МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО:
Ученым советом Академии
«30» 03 2023 г.

протокол № 07

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ Р.М. Кочкаров
«30» _____ 2023 г.

Согласовано:
Работодатель _____ Д.П. Тебуев
«30» 03 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Институт: Юридический

Выпускающая кафедра: «Уголовное право и процесс»

г. Черкесск, 2023

Образовательная программа разработана рабочей группой в следующем составе:

Тебуев Д.П., начальник Управления по обеспечению деятельности мировых судей в Карачаево-Черкесской Республике;
Чочуева З.А., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс», к.ю.н., доцент,;
Байчорова Ф.Х., к.ю.н., доцент кафедры «Уголовное право и процесс»;
Боташева М.К., старший преподаватель кафедры «Гражданское право и процесс».

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
от «24» 03 2023 г. протокол кафедры № 7
Зав. кафедрой _____ З.А. Чочуева

Согласовано:
Протокол заседания Ученого совета Юридического института
от «27» 03 2023 г. №_____
Председатель Ученого совета Института _____ Д.А. Шаманский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……4
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность ……..…4
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования……..5
1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы…….....5
1.2.2. Срок освоения образовательной программы……6
1.2.3. Трудоемкость образовательной программы……..6

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность…….....8
2.1. Траектории образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускников ….…....8
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника…….....10

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы ……..……...10

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность …….....……14
4.1. Календарный учебный график……...15
4.2. Учебный план подготовки специалиста……15
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)…….....…….....15
4.4. Программы учебной и производственной практик……...16
4.5. Программа государственной итоговой аттестации……...16

5. Оценочные средства……18
5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся..18
5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации……18
5.3. Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся……....18

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность …….....……..19
6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы……...19
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение……..20
6.3. Материально-техническое обеспечение……21

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников……..22
Приложения:
1. Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы……..
2. Матрица компетенций……..
3. Индикаторы достижения компетенций ……..
4. Учебный план……..
5. Рабочие программы дисциплин, программ практик и программы государственной итоговой аттестации
6. Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по программе по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность…….
7. Экспертное заключение работодателей……
8. Рабочая программа воспитания……...

1. Общие положения

Образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее ФГБОУ ВО «СевКавГА») по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «СевКавГА» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

При разработке образовательной программы учитывались положения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минобрнауки от 28 августа 2020 г. № 1131 (Ред. с изм. № 1456 от 26.11.2020), а также положения профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н (ред. от 12.12.2016)

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Юрист».

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная программа 40.05.02 Правоохранительная деятельность не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций.

Разработка и реализация образовательной программы осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях, о защите информации и о персональных данных.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минорбнауки от 28 августа 2020 г. № 1131 (Ред. с изм. № 1456 от 26.11.2020);

- Положение «Об образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 980 (с посл. изм. от 23.12.2021 № 1420);

- другие нормативные акты ФГБОУ ВО «СевКавГА».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам высшего образования специалистов в предметной области по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Оперативно-розыскная деятельность».

Для реализации настоящей миссии, помимо базовых дисциплин профессионального цикла, ОП предусматривает изучение студентами дисциплин по выбору с учетом профиля подготовки.

Практико-ориентированный характер организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «СевКавГА» подтверждается базой проведения практик студентов.

Подготовка данного рода специалистов связана с потребностью регионального рынка труда в компетентных, конкурентоспособных, гибких специалистах, способных к продуктивной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющих технологиями в своей специальности, умением использовать полученные знания при решении профессиональных задач.

Современному специалисту необходимы фундаментальные знания в области социогуманитарных наук. У выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Развито понимание особенностей современного этапа развития социальных процессов, профессиональное мышление для решения сложных проблем проектной практики, умение работать в многонациональных коллективах и искусство управлять людьми.

Целью образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Оперативно-розыскная деятельность» является:

- подготовка высококвалифицированных и конкуретноспособных специалистов в области правоохранительной деятельности на основе реализации компетентностного подхода (формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность;

- подготовка выпускников на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

Строится образовательная программа на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;

- участие студентов в формировании своей программы обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитно-модульной системы в образовательном процессе;
- соответствие системы оценки и контроля сформированности компетенций условиям будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускников;
- международное сотрудничество по профилю подготовки.

В процессе освоения ОП у обучающегося должны сформироваться навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этики юриста.

Кроме того, ОП направлена на формирование у выпускников следующих способностей: обеспечение соблюдения законодательства субъектами права; принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом; применение нормативных правовых актов, реализация правовых норм в профессиональной деятельности; толкование различных правовых актов; юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств; уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; выявление коррупционных аспектов законодательства, поведения государственных и муниципальных служащих и содействие его пресечению; правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Результатом освоения программы станет готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению правоприменительной, правоохранительной и оперативно-служебной деятельности; принятию правовых мер по защите прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; овладение навыками подготовки юридических документов.

1.2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность» включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 5 лет.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

В заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок освоения образовательной программы увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы специалитета за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимся ОП по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность» составляет 300 зачетных единиц (без факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость ОП ВО подготовки специалиста по очной (заочной) форме обучения реализуемой за один учебный год составляет не более 70 зачетных единиц (одна зачетная единица равна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам).

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з.е.)	Объем программы специалитета и ее блоков в соответствии с учебным планом (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	270
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы специалитета		300	300

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность».

2.1. Траектории образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализации «Оперативно-розыскная деятельность», области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности выпускников	**Наименование профессионального стандарта**	**Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы**	**Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы**	**Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы**
1	2	3	4	5
09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-	ОТФ «Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений»	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществление правоохранительной деятельности.	- правоприменительный, - правоохранительный

	криминалист»	ТФ: - Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений (код А/01.7, уровень квалификации-7); - Выполнение отдельных функций процессуального контроля(код А/02.7, уровень квалификации-7); - Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений (код А/03.7, уровень квалификации-7).		

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализации «Оперативно-розыскная деятельность», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами:

а) правоприменительный:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

б) правоохранительный:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;
- обеспечение реализации актов применения права;
- обеспечение исполнения наказания;
- раскрытие преступлений;
- организация и осуществление розыска лиц
- производство дознания по уголовным делам;
- производство по делам об административных правонарушениях;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

В результате освоения программы специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализации «Оперативно-розыскная деятельность» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-5. Способен составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8. Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения

ОПК-9. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ОПК-10. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

ОПК-11. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-12. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

в) профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

ПК-2. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.

ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

ПК-4. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-5. Способен защищать жизнь и здоровье граждан, охранять общественный порядок, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ПК-6. Способен выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения.

ПК-7. Способен раскрывать преступления.

ПК-8. Способен осуществлять производство дознания по уголовным делам.

ПК-9. Способен организовывать и осуществлять розыск лиц.

ПК-10. Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.

ПК-11. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Наименование ОП	**Тип (типы) задач профессиональной деятельности**	**Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной программы, Соответствующие типам задач**	**Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция**
40.05.02 Правоохранительная деятельность (Оперативно-розыскная деятельность)	правоприменительный	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-1); способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-2); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-3).	A/02.7

	правоохранительный	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-4); способность защищать жизнь и здоровье граждан, охранять общественный порядок, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-5); способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-6). способность раскрывать преступления (ПК-7); способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-8); способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-9); способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-10); способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-11).	A/01.7

При разработке программы специалитета все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы. Этапы формирования компетенций и индикаторы достижения компетенций обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих УК, ОПК и ПК в целом по образовательной программе. Индикаторы достижения компетенций представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Матрица компетенций приведена в Приложении 2, индикаторы достижения компетенций в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализации «Оперативно-розыскная деятельность».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом направления подготовки с учетом его специализации; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами,

обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы и календарные учебные графики представлены в приложении 4.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы приведены в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В образовательной программе по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Оперативно-розыскная деятельность» приведены рабочие программы всех дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося и факультативов.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом специализации.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;

-перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации программ дисциплин приведены в Приложении 5.
Рабочие программы размещены на сайте в соответствующем разделе.

4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность» раздел образовательной программы специалитета «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются учебная и производственная практики:

Типы учебной практики:

–правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

–правоохранительная практика;

–преддипломная практика.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Аннотации программ практик приводятся в Приложении 5. Рабочие программы размещены на сайте в соответствующем разделе.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы .

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы

высшего образования (ОП ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность разработанной в ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Задачи государственной итоговой аттестации

- установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности;
- сформированность профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- реализация практической направленности подготовки, при которой выпускник обладает не только совокупностью теоретических знаний, но и практическими навыками и умениями;
- ориентирование каждого обучающегося на конечный результат;
- повышение качества учебного процесса, качество подготовки и объективности оценки подготовленности выпускников;
- систематизация знаний, умений и опыта, полученных обучающимися во время обучения и во время прохождения практик;
- расширение полученных знаний за счет изучения новых практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА включает в себя:

- методические рекомендации по подготовке и сдаче государственных экзаменов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ФГБОУ ВО «СевКавГА», «Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по ФГБОУ ВО «СевКавГА» за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Основные требования к содержанию, объему, структуре, оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки выпускной квалификационной работы, определяются в методических рекомендации по ее написанию.

Приложении 5. Программа ГИА размещена на сайте в соответствующем разделе

5. Оценочные средства

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их индикаторам достижения компетенций создаются Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ФГБОУ ВО СевКавГА».

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ФГБОУ ВО «СевКавГА», в Положении о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в ФГБОУ ВО «СевКавГА».

На кафедрах Юридического института созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах (Программах ГИА), включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- индикаторы достижения компетенций, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3. Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность в ФГБОУ ВО «СевКавГА» действует система обеспечения качества подготовки выпускников, предполагающая:

- разработку и постоянную актуализацию стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ;

- обеспечение компетентности преподавательского состава;

- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);

- система внешней оценки качества реализации ОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников ФГБОУ ВО «СевКавГА» и других субъектов образовательного процесса);

- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность».

Ресурсное обеспечение ОП ФГБОУ ВО «СевКавГА» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ специалитета определяемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

ФГБОУ ВО «СевКавГА» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, а также выпускной квалификационной работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) ОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

При разработке образовательной программы определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующие в реализации программы специалитета, и лица, привлекаемых Академией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 1 процента численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет.

Более 50 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональному стандарту.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из дисциплин (модулей) представлена в сети «Интернет» и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

– электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «СевКавГА» на базе которого реализуется образовательная программа по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность», располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе криминалистической и специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной или военно-профессиональной подготовки обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В соответствии с учебным планом материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– фотолабораторию (лабораторию цифровой фотографии);
– центр (класс) деловых игр;
– кабинеты:
– криминалистики;
– информатики (компьютерные классы);
– иностранных языков;
– специальной техники;
– огневой подготовки;
– тактико-специальной (военно-профессиональной или специальной профессиональной) подготовки;
– первой медицинской помощи;
– криминалистические и другие полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
– тир (для стрельбы из табельного оружия);
– криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
– выделенное помещение (класс, аудитория) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводятся сведения, составляющие государственную тайну;
– библиотека;
– специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа) при реализации программы специалитета, содержащей сведения ограниченного доступа).

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «СевКавГА» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Согласно Концепции воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «СевКавГА» и Рабочей программе воспитания, содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни (Приложение 8 «Рабочая программа воспитания»).