

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Г.Ю.Нагорная
« 30 » / 11 / 2016 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 6 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Общегуманитарных и естественно – научных дисциплин

Выпускающая кафедра Общегуманитарных и естественно – научных дисциплин.

Начальник
учебно-методического управления  Семенова Л.У.

Директор института  Чаушев И.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой  Коньков Л.И.

г. Черкесск, 2016 г.

Программа производственной практики (клиническая практика) одобрена на заседании кафедры Общегуманитарных и естественно – научных дисциплин от « 18 » 10 2016 г. Протокол № 23

Заведующий кафедрой

[Signature]

Коньков Л.И.

Программа производственной практики одобрена Советом Медицинского института от « 24 » 11 2016 г. Протокол № 11

Председатель Совета института

[Signature]

Чаушев И.Н.

Разработчик(и):

Доцент, к.б.н.

[Signature]

Айбазова Ф.У.

Долент, к.п.н.

[Signature]

Боташева Ф.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	4
4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	7
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	8
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	10
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	11
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	15
11.1. Место и время проведения производственной практики	15
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы производственной практики

Экспертное заключение по ФОС

Рецензия на рабочую программу производственной практики

Лист переутверждения рабочей программы производственной практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Целями производственной практики:

- приобретение практических навыков и компетенций в общекультурной и профессиональной сфере деятельности;
- овладение навыками работы с информационными технологиями, использования современного компьютерного оборудования и освоение правил работы с биомедицинскими базами данных.

Задачи производственной практики

- ознакомить с использованием вычислительной техники при обработке информации, поступающей с биологического объекта с целью постановки диагноза.
- ознакомить с методиками формального описания состояния здоровья пациента, проведение тщательного анализа по уточнению клинических параметров и признаков, используемых в диагностике.
- ознакомить с информационными системами оперативного врачебного контроля (ИСОВК), которые осуществляют съем медико-биологической информации, автоматическое распознавание функционального состояния пациента, фиксацию нарушений в деятельности организма, диагностирование заболеваний, управление устройствами, регулирующими жизненно важные функции.
- изучить специализированные биомедицинские базы данных;
- изучить современные средства работы с базами данных; - изучить возможностей современных СУБД;

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - производственная

Тип практики - клиническая

Способ проведения – стационарная, выездная

Формы проведения производственной практики: дискретная

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-4	готовностью к ведению медицинской документации	Знать: - порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в

		<p>организациях оказания первичной медико-санитарной помощи:.</p> <p>«Листок нетрудоспособности»,</p> <p>«Направление гражданина на медико-социальную экспертизу.» ;</p> <p>-структуру рецепта и рецептурной строки, важнейшие рецептурные сокращения;</p> <p>-отчётную медицинскую документацию в медицинских организациях при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Шифр: 3 (ОПК-4)- 7</p>
		<p>Уметь:</p> <p>-заполнять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>-оформлять рецепты и медицинские карты</p> <p>Шифр: У (ОПК-4)- 7</p>
		<p>Владеть:</p> <p>-навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>- навыками оформления рецептурных бланков</p> <p>Шифр: В (ОПК-4)- 7</p>
ПК - 3	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<p>Знать</p> <p>социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Шифр: 3 (ПК-3)-5</p>
		<p>Уметь</p> <p>применять социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Шифр: В (ПК-3)-5</p>
		<p>Владеть</p> <p>навыками медикостатистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Шифр: У (ПК-3)-5</p>
ПК-8	готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа	<p>Знать:</p> <p>Методы создания математических и эвристических моделей, физиологические системы организма, основные методы исследования</p> <p>Шифр 3(ПК-8)-7</p>
		<p>Уметь: решать задачи идентификации параметров по экспериментальным и</p>

	<p>механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний</p>	<p>клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний Шифр У(ПК-8)-7</p> <p>Владеть: методами создания математических и эвристических моделей физиологических систем, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем Шифр В(ПК-8)-7</p>
ПК - 9	<p>готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клиничко-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов</p>	<p>Знает перспективные направления развития исследований в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении Шифр: З (ПК-9)-3</p> <p>Умеет определять новые области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении Шифр: У (ПК-9)-3</p> <p>Владеть навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов. Шифр: У (ПК-9)-3</p>
ПК - 11	<p>готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений</p>	<p>Знать: методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине. Шифр: З(ПК-11)-5</p> <p>Уметь: использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения; применять модели теории принятия медико-технологических и организационных решений в системе здравоохранения.</p>

		<p>Шифр: У(ПК-11)-5</p> <p>Владеть: базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине; навыками построения системных моделей и системного анализа организационных структур здравоохранения. Шифр: В(ПК-11)-5</p>
ПК - 13	<p>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: – основные характеристики и методики оценки качества оказания медицинской помощи и методы их расчета. Шифр: З (ПК-13) - 3</p>
		<p>Уметь: – использовать компьютерные системы статистического анализа в процессе оценки качества оказания медицинской помощи; – разрабатывать расчетные системы оценки качества медицинских услуг. Шифр: У (ПК-13) - 3</p>
		<p>Владеть: – методами работы в различных системах статистического анализа; – методами формирования репрезентативных выборок, технологиями верификации результатов медико-статистических исследований. Шифр: В (ПК-13) - 3</p>

4.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (клиническая практика) относится к базовой части Блока 2. Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Информатика, медицинская информатика	Клиническая кибернетика
2	Физиологическая кибернетика	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	Теоретические основы кибернетики	
4	Математическая статистика	
5	Методы математической статистики в биологических исследованиях	
6	Внутренние болезни	

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов), в том числе зачет с оценкой – 0,5 час

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Организационный этап	Ознакомительная встреча служит для доведения до обучающихся целей и задач практики, порядка выполнения заданий практики, а также расписания практики и порядка защиты отчётов. На ознакомительной лекции приводятся основные правила оформления документации, объясняются правила взаимодействия в коллективе и допустимые рамки кооперации при выполнении самостоятельных заданий
2	Основной этап	На данном этапе должны быть изучены состав и основные технические характеристики установленного оборудования, локальных сетей, а также установленного программного обеспечения и специализированного ПО.
3	Этап подготовки отчета	Заключительный этап практики включает формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработку конкретных проектов, рекомендации по повышению эффективности автоматизации работы ЛПУ. А также, завершающий этап практики служит для оформления и защиты отчёта по практике. Для достижения этой цели обучающийся должен получить навыки информационного поиска (с использованием ресурсов Интернета, литературы и периодики) и оформления соответствующей технической документации.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль осуществляется руководителем производственной практики путем совместного проведения занятий в компьютерных классах, составления соответствующих программных кодов, проверки правильности и регулярности заполнения дневника практики. Руководителем практики оценивается умение обучающегося осуществлять работу с информационными системами, владение практическими навыками. По завершении каждого из модулей заведующий отделением дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики. Характеристика заверяется гербовой печатью лечебного учреждения.

Итоговый контроль проводится комиссией в форме зачета с оценкой в восьмом семестре, по каждому из модулей и осуществляется в три этапа:

1 этап – сдача практических навыков, полученных в процессе производственной практики

2 этап – тестирование и устное собеседование

3 этап – проверка правильности заполнения дневника практики Обучающиеся, успешно сдавшие все этапы, получают зачет с оценкой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Абызова, Т.В. Уход за больными в реабилитации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Абызова, А.А. Акатова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70659.html
2.	Дядя, Г.И. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Дядя, О.В. Осипова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1768-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81080.html
3.	Яковлева, А.Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Яковлева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1811-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81079.html
	Список дополнительной литературы
1.	Баядина, Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Баядина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10133.html
2.	Джамбекова, А.К. Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] / А.К. Джамбекова, В.Н. Шилов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 222 с. — 978-5-9758-1868-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80174.html
3.	Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html
4.	Коваль, О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: шпаргалки / О.В. Коваль. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 157 с. — 978-5-222-26330-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39669.html
5.	Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по программе "Общий уход за хирургическими больными" [Электронный ресурс] / Ю.И. Кривов, А.П. Торгунаков, А.А. Сашко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6067.html
6.	Полный справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] / сост. Е.Ю. Храмова. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2011. — 512 с. — 978-5-386-02678-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38700.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1 Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г. Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.

2. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г. Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018

3. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г. Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении производственной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное ПО:

Microsoft Imagine Premium –Идентификатор подписчика: 1203743421

Статус: активно до 01.07.2020 г.:

ОС Windows XP

MS Office 2010

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018 с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6

Свободное ПО:

OpenOffice

STDU Viewer, 7-Zip 9.20, FAR, VirtualBox, ABC Pascal, МКБ-10.

2. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр (БИЦ)

Отдел обслуживания печатными изданиями

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.;

БИЦ

Электронный читальный зал

Windows Embedded 8.1 Industry Enterprise

встроенная поставляется конечному потребителю только вместе с устройством (моноблок)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная).

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница	<p>Архивные истории болезни, амбулаторные карты больных.</p> <p>Перечень медицинской техники (оборудования):</p> <p>Тонометр 2 шт.</p> <p>Стетоскоп 3 шт.</p> <p>Фонедоскоп 1 шт.</p> <p>Термометр 5 шт.</p> <p>Кушетка медицинская 2 шт.</p> <p>Негатоскоп 1 шт.</p> <p>Лампа бактерицидная 2 шт.</p> <p>Медицинские весы 1 шт.</p> <p>Муляжи для наложения шва 1 шт.</p> <p>Расходный материал 1 шт.</p> <p>CALL- центр 1 шт.</p> <p>Головная гарнитура CALL- центр 1 шт.</p> <p>Цифровой телефон CALL- центр 5 шт.</p> <p>Полуавтомат закаточный МЗ-400ЕЗ 7 шт.</p> <p>Стерилизатор 3 шт.</p> <p>Холодильник фармацевтический MPR-214F 2 шт.</p> <p>Фиброларингоскоп с принадлежностями 2 шт.</p> <p>Стол операционный универсальный ОУК-02 3 шт.</p> <p>Рабочее место ЛОР врача ATMOS C 21 Economy 1 шт.</p> <p>Прибор портативный для электро-радиохирургии "Сургитрон" 1 шт.</p> <p>Операционный стол для ЛОР отделения 2 шт.</p> <p>Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа 1 шт.</p> <p>Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа 1 шт.</p> <p>Видеориноларингоскоп 3 шт.</p> <p>Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-200-01 5</p> <p>Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ МТУСИ 200 Вт с 7 шт.</p> <p>Аппарат коагулятор 1 шт.</p> <p>Аппарат ИВЛ "Фаза-21" 4 шт.</p> <p>Аппарат выс. част. хирургии 1 шт.</p> <p>Аппарат "Индуктор" 1 шт.</p> <p>Аппарат "Аксиома" 1 шт.</p> <p>Анализатор электротерапии «vosaSTIM» 1 шт.</p> <p>Анализатор компьютерный эхо-сигналов срединных структур головного мозга "Ангиодин 1 шт.</p>

		<p> Микроскоп операционный 10 шт. Комплекс медицинский передвижной на шасси ПАЗ Навигационная система ГЛОНАСС/GPS M77 1 шт. Санитарный автомобиль Fiat Ducato 1 шт. Гистеро-резекоскопический видеокomплекс в комплекте 1 шт. Гистероскоп гиО-ВС-01 "Оптимед" 1 шт. Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом 24 шт. Щелевая лампа цифровая SL-D7 1 шт. Цистофиброскоп СУФ-5А 1 шт. Стол электроподъемный СИТ-3100 1 шт. Система для проведения урофлоуметрических исследований Коперникус 1 шт. Проектор знаков ССР-3100 1 шт. Пробная оправа TF-3 и набор оптических стекол TL-35m для подбора очков 1 шт. Принтер XEROX 3010 20 шт. Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом 20 шт. Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ 1 шт. Магнитно-резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл 1 шт. Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ 1 шт. Магнитно-резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл 1 шт. Ультразвуковая цифровая диагностическая система NEMIO МК-1 3 шт. Помпа для аспирации и ирригации 1 шт. Помпа для ирригации гистероскопическая 1 шт. Помпа эндоскопическая 1 шт. Принтер Sony UP-897MDSyn A6 1 шт. Рабочий элемент резектоскопа монополярный 1 шт. Рентгеновский аппарат типа С-дуга Radius 2 шт. Светильник операционный "Е-Эма" 3 шт. Световод волоконнооптический 1 шт. Щипцы 20 шт. Анализатор параметров слуховой функции и слуховых аппаратов FONIX FP35 портативный 1 шт. Аудиометр 2 шт. Бронхофиброскоп БВ-03-1 "ЛОМО" 1 шт. Гастрофиброскоп "Олимпус" 1 шт. Гастрофиброскоп FG-16V 1 шт. Гастрофиброскоп с принадлежностями 1 шт. Дуоденоскоп 1 шт. Жесткий эндоскоп в наборе с инструментами </p>
--	--	---

		для удаления инородных тел 1 шт.
2	Карачаево-Черкесский онкологический диспансер имени С.П. Бутова	Тонومتر 2 шт. Стетоскоп 3 шт. Фонендоскоп 1 шт. Термометр 5 шт. Кушетка медицинская 2 шт. Негатоскоп 1 шт. Лампа бактерицидная 2 шт. Медицинские весы 1 шт. Расходный материал Баллонный дилататор 1 шт. Гастродуоденоскоп 1 шт. Анализатор дыхательной смеси 1шт. Фибробронхоскоп 1 шт. Видеоэндоскопический комплекс 1 шт. Видеогастроскоп 1 шт. Эндоскопический отсасыватель 1 шт. Электрохирургический блок 1 шт. Видеоколоноскоп 1 шт. Аргоно-плазменный коагулятор 1 шт.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: доска меловая , парты, стулья . Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Персональный компьютер (Системный блок (Intel Celeron ® D CPU 3.6 GHz/HDD 80 Gb/480 Mb) + монитор Flatron E1911).- 7 шт

Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106, проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM, ноутбук Lenovo G500 15.6”

Специализированная мебель : рабочие столы, стулья

Электронный читальный зал

Комплек проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT: интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084, проектор TRIUMPH PJ1000, универсальное настенное крепление Wize WTH140

Персональные компьютеры-моноблоки MSI AE202072, персональный компьютер Samsung, МФУ Sharp AR-6020 , Brother DCR-1510R

Специализированная мебель : столы на 1 рабочее место, столы на 2 рабочих места, стулья

Читальный зал

Специализированная мебель: столы на 2 рабочих места, стулья.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения производственной практики

Базой проведения практики являются Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница, Карачаево-Черкесский онкологический диспансер имени С.П. Бутова.

Время прохождения производственной практики – третий курс, 6 семестр.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«14» 10 2016 г.,

протокол № 2

Зав. кафедрой  Коньков Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Форма обучения очная

Курс 3

Институт Медицинский

Кафедра Общегуманитарных и естественно – научных дисциплин

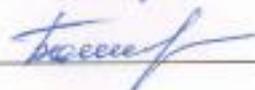
Разработчик(и):

Доцент, к.б.н. _____



Ф.У. Айбазова

Доцент, к.п.н. _____



Ф.Ю. Боташева

Черкесск 2016 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК - 4	готовностью к ведению медицинской документации
ПК - 3	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК - 8	готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний
ПК - 9	готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов
ПК - 11	готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений
ПК - 13	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Курсы обучения					
Индекс	Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4	готовностью к ведению медицинской документации						
Б1.Б.05	Иностранный язык	+					
Б1.Б.06	Латинский язык	+					
Б1.Б.27	Внутренние болезни					+	
Б1.Б.29.01	Неврология				+		
Б1.Б.29.02	Психиатрия				+		

Б1.Б.32	Педиатрия						+
Б2.Б.02(У)	Учебная практика (клиническая практика)		+				
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)				+		
ПК-3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков							
Б1.Б.11	Математическая статистика		+				
Б1.В.01	Методы математической статистики в медицине и биологии		+				
Б1.В.07	Гигиена и экология человека			+			
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)	+					
ПК-8 готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний							
Б1.Б.28	Клиническая и экспериментальная хирургия				+		
Б1.Б.29.01	Неврология				+		
Б1.Б.29.02	Психиатрия				+		
Б1.Б.33	Лучевая диагностика и терапия						+
Б1.Б.35	Физиологическая кибернетика				+		
Б1.В.01	Методы математической статистики в медицине и биологии		+				
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)				+		

	практика)						
ПК-9 готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов							
Б1.Б.12	Информатика, медицинская информатика	+	+	+			
Б1.В.04	Компьютерные технологии обработки медико-биологических данных					+	
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)				+		
ПК-11 готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений							
Б1.Б.38	Теоретические основы кибернетики				+		
Б1.Б.40	Информационные медицинские системы						+
Б1.В.03	Системология программных приложений			+			
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)				+		
ПК-13 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей							
Б1.Б.11	Математическая статистика		+				
Б1.В.01	Методы математической статистики в медицине и биологии		+				
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)				+		

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК - 4 готовностью к ведению медицинской документации		Зачет с оценкой

Организационный этап	собеседование,	
Основной этап	заполнение дневник прохождения	
Этап подготовки отчета	отчет по практике	
ПК – 3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		
Организационный этап	собеседование,	
Основной этап	заполнение дневник прохождения	
Этап подготовки отчета	отчет по практике	
ПК – 8 готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний		
Организационный этап	собеседование,	
Основной этап	заполнение дневник прохождения	
Этап подготовки отчета	отчет по практике	
ПК – 9 готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов		
Организационный этап	собеседование,	
Основной этап	заполнение дневник прохождения	
Этап подготовки отчета	отчет по практике	
ПК – 11 готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений		

Организационный этап	собеседование,	
Основной этап	заполнение дневник прохождения практики	
Этап подготовки отчета	отчет по практике	
ПК – 13 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Организационный этап	собеседование,	
Основной этап	заполнение дневник прохождения	
Этап подготовки отчета	отчет по практике	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения производственной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Показатели оценивания компетенций	
ОПК- 4. готовностью к ведению медицинской документации		
Организационный этап	Знает	- порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи: «Листок нетрудоспособности», «Направление гражданина на медико-социальную экспертизу.»
	Умеет	-заполнять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи;
	Владеет	-навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации
Основной этап	Знает	структуру рецепта и рецептурной строки, важнейшие рецептурные сокращения;
	Умеет	-заполнять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи;

	Владеет	навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи;
Этап подготовки отчета	Знает	-отчётную медицинскую документацию в медицинских организациях при чрезвычайных ситуациях
	Умеет	оформлять рецепты и медицинские карты
	Владеет	- навыками оформления рецептурных бланков

ПК – 3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Знает	Социально - гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья
	Умеет	применять социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья
	Владеет	навыками медико - статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья

ПК – 8 готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний

Организационный этап	Знает	Методы создания математических и эвристических моделей, физиологические системы организма, основные методы исследования
	Умеет	решать задачи идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения
	Владеет	методами создания математических и эвристических моделей физиологических систем, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и

Основной этап	Знает	Методы создания математических и эвристических моделей, физиологические системы организма, основные методы исследования
	Умеет	решать задачи идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний
	Владеет	методами создания математических и эвристических моделей физиологических систем, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и
Этап подготовки отчета	Знает	Методы создания математических и эвристических моделей, физиологические системы организма, основные методы исследования
	Умеет	решать задачи идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний
	Владеет	методами создания математических и эвристических моделей физиологических систем, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и
ПК - готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинко-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов		
Организационный этап	Знает	перспективные направления развития исследований в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении
	Умеет	определять новые области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении
	Владеет	навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

Основной этап	Знает	перспективные направления развития исследований в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении
	Умеет	определять новые области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении
	Владеет	навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.
Этап подготовки отчета	Знает	перспективные направления развития исследований в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении
	Умеет	определять новые области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении
	Владеет	навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.
ПК – 11 готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений		
Организационный этап		методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений;
		использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения;
		базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине
Основной этап	Знает	методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений;

	Умеет	применять модели теории принятия медико-технологических и организационных решений в системе здравоохранения.
	Владеет	навыками построения системных моделей и системного анализа организационных структур здравоохранения.
Этап подготовки отчета	Знает	основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине.
	Умеет	применять модели теории принятия медико-технологических и организационных решений в системе здравоохранения.
	Владеет	базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине; навыками построения системных моделей и системного анализа организационных структур здравоохранения.
ПК – 13 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Организационный этап	Знает	– основные характеристики и методики оценки качества оказания медицинской помощи и методы их расчета.
	Умеет	– использовать компьютерные системы статистического анализа в процессе оценки качества оказания медицинской помощи;
	Владеет	– методами работы в различных системах статистического анализа;
Основной этап	Знает	– основные характеристики и методики оценки качества оказания медицинской помощи и методы их расчета.
	Умеет	– разрабатывать расчетные системы оценки качества медицинских услуг.
	Владеет	– методами формирования репрезентативных выборок, технологиями верификации результатов медико-статистических исследований.
Этап подготовки отчета	Знает	– основные характеристики и методики оценки качества оказания медицинской помощи и методы их расчета.

	Умеет	– использовать компьютерные системы статистического анализа в процессе оценки качества оказания медицинской помощи; – разрабатывать расчетные системы оценки качества медицинских услуг.
	Владеет	– методами работы в различных системах статистического анализа; – методами формирования репрезентативных выборок, технологиями верификации результатов медико-статистических исследований.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования*

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-.4. готовностью к ведению медицинской документации			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Отлично знает: -порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи:. «Листок нетрудоспособности», «Направление гражданина на медико-социальную экспертизу...»; -структуру рецепта и рецептурной строки, важнейшие рецептурные сокращения; -отчётную медицинскую документацию в медицинских организациях при чрезвычайных ситуациях
		«Хорошо»	Знает: порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи:. «Листок нетрудоспособности», «Направление гражданина на медико-социальную экспертизу» ; -структуру рецепта и рецептурной строки, важнейшие рецептурные

			сокращения; -отчётную медицинскую документацию в медицинских организациях при чрезвычайных ситуациях
		«Удовлетворительно»	Слабо знает: порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи: «Листок нетрудоспособности», «Направление гражданина на медико-социальную экспертизу» ; -структуру рецепта и рецептурной строки, важнейшие рецептурные сокращения; -отчётную медицинскую документацию в медицинских организациях при чрезвычайных ситуациях
		«Неудовлетворительно»	Не знает: порядка заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи: «Листок нетрудоспособности», «Направление гражданина на медико-социальную экспертизу» ; -структуру рецепта и рецептурной строки, важнейшие рецептурные сокращения; -отчётную медицинскую документацию в медицинских организациях при чрезвычайных ситуациях
ПК - 3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Собеседование Отчет по практике Дневник	«Отлично»	В полном объеме знает социально-гигиенические методики сбора и медико - статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья В полном объеме умеет применять

	практики		<p>социально-гигиенические методики сбора и медико - статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>В полном объеме владеет навыками медико - статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p>
		«Хорошо»	<p>В целом знает, имеет отдельные пробелы в представлениях о социально-гигиенических методиках сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>В целом умеет, имеет отдельные трудности в умении применять знания и навыки применения социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяци-</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Выборочно (частично) знает социально- гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Выборочно (частично) умеет применять знания и навыки использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Выборочно (частично) владеет навыками медико - статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Фрагментарные знания или отсутствие знаний социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Фрагментарные умения или отсутствие умений применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Фрагментарные навыки или отсутствие навыков медико-</p>

			статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья
ПК – 8 готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	В полном объеме знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья В полном объеме умеет применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья В полном объеме владеет навыками медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья
		«Хорошо»	В целом знает, имеет отдельные пробелы в представлениях о социально-гигиенических методиках сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья В целом умеет, имеет отдельные трудности в умении применять знания и навыки применения социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяции
		«Удовлетворительно»	Выборочно (частично) знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья Выборочно (частично) умеет применять знания и навыки использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья Выборочно (частично) владеет

			<p>навыками медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Фрагментарные знания или отсутствие знаний социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Фрагментарные умения или отсутствие умений применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Фрагментарные навыки или отсутствие навыков медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p>
<p>ПК-9 готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов</p>			
	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p>	«Отлично»	<p>Сформированные знания о направлениях развития исследований в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении</p> <p>Сформированное умение определять новые области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении</p> <p>Сформированное умение пользоваться навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>
		«Хорошо»	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о направлениях развития исследований в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении.</p>

			<p>Успешное, но Содержащее отдельные пробелы умение определять новые области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении. Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>
		<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Неполное представление о направлениях развития исследований в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении. Успешное, но не системное умение определять новые области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении. Успешное, но не системное умение пользоваться навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>
		<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Фрагментарные знания или отсутствие знаний о направлениях развития исследований в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении. Фрагментарные умения или отсутствие умений определять новые области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении. Отсутствие навыков работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>
<p>ПК - 11 готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений</p>			

<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p>	<p>«Отлично»</p>	<p>Отлично знает методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине. Хорошо умеет использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения; применять модели теории принятия медико-технологических и организационных решений в системе здравоохранения. Отлично владеет базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине; навыками построения системных моделей и системного анализа организационных структур здравоохранения.</p>
	<p>«Хорошо»</p>	<p>Знает методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине. Умеет использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения; применять модели теории принятия медико-технологических и организационных решений в системе здравоохранения. Владеет базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине; навыками построения системных моделей и системного</p>

			анализа организационных структур здравоохранения.
		«Удовлетворительно»	<p>Частично знает методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине. Частично умеет использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения; применять модели теории принятия медико-технологических и организационных решений в системе здравоохранения. Частично владеет базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине; навыками построения системных моделей и системного анализа организационных структур здравоохранения.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не знает методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине и не умеет использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения; применять модели теории принятия медико-технологических и организационных решений в системе здравоохранения. Не владеет базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине; навыками построения системных моделей и системного</p>

			анализа организационных структур здравоохранения.
ПК – 13 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Демонстрирует глубокие знания основных характеристик и методик оценки качества оказания медицинской помощи и методы их расчета. Демонстрирует высокие умения использовать компьютерные системы статистического анализа в процессе оценки качества оказания медицинской помощи; разрабатывать расчетные системы оценки качества медицинских услуг. Показывает высокий уровень владения методами работы в различных системах статистического анализа; методами формирования репрезентативных выборок, технологиями верификации результатов медико-статистических исследований.
		«Хорошо»	Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания основных характеристик и методик оценки качества оказания медицинской помощи и методы их расчета. Демонстрирует в целом хорошие, но содержащие отдельные пробелы умения использовать компьютерные системы статистического анализа в процессе оценки качества оказания медицинской помощи; разрабатывать расчетные системы оценки качества медицинских услуг. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами работы в различных системах статистического анализа; методами формирования репрезентативных выборок, технологиями верификации

			результатов медико-статистических исследований.
		«Удовлетворительно»	<p>Демонстрирует частичные знания основных характеристик и методик оценки качества оказания медицинской помощи и методы их расчета.</p> <p>Демонстрирует в целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать компьютерные системы статистического анализа в процессе оценки качества оказания медицинской помощи; разрабатывать расчетные системы оценки качества медицинских услуг.</p> <p>Частично владеет методами работы в различных системах статистического анализа; методами формирования репрезентативных выборок, технологиями верификации результатов медико-статистических исследований.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не знает основные характеристики и методики оценки качества оказания медицинской помощи и методы их расчета.</p> <p>Имеет частично освоенное умение использовать компьютерные системы статистического анализа в процессе оценки качества оказания медицинской помощи; разрабатывать расчетные системы оценки качества медицинских услуг.</p> <p>Не владеет методикой работы в различных системах статистического анализа; методами формирования репрезентативных выборок, технологиями верификации результатов медико-статистических исследований.</p>

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы
«Хорошо»	выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся в основном показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, возможны небольшие неточности
«Удовлетворительно»	выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно. При защите отчета обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы
«Неудовлетворительно»	выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику. При защите отчета обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы практики	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-4 готовностью к ведению медицинской документации		
Организационный этап	Собеседование, зачет с оценкой	1,2,3
Основной этап	Собеседование, зачет с оценкой	4,5
Этап подготовки отчета	Собеседование, зачет с оценкой	4,5
ПК- 3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		

Организационный этап	Собеседование, зачет с оценкой	1,2
Основной этап	Собеседование, зачет с оценкой	3,4
Этап подготовки отчета	Собеседование, зачет с оценкой	5,4
ПК - 8готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний		
Организационный этап	Собеседование,	1
Основной этап	Собеседование, зачет с оценкой	2,3,4
Этап подготовки отчета	Собеседование, зачет с оценкой	1,2,3,4,5
ПК-9готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов		
Организационный этап	Собеседование, зачет с оценкой	1,2,3,4,5
Основной этап	Собеседование, зачет с оценкой	1,2,3,4,5
Этап подготовки отчета	Собеседование, зачет с оценкой	1,2,3,4,5
ПК - 11готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских		
Организационный этап	Собеседование, зачет с оценкой	1,2,3,4,5
Основной этап	Собеседование, зачет с оценкой	1,2,3,4,5
Этап подготовки отчета	Собеседование, зачет с оценкой	1,2,3,4,5
ПК - 13готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Организационный этап	Собеседование, зачет с оценкой	1,2,3,4,5
Основной этап	Собеседование, зачет с оценкой	1,2,3,4,5
Этап подготовки отчета	Собеседование, зачет с оценкой	1,2,3,4,5

Задания для подготовки отчета по практике

Задание 1. Пройти подготовительный этап производственной практике (клиническая практика), включая инструктаж по технике безопасности

Задание 2. Изучить порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи: «Листок нетрудоспособности», «Направление гражданина на медико-социальную экспертизу»; - структуру рецепта и рецептурной строки, важнейшие рецептурные сокращения; - отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях при чрезвычайных ситуациях.

Задание 3. Собрать информации об объекте практики, с анализом источников. Провести экспериментально-практическую работу в соответствии с целями и задачами производственной практике (клинической практике). Изучить методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине.

Задание 4. Обработать и проанализировать собранную в процессе производственной практике (клинической практике) информацию используя компьютерные системы статистического анализа; разрабатывать расчетные системы оценки качества медицинских услуг.

Задание 5. Подготовить отчет по практике

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Айбазова Ф.У., Боташева Ф.Ю. Методические указания и рекомендации по выполнению и оформлению отчета по производственной практике (клиническая практика) для обучающихся специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика /Составитель: Ф.Ю. Боташева, Ф.У. Айбазова. –Черкесск, БИЦ СевКавГГТА, 2018. - 33 стр.

Аннотация: методические указания включают материал по структуре, содержанию практик и оформлению отчета. В качестве приложений даются образцы необходимых бланков документов.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Вопросы для собеседования

1. Порядок заполнения типовой учетно- отчетной медицинской документации.
2. Социально – гигиенические методы сбора и медико – статистический анализ показателей здоровья населения.
3. Методы создания математических и эвристических моделей, физиологических систем организма.
4. Информационные технологии в медицине и здравоохранении.
5. Методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине
6. Основные характеристики и методики оценки качества оказания медицинской помощи и методы их расчета.
7. Учетно-отчетная медицинская документация в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи.
8. Основы автоматизации управления здравоохранением.
9. Информатизация здравоохранения в России и её приоритеты.
10. Основные законодательные и нормативные акты информатизации здравоохранения в России.
11. Этические и правовые принципы управления информацией в системе здравоохранения.
12. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем.
13. Направления развития исследований в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении.
14. Новые области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении.
15. Медицинские и клинические информационные технологии в России.
16. Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки медицинских информационных систем.
17. Информационная безопасность и защита информации в медицинских информационных системах
18. Автоматизированные информационные системы медицинских учреждений.
19. Взаимодействие МИС с внешними системами при персонализированном учете медицинской помощи в ЛПУ на базе Федеральной типовой МИС.
20. Значение стандартов в обеспечении информационного взаимодействия МИС и информационными системами территориального уровня.
21. Автоматизированные информационные системы съёма, регистрации, обработки и хранения медицинских данных.
22. Телемедицина в системе практического здравоохранения России.
23. Методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем

поддержки принятия медико-технологических и организационных решений;

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, за ответ, где обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы;

- **«хорошо»** выставляется за ответ, где обучающийся в основном показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, возможны небольшие неточности;

- **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, где обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

- **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, где обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по ПП правильно оформленные материалы (отчет и дневник прохождения производственной практики)
- Уверенно ответил на все поставленные членами экспертной комиссии вопросы *«Хорошо»* выставляется обучающемуся, если:
- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по производственной практике правильно оформленные материалы (отчет и дневник прохождения научно-исследовательской практики). Возможны некоторые несущественные, устранимые недочеты в оформлении представленных материалов.
- При ответах на поставленные по отчету членами экспертной комиссии вопросы продемонстрировал систематические, но содержащие отдельные неточности знания

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся представил не все необходимые для защиты отчета по производственной практике материалы (отчет и дневник прохождения практики) и/или содержащие ошибки в оформлении.
- При ответах на поставленные членами экспертной комиссии вопросы по отчету, этапам прохождения практики и/или дневнику продемонстрировал не систематизированные, содержащие пробелы знания

- оценка «не удовлетворительно»:

- Обучающийся не представил необходимые для защиты отчета по производственной практике материалы (отчет и дневник прохождения практики) и/или содержащие грубые ошибки в оформлении.
- При ответах на поставленные членами экспертной комиссии вопросы по отчету, этапам прохождения практики и/или дневнику не смог сформулировать ответ.

Аннотация программы практики

Вид тип практики	Производственная практика (клиническая практика)
Способы и формы проведения	Стационарная, выездная , дискретная
Реализуемые компетенции	ОПК – 4, ПК – 3, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 11, ПК - 13
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи: «Листок нетрудоспособности», «Направление гражданина на медико-социальную экспертизу»; -структуру рецепта и рецептурной строки, важнейшие рецептурные сокращения; -отчётную медицинскую документацию в медицинских организациях при чрезвычайных ситуациях <p>Шифр: 3 (ОПК-4)- 7</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; -оформлять рецепты и медицинские карты <p>Шифр: У (ОПК-4)- 7</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; - навыками оформления рецептурных бланков <p>Шифр: В (ОПК-4)- 7</p> <p>Знать</p> <p>Социально гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Шифр: 3 (ПК-3)-5</p> <p>Уметь</p> <p>применять социально гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Шифр: В (ПК-3)-5</p> <p>Владеть</p> <p>навыками медико – статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>Шифр: У (ПК-3)-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обеспечения организации ухода за больными терапевтического и хирургического характера; - виды санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, - методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры; - методику проведения простейших процедур, правила дезинфекции, влажной уборки помещения. <p>Шифр: 3(ОПК-8)-5</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать общий уход за больными терапевтического и хирургического характера; - проводить санитарную обработку помещения и больных <p>Шифр: У(ОПК-8)-5</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их <p>возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелооболеченными и агонирующими больными.</p> <p>Шифр: В(ОПК-8)-5</p> <p>Знает перспективные направления развития исследований в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении</p> <p>Шифр: З (ПК-9)-3</p> <p>Умеет определять новые области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении</p> <p>Шифр: У (ПК-9)-3</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p> <p>Шифр: У (ПК-9)-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы формализации и структуризации медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений; основные положения и методы теории принятия медико-технологических и организационных решений в медицине. <p>Шифр: З(ПК-11)-5</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать методы экспертных оценок, методы прогнозирования при решении ситуационных задач в медицине, при планировании ресурсов здравоохранения; применять модели теории принятия медико-технологических и организационных решений в системе здравоохранения. <p>Шифр: У(ПК-11)-5</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовыми технологиями выработки медико-технологических и организационных решений в медицине; навыками построения системных моделей и системного анализа организационных структур здравоохранения. <p>Шифр: В(ПК-11)-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики и методики оценки качества оказания медицинской помощи и методы их расчета. <p>Шифр: З (ПК-13) - 3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерные системы статистического анализа в процессе оценки качества оказания медицинской помощи; – разрабатывать расчетные системы оценки качества медицинских услуг. <p>Шифр: У (ПК-13) - 3</p>
--	---

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– методами работы в различных системах статистического анализа;– методами формирования репрезентативных выборок, технологиями верификации результатов медико-статистических исследований. <p>Шифр: В (ПК-13) - 3</p>
Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)	3/108
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой, 8 семестр