МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО:
Ученым советом Академии
«30» 03 2023 г.

протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ Р.М. Кочкаров
«30» _____ 2023 г.

Согласовано:
Представитель работодателя
_____ О.М. Быков
_____ 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

г. Черкесск, 2023

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины»

от «6» 02 2023 г. протокол заседания № 6

Руководитель образовательной программы _____ И.С. Леднева
подпись

Согласовано:

Протокол заседания Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

от «21» 02 2023 г. № 3

Председатель Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» _____ И.А. Гурина

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Профессиональные компетенции по рабочей профессии, выбранные с ФГОС СПО

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

II. Программы учебных дисциплин.
Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»
Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»
Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Математика»
Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык»
Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «Информатика»
Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физика»
Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Химия»
Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Биология»
Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «История»
Приложение II.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»
Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «География»
Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Физическая культура
Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 «Основы проектной деятельности»

Приложение II.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
Приложение II.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»
Приложение II.20 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
Приложение II.21 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
Приложение II.22 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экология»
Приложение II.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
Приложение II.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»
Приложение II.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»
Приложение II.26 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение»
Приложение II.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»
Приложение II.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение II.29 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение II.30 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»
Приложение II.31 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

III. Программы профессиональных модулей.

Приложение III.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Приложение III.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»
Приложение III.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
Приложение III.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

IV. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
- профессиональных стандартов;
- примерной основной образовательной программы (ПООП).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации ОП СПО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОП СПО может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

– Примерная основная образовательная программа;

– Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г. № 24480);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2017 г., регистрационный N 46238);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 № 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 29сентября 2022 г. Регистрационный №70280);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 980 от 16 ноября 2018 г.);

– Локальные акты ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Получение среднего профессионального образования допускается в образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет более 160 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту, которые реализуются в соответствии с Положением об организации учебного процесса по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (Принято ученым советом 25.06.2020, протокол №10, утверждено ректором 25.06.2020 г.).

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает, в случае необходимости, включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и	Организация процессов	осваивается

модификации автотранспортных средств	модернизации и модификации автотранспортных средств	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	осваивается

3.3. Обобщенные трудовые функции

Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2017 г., регистрационный N 46238)

ОТФ 3.3.1. Ремонт АТС

Трудовые функции:

- В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС;
- В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС;
- В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Практический опыт:** Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	**Практический опыт:** Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического

		обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и

		приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем	**Практический опыт:** Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

	автомобилей.	**Умения:** Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	**Практический опыт:** Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных

		Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем

		Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	**Практический опыт:** Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

		Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов

		управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	**Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.
		Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов

	документацией	управления после ремонта.
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
		Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов

		управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова.
		Умения: Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию.
		Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных	**Практический опыт:** Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов

	кузовов.	**Умения:** Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова
		Знания: Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента Назначение, общее устройство и работа споттера Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске

		Окраска элементов кузовов
		Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей
		Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков

		Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	**Практический опыт:** Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы

		производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты,

		регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Практический опыт:** Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Планирование материально-технического снабжения производства
		Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
		Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия;

		виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Практический опыт:** Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала
		Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ

		Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала

		Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, вилы конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствова нию деятельности подразделения по техническому	**Практический опыт:** Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Умения:** Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
		Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	**Практический опыт:** Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния

		транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).
		Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	**Практический опыт:** Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.
		Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов

		Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.
		Знания: Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	**Практический опыт:** Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля
		Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала Определить возможность изменения интерьера Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование Установить различные аудиосистемы Установить освещение Выполнить арматурные работы Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера.

		Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.
		Знания: Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля Особенности использования материалов и основы их компоновки Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	**Практический опыт:** Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
		Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов

		технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.
		Знания: Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;

		Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.

4.3.Профессиональные компетенции по рабочей профессии, выбранные с ФГОС СПО

Общие и профессиональные компетенции для профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выбранные с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:

Код	Наименование результата обучения
ВД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 7.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.
ПК 7.2.	Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей.
ПК 7.3.	Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (прилагается)

5.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей вводится в действие с 01 сентября 2023 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практик, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как лекция, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 34 академических часов в неделю.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке. Учебная практика проводится в лабораториях и в других подразделениях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная и производственная практики в количестве 23 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Выполнение курсовых проектов (работ) предусмотрено по профессиональному модулю ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

- МДК.01.03Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- МДК.01.04Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

5.1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОП СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель.

Экзамены на первом курсе предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика» и «История».

В рамках изучения общеобразовательных учебных дисциплин, не выносимых на экзамен предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5.1.3. Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы ФГОС СПО в количестве 30,51% от общего объема времени 1296 часов использован следующим образом: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 102 ч.; Математический и общий естественно-научный цикл – 34 ч.; Общепрофессиональный цикл - 253 ч., Профессиональный цикл - 907 ч.

5.1.4. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся по УД и МДК, промежуточная аттестация по которым предусмотрена в форме экзамена, в течение всего периода обучения (вне расписания обязательных занятий) в объеме 2 часа.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД и ПМ указаны в рабочих программах и оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

После завершения последнего этапа ПП в ПМ (в последний день практики) проводится комплексный экзамен (квалификационный).

5.1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график (прилагается)

5.3. Рабочая программа воспитания (приложение I)

Цель рабочей программы воспитания

– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение I)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) предоставлены на основании договоров, заключенных ФГБОУ ВО «СевКавГА» с:

- официальным дилером издательства «АКАДЕМИЯ» ИП Бурцевой А.П.;
- ООО Компания Ай Пи Ар Медиа (электронно-библиотечная система IPRbooks).

