МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю. Нагорная
«27» 02 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация Врач – гастроэнтеролог

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Пропедевтика внутренних болезней

Выпускающая кафедра Пропедевтика внутренних болезней

Начальник
учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Котелевец С.М.

Черкесск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения программы. 3
2. Планируемые результаты обучения по практике 3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры 9
4. Структура и содержание практики 10
4.1. Объем и содержание практики 10
5. Формы проведения практики 17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы 17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 18
6.3. Информационные технологии: 18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. 18
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий: 18
7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. 19
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 19
9. Оценка качества освоения программы. 20

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1.Цель и задачи освоения программы.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи дисциплины:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Клиническая практика (базовая часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры.
Способы проведения практики: стационарная и выездная.
Прохождение производственной (клинической) практики (вариативной части) направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая;
- психолого-педагогическая.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины Клиническая практика направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З- Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания гастроэнтерологического профиля Шифр З (УК-1) -8	Комплект контрольных вопросов
		Уметь: У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании гастроэнтерологического профиля Шифр У(УК-1) -8	
		Владеть: В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании гастроэнтерологического профиля Шифр В (УК-1) -8	
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по	**Знать**: - требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастные особенности развития личности; - цели и задачи непрерывного медицинского образования. **Шифр: З (УК-3)-1**	Комплект контрольных вопросов
		Уметь: -организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам **Шифр: У (УК-3)-1**	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Владеть: **Владеть:** - навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности. **Шифр: В (УК-3)-1**	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, н аправленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтерологом, диспансерного наблюдения больных с хроническими гастроэнтерологическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) -5	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) -5	
		Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения Шифр: В (ПК-1) -5	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: З- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза гастроэнтерологических заболевании Шифр: З (ПК-5) -11	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - Изложить результаты обследования больного в амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного Шифр: У (ПК-5) -11	
		Владеть: В- алгоритмом выделения синдромов гастроэнтерологических заболевании заболеваний в соответствии с МКБ Шифр: В (ПК-5) -11	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать З - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения, механизмы их возникновения; симптоматологи наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания; Шифр: З (ПК-6) -7	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз Шифр: У(ПК-6) -7	
		Владеть:	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
		В- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний Шифр: В (ПК-6) -7	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: З- лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации Шифр: З (ПК-7) -4	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-7) -4	
		Владеть: В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-7) -4	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: З – Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; влияние среды обитания на здоровье человека; природные и лечебные факторы санаторно- курортного лечения Шифр: З (ПК-8) -4	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - Оценить возможность проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения Шифр: У(ПК-8) -4	
		Владеть: В- Методикой составления индивидуальной программы реабилитации больного Шифр: В (ПК-8) -4	
ПК-9	готовность к формированию у	Знать: З- алгоритм формирования у	Комплект контрольных

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: З (ПК-9) -6	вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-9) -6	
		Владеть: В- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В(ПК-9) -6	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: З – основы законодательства по охране здоровья граждан РФ; основные нормативно- технические документы; основные принципы управления и организации первичной медико-санитарной помощи; технические регламенты оформления типовой учетно- отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях Шифр: З (ПК-10) -4	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - заполнять учетную медицинскую документацию врача-гастроэнтеролога; выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства Шифр: У (ПК-10) -4	
		Владеть:	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
		В- навык ведения медицинской документации, в том числе оформление медицинской карты пациента, получающего первичную медико- санитарную помощь в амбулаторных условиях; листка нетрудоспособности; направления на медико- социальную экспертизу, карты учета диспансеризации; рецептов на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства Шифр: В (ПК-10) -4	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: З – задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения. Шифр: З (ПК-12) -4	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У – организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах. Шифр: У (ПК-12) -4	
		Владеть: В – навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: В (ПК-12) -4	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика Клиническая практика изучается в 2,4 семестрах и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 и 4 семестры, вариативная часть)

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2 и 4 семестры, базовая часть)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть).

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 2160 час./60 з.е . Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	**Раздел 1.** Болезни пищевода	Эзофагиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак пищевода. Пищевод Барретта. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
2.	**Раздел 2.** Болезни желудка	Синдром язвы желудка. Инфекция Helicobacter pylori. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Предраковые заболевания желудка. Рак желудка. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
3.	**Раздел 3.** Болезни 12-ти перстной кишки	Синдром язвы ДПК. Инфекция Helicobacter pylori. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дуодениты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
4	**Раздел 4.** Болезни поджелудочной железы	Острые и хронические панкреатиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Предраковые заболевания поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
5	**Раздел 5.** Болезни желчевыводящих путей	Острый и хронический холецистит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагно-стика. Лечение. Дискинезия желчевыводящих путей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Синдром желтухи. Этиология. Патоге-нез. Классификация. Клиника. Диагно-стика. Лечение.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	350	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
6	**Раздел 6.** Болезни печени	Острые и хронические гепатиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Метаболические заболевания печени, циррозы печени. Рак печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
7	**Раздел 7.** Болезни кишечника	Острые и хронические колиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Воспалительные заболевания кишечника. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Предраковые заболевания кишечника. Колоректальный рак. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	350	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		Клиника. Диагностика. Лечение.			
8	**Раздел 8.** Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами	ПК-7 ПК-12	210	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Итого трудоемкость					2160ч.

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
1.	**Раздел 1.** Болезни пищевода	Эзофагиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак пищевода. Пищевод Барретта. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	- Знать показания к проведению и технику выполнения внутрижелудочной РН-метрии - Подготовка больного к рентгенологическому исследованию пищевода - Уметь оценивать результатов рентгенологического исследования пищевода, результаты КТ органов пищеварения - