В - методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем          Шифр: В (ПК-5) -3</p> <p><b>Знать:</b>          З - этиологию, патогенез, динамику клинической картины стоматологических заболеваний;          - знать основные принципы лечения стоматологических заболеваний;</p> <p><b>Шифр: З (ПК-7) - 2</b></p> <p><b>Уметь:</b>          У – уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни;          - составлять план обследования          - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;          - обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного со стоматологической патологией</p> <p><b>Шифр: У (ПК-7) - 2</b></p>

	<p>Владеть:</p> <p>В - тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами оценки эффективности, проводимого хирургического стоматологического лечения;</li> </ul> <p>Шифр: В (ПК-7) - 2</p>
Трудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 3-м семестре

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Медицинская информатика</b>
<b>Реализуемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-12
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b> З – социально-гигиеническую методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения  <b>Шифр: З (ПК-4) -2</b></p> <p><b>Уметь:</b> У – собирать и анализировать информацию о показателях здоровья анализировать показатели деятельности медицинской организации  <b>Шифр: У (ПК-4) -2</b></p> <p><b>Владеть:</b> В – навыками применения методики социально-гигиенического сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп  <b>Шифр: В (ПК-4) -2</b></p> <p><b>Знать:</b> З – методы сбора, обработки и анализа информации о здоровье населения, деятельности лечебных и диагностических отделений лечебных учреждений;</p> <p><b>Шифр: З (ПК-12) -2</b></p> <p><b>Уметь:</b> У – применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением: определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения раненых и больных, деятельность лечебного учреждения  <b>Шифр: У (ПК-12) -2</b></p> <p><b>Владеть:</b> В – навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники.  <b>Шифр: В (ПК-12) -2</b></p>
<b>Трудоемкость, з.е.</b>	36/1
<b>Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)</b>	зачет в 1-м семестре

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Клиническая фармакология</b>
Реализуемые компетенции	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> З – процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)  <b>Шифр: З (УК-1)-7</b></p> <p><b>Уметь:</b> У- выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)  <b>Шифр: У (УК-1)-7</b></p> <p><b>Владеть:</b> В – методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач  <b>Шифр: В (УК-1)-7</b></p> <p><b>Знать:</b> З - патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с МКБ и проблем, связанных со стоматологическими заболеваниями  <b>Шифр: З (ПК-5)-5</b></p> <p><b>Уметь:</b> У - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с МКБ и проблем, связанных со стоматологическими заболеваниями  <b>Шифр: У (ПК-5)-5</b></p> <p><b>Владеть:</b> В - навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с МКБ и проблем, связанных со стоматологическими заболеваниями  <b>Шифр: В (ПК-5)-5</b></p> <p><b>Знать:</b> З - заболевания зубов некариозной природы.  - Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений.  -Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии  -Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов.  -Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта. -Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.</p> <p><b>Шифр: З (ПК-7) -3</b></p> <p><b>Уметь:</b> У - Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта.  -Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантомограммы, компьютерной телеметрии)</p> <p><b>Шифр: З (ПК-7) -3</b></p>

	<p><b>Владеть:</b> В - ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники заболеваний периодонта.</p> <p><b>Шифр: В (ПК-7)-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З - Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Шифр: З - (ПК-9)-3</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У - применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Шифр: У - (ПК-9)-3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В - основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</li> </ul> <p><b>Шифр: В - (ПК-9)-3</b></p>
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет (3 семестр)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Неврология челюстно-лицевой области</b>
<b>Реализуемые компетенции</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <p>З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний стоматологического профиля Шифр: З (УК-1) -11</p> <p>Уметь:</p> <p>У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний стоматологического профиля Шифр: У (УК-1) -11</p> <p>Владеть:</p> <p>В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний стоматологического профиля Шифр: В (УК-1) -11</p> <p>Знать:</p> <p>З – комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Шифр: З (ПК-1) -8</p> <p>Уметь:</p> <p>У – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Шифр: У (ПК-1) -8</p> <p>Владеть:</p> <p>В – навыком осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Шифр: В (ПК-1) -8</p> <p>Знать:</p> <p>З – принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в ортодонтии.</p>

