

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Северо-Кавказская государственная академия»

Аграрный институт

Методические указания
к выполнению контрольной работы по дисциплине

«Лесная селекция»
для обучающихся направления подготовки
35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) «Лесное дело»
5 курс, 9 семестр (заочная форма обучения)

Составила: Елисеева Н.Б.

Черкесск, 2026

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Лесная селекция»

1. Общие положения

Контрольная работа по дисциплине «Лесная селекция» является одной из форм **текущего контроля знаний** и выполняется в рамках **самостоятельной работы** студентов заочной формы обучения.

Цель работы — углублённое изучение отдельных разделов дисциплины, развитие навыков самостоятельного анализа научной и учебной литературы, а также умения применять теоретические знания по лесной селекции, генетике и семеноводству древесных пород.

В соответствии с рабочей программой дисциплины контрольная работа входит в перечень оценочных средств наряду с компьютерными тестами и промежуточной аттестацией (экзаменом).

2. Требования к содержанию и оформлению

2.1. Структура работы

Контрольная работа должна включать:

1. **Титульный лист** с указанием дисциплины, темы, ФИО студента, группы, ФИО преподавателя.
2. **Содержание** (план) с указанием страниц.
3. **Основная часть** — раскрытие темы в соответствии с планом.
4. **Заключение** — краткие выводы по теме.
5. **Список использованной литературы** (не менее 3–5 источников, включая учебники и методические пособия).

2.2. Оформление

Работа оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5. Объём — 10 страниц машинописного текста (без учёта титульного листа и списка литературы).

Допускается оформление контрольной работы в школьной тетради (12 листов).

3. Выбор варианта

Номер варианта соответствует **последней цифре номера зачётной книжки**. Цифре «0» соответствует 10 вариант.

Ответы на вопросы должны быть полными. Работу следует завершить составлением списка использованной литературы.

4. Тематика контрольных работ

Вариант 1

1. Внутривидовые таксоны (экотип, климатип, эдафотип, популяция, биотип), использование этих подразделений при изучении природного формового разнообразия древесных пород.

2. Постоянные лесосеменные участки (ПЛСУ), методы их закладки и формирования.

3. Эффективные способы прививки при создании лесосеменных плантаций хвойных пород.

Вариант 2

1. Дайте определение понятий «генотип» и «фенотип» в онтогенезе, приведите поясняющие их примеры для древесных растений.

2. Принципы и схемы размещения клонов отдельных плюсовых деревьев при создании прививочных лесосеменных плантаций.

3. Заготовка и хранение привойного материала при весенних и летних прививках.

Вариант 3

1. Основные направления развития лесной селекции.

2. Лесосеменное районирование. Теоретические предпосылки и пределы географических, высотных и лесотипологических перемещений семян для сосны, лиственницы и дуба.

3. Уход за привитыми растениями на прививочной лесосеменной плантации.

Вариант 4

1. Классификация сортов древесных растений.

2. Географические культуры, их назначение, первые опытные работы по закладке таких культур.

3. Принципы создания лесосеменных прививочных плантаций, их значение для лесного семеноводства.

Вариант 5

1. Понятие «чистой линии». Получение простых и двойных межлинейных гибридов, их роль в селекции растений.

2. Полиплоидия в селекции древесных пород. Методы получения полиплоидов.

3. Исходный материал. Типы исходного материала для селекции.

Вариант 6

1. Способы получения гибридных семян древесных растений.

2. Методы повышения урожайности семян на постоянных и временных семенных участках древесных пород.

3. Способы прививки лиственных древесных пород.

Вариант 7

1. Генетическая сущность гетерозиса (гипотезы, объясняющие явление гетерозиса).

2. Семейный и клоновый отбор.

3. Специализированные семенные хозяйства, их задачи, организация, оборудование.

Вариант 8

1. Типы скрещиваний, применяемые при гибридизации.

2. Селекционные категории деревьев.

3. Организация сортового семеноводства лесных древесных растений на селекционно-генетической основе.

Вариант 9

1. Значение отдаленной гибридизации в селекции древесных пород.

2. Селекция при интродукции лесных и декоративных древесных пород.

3. Временные лесосеменные участки (ВЛСУ), их отвод, проведение селекционных мероприятий по повышению урожайности семян.

Вариант 10

1. Типы отбора в лесной селекции.

2. Система лесного семеноводства в Российской Федерации.

3. Сроки прививки древесных пород. Влияние срока прививок на их приживаемость.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы

1. Лесная селекция : учебник для студентов лесохозяйственных специальностей / В. П. Бессчетнов, Е. Ж. Кентбаев, Н. Н. Бессчетнова, Б. А. Кентбаева. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 358 с. — ISBN 978-601-241-527-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67081.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лесные культуры : учебное пособие для бакалавров направления 35.03.01 «Лесное дело» / составители А. Н. Гладинов, С. Ч. Содбоева, Е. В. Коновалова. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125213.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Список дополнительной литературы

1. Методика проведения мероприятий по профилактике возникновения очагов опасных видов вредных лесных организмов, в том числе с применением пестицидов / Ю. И. Гниненко, А. Г. Раков, Р. И. Гимранов [и др.]. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-94219-272-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123551.html>

2. Генетические основы селекции растений. Общая генетика растений. Том 1 : монография / А. В. Кильчевский, Л. В. Хотылева, Л. А. Тарутина [и др.] ; под редакцией А. В. Кильчевский, Л. В. Хотылева. — Минск :

Белорусская наука, 2008. — 551 с. — ISBN 978-985-08-0989-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12295.html>

3. Генетические основы селекции растений. Частная генетика растений. Том 2 : монография / А. В. Кильчевский, Л. В. Хотылева, В. А. Ленеш [и др.] ; под редакцией А. В. Кильчевский, Л. В. Хотылева. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 579 с. — ISBN 978-985-08-1127-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12296.html>

4. Селекция и семеноводство овощных культур : учебное пособие / Г. А. Старых, В. Ф. Пивоваров, Л. Л. Носова, А. В. Гончаров. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20664.html>

5. Генетические основы селекции растений. Том 3. Биотехнология в селекции растений. Клеточная инженерия / В. С. Анохина, О. Г. Бабак, Д. П. Бажанов [и др.] ; под ред. ... — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

6. Критерии оценки контрольной работы

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Работа может оцениваться по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по 2-балльной («зачёт», «незачёт»). При неудовлетворительной оценке она возвращается студенту на доработку с замечаниями и указаниями преподавателя, после устранения недостатков повторно представляется на проверку.

Оценка «отлично» — работа выполнена полностью, в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).

Оценка «хорошо» — работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочёта в оценках.

Оценка «удовлетворительно» — студент допустил более одной грубой ошибки или более двух-трёх недочётов в оценках, но владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» — студент показал полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Защита контрольной работы может проходить в форме собеседования во время консультаций, зачёта или экзамена, либо в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.