

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Б.М. Карамурзина

ИСТОРИЯ

Дидактический материал по истории для обучающихся
первых курсов всех специальностей

Черкесск 2023

УДК 93/94
ББК 63
К21

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины».

Протокол № 1 от «01» сентября 2022г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.

Протокол № 24 от «26» сентября 2022г.

Рецензенты: Псху А.А-К. – преподаватель русского языка и литературы высшей категории цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

К21 Карамурзина, Б. М. История: дидактический материал по истории для обучающихся первых курсов всех специальностей / Б.М. Карамурзина. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2023г. – 40 с.

Данный дидактический материал разработан в соответствии с ФГОС СПО. Содержит дидактический материал по истории для обучающихся первого курса всех специальностей.

Дидактический материал состоит из различных видов заданий, направленных на воспроизведение учебной исторической информации. Систематическое применение предоставленных дидактических материалов позволяет отработать основные компоненты учебного материала. Дидактический материал можно использовать для закрепления, повторения и обобщения изученного материала и текущего уровня знаний обучающихся.

УДК 93/94
ББК 63

Содержание

Введение:	4
Основные требования к дидактическим материалам.	4
Цели использования дидактических материалов.	5
Дидактический материал по разделу 1. Древнейшая стадия развития человечества.	6
Дидактический материал по разделу 2. История средних веков.	11
Дидактический материал по разделу 3. История Нового времени 16-18 в.	14
Дидактический материал по разделу 4 История Нового времени. Россия и мир в 18-19 в.	21
Дидактический материал по разделу 5. От новой истории к Новейшей.	25
Литература основная и дополнительная.	38

Введение

История один из предметов, изучаемых обучающимися в блоке общегуманитарных дисциплин. Практическое значение исторических знаний всегда оценивалось высоко, в противном случае человечество остановилось бы на месте, ему приходилось бы начинать все с начала. Большое значение в истории придается дидактическому материалу.

Дидактический материал – это особый тип наглядного учебного пособия, включает в себя карты, таблицы, наборы карточек с текстом, тесты, цифрами ил рисунками, раздаваемые учащимся для самостоятельной работы в классе и демонстрируемые преподавателем перед классом.

С помощью дидактических материалов урок легче усваивается и запоминается новая информация. Потому что, во время занятий учащиеся не только слушают, но и рассматривает всевозможные примеры, рисунки, карты, таблицы, схемы. То есть процесс обучения становится разнообразнее. Преподаватель может также показать интересное видео или презентацию. Т.к. это тоже дидактический материал. Так же дидактический материал применяется для закрепления пройденного материала и его освоения.

В учебном процессе сама система дидактических материалов должна предполагать поэтапное, последовательное обучение учащихся различным способом учебной деятельности, и вместе с не использование заданий различного характера и уровня.

Основные требования к дидактическим материалам.

К числу основных требований к дидактическим материалам по истории относится необходимость выбора последовательности ознакомления последовательности ознакомления учащихся с информацией, сюда относятся: советы о порядке самостоятельной работы и самоконтроле, показать материал таким образом, чтобы была обеспечена зрительная наглядность для сравнений и сопоставлений.

При разработке дидактических материалов можно выделить следующие значимые принципы:

1) Принцип доступности (т.е. необходимо подбирать материал согласно достигнутого уровня учащихся) ;

2) Принцип самостоятельной деятельности (работа с дидактическими материалами осуществляется самостоятельно);

3) Принцип индивидуальной направленности (работа с дидактическим материалами проходит в индивидуальном темпе)

4) Принцип наглядности и моделирования (они дают больший эффект)

5) Принцип прочности (чем важнее, интереснее материал, тем прочнее он закрепляется и дольше сохраняется, отсюда практическое использование полученных знаний и умений, являющиеся значимым способом продолжения их усвоения, в условиях моделирующей компьютерной среды способствует их лучшему закреплению);

6) Принцип познавательной мотивации;

7) Принцип проблемности (в ходе работы обучающийся должен решить конкретную дидактическую проблему)

Т.к. в основе любого учебного процесса лежит, прежде всего, самостоятельная деятельность, и то, что главное предназначение дидактических материалов-использование их при самостоятельной работе, говорит о том, что дидактические материалы в учебном процессе должны играть несколько иную роль.

2. Основные цели применения дидактических материалов.

В основе любого учебного процесса лежит, прежде всего, самостоятельная деятельность учащихся, и то, что главное предназначение их – использование при самостоятельной работе.

К основным целям относится, прежде всего, овладение учащимися материалом и формирование умений работать с различными источниками информации, активизацию познавательной деятельности учащихся, формирование умений самостоятельно осмысливать и усваивать новый материал.

Способствуют активному развитию творческого воображения, схемы, таблицы, они дают возможность определить абстрактные понятия. Использование дидактических материалов позволяют установить контроль с обратной связью, с диагностикой ошибок, по результатам деятельности и оценкой результатов.

Кроме того, дидактические материалы направлены на самоконтроль, тренировку в процессе усвоения учебного материала.

Также в при работе с дидактическими материалами усиливается мотивации обучения, происходит развитие определенного вида мышления (наглядно-образного, теоретического, логического), происходит процесс формирования культуры учебной деятельности, активизируется взаимодействие интеллектуальных и эмоциональных функций при совместном решении исследовательских учебных задач. Возможность самоконтроля и самопроверки предусматривает материалы контролирующего характера.

В учебном процессе система дидактических материалов предполагает поэтапное, последовательное обучения учащихся различным приемам или способами учебной деятельности.

Дидактический материал по разделу 1. Древнейшая и древняя история.

1. Задание №1. Выбрать один правильный ответ.

1. Рим расположен на:

- а) Балканском полуострове;
- б) севере Европы;
- в) Апенинском полуострове;

2. Патриции-это:

- а) потомки древнейших жителей Рима;
- б) люди, обращенные за долги в рабство;
- в) переселенцы из других областей;

3. Плебеи-это:

- а) потомки древнейших жителей Рима.;
- б) люди, обращенные за долги в рабство;
- в) переселенцы из других областей;

4. Колоны-это;

- а) рабы;
- б) земледельцы;
- в) беглые гладиаторы;

5. Столицей Римской империи с 330г стал;

- а) Рим;
- б) Афины;
- в) Константинопль

6. Предание гласит, что матерью Ромула и Рема была;

- а) волчица
- б) богиня Веста
- в) весталка Рея Сильвия;

7. Выберите из следующих деятелей правителей Рима.

Хопс, Солон, Константи, Цезарь, Перикл, Троян, Октавиан, Тиберий, Спартак.

8. Объясните смысл понятий: христиане, Евангелия, Новый и старый завет, апостол, Иуда

Вариант №2

1) Что называется полисом?

- А) Город-государство в Древней Греции.
- Б) город в Древней Греции
- В) название органа управления городом;

2) Как называется совет знати в Афинах?

- А) демос
- Б) ареопаг
- В) полис

3) Как по-гречески называется простой народ

- А) млоты

- Б) полис
 В) демос
 4) Кто в Афинах платил налоги на право жить в полисе?
 А) рабы
 Б) граждане Афин
 В) купцы
 5) Где находятся Афины?
 А) в Атлантике
 Б) на севере Греции
 В) на о. Крит
 6) Высший орган власти в Спарте?
 А) народное собрание
 Б) совет старейшин
 В) Цари
 7) Куда совершил последний поход А. Македонский?
 А) в Египет
 Б) в Среднюю Азию
 В) в Индию
 8) Вождь афинского демоса в 5 в. До н.э.
 А) Сократ
 Б) Перикл
 В) Дракон
 9) Что произошло в 490г. До н.э.
 А) Марафонская битва
 Б) распад державы А. Македонского
 В) взятие греками Трои
 10) Что означало греческое слово “демократия” ?

Термины	Варяги	Погосты
Кочевники-тюрки	Рардарика	хазары
Род, родовая община	дань	Детинец
Подсечно-огневое земледелие	дружина	бояре
перелог	полюдье	Отроки
вира	поруб	Дикая вира
отчина	булат	послух
смерд	холоп	закуп
рядомич	глаголица	закомара
вече	становище	закомара

Выделенные термины уровня повышенной сложности

- 2) Перечислите крупные союзы восточнославянских племен. Назовите реки, по которым они рассеялись.
 3) Охарактеризуйте земледелие у восточных славян

Чем знамениты эти люди:

Кий. _____

Рюрик _____

Игорь

Святослав Игоревич

Владимир Святославович

Олег

Задание №3. Ответьте на правильный вопрос.

1) Как называется наиболее полный из источников, освещающих историю Древней Руси?

А) Новгородская первая летопись;

Б) "Повесть временных лет";

В) Остромирово Евангелие;

2) К какой языковой общности принадлежат славяне?

а) тюркской; б) индоевропейской; в) уральской; г) кавказской

3) Существуют ли взаимосвязь между способом земледелия и социальным развитием восточных славян 8-9 вв?

А) взаимосвязи нет;

Б) подсечный способ более прогрессивный

В) более прогрессивного пашенное земледелие

4) Каковы объективные предпосылки образования Древнерусского гос-ва?

А) призвание ильменскими славянами варягов на Русь;

Б) появление у восточных славян частной собственности и начало расслоения социального общества

5) Авторами, какой исторической теории являются немецкие ученые 18 в. Г.З. Байер и Р.Ф. Миллер?

А) норманнской б) германской;

Б) восточно-славянской г) прибалтийской;

6) Почему христианство стало при Владимире государственной религией Древней Руси?

А) Князь был очарован красотой в христианских церквях;

Б) принимая христианство, Владимир руководствовался государственными интересами Руси;

В) Владимир чудесно уверовал в христианские религиозные истины

7) Какие влияния на историческое развитие Руси оказало монгольское иго?

А) монгольское иго способствовало более быстрому преодолению феодальной раздробленности и образованию централизованного гос-ва;

Б) Монгольское иго замедлило экономическое, политическое и культурное развитие Руси, явилось одним из главных факторов, определяющих ее относительное историческое отставание от Западной Европы;

8) Каковы были причины возвышения Москвы и превращением ее в центр государства?

А) Москва являлась наиболее древним и развитым центром Руси;

Б) слабость других княжеств;

В) выгодность географического положения, гибкость политическая московских князей, поддержка Москвы церковью

9) Какого московского князя называют первым собирателем Русской земли?

А) Иван 3; б) Александр Невский;

В) Дмитрий Донской; г) Василий 3

10) Какой московский князь завершил объединения русских земель вокруг Москвы?

А) Иван 3; б) Александр Невский;

В) Дмитрий Донской; г) Василий 3

Задание №4. По теме: “Феодальная раздробленность на Руси”

Ответить на правильный вопрос.

1) Русь вступила в полосу политической раздробленности примерно:

А) в XI в; б) с 30-х гг XII в; в) в конце XIII в;

Г) с начала XIV в.

2) Что означало выражение:

“Пусть каждый держит отчину свою”?

А) прекращение междоусобиц; б) право князей определять вероисповедание своих подданных; в) прекращение совместных военных действий против половцев;

3) Когда состоялся съезд князей в городе Любече:

А) 1097; б) 1111; в) 1255г; г) 1147;

4) После распада Древней Руси на княжества и земли первым среди других княжеств остались:

А) Полоцкое; б) Киевское; в) Суздальское; в) Черниговское

5) Что было характерно для Владимиро-Суздальского княжества?

А) сильная княжеская власть;

Б) большая роль веча;

В) национальная однородность населения;

Г) зависимость от Киевского княжества

6) Из логического ряда выпадает имя:

А) Мстислава Великого;

Б) Юрий Долгорукого;

В) Андрея Боголюбского;

Г) Всеволода Большое Гнездо:

7) Сын В. Мономаха, получивший свое прозвище за то, что постоянно расширял свои владения, вмешивался в дела соседей:

- А) Юрий Долгоруков;
 - Б) Андрей Боголюбский;
 - В) Всеволод Большое гнездо;
 - Г) Мстислав Удалый
- 8) Первое летописание упоминание о Москве связано с именем князя:

- А) Юрий Долгоруков;
- Б) Андрей Боголюбский;
- В) Всеволод Большое гнездо;
- Г) Мстислав Удалый

9) Северо-восточным крупным княжеством было:

- А) Новгородская земля;
- Б) Владимиро-Суздальское княжество;
- В) Галицко-Валынское княжество;
- Г) Черниговское княжество

10) Новгородская земля находилась в _____ части бывшей Киевской

Руси;

- А) северо-западной
- Б) юго-восточной
- В) юго-западной

11) Назовите высшее должностное лицо в Новгородской республике, главу городского управления:

- А) тиун; б) посадник; в) архиеписком; г) тысяцки

12) Верховная власть в Новгороде принадлежала:

- А) князю; б) военному совету; в) тысяцкому; г) вече

Ключ

А

Г

А

А

А

Б

В

А

А

А

Г

Б

Дидактические материалы по разделу “Нового времени 16-18 века”

Задание №1

Установите соответствие

1. В каком году был издан указ об урочных летах	А) 1581г.
2. В каком году был издан указ об заповедных летах	Б) 1547г.
3. Ливонская война	В) 1565-1572гг.
4. Правление Ивана Грозного	Г) 1558-1583гг.
5. Первый Земский собор	Д) 1550г.
6. Судебник Ивана Грозного	Е) 1549г.
7. Опричнина Ивана Грозного	Ж) 1533-1584гг.
8. Провозглашение Ивана Грозного	З) 1597г.

Ключи.

1	2	3	4	5	6	7	8
З	А	Г	Ж	Е	Д	В	Б

Задание №2. Эпоха Ивана Грозного.

I) Ниже приведен перечень терминов. Все они относятся к событиям 16в.

- 1) Стрельцы
- 2) Опричники
- 3) Избранная рада
- 4) Табель о рангах
- 5) Уложение о службе

II) Напишите пропущенное слово.

А) Порядок назначения на должности в Московском гос-ве в 15-17 вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых порядком называется _____

Б) Состоявший из представителей различных слоев населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел (впервые в 1594г) назывался _____

III) Установите соответствие между определениями и понятиями.

определение	Понятие
А) Плата, взимаемый с крестьянина при переходе от одного владельца к другому	1) Заповедные лета
Б) земли даваемые Иваном Грозным в личное пользование служилым людям на условиях	2) земщина

службы государю	
В) Годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день	3) опричина
Г) Часть земли, выделенная Грозным в управление боярам	4) пожилое
	5) поместье

IV) Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана 4, и запишите в ответ номера, под которыми они указаны.

- 1) Присоединение Астрахани
- 2) Введение государственного герба-двуглавого орла
- 3) Присоединение Новгорода
- 4) Появление книгопечатания в Москве
- 5) Создание стрелецкого войска
- 6) Постройка краснокирпичного Московского Кремля.

V) Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана 4, и запишите в ответ номера, под которыми они указаны.

- 1) Присоединение Твери.
- 2) Присоединение Коломны и Можайска.
- 3) Введение “Юрьева дня”
- 4) Издание указа о “заповедных летах”
- 5) Ливонская война

VI) Какие из перечисленных мероприятий относятся к деятельности Избранной Рады? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учреждение патриаршества в России;
- 2) Созыв первого Земского собора
- 3) Учреждение приказа тайных дел
- 4) Принятие Судебника 1550г.
- 5) Создание стрелецкого войска
- 6) Введение заповедных лет

Задание №3.

Установите соответствие между понятием и определением. Ответы занесите в таблицу.

Понятие	Определение
А) Ярмарка	1) Название поселений в Русском государстве 16-17вв. (стрелецкие, монастырские, иноземные), население которых временно освобождалось от уплаты налогов в казну
Б) Трехполье	2) Вольные люди, работавшие по найму лица, несшие службу в приграничных районах

В) Слобода	3) Торг, рынок товаров организованный в определенное время и установленном месте
Г) Община	4) Чередование участков земли с яровыми, озимыми для повышения урожайности зерновых культур
Д) Казаки	5) Форма социальной организации земледельцев, связанных круговой порукой.
	6) Повинность, заключающаяся в обязанности крестьянина вносить в пользу владельца земле определенное количество продуктов, произведенных в собственном хозяйстве

Задание №4. Смутное время.

Примеры.

Укажите время правления Лжедмитрия I.

- а) 1605-1607 гг;
- б) 1606-1607 гг;
- в) 1605-1607 гг;
- г) 1605-1612 гг

1 июня 1605 г. Москва присягнула:

- А) Боярской думе;
- Б) Семибоярщине;
- В) Шуйскому В.И.
- Г) Лжедмитрию I.

Правление Лжедмитрия I было обусловлено:

- А) слухами о чудесном спасении законного наследника русского престола-царевича Дмитрия;
- Б) прибытием в Москву польского посла;
- В) избрание Лжедмитрия на царствование Земским собором;
- Г) назначением Боярской Думой

Дидактический материал по разделу №4. История Нового Времени.

Задание №1. Выберите правильный ответ:

Внутренняя политика Александра I

1. При вступлении на престол Александр I обещал следовать политическому курсу:

- А) Петра I
- Б) Петра III
- В) Екатерины II
- Г) Павла I

2. Укажите неверный ответ.

В состав Негласного комитета входили:

- А) П.А. Строганов
- Б) Н.Н. Новосильцев
- В) А.А. Аракчеев
- Г) В.П. Кочубей

3. Перечислите важнейшие реформаторские предложения Негласного комитета.

4. Кем и о ком написаны эти строки?

Властитель слабый и лукавый,
Плешивый щёголь, враг труда.
Нечаянно пригретый славой,
Над нами царствовал тогда.

5. Заполните таблицу.

Реформы народного просвещения 1803 г.

Причины	
Содержание	
Последствия	

6. Что вы знаете об этих деятелях?

- А) Ф. Лагарп;
- Б) П.А. Строганов;
- В) Н.Н. Новосильцев;
- Г) В.П. Кочубей

7. Как изменились функции высших органов государственного управления в 1802 г.? Какие из органов были созданы впервые?

- А) Сенат;
- Б) Комитет министерства;
- В) Министерства

Задание №2. Политика в 1801-1812 гг.

1. Выберите правильный ответ. В битве под Аустерлицем русскими командовал:

- А) А.В. Суворов
- Б) М.И. Кутузов
- В) П.А. Румянцев

Г) П.И. Багратион

2. Объясните значение понятий

А) Коалиция

Б) Континентальная блокада

В) Сейм

Г) Самоуправление

3. Объясните неизбежность разрыва франко-русского союза в 1809г. И перечислите его причины

4. Используя материал учебника, запишите последовательность присоединений к России земель на Кавказе в начале 19 в.

5. Заполните таблицу.

Состав антифранцузской коалиции

Задание №3.

Заполните таблицу.

1. Значение Гильзитского мира для России

Негативные последствия	Позитивные последствия

2. Заполните таблицу.

Войны России с Турцией и Ираном в начале 19в.

	Войны с Турцией	Войны с Ираном
Причины		
Командующие русской армией		
Условия заключения мира		

Задание №4. Отечественная война 1812г.

1. Выберите правильный ответ:

Главный удар Наполеон направил на:

А) Москву

Б) Санкт-Петербург

В) Киев

2. Соотнесите правильно.

Командование русской армии в начале Отечественной войны 1812г.

Главнокомандующий	М.Б. Барклай-де-Толи
Командующий 1-й армией	Александр I
Командующий 2-й армией	А.П. Тормасов
Командующий 3-й армией	П.И. Багратион

3. Выберите правильный ответ.

Значение Смоленского сражения состоит в том, что
–оказался первоначальный замысел Наполеона о разгроме поодиночке
А) 1, 2,3-й армий, Б) Основные силы французской армии были разгромлены,
В) русской армии удалось отстоять Смоленск, г) русская армия перешла в
контрнаступление

4. Выберите правильный ответ.

Бородинское сражение закончилось:

А) Победой русской армии; б) поражением русской армии; в) тем, что
не принесло победы ни одной из сторон; г) отступлением французской
армии:

5. Расположите в хронологической последовательности события
Отечественной войны 1812г.

А) Бородинское сражение; б) назначение Кутузова
главнокомандующим; в) Смоленское сражение; г) сражение под
Малоярославцем.

6. Укажите неверный ответ.

Самыми известными руководителями партизанской борьбы были:

А) Ф.И. Давыдов; Б) А.С. Фигнер; В) П.И. Багратион; Г) В. Кожина

7. Выберите правильный ответ:

Главная причина победы над Наполеоном:

А) Всенародный, отечественный характер войны

Б) Поддержка союзных сторон

В) Суровая земля

Г) Экономическая мощь России

8. В чем вы видите причины того, что в отличие от других занятых
французскими войсками европейских столиц, Москва оказалась сожженной и
разграбленной?

9. Дайте определения понятий:

А) ополчение; Б) Фураж; В) Флеша; Г) Партизан

Задание №5. Общественные движения при Александре I.

1. Выберите неверный ответ.

Основные приемы зарождения ограниченного общественного
движения в I четверти 19в.

А) распространение в среде просвещенного дворянства либеральных
идей;

Б) реформаторская деятельность правительства;

В) подрывная деятельность зарубежных держав;

Г) нерешительность правительства в проведении реформ;

Д) вступление молодых офицеров в масонские организации в период
военного похода во Францию:

2. Основными участниками первых тайных организаций были:

А) Офицеры; Б) Союз благоденствия; В) Южное общество; Г) Северное
общество

3. Заполните таблицу.

Декабристы о планах трудоустройства России

Основные позиции	П.И. Пестель	Н.М. Муравьев
Государственное устройство		
Крестьянский вопрос		
Гражданские свободы		
Национальный вопрос		
Крепостное право		
Сословный строй		

4. Раскройте содержание терминов и понятий.

А) Масоны; Б) Тайные общества; В) Федерация; Г) Державная Дума; Д) Народное вече.

Задание №6. Основные события Отечественной войны 1812г.

Заполните таблицу

12(24)июня 1812	
3 августа 1812	
4-6 августа 1812	
8 августа 1812	
12 октября 1812	
25 декабря 1812	

Задание №7. Укажите неверный ответ

Основными теоретиками славянофилов были:

А) П.В. Аннеков; Б) К.С. Аксаков; В) И.С. Аксаков; Г) Ю.Ф. Самарин:

Задание №6. Заполните таблицу

Западники и славянофилы

Сходства	различия

Задание №7. Заполните таблицу.

Ключевые события Крымско войны.

На начальном этапе	После вступления в войну Англии и Франции

Дидактический материал по теме: Внутренняя и внешняя политика Николая I

Внешняя политика

Задание №1. Объясни значение понятий.

А) горцы; б) мюридизм; в) имам; г) имамат:

Задание №2. Выберите правильный ответ.

Усиление позиций России на востоке Европы и в Азии вызвало наибольшее сопротивление со стороны....

А) Франции;

Б) Пруссии;

В) Англии;

Г) США

Задание №3. Заполните таблицу:

Консерваторы и либералы

Основные вопросы для споров	Позиция консерваторов	Позиция либералов

Задание №4. Выберите правильный ответ.

Внешняя политика Николая I.

1) Кто в 19в. Во время Кавказской войны наиболее активно возглавлял борьбу горцев против России.

А) Имам Шамиль;

Б) Рази-Мухаммед;

В) Кази-Мулла;

Г) Гамзат-бек;

2) В Крымской войне 1853-1856 гг. Россия противостояла коалиция государств, в которую входили:

А) Англия, Австрия, Франция;

Б) Англия, Франция, Пруссия;

В) Англия, Франция, Турция;

Г) Франция, Австрия, Турция;

3) В результате Наваринского сражения(20 октября 1827г.) союзная эскадра

А) разгромила русский флот;

Б) разгромила турецкий флот;

В) разгромила греческий флот;

Г) разгромила английский флот;

4) Кто возглавил МИД во время правления императора Николая I.

А) И. Каподистрия; В) А. Горчаков;

Б) К. Нессельроде; Г) А. Грибоедов;

- 5) В выработке условий Турманчайского мирного договора участвовал
- А) А. Хомяков;
 - Б) А. Грибоедов;
 - В) Ф. Тютчев;
 - Г) В. Жуковский;
- 6) В результате Крымской войны Россия..
- А) получила контроль над черноморскими проливами;
 - Б) получила значительные территории на Балканах;
 - В) потеряла Севастополь и части Крыма;
 - Г) потеряла право иметь военный флот на Черном море;
- 7) Что явилось одной из главных причин поражения России в Крымской войне?
- А) отсутствие талантливых военачальников;
 - Б) поражение русского флота в Синопском сражении;
 - В) отсталость России в технике и вооружении;
 - Г) Внезапная смерть Николая I:
- 8) В каком году под предводительством Шамиля было создано государство горцев-имамат
- А) 1834;
 - Б) в 1837;
 - В) 1845;
 - Г) в 1847:
- 9) В каком году произошло знаменитое Синопское сражение?
- А) в 1853;
 - Б) 1854;
 - В) в 1855;
 - Г) 1856
- 10) Одним из основных последствий правления Николая I снfkj
- А) либерализация общественно-политической жизни;
 - Б) подписание первого русско-японского договора в порту Симода
 - В) повышение международного авторитета России
 - Г) снижение социальной напряженности в стране

Задание № 9. Выбрать правильный ответ

- а) Наполеон считал своей “истиной славой” принятие “Гражданского кодекса”
- б) Сущность парламентской реформы в 1832г. в Англии является снижение имущественного ценза на выборах
- 1) Верно А; 2) Верно Б; 3) оба верны; 4) оба неверны
- II) Урбанизация-это
- А) Учение, пересматривающее некоторые положения, Марксистского учения
- Б) Форма монополии, участники которой осуществляют совместный сбыт продукции
- В) Рост городов и городского населения

Задание №1. Выберите правильный вариант ответа

1. Основное содержание экономического развития стран Европы и США в 19 в. Определяется понятием:

- А) промышленный переворот
- Б) американский путь развития капитализма
- В) прусский путь развития капитализма
- Г) быстро росло городское население

2. В конце 19 в.-начала 20в. Самостоятельные средние и мелкие предприятия перестали существовать, они были вытеснены крупными монополиями.

- А) верно Б) неверно

3. Укажите самую развитую страну Европы в промышленном отношении нач. 19в.

- А) Франция; Б) Пруссия; В) Англия; Г) Австрия

4. Отметьте основные черты либеральной идеологии:

- А) необходимость ведения политической борьбы путем создания тайных обществ
- Б) безусловное признание принципа разделения властей
- В) признание наилучшей формой правления неограниченной монархии
- Г) защита политических свобод граждан
- Д) безусловное признание неприкосновенности частной собственности

Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.

Задание №10.

Заполните таблицу “Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходство и различия

Западная Европа	Россия
В XVI формируется абсолютизм-неограниченная власть монарха	Самодержавная власть великого князя(большая самостоятельность и сильная власть)
Правитель-помазанник Божий, ни от кого не зависит, издаёт единые законы, чеканит монету, ведёт политику с иностранными государствами, имеет право забрать собственность феодалов за гос. Измену, соблюдает традицию своих предшественников королей -Над монархом существовал контроль со стороны папы римского	Зарождались элементы сословного представительства. -Велика роль церкви в гос.делах -Усиливается роль монарха в экономической среде -Великий князь и государь Всея Руси опирался на церковь -Самодержавие формировалось в условиях феодализма

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	5	2

Дидактический материал по разделу №5. От Новой истории к Новейшей.

Задание №1. Российская империя в 1900-1916 гг.

В.1. Определите основные противоречия в экономической, политической, социальной сферах жизни России этого периода

Укажите даты следующих событий

1. А) проведение денежной реформ;

Б) подписание Гортслутского мира;

В) созыв I Гос. Думы;

Г) реформы Столыпина

Д) вступление России в I Мировую войну

2. Укажите фамилии политических деятелей:

А) министр финансов 1902-1904г.

Б) теоретик “полицейского социализма”

В) лидер кадетов

Г) главнокомандующий русской армией в 1914г.

3. Какие проблемы были в центре политической борьбы русского общества?

Укажите даты следующих событий:

А) образование партии социалистов-революционеров;

Б) начало русско-японской войны

В) манифест Николая II о политических правах и свободах

Г) роспуск II Гос. Думы

Д) “ Брусиловский прорыв”

4. Укажите фамилии политических деятелей

А) первый представитель Совета министров (с 1905г.)

Б) лидер партии Союза 17 октября;

В) представитель I Гос. Дум;

Г) лидер партии РСФРП;

Д) главнокомандующий русской армии в 1916 г.

5. Укажите события, соответствующие датам;

А) 9 января 1905; б) 11 декабря 1905;

В) 27 апреля 1906; г) 3 июня 1907г.; д) 14 июля 1914г.

6. Укажите фамилии политических деятелей;

А) министр внутренних дел, по фамилии которого была названа II Дума

Б) руководитель делегации во время мирных переговоров с Японией в 1905 г.

В) лидер монархистов в I; III; IV Думах, участник убийства Распутина

Г) лидер партии эсеров

7. Расставьте события в хронологической последовательности:

А) Брусиловский прорыв

Б) Восточно-Прусская операция

В) Рамщийская операция

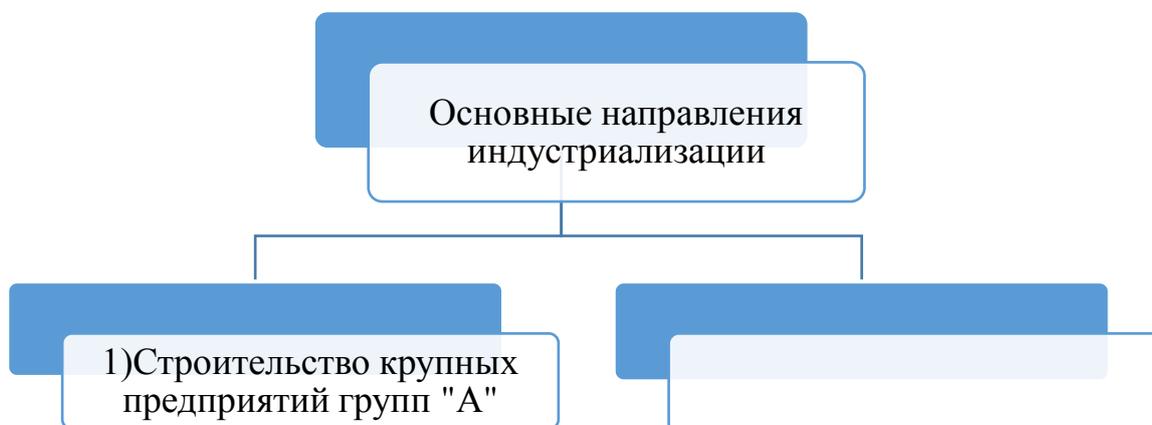
Г) Эвакуация русских войск из Варшавы

- Д) Рормицкий прорыв
8. По какому принципу составлены ряды?
- А) Россия, Франция, Англия, Румыния.
 Б) Германия, Австро-Венгрия, Италия, Турция
 В) П.К. Реннеканкампф; А.В. Самсонов; А.А. Брусилов
9. Какие этапы войны получили следующие названия?
- А) “год упущенных возможностей”
 Б) “великое отступление”
 В) “молниеносная война”
 Г) “позиционная война”
- 10) Выберите итоги войны для России.
- А) 2 млн человек убитых: 5 млн раненых
 Б) укрепления самодержавия
 В) братание, падение дисциплины в армии
 Г) введение в правительство крупной буржуазии

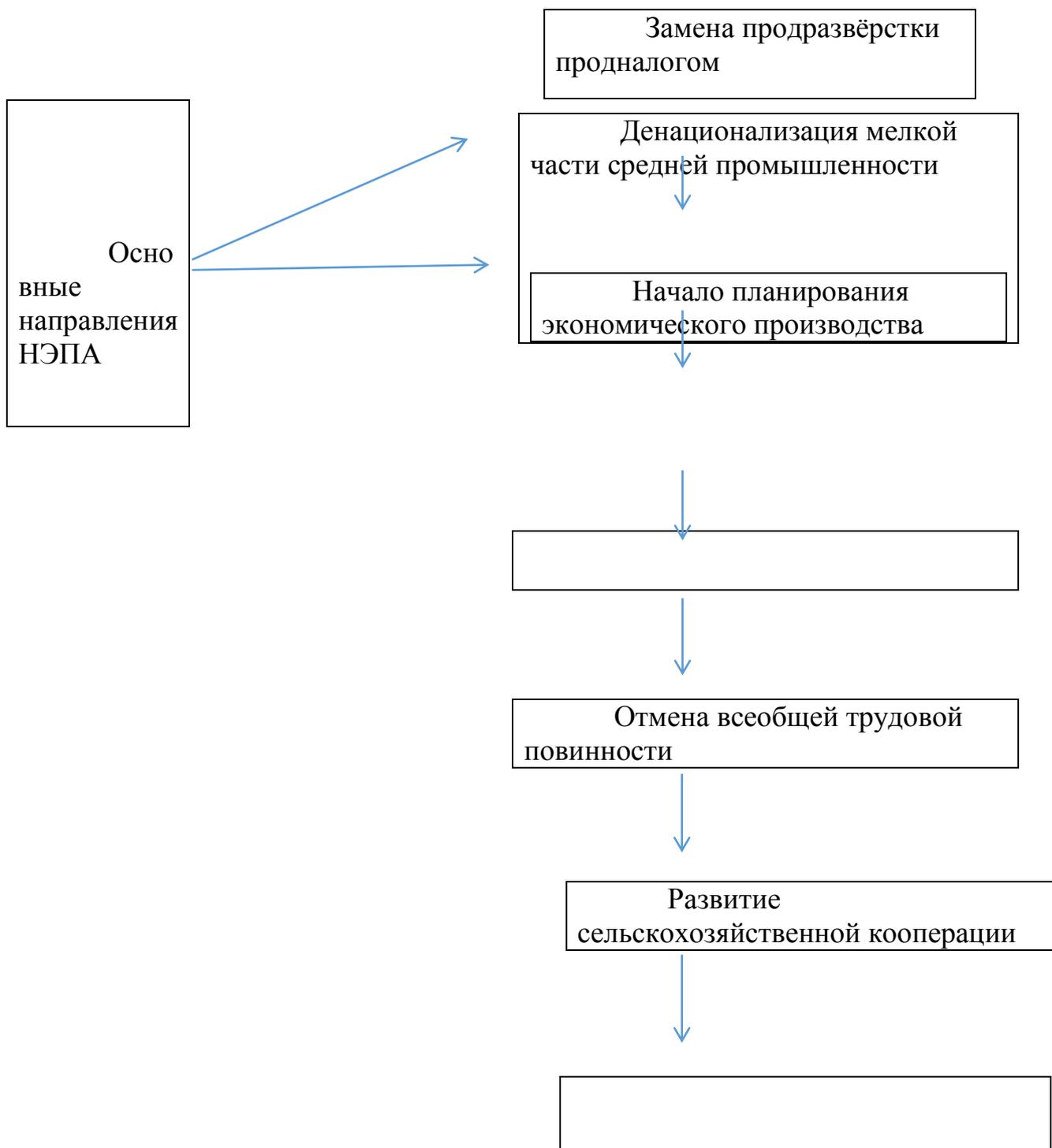
Заполните таблицу. Индустриализация в СССР.



Таблица №2.



Дидактический материал по теме: Новая экономическая политика
(1921-1926 гг.)



Задание №3.

1. Продолжить фразу;
Особенностью политической жизни Франции во 2 пол.19в. Была...
2. В большинстве европейских стран к нач. 20в. Капитализм свободной конкуренции вступает в фазу капитализма (...) или империализма.
3. Установить историческую личность.
... был белым фермером и противником рабства в США. Принял решение поднять восстание против рабства.
4. Лидер либералов в Великобритании, один из “отцов” реформ 60-70гг. 19в.
5. Определите исторический термин:
Размер имущества, необходимый для получения избирательных прав-?
6. Исключительное, монопольное право в какой-либо сфере деятельности гос-ва, сосредоточивающее в своих руках большую часть производства и сбыта товаров-?
7. Ценная бумага, свидетельствующая о внесении пая в капитал акционерного общества и дающая владельцу право на получение прибыли-?
8. Что и где произошло 1 января 1863г?
9. Определите событие: Волей-неволей в 1875г. Нац. Собранию большинством голосов пришлось принять Конституцию, утвердившую во Франции республику. Так возникла...
10. Установите Историческую личность: 16 Президент США, борец против рабства на Юге страны.

Задание №2. Выберите правильный ответ.

Выберите правильный ответ.

1. Расположите стадии развития общества в хронологическом порядке:
А) информационное
Б) Традиционное
В) индустриальное
2. Появление крупных корпорация, стремившихся единолично диктовать свои условия в отдельных отраслях:
А) фирма
Б) корпорация
В) монополия
Г) картель
3. В экономике они выступали за свободу предпринимательства и отказ от всякого вмешательства государства в дела частных предпринимателей
А) либералы
Б) консерваторы
В) социалисты
4. Железный канцлер Пруссии:
А) Вильгельм 2
Б) Ото фон Бисмарк
В) Франнц

5. Установите последовательность событий Советско-Финляндской войны:

Заключение мирного договора

Предложение обмена территориями между СССР и Финляндией

– военные действия на территории Финляндии

– нападение на Финляндию

6. Заполните перфокарту. На пересечении вопроса и правильного ответа поставьте знак “+”

	Дипломатические отношения	снайпер
Отношение между государствам		
Специально обученные меткие стрелки		

7. Соотнесите государства с именами их лидеров. Соедините стрелками

А) У. Черчель

Англия

И.В. Сталин

СССР

США

Ф.Д. Рузвельт

8. Вставьте пропущенные буквы

Ф...Ш...З

Н...Ц...С...Ы

Ф...Ш...С...Ы

С...А...И

Д...ПО...А...И

Ф...Н...Я...Д...Я

9) В чем заключается план “Барбаросса”?

10) Подчеркните нужную цифру

Гитлер хотел, чтобы война с СССР закончилась...

За 6 месяцев;

-за 1 год

-4 года

Задание №5. Заполните таблицу. Гражданская война

Основные причины гражданской войны в России

Октябрьский переворот 1917г.
взятие власти партией большевиков

Попытки белых правительств помещиков и буржуазии вернуть дореволюционный порядок

Задание

№3.

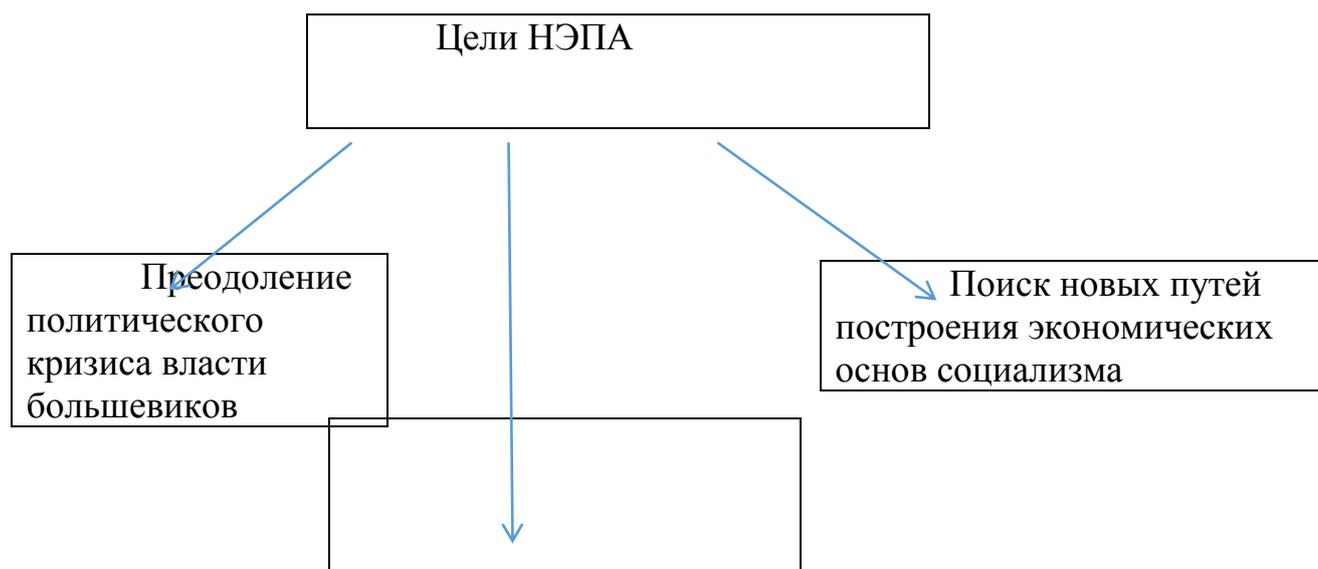
Цели иностранной интервенции в России

Подавление очага "революционной заразы"

Территориальный раздел бывшей Российской империи

Задание №4. Соотнесите дату и событие.

9 января 1905г	Период Гражданской войны
17 октября 1905г	Русско-японская война
25 октября 1917г	Восстание моряков в Кронштадте
2 марта 1917г.	Кровавое воскресенье
1918-1920гг.	Гражданская война
1923	Смерть Ленина
30 декабря 1922г.	Первая мировая война
1917-1922г	Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение монархии
Февраль-март 1921	Первая Конституция России
10 июля 1918	Переход к НЭПУ
1914-1918гг.	Расстрел царской семьи
1904-1905гг.	Установлении буржуазной республики или отказ от престола



Дидактический материал по теме: Гражданская война.

Задание №1 Заполните таблицу “Основные этапы гражданской войны 1917-1922гг”

25 октября 1917г-май 1918г	
Май-ноябрь 1918	
Ноябрь 1918г-весна 1919г	
Весна-зима 1919г.	
Весна-осень 1920г.	
1920-1922гг	

Задание №2. Выбрать правильный ответ.

1. Дата начала ВОВ

- А) 1 сент.1939г б) 30 августа 1939г. в) 23 авг 1940г
Г) 22 июня 1941г

2. Крупнейшее танково сражение ВОВ прошло в ходе битвы:

- А) Курской дуге;
Б) под Москвой
В) Сталинградской
Г) За Днепр

3. В чем заключается значение битвы за Москву?

- А) был сорван план молниеносной войны
Б) был открыт второй фронт в Европе
В) стратегическая инициатива перешла в руки сов. командования

4. Блокада Ленинграда продолжалась

- А) 450 дней б) 900 дней в) 800 дней г) 890 дней

5. Сталинградская битва началась:

- А) 17 июня 1942г б) 17 авг 1942г в) 21 сент 1943

6. обороной Москвы руководил

- А) К.Е. Ворошилов б) И.В. Сталин в) Г.К. Жуков

7. Гитлеровский план наступления на Москву назывался

- А) Барбаросса б) “Ост” в) “Тайфун” г) “Цитадель”

8. Какая из стран не была страной нацистского блока

- А) Италия
Б) Франция
В) Венгрия
Г) Японская империя

Задание №3. Вторая Мировая война

№1. Выбрать правильный ответ по теме: СССР накануне ВОВ.

Используя учебник, дополните предложение.

В ходе промышленного строительства были построены мощные....

На них производилась новейшая военная техника...

___ Советские И Разрабатывали и проводили испытания новых видов вооружения

№2 Когда СССР подписал с Германией договор о ненападении

А) 1939

Б) 1938

В) 1937

№3. Определите день начала Второй мировой войны

А) 1 апреля 1941 б) 1 сент 1939 в) 1 сент 1940

№4. С какой стороны воевал СССР до начала ВОВ?

А) с Италией

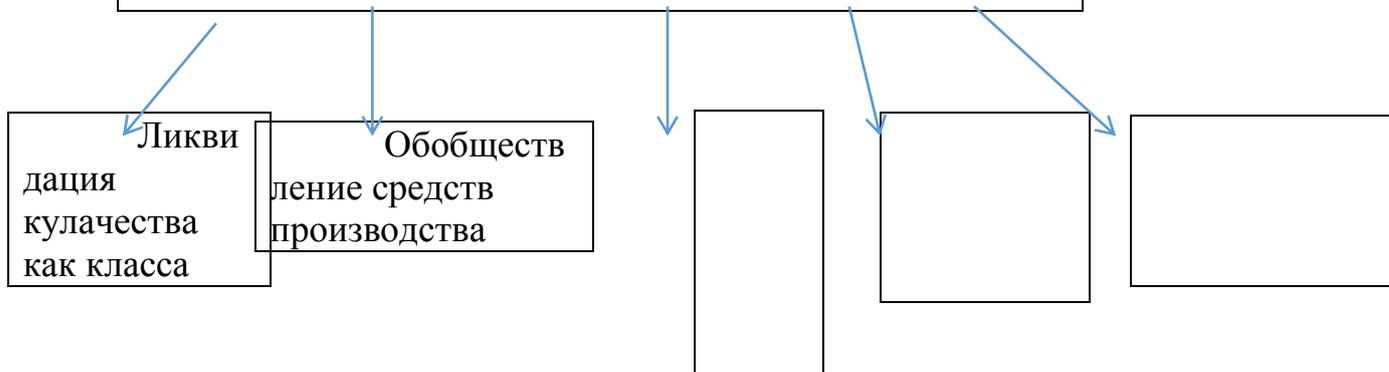
Б) Румынией

В) Финляндией

Заполнить таблицу по теме.

“Коллективизация сельского хозяйства(1928-1937)гг”

Цели коллективизации в СССР



9. Сколько государств участвовали во Второй Мировой Войне

а) 62

б) 46

в) 56

г) 76

10 В каком году и когда закончилась Вторая мировая война.

А) 1 сент 1945

Б) май 1945

В) июль 1945

Задание №7ю Соотнесите имена, события и страны.

Страны	События	Имена
США	1. Борьба с Космополитизмом	Хуан Карлос I
Англия	2 Запрет прибегать к войне как к способу решения конфликтов	А. де Распери
Франция	3 Мощное движение Сопротивление в годы Второй Мировой войны	Ш. де Талль
Япония	4 Демократическая партия левых сил и ХДП	Альдо Моро
Италия	5 Республиканская И	Конрад Аденауэр
ФРГ	6 Христианские демократы и социал-демократы	М. Тэтчер
Испания	7 Режим пятой республики	Адольфо Суарес Гонсалес
СССР	8 "битва за Республику"	Луиджи Оскар Скальфаро
	9 Проблемы ольстера	Н.С. Хрущев
	10 Принята в ЕЭС в 1973г.	Франсуа Миттеран
	11 Движение за гражданские права	Валери Жискар д'Эстен
	12 Первая ядерная держава	Ф. Мейджор
	13 Вьетнамская Война 1946-1954гг.	У. Черчилль
	14 Экономическое чудо	Ф. Франко
	15 Крупнейшая метрополия после Второй Мировой войны	
	16 Мирное демократическое воссоединение Германии	
	17 Мировой экономический кризис 1974-1975гг. 1970-1982гг.	
	18 Суэцкий кризис	
	19 Создание НАТО	

4. Расположите в хронологическом порядке следующие события мировой политики второй пол 20в.

- А) образование НАТО; б) карибский кризис
- В) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
- Г) образование ОВД

5. С кем из указанных гос. деятелей связываю начала “холодной войны”

- А) Ф. Рузвельт, А. Громыко
- Б) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин
- В) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев
- Г) У. Черчилль; И. Сталин

Ответ: г

6. В послевоенных международных отношениях, для обозначения границы между “западными” и “восточными” блоками использовали название:

- А) невидимый фронт
- Б) прозрачная граница
- В) невидимый фронт
- Г) железный занавес
- Д) ядерный щит

Ответ: г

Задание 4. Выбрать один правильный ответ

1. Какие государства Европы после окончания Второй Мировой войны встали на путь социалистического развития и вошли в мировую систему социализма:

- А) ИССР б) Франция в) Польша г) Болгария д) Австрия е) Испания

Ответ: а,в,г

2. Какие три события относятся к внешне политики СССР в 1953-1964

гг.

- А) Карибский кризис
- Б) Образование ОВД
- В) образование РДР
- Г) Образование НАТО
- Д) первый визит Советского правительства в США

Ответ: а, б, д

3. Последствием Второй мировой войны явилось:

- А) заключение советско-американского договора
- Б) расширение влияния СССР
- В) Укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской

коалиции

- Г) образование Лиги Наций

Ответ:б

4. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало “холодной войны”

- А) Ф. Рузвельт
- Б) А

- Задание №5. Выбрать правильный ответ. СССР в 50-нач.60гг
1. Культ личности Сталина был осужден:
 - а) на XIX съезде КПСС
 - б) на XX съезде КПСС
 - в) на XXI съезде КПСС
 - г) На XXII съезде КПСС
 2. Подразделением НКВД СССР, осуществлением руководством системой исправительно-трудовых лагерей в 1934-1960г. являлось....
 3. Попытка демократических преобразований в Венгрии были пересечены советскими войсками
 - А) в 1954г.
 - Б) в 1955г
 - В) в 1956
 - Г) в 1957
 4. В годы хрущевской оттепели приза Каннского фестиваля удостоился кинофильм:
 - А) Сталкер
 - Б) Война и Мир
 - В) Летят журавли
 - Г) Иван Грозный
 5. Пиком “холодной войны” в 50-69гг. 20в считают
 - А) ввод советских войск в Венгрию 1956г
 - Б) Берлинский кризис
 - В) Карибский кризис 1962
 - Г) соперничество в освоении космоса
 6. Выделите черты общественно-политической жизни СССР, характерные для страны после XX съезда КПСС:
 - А) Многопартийность
 - Б) волна политических арестов за критику Сталина
 - В) освобождение политзаключенных из лагерей
 - Г) реабилитация некоторых репрессированных при Сталине
 - Д) Увеличение числа издаваемых журналов
 - Е) идеологического многообразия в искусстве
 7. Установите хронологическую последовательность событий
 - А) Новочеркасская трагедия б) Визит Н.С. Хрущева в США
 - В) “дело врачей”
 - Г) XXII съезд КПСС
 8. Установите соответствие дат и событий
 - А) 14-125 февраля 1956г .1) XX съезд КПСС
 - Б) 4 октября 1957г 2) Карибский кризис
 - В) 14октября-20ноября 1962г. 3) Испытание советской водородной бомбы
 - Г) 14 октября 1964г. 4) Смещение Н.С. Хрущева
 - Д) запуск первого в мире искусственного спутника

2 Вариант

1) 25 февраля 1956г. на закрытом заседании XV съезда КПСС с докладом “ О культе личности Сталина и его последствиях” выступил:

- А) В.М. Молотов б) Л.М. Коганович в) П.М. Маленков
- Г) Н.С. Хрущев

2) Период в истории СССР, начавшегося после смерти И.В. Сталина и проложившийся до нач 60гг., некоторые смягчение политического режима называют....

3) Ученый, с именем которого связаны достижения в освоении космоса в СССР, это

- А) А.Д Сахаров
- Б) С.П. Королев
- В) Н.М. Вавилов
- Г) Капица

4) Писатель, автор романа “Доктор Живого” за написание которого ему была присуждена нобелевская премия по литературе:

- А) А.И. Солженицин б) А.Т. Твардовский
- В) А.А. Фадеев г) Б.Л. Пастернак

5) Страна, в которую в 1956г. были введены советские войска для подавления народного восстания

- А) Румыния б) ЧССР В) Польша г) Венгрия

6. Какое из перечисленных ниже событий произошло позже других:

- А) Ленинградское дело
- Б) Передача в состав Украинском ССР Крымской области
- В) Упразднение ГКО
- Г) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в космосе, атмосфере и под водой

7. Выделите события международной политики СССР в 1953-1964гг.(не менее 3)

- А) ввод войск ОВД в ЧССР
- Б) нормализация отношений с Югославией
- В) установление дипломатических отношений с ФРГ
- Г) Ввод советских войск в Афганистан
- Д) Подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе

Е) формирование концепции мирного сосуществования социалистической и капиталистической систем

8. Спуск на воду первого в мире атомного ледокола “Ледник” состоялся:

- А) 5 декабря 1957г. б) 12 августа 1953г
- В) 12 апреля 1961г г) 14 октября 1964г

9. Установите хронологическую последовательность событий:

- А) Карибский кризис
- Б) Запуск первого в мире искусственного спутника

- В) испытание советской водородной бомбы
- Г) освоение целинных земель
- 10. Установите соответствие дат и событий
- А) 4 окт 1957г 1) полет Ю.А. Гагарина в космос
- Б) 14-25 февраля 1956 г 2) VI
- В) 1-3 июня 1962г 3) визит
- Г) 12 апреля 1961г 4) Новочеркасская трагедия
- 5) запуск первого в мире искусственного спутника

Задание №10.

1. Когда был осуществлен советско-американский полет в космос по программе “Союз-Аполлон”?

- А) в 1971 Б) 1973 в) 1975 в) 1977

2. После отстранения Н.С. Хрущева от власти правительства СССР возглавил

- А) Н.В. Подгорный
- Б) А.И. Брежнев
- В)

3) Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй пол. 1960-х гг?

- А) образование совнархозов
- Б) Отказ от планового развития промышленности
- В) проведение экономической реформы А.Н Косыгина
- Г) распространение стахановского почина в промышленности

4. Что стало одним из последствий подписания с участием СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975?

- А) улучшение климата международных отношений
- Б) соблюдение прав человека в СССР
- В) оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской агрессией
- Г) Отказ от производства и испытаний нового вооружения

5. Какие временные рамки охватывают период “застоя”?

- А) 1965-1985 б) 1964-1985 в) 196901987
- Г) 1985-1991

6. Первым секретарем ЦК КПСС в период с 1964 по 1966 год был...

- А) Ю.В. Андропов б) Н.С. Хрущев в) М.С. Горбачев
- Г) Л.И. Брежнев

7. Кто был автором и идеологом концепции развитого социализма

- А) Ю.В. Андропов б) Н.С. Хрущев в) А.Н. Косыгин
- Г) Л.И. Брежнев

8. Как называли людей в конце 1960-сер 1980гг не разделяющих господствующую советскую идеологию?

- А) Коспомолитами Б) Лмссмдентами в) оппозиционерами

Г) анархистами

9. В каком году начался период застоя

А) 1965 б) 1964 в) 1969 г) 1991

10) Что было характерно для экономического кризиса советской модели общественно-политического развития?

А) дефицит товаров

Б) низкое качество большинства товаров

В) безумная эксплуатация природных ресурсов

Г) усиление репрессий против инакомыслящих

Задание №11. Тесты по теме “Перестройка в СССР.

1. Укажите даты перестройки

а) 1983-1985 б) 1984-1989 в) 1985-1991

г) 1982-1986

2. Основной целью перестройки являлось

А) новое мышление во внешней политике

Б) быстрый переход к рыночным отношениям

В) изменение политической системы общества

Г) обновление на базе социалистических ценностей

3. Экономическая реформа 1987г предусматривала

А) рассмотрение самостоятельности предприятий, постепенное возрождение частного сектора, либерализацию цен

Б) внедрение хозрасчета и самофинансирования, отказ от монополии внешней торговли, более глубокую интеграцию в мировой рынок

В) расширение самостоятельности предприятий, постепенное возрождение частного сектора, разгосударствление собственности, акционировании

4. К последствиям политики перестройки относились

А) Расширение политических свобод создание постоянно действующего парламента

Б) Разрушение тоталитарной системы укрепление власти в центре и на местах

5. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

А) Ю.В. Андропов

Б) А.И. Брежнев

В) М.С. Горбачев

Г) Н.С. Хрущев

б) Либерализация цен-это:

А) освобождение цен от государственного регулирования

Б) Установление государством цен на товары массового спроса

В) Установление цен в разных регионах с учетом конкретной экономической ситуации

Г) Установление цен с учетом европейских стандартов

7. Договор о роспуске СССР в 1991г. подписали главы:
- А) России, Белоруссии, Украины
 - Б) России, Казахстана, Украины
 - В) все республики СССР
 - Г) все республики кроме прибалтийских
8. Проведенная в РФ. В нач. 1990х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась;
- А) национализацией б) приватизацией
 - В) акуларизацией г) денационализацией
9. Президентом СССР М. Горбачев избран в:
- А) 1989
 - Б) 1990
 - В) 1991
10. Ввод советских войск в Афганистан способствовал...
- А) укреплению авторитета СССР на мировой арене
 - Б) установление военно-стратегического паритета СССР и США
 - В) установлению разрядке международной напряженности
 - Г) снижению международного авторитета СССР

Задание №12. Правление Путина.

1. Расположите в хронологической последовательности события. Запишите цифры, которым обозначены события в правильной последовательности

- А) создание Евразийского Союза
- Б) атака террористов на небоскребы в Нью-Йорке
- В) избрание В.В. Путина Президентом РФ на первый срок

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности

- А) присоединение Крыма к России
- Б) создание федеральных округов
- В) создание скалково

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.

- А) создание общественной палаты
- Б) проведение Олимпиады в Сочи
- В) захват террористами школы в Беслане

4. Установите соответствие между события и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

События:

- А) вступление России в ВТО
- Б) операция российских войск по принуждению Грузии к миру

В) создание Общественной палаты

Г) создание Гос .Совета

Годы:

2000

2012

2008

2005

1992

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к правлению В.В. Путина

Найдите и запишите порядковые номера данных терминов

А) федеральный округ Б) укрепление вертикали власти

В) создание Гос.Совета Г) национальные проекты

Д) федеративный договор е) курс на экономическое ускорение

6. Заполните пропуски в данных предложения, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержанию пропуск, выберите номер нужного элемента

а) с 2009 Русскую православную церковь возглавляет патриарх _____

б) в 2000г в РФ были учреждены _____

в) в _____ Абхазия и Южная Осетия были признаны РФ в качестве независимых государств

Пропущенные элементы:

1. 1993г 2. Алексей П 3. Национальные

4. 2008 5. Кирилл 6. Федеральные

Список литературы:

Основные источники (ОИ)

1. Артемов В.В История [текст]: учебник для сред. проф. образов./ В.В. Артемов, Ю.Н. Пубченков. 12-е издание, испр.-М. Академия, 2013-448с.
2. История [текст] учебник / под ред. П.С. Самынина и др.-18-е изд., пререаб и доп.-Ростов-на-Дону Феникс 2012-474с.
3. История для всех спец. СПО: учебник для сред. Проф. Образов./ В.В. Артемов, Ю.Н. Пубченков-М: Академия, 2013-256
4. Артемов В.В История [текст] учебник для сред. Проф. Образов./В.В. Артемов, Ю.Н.Пубченков-15-е издание испр-М:Академия, 2016-448с.

Дополнительные источники

1. Шевелев В.Н, История для колледжей [текст] учеб пос-Ростов-на-Дону: Феникс, 2007-443с
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технич естественно-науч. И сред. Проф. Образов./ В.В. Артемов, Ю.Н. Пубченков-М; Академия, 2011-32с
3. Буганов В.И. История России, конец 17-19в 10кл.-М:Просвещения, 2008-336с.
4. История в схемах и таблицах М:2006г

КАРАМУРЗИНА Белла Маджидовна

ИСТОРИЯ

Дидактический материал по истории для обучающихся
первых курсов всех специальностей

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 01.08.2023 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,32
Заказ № 4751
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