	<p>Шифр: З (ПК-2) -6</p> <p>Уметь:</p> <p>У - планировать, организовывать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в ортодонтии</p> <p>Шифр: У (ПК-2) -6</p> <p>Владеть:</p> <p>В – навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в ортодонтии.</p> <p>Шифр: В (ПК-2) -6</p> <p>Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: З (ПК-4) -8</p> <p>Уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p>Шифр: У (ПК-4) -8</p> <p>Владеть: навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p>Шифр: В (ПК-4) -8</p> <p>Знать</p> <p>З - правильность проведения диагностики стоматологических заболеваний Пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: З (ПК-5) -6</p> <p>Уметь:</p> <p>У - провести диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний пародонта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: У (ПК-5) -6</p> <p>Владеть:</p> <p>В - методами диагностики стоматологических заболеваний пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: В (ПК-5) -6</p> <p>Знать: правильность проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы.</p> <p>Шифр: З (ПК-6) -5</p> <p>Уметь: проводить экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы. Шифр: У (ПК-6) -5</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Владеть : навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы  Шифр: В (ПК-6) -5</p> <p>Знать:</p> <p>З – принципы определения тактики ведения и лечения пациентов с заболеваниями пародонта.  Шифр: З (ПК-7) - 4</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями пародонта.  Шифр: У (ПК-7) - 4</p> <p>Владеть:</p> <p>В1- навыками определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями пародонта.  Шифр: В (ПК-7) - 4</p> <p>Знать:</p> <p>З – правильность проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  Шифр: З (ПК-12) -1</p> <p>Уметь:</p> <p>У - проводить оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей..  Шифр: У (ПК-12) -1</p> <p>Владеть:</p> <p>В - навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  Шифр: В (ПК-12) -1</p>
Трудоемкость, з.е.	108/3
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 3-м семестре

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Инфекционные болезни</b>
Реализуемые компетенции	<b>ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8</b>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> З – причины возникновения инфекционных заболеваний; цели, задачи и уровни внедрения профилактики инфекционных заболеваний в практическое здравоохранение <b>Шифр: З (ПК-1)-7</b></p> <p><b>Уметь:</b> У – выявлять факторы, влияющие на причины возникновения инфекционных болезней, выбрать метод их профилактики направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. <b>Шифр: У (ПК-1)-7</b></p> <p><b>Владеть:</b> В – диагностикой инфекционных болезней и мероприятиями, направленными на их устранение и предупреждение <b>Шифр: В (ПК-1)-7</b></p> <p><b>Знать:</b> З - методы клинического обследования пациента; этиологию и патогенез, эпидемиологию, методы выявления и профилактики инфекционных болезней; правила диспансеризации реконвалесцентов инфекционных болезней; правила организации профилактических осмотров с целью выявления инфекционного заболевания <b>Шифр: З (ПК-3)-2</b></p> <p><b>Уметь:</b> У - проводить диспансерное наблюдение за инфекционными больными, организовать профилактические медицинские осмотры детей с целью выявления инфекционной болезни <b>Шифр: У (ПК-3)-2</b></p> <p><b>Владеть:</b> В - навыками создания плана диспансеризации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>Шифр: В (ПК-3)-2</b></p> <p><b>Знать:</b> З - общие принципы клинического обследования больных; современные методы диагностики стоматологических болезней; этиологию, патогенез, клинические проявления стоматологических болезней и проблем со здоровьем. <b>Шифр: З (ПК-5)-6</b></p> <p><b>Уметь:</b> У - поставить предварительный диагноз стоматологического заболевания; синтезировать клинико-эпидемиологическую, лабораторную, инструментальную информацию о пациенте с целью установления диагноза стоматологического заболевания; проводить</p>

	<p>дифференциальную диагностику стоматологических болезней с другими заболеваниями</p> <p><b>Шифр: У (ПК-5)-6</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В - алгоритмом диагностики различных стоматологических болезней; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических болезней и проблем со здоровьем.</p> <p><b>Шифр: В (ПК-5)-6</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З -лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Шифр: З (ПК-8) -3</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У -определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях</p> <p><b>Шифр: У (ПК-8) -3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях</p> <p><b>Шифр: В (ПК-8) -3</b></p>
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 3-м семестре

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Хирургическая стоматология детского возраста</b>
<b>Реализуемые компетенции</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7.</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Знать:</p> <p>З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний стоматологического профиля Шифр: З (УК-1) -11</p> <p>Уметь:</p> <p>У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний стоматологического профиля Шифр: У (УК-1) -11</p> <p>Владеть:</p> <p>В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний стоматологического профиля Шифр: В (УК-1) -11</p> <p>Знать:</p> <p>З – комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Шифр: З (ПК-1) -8</p> <p>Уметь:</p> <p>У – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Шифр: У (ПК-1) -8</p> <p>Владеть:</p> <p>В – навыком осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Шифр: В (ПК-1) -8</p> <p>Знать:</p> <p>З – принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. Шифр: З (ПК-2) -6</p>

	<p><b>Уметь:</b>  <b>У</b> - планировать, организовывать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.  <b>Шифр:</b> У (ПК-2) -6</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В</b> – навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.  <b>Шифр:</b> В (ПК-2) -6</p> <p><b>Знать</b>  <b>З</b> - правильность проведения диагностики стоматологических заболеваний Пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Шифр:</b> З (ПК-5) -6</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У</b> - провести диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний пародонта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Шифр:</b> У (ПК-5) -6</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В</b> - методами диагностики стоматологических заболеваний пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Шифр:</b> В (ПК-5) -6</p> <p><b>Знать:</b>  <b>З</b> – принципы определения тактики ведения и лечения пациентов с заболеваниями пародонта.  <b>Шифр:</b> З (ПК-7) - 4</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У1</b> - определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями пародонта.  <b>Шифр:</b> У (ПК-7) - 4</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В1</b>- навыками определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями пародонта.  <b>Шифр:</b> В (ПК-7) - 4</p>
Трудоемкость, з.е.	108/3
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 3-м семестре

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Ортопедическая стоматология детского возраста</b>
<b>Реализуемые компетенции</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b>  <b>З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний стоматологического профиля в экстренной и неотложной помощи</b>  <b>Шифр: З (УК-1) – 5</b></p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний стоматологического профиля в экстренной и неотложной помощи</b>  <b>Шифр: У (УК-1) - 5</b></p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний стоматологического профиля в экстренной и неотложной помощи</b>  <b>Шифр: В (УК-1) - 5</b></p> <p><b>Знать:</b>  <b>З – комплекс мероприятий в экстренной и неотложной помощи в стоматологии, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения х стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>  <b>Шифр: З (ПК-1) -4</b></p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У – осуществлять комплекс мероприятий в экстренной и неотложной помощи в стоматологии, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Шифр: У (ПК-1) -4</b></p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В – навыком осуществления комплекса мероприятий в экстренной и неотложной помощи в стоматологии, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>  <b>Шифр: В (ПК-1) -4</b></p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>З – принципы проведения профилактических медицинских осмотров в экстренной и неотложной помощи в стоматологии, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>Шифр: З (ПК-2) -3</p> <p>Уметь:</p> <p>У- планировать, организовывать проведение профилактических медицинских осмотров в экстренной и неотложной помощи в стоматологии , диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>Шифр: У (ПК-2) - 3</p> <p>Владеть:</p> <p>В – навыками проведения профилактических медицинских осмотров в экстренной и неотложной помощи в стоматологии, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>Шифр: В (ПК-2) -3</p> <p>Знать:</p> <p>З - правильность проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: З (ПК-5) -3</p> <p>Уметь:</p> <p>У - провести диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: У (ПК-5) -3</p> <p>Владеть:</p> <p>В - методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: В (ПК-5) -3</p> <p>Знать: принципы определения тактики ведения , ведения и лечения пациентов нуждающихся в стоматологической помощи</p> <p>Шифр: З (ПК-7) -4</p> <p>Уметь определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>Шифр: У ( ПК-7) -4</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>Шифр: В ( ПК-7) -4</p>
Трудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 3-м семестре

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Фармаконадзор</b>
Реализуемые компетенции	<b>ПК-4, ПК-12</b>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b>            З - виды и характер действия лекарственных средств, общие принципы безопасной фармакотерапии, методы прогнозирования возможного развития побочного действия, причины, факторы риска и механизмы развития нежелательных лекарственных реакций, терминологию в области безопасности лекарственных средств; способы профилактики и коррекции нежелательных лекарственных реакций.</p> <p><b>Шифр: З (ПК-4) -5</b></p> <p><b>Уметь:</b>            У - самостоятельно проводить исследования в области безопасности лекарств, анализировать данные фармакологического надзора, применять полученные знания для решения актуальных практических задач в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Шифр: У (ПК-4) -5</b></p> <p><b>Владеть:</b>            В - навыками самостоятельного поиска независимой информации о безопасности лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакциях, анализа сообщений о нежелательных лекарственных реакциях, методами организации системы безопасного применения лекарств, планирования собственных исследований по безопасности лекарственных средств.</p> <p><b>Шифр: В (ПК-4) -5</b></p> <p><b>Знать:</b>            З - методы выявления и регистрации нежелательных лекарственных реакций; принципы организации системы фармакологического надзора; способы определения степени достоверности причинно-следственной связи «лекарство - нежелательная лекарственная реакция».</p> <p><b>Шифр: З (ПК-12) -6</b></p> <p><b>Уметь:</b>            У - оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, определять степень достоверности причинно-следственной связи «лекарство - нежелательная лекарственная реакция».</p> <p><b>Шифр: У (ПК-12) -6</b></p> <p><b>Владеть:</b>            В - основными методами мониторинга безопасности лекарственных средств, выявления и регистрации нежелательных лекарственных реакций, профилактики нежелательных лекарственных реакций</p> <p><b>Шифр: В (ПК-12) -6</b></p>
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 3-м семестре

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Доказательная медицина</b>
<b>Реализуемые компетенции</b>	<b>ПК-4, ПК-12</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b> 3 - законодательную базу и этические нормы в области проведения биомедицинских исследований, базисные принципы и методологию доказательной медицины  <b>Шифр: З (ПК-4)-10</b></p> <p><b>Уметь:</b> У - систематизировать и презентовать медицинскую информацию на основе доказательной медицины  <b>Шифр: У (ПК-4)-10</b></p> <p><b>Владеть:</b> В - навыком выбора дизайна исследования в соответствии с поставленными целями и этическим нормам проведения научных исследований.  <b>Шифр: В (ПК-4)-10</b></p> <p><b>Знать:</b> 3 - источники информации по доказательной медицине; основы работы с медицинскими поисковыми системами, основы работы с источниками научно-практической медицинской информации  <b>Шифр: З (ПК-12)-8</b></p> <p><b>Уметь:</b> У - самостоятельно вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения  <b>Шифр: У (ПК-12)-8</b></p> <p><b>Владеть:</b> В - навыками поиска, критического чтения и оценки доказательного уровня научных публикаций; методами доказательной медицины, основанными на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений  <b>Шифр: В (ПК-12)-8</b></p>
<b>Трудоемкость, з.е.</b>	36/1
<b>Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)</b>	зачет в 3-м семестре