Х-М.И. Эбзеев

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Учебно-методическое пособие

для обучающихся направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

Х-М.И. Эбзеев

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Учебно-методическое пособие

для обучающихся направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Черкесск

2020

УДК 33

ББК 65.050

 Э13

 Рассмотрено на заседании кафедры «Экономики и управления».

Протокол № 3 от «22» 11 2017г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.

Протокол № 14 от «29» 12 2017г.

 **Рецензенты: Тоторкулов Ш.М.** – д.э.н., профессор кафедры Экономики и управления

Э13 **Эбзеев, Х-М.И.** Региональный менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.04Государственное и муниципальное управление / Х-М.И. Эбзеев. - Черкесск: БИЦ СКГА, 2020.- 48 с.

 Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся направления подготовки 38.03.04Государственное и муниципальное управление, в целях формирования компетенций в области регионального управления территориальной единицей и его развития.

**УДК 33**

**ББК 65.050**

© ЭбзеевХ-М.И., 2020

© ФГБОУ ВО СКГА, 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** |  |
| Введение………………………………………………………………….... | 6 |
| 1.Содержание……………………………………………………………… | 7 |
| 1.1.1. Лекционные занятия………………………………………………..  | 7 |
| 1.1.2. Практические занятия………………………………………………. | 16 |
| 1.1.3.Задания к практическим занятиям ………………………………...  | 19 |
| 2.Тесты для входного контроля…………………………………………..  | 27 |
| 3.Варианты контрольных работ для промежуточного контроля………  | 37 |
| 4.Формы промежуточного и итогового контроля и требования при их проведении………………………………………………………………...  | 39 |
| 5.Темы рефератов по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование»…………………………………………………………  | 42 |
| 6.Темы рефератов по дисциплине «Региональный менеджмент»……. | 43 |
| 7. Темы эссе по дисциплине «Региональный менеджмент»……………. | 44 |
| Рекомендуемая литература………………………………………………..  | 46 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «38.03.04. Государственное и муниципальное управление» (бакалавр) для занятий по дисциплине «Региональный менеджмент».

Государственное и муниципальное управление исследует процессы организации и регулирования социально-экономической составляющей жизнедеятельности в масштабах государства и на местном уровне, а также разработкой форм и методов управления этими процессами.

Целью освоения дисциплины «Региональный менеджмент» состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний о территориальной структуре страны в целом и территориальныхособенностей регионов, формирование профессиональных компетенций в области регионального управления, а также формирование у будущих специалистов глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

Основными задачамиизучения дисциплины являются изучение следующих основных вопросов:

* цели и задачи региональной политики, в которых приоритеты отдаются сохранению и укреплению территориального и экономического пространства;
* принципы федерализма (политические, экономические, структурные, национально - культурные, экологические);
* внутренние и внешние связи регионов с помощью федеральной финансовой, налоговой, таможенной, инвестиционной и другой политики;
* национальные аспекты региональной государственной политики;
* адекватные организационные формы и структуры управления в процессе осуществления государственной региональной политики.

«Региональный менеджмент» тесно связано с такими дисциплинами, как «Социально-политические технологии в системе государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики», «Основы управления персоналом», «История государственного управления»,«Управление развитием территории».

**1. СОДЕРЖАНИЕ**

**1.1. Программа дисциплины**

**1.1.1. Лекционные занятия**

**Лекция 1. Предмет и метод регионального менеджмента, его место и роль в системе социально-экономических и административно-управленческих наук**

**План:**

1.Основные условия и предпосылки формирования регионального менеджмента в современных российских условиях.

2. Предмет, объект регионального менеджмента.

3.Основные задачи регионального менеджмента.

4. Принципы регионального менеджмента.

5. Функции регионального менеджмента.

6. Методы регионального менеджмента

**Основные понятия и термины**

1. Региональный менеджмент

2. Методы региональных исследований

3. Типы региональных образований

4. Принцип субсидиарности

5.Подсистема социально-экономического комплекса

***Вопросы и задания для самостоятельной работы:***

1. Дайте определение понятия «региональный менеджмент».

2. Охарактеризуйте основные системы региона.

3. Назовите методы управления

4. Назовите основные методы региональных экономических исследований.

**Тестовые задания:**

 **1. Региональное управление – это:**

* Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
* Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
* Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

 **2.Субъекты региональной экономики:**

* Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона
* Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
* Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

 **3. Объекты региональной экономики:**

* Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
* Органы исполнительной власти всех уровней
* Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

 **4**.**Принципы регионального управления**

* принципы децентрализации,
* партнерства,
* субсидиарности,
* мобильности и адаптивности,
* принцип выделенной компетенции,
* все

**Лекция 2. Управление процессами регионального развития. Организационные механизмы управления регионом.**

**План:**

1. Территориально-производственные факторы экономики.

2.Место региональной политики в экономической стратегии.

3.Основы территориальной организации национального хозяйства.

4. Механизмы регионального и муниципального регулирования экономики.

**Основные понятия и термины**

1. Региональная политика
2. Национальное хозяйство
3. Региональное развитие
4. Ресурсный потенциал региона
5. Хозяйственный комплекс региона

***Вопросы и задания для самостоятельной работы:***

1.Какова структура регионального хозяйственного комплекса.

2. Что представляет собой специализация региона?

3. Охарактеризуйте методы отраслевой специализации региона.

4. Охарактеризуйте понятие «комплексное развитие региона».

**Тестовые задания:**

1. Развитие отрасли региона – это … количественных и качественных показателей отрасли региона
* Улучшение
* **Изменение**
* Ухудшение

2.Региональная экономика как область научных знаний изучает …

* **развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями**
* развитие отраслей экономики
* природно-ресурсный потенциал России и ее регионов
территориальное размещение населения и трудовых ресурсов

3. Отрасли, преимущественно развиваемые на территории региона, которые имеют общерегиональное значение

* **Первичные**
* Специализации
* обслуживающие население
* вторичные

**Лекция 3. Объекты государственного управления: понятие, виды, управленческие возможности.**

**План:**

1. Сущность и понятие управляемых объектов
2. Свойства управляемых объектов

**Основные понятия и термины**

1. Уровни управляемых объектов
2. Особенности управляемых объектов
3. Саморазвитие управляемых объектов
4. Управляемые объекты

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Что входит в компонентно-структурные отношения
2. Виды государственного управления
3. Свойства управляемых объектов
4. Что относится к саморазвитию управляемых объектов

**Тестовые задания:**

 1. Сектора региональной экономики, с точки зрения экономико-управленческого и организационно-правового механизмов

* **Государственный**
* **Коммерческий**
* **Некоммерческий**
* Производственный
* сельскохозяйственный
* коммунальный

 2. Является ли утверждение верным?

* Объектом науки государственного управления является государство и его аппарат, различные подразделения органов публичного государственного и муниципального управления, как в целом, так и в отдельных его частях, подсистемах и институтах.
* Социально-организационные функции государственного управления нацелены на организацию, упорядочение, активизацию деятельности всех структур государственного аппарата, придание ей определенности и динамизма.
* Внутриорганизационные функции государственного управления нацелены на организацию, упорядочение, активизацию деятельности всех структур государственного аппарата, придание ей определенности и динамизма.

