

Х.Ю. Боташева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавров - 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Машины и аппараты пищевых производств», всех форм обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Х.Ю. Боташева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Методические указания для обучающихся по направлению подготовки
бакалавров - 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
профиль «Машины и аппараты пищевых производств», всех форм обучения

Черкесск
2018

УДК 664.6
ББК 36.83
Б 86

Рассмотрено на заседании кафедры «Технологические машины и переработка материалов».

Протокол № 11 от «_03_»_07__ 2018г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.

Протокол № 15 от «_30_»__10__ 2018 г.

Рецензенты: Хубиева З.К. – д. т. н., профессор кафедры ТМиПМ
Болатчиев А.Т. – д. с.-х. н., профессор кафедры ТМиПМ

Б 86 Боташева, Х.Ю. Программа учебной практики: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавров - 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Машины и аппараты пищевых производств», всех форм обучения / Х.Ю. Боташева. – Черкесск: БиЦ СевКавГГТА, 2018. – 36 с.

Программа учебной практики для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров - 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль: «Машины и аппараты пищевых производств», закладывает основы профессиональных знаний по выбранному направлению и профилю.

Методические указания содержат требования к организации учебной практики, определены цели и задачи учебной практики, даны общие рекомендации к выполнению программы учебной практики.

Методические указания содержат общие положения, обязанности обучающихся и руководителя практики, требования к содержанию отчета и ведению дневника по практике.

УДК 664.6
ББК 36.83

© Боташева Х.Ю., 2018
© ФГБОУ ВО СевКавГГТА, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Основная часть

1. Общие положения

2. Цели и задачи учебной практики

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

4. Организация учебной практики

5. Методические указания по проведению учебной практики

5.1. Содержание учебной практики

5.2. Требования к составлению отчета по учебной практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по практикам

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение

Практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и аппараты пищевых производств».

Объем, цели и задачи практик определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. (ФГОС-3, приказ №1170 от 20 октября 2015г) и положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (приказ № 1383 от 27 ноября 2015г).

Организация учебной, производственных и преддипломной практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами профессиональными компетенциями.

Основные задачи практик состоят в закреплении теоретических знаний, получении обучающимися общего представления о выбранном направлении подготовки, необходимого для успешного изучения блока дисциплин профессиональной направленности, сборе материалов для курсового проектирования и выпускной квалификационной работы.

Кроме того, освоение технологий и научно-технических достижений в период практик на профильных предприятиях позволит обучающимся быстрее адаптироваться на производстве по окончании института.

Виды и продолжительность практики определяются утвержденным учебным планом направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и программой практики. Конкретные сроки проведения практик устанавливаются графиком учебного процесса, утверждаемым ежегодно.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров для направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по профилю «Машины и аппараты пищевых производств» предусмотрены следующие виды практик:

- а) для обучающихся по очной форме обучения:
- учебная практика (2 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
 - 1-ая производственная практика (4 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
 - 2-ая производственная практика (6 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
 - преддипломная практика (8 семестр) - 9 зачетных единиц, 324 ч.
- б) для обучающихся по заочной форме обучения:
- учебная практика (2 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
 - 1-ая производственная практика (6 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
 - 2-ая производственная практика (8 семестр) - 3 зачетные единицы, 108 ч;
 - преддипломная практика (10 семестр) - 6 зачетных единиц, 216 ч.

1. Общие положения

Учебная, производственные и преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид самостоятельной работы обучающихся, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивающей подготовку их к решению профессиональных задач в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Для подготовки бакалавров к решению профессиональных задач в производственно-технологической деятельности учебная, производственные и преддипломная практики проводятся ежегодно на профильных предприятиях, утвержденных кафедрой «Технологические машины и оборудование» в качестве баз практики.

В рамках подготовки выпускников к научно-исследовательской профессиональной деятельности прохождение практики возможно в лабораториях вуза.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в структурных подразделениях Академии.

2. Цели и задачи учебной практики

По окончании первого курса обучающиеся очной и заочной форм обучения проходят учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Целью учебной практики является введение обучающихся в направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по профилю «Машины и аппараты пищевых производств», путем закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере производства продуктов питания; приобщение их к участию в выполнении научно-исследовательских работ в лабораториях кафедры «Технологические машины и переработка материалов» и в Учебном научно-производственном центре хлебопекарных технологий.

При прохождении практики в Учебном научно-производственном центре хлебопекарных технологий обучающийся должен ознакомиться с технологическими режимами производства и механизацией производственных процессов. Необходимо изучить принцип действия технологического оборудования, а также вопросы техники безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды.

При прохождении практики в лабораториях кафедры обучающийся должен принять участие в выполнении научно-исследовательских работ, познакомиться с передовыми достижениями отечественной науки, техники и технологии в области пищевых производств, произвести сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике проводимых исследований.

Основной целью прохождения учебной практики является формирование у будущих бакалавров навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных производственных задач, а также приобретение практических навыков самостоятельной работы по указанному выше направлению деятельности бакалавра.

Задачами учебной практики являются:

- знакомство с предприятиями пищевой промышленности, их структурой и функциями, внешними и внутренними связями, управлением;
- знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля;
- знакомство с основными технологическими процессами, связанными с получением готового продукта;
- знакомство с оборудованием, задействованным в технологическом процессе, с условиями его эксплуатации и ремонта;
- изучение правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены работников.

Проведение учебной практики направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций:**

- способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1);

- владение достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером (ОПК-2);

научно-исследовательская деятельность:

- способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

- умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);

- способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследования и разработок в области технологических машин и оборудования (ПК-3);

- способность участвовать в работе над инновационными проектами,

используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4).

Форма проведения учебной практики: экскурсии, лекции ведущих специалистов предприятий.

Наряду с экскурсиями обучающиеся работают в библиотеке вуза с учебной и периодической литературой по теме отчета о практике.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- общую характеристику производства, историю и перспективы развития предприятия;

- ассортимент продукции и области применения;

- основы технологии производства (сырье, оборудование, стадии технологического процесса, технологическая схема, нормы технологического режима);

должен уметь:

- самостоятельно анализировать, планировать свою учебно-познавательную деятельность;

- формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам деятельности;

- оформить отчет о практике.

Знания, приобретенные обучающимися во время прохождения учебной практики, способствуют более успешному освоению материала при последующем изучении общеинженерных и специальных дисциплин.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части Блока 2 Практики основной образовательной программы бакалавриата и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников бакалавров, обучающихся по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и аппараты пищевых производств».

4. Организация учебной практики

Организация практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности в формировании определенных общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся 1 курса направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование осуществляется согласно графику Учебного плана на основании приказа по академии на базе лабораторий кафедры

«Технологические машины и переработка материалов» и в случае невозможности прохождения практики обучающимся в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой.

Учебная практика может быть как стационарной, так и выездной.

Во время учебной практики планируется проведение экскурсий на базовые предприятия. Экскурсии организует руководитель практики, согласовывая время и количество групп обучающихся с конкретным предприятием.

Руководство практиками от осуществляется преподавателями кафедры «Технологические машины и переработка материалов».

Руководитель практикой:

- участвует в распределении обучающихся по лабораториям кафедры;
- несет ответственность за качество прохождения практики и строгое соответствие ее программе;
- контролирует обеспечение практикантам нормальных условий труда;
- руководит научно-исследовательской работой обучающихся;
- консультирует обучающихся в период практики, принимает отчеты и ставят зачет по практике;
- готовит предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практикой от производства:

- составляет совместно с руководителем практикой от вуза график прохождения практики;
- несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся с инструкцией об охране труда и противопожарными мероприятиями;
- обеспечивает обучающимся в период практики нормальные производственные условия и руководит повседневной работой;
- организует экскурсии;
- содействует проведению научно-исследовательской работы обучающихся;
- консультирует обучающихся в период практики, а по завершении практики рецензирует отчет;
- составляет на каждого практиканта производственную характеристику;
- дает предложения по совершенствованию практики.

График консультаций обучающихся с руководителями практики помещается на информационные доски кафедры.

Обучающийся при прохождении учебной практики обязан:

- получить от руководителя задание (форму задания см. прил. 1);
- ознакомиться с программой практики, календарно-тематическим планом и заданием;
- полностью выполнять программу практики и задание;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- вести дневник по практике;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета по

практике;

- проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по практике;
- подготовить отчет по практике;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя.

По окончании практики составленный отчет обучающимся защищается перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. При оценке практики учитывается степень выполнения программы практики, оценка работы обучающегося руководителем практики, полнота собранных материалов по теме основной части и индивидуального задания. По результатам защиты проставляется дифференцированный зачет.

Защита отчетов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директором графиком.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

5. Методические указания по проведению учебной практики

Руководство практиками от осуществляется преподавателями кафедры «Технологические машины и переработка материалов».

Руководитель практикой:

- участвует в распределении обучающихся по лабораториям кафедры;
- несет ответственность за качество прохождения практики и строгое соответствие ее программе;
- контролирует обеспечение практикантам нормальных условий труда;
- руководит научно-исследовательской работой обучающихся;
- консультирует обучающихся в период практики, принимает отчеты и ставят зачет по практике;
 - готовит предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практикой от производства:

- составляет совместно с руководителем практикой от вуза график прохождения практики;
- несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся с инструкцией об охране труда и противопожарными мероприятиями;
- обеспечивает обучающимся в период практики нормальные производственные условия и руководит повседневной работой;
- организует экскурсии;

- содействует проведению научно-исследовательской работы обучающихся;
- консультирует обучающихся в период практики, а по завершении практики рецензирует отчет;
- составляет на каждого практиканта производственную характеристику;
- дает предложения по совершенствованию практики.

График консультаций обучающихся с руководителями практики помещается на информационные доски кафедры.

Обучающийся при прохождении учебной практики обязан:

- получить от руководителя задание (форму задания см. прил. 1);
- ознакомиться с программой практики, календарно-тематическим планом и заданием;
- полностью выполнять программу практики и задание;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- вести дневник по практике;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по практике;
- подготовить отчет по практике;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя.

5.1 Содержание учебной практики

Содержание практики обеспечивает получение обучающимся общего представления о современных пищевых производствах, о месте и функциях работников пищевых предприятий.

В ходе проведения практики, в соответствии с календарным графиком, проводятся теоретические занятия и экскурсии по отдельным производственным участкам предприятия с целью изучения конструктивных особенностей, как инструмента, так и оборудования применяемого на данном участке. Ознакомление с принципом действия и устройством основного оборудования в одном из цехов предприятия (по индивидуальному заданию); изучение вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии.

В период учебной практики на кафедре, лаборатории обучающийся должен ознакомиться:

- с организацией работы и управлением кафедры, лаборатории;
- со специальной литературой и другой научно-технической информацией;

- с технологией и технологическими режимами при проведении научно-исследовательской работы;
- с общими конструкциями машин, аппаратов, аппаратуры используемых при проведении научно-исследовательской работы (насосы, компрессоры, вентиляторы, мешалки, теплообменники, приборы и т.д.);
- с мероприятиями по защите окружающей среды при проведении научно-исследовательской работы;
- вопросы техники безопасности и охраны труда при проведении научно-исследовательской работы.

Изучить на рабочих местах:

- технологическую схему, принцип действия и устройство основного оборудования в одном из цехов предприятия (по индивидуальному заданию);
- вопросы техники безопасности и охраны труда.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;
- отчет по практике.

Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;
- описание выполненных работ;

В отчете обучающийся должен также отметить, какую пользу учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для его обучения.

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директором графиком.

5.2 Требования к составлению отчета по учебной практике

Формой текущей аттестации по учебной практике является дневник и *отчет по практике*, формой промежуточной отчетности - *зачет с оценкой*

Требования к дневнику по учебной практике

Дневник практики является основным документом обучающегося во время прохождения практики. Во время практики обучающийся ежедневно кратко записывает в дневник все, что им проделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуального задания. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики. С разрешения руководителя практики обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникшие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики. По требованию руководителя практики обучающийся обязан представить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и уточняют задание.

Отзыв о практике заполняется руководителем, где отмечается объем выполненной работы, полученные знания и дисциплинированность обучающегося. Работа оценивается по пятибалльной системе, и данная оценка учитывается при защите отчета по практике. По окончании практики дневник должен быть подписан руководителями практики.

Требования к отчету по учебной практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен составить **отчет**, работу над которым следует начинать с первых дней практики.

Цель отчета - показать степень полноты выполнения обучающимся программы учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы. Отчет должен отражать отношение обучающегося к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики. Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая, пунктуационная и стилистическая грамотность. Отчет не должен быть пересказом программы практики или повторением дневника, а должен носить аналитический характер.

Примерный объем 7-10 страниц.

Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Структурные элементы отчета по учебной практике:

- титульный лист (пример оформления представлен в приложении 2);
- содержание;
- введение; основная часть:
 - краткая историческая справка рассматриваемого производства
 - литературный обзор схемных решений для рассматриваемого

процесса

- описание технологии конкретного процесса и его аппаратурного оформления

- техническая безопасность, экологические аспекты;
-заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при наличии);

Титульный лист является первой страницей отчета. На титульном листе должно быть указано наименование учебного заведения, название практики, ФИО обучающегося, формы обучения, курс, наименование института и кафедры, место прохождения практики, срок прохождения практики, руководителя и год выполнения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и приложения. Заголовки в содержании должны полностью соответствовать заголовкам в тексте отчёта.

Введение должно отражать цель, задачи, перечень основных работ, выполненных в процессе практики.

В основной части отчета необходимо отразить место расположения предприятия и дать краткую историческую справку о его развитии. Обучающийся должен дать характеристику выпускаемой продукции; описать виды технологического оборудования и технологических процессов, с которым ознакомился во время прохождения практики.

Заключение должно содержать краткие выводы по выполненной работе, описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Приложения. В них могут быть включены: материалы, дополняющие отчёт; таблицы цифровых данных; иллюстрации вспомогательного характера; графики.

При выполнении индивидуального задания тема задания должна быть внесена в дневник обучающегося.

Требования к оформлению текстовых документов. Отчет по учебной практике оформляется в соответствии с требованиями следующих стандартов:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Дата введения в действие 01.01.2009.

- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и

выходные сведения.

Отчет по практике выполняется в печатном виде (лист формата А4, шрифт Times New Roman; размер 14 pt; интервал 1,5; поля: слева 3 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2 см) и должен быть правильно оформлен:

- в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков, которая должна соответствовать содержанию;
- отчет брошюруется в папку.

Формулы, таблицы, рисунки имеют самостоятельную, независимую друг от друга, сквозную в пределах одного раздела нумерацию, например: вторая формула первого раздела - (1.2); третья таблица первого раздела -Таблица 1.3; второй рисунок третьего раздела - Рис. 3.2.

По окончании учебной практики выполненный и оформленный отчет вместе с дневником представляется руководителю практики, проверяется и подписывается. Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите. Затем регистрируется и сдается на кафедру.

Оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета. Несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

В процессе прохождения учебной практики обучающийся должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный вузовской рабочей программой учебной практики.

Вид промежуточной аттестации по учебной практике - дифференцированный зачет.

Положительным итогом учебной практики является сформированность компетенций, которая оценивается по пятибалльной системе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает:

- оценку качества собранного материала и подготовленного отчета;
- оценку посещаемости практики обучающимся;
- оценку отношения обучающегося к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета по практике.

6.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1:	способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
ОПК-2:	способность владеть достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с компьютером
ПК-1	Способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-2	Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-3	Способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследования и разработок в области технологических машин и оборудования
ПК-4	Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 - способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий		зачет с оценкой
Подготовительный	собеседование	
Посещение производственного предприятия	Дневник, отчет о практике	

Научно-исследовательский этап	Дневник, отчет о практике	
ОПК-2 - способность владеть достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с компьютером		
Научно-исследовательский этап	Отчет о практике	
Заключительный: Оформление отчета по практике	Дневник, отчет о практике, устный опрос	
ПК-1 способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки		
Научно-исследовательский этап	Отчет о практике	
ПК-2 Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов		
Научно-исследовательский этап	Отчет о практике	
ПК-3 Способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты		

исследования и разработок в области технологических машин и оборудования		
научно-исследовательский этап	Отчет о практике	
Заключительный: Оформление отчета по практике	Дневник, отчет о практике, устный опрос	
ПК-4 Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности		
научно-исследовательский этап	Отчет о практике	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения учебной практики

Контролируемые этапы практики	Показатели оценивания компетенций	
	ОПК-1 - способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	
Подготовительный	Знает	Методы и средства приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
	Умеет	приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
	Владеет	способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
Посещение производственно	Знает	Методы и средства приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с

го предприятия		использованием современных образовательных и информационных технологий
	Умеет	приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
	Владеет	способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
Научно-исследовательский этап	Знает	Методы и средства приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий для проведения научно-исследовательской деятельности
	Умеет	приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий для проведения научно-исследовательской деятельности
	Владеет	способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий для проведения научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 - способность владеть достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с компьютером		
Научно-исследовательский этап	Знает	современные информационные технологии по организации поиска, сбора, обработки и анализа информации
	Умеет	проводить поиск, сбор, обработку и анализ информации с использованием компьютера
	Владеет	навыками использования компьютера
Заключительный: Оформление отчета по практике	Знает	современные информационные технологии по организации обработки и анализа информации для составления отчета
	Умеет	проводить обработку и анализ информации для составления отчета
	Владеет	навыками использования компьютерных технологий для составления отчета
ПК-1 способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки		
Научно-	Знает	Методологию изучения научно-технической

исследовательски й этап		информации, отечественного и зарубежного опыта в области машин и аппаратов пищевых производств;
	Умеет	систематизировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт исследований в области машин и аппаратов пищевых производств;
	Владеет	навыками систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта исследований в области машин и аппаратов пищевых производств;
ПК-2 Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов		
Научно-исследовательски й этап	Знает	методику моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования,
	Умеет	моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования
	Владеет	навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-3 Способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследования и разработок в области технологических машин и оборудования		
научно-исследовательски й этап	Знает	методы внедрения результатов исследований и разработок в области технологических машин и оборудования
	Умеет	внедрять результаты исследований
	Владеет	Навыками внедрения результатов исследований
Заключительный: Оформление отчета по практике	Знает	методы составления научных отчетов по выполненному заданию в области технологических машин и оборудования
	Умеет	принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию
	Владеет	Навыками составления отчета результатов

		исследований и разработок в области технологических машин и оборудования
ПК-4 Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности		
научно-исследовательский этап	Знает	базовые методы исследовательской деятельности
	Умеет	участвовать в работе над инновационными проектами
	Владеет	навыками использования базовых методов исследовательской деятельности

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования*

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-1 - способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий			
Подготовительный	Собеседование	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированные навыки к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных

			образовательных и информационных технологий
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
Посещение производственного предприятия	Дневник, отчет о практике	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированные навыки к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
	Дневник, отчет о	«Отлично»	- обучающийся демонстрирует сформированные навыки к

научно-исследовательский этап	практике		приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
		«Хорошо»	- обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
		«Удовлетворительно»	- обучающийся демонстрирует неглубокую способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
		«Неудовлетворительно»	- обучающийся не демонстрирует способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
ОПК-2 - способность владеть достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с компьютером			
Научно-исследовательский этап	Отчет о практике	«Отлично»	- отчет раскрывает полное владение навыками работы с компьютером
		«Хорошо»	- отчет демонстрирует навыки работы с компьютером
		«Удовлетворительно»	- отчет демонстрирует частичные навыки работы с компьютером
		«Неудовлетворительно»	- отчет не демонстрирует навыки работы с компьютером

Заключительный: Оформление отчета по практике	Дневник, отчет о практике, устный опрос	«Отлично»	- отчет раскрывает полное владение навыками работы с компьютером
		«Хорошо»	- отчет демонстрирует навыками работы с компьютером
		«Удовлетв о рительно»	- отчет демонстрирует частичные навыки работы с компьютером
		«Неудовле творительн о»	- отчет не демонстрирует навыки работы с компьютером

ПК-1

способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

Научно-исследовательский этап	Отчет о практике	«Отлично»	Содержание отчета свидетельствует о высокой способности к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
		«Хорошо»	- Содержание отчета свидетельствует о способности к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
		«Удовлетв о рительно»	Содержание отчета свидетельствует о частичной способности к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
		«Неудовле творительн	Содержание отчета не свидетельствует о способности

		о»	к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-2 Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов			
Научно-исследовательский этап	Отчет о практике	«Отлично»	Содержание отчета свидетельствует о высоком умении моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
		«Хорошо»	Содержание отчета свидетельствует о умении моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
		«Удовлетворительно»	Содержание отчета свидетельствует о частичном умении моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по

			заданным методикам с обработкой и анализом результатов
		«Неудовлетворительно»	Содержание отчета не свидетельствует о умении моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-3 Способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследования и разработок в области технологических машин и оборудования			
научно-исследовательский этап	Отчет	«Отлично»	Содержание отчета свидетельствует о высокой способности принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследования и разработок в области технологических машин и оборудования
		«Хорошо»	Содержание отчета свидетельствует о способности принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследования и разработок в области технологических машин и оборудования
		«Удовлетворительно»	Содержание отчета свидетельствует о частичной способности принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследования и разработок в

			области технологических машин и оборудования
		«Неудовлетворительно»	Содержание отчета не свидетельствует о способности принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследования и разработок в области технологических машин и оборудования
Заключительный: Оформление отчета по практике	Дневник, отчет о практике, устный опрос	«Отлично»	Содержание дневника и отчета свидетельствует о высокой способности принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию
		«Хорошо»	Содержание дневника и отчета свидетельствует о способности принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию
		«Удовлетворительно»	Содержание дневника и отчета свидетельствует о частичной способности принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию
		«Неудовлетворительно»	Содержание дневника и отчета не свидетельствует о способности принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию
ПК-4 Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности			
научно-исследовательский этап	Отчет о практике	«Отлично»	Содержание отчета свидетельствует о высокой способности участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

		«Хорошо»	Содержание отчета свидетельствует о способности участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
		«Удовлетв о рительно»	Содержание отчета свидетельствует о частичной способности участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
		«Неудовле творительн о»	Содержание отчета не свидетельствует о способности участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчёта полностью соответствует всем предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью
«Хорошо»	Содержание и оформление отчёта в целом соответствует всем предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при

	незначительной коррекции преподавателем.
«Удовлетворительно»	Содержание и оформление отчёта в недостаточной степени соответствует всем предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
«Неудовлетворительно»	- содержание и оформление отчёта не соответствует требованиям; - обучающийся, не усвоил основного содержания материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по практикам

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Пищевые ингредиенты и биологически активные добавки в производстве продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Пономарев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 64 с. — 978-5-00032-219-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64409.html
2.	Хрундин, Д.В. Общая технология пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.В. Хрундин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — 978-5-7882-2025-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79338.html
3.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые

	данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.html
	Список дополнительной литературы
1.	Арсеньева, Т.П. Технология молока и молочных продуктов. Технология сливочного масла. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.П. Арсеньева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68209.html
2.	Данина М.М. Основы технологии пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.М. Данина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67507.html
3.	Воронцов, И.И. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие/ И.И. Воронцов.- Черкесск: РИО КЧГТА, 2008. – 125 с.
4.	Крусъ, Г.Н. Технология молока и молочных продуктов [Текст]: учеб. пособие/ Г.Н. Крусъ [и др.]; под ред. А.М. Шалыгиной. – М.: КолосС, 2008. – 455 с.
5.	Лабораторный практикум по курсу «Технология пищевых производств малых предприятий» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.А. Канарская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 136 с. — 978-5-7882-0988-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62479.html
6.	Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление [Текст]: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К., 2004.- 432 с.
7.	Сибирякова, Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77587.html
8.	Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.html

9.	Сыман, К.Ж. Гигиена питания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ К.Ж. Сыман. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2016. — 104 с. — 9965-671-51-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67037.html
10.	Технологии пищевых производств [Текст]: учебник/ под ред. А.П. Нечаева. – М.: КолосС, 2005. – 768с.

7.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/>,
<http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.rsl.ru/> / сайт Российской государственной библиотеки
3. <http://www.gpntb.ru/> / сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России
4. <http://elibrary.ru/> / сайт Научной электронной библиотеки

Заключение

Программа учебной практики для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров - 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль: «Машины и аппараты пищевых производств», закладывает основы профессиональных знаний по выбранному направлению и профилю.

Методические указания содержат требования к организации учебной практики, определены цели и задачи учебной практики, даны общие рекомендации к выполнению программы учебной практики.

Методические указания содержат общие положения, обязанности обучающихся и руководителя практики, требования к содержанию отчета и ведению дневника по практике.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России № [1426](#) от 04 декабря 2015г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата)».

3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № [1367](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, типовых учебных планов по направлениям и специальностям и учебных планов по специализациям и профилям подготовки бакалавров, специалистов и магистров».

4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № [291](#) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (посл. изм. от 18.08.2016 № [1061](#)).

5. Приказ Минтруда России от 29.09.2014, № [667н](#) «Реестр профессиональных стандартов» (посл. изм. от 29.03.2017).

6. Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № [АК-44/05вн](#)).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-1: способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий		
Подготовительный	собеседование	задание №1
Посещение производственного предприятия	Дневник, отчет о практике	задание №2
Научно-исследовательский этап	Дневник, отчет о практике	задание №1
ОПК-2: способность владеть достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с компьютером		
Научно-исследовательский этап	отчет о практике	задание №1
Заключительный: Сбор материала, оформление отчета по практике	Дневник, отчет о практике, устный опрос	задание №3
ПК-1 способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки		
Научно-исследовательский этап	отчет о практике	задание №1
ПК-2 Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов		
Научно-исследовательский этап	Отчет о практике	задание №1

ПК-3 Способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследования и разработок в области технологических машин и оборудования		
научно-исследовательский этап	Отчет	задание №1
Заключительный: Оформление отчета по практике	Дневник, отчет о практике, устный опрос	задание №3
ПК-4 Способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности		
Научно-исследовательский этап	Отчет о практике	задание №1

ЗАДАНИЯ КАФЕДРЫ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Задание 1- в лабораториях кафедры

1. Ознакомление с программой и порядком прохождения учебной практики в лабораториях кафедры.
2. Используя текстовый редактор Microsoft Word, создать текстовый документ объемом не менее 6 страниц, содержащий таблицы и рисунки. Отработать различные приемы редактирования.
3. Работа в лабораториях кафедры. Ознакомление с техникой безопасности при работе с технологическим оборудованием в лабораторных условиях.
4. Изучить различные виды установленного в лабораториях технологического оборудования и провести на нем исследования реологических свойств любого выбранного материала.
- 5.Посещение производственного предприятия. Ознакомление с историей предприятия, основными и вспомогательными цехами, ассортиментом продукции.
6. Подготовить реферат, посвященный технологии какого-либо пищевого производства.

Задание 2- в Учебном научно-производственном центре хлебопекарных технологий

1. Ознакомление с технологическим оборудованием центра.
2. Получить практические навыки операторов технологической линии
3. Изучить различные виды используемого технологического оборудования и основные технологические операции производства.
4. Изучить правила техники безопасности и охраны труда

Задание 3- Отчет по практике

1. Составить дневник и отчет по практике

Приложение Б

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Обучающегося (ейся) _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 15.03.02

Форма обучения Очная
(очная, заочная)

Курс I

Институт Инженерный

Кафедра Технологические машины и переработка материалов

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики _____

Договор _____

Руководитель практики: _____

Дата защиты _____ **Оценка** _____

Черкесск, 201__ г.