В качестве основной литературы используются преимущественно учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка
Литературы и русского языка
Иностранного языка
Математики
Истории
Основ безопасности жизнедеятельности
Информатики
Физики
Химии
Биологии
Обществознания
Географии
Основ проектной деятельности
Истории и основ философии
Экологических основ природопользования
Психологии
Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей и автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей
Правил и безопасности движения
Управления транспортным средством и безопасности движения

Лаборатории:
Электротехники и электроники
Материаловедения
Материаловедения и технологии конструкционных материалов
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей
Электрооборудования и автомобилей

Мастерские:
Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс:
спортивный зал;

Залы:
Актовый зал
Библиотека (читальный зал с выходом в сеть Интернет)

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Среднепрофессиональный колледж ФГБОУ ВО «СевКавГА», реализующий программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники и электроники

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.; шкаф книжный - 3 шт.; плательный шкаф - 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты
Осциллограф цифровой 5022 – 2 шт., измерительные приборы, лабораторные стенды «Электротехника» - 7 шт., стенд учебный лабораторный "Электроника" НТЦ-05 000 - 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

Лаборатория материаловедения

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., плакаты, мерительный инструмент, микрометры и штангенциркули разных видов

Технические средства обучения: компьютер в сборе; мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов

Лабораторное оборудование: Микроскоп МИМ-7для изучения микроструктуры металлов; Биологический цифровой микроскоп для изучения процесса кристаллизации; Пресс для определения твёрдости по методу Бринелля-2 шт. Пресс для определения твёрдости по методу Роквелла – 2 шт. Муфельная печь для проведения закалки стали – 3 шт. Электротермошкаф для проведения отпуска, отжига и нормализации стали – 2 шт. Печь сушильная – 1 шт. Электропечь – 1 шт. Редуктор цилиндрический зубчатый – 3 шт. Редуктор червячный – 1 шт. Лабораторное оборудование ДМ24М – 1 шт. Ванна-очистка УЗГ3-04 – 1 шт. Микрометр – 1 шт. Стенды – 17 шт. Штриховые мерительные инструменты

Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 6 шт., стул ученический – 12 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов; бензиновый двигатель; дизельный двигатель; сканеры диагностические; образцы механизмов; образцы автомобильных эксплуатационных материалов; макет двигателя автомобиля, стенды, плакаты

Технические средства обучения: компьютер в сборе, мультимедийное оборудование (экран на штативе, проектор)

Лаборатория автомобильных двигателей

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 6 шт., стул ученический – 12 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов; бензиновый двигатель; дизельный двигатель; сканеры диагностические; образцы механизмов; образцы автомобильных эксплуатационных материалов; макет двигателя автомобиля, стенды, плакаты

Технические средства обучения: компьютер в сборе, мультимедийное оборудование (экран на штативе, проектор)

Лаборатория электрооборудования автомобилей

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 6 шт., стул ученический – 12 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов; бензиновый двигатель; дизельный двигатель; сканеры диагностические; образцы механизмов; образцы автомобильных эксплуатационных материалов; макет двигателя автомобиля, стенды, плакаты

Технические средства обучения: компьютер в сборе, мультимедийное оборудование (экран на штативе, проектор)

Лаборатория электрооборудования и автомобилей

Лабораторное оборудование: Стенд СА-1. «Система управления световыми приборами» - 1 шт. Стенд СА-2. «Электрооборудование автомобиля» - 1 шт. Стенд СА-3 «Система охлаждения двигателя легкового автомобиля» - 1 шт.

МК 25 кл.1 (с поверкой), МК 50 кл.1 (с поверкой), МК 75 кл.1 (с поверкой), Индикаторный нутромер с диапазоном измерений 100-160 мм, Кантователь М-415 Бонус, Стенд для разборки и сборки двигателей Д-240, Д-245, Двигатель Д-240, Съемник поршневых колец 80-120 мм, Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр двигателя Д-240, Набор с инструментом Jonnesway, Микрометр для замера диаметра поршня МК 100 Кл 1, Ключ моментный 0-300 Н*м, Шприц рычажно-плунжерный ТОП АВТО 3000, Манометр шинный, Набор монтажек

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-станочная»

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Сверлильный станок "Штурм" 7050 (500Вт-16мм), точило Ливны 1100Вт, шпильковерт 6-12, набор сверл, набор метчиков, набор фрез, токарно-винторезный станок - 4 шт., набор резцов, горизонтально-фрезерный станок - 3 шт., измерительные инструменты (штангель циркуль, микрометр, линейка), учебные пособия, образцы отрезного инструмента, огнетушитель, МФУ, принтер лазерный, компьютер в сборе

Мастерская «Сварочная»

Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Сварочное оборудование: столы для электродуговой сварки, трансформатор сварочный -1 шт., сварочный агрегат -1 шт., трансформатор сварочный ТД-500 - 1шт., выпрямитель сварочный ВД-250/320 220/380 - 1 шт., трансформатор ТДМ-250-2 сварочный комбинированный - 1шт., регулятор скорости -1 шт., вентилятор осевой ВО 630-4Е (220в), редуктор БКО-50-4- 1шт., генератор ацетиленовый МАЛЫШ, ключ телескопический, верстак металлический, набор инструментов для сварки, набор напильников, щетка металлическая, станок заточной, отрезной инструмент, средства индивидуальной защиты (защитные экраны, костюм сварщика), расходные материалы, вытяжка местная, огнетушитель

Мастерская «Разборочно-сборочная»

Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Тумба инструментальная (набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, динамометрические ключи, молоток, плоскогубцы, кусачки, ключ динамометр), отрезной инструмент (ножовка по металлу), измерительный инструмент (штангенциркуль, микрометр), домкрат, компрессор 210/24,смотровая яма

Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

Лабораторное оборудование: Доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300см. 3-х элементная, зеленая– 1 шт. Автомобиль ГАЗ-3307– 1 шт. Картер заднего моста– 1 шт. Картер коробки– 1 шт. Кварц (вар,2) – 1 шт. Модель действующего двигателя– 1 шт.