3. Управляемые объекты пользуются приоритетом перед:

* субъектами государственного управления
* объектами государственного управления

**Лекция 4. Методическая и функциональная структура государственного управления.**

**План:**

1. Методы управления
2. Организационно-административные методы как основные методы государственного управления
3. Функции государственного управления

**Основные понятия и термины**

1. Метод управления
2. Комплексные методы
3. Организационное воздействие
4. Административная ответственность
5. Функции управления
6. Разновидности функций

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Метод управления- это…
2. Что относится к основным и комплексным методам управления
3. Под организационной формой понимается…
4. На чем осуществляется организационное воздействие
5. Какие четыре основные функцииуправления

**Тестовые задания:**

**1.Организационно-правовая форма предприятия определяется по главному** к**ритерию:**

* форме собственности;
* субъектной структуре присвоения средств и продуктов производства;
* структуре управления;
* форме организации производственной деятельности.

2.**Формы государственного  управления  экономикой:**

* кейнсианская;
* республиканская;
* саксонская;
* деспотическая.

**3. Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления**

* организационно-структурный:
* общественно-политический;
* структурно-функциональный.

**4. Структура органов местного самоуправления определяется:**

* федеральными органами власти;
* органами власти субъекта РФ;
* самостоятельно местным  населением.

**5. Структура органов местного самоуправления:**

* представительный орган муниципального образования (Совет, городская Дума, …);
* глава муниципального образования (мэр, глава,…);
* местная администрация (исполнительно-распорядительный орган
* муниципального образования) (мэрия);
* контрольный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и пр.);
* отделение полиции.

**Лекция 5. Организация структуры управления**

**План:**

1. Понятие и виды организационных форм управления
2. Организация структуры управления

**Основные понятия и термины**

1. Виды организационных форм управления
2. Организационная структура
3. Уровни управления
4. Организация структуры управления
5. Процесс формирования организационной структуры

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Под структурой управления понимается…..
2. Что входит в уровни управления организацией
3. Какие факторы влияют на организационную структуру
4. Виды структур управления
5. Какие используются методы проектирования организационных структур?
6. Чтовключает в себя процесс формирования организационной структуры?

**Тестовые задания:**

1. Совокупность способов, посредством которых процесс труда сначала разделяется на отдельные рабочие задачи- это:

* Организационные методы
* Организационная структура
* Линейная структура
* Упрощённая матричная

2. К видам организационных структур не относится:

* процессная
* дивизиональная
* функциональная
* проекторная

3.Структура местного представительного органа включает в себя:

* руководящие органы, аппарат
* все вышеперечисленно
* территориальные органы
* функционально-отраслевые подразделения

4.Основными методами государственного управления являются:

* сравнение, наблюдение, эксперимент
* синтез, аналогия
* все вышеперечисленное
* системный анализ

**Лекция 6. Принципы местного самоуправления**

**План:**

1. Организационные формы местного самоуправления
2. Формы соблюдения законности в системе местного самоуправления

**Основные понятия и термины**

1. Местное самоуправление
2. Самостоятельность местного самоуправления
3. Административный договор
4. Принцип соблюдения прав

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. К основным принципам местного самоуправления относятся:..
2. Что является принципом организационного обособления местного самоуправления?
3. Охарактеризуйте взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти
4. Что включает в себя принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина
5. Роль контроля в деятельности местного самоуправления

**Тестовые задания:**

**1. Местное самоуправление основывается на принципах:**

* организационного и имущественного обособления;
* ограниченности, предельности компетенций и функций;
* подконтрольности  исполнительным органам государственной власти.

2.Определяющие принципы:

* самостоятельность органов местного самоуправления;
* активное участие населения в решении местных вопросов;
* многообразие форм его осуществления;
* решение вопросов краевого значения.

3. Органы местного самоуправления состоят:

* представительный орган местного самоуправления;
* исполнительный орган местного самоуправления;
* судебный орган местного самоуправления.

4. Основные направления деятельности:

* обеспечение защиты прав и интересов граждан;
* принятие постановлений и решений, устава;
* распоряжение муниципальной собственностью и местными финансами;
* охрана границ Российской федерации;
* охрана общественного порядка и окружающей среды.

**Лекция 7. Анализ и диагностика социально-экономического развития территории в системе регионального управления**

**План:**

1. Управление региональными финансами
2. Структура анализа социально-экономического развития региона

**Основные понятия и термины**

1. Региональный бюджет
2. Расходы бюджета
3. Субсидии бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета
4. Субвенции бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета
5. темпы роста ВРП
6. коэффициент уровня покупательной способности

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Дайте определение понятия «региональный бюджет».
2. Перечислите функции региональных бюджетных систем.
3. Охарактеризуйте принципы формирования регионального бюджета.
4. Охарактеризуйте структуру доходов регионального бюджета.
5. Охарактеризуйте структуру расходов регионального бюджета
6. Какова роль диагностики социально-экономического развития региона?
7. Каковы методы анализа и диагностики социально-экономического развития региона?
8. Охарактеризуйте интегральные показатели социально-экономического развития региона.

**Тестовые задания**

1. Депрессивные регионы характеризуются следующим:
* Имеют низкий ресурсный потенциал
* Имеют постоянно стареющее население
* Не реализуют свои потенциальные возможности
1. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:
* Рыночные, производственные, конкурентные
* Производственные, геополитические, социальные
* Экономические, инфраструктурные, геополитические

3. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта РФ) является:

* ВРП на душу населения;
* численность населения;
* капитальные вложения на душу населения;
* производство электроэнергии на душу населения.

4. Показатель, отражающий долю незанятого населения в общей численности экономически активного населения:

* ВРП на душу населения;
* устойчивость развития;
* уровень безработицы.

**Лекция 8. Муниципальное право, как регулятор муниципальных отношений**

**План:**

1. Место муниципального права в системе российского права
2. Регулирование муниципальных отношений
3. Правовая основа муниципальных отношений

**Основные понятия и термины**

1. Муниципальное право
2. Регулирование муниципальных отношений
3. Нормы международного частного права
4. Предписания
5. Диспозитивное регулирование
6. Устав муниципального образования

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Муниципальное право- это…
2. Муниципальное право воздействует на общественные отношения с помощью каких приемов (способов)?
3. Императивный метод регулирования – это…
4. Что составляет правовую основу муниципальных отношений в Российской Федерации?

**Тестовые задания**

1. В систему органов государственной власти субъектов РФ входят:
* Федеральное Собрание РФ;
* высшее должностное лицо субъекта РФ;
* законодательный орган государственной власти субъекта РФ;
* высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
* федеральные суды.
1. К законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов РФ относятся:
* Администрация;
* Федеральное Собрание;
* Государственная Дума РФ;
* республиканские парламенты, краевые, законодательные собрания, областные думы, городские думы, представительные органы власти автономных округов и областей.
1. К полномочиям законодательных органов власти субъекта РФ относят:
* утверждение бюджета субъекта РФ;
* обеспечение исполнения бюджета субъекта РФ;
* разработку программ социально-экономического развития региона;
* определение порядка назначения и проведения референдума.

**1.1.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Практические занятия проводятся по указанным темам, вопросы которых приводятся в планах лекций.

**Тема 1. Предмет и метод регионального менеджмента, его место и роль в системе социально-экономических и административно-управленческих наук**

**План:**

1.Основные условия и предпосылки формирования регионального менеджмента в современных российских условиях.

2. Предмет, объект регионального менеджмента.

3. Основные задачи регионального менеджмента.

4. Принципы регионального менеджмента.

5. Функции регионального менеджмента.

6. Методы регионального менеджмента

Тесты.

Тема дискуссии

1. Предмет регионального менеджмента. Понятие и типологизация регионов

**Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение понятия «регион».
2. Охарактеризуйте основные черты регионов.
3. Какие типы регионов выделяются в РФ?
4. Назовите основные методы региональных экономических исследований.
5. Перечислите субъекты РФ.

**Тема 2. Управление процессами регионального развития. Организационные механизмы управления регионом**

**План:**

1. Территориально-производственные факторы экономики.

2.Место региональной политики в экономической стратегии.

3.Основы территориальной организации национального хозяйства.

4. Механизмы регионального и муниципального регулирования экономики.

Тесты.

Тема дискуссии

1. Механизмы регионального и муниципального регулирования экономики.

 Вопросы для самопроверки:

**Виды региональной политики**

# Новые парадигмы и концепции региона.

# Управление социальной сферой как объектом региональной политики в регионе.

1. Концепция формирования конкурентоспособности региона.
2. Сущность регионального маркетинга.

**Тема 3. Объекты государственного управления: понятие, виды, управленческие возможности**

**План:**

1. Сущность и понятие управляемых объектов
2. Свойства управляемых объектов

Тесты.

Тема дискуссии

1. Управляемые объекты государственного управления

Вопросы для самопроверки:

1. От каких факторов зависимы управляемые объекты
2. Какие бывают уровни управляемых объектов
3. Понятие управляемых объектов

**Тема 4. Методическая и функциональная структура государственного управления**

**План:**

1. Методы управления
2. Организационно-административные методы как основные методы государственного управления
3. Функции государственного управления

Тесты.

Тема дискуссии

1. Функции государственного управления

Вопросы для самопроверки:

1. Что можно отнести к основным и комплексным методам управления (МУ)
2. Под организационной формой понимается...
3. На чем базируются организационно-административные методы управления?
4. С помощью каких механизмов осуществляется организационное воздействие организационно-административного метода управления
5. Типичными нормами являются…
6. Перечислите основные функции управления

**Тема 5. Организация структуры управления**

**План:**

1. Понятие и виды организационных форм управления
2. Организация структуры управления

Тесты.

Тема дискуссии

1. Выбор организационной структуры управления

 Вопросы для самопроверки:

1. Виды организационных форм управления
2. Составить структуру управления территориальной единицы
3. Как определяется многогранность содержания структур управления
4. Какие основные факторы, влияют на выбор и проектирование организационных структур?
5. Какие предъявляются требования к организационной структуре

**Тема 6. Принципы местного самоуправления**

**План:**

1. Организационные формы местного самоуправления
2. Формы соблюдения законности в системе местного самоуправления

Тесты.

Тема дискуссии

1. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти

 Вопросы для самопроверки:

1. Что относится к основным принципам местного самоуправления?
2. Может ли население самостоятельно определять организационную форму осуществления местного самоуправления?
3. В соответствии с Конституцией РФ органы местного самоуправлениявходят ли в систему органов государственной власти Российской Федерации?
4. Как осуществляется взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти

**Тема 7. Анализ и диагностика социально-экономического развития территории в системе регионального управления**

**План:**

1. Управление региональными финансами
2. Структура анализа социально-экономического развития региона

Тесты.

Тема дискуссии

1. Влияние новых преобразований на социально-экономическое развитие территории с позиции регионального управления

 Вопросы для самопроверки:

1. Можно ли отнести лимиты годовых объемов выбросов, лимиты предельно допустимого использования природных ресурсов по отдельным территориям к финансовому потенциалу?
2. Относится ли объем производства, к индексу промышленного производства?
3. Охарактеризуйте интегральные показатели социально-экономического развития региона

**Тема 8. Муниципальное право, как регулятор муниципальных отношений**

**План:**

1. Место муниципального права в системе российского права
2. Регулирование муниципальных отношений
3. Правовая основа муниципальных отношений

Тесты.

Тема дискуссии

1. Взаимосвязь муниципального право с административным правом и их отличительные особенности

 Вопросы для самопроверки:

1. Является ли муниципальное право, совокупностью правовых институтов?
2. Какие процессы регулирует муниципальное право?
3. Что является основанием возникновения правоотношения

**1.1.3 ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯ**

**Практические задания 1.**

**Кейс-задача 1.** «**Типы государств»**

Феноменология государства как аппарата насилия берет начало с эпохи древнегреческого мыслителя Платона (427-347 до н.э.), в представлении которого государство – это организация насилия, обеспечивающая власть одних и порабощение других. По критерию наилучшее – худшее он выделил следующие типы государств: аристократию (справедливая власть лучших граждан), тимократию (несправедливая власть военных вождей, уважаемых граждан), олигархию (несправедливая власть богатых людей), демократию (справедливо – несправедливая власть большинства) и тиранию (несправедливая власть одного человека). Ознакомьтесь с содержанием перечисленных в задании типов государств и ответьте на следующие вопросы.

**Вопросы для обсуждения**

1. В чем сущность понятий «политика» и «управление»?
2. Когда зародились представления мыслителей о государстве?
3. Перечислите и дайте характеристику типам государств согласно Платону.
4. Обоснуйте свою точку зрения по вопросу определения наиболее оптимального для российского общества типа государства.
5. Какие типы государств, по Вашему мнению, предпочтительны для дальнейшего созидания российского государства?

**Кейс-задача 2.** «**Проблемные вопросы теории государственного управления»**

К актуальным проблемным вопросам в теории государственного управления относятся связанные с:

1. иерархией организации государственного управления (федеральный, региональный и местный уровни);
2. формированием высококвалифицированных кадров государственных служащих (военнослужащих, сотрудников правоохраны, государственных гражданских служащих);
3. совершенствованием моделей и технологий функционирования государственных органов в условиях становления в России рыночных отношений, управления политическими и социально-экономическими процессами.

**Вопросы для обсуждения**

1. Как соотносится политическая наука и наука государственного управления?
2. Выделите и обоснуйте актуальные проблемы развития теории государственного управления в России и зарубежных странах.
3. Есть ли различия науки государственного управления в США, Франции и ФРГ?
4. Изложите свои взгляды на отсутствие в России правоохранительной службы.
5. Обоснуйте эффективность применяемых в современной России моделей государственного управления.

**Кейс-задача 3** «**Сущность государственного управления»**

В соответствии с определенным правовым статусом, каждый орган государственного управления реализует политику в установленной сфере деятельности согласно целям, основным задачам, полномочиям (функциям) как самого органа, так и его должностных лиц. Поэтому степень достижения целей и реализации задач (полномочий, функций) следует признать мерилом или базовым критерием оценки эффективности функционирования конкретного органа управления. При этом достигается исключение дублирования и параллелизма в деятельности и органа управления, и его должностных лиц. В некоторых случаях может предусматриваться резерв кадров для соблюдения принципа преемственности, оперативного решения внезапно возникающих задач, достижения взаимодействия и согласованности в работе коллектива и др.

Критерий законности принимаемых решений и действий должностных лиц органов государственного управления обусловлен реализацией принципа верховенства конституции и федеральных законов на всей территории страны в интересах обеспечения и защиты прав и свобод личности, человека и гражданина в обществе. В соответствии с данным критерием достигается законность принимаемых решений, а действия должностных лиц приобретают характер их наиболее эффективной реализации. При этом может наступать юридическая ответственность должностных, физических и юридических лиц за ненадлежащее выполнение служебных обязанностей или осуществление полномочий в нарушение установленных требований.

Сущность общественной оценки эффективности деятельности органов государственного управления представляет собой совокупность установленных процедур, осуществляемых органами государственной власти, институтами гражданского общества, отдельными гражданами по проверке качества управления, соблюдения прав и свобод человека на предмет соответствия интересам личности, семьи и общества.

**Вопросы для обсуждения**

1. Какие методики определения оценки эффективности деятельности органов государственного управления Вам известны?
2. Перечислите критерии оценки организации и эффективности деятельности органов государственного управления и обоснуйте их.
3. Что собой представляет общественная оценка эффективности государственного управления?
4. По каким направлениям, по Вашему мнению, следует совершенствовать государственное управление в России?
5. Что следует понимать под критерием оценки эффективности деятельности органа государственного управления?

**Практические задания 2.**

**Задание 1.** Проанализируйте основные направления экономической политики (на примере):

1. управление собственностью субъекта РФ;
2. управление финансами;
3. промышленная политика;
4. бюджетно-налоговая политика;
5. тарифная политика;
6. инвестиционная политика.

 **Задание 2.** Проанализируйте государственную программу «Развитие промышленности и инноваций Нижегородской области на 2015-2020 гг.». Вопросы:

 1. Подготовьте сообщение о содержании программы для выступления на семинарском занятии. Выступление необходимо сопроводить качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация).

 2. Какие меры государственной поддержки промышленности на ваш взгляд являются более эффективными?

 3. Какие меры государственной поддержки необходимо внедрить для развития промышленного комплекса области? Обоснуйте свое мнение.

 4. Опишите механизм реализации программы.

 5. Охарактеризуйте ожидаемые результаты от реализации программы.

**Практическое задание 3.**

 Охарактеризуйте хозяйственный комплекс (на примере). Опишите его структуру, укажите крупные предприятия области по плану:

1. экономика отдельного региона;
2. промышленность;
3. сельское хозяйство;  строительство;
4. лесное хозяйство;
5. транспорт и связь;
6. торговля и общественное питание;
7. бытовое обслуживание населения;
8. образование;
9. здравоохранение;
10. социальная сфера;
11. культура;
12. финансы;
13. страхование;
14. управление.

**Практическое задание 4.**

 **Задание 1.** Изучите нормативно-правовые акты субъектов РФ Приволжского федерального округа, регулирующие инвестиционную деятельность. Сравните усло50 вия осуществления инвестиционной деятельности в Нижегородской области и других регионах Приволжского федерального округа. В каком регионе созданы наиболее благоприятные условия осуществления инвестиционной деятельности?

Задание 2. Составьте SWOT-анализ инвестиционной привлекательности (на примете). Разработайте стратегию инвестиционного развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Возможности | Угрозы |
| Сильные стороны |  |  |
| Слабые стороны |  |  |

**Практическое задание 5.**

**Задание 1. «Круглый стол»**

**Вопросы для проведения круглого стола**

1. Принципы нового государственного менеджмента и его отличия от старого государственного менеджмента.
2. Политические основания концепции нового государственного менеджмента.
3. Общие установки предпринимательского управления.
4. Новая институциональная теория.
5. Предпосылки интереса управленческой науки к новой институциональной теории.
6. Категории «ограниченной рациональности» и «транзакционных издержек» в новой институциональной теории.
7. Концепция политических сетей.
8. Специфика синергетического подхода к государственному управлению.
9. Принцип самоорганизации в государственной политике.

*Порядок проведения круглого стола (ориентировочное время – 75-80 минут):*

* обсуждение вопросов или проблем в формате круглого стола характеризуются тем, что обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а также взаимные возражения обучающихся;
* в результате обсуждения выявляются точки зрения всех обучающихся на данный вопрос;
* обучающиеся имеют равные права и высказываются в определенном порядке.

Обучающимся за несколько дней до проведения практического занятия сообщается тема круглого стола и вопросы для обсуждения. В рамках самостоятельной работы обучающимися осуществляется проработка рекомендуемых преподавателем источников.

Во время обсуждения вопросов участников дискуссии могут использовать учебные пособия, конспекты, необходимые канцелярские принадлежности и т.п., что позволяет сделать общение удобным и продуктивным. Ведущим выступает преподаватель, на него возложены в полном объеме организаторские задачи.

Обсуждение вопросов в формате круглого стола начинается с постановки задачи преподавателем, определения правил и регламента мероприятия. Затем происходит обмен мнениями, в ходе которого каждому участнику предоставляется возможность высказать свое мнение или продемонстрировать опыт по теме (проблеме), а также взять на заметку мнения других участников.

По завершении обсуждения подводятся итоги (10-15 минут).

 **Задание 2. «Мозговой штурм»**

Мозговым штурмом построить пирамиду принципов государственной политики с точки зрения ценностей демократии. Выявить принципы государственной политики общие и универсальные, привести примеры их использования.

В результате мозгового штурма будет построена пирамида принципов государственной политики и выявлены общие и универсальные принципы.

*Методические указания по проведению мозгового штурма (ориентировочное время – 45 минут):*

* Мозговой штурм представляет собой метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором обучающимся предлагается высказывать как можно большее количество вариантов решения, после чего происходит критическая оценка и отбор наиболее удачных.
* Вначале обучающимся предстоит назвать те принципы управления, которые они запомнили из лекции.
* Затем формируются группы генераторов идей (оптимально не более 5 обучающихся) и экспертов (оптимально не более 2-3 обучающихся), которым предстоит подвергнуть анализу все выдвинутые генераторами идеи и отобрать лучшие.
* Также среди обучающихся выбирается ведущий, который записывает на доске выдвигаемые идеи и направляет активность обучающихся.
* Организационные мероприятия осуществляются преподавателем и по времени не должны превышать 5 минут.

На первом этапе в течение 10-15 минут обучающиеся генерируют как можно большее число вариантов решения проблемы.

На втором этапе группа экспертов, используя различные формы дискуссии, в течение 5-10 минут производит критическую оценку и отбор лучших вариантов.

По завершении дискуссии эксперты выделяют оптимальное решение, наиболее удачное предложение, подлежащее совершенствованию или самое необычное решение и т.п., далее выстраивается пирамида принципов государственного управления с указанием и объяснением – почему именно этот принцип располагается в том или ином месте пирамиды

По завершении обсуждения преподавателем подводятся итоги (10-15 минут).

**Практическое задания 6**

**Задача № 1** По итогам выборов в Городскую Думу (на примере) голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А – 53,1%, партия Б – 4,9 %, партия В – 2,2 %, партия Г – 1,2 %. Списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

**Задача № 2** Представительный орган районного муниципального образования перенес кладбище района в связи с его заполнением, в другое место. Нужно ли было согласовывать этот перенос с населением муниципального образования?

**Задача № 3** На территории городского муниципального образования за счет местного бюджета построили городской узел связи.Федеральные власти средств на постройку не выделяли. Найдите нарушения закона.

**Задача № 4** Нормы Семейного законодательства не регулируют отношения между членами семьи, какое законодательство регулирует эти отношения? Может ли муниципальное право регулировать какие либо семейные отношения между членами семьи?

**Задача № 5** Укажите 5 основных полномочий органов местного самоуправления прописанных в Лесном кодексе РФ.

**Задача № 6** Опишите 5 основных полномочий органов местного самоуправления закреплённых в ст.5 ФЗ РФ «О недрах»

**Задача № 7** Опишите 8 полномочий органов местного самоуправления закреплённых в ФЗ РФ от 23.11.1995г . №174 ФЗ «Об экологической экспертизе.»

**Задача № 8** Опишите 7 основных полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, здравоохранения, культуры и физической культуры , закрепленные в ФЗ РФ от21 .11.2011г.

**Практические задания 7**

**Задание 1.** Проанализируйте дифференциацию субъектов РФ по производству валового регионального продукта (ВРП) на одного жителя. Объясните имеющиеся различия.

**Задание 2.** Проанализируйте различия между субъектами РФ по вкладу в экспорт страны и по доле в импорте страны. Выделите регионы, из которых идет основная доля российского импорта, и регионы, почти не поставляющие продукцию в зарубежные страны. Объясните имеющиеся различия. Проанализируйте соотношение экспорта и импорта в субъектах РФ.

Назовите регионы, где экспорт намного превышает импорт(экспортноориентированные) или импорт намного превышает экспорт (импортноориентированные).

**Задание 3.** Проанализируйте различия между субъектами РФ по уровню безработицы. Объясните имеющиеся различия. Укажите регионы с максимальными и минимальными значениями уровня безработицы.

**Задание 4**. Проанализируйте уровень социально-экономического развития (на примере) по следующим показателям:

- объем ВРП;

- ВРП на душу населения;

- объем промышленной продукции;

- индекс физического объема промышленной продукции;

- инвестиции в основной капитал;

- индекс потребительских цен;

- доходы и расходы консолидированного бюджета;

- уровень прожиточного минимума;

- средняя заработная плата в регионе;

- численности населения;

- естественная убыль и миграция населения;

- доля населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения;

- численность безработных;

- уровень безработицы.

Сравните их с показателями за предыдущие три года. Проанализируйте проблемы социально-экономического развития области и разработайте пути их решения.

**Практические задания 8**

 **Задание 1.**

1. Характеристика деятельности законодательной власти(пример).
2. Проанализировать структуру законодательной власти(пример).

 **Задание 2**. Какие показатели применяются для оценки эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Охарактеризуйте методику их оценки.

**2.ТЕСТЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

 **1. Региональное управление – это:**

* Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
* Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
* Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

 **2.Субъекты региональной экономики:**

* Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона
* Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
* Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

 **3. Объекты региональной экономики:**

* Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление;
* Органы исполнительной власти всех уровней;
* Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона.

 **4.Принципы регионального управления:**

* принципы децентрализации;
* партнерства;
* субсидиарности;
* мобильности и адаптивности;
* принцип выделенной компетенции;
* все.

 **5. Развитие отрасли региона – это … количественных и качественных показателей отрасли региона:**

* Улучшение;
* **Изменение;**
* Ухудшение.

 **6.Региональная экономика как область научных знаний изучает …**

* **развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями;**
* развитие отраслей экономики;
* природно-ресурсный потенциал России и ее регионовтерриториальное размещение населения и трудовых ресурсов.

 **7. Отрасли, преимущественно развиваемые на территории региона, которые имеют общерегиональное значение:**

* **Первичные;**
* Специализации;
* обслуживающие население;
* вторичные.

 **8. Сектора региональной экономики, с точки зрения экономико-управленческого и организационно-правового механизмов**

* **Государственный;**
* **Коммерческий;**
* **Некоммерческий;**
* Производственный;
* Сельскохозяйственный;
* Коммунальный.

 **9. Является ли утверждение верным?**

* Объектом науки государственного управления является государство и его аппарат, различные подразделения органов публичного государственного и муниципального управления, как в целом, так и в отдельных его частях, подсистемах и институтах.
* Социально-организационные функции государственного управления нацелены на организацию, упорядочение, активизацию деятельности всех структур государственного аппарата, придание ей определенности и динамизма.
* Внутриорганизационные функции государственного управления нацелены на организацию, упорядочение, активизацию деятельности всех структур государственного аппарата, придание ей определенности и динамизма.

 **10. Управляемые объекты пользуются приоритетом перед:**

* субъектами государственного управления;
* объектами государственного управления.

 **11.Организационно-правовая форма предприятия определяется по главному** к**ритерию:**

* форме собственности;
* субъектной структуре присвоения средств и продуктов производства;
* структуре управления;
* форме организации производственной деятельности.

 12.**Формы государственного  управления  экономикой:**

* кейнсианская;
* республиканская;
* саксонская;
* деспотическая.

 **13. Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления**

* организационно-структурный:
* общественно-политический;
* структурно-функциональный.

 **14. Структура органов местного самоуправления определяется:**

* федеральными органами власти;
* органами власти субъекта РФ;
* самостоятельно местным  населением.

 **15. Структура органов местного самоуправления:**

* представительный орган муниципального образования (Совет, городская Дума, …);
* глава муниципального образования (мэр, глава,…);
* местная администрация (исполнительно-распорядительный орган
* муниципального образования) (мэрия);
* контрольный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и пр.);
* отделение полиции.

 **16. Совокупность способов, посредством которых процесс труда сначала разделяется на отдельные рабочие задачи- это**

* Организационные методы;
* Организационная структура;
* Линейная структура;
* Упрощённая матричная.

 **17. К видам организационных структур не относится:**

* процессная
* дивизиональная
* функциональная
* проекторная

 **18.Структура местного представительного органа включает в себя:**

* руководящие органы, аппарат;
* все вышеперечисленно;
* территориальные органы;
* функционально-отраслевые подразделения.

 **19.Основными методами государственного управления являются:**

* сравнение, наблюдение, эксперимент
* синтез, аналогия
* все вышеперечисленное
* системный анализ

 **20. Местное самоуправление основывается на принципах:**

* организационного и имущественного обособления;
* ограниченности, предельности компетенций и функций;
* подконтрольности  исполнительным органам государственной власти;

 **21.Определяющие принципы:**

* самостоятельность органов местного самоуправления;
* активное участие населения в решении местных вопросов;
* многообразие форм его осуществления;
* решение вопросов краевого значения.

 **22. Органы местного самоуправления состоят:**

* представительный орган местного самоуправления;
* исполнительный орган местного самоуправления;
* судебный орган местного самоуправления.

 **23. Основные направления деятельности:**

* обеспечение защиты прав и интересов граждан;
* принятие постановлений и решений, устава;
* распоряжение муниципальной собственностью и местными финансами;
* охрана границ Российской федерации;
* охрана общественного порядка и окружающей среды.

 **24.Депрессивные регионы характеризуются следующим:**

* Имеют низкий ресурсный потенциал
* Имеют постоянно стареющее население
* Не реализуют свои потенциальные возможности

 **25.Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:**

* Рыночные, производственные, конкурентные
* Производственные, геополитические, социальные
* Экономические, инфраструктурные, геополитические

 **26. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта РФ) является:**

* ВРП на душу населения;
* численность населения;
* капитальные вложения на душу населения;
* производство электроэнергии на душу населения.

 **27. Показатель, отражающий долю незанятого населения в общей численности экономически активного населения:**

* ВРП на душу населения;
* устойчивость развития;
* уровень безработицы.

 **28.В систему органов государственной власти субъектов РФ входят:**

* Федеральное Собрание РФ;
* высшее должностное лицо субъекта РФ;
* законодательный орган государственной власти субъекта РФ;
* высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
* федеральные суды.

 **29.К законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов РФ относятся:**

* Администрация;
* Федеральное Собрание;
* Государственная Дума РФ;
* республиканские парламенты, краевые, законодательные собрания, областные думы, городские думы, представительные органы власти автономных округов и областей.

 **30.К полномочиям законодательных органов власти субъекта РФ относят:**

* утверждение бюджета субъекта РФ;
* обеспечение исполнения бюджета субъекта РФ;
* разработку программ социально-экономического развития региона;
* определение порядка назначения и проведения референдума.

 **31. Назовите характерную для России черту урбанизации?**

* Стремительный рост городов
* Вымирание поселков городского типа
* Активный рост транспортных систем

 **32. Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:**

* Нефть
* Лес
* Руды цветных металлов

 **33. Укажите признак свободной экономической зоны:**

* Льготный режим для предпринимателей
* Отсутствие таможенных ограничений
* Наличие субсидиарной ответственности

 **34. Региональная политика – это:**

* Мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
* Комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
* Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами

 **35. Физическое планирование – это планирование:**

* Системы физических ресурсов
* Инфраструктуры
* Физической культуры и спорта в регионе

 **36. Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:**

* Профессиональный опыт, инициативность
* Образование, профессиональный уровень
* Инициативность, склонность к обучению и самообучению

 **37. Что такое эксклав?**

* Часть территории государства, расположенная среди вод мирового океана
* Не суверенный регион, который отдален от основной территории государства и окружён другими странами
* Территория, являющаяся предметом спора нескольких государств

 **38. Основоположником региональной науки считается:**

* У. Изард;
* А. Вебер;
* Й. Тюнен;
* В. Лаунхардт

 **39. Этот метод позволяет наглядно представлять особенности размещения:**

* системный анализ;
* картографический метод;
* метод систематизации;
* балансовый метод.

 **40. Этот метод связан с разделением изучаемых явлений (исходя из целей исследования) и избранных критериев на совокупности, характеризуемые определенной общностью и отличительными признаками (классификация, типология, концентрация):**

* балансовый метод;
* метод систематизации;
* картографический метод;
* системный анализ.

 **41. Этот метод включает: стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ интервью и публичных выступлений руководящей элиты регионов, ученых и специалистов:**

* вариантный метод;
* методы социологических исследований;
* метод таксонирования;
* метод сопоставления региональных уровней жизни населения.

 **42. Этот метод чаще всего используется при разработке схем размещения производства по территории региона на первых этапах планирования и прогнозирования. Он предусматривает рассмотрение вариантов различных уровней развития хозяйства тех или иных регионов, вариантов территориальных экономических пропорций по регионам:**

* вариантный метод;
* методы социологических исследований;
* метод таксонирования;
* метод сопоставления региональных уровней жизни населения.

 **43. Сколько субъектов входят в состав РФ:**

* 83;
* 85;
* 87;
* 89.

 **44. Сколько в составе субъектов РФ выделяют республик:**

* 19;
* 20;
* 21;
* 22.

 **45. Сколько в составе субъектов РФ выделяют автономных округов:**

* 4;
* 7;
* 10;
* 11.

 **46. Сколько в составе субъектов РФ выделяют областей:**

* 46;
* 47;
* 48;
* 49.

 **47. В современной России существует следующее количество федеральных округов:**

* 7;
* 8;
* 9;
* 10;
* 11.

 **48. Какие факторы характеризуют условия поведения людей в области размещения производства в зависимости от наличия, многообразия и качества полезных ископаемых?**

* природные факторы;
* демографические факторы;
* организационные факторы;
* транспортные факторы.

 **49. Какие факторы характеризуют возможность размещения и хозяйствования в зависимости от плотности населения на территории региона?**

* природные факторы;
* демографические факторы;
* организационные факторы;
* транспортные факторы.

 **50. Какие факторы определяют размещение производительных сил с учетом возможности доставки и поставки грузов различными путями?**

* природные факторы;
* демографические факторы;
* организационные факторы;
* транспортные факторы.

 **51. Определите понятие: «Система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации – это…»:**

* региональная политика;
* региональное развитие;
* региональные факторы.

 **52. В рамках какого направления региональной политики возможно предоставление на различных условиях хозяйствующим субъектам на своей территории кредитов, ссуд, дотаций и т. д.?**

* ценовая политика;
* кредитно-денежная политика;
* налоговая политика;
* трансфертная политика.

 **53. В рамках какого направления региональной политики регион обладает определенной самостоятельностью и может разрабатывать собственные модели за счет всех видов налогов?**

* ценовая политика;
* кредитно-денежная политика;
* налоговая политика;
* трансфертная политика.

 **54. Какой вид региональной политики заключается в контроле и регулировании всех видов цен и тарифов при постоянном мониторинге рыночного ценообразования:**

* ценовая политика;
* кредитно-денежная политика;
* налоговая политика;
* трансфертная политика.

 **55. Какое направление региональной политики определяется потребностью обеспечения жизнедеятельности населения, находящегося в трудных жизненных условиях, развития социальной инфраструктуры и социального партнерства между работодателями и работниками и социальной ответственности управляющего механизма региона перед своим населением?**

* инновационно-инвестиционная;
* социальная;
* экологическая;
* структурно-хозяйственная;
* институциональная.

 **56. Какой вид региональной политики заключается в определении направлений по защите окружающей среды от вредных воздействий жизнедеятельности человека, в сохранении растительного и животного мира, гидросферы, атмосферы и улучшении экологических условий обитания людей?**

* инновационно-инвестиционная;
* социальная;
* экологическая;
* структурно-хозяйственная;
* институциональная.

 **57. Финансирование деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ осуществляется за счет средств:**

* федерального бюджета;
* бюджета субъекта РФ;
* местного бюджета;
* все ответы правильные.

 **58. Срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ определяется конституцией (уставом) субъекта РФ и не может превышать:**

* четыре года;
* пять лет;
* шесть лет;
* семь лет.

 **59. При численности избирателей менее 500 тысяч человек число депутатов законодательного органа государственной власти субъекта РФ должно составлять:**

* не менее 15 и не более 50 депутатов;
* не менее 25 и не более 70 депутатов;
* не менее 35 и не более 90 депутатов;
* не менее 45 и не более 110 депутатов.

 **60. Число депутатов законодательного органа государственной власти субъекта РФ устанавливается:**

* федеральным законом;
* законом субъекта РФ;
* конституцией (уставом) субъекта РФ;
* уставом муниципального образования.

 **61. Законы субъекта РФ принимаются:**

* большинством не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов;
* большинством не менее трех четвертей голосов от установленного числа депутатов;
* большинством голосов от установленного числа депутатов, если иное не предусмотрено ФЗ.

 **62. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется:**

* Правительством РФ;
* высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ);
* законодательным органом субъекта РФ.

 63**. К полномочиям исполнительных органов власти субъекта РФ относят:**

* обеспечение исполнения бюджета субъекта РФ;
* утверждение отчета об исполнении бюджета субъекта РФ;
* разработку и реализацию программ социально-экономического развития региона;
* утверждение программ социально-экономического развития региона.

 **64. Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается:**

* Президентом РФ;
* Советом Федерации;
* Депутатами законодательного органа государственной власти субъекта РФ;
* Гражданами РФ, проживающими на территории данного субъекта РФ и обладающими активным избирательным правом.

 **65. На должность высшего должностного лица субъекта РФ может быть избран гражданин РФ достигший возраста:**

* 25 лет;
* 30 лет;
* 35 лет.

 **66. Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается на срок не более:**

* четырех лет;
* пяти лет;
* шести лет.

 **67. Региональный бюджет – это:**

* бюджет субъекта РФ;
* бюджет муниципального района;
* бюджет городского округа.

 **68. К неналоговым доходам регионального бюджета относятся:**

* доходы от сдачи в аренду находящегося в собственности субъекта имущества;
* проценты за пользование бюджетными средствами;
* налог на доходы физических лиц;
* акцизы;
* государственная пошлина.

 **69. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта РФ) является:**

* ВРП на душу населения;
* численность населения;
* капитальные вложения на душу населения;
* производство электроэнергии на душу населения.

 **70. Показатель, отражающий долю незанятого населения в общей численности экономически активного населения:**

* ВРП на душу населения;
* устойчивость развития;
* уровень безработицы.

**3.ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы для проведения первого рубежного контроля**

**Вариант 1**

1. Региональный инвестиционный климат виды инвестиций.

2.Природно-ресурсный потенциал и пути его повышения

**Вариант 2.**

 1.Основные положения стратегии экономического развития регионов.

2. Противоречия формирования конкурентоспособности региона

**Вариант 3.**

1.Территориальное разделение труда и воспроизводственные процессы на региональном уровне

 2. Объекты и методы региональной диагностики.

**Вариант 4.**

1. Сущность регионального менеджмента, основные условия и предпосылки формирования регионального менеджмента в современных российских условиях.

2.Региональная экономика и региональная политика.

**Вариант5.**

1. Основные задачи регионального менеджмента.

2.Специфика региональных комплексных программ развития и их структура

**Вариант 6.**

1.Разделение функций между федеральным центром и регионами в процессе формирования региональной социальной политики.

2.Инструменты управления экономическим развитием региона.

**Вариант 7.**

1.Программирование регионального развития.

2.Основные подходы к оценке инвестиционной привлекательности региона, используемые в отечественной экономике.

**Вариант 8.**

1. Конкурентоспособность региона как экономическое явление.

2.Индикативное планирование регионального развития.

**Вариант 9.**

1.Признаки и факторы природных ограничений развития регионов.

 2.Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе

**Вариант 10.**

1. Общие теоретические положения региональной политики.

8. Методы регионального менеджмента.

**Вариант 11.**

1. Суть перехода от планово-директивной организации хозяйства к региональному менеджменту.

2.Резервы устойчивого развития экономики региона.

**Вариант 12.**

 1.Концепция формирования конкурентоспособности региона.

2. Сущность регионального маркетинг

**Вариант 13.**

1. Структурная характеристика региона.

2.Управление социальными процессами и социальным развитием в регионе.

**Вариант 14.**

1.Сущность государственного регулирования регионального развития

2. Виды региональной политики.

**Вариант 15.**

1.Перспективы развития региональной политики.

2.Функции регионального менеджмента.

**Вариант 16.**

1.Понятие региональной политики.

 2.Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе

**Вариант 17.**

1.Единицы социально-экономического пространства.

2.Территориально-производсгвенные факторы экономики.

**Вариант 19.**

1.Основы территориальной организации национального хозяйства.

2.Стратегическое планирование регионального развития

**Вариант 20.**

1. Новые парадигмы и концепции региона.

2.Управление социальной сферой как объектом региональной политики в регионе.

**4. Вопросы для проведения второго рубежного контроля**

 1.Региональный менеджмент – это …

* ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества;
* управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его хозяйства к рыночным отношениям;
* формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности;
* ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и нерегиональных потребителей.

 2.Недостатки практики разработки и реализации региональных программ в России:

* выборочное осуществление мероприятий программ;
* отставание в создании механизмов реализации;
* слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории;
* недостаточный контроль за использованием бюджетных средств;
* недостаточное финансирование мероприятий программы.

 3. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере стратегического планирования не относится:

* установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах РФ;
* разработка и утверждение документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к полномочиям субъектов РФ;
* мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных органами местного самоуправления.

 4. Разрабатывает проект программы социально-экономического развития субъекта РФ:

* высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
* законодательный орган государственной власти субъекта РФ;
* федеральные органы власти;
* Правительство РФ.

 5. Утверждает отчет о выполнении программы социально-экономического развития субъекта РФ: а) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;

* законодательный орган государственной власти субъекта РФ;
* федеральные органы власти;
* Федеральное Собрание РФ.

 6.Смягчение воздействия стихийных рыночных сил и незначительное корректирование развития территорий путем ускорения естественных процессов благодаря стимулированию миграций рабочей силы и инвестиций предложили …

* Неинтервенционалисты;
* радикальные преобразователи;
* **адаптеры.**

 7.Методы анализа регионально-хозяйственной структуры регионов подразумевают

 8. Совокупность экономических, политических и организационных мер, реализуемых на разных уровнях государственного управления, направленных на повышение эффективности факторов производства и прямо или косвенно влияющих на решения о вложении ресурсов в отрасли или изъятии их из отраслей – это…

* политика;
* федеральная промышленная;
* инвестиционная;
* **промышленная;**
* финансово-кредитная.

 9. Управление развитием социальной сферы региона – это …

* **система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека;**
* деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуется через социальную сферу;
* стратегия и идеология развития социальной сферы.

 10. Метод интегральной оценки развития региона, основанный на использовании частных социальных и экономических показателях:

* **Экспертно-параметрический метод оценки;**
* Метод многоступенчатой экспертной оценки;
* Балансовый метод оценки.

 11. Принцип выделенной компетенции – это …

* способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;
* отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
* ограничение монополии регионального управления на всевластие;
* **дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.**

12. Функция стимулирования в региональном управлении – это …

* осуществление научного прогнозирования социально-экономического развития региона;
* **целенаправленное воздействие субъекта управления на социально-экономические процессы региона через опосредованное воздействие на все объекты, функционирующие на территории региона;**
* воздействие в системе объектов, относящихся к государственной собственности субъектов Федерации, а также объектов федеральной собственности, переданных в собственность регионов.

 13. Собственные доходы бюджетов – это …

* федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год;
* **виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации;**
* средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле.

 14. Совокупность экономических, политических и организационных мер, реализуемых на разных уровнях государственного управления, направленных на повышение эффективности факторов производства и прямо или косвенно влияющих на решения о вложении ресурсов в отрасли или изъятии их из отраслей – это… политика.

* федеральная промышленная;
* инвестиционная;
* промышленная;
* финансово-кредитная.

 15. Совокупность организационно-правовых, информационных, методических, программно-технических и технологических компонентов, сформированные для обеспечения информационных процессов в органах управления, исполнения должностных обязанностей государственных служащих за счет рационального использования информационных ресурсов – это …

* система информационного обеспечения;
* информационная система;
* автоматизированная система организационного управления.

16.Укажите статью Конституции РФ и статью ФЗ РФ от 6 .10.2003г №131-ФЗ, в которых дана характеристика местного самоуправления и определён юридически субъект местного самоуправления, дайте ему правовую характеристику.

17.Разработка плана конкретных действий и осуществление стратегии развития региона.

18.Анализ эффективности и результативности, корректировка целей и методов их достижения.

19.Природно-ресурсный потенциал и пути его повышения.

20.Анализ внешней среды развития региона.

**5.ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**

Промежуточный контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в формах: контрольной работы, решения задач, выполнения тестовых заданий, проверки и обсуждения заданий для самостоятельной работы. Внеаудиторная работа включает индивидуальную и самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по дисциплине «Региональный менеджмент» подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом.

Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Обучающимся рекомендуется получить в Библиотечно-издательском центре академии учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

В работе с литературой помогут следующие рекомендации:

- при чтении не пропускать ни одного слова, которое непонятно;

- если перестали понимать смысл текста, то вернитесь назад до того места, где начали затрудняться (причиной непонимания бывают, как правило, иностранные слова, термины);

- составление терминологического словаря, работа над основными понятиями также поможет в освоении материала;

- особое внимание стоит обратить на развитие интеллектуальных умений и навыков, умение самостоятельно выявлять причины событий, составлять сводные таблицы;

- научитесь анализировать, сравнивать, обобщать, доказывать на основе нескольких источников;

- изучаемый материал надо воспринимать не мозаично (тогда все главное), а целостно, то есть вести логическую проработку материала по ходу чтения и при этом составлять логические цепочки (схемы).

Таким образом, целенаправленное развитие навыков учебного труда позволит за меньшее время действительно глубоко овладеть необходимым объемом учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Региональный менеджмент»являются:

* изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка к собеседованию и к проведению круглого стола;
* осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
* своевременная доработка конспектов лекций;
* подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
* подготовка курсовой работы;
* подготовка к экзамену.

Итоговым контролем по изучению дисциплины служит сдача экзамена.

**6.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1. Истоки появления регионального менеджмента.
2. Современная российская доктрина регионального менеджмента и технологии её реализации.
3. Законы и принципы регионального менеджмента.
4. Методы регионального менеджмента.
5. Научные методы регионального менеджмента - основа повышения его эффективности.
6. Система регионального менеджмента.
7. Социально-экономические аспекты регионального менеджмента.
8. Организационные отношения в системе регионального менеджмента.
9. «Административный ресурс»: пути реализации и повышения эффективности использования.
10. Мотивационный ресурс регионального менеджмента.
11. Доходы населения региона, их формирование, распределение и использование.
12. Факторы, определяющие доходы населения региона.
13. Управление процессами формирования доходов населения региона.
14. Управление потребительским спросом и конъюнктурой регионального потребительского рынка.
15. Качество и уровень жизни населения региона.
16. Особенности регионально-отраслевого менеджмента: экономическое положение в промышленности.
17. Особенности регионально-отраслевого менеджмента: экономическое положение в АПК.
18. Особенности регионально-отраслевого менеджмента: экономическое положение в жилищно-коммунальной сфере.
19. Особенности регионально-отраслевого менеджмента: экономическое положение в области культуры и науки.
20. Региональная система социального партнёрства: взаимодействие государственных органов управления, работодателей, трудовых коллективов и профсоюзов.

**7.ТЕМЫ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖЕНТ»**

1. Основные направления региональной политики Российской Федерации.
2. Исторические предпосылки региональной политики РФ.
3. Целесообразность и необходимость разграничения предметов ведения между федеральными и региональными органами управления.
4. Социально - экономический анализ развития региона.
5. Условия эффективного функционирования народного хозяйства региона.
6. Предпосылки создания региональных организационных структур управления.
7. Особенности формирования и функционирования региональной организационной структуры управления.
8. Механизм взаимодействия федеральных и региональных структур управления.
9. Механизм реализации региональной экономической политики.
10. Современные проблемы регионального развития.
11. Механизм реализации социальной региональной политики.
12. Механизм реализации государственной региональной политики в области охраны окружающей среды.
13. Взаимосвязь национальной и региональной политики в Российской Федерации.
14. Требования к управленческим кадрам регионального управления.
15. Роль представительных органов власти в управление развитием региона.
16. Роль исполнительных органов власти в управлении развитием региона
17. Оказание государственных услуг в электронной форме
18. Место и роль кластеров в региональном развитии.
19. Эффективное развитие малого бизнеса и предпринимательства в регионе.
20. **Регион как объект анализа и управления**
21. **Региональная политика государства**
22. **Цели и задачи региональной государственной политики**
23. **Субъект регионального управления и его интересы**
24. **Бюджетно-налоговая система региона**
25. **Основы построения региональных бюджетных систем**

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

|  |
| --- |
| **Список основной литературы** |
| 1. Павленко, В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Павленко, С.Ю. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 155 c. — 978-5-4365-0374-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>
 |
| 1. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 c. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>
 |
| 1. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>
 |
| **Список дополнительной литературы** |
| 1. Коник, Л.Н. Новая региональная экономика [Электронный ресурс]: монография/ Л.Н. Коник, В.А. Останин. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 176 c. — 978-5-9590-0496-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25770.html>
 |
| 1. Региональная экономика [Текст]: учеб. для студ. вузов, обуч. по эконом. спец./ Т.Г. Морозова и др.; под ред. проф. Т.Г. Морозовой.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 527 с
 |
| 1. Чапек, В.А. Региональная экономика [Текст]: учеб.пособие/ В.А. Чапек, В.А, Ильющенко, А.И. Калинин.- Ростов на Дону, 2011. – 251 с.
 |

**Методические материалы**

1. Х-М. Эбзеев, М.К. Бежанов Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «Региональный менеджмент» для обучающихся ОФО и ЗФО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека

2. http://civil.consultant.ru/elib Классика Российского права. Электронная библиотека.

3. <http://window.edu.ru/window> Каталог образовательных ресурсов

**8.3. Информационные технологии**

1. Лицензионное программное обеспечение:
2. OC MS Windows 10 Professional- Подписка Microsoft Imagine Premium.
3. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.:
4. MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия (бессрочная);
5. OC MS Windows 7 Professional- Подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификаторподписчика: 1203743421 Статус: активнодо 01.07.2020 г.:
6. OC MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149от 24.12.2014г.);
7. Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.;

ЭБЗЕЕВ Хаджи-Мурат Иммулатович

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Корректор Темирлиева Р.М.

Редактор Темирлиева Р.М.

Сдано в набор 23.10.2019 г.

Формат 60х84/16

Бумага офсетная.

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 2,7

Заказ № 4286

Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен в Библиотечно-издательском центре СКГА

369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36