

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (модуль)	Клиническая фармакология
Реализуемые компетенции	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8 готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <p>З – процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)</p> <p>Шифр: З (УК-1)-6</p> <p>Уметь:</p> <p>У- выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)</p> <p>Шифр: У (УК-1)-6</p> <p>Владеть:</p> <p>В – методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач</p> <p>Шифр: В (УК-1)-6</p> <p>Знать:</p> <p>З - принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров. Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению. Нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета. Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>Шифр: З ПК-2 -3</p> <p>Уметь:</p> <p>У - планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации</p> <p>Шифр: У ПК-2 -3</p> <p>Владеть:</p> <p>В - навыками организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения</p> <p>Шифр: В ПК-2 -3</p> <p>Знать:</p> <p>З - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: З (ПК-5)-5</p> <p>Уметь:</p> <p>У - определять у пациентов патологические состояния, симптомы,</p>

	<p>синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: У (ПК-5)-5</p> <p>Владеть:</p> <p>В - навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: В (ПК-5)-5</p> <p>Знать:</p> <p>З - групповую принадлежность и фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств. Основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии. Особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма при реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные виды лекарственного взаимодействия. Методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств. Основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.</p> <p>Шифр: З (ПК-8)-2</p> <p>Уметь:</p> <p>У -Собирать фармакологический анамнез. Выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства при медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС.</p> <p>Шифр: У (ПК-8)-2</p> <p>Владеть:</p> <p>В - Навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля.</p> <p>Шифр: В (ПК-8)-2</p>
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет (3 семестр)