Уборочно-моечный участок:

Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра, мойка высокого давления G160 X OT– 1 шт.

Диагностический участок:

Автоматическая установка по заправке кондиционеров Bosch ACS 751– 1 шт. Блок питания СТ-12/3А– 1 шт. Весы электронные– 1 шт. Газоанализатор - 2класса М-1Т.01– 1 шт. Диагностический сканер Ford VCM+IDS– 1 шт. Диагностический комплекс BMW ICOM с установленным рабочим ноутбуком– 1 шт. Диагностический сканер SD Connect с установленным рабочим ноутбуком– 1 шт. Диагностический сканер ToyotaTechStream– 1 шт. Дилерский комплект PorschePiwisTester II (с ноутбуком) Дилерский сканер для автомобилей VWAudiSeatSkodaMOfl. VAS 5054A (VAS-PC, OD– 1 шт. Компрессометр AR020017– 1 шт. Компрессометр д/бенз, двигателей 1016– 1 шт. Верстак ПРАКТИК (1 шт). Тиски слесарные L125. Автомобильный диагностический базовый к-т "Сканматик 2 PRO (1 шт.). Мотор-тестер MT DiSco 4 Pro-зажигание 6+ГРМ (1 шт). Накидка защитная магнитная на крыло (2 шт). Тестер цепи с диодной индикацией усиленный 6/12/24В, кабель 1,8м JTC-4196. Мультиметр (2 шт). Набор демонтажных приспособлений для разъединения электроконтактных пар, FORCE 6пр. 906С1.

Слесарно-механический участок:

Балансированный станок для г/к от 14 до 26 дюймов 220В KV5610– 1 шт. Гайковерт Licota PAW-04048– 1 шт. Домкрат подкатной АС Hydraulic DK20 – 1 шт. Домкрат подкатной АС Hydraulic DK20 – 1 шт. Домкрат подкатной пневмогидравлический г/п 35т SD101903– 1 шт. Дымомер-109 – 1 шт. Измеритель коэффициента сцепления ИКСп– 1 шт. Измеритель параметров света фар автотранспортных средств ИПФ-01– 1 шт. Источник вторичного электропитания ИВЭПР 12В,5А– 1 Ключ балонный Крест. 14*17*19"22 усиленный– 1 шт. Коврик диэлектрический - 3шт. Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров, 11 предметов AN– 1 шт. Комплект чашек для съема масляных фильтров 65-100мм, 14 предметов AI050004– 1 шт. Кран складной гаражный OMA587– 1 шт. Верстак ПРАКТИК (1 шт). Тиски слесарные L140. Набор инструмента с 6-ти гран. головками. Микрометр механический 0-25мм (317256). Микрометр механический 25-50мм. Микрометр нониусный 50-75мм 0,01мм . Микрометр гладкий КАЛИБРОН 121897. Тележка инструментальная Практик. Набор зеркало телескоп. круглое, ЭВРИКА,50мм/магнит телескоп. с подвеской до 2,2кг. ER-53043. Штатив магнитный 176х150мм,усил.отрыва 80кг GRIFF 014767. Индикатор ИЧ-10 с ушк кл1 ГТО DI10E01. Цифровой штангенциркуль Динамометрический ключ 1/4". Динамометрический ключ 3/8",20-110 Нм. Ключ

динамометрический 1/2" Автомобильный диагностический базовый к-т "Сканматик 2 PRO (1 шт.). Мотор-тестер MT DiSco 4 Pro-зажигание 6+ГРМ (1 шт). Установка MEU05 380 мобильная для сбора выхлопных газов. Накидка защитная магнитная на крыло (2 шт). Установка для замены тормозной жидкости ОДА Сервис ODA-5010. Штангенциркуль ШЦО 40-340-0,02/. Инструмент сведения тормозных цилиндров /35предметов/TAB1015 AE&T. Набор зажимов с фиксатором NEO Tools, 3шт. 11-224. Тестер для тормозной жидкости.

Кузовной участок:

Гайковерт Licota PAW-04048– 1 шт. Набор съемников панелей облицовки NEO Tools, 6шт. 11-823. Молоток– 1 шт. Набор инструментов универсальный KING TONY,143предмета 9543MR. Тележка инструментальная Практик.

Окрасочный участок:

Компрессор СБ4/Ф-500.АВ670Т– 1 шт. Компрессор поршневой BV-500– 1 шт. Курвиметр полевой КП-230 электронный– 1 шт. Лазерный дальномер LRF-2000– 1 шт.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Практическая подготовка в Академии рассматривается как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА», которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «СевКавГА», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «СевКавГА» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным оператором.

Программа государственной итоговой аттестации включает набор контрольно-измерительных материалов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждается директором Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА», согласовывается с работодателем и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

– комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА» и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

– комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Гарантия качества подготовки выпускников по данной основной образовательной программе обеспечивается в рамках системы внутренней оценки, в том числе путем:

- разработки ООП с привлечением представителей работодателей;
- предоставления возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие в процедурах НОКО;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) с привлечением представителей работодателей;
- информирования обучающихся и общественности о результатах своей деятельности, изменениях в ООП и т.д.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация - разработчик: Среднепрофессиональный колледж ФГБОУ «Северо-Кавказская государственная академия».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ВР
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
_____ / А.Х-М. Байчорова/
«21» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2023 - 2027 гг.

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Черкесск, 2023 г.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины» СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

протокол от «6» 02 2023 г. № 6

Председатель цикловой комиссии _____ / И.С. Леднева/

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в среднепрофессиональном колледже ФГБОУ ВО «СевКавГА»
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
3.4. Модуль «Профориентация»
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»
3.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в среднепрофессиональном колледже ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО «СевКавГА» на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6) укрепление и совершенствование физического состояния, вырабатывание стремления к здоровому образу жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний студентов о символике России;
– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважения к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
3.	Праздничное мероприятие «День знаний»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Студ. самоуправление	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
4.	1.День окончания второй мировой войны. 2.День солидарности в борьбе с терроризмом – Эхо Бесланской печали (Классный час)	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
5.	Единый классный час «Терпимость и дружелюбие»	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
6.	Ознакомление с: - Правилами внутреннего распорядка; - Правами и обязанности обучающихся - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, - ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях)	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
7.	Собрание для проживающих в общежитии	Сентябрь	Педагог-организатор Классный руководитель	Создание условий комфортного условия проживания в общежитии, предоставление полной информации о правах и

			Студ. самоуправление	обязанностях проживания в общежитии
8.	Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета в ОПДН, детей «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель Психолог	Изучение влияния акцентуации характера на освоение ведущего вида деятельности подростка
9.	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания
10.	«Международный день пожилых людей» Классный час	Октябрь	Классный руководитель	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям
11.	День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» Праздничная программа. Конкурс стенгазет	Октябрь	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание чувства уважения к профессии учитель, приобщение обучающихся к общим нравственным ценностям общества
12.	Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?»	Октябрь	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Расширение кругозора обучающихся о взаимосвязях в природе, о способах ее сохранения
13.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
14.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Единством сильны»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание чувства патриотизма

15.	Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика	Ноябрь	Классный руководитель	Профилактика нецензурной лексики среди подростков; дать понятие нецензурной брани; ознакомить с одним из видов правонарушений и наказанием за нецензурную брань
16.	Урок толерантности на темы: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»	Ноябрь	Классный руководитель	Сформировать у обучающихся представление о толерантности, воспитывать чувство уважения друг к другу
17.	Классный час «О вреде курения»	Ноябрь	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
18.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Сформировать у обучающихся осознание важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, пропагандировать ЗОЖ, воспитывать толерантность по отношению к ВИЧ - инфицированным
19.	Международный день инвалидов. Классный час	Декабрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель	Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества
20.	День добровольца (волонтера)	Декабрь	Педагог-организатор Члены волонтерского отряда	Развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества
21.	Подготовка тематических выпусков стенгазет: День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданской ответственности; развитие представлений о правах и о своих обязанностях; развитие навыка уважать чужие права
22.	Участие в проекте «Без срока давности»	Декабрь - Март	Педагог-организатор Ответственный преподаватель	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения
23.	Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков	Январь	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием

24.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Январь	Педагог-организатор Классный руководитель	Познакомить обучающихся с традициями празднования Татьяниного дня, историей праздника, приметами и т.п.
25.	День Воинской Славы: (День снятия блокады Ленинграда)	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП, Классный руководитель	Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей ВОВ
26.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП Классный руководитель	Формировать положительную оценку духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому
27.	Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП Воины-интернационалисты	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
28.	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Классный руководитель Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Создать в представлении обучающихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков на примере героев- соотечественников
29.	Международный женский день. Конкурс стенгазет	Март	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание духовно-нравственного качества, самоуважения, формирование доброго отношения к матерям, бабушкам и всем женщинам
30.	Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией	Март	Классный руководитель	Воспитание обучающихся гражданско-патриотических качеств
31.	Конкурс постов в социальных сетях на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм»	Март	Студенческий совет Волонтеры Педагог-организатор	Развитие творческих, способностей студентов. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
32.	Всероссийская Весенняя Неделя добра	Март	Студенческий совет Волонтеры Педагог-организатор	Развитие добровольчества, воспитание толерантности
33.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
34.	«Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция ко Всемирному дню здоровья	Май	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания	Формирование позитивной установки на здоровый образ жизни

35.	Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотизма
36.	Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню Великой Победы	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотизма
37.	День славянской письменности и культуры	Май	Преподаватели ЦК «Общегуманитарные дисциплины»	Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам
38.	Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»	Июнь	Зам. директора по ВР Волонтеры	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
39.	День эколога. Экологическая акция «Чистая река – чистые берега»	Июнь	Педагог-организатор Волонтеры Студ. совет	Формирование основ экологической культуры
40.	День России Классный час «Россия - Родина моя!»	Июнь	Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
41.	День памяти и скорби	Июнь	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
42.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов выпускникам»	Июль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Воспитание у обучающихся высокой нравственности и духовной культуры
43.	Заседание студенческого совета	В течение года	Педагог-организатор Студ. самоуправление	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
44.	Проведение информирования обучающихся об ответственности за террористическую деятельность и за размещение материалов,	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива,

	одобряющих такую деятельность, в сети Интернет			студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений
45.	Встреча с выпускниками прошлых лет, работающих по специальности	В течение года	Зав. отделениями Педагог-организатор	Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения обучающихся
46.	Профориентационные мероприятия «Один день в колледже», экскурсия по колледжу	В течение года	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Педагог-организатор	Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения учащихся; расширить спектр форм и методов профориентационной работы со школьниками

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Зам директора по ВР Педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
2	«Вечер знакомства» в общежитии	Сентябрь	Совет общежития	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
3	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Сентябрь	Классный руководитель	Воспитание правовой культуры студентов. Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ и ПБ
4	Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?»	Сентябрь	Классный руководитель	Сформулировать понятие «дружба». Вырабатывать навыки взаимопомощи при решении различных проблем. Приобретение навыка работы в сотрудничестве
5	Круглый стол со студентами «Жить в мире с собой»	Октябрь	Классный руководитель	Показать многоаспектность понятия «толерантность». Развитие критического мышления, навыка групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию
6	Классный час: «Поступок и ответственность»	Октябрь	Классный руководитель	Воспитание правовой культуры студентов в группе
7	Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям
8	Классные часы, посвященные Международному Дню матери	Ноябрь	Классный руководитель	Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям
9	Беседа на тему «Свобода и ответственность»	Декабрь	Классный руководитель	Умение видеть различие между свободой и вседозволенностью
10	Акция по сбору помощи для сирот	Январь	Классный руководитель	Составление представлений о таких понятиях, как добродетель, милосердие. Воспитание духовного отношения к детям, оставшихся без родителей

11	Беседа с игровыми моментами «О культуре речи»	Март	Классный руководитель	Воспитание любви и уважения к родному языку. Формирование и развитие навыков культуры речевого общения
12	Классный час о семье и семейных ценностях	Апрель	Классный руководитель	Укрепление отношения к семье как основе общества и важнейшему социальному институту, способствующему нравственному становлению личности. Создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского служения Отечеству. Мотивация обучающихся к расширению знаний об истории и традициях своей семьи, истории Отечества, о культуре и традициях своего народа

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Экологическая акция «Чистый город»	Май	Классный руководитель	Развитие экологического сознания и чувств Выработка навыков и привычек

				поведения в природе
2	Цикл тематических часов «Человек и природа»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы
3	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления о вредных привычках и их влиянии на здоровье
4	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Меры профилактики	В течение года	Классный руководитель	Познакомить обучающихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ-инфекции.
5	Встречи с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления учащихся о вреде наркотиков на человеческий организм
6	Беседа «Алкоголь как неэффективный способ спрятаться от проблем»	В течение года	Классный руководитель	Познакомить с распространенными мотивами и последствиями употребления алкоголя, способствовать выработке негативного отношения к употреблению алкоголя.
7	Участие в акции «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение года	Руководитель физвоспитания Классный руководитель	Профилактика вредных привычек и воспитание потребности в здоровом образе жизни
8	Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	В течение года	Классный руководитель	Содействовать воспитанию у обучающихся чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Анализ результатов и	Сентябрь-	Зам. директора	Профессионально компетентный

	выработка стратегии и тактики агитационной работы: разработка плана профориентационной работы	октябрь	по ВР Преподаватели, закрепленные за образователь-ными организациями КЧР	выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию обучающихся образовательных школ	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, Зав. отделениями, Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации
3.	Размещение постов в социальных сетях	Октябрь	Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР, Профориента-ционный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
4.	Час общения «Выбор профессии – сложная и ответственная задача». Проведение дня открытых дверей	Март	Зам директора по ВР Педагог-организатор	Стремление к саморазвитию и самореализации
5.	Национальный чемпионат по профес-сиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель	Зав. отделениями, Методист, Классный руководитель	Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	Социальное партнерство с образовательными организациями в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Зам директора по ВР Зав. отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями

7.	Участие в ярмарках учебных мест совместно с Центрами занятости населения КЧР (по графику)	В течение года	Зав отделениями Классный руководитель	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
8.	Посещение выездных профориентационных мероприятий по районам КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР Профориента-ционный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосозна-нием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
9.	Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций региона	В течение года	Зам директора по ВР Зав. отделениями	Стремление к саморазвитию и самореализации

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций в образовательной организации, городе, регионе;

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Консультирование обучающихся по	В течение года	Руководители практик	Усиление взаимодействия структур колледжа с

	вопросам прохождения производственных и учебных практик			учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в конференциях, конкурсах	В течение года	Преподаватели ЦК	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
3.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года	Декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений Активное проведение внеаудиторного времени
4.	Мероприятие, посвященное Дню студентов	Январь	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений. Активное проведение внеаудиторного времени. Сплочение студентов внутри группы.
5.	Фестиваль «Студенческая Весна»	Март	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений. Выявление талантливых студентов

3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: приобщение обучающихся к заботе о своем здоровье через коллективно-творческую деятельность и развитие массового спорта.

Задачи модуля:

– изменение учебно-воспитательного процесса с учетом организации ЗОЖ среди обучающихся;

– внедрение в повседневную жизнь обучающихся мероприятий по укреплению здоровья;

– формирование культуры здоровья среди обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Психолог, Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях Правительства
2.	Мероприятия по адаптации в колледже (изучение индивидуальных особенностей студентов)	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, Медработник, Классный руководитель	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом

3.	Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников	Сентябрь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
4.	Международный день отказа от курения	Ноябрь	Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях Правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения Знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды
5.	Проведение профилактичес-кой акции «Скажи СПИДу – НЕТ!». Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ	Декабрь	Зам директора по ВР, Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения
6.	Классный час на тему: «Здоровье – путь к успеху»	Декабрь	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
7.	Соревнования по баскетболу среди СОШ республики на кубок колледжа	Январь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
8.	Проведение соревнований «А, ну-ка, парни»	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
9.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений, среди 1-х курсов	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
10.	Проведение мероприятия: «Шахматный турнир», посвященный памяти педагога-наставника Санашокова Б.Х.	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
11.	Проведение товарищеских встреч по волейболу среди ССУЗов города, республики	Март	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
12.	Участие в Единых антинаркотических акциях	Март - апрель	Классный руководитель Преподаватели	Провести беседу о пагубном влиянии вредных привычек и их последствиях Развивать чувство ответственности, утверждать здоровый образ жизни
13.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Апрель	Классный руководитель, Преподаватели, Совет обучающихся	Расширять кругозор студентов Развивать чувство ответственности, утверждать здоровый образ жизни
14.	Проведение соревнований по	Апрель	Преподаватели	Увеличение количества

	легкой атлетике среди групп 1, 2, 3 курсов		ЦК «Физическая культура»	обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
15.	Акция против курения, посвященная дню отказа от курения «Конфетку за сигаретку»	Май	Педагог-организатор, Классный руководитель	Получение студентами знаний о последствиях курения, важности отказа от курения. Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни.
16.	Проведение первенства колледжа по футболу	Май	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
17.	Проведение традиционного мероприятия «День здоровья»	Июнь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
18.	Первенство города по баскетболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
19.	Первенство города по волейболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспортко-митета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
20.	Первенство города по футболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспортко-митета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
21.	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспортко-митета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта

3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	Сентябрь	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
2.	Выборы членов студенческого совета	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
4.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
5.	Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню	Март	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
6.	Заседания студенческого совета	В течение года	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
7.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений	В течение года	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание

3.8 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Цель модуля: является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи модуля:

– оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;

– организация досуга обучающихся;

– создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;

– содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;

– формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;

– выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Изучение личных дел студентов - сирот нового набора, составление базы данных социального положения обучающихся. Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, а также находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий без уважительных причин	В течение года	Зам. директора по ВР Заведующие отделениями Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
5.	Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых

	задолженности (беседы, консультации)		Заведующие отделениями	позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
7.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов)	В течение года	Зам. директора по ВР Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной
8.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
9.	Совместная деятельность со специалистами по работе с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
10.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для	В течение года	Зам. директора по ВР, Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности

	родителей или опекунов			человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
11.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	В течение года	Зам. директора по ВР, Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего.
12.	Работа Совета по профилактике правонарушении	В течение года	Состав Совета	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно заместителем директора по воспитательной работе и выносится на повестку педагогического совета.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Беседы с обучающимися, пед. работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

динамика личностного развития обучающегося каждой группы. Осуществляется анализ педагога-организатора совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением на педагогическом совете колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, студенческим советом колледжа. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых на уровне колледжа ключевых дел;

- качеством совместной деятельности педагогов-организаторов и их групп;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала проводимых занятий;
- качеством существующего в колледже Студенческого совета;
- качеством проводимых в колледже е экскурсий;
- качеством профориентационной работы колледжа;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
«21» 04 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Гражданин и патриот				
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации		Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважения к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»		Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории - о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
3.	Праздничное мероприятие «День знаний»		01.09.23	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Студ. самоуправление	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравствен-ным поведением, развитым самосознанием
4.	1.День окончания второй мировой войны. 2.День солидарности в борьбе терроризмом –Эхо Бесланской печали		03.09.23	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым

	(Классный час)			самосознанием
5.	Единый классный час «Терпимость и дружелюбие»	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравствен-ным поведением, развитым самосознанием
6.	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка; - Права и обязанности обучающихся - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледж, - ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях)	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
7.	Собрание для проживающих в общежитии	Сентябрь	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Создание условии комфортного условия проживания в общежитии, предоставление полной информации о правах и обязанностях проживания в общежитии
8.	Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета в ОПДН, детей «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель	Изучение влияния акцентуации характера на освоение ведущего вида деятельности подростка
9.	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель Педагог-организатор	Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания
10.	«Международный день пожилых людей» Классный час	01.10.23	Классный руководитель	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям
11.	День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!». Праздничная программа. Конкурс стенгазет	05.10.23	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Воспитание чувства уважения к профессии учитель, приобщение обучающихся к общим нравственным ценностям общества
12.	Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».	13.10.23	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Расширить кругозор обучающихся о взаимосвязях в природе, о способах сохранения
13.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым

	противодействию экстремистской деятельности			самосознанием
14.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Единством сильны»	3.11.23	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание чувства патриотизма
15.	Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика»	10.11.23	Классный руководитель	Профилактика нецензурной лексики среди подростков; дать понятие нецензурной брани; ознакомить с одним из видов правонарушений и наказанием за нецензурную брань.
16.	Урок толерантности на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»	15.11.23	Классный руководитель	Сформировать у обучающихся представление о толерантности, воспитывать чувство уважения друг к другу
17.	Классный час «О вреде курения»	22.11.23	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
18.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01.12.23	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Сформировать у обучающихся осознание важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, пропагандировать ЗОЖ, воспитывать толерантность по отношению к ВИЧ - инфицированным
19.	Международный день инвалидов Классный час	03.12.23	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества
20.	День добровольца (волонтера)	05.12.23	Педагог-организатор Члены волонтерского отряда	Развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение
21.	Проект «Без срока давности»	09.12.23-25.03.24	Педагог-организатор Ответственный преподаватель	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.
22.	Подготовка тематических выпусков стенгазет: День конституции Российской Федерации	05-09.12.23	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданской ответственности; развитие представлений о правах и о своих

				обязанностях; развитие навыка уважать чужие права
23.	Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков	Январь	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
24.	«Татьянин день» (праздник студентов)	25.01.24	Педагог-организатор Классный руководитель	Познакомить обучающихся с традициями празднования Татьяниного дня, историей праздника, приметами и т.п.
25.	День воинской славы России (День снятия блокады Ленинграда)	27.01.24	Классный руководитель	Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей ВОВ.
26.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02.24	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Формирование положительной оценки духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому;
27.	Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана	15.02.24	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП Воины-интернационалисты	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
28.	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	22.02.24	Классный руководитель Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Создать в представлении обучающихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков на примере героев- соотечественников.
29.	Международный женский день Конкурс стенгазет	07.03.24	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание обучающихся духовно-нравственного качества, самоуважения, формирование доброе отношение к матерям, бабушкам и всем женщинам
30.	Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией	18.03.24	Классный руководитель	Воспитание обучающихся гражданско-патриотических качеств
31.	Конкурс постов в социальных сетях на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм. Профилактика проблемы»	Март	Студенческий совет, волонтеры, педагог-организатор	Развитие творческих, способностей студентов. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ.
32.	Всероссийская весенняя неделя Добра	23.03-30.03.24	Педагог-организатор Студенческий совет Волонтеры	Развитие добровольчества, воспитание толерантности

33.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.24	Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
34.	Встреча с выпускниками разных лет, работающих по специальности	Апрель	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Педагог-организатор	Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения обучающихся
35.	«Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция по здоровому образу жизни ко Всемирному дню здоровья	Май	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания	Формирование позитивной установки на здоровый образ жизни
36.	Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы	6.05.24	Педагог-организатор, Классный руководитель	Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
37.	Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню Победы	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам
38.	День славянской письменности и культуры	24.05.24	Преподаватели ЦК «Общегуманитарные дисциплины»	Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам
39.	День эколога Экологическая акция «Чистая река – чистые берега»	05.06.24	Педагог-организатор Волонтеры Студ. совет	Формирование основ экологической культуры
40.	День России Классный час «Россия - Родина моя!»	10.06.24	Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
41.	День памяти и скорби	22.06.24	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
42.	Проведение мероприятий по информированию обучающихся об ответственности за террористическую деятельность и за размещение материалов, одобряющих такую деятельность в сети Интернет	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений

43.	Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»	Май	Зам. директора по ВР волонтеры	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
44.	Вручение дипломов выпускникам Торжественное мероприятие	3.07.24	Директор Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Воспитание у обучающихся высокой нравственности и духовной культуры
	Социализация и духовно-нравственное развитие			
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
3.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	01.09.23	Педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
4.	«Вечер знакомства» в общежитии	Сентябрь	Совет общежития	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
5.	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Сентябрь	Классный руководитель	Ознакомление студентов с основными правами ребёнка и способами их реализации, с Кодексом РФ об административных нарушениях, с правами и обязанностями студентов Воспитание правовой культуры студентов. Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка колледжа
6.	Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?»	Сентябрь	Классный руководитель	Сформулировать понятие «дружба». Вырабатывать навыки взаимопомощи при решении различных проблем. Приобретение навыка работы в сотрудничестве
7.	Круглый стол со студентами «Жить в мире с собой»	Октябрь	Классный руководитель	Показать многоаспектность понятия «толерантность».

				Развитие критического мышления, навыка групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию
8.	Классный час: «Поступок и ответственность»	Октябрь	Классный руководитель	Воспитание правовой культуры студентов в группе
9.	Концерт, посвященный Дню Матери	26.11.23	Классный руководитель	Формирование эмоционально - чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям
10.	Классные часы, посвященные Международному Дню матери	Ноябрь	Классный руководитель	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
11.	Беседа на тему «Свобода и ответственность»	Декабрь	Классный руководитель	Умение видеть различие между свободой и вседозволенностью.
12.	Акция по сбору одежды для сирот	Январь	Классный руководитель	Составление представлений о таких понятиях, как добродетель, милосердие. Воспитание духовного отношения к детям, оставшихся без родителей.
13.	Беседа с игровыми моментами «О культуре речи»	Март	Классный руководитель	Воспитание любви и уважения к родному языку. Формирование и развитие навыков культуры речевого общения.
14.	Классный час о семье и семейных ценностях	Апрель	Классный руководитель	Укрепление отношения к семье как основе общества и важнейшему социальному институту, способствующему нравственному становлению личности. Создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского служения Отечеству. Мотивация обучающихся к расширению знаний об истории и традициях своей семьи, истории Отечества, о культуре и традициях своего народа
Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции				
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта	Еженедельно	Зам. директора по ВР	Расширение общественно значимых знаний

	«Разговоры о важном»	по понедельникам	Педагог-организатор Классный руководитель	обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
3.	Экологическая акция «Чистый город»	Май	Классный руководитель	Развитие экологического сознания и чувств Выработка навыков и привычек поведения в природе
4.	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления о вредных привычках и их влиянии на здоровье.
5.	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики.	В течение года	Классный руководитель	Познакомить обучающихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ-инфекции
6.	Организация встреч студентов с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления учащихся о вреде наркотиков на человеческий организм
7.	Беседа «Алкоголь как не эффективный способ спрятаться от проблем» ежегодно	В течение года	Классный руководитель	Познакомить с распространенными мотивами и последствиями употребления алкоголя, способствовать выработке негативного отношения к употреблению алкоголя.
8.	Участие в акции «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение года	Классный руководитель	Профилактика вредных привычек и воспитание потребности в здоровом образе жизни
9.	Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	В течение года	Классный руководитель	Содействовать воспитанию у обучающихся чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.
10.	Цикл тематических часов «Человек и природа»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.
Профориентация				
1.	Анализ результатов и выработка стратегии и тактики агитационной работы: Разработка плана профориентационной работы	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями

				Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию обучающихся образовательных школ	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР Зав. отделениями Преподаватели	Стремление к саморазвитию и самореализации
3.	Размещение постов в социальных сетях	В течение года	Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР, Профориентационный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
4.	Час общения «Выбор профессии –сложная и ответственная задача» Проведение дня открытых дверей	Ноябрь	Зам директора по ВР, зав отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации
5.	Социальное партнерство с образовательными организациями в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Зам директора по ВР, Зав отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации
6.	Участие в ярмарках учебных мест совместно с Центрами занятости населения КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
7.	Посещение выездных профориентационных мероприятий по районам КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР Профориентационный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями, Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

8.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель	Методист Зав. отделениями	Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9.	Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города	Май	Зам директора по ВР, Зав отделениями	Стремление к саморазвитию и самореализации
Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации				
1.	Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик	В течение года	Руководители практик	Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в конференциях, конкурсах	В течение года	Преподаватели ЦК	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
3.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года	28.12.23	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умение, активное проведение внеаудиторного времени
4.	Мероприятие, посвященное Дню студентов	25.01.24	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений, активное проведение внеаудиторного времени Сплочение студентов внутри группы.
5.	Фестиваль «Студенческая Весна»	Март	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений Формирование умений студентов работать на сцене Выявление талантливых студентов
6.	Консультирование обучающихся по вопросам прохождения производственных и учебных практик	В течение года	Руководители практик	Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
Спортивно-оздоровительное воспитание				

1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.
3.	Участие в Единых антинаркотических акциях	Март - апрель	Классный руководитель Преподаватели	Провести беседу о пагубном влиянии вредных привычек и их последствиях; расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в группах
4.	Мероприятия по адаптации в колледже (изучение индивидуальных особенностей студентов)	Сентябрь	Руководитель физвоспитания Медработник Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
5.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Психолог Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
6.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Апрель	Классный руководитель Совет обучающихся	Расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в группе
7.	Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников	Сентябрь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
8.	Международный день отказа от курения	Ноябрь	Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения. Знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды
9.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!» Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ	Декабрь	Зам директора по ВР Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения

10.	Классный час на тему: «Здоровье – путь к успеху»	Декабрь	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
11.	Акция против курения, посвященная дню отказа от курения «Конфетку за сигаретку»	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Получение студентами знаний о последствиях курения, важности отказа от курения. Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни
12.	Первенство города по баскетболу среди ССУЗов , ВУЗов	Согласно плану проведения горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
13.	Соревнования по баскетболу среди СОШ республики, на кубок колледжа	3-5.01.24	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
14.	Проведение соревнований «А, ну-ка, парни»	19.02.24	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни
15.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений, среди 1 курсов	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
16.	Проведение мероприятия: «Шахматный турнир», посвященный памяти педагога-наставника Санашокова Б.Х.	15.02.24	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
17.	Проведение соревнований по легкой атлетике, среди групп 1, 2.3 курсов	Апрель	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
18.	Проведение товарищеских встреч по волейболу среди ССУЗов города, республики –	Март	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
19.	Проведение первенства колледжа по футболу	Май	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
20.	Проведение ежегодного, традиционного мероприятия «День здоровья»	1.06.24	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
21.	Первенство города по волейболу среди ССУЗов,	Согласно плану	Преподаватели	Увеличение количества обучающихся,

	ВУЗов	горспорт-комитета	ЦК «Физическая культура»	регулярно занимающихся физической культурой и спортом
22.	Первенство города по футболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
23.	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
Студенческое самоуправление				
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.
3.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	В течение года	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
4.	Участие представителей студенческого актива в работе Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
5.	Заседания студенческого совета	В течение года (один раз в 2 недели)	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
6.	Выборы членов студенческого совета	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса				
1.	Изучение и формирование личных дел детей -	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Профилактика подросткового суицида

	сирот нового набора, составление базы данных социального положения обучающихся. Составление социального паспорта колледжа		Психолог Классный руководитель	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, а также находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий без уважительных причин	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
5.	Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
7.	Проведение профилактических бесед, акций,	В течение года	Зам. директора по ВР	Профилактика подросткового суицида

	посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов)		Классный руководитель, Заведующие отделениями	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
8.	Работа по реализации прав и законных интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
9.	Совместная деятельность со специалистами по работе с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
10.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей, для обучающихся, для родителей или опекунов	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
11.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
12.	Работа Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Члены Совета	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков