МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Р. М. Кочкаров
З. А. Чочуева

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Учебно-методическое пособие для аспирантов, обучающихся
по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки

Черкесск, 2026

УДК 343.2/7
ББК 67.408
К 75

Рассмотрено на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 1 от «25» сентября 2025 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 28 от «28» сентября 2025 г.

Рецензенты:
Шаманский Д. А. –к.ю.н. доцент.
Байчорова Ф. Х.– к.ю.н., доцент

К 75 **Кочкаров, Р. М.** Уголовно-правовые науки: учебно-методическое пособие для аспирантов, обучающихся по 5.1.4. Уголовно-правовые науки / Р. М. Кочкаров, З. А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2026. – 44 с.

В учебно-методическом пособии приведены теоретические и практические материалы для работы по дисциплине «Уголовно-правовые науки», комплект тестовых заданий, задач, вопросов для подготовки к устному ответу и к экзамену. Обучающемуся предлагаются методические рекомендации по работе с литературой, Интернет-ресурсами, по организации самостоятельной работы и др. Приведен список литературы для подготовки.

УДК 343.2/7
ББК 67.408

© Кочкаров Р.М., Чочуева З.А., 2026
© ФГБОУ ВО СКГА, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ» 5
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 18
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 25
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ 40

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Уголовно-правовые науки» относится к числу дисциплин, направленных на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов по научной специальности «5.1.4 Уголовно-правовые науки».

Изучение учебной дисциплины «Уголовно-правовые науки» базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами ранее в ходе освоения программного материала других учебных дисциплин.

Изучение дисциплины «Уголовно-правовые науки» начинается в первом семестре, вместе с дисциплинами психолого-педагогической подготовки. Дисциплина включает в себя семь направлений: уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминологию, криминалистику, судебно-экспертную и оперативно-розыскную деятельность.

По итогам изучения дисциплины обучающиеся проходят аттестацию в виде кандидатского экзамена.

Задачами дисциплины выступают: формирование углубленных фундаментальных знаний в области уголовно-правовых наук. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины ««Уголовно-правовые науки» служат основой формирования умений и навыков при выполнении заданий в ходе педагогической практики и научно-исследовательской деятельности. Это обеспечивает комплексный подход в изучении дисциплины научной специальности 5.1.4, подготовке научно-квалификационной работы, позволяет использовать большие возможности в освоении приемов научно-исследовательской деятельности, способствует собиранию научно-теоретического и эмпирического материала, необходимого для написания диссертации, подготовки научных публикаций; формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области уголовно-правовых наук, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации; формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности «5.1.4. Уголовно-правовые науки».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ»

РАЗДЕЛ 1. Уголовное право

1.1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права как отрасли права. Особенности предмета и метода уголовно-правового регулирования общественных отношений. Функции уголовного права. Связь задач УК РФ и уголовной политики России. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики, определяющей задачи уголовного законодательства.

Понятие и значение системы уголовного права России. Система уголовного права как внутренняя упорядоченность составных элементов отрасли права (институтов и норм), расположенных в логически и юридически обоснованной последовательности. Определение принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Проблемы реализации принципов уголовного права. Особенности уголовного права зарубежных государств.

1.2. Наука уголовного права

Основные направления развития науки уголовного права. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов. Связь науки уголовного права с другими отраслями научных знаний. Соотношение науки уголовного и уголовно-исполнительного права.

1.3. Проблемы учения о преступлении

Понятие и признаки преступления. Наука уголовного права об общем понятии преступления. Проблемы идентификации и выявления признаков преступного деяния. Преступление как общественно опасное явление. Проблемы определения характера общественной опасности. Признак наказуемости преступления. Наука российского уголовного права о признаке наказуемости.

Категории и виды преступлений. Характер, степень общественной опасности деяния, формы вины и объекты посягательства как основания классификации преступлений. Криминология и пенитенциарная психология о классификации преступных деяний.

1.4. Уголовная ответственность и её основание. Учение о составе преступления

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности. Уголовное преследование. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Классификация видов объекта преступления «по вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты.

Классификация видов непосредственного объекта преступления *«по* горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты.

Теория множественности преступлений. Неоконченное преступление и учение о стадиях совершения преступления. Проблемы учения о соучастии в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1.5. Учение о наказании. Проблемы назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности

Социальная природа и сущность наказания. Доктринальные подходы к определению наказания. История развития института наказания в отечественной и зарубежной правовых системах.

Признаки наказания. Понятие системы наказаний. Развитие системы наказаний в отечественном уголовном законодательстве. Принципы построения системы наказаний в Уголовном кодексе РФ. Виды наказаний. Вопросы, связанные с наличием условий для исполнения некоторых видов наказания, закрепленных в Уголовном кодексе РФ и правовые основания для неприменения.

Общие начала назначения наказания. Соотношение понятий принципов уголовной ответственности и наказания и общих начал назначения наказания. Значение принципов дифференциации и индивидуализации наказания для определения общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: понятие, виды, правила учета.

Освобождение от уголовной ответственности. Вопросы применения иных мер уголовно-правового характера.

РАЗДЕЛ 2. Уголовный процесс

2.1. Сущность, основные понятия и принципы уголовного процесса

Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие». Уголовно-процессуальное право. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции. Уголовное преследование и защита. Уголовно-процессуальная форма.

Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовно-процессуальные гарантии. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное закон и его действие. Уголовно-процессуальные нормы. Значение решений Конституционного суда Российской Федерации, постановлений Пленума Верховного суда Российской Федерации. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства.

2.2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Доказательственные системы в различных типах уголовного процесса. Понятие, цель и элементы процесса доказывания. Собирание доказательств: понятие, способы, этапы. Понятие и способы проверки доказательств. Оценка доказательств: понятие, направления и способы. Использование доказательств как элемент процесса доказывания.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Показания свидетеля и потерпевшего. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Заключение и показания эксперта. Соотношение понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта».

Вещественные доказательства. Понятие, содержание, значение и виды вещественных доказательств. Их процессуальное оформление. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств, их виды. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.

2.3. Меры уголовно-процессуального принуждения

Уголовно-процессуальное принуждение. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.

Понятие мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, основания их применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Порядок продления срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.

2.4. Досудебное производство по уголовным делам

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела. Участники проверки сообщений о преступлениях и их компетенции.

Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждение уголовного дел частного и частно-публичного обвинения. Понятие и виды уголовного преследования. Основания

отказа в возбуждении уголовного дела, прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Предварительное расследование. Сущность, задачи и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса.

Предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Дознание: понятие, значение и виды. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.

Прекращение уголовного дела. Понятие и формы окончания предварительного следствия.

2.5. Следственные действия

Общие правила производства следственных действий. Виды и система следственных действий. Осмотр. Осмотр трупа, эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

2.6. Судебное производство по уголовным делам

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору.

Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Сущность и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

Пересмотр решения суда. Апелляционная, кассационная и надзорная формы пересмотра решения суда. Порядок обжалования, сроки рассмотрения.

РАЗДЕЛ 3. Криминология

3.1. Криминология в системе научных знаний

Этапы формирования криминология как науки. Предмет, задачи криминологии. Философская основа криминологии. Криминология как междисциплинарная отрасль знаний. Связь криминологии с социологией,

психологией, педагогикой, статистикой, демографией, наукой управления, экономикой и другими общественными и естественными науками. Место криминологии в системе юридических наук.

Криминология и уголовное право. Связь науки криминологии с профилактической деятельностью правоохранительных органов. Внедрение научных рекомендаций в практику борьбы с преступностью.

Понятийный аппарат науки криминологии. Система криминологического знания. Задачи и функции криминологии: аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная. Проблема метода криминологии. История и этапы развития криминологи. Основные направления исследований в криминологии. Проблемы транснациональной, организованной, экономической, религиозной, налоговой, компьютерной и других типов преступности. Состояние криминологической науки в России в современный период.

3.2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности

Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Преступность, ее социальные свойства. Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Типология преступности, преступного поведения и классификация преступлений. Рецидивная и первичная преступность; женская и мужская; экономическая, политическая и бытовая; организованная и профессиональная, иная.

Понятие динамики преступности. Научные и практические цели анализа динамики преступности. Понятие латентной преступности, ее причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений

3.3. Личность преступника

Понятие личности преступника. Социально-демографическая характеристика преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника. Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Пределы изучения личности преступника в криминологии.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, уголовно-правовые, социально-психологические и иные характеристики. Значение психиатрических и генетических отклонений. Потребностно-мотивационная сфера. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности. Психологическая защита в преступном поведении. Типология преступников.

Раздел 4. Уголовно-исполнительное право

4.1. Отраслевые характеристики уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права. Его предмет и метод. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Задачи уголовно-исполнительного и его значение. Соотношение системы уголовно-исполнительного права как отрасли права и структуры уголовно-исполнительного закона.

Понятие принципа, нормы и института уголовно-исполнительного права. Соотношение норм и принципов в уголовно-исполнительном праве. Связь принципов уголовно-исполнительного права с общеправовыми' принципами, принципами уголовного и уголовно-процессуального права. Принципы уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовые акты. Значение принципов в правоприменительной деятельности при пробелах в уголовно-исполнительном законодательстве и праве.

4.2. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание

Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессиональной подготовки, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.

Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.

4.3. Правовое регулирование исполнения наказаний

Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы, ареста.

Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам

исправительных учреждений. Понятие, содержание и задачи классификации осужденных к лишению свободы, ее отражение в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве. Межотраслевой принцип индивидуализации наказания, его роль и проявление в уголовно-исполнительном праве. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Институт исполнения лишения свободы в отношении несовершеннолетних.

Раздел 5. Оперативно-розыскная деятельность

5.1. Тактические и прикладные проблемы оперативно-розыскной деятельности

Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность. Назначение оперативно-розыскной деятельности, ее цели и задачи.

Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология научных исследований проблем оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности в соотношении с отраслями права уголовно-правового цикла.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его структура и содержание.

Система субъектов оперативно-розыскной деятельности и их правовой статус. Компетенция и полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Права и обязанности оперативно-розыскных органов и проблемы их реализации. Юридические и практические проблемы взаимодействия оперативно-розыскных органов.

Раздел 6. Криминалистика

6.1. Теоретические основы криминалистики, становление и развитие криминалистики как отрасли научного знания

Понятие и содержание предмета криминалистики; эволюция взглядов. Развитие научных представлений о природе криминалистики. Криминалистика в системе научных знаний; современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. Источники формирования криминалистических знаний. Система криминалистики: различие и единство ее структурных элементов (разделов). Этапы развития криминалистической теории. Понятие, методологическое значение, содержание и структура общей

теории криминалистики; частные теории. Функции общей и частных теорий криминалистики.

Задачи криминалистики (общая и специальные); их содержание и соотношение. Содержание и соотношение общенаучных и криминалистических методов; перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости. Принципы криминалистики. Законы развития криминалистики.

Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Структура и методика идентификационных исследований; использование ЭВМ и математических методов при их проведении. Понятие и научные основы диагностических исследований; их задачи и основы методики. Современные проблемы криминалистической идентификации и диагностики, пути их разрешения.

6.2. Криминалистическая техника

Генезис понятия, структуры и содержания криминалистической техника. Классификация криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики. Методы экспресс-анализа материальных объектов, несущих доказательственную информацию. Передвижные криминалистические лаборатории и возможности предварительного исследования следов, других вещественных доказательств на месте происшествия. Перспективы развития технико-криминалистических методов и средств исследования следов и других вещественных доказательств в местах их обнаружения и в лабораторные условиях, использование информационных технологий.

Возникновение и развитие криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Подготовка и назначение видео-фоноскопической экспертизы. Средства и методы криминалистической видеозаписи; формы ее применения. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Предмет, задачи и система трасологии. Классификации следов. Возможности предварительного исследования следов на месте происшествия и использования полученных результатов в расследовании преступлений.

Генезис криминалистического учения об оружия и следах его применения. Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.

Понятие и структура криминалистического исследования документов.

Понятие признаков внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические

средства и методы установления и фиксация внешних признаков человека. Правила составления словесного портрета. Субъективные портреты. Реконструкция лица по черепу. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия в расследования преступлений.

6.3. Криминалистическая тактика

История зарождения и становления криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактика: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактика, пути их решения.

Генезис следственных ситуаций, их понятие и классификация. Тактические методы разрешения. Проблемы теории и практики, пути их решения.

Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Этапы следственного осмотра. Оценка и использование результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности производства осмотра места происшествия; первоначального осмотра трупа; осмотра предметов и документов; осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия; осмотра транспортных средств. Эксгумация трупа. Использование помощи специалиста-криминалиста и технических средств для фиксации хода и результатов осмотра.

Освидетельствование как самостоятельное следственное действие.

Понятие, виды и задачи допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки.

Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Понятие, виды и цели выемки. Подготовка к производству выемки. Тактические приемы производства выемки.

Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания. Тактика предъявления для опознания: общие положения, организационное и техническое обеспечение, тактические приемы.

Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытия и расследовании преступлений.

Сущность, задачи и проблемы проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

История развития теории специальных знаний. Формы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие, классификация экспертиз. Подготовка материалов на экспертизу. Отобрание образцов для сравнительного исследования. Свободные и экспериментальные образцы для сравнительного исследования. Тактика назначения криминалистических экспертиз.

Заключение специалиста: форма, структура, содержание, доказательственное значение, использование в раскрытии и расследовании преступлений, современные проблемы.

6.4. Организация раскрытия и расследования преступлений

Понятие и содержание организации раскрытия и расследования преступлений. Анализ обстановки, принятие решений, планирование мероприятий, контроль исполнения. Моделирование, программирование, прогнозирование, диагностирование и систематизация как методы организации раскрытия и расследования преступлений.

Генезис криминалистических учений о версии и планировании расследования. Принципы выдвижения версий и планирования расследования преступлений. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в разработке версий и планировании расследования. Механизм и правила построения версий; роль логики, интуиции и опыта. Проверка версий. Современные формы планирования, виды планов по расследованию преступлений. Особенности планирования на различных этапах расследования. Возможности использования ЭВМ при планировании расследования.

Генезис проблемы использования оперативно-розыскных данных в расследовании преступлений. Оперативно-розыскные данные как источники доказательственной информации; проблема предварительных исследований на стадии возбуждения уголовного дела. Тактические особенности использования оперативно-розыскных данных при проведении отдельных следственных действий.

Противодействие расследованию в современных условиях борьбы с преступностью. Соотношение понятий «противодействие расследованию» и «сокрытие преступлений». Субъекты и способы противодействия расследованию. Источники информации о противодействии расследованию преступлении, их оценка в аспекте следственной ситуации. Тактические приемы и технические средства выявления и фиксации информации о противодействии расследованию и ее использования в целях преодоления противодействия.

6.5. Криминалистическая методика

Источники развития криминалистической методика, ее связь с другими отраслями научного знания. Проблемные вопросы структуры и классификации частных методик. Этапы процесса расследования и их характеристика. Структурные элементы частной криминалистической методика, их содержание. Современные проблемы развития криминалистической методика, пути их решения.

Возникновение и развитие учения о криминалистической характеристике преступлений. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений. Виды и содержание криминалистической характеристики преступлений. Использование криминалистической характеристики преступлений в развитии криминалистической теории и совершенствовании практики раскрытия и расследования преступлений.

Понятие и структура способа совершения преступления как элемента криминалистической характеристики. Детерминированность и повторяемость способа преступления. Соотношение понятий способа и механизма преступления, их значение для криминалистической теории и практики. Использование данных о способе преступления в системе криминалистических учетов.

Понятие раскрытия и расследования преступлений по «горячим следам». Тактические особенности осуществления отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Роль специалиста-криминалиста.

Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством. Генезис и структура криминалистической теории временных связей. Сущность проблемы нераскрытых преступлений прошлых лет.

Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами (преступными сообществами).

Методика расследования преступлений несовершеннолетних.

Частные методика расследования преступлений. Структура частных криминалистических методик. Тенденции развития криминалистической методика расследования преступлений.

Раздел 7. Судебно-экспертная деятельность

7.1. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности

Понятие судебно-экспертной деятельности. Генезис, история и современное состояние общей теории судебной экспертизы, ее предмет, система, задачи и функции. Формы использования специальных знаний. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе.

Система судебно-экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-

экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.

Функции эксперта и специалиста. Права и обязанности эксперта и специалиста. Специалист в следственных и судебных действиях. Процессуальные и непроцессуальные формы участия. Справочно-консультационная деятельность специалиста в уголовное, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Проблемы государственной и негосударственной судебно-экспертной деятельности. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.

Раздел 8. Уголовно-правовые науки в свете перспектив цифровизации

8.1. Актуальные направления цифровизации в уголовно-правовых науках

Перспективы использования информационных технологий (искусственного интеллекта) при производстве предварительного расследования уголовных дел в российском уголовном процессе. Специфика применения социальных технологий в условиях применения в уголовном процессе систем искусственного интеллекта. Нравственные начала уголовного процесса в условиях цифровизации. Искусственный интеллект и принцип презумпции невиновности. Пределы внедрения искусственного интеллекта в систему правосудия. Использование решений искусственного интеллекта в подготовке принятия судебных решений.

Опыт цифровизации уголовного судопроизводства в зарубежных странах и Российской Федерации. Права человека и цифровизации правосудия. Влияние цифровизации на институт участников уголовного судопроизводства. Электронное досье по уголовному делу. Перспективы развития электронного документа в ходе цифровизации уголовного судопроизводства. Электронный архив уголовных дел. Искусственный интеллект в уголовном процессе государств Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Северная Корея, Южная Корея, Япония, Вьетнам).

Тенденции уголовной политики в области охраны экономической деятельности в условиях цифровизации. Противодействие коррупции в условиях цифровизации. Цифровые технологии и искусственный интеллект как средства профилактики проявлений коррупции. Современные проблемы действия уголовного законодательства России и отдельных зарубежных стран, связанные с цифровизацией преступной деятельности

Внедрение компьютерных технологий в расследование преступлений и иные виды правоприменительной практики. Использование искусственного интеллекта для предупреждения и выявления преступлений. Искусственный интеллект в сфере раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности, совершенных с использованием информационно-

телекоммуникационных сетей. Разработка частных криминалистических теорий как этап цифровизации криминалистической деятельности. Аудио- и видеофиксация как способ детального закрепления фактов и обстоятельств и инструмент доказывания по уголовному делу.

Особенности оценки и использования в доказывании результатов судебных экспертиз в условиях цифровизации.

Правовые аспекты использования смарт-контрактов и блокчейн-технологий по российскому праву.

Опыт зарубежных стран по применению технологий искусственного интеллекта в пенитенциарной системе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция (от лат. lectio) – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Особое значение лекции состоит в том, что знакомит обучающихся с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление обучающегося и закладывает основы научного исследования.

Лекционное занятие преследует 5 основных дидактических целей:

- Информационную (сообщение новых знаний);
- Развивающую (систематизацию и обобщение накопленных знаний);
- Воспитывающую (формирование взглядов, убеждений, мировоззрения);
- Стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов);
- Координирующую с другими видами занятий

Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося. В зависимости от дидактических целей выделяют на несколько типов лекций, которые различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов.

Современная лекция должна отвечать целому ряду требований. Лекция должна:

- быть актуальной (тема должна соответствовать требованиям учебной программы и целям обучения);
- иметь социально-экономическую и профессиональную направленность;
- быть конструктивной (иметь тесную связь с практикой, с будущим профилем);

- быть научной (содержать новейшую информацию по рассматриваемой теме, учитывать отечественный и зарубежный опыт, соответствовать регламентирующим документам);
- развивать умение анализировать, критически относиться к тем или иным научным фактам, методам, оценивать их с различных позиций;
- стимулировать развитие творческих способностей;
- отвечать требованиям государственного стандарта

Логико-педагогическая структура лекции.

Отдельные части лекции тщательно планируются и, как правило, состоят из 3 частей:

1 часть – вводная или вступление. Называется тема, формулируются цели, задачи, дается краткая характеристика проблемы, перечисляется литература, устанавливается связь с предыдущими занятиями, другими дисциплинами и практической деятельностью. Нередко тут же дается план лекции.

2 часть – основная или изложение материала лекции. Логически последовательно и конкретно разбираются факты, приводится нужная информация, анализируется сложившийся опыт, дается, где нужно, историческая справка, дается оценка сложившейся практике и научным исследованиям, раскрываются перспективы развития. В основной части последовательность изложения может быть двоякой. При использовании индуктивного метода (от частного к общему) преподаватель начинает лекцию с рассказа, наблюдения, а затем вскрывает причинно-следственную связь и приводит обучающихся к правильным выводам. При использовании дедуктивного метода (от общего к частному), сначала дается общее положение, а затем оно всесторонне обосновывается.

3 часть – заключение. Лаконично, доходчиво обобщается самое существенное, формулируются основные выводы, показывается применение изученных теоретических положений на практике, перспективы развития вопроса, даются указания к дальнейшей самостоятельной работе, методические советы, ответы на вопросы обучающихся.

Для повышения эффективности лекций важно выявить их типологию, особенности структуры, этапы подготовки и методику чтения каждого типа.

Виды лекций:

1. Водная лекция имеет ряд особенностей. Во-первых, этот тип лекции не предполагает рассмотрение всех вопросов, касающихся данной темы. Преподаватель отбирает основные моменты, которые позволят студенту лучше усвоить материал. Вторая особенность вводной лекции – проблемное раскрытие темы. Этим достигается необходимая глубина рассмотрения основных вопросов и целенаправленное внимание обучающихся при слушании лекции, формирование у них проблемного мышления. Цель вводной лекции – «ввести» в научную дисциплину, помогает понять ее предмет, методология и т.д.

2. Обзорная лекция носит характер повествования, которое сочетается с анализом и обобщениями. Главным в обзорной лекции является отбор и группировка материала с тем, чтобы подготовить обучающегося к восприятию закономерностей, освещаемых в данной лекции.

3. Задача обобщающей лекции состоит в систематизации и обобщении широкого круга знаний, полученных обучающимися в процессе изучения конкретной темы. В данном случае преподаватель имеет возможность ссылаться на известные обучающимся факты и события и раскрывать соответствующие закономерности. Основное требование к обобщающей лекции, как и к обзорной, – проблемность ее содержания. Проблемы, рассматриваемые в данном типе лекции, являются ее логической основой.

Выделяют и другие формы лекций: лекция-беседа («диалог с аудиторией»), лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка обучающихся к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке обучающегося к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует обучающегося на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой

предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Обучающиеся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на

слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию;

использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающимися

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка обучающихся представляет собой подготовку к семинарам, практическим занятиям, подбор, изучение и анализ нормативных правовых актов, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

При самостоятельной подготовке могут использоваться следующие методические разработки:

1. Учебно-методические и учебно-практические пособия.
2. Монографии и научные статьи по тематике конкретных занятий.
3. Подготовленные на кафедре мультимедийные материалы по конкретным темам.
4. Документы, видеофильмы, фотоматериалы.
5. Тесты для самоконтроля.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских и практических занятиях

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры тестовых заданий по дисциплине

1. Под наказуемостью преступления понимается:

а) применение наказания к лицу, совершившему преступление

б) угроза применения наказания за совершенное преступление

в) обязанность лица, совершившего преступление, подлежать уголовной ответственности

г) общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления

2. Отбывающему ... суд с учетом его поведения в период отбывания наказания может заменить оставшуюся не отбытой часть наказания более мягким видом наказания:

а) лишение свободы

б) ограничение по военной службе

в) ограничение свободы

г) арест

3. Дополнительные признаки субъекта преступления при вовлечении родителем несовершеннолетнего в совершение преступления (ч. 2 ст. ... УК РФ) являются:

а) квалифицирующим признаком состава преступления

б) признаком, отграничивающим один состав преступления от другого

в) отягчающим наказание обстоятельством

г) конструктивным признаком основного состава преступления

д) признаком

4. Совокупность признается ... когда лицо самостоятельными деяниями совершает два или более преступления, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК:

а) идеальной

б) тождественной

в) реальной

г) легальной

5. Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия, то это есть

а) легкомыслие

б) субъективный случай
в) косвенный умысел
г) небрежность

6. Допускается ли применение аналогии в уголовном судопроизводстве?
а) да
б) нет
в) только судом
г) только Верховным Судом Российской Федерации

7. По Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. предварительное следствие производилось:
а) следственным судьей
б) судебным следователем
в) полицейским
г) судебным дознавателем

8. Заключение под стражу в качестве меры пресечения применяется по судебному решению в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступлений, за которые уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше:
а) двух лет
б) трех лет
в) четырех лет
г) пяти лет

9. К числу предпосылок габитологии, относится:
а) индивидуальная определенность внешнего облика человека
б) адекватность отображений (известное соответствие действительности)
г) полнота отображений (отражение необходимого для установления и розыска человека количества элементов и признаков внешности человека)
д) все вышеперечисленные свойства отображений

10. Выбор цели тактического воздействия –это:
а) тактическая операция
б) тактическая комбинация
в) тактическая рекомендация
г) тактическое решение

11. Какой вид судебной экспертизы следует назначить для решения вопроса о смысловом содержании рукописного текста?
а) почерковедческую;
б) лингвистическую;
в) технико-криминалистическое исследование документов;
г) автороведческую.

12. Кем в уголовном судопроизводстве может быть назначена судебная экспертиза?

а) лицом, в производстве которого находится уголовное дело;

б) любым участником уголовного процесса;

в) надзирающим прокурором;

г) защитником-адвокатом.

13. Несут ли руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, персональную ответственность за нарушения законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий их подчиненными?

а) несут во всех случаях

б) не несут

в) несут, только если отдавали письменное указание по организации и проведению оперативно-розыскного мероприятия при проведении которого нарушен закон

г) несут, если принимали непосредственное участие в его проведении

14. Обязаны ли руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, представлять по требованию прокуроров, осуществляющих надзор за ОРД, оперативно-служебные документы, включающие в себя учетно-регистрационную документацию и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий?

а) не обязаны, поскольку документы раскрывают тактику проведения ОРМ

б) обязаны

в) обязаны, если требование завизировано выше стоящим прокурором

г) обязаны, но в объеме, определяемом по своему усмотрению

15. Должны ли органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, информировать другие субъекты ОРД, о ставших им известными фактах противоправной деятельности, относящихся к компетенции этих органов?

а) должны во всех случаях

б) должны, за исключением органов федеральной службы безопасности, оперативных подразделений органа внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации;

в) должны, если органы, осуществляют оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации;

г) должны, за исключением органов федеральной службы безопасности, службы внешней разведки Российской Федерации, оперативных подразделений органа внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации.

16. Представляются ли результаты оперативно-розыскной деятельности оперативным сотрудником, осуществляющим проведение оперативно-розыскных мероприятий, налоговому органу по их запросу?

а) представляются на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность

б) не представляются

в) представляются по собственному усмотрению оперативного сотрудника, проводящего оперативно-розыскные мероприятия

г) представляются на основании устного разрешения руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность

Примерный перечень практических заданий

Задача № 1

Осужденный за кражу И., находясь в колонии общего режима, решил совершить побег. С этой целью он стал рыть подкоп под ограждением колонии. Во время рытья подкопа И. был задержан работниками колонии. *На какой стадии были пресечены действия И.? Подлежит ли он уголовной ответственности за совершенные действия?*

Задача № 2.

Манову предъявлено обвинение в том, что он, работая начальником отдела в Московской городской регистрационной палате, в течение 6 месяцев получил четыре взятки на общую сумму свыше 8 млн руб. от четырех организаций. Каждая взятка давалась Манову в целях "ускорения процесса регистрации фирмы". *Дайте юридическую оценку действиям Манова*.

Задача № 3.

Шляпин был приговорен судом по ч.1 ст. 158 УК РФ к штрафу. Поскольку Шляпин не имел возможности выплатить сумму штрафа, суд заменил ему штраф исправительными работами на срок 6 месяцев с удержанием 20% заработка. *Обоснованно ли решение суда?*

Задача № 4.

Кого из специалистов целесообразно пригласить для прогноза преступности несовершеннолетних по методу экспортных оценок в пределах страны, региона, города, района. Ответ аргументируйте и обоснуйте.

Задача № 5.

Определите, какую информацию нужно собрать для составления прогноза лица освободившегося из колонии за совершения кражи из квартиры.

Задача № 6.

Определите правовую природу решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ и изложите собственную точку зрения насчет отнесения их к источникам уголовно-процессуального права.

Задача № 7.

Обоснуйте собственный взгляд на целесообразность формулирования в УПК РФ принципов уголовного процесса, а также на способ их нормативной регламентации.

Задача № 8.

Следователь, возбудив уголовное дело по п. а ч. 2 ст. 158 УПК РФ в отношении К. и Л., расследование данного уголовного дела осуществлял в течение более 2-х лет. Оцените действия следователя и руководителя

следственного органа на соответствие положений ст. 61 УПК РФ о разумном сроке уголовного судопроизводства.

Задача № 9.

В камере хранения вокзала обратили внимание на неприятный запах, исходивший из одного из чемоданов, сданных на хранение. При вскрытии в нем обнаружили части расчлененного трупа неизвестного мужчины. По книге приема вещей было установлено, что три дня назад чемодан сдала в камеру хранения женщина. С целью установления убийцы следователь предъявил чемодан ряду шоферов такси и лиц, занимавшихся извозом, которые могли доставить его вместе с владелицей на вокзал. Один из шоферов припомнил, что несколько дней тому назад вечером он привез на вокзал неизвестную гражданку с этим чемоданом, который ему запомнился, потому что был большим, имел ярко-синюю полосу с боку и был очень тяжелым. Шофер вспомнил некоторые приметы женщины и сообщил, что она села к нему в машину на остановке такси у площади Победы, а затем подъехала с ним к какому-то дому на одной из близлежащих улиц, из подъезда которого вынесла этот самый чемодан. Поскольку чемодан был очень тяжелым, женщина попросила помочь донести его до машины. Следователь попросил свидетеля сообщить улицу и дом, из которого женщина вынесла чемодан, однако вспомнить это шофер такси не смог.

Определите, какой тактический прием можно было бы использовать в данном случае для того, чтобы помочь свидетелю вспомнить интересующее следствие обстоятельство.

Задача № 10

Семенов заявил в органы внутренних дел о краже вещей из его квартиры №15 по ул. Верхней, д.7. Со слов потерпевшего, квартира была закрыта на замок, повреждений дверей и замка он не установил. У задержанного по подозрению в краже Петрова обнаружен ключ, по форме сходный с ключом от квартиры потерпевшего. Следователь решил проверить возможность открыть этим ключом двери квартиры Семенова.

Определите порядок и тактические приемы производства следственного эксперимента. Свою позицию обоснуйте.

Задача № 11

За пять минут до закрытия в небольшой коммерческий магазин ворвался преступник с пистолетом в руке и маской на лице. Напавший заставил продавцов и нескольких посетителей лечь на пол и не двигаться, пообещав стрелять в них, если они не выполнят этого. Затем быстро прошел к кассе, взял всю выручку, выскочил на улицу и побежал к стоявшей у тротуара машине «Жигули». Двое охранников, не бывших в торговом зале во время нападения, но подоспевших к моменту ухода преступника, пытались задержать грабителя. Последний, обнаружив погоню, быстро вскочил в машину, обронив при этом свою шапку. Машину с преступником задержать не удалось, он на ней уехал.

Преследователи запомнили только ее цвет, а номер рассмотреть не смогли, так как он был замазан грязью. При этом один из них услышал обрывок фразы, которую сказал преступник водителю автомашины: «... в аэропорт, быстро». Свидетели из числа продавцов и посетителей магазина отметили мягкий южный говор преступника. При осмотре шапки, оставленной грабителем, на ее подкладке была обнаружена написанная фиолетовым красителем часть слова из трех букв «Пер ...» (очевидно, обозначавших начало фамилии ее владельца).

Какие организационные мероприятия необходимо осуществить для обеспечения расследования по горячим следам?

Задача № 12

У подозреваемого Г. изъята бейсбольная бита, которую он использовал в качестве орудия при разбитии (разрушении) лобовых стекол нескольких автомобилей.

Назовите, какие вопросы подлежат разрешению посредством судебных экспертиз, связанных с исследованием изъятой биты.

Задача № 13

При осмотре места происшествия по факту кражи из квартиры были обнаружены и изъяты три следа пальцев рук.

Назовите, какие вопросы могут быть разрешены в ходе дактилоскопического исследования.

Задача № 14

При расследовании уголовного дела о незаконном обороте наркотиков, в котором подозревался гр. Н., следователь назначил судебную экспертизу для установления вопроса, является подозреваемый больным наркоманией.

Дайте оценку действиям следователя с точки зрения обоснованности и законности назначения судебной экспертизы.

Задача № 15

16 июля поступила информация о том, что в 3 км от жилого массива на безлюдной дороге в автомобиле «Лада Веста» обнаружен труп мужчины. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее: на левой половине лобового стекла четыре сквозных отверстия диаметром 1,5 см. На водительском сиденье в сидячем положении находится труп мужчины. В карманах одежды обнаружены и изъяты, мобильный телефон, портмоне с деньгами, банковская карта, паспорт и водительское удостоверение на имя потерпевшего, пачка презервативов. По водительскому удостоверению и паспорту технического средства, обнаруженным в кармане установлена личность трупа – Строганов Виктор Сергеевич, владелец автомобиля. На трупе имеются два «слепых» огнестрельных ранения в грудь. Из обшивки заднего кресла изъяты две охотничьи пули «Майера» 12 калибра. На передней панели лежит открытая коробка шоколадных конфет (не хватает 4 конфет), два пластиковых стакана с

остатками вина, (на одном из стаканов следы губной помады), открытая наполовину пустая бутылка «Шампанского», букет цветов.

Задание:

На основе анализа и оценки оперативно-розыскной ситуации дайте уголовно-правовую квалификацию, в должности руководителя территориального органа МВД России на районном уровне примите соответствующий вид управленческого решения, руководствуясь нормативными правовыми актами.

Задача № 16

4 февраля в районный отдел полиции поступил телефонный звонок от гр. Ушаковой 65 лет, заявившей о том, что, придя вечером на сдаваемую в наем квартиру, она обнаружила, что жилец, снимающий эту квартиру, убит. Проведенным следственно-оперативной группой осмотром места происшествия установлено следующее:

Труп потерпевшего находится в сидячем положении на одном из стульев, спиной к двери, головой и руками лежа на столе. Одежда – джинсы, толстовка и носки повреждений не имеют. В заднем кармане джинсов обнаружено и изъято портмоне с паспортом на имя Андреева Станислава Игоревича, «платиновая» кредитная карта «Альфа-Банка», банковская карта «VISA», деньги в сумме 4500 рублей. На трупе имеется «слепое» огнестрельное ранение в лоб. Гильза не обнаружена. Иных следов пальцев рук (кроме пальцев потерпевшего), пригодных для дактилоскопической идентификации, не выявлено.

По оперативной информации Андреев возглавлял преступную группу, контролировавшую элитных проституток в нескольких районах города и в престижных гостиницах. Тщательно скрывал свою преступную деятельность. Имел очень большие доходы, часть которых ежемесячно отдавал в преступный «общак».

Задание:

На основе анализа и оценки оперативно-розыскной ситуации дайте уголовно-правовую квалификацию, в должности руководителя территориального органа МВД России на районном уровне примите соответствующий вид управленческого решения, руководствуясь нормативными правовыми актами.

Задача № 17

В Ивановском районе в вечернее время было совершено разбойное нападение на домовладение, где проживает гр. Петров А.А., который получил огнестрельные ранения головы и грудной клетки, находится в тяжелом состоянии в реанимации ГБ г. Иваново. Петров А.А. являлся гендиректор ЗАО «Эверест», расположенного в г. Подольске Московской области, а также депутатом Собрания депутатов Ивановского района седьмого созыва. Данное преступление имело широкий общественный резонанс. Со слов жены, гр-ки Петровой О.Н., которая в момент нападения находилась в гостях у родственников, из дома пропали ювелирные украшения на сумму около 3 500

тыс. рублей, денежные средства на сумму 8 млн. рублей, 5 тыс. ЕВРО и 7 тыс. долларов США.

В ходе осмотра места происшествия следователем были изъят ряд вещественных доказательств и следов преступления:

– на дороге, ведущей к дому – в 30 метрах от него, – следы протекторов автомашины, судя по всему, длительный период времени стоявшей на обочине, а также образец маслянистого вещества темного цвета, похожего на моторную смазку;

– рядом с этими следами – 5 окурков сигарет «Бонд» и «Кент»;

– на подходах к дому и в самом коттедже – следы обуви трех человек, размеры обуви примерно 42, 43 и 45;

– в самом доме – следы пальцев рук неустановленного лица, отобразившиеся на косяке дверного проема;

– две стреляные гильзы от патрона калибра 9 мм.

В ходе изучения изъятого видео с камер видеонаблюдения, расположенных по периметру дома были установлены приметы внешности подозреваемых. Преступники возрастом около 25-35 лет. Двое из них – худощавого, телосложения рост 170-175 см, третий плотного телосложения, рост 180-185 см. Были одеты в темные спортивные костюмы с фирменными нашивками «Адидас». Во время совершения преступления двое преступников находились в доме потерпевшего, а один на улице и наблюдал за окружающей обстановкой.

Задание:

1. В соответствии с нормами законодательства дать квалификацию совершенному преступлению и каждому участнику преступления.

2. В роли начальника районного отдела полиции проанализируйте и оцените оперативно-розыскную ситуацию, направленную на выработку управленческих мер с целью задержания преступников и раскрытие преступлений.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Уголовное право: понятие, предмет.
2. .Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки.
3. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук.
4. Развитие и современное состояние криминологии. Анализ зарубежных криминологических теорий.
5. Назначение уголовного процесса.
6. Основные этапы развития науки уголовного процесса.
7. Принцип презумпции невиновности и его реализация в уголовно-процессуальном законодательстве.
8. Возникновение и развитие криминалистической науки. Накопление эмпирического материала, консолидация криминалистических знаний.
9. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности: становление и развитие научных знаний.
10. Содержание и сущность оперативно-розыскной тактики: состояние научной разработки, актуальные проблемы и пути их решения.
11. Проблемы соотношения полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.
12. Понятие и содержание судебно-экспертной методики.
13. Понятие и значение криминалистического обеспечения расследования преступлений.
14. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве и деятельности органов внутренних дел.
15. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий.
16. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.
17. Понятие и признаки преступности.
18. Механизм преступления и личность преступника.
19. Уголовная ответственность и проблемы ее реализации.
20. Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации.
21. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве.
22. Теории причинной связи в зарубежном уголовном праве.
23. Понятие субъективной стороны преступления, содержание и значение.
24. Причины преступности. Криминологическая характеристика преступлений.
25. Основы теории предупреждения преступлений.
26. Оперативно-розыскное предупреждение преступлений: актуальные проблемы теории и практики, пути их решения.

27. Общие положения организации и тактики раскрытия преступлений, совершаемых членами этнических преступных структур: актуальные проблемы теории и практики, пути их решения.

28. Сущность организации оперативно-розыскной деятельности: становление и развитие научных знаний.

29. Теория доказывания как часть науки уголовного процесса.

30. Научные основы криминалистической идентификации. Формы и субъекты криминалистической идентификации. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации.

31. Понятие и сущность противодействия расследованию преступлений, его криминалистическое значение.

32. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

33. Институты уголовного права и их классификация. Стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; множественность преступлений.

34. Предупреждение рецидива преступлений.

35. Дискуссия о соотношении процессуального принуждения и мер процессуального принуждения.

36. Процессуальный порядок рассмотрения ходатайств в досудебном производстве по уголовным делам.

37. Реабилитация и право на реабилитацию: понятие, сущность и значение.

38. Изложите современные точки зрения на стадию возбуждения уголовного дела и дайте сравнительный анализ данного правового института с зарубежным законодательством.

39. Перспективы совершенствования системы следственных действий.

40. Покажите роль института предъявления обвинения в обеспечении прав подозреваемого на участие в уголовном деле защитника.

41. Процессуальные последствия приостановления предварительного расследования.

42. Предварительное слушание: основания и процессуальный порядок.

43. Представление и исследование сторонами доказательств в судебном заседании: проблемные вопросы.

44. Особый порядок судебного разбирательства: виды, задачи, эффективность, соотношение с принципами уголовного судопроизводства.

45. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.

46. Приговор: понятие, виды, структура, содержание и значение.

47. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: проблемы нормативной регламентации пути их решения.

48. Понятие криминалистической техники, ее система, тенденции развития.

49. Понятие и содержание криминалистического учения о следах.

50. Понятие и структура криминалистического исследования оружия, боеприпасов и следов их применения.

51. Понятие и содержание криминалистического исследования документов. Виды криминалистического исследования документов.

52. Учение о признаках внешности человека и его практическое применение.

53. Основные направления использования криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.

54. Тенденции и перспективы криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.

55. Понятие и сущность криминалистической версии, роль в раскрытии и расследовании преступлений.

56. Следственный осмотр: виды, тактические особенности.

57. Понятие и сущность допроса, виды и тактика допроса.

58. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки.

59. Цели наказания по действующему УК и их сущность.

60. Понятия и виды освобождения от наказания.

61. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.

62. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.

63. Понятие, сущность и система криминалистической методики.

64. Сущность и задачи систематизации судебных экспертиз.

65. Перспективы возникновения новых родов и видов судебных экспертиз.

66. Общие положения организации оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности: состояние научной разработки, актуальные проблемы, пути их решения.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Толкование уголовного закона. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для науки уголовного права.
2. Понятие причин и условий преступности.
3. Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.
4. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений.
5. Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве.
6. Понятие преступности, ее состояние и тенденции
7. Понятие и содержание уголовной ответственности.
8. Элементы и признаки состава преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Понятие субъекта преступления.
11. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
12. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника
13. Причины преступности.
14. Криминологическая характеристика преступлений.
15. Основы теории предупреждения преступлений
16. Цель уголовно-процессуального доказывания: научные подходы к ее содержанию
17. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
18. Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении.
19. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки.
20. Цели наказания по действующему УК и их сущность.
21. Понятия и виды освобождения от наказания.
22. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.
23. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
24. Институты уголовного права и их классификация.
25. Стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; множественность преступлений
26. Предупреждение рецидива преступлений
27. Теория уголовно-процессуального права и уголовно процессуальное законодательство: современное состояние и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства,
28. Принципы, уголовного процесса: содержание и формы реализации
29. Истина в судопроизводстве как уголовно-процессуальная категория: актуальные вопросы теории и практики.

30. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон при осуществлении уголовного судопроизводства.

31. Проблемы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства

32. Основные стадии уголовного судопроизводства: его участники, процессуальные акты, проблемы их реформирования.

33. Обеспечение прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.

34. Современные проблемы доказательственного права.

35. Уголовно-процессуальное и тактико-криминалистическое обеспечение следственных действий.

36. Проблемы фиксации результатов вербальных и невербальных следственных действий.

37. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

38. Порядок судебного разбирательства: проблемы и пути их решения

39. Процессуальные и нравственные проблемы вынесения вердикта и приговора.

40. Проблемы криминалистической методологии и допустимости методов уголовного судопроизводства.

41. Теория криминалистики: современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий.

42. Идентификационные, классификационные, диагностические и ситуационные исследования в криминалистике

43. Современное состояние и тенденции развития криминалистической техники.

44. Криминалистическая тактика и ее основные категории: тактический прием, тактическая операция, следственная ситуация, тактический риск.

45. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: структура, содержание, тенденции развития.

46. Судебная экспертология: понятие, структура, система, задачи и функции

47. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития.

48. Судебно-экспертная деятельность и проблемы ее законодательной регламентации.

49. Теория оперативно-розыскной деятельности, ее генезис, состояние и тенденции развития, структура и функции.

50. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебной экспертизы

51. Содержание оперативно-розыскной деятельности, ее цели и значение в реализации уголовной политики государства.

52. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности.

53. Оперативно-розыскные мероприятия. Понятие и виды, основания для их проведения

54. Понятие розыскной деятельности и методы ее осуществления

Комплексные вопросы подготовки

1. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер.

2. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: виды, функции, структура, правовое регулирование, и координация деятельности.

3. Проблема оптимальности процессуальных гарантий защиты прав и законных интересов отдельных категорий лиц.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ:

Основная литература

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.]; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143475.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бобраков, И. А. Уголовное право: учебник / И. А. Бобраков. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 c. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73870.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73870Трофимова Е.А. Математические методы анализа: учебное пособие / Трофимова Е.А., Плотников С.В., Гилёв Д.В.. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-7996-1413-3.

3. Багмет, А. М. Уголовное право: словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 c. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141622.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Журкина, О. В. Уголовное право: учебное пособие / О. В. Журкина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1242-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/52338.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Кругликов, Л. Л. Унификация в уголовном праве: монография / Л. Л. Кругликов, Л. Е. Смирнова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-94201-515-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137027.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Раменская В.С., Уголовное право. Уголовный процесс. Криминология : учебное пособие / Раменская В.С., Думанская Е.И., Жумаканова Н.А. ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-3679-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/157046.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология: актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 128 c. — ISBN 978-5-94201-754-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77141.html. — Режим доступа: для

авторизир. Пользователей

8. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-02228-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81699.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Брагин, А. П. Российское уголовное право: учебное пособие / А. П. Брагин. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 688 с. — ISBN 978-5-374-00474-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10819.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Алауханов, Е. О. Криминология: учебник / Е. О. Алауханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137021.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.]; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109197.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Стаценко, В. Г. Криминология: учебник / В. Г. Стаценко. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90785.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

13. Анисимков, В. М. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В. М. Анисимков, П. Е. Конегер, М. С. Рыбак. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 654 с. — ISBN 978-5-904000-29-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1348.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Курс по уголовно-процессуальному праву. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0904-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65250.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Быковская, Е. В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): курс лекций / Е. В. Быковская, Г. И. Загорский, В. И. Качалов; под редакцией Г. И. Загорский. — Москва: Волтерс Клувер, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-466-00485-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16809.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

16. Карпова, О. В. Исполнение мер уголовно-процессуального принуждения: учебное пособие / О. В. Карпова. — Омск: Омская академия МВД России, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-804-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127406.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.]; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03192-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123355.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

18. Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.]; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142715.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

20. Слепов, А. П. Криминалистика: учебное пособие / А. П. Слепов. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 97 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137322.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

21. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.]; под редакцией В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03471-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109166.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

22. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник / Д. В. Березин, А. В. Зубач, А. Ю. Козловский [и др.]; под редакцией А. Ю. Шумилов, Н. Е. Симонов. — Москва: Российская таможенная академия, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-9590-0392-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69496.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Татаринов, М. К. Уголовная юрисдикция в международном уголовном праве: учебное пособие / М. К. Татаринов; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва: Прометей, 2023. — 828 с. — ISBN 978-5-00172-449-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153714.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права: учебное пособие / В. Г. Павлов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137011.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Уголовное право. Особенная часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108616.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Смешкова, Л. В. Оперативно-разыскная деятельность: учебное пособие / Л. В. Смешкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-2925-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91629.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавриата/специалитета / П. С. Бадяева, А. А. Барыгина, С. А. Ворожцов [и др.]; под редакцией О. В. Качаловой. — Москва: Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева, 2025. — 460 с. — ISBN 978-5-00209-184-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152312.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научные электронные библиотеки и репозитории:

– eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека) – https://elibrary.ru/defaultx.asp?session=off

– КиберЛенинка (научная электронная библиотека открытого доступа) - https://cyberleninka.ru/

- Web of Science Core Collection - https://clarivate.com/academia-government/scientific-and-academic-research/research-discovery-and-referencing/web-of-science/web-of-science-core-collection/

- Scopus - https://www.elsevier.com/products/scopus

- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) - http://ssl.rosstat.gov.ru/

КОЧКАРОВ Руслан Махарович
ЧОЧУЕВА Зульфия Азреталиевна

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Учебно-методическое пособие для аспирантов, обучающихся
по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки

Корректор Чагова О. Х.
Редактор Чагова О. Х.

Сдано в набор 13.07.2026 г.
Формат 60х84/16
Бумага офсетная.
Усл. печ л. 2,55
Заказ № 5340
Тираж 100экз.

Оригинал-макет подготовлен в
Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36