МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю. Нагорная
«27» 05 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Направленность (профиль) Офтальмология

Квалификация Врач-офтальмолог

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Оториноларингология, хирургия головы и шеи

Выпускающая кафедра Оториноларингология, хирургия головы и шеи

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Ураскулова Б.Б

г. Черкесск 2026 г.

Содержание

1. Цель и задачи освоения программы. 3
2. Планируемые результаты обучения по практике 5
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО программы ординатуры 8
4. Структура и содержание практики 8
4.1 Объем и содержание практики 8
5. Формы проведения практики 15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
6.1 Перечень основной и дополнительной литературы 16
6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы 17
6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение 17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. 17
7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий: 17
7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. 18
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 18
9. Оценка качества освоения программы. 19

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1. **Цель и задачи освоения программы.**

Цель освоения практики: Получение и расширение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики:

Задачи 1 года обучения:

1. Освоение принципов организации офтальмологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
5. Приобретение умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме;
6. Приобретение умений и навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
7. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации медицинского персонала;

Задачи 2 года обучения:

1. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и в условиях стационара;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
3. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
4. Совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
5. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов;

6. Совершенствование умений и навыков в составлении плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в определении показаний и противопоказаний для лазерных, хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, в проведении подготовки к лазерному или хирургическому вмешательству, или манипуляции, проведении лазерного или хирургического вмешательства, или манипуляции;

7. Совершенствование умений и навыков в назначении профилактических мероприятий пациентам с целью раннего выявления хронических заболеваний и состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

8. Совершенствование умений и навыков в определении показаний, проведении медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

9. Совершенствование умений и навыков определении показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, экспертизы временной нетрудоспособности;

10. Совершенствование умений и навыков в оказании медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях:

- купировать острый приступ глаукомы
- герметизировать проникающее ранение глазного яблока
- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите
- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, тенените, флегмоне орбиты

11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

2. Планируемые результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 31.08.59 Офтальмология и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Комплект контрольных вопросов
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Комплект контрольных вопросов
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1.1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО программы ординатуры

3.1. Практика «Клиническая практика» относится к обязательной части Блока 2 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

3.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Опирается на знания, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Научно-исследовательская работа
2.	Офтальмология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен

4. Структура и содержание практики

4.1 Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 2484 час./69 з.е .
Вид практики – производственная.
Тип практики – клиническая.
Способ проведения - стационарная, выездная.
Форма проведения - дискретная

№ п/п	Наименование разделов	Содержание практики	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
Семестр 2					
1.	**Раздел 1.** Работа в стационаре	1.1. Правила оформления медицинской документации в стационаре: офтальмологических отделениях 1.2. Методика постановки диагноза офтальмологического заболевания	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	1188	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
2.	**Раздел 2.** Работа в поликлинике	2.1. Правила оформления медицинской документации в кабинете офтальмолога 2.2. Методика постановки диагноза офтальмологического заболевания	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	216	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Семестр 4					
3.	**Раздел 3.** Работа в стационаре	1.1 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: – собрать жалобы и анамнез – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	1080	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		- исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза □ интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; □ провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; □ составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; □ обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований; □ интерпретировать результаты лабораторных исследований; □ интерпретировать и			

		анализировать результаты инструментального обследования (ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы); □ обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); □ определить показания для консультации врачей других специальностей; □ составить план лечения; □ обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; □ определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства; □ определить медицинские показания и противопоказания для			

		лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; □ выполнить следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - иссечение халязиона - вскрытие ячменя, абсцесса века - блефарорафия - иссечение птеригиума - иссечение пингвекулы - коррекция старческого эктропиона и энтропиона - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая) - лазерная дисцизия вторичной катаракты - транссклеральная лазерная циклофотодеструкция - транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры □ определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции □ определять показания к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности; □ проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов;			

		оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации; дежурить в стационаре; участвовать в утренних врачебных конференциях; участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; осуществлять консультации в других отделениях стационара работать в мультидисциплинарной команде; Ведение медицинской документации: оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; формулировать диагноз согласно МКБ 10.			
4	**Раздел 4.** Работа в поликлинике	2.1 Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: собрать жалобы и анамнез провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения-исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	216	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		- экзофтальмометрия - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза □ интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; □ составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; □ обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований; □ интерпретировать результаты лабораторных исследований; □ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования (ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография			

		сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия			

5. Формы проведения практики

Практика «Клиническая практика» направлена на отработку умений и навыков в стационарных и амбулаторных условиях.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 82 с. — ISBN 978-985-7253-37-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125478.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102163.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
	Офтальмология: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко.- 3-е изд., перераб. и доп..- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 640 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1849-9.- Текст: непосредственный.
	Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80192.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Изменения системы крови в клинической практике / А. Н. Богданов, С. В. Волошин, Т. Г. Кулибаба [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-93929-277-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90210.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Кокрейновская библиотека https://www.cochrane.org/ru/evidence
2. Научная электронная библиотекаhttp://elibrary.ru .
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
5. Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных) http://www.pubmed.com
6. Антибиотики и антибактериальная терапия http://www.antibiotic.ru/
7. Большая медицинская библиотека http://med-lib.ru
8. Государственный реестр лекарственных средств (профессиональная база данных) https://grls.rosminzdrav.ru
9. Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http://www.scopus.com
10. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) https://mkb10.com/
11. Ассоциация травматологов-ортопедов России (АТОР) - ator-rf.ru

6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница» Офтальмологическое отделение Офтальмологический травмпункт:	тонометр -1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., облучатель бактерицидный -1 шт., таблица Сивцевой -1 шт., офтальмоскоп -1 шт., щелевая лампа -1 шт., набор очковых линз -1 шт., тонометр Маклакова -1 шт., расходные материалы
2	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница» Офтальмологическое отделение Диагностический кабинет № 1	таблица Сивцевой -1 шт., щелевая лампа -1 шт., набор очковых линз -1 шт., расходные материалы

3	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница» Офтальмологическое отделение Диагностический кабинет № 2	периметр Ферстера – 1 шт., авторефрактометр – 1 шт., расходные материалы
4	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница» Офтальмологическое отделение Операционная	тонометр -1 шт., стетоскоп -1 шт., термометр -1 шт., противошоковый набор -1 шт., операционный микроскоп – 1 шт., факоэмульсификатор – 1 шт., электрокардиограф -1 шт., облучатель бактерицидный -1 шт., расходные материалы

1. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.
Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.
Аккредитационно-симуляционный центр.
Кабинет №2:
Специальное оборудование: тренажер для сердечно-легочной реанимации – 1 шт., тренажер для общего ухода за больными – 1 шт., тренажер для выслушивания шумов сердца и легких - 1 шт., тренажер-рука для внутривенных вливаний – 1 шт., тренажер-голова для проведения интубации – 1 шт., тренажер для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт., тренажер для пальпации органов ЖКТ – 1 шт., тренажер для выполнения акушерских пособий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., тренажер Максим 3-01 - 1 шт., тренажер CPRLillyPRO II с планшетным компьютером, светлая кожа – 1 шт., тренажер симулятор для обработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекции – 1 шт., симуляционный автоматический наружный дефибриллятор AED – 1 шт.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.
Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ - 1 шт.
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Ауд. № 106
Специализированная мебель:
Стеллаж - 1 шт., Шкаф - 1 шт., Стул - 2 шт., Стол - 1 шт.
Профилактическое обслуживание:
Набор отверток - 1 шт., Клещи обжимные - 1 шт., Паяльник 60 ВТ - 1 шт., Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) - 1 шт., Пассатижи - 1 шт.

7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная

образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Общепрофессиональные и профессиональные компетенции
Медицинская	A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов A/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения A/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями A/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-1
Организационно-управленческая	A/07.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Клиническая практика

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Клиническая практика»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) со-стояниями
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины		**Формируемые компетенции (коды)**										
	УК-1	УК-3	УК-4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2
Раздел 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 4.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Не достаточно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частично анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	В полной мере анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Не оценивает возможности и способы применения достижений в области	Частично оценивает возможности и способы применения достижений	Оценивает возможности и способы применения достижений в области	В полной мене оценивает возможности и способы применения	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

профессиональном контексте	медицины и фармации в профессиональном контексте	в области медицины и фармации в профессиональном контексте	медицины и фармации в профессиональном контексте	достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		

УК 3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания**	
					Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
	Неудовлетв	**Удовлетв**	**Хорошо**	**Отлично**		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Не знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, не вырабатывает стратегию сотрудничества, не владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Частично знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, не вырабатывает стратегию сотрудничества, не владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, вырабатывает стратегию сотрудничества, частично владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	В полной мере знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, вырабатывает стратегию сотрудничества, владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Не знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского	Частично знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и	Знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего	В полной мере знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	персонала, не умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	младшего медицинского персонала, частично умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, частично владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	медицинского персонала, умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	младшего медицинского персонала, умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом		

УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Не знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, не владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Частично знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, частично участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, частично владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	В полной мере знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

УК 4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания**	
					Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
	Неудовлетв	**Удовлетв**	**Хорошо**	**Отлично**		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Не выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Частично выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	В полной мере выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Не осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Частично осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	В полной мере Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Не представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Частично представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	В полной мере представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК- 4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Не знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной	Частично знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной	Знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнол	В полной мере знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехноло	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, не способен провести клиническое обследование, не владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, частично способен провести клиническое обследование, частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	огичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, способен провести клиническое обследование, владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	гичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, способен провести клиническое обследование, владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования		
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Не знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, не умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, не владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструменталь	Частично знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, частично умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, частично владеет методикой составления плана проведения лабораторных и	Знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструментал	В полной мере знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, владеет методикой составления плана проведения лабораторных и	контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	ных обследований в соответствии с клиническими рекомендациям и и стандартами медицинской помощи	инструменталь ных обследований в соответствии с клиническими рекомендациям и и стандартами медицинской помощи	ьных обследований в соответствии с клиническим и рекомендация ми и стандартами медицинской помощи	инструменталь ных обследований в соответствии с клиническими рекомендациям и и стандартами медицинской помощи		

ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, не умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, не владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками	Частично знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, частично умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, частично владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими	Знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской	В полной мере знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Не знает принципы контроля эффективности и проводимой терапии с позиций доказательной медицины, не способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Частично знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, частично способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, частично владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	В полной мере знает принципы контроля эффективности и проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-6 –Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**	**Средства оценивания результатов обучения**

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточный контроль
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает порядок организации медицинской реабилитации, не умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	Частично знает порядок организации медицинской реабилитации, частично умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	Знает порядок организации медицинской реабилитации, умеет разрабатывать план реабилитационнных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	В полной мере знает порядок организации медицинской реабилитации, в полной мере умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, не владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Частично знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, частично владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	В полной мере знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, не владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Средства оценивания результатов обучения

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточный контроль
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Не знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, не умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, не владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Частично знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, частично умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, частично владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	В полной мере знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Не знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, не умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых	Частично знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, частично умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых	Знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, частично умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров,	В полной мере знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, частично умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	для медицинской экспертизы и экспертного заключения, не владеет навыками оформления медицинской документации	для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации	необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации	для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации		

ОПК-8 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Не знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, не проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	Частично знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, частично проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	Знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	В полной мере знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

				по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками		
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Не знает и не владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Частично знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	В поной мере знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-9 – Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не знает принципы организации деятельности медицинского персонала, не владеет навыками организации деятельности находящегося в	Частично знает принципы организации деятельности медицинского персонала, частично владеет навыками организации	Знает принципы организации деятельности медицинского персонала, владеет навыками организации деятельности находящегося	В полной мере знает принципы организации деятельности медицинского персонала, владеет	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	в распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Не знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, не умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно	Частично знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, частично умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической	Знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка	В полной мере знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, не владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме		
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не знает и не проводит интенсивную терапию состояний, не владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	Частично знает и проводит интенсивную терапию состояний, частично владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	Знает и проводит интенсивную терапию состояний, владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	В полной мере знает и не проводит интенсивную терапию состояний, владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежут очный контроль
ПК-1.1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Не оказывает медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями	Частично оказывает медицинской помощи пациентам с инфекционны ми заболеваниями и (или) состояниями	Оказывает медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В полной мере оказывает медицинской помощи пациентам с инфекционны ми заболеваниями и (или) состояниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Затрудняется в назначении лечения пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Частично назначает лечение пациентам с инфекционны ми заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Назначает и проводит лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	В полной мере назначает и проводит лечение пациентам с инфекционны ми заболеваниям и и (или) состояниями, контролирует его эффективнос ть и безопасность	Комплект контрольных вопросов, перечень практически х навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Не проводит и не контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальн ые программы реабилитации или абилитации инвалидов	Частично проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальн ые программы реабилитации или абилитации инвалидов	Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	В полной мере проводит и контролирует эффективнос ть медицинской реабилитации пациентов с заболеваниям и и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуаль ные программы реабилитации или	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

				абилитации инвалидов		
ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Не проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Частично проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	В полной мере проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Не проводит и не контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Частично проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В полной мере проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Не оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Частично оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	В полной мере оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Не оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Частично оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	В полной оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточный контроль
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Не проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональ ной деятельности врача	Частично проводит анализ медико-статистическо й информации, составляет план работы и отчеты в профессиональ ной деятельности врача	Проводит анализ медико-статистическо й информации, составляет план работы и отчеты в профессиональ ной деятельности врача	В полной мере проводит анализ медико-статистичес кой информаци и, составляет план работы и отчеты в профессион альной деятельност и врача	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Не осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Частично осуществляет ведение медицинской документации , в том числе в форме электронного документа	Осуществляе т ведение медицинской документаци и, в том числе в форме электронного документа	В полной мере осуществляе т ведение медицинской документаци и, в том числе в форме электронного документа	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных заданий для проведения текущего и промежуточного контроля:

Семестр 2

Стационар

1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
4. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?
5. Какие методы диагностики пациентов вы проводите всем пациентам, поступающим на

стационарное лечение?
6. Какие данные о пациенте вы учитываете и на какие официальные источники вы ссылаетесь при назначении лечения?
7. С какими неотложными состояниями, вызванными заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты вы встречались в практической деятельности?
8. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний органа зрения проводятся в стационаре по месту прохождения практики?
9. Пациентам с какими заболеваниями и (или) состояниями органа зрения проводилась экспертиза временной нетрудоспособности?
10. Какова роль лечащего врача в проведении экспертизы временной нетрудоспособности? Каким документов регламентированы сроки временной нетрудоспособности?
11. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы принимали участие во время прохождения практики?
12. Как проходило дежурство в стационаре? Пациенты с какими заболеваниями поступали для оказания
неотложной помощи?

Поликлиника

1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?
2. Как проводится маршрутизация пациентов при оказании неотложной помощи?
3. С какими неотложными состояниями, вызванными заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты вы сталкивались в практической деятельности?
4. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?
5. Как проводилась проверка зрения пациентам при первичном и повторном обращении?
6. Какие санитарно-просветительские мероприятия осуществлялись в поликлинике по месту прохождения практики?
7. Какие исследования органа зрения вы проводили при медицинском осмотре пациентов в рамках диспансеризации?
8. Пациентов с какими заболеваниями вы ставили на диспансерное наблюдение?
9. Как вы проводили удаление инородного тела роговицы? Что рекомендовали пациентам после
выполнения манипуляции?

Семестр 4

Стационар

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики, принципы взаимодействия с медицинским персоналом.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Как проводится доклад пациента на врачебных конференциях?
4. В какие сроки и в каком объеме проводится оказание помощи при тромбозе центральной вены сетчатки? Как оценивается эффективность лечения?
5. С какими неотложными состояниями, вызванными заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты вы сталкивались в практической деятельности?
6. Как и кем происходит выдача листа нетрудоспособности? Когда требуется проведение врачебной комиссии?
7. Курацию пациентов с какими заболеваниями и (или) состояниями органа зрения вы проводили?
8. Какие рекомендации вы давали пациентам после оперативных вмешательств с целью профилактики развития инфекционных осложнений?

9. В каких случаях для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний) органа зрения вы привлекали других специалистов для проведения консультации?
10. Как вы формулировали диагноз и какой код МКБ выбирали при отсутствии соответствующего в перечне?
11. Что входило в план предоперационного обследования у пациентов перед экстракцией катаракты?
12. Какое участие вы принимали на утренних
13. врачебных конференциях?

Поликлиника

1. Охарактеризуйте принципы направления пациентов на плановую госпитализацию.
2. Какой объем профилактических мероприятий рекомендуется пациентам с отягощенным семейным анамнезом по глаукоме?
3. Какие рекомендации и на какой срок необходимо соблюдать пациентам после оперативного лечения проникающих ранений глаз? Когда им необходимо
4. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики, принципы взаимодействия с медицинским персоналом.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
6. Как проводится доклад пациента на врачебных конференциях?
7. В какие сроки и в каком объеме проводится оказание помощи при тромбозе центральной вены сетчатки? Как оценивается эффективность лечения?
8. С какими неотложными состояниями, вызванными заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты вы сталкивались в практической деятельности?
9. Как и кем происходит выдача листа нетрудоспособности? Когда требуется проведение врачебной комиссии?
10. Курацию пациентов с какими заболеваниями и (или) состояниями органа зрения вы проводили?
11. Какие рекомендации вы давали пациентам после оперативных вмешательств с целью профилактики развития инфекционных осложнений?
12. В каких случаях для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний) органа зрения вы привлекали других специалистов для проведения консультации?
13. Как вы формулировали диагноз и какой код МКБ выбирали при отсутствии соответствующего в перечне?
14. Что входило в план предоперационного обследования у пациентов перед экстракцией катаракты?
15. Какое участие вы принимали на утренних врачебных конференциях?
16. Охарактеризуйте принципы направления пациентов на плановую госпитализацию.
17. Какой объем профилактических мероприятий рекомендуется пациентам с отягощенным семейным анамнезом по глаукоме?
18. Какие рекомендации и на какой срок необходимо соблюдать пациентам после оперативного лечения проникающих ранений глаз? Когда им необходимо

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в

	языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные

навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Приложение 2

Аннотация программы производственной практики

Дисциплина	«Клиническая практика»
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Результаты освоения дисциплины	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1.1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях
Трудоемкость, з.е.	2484ч., 69 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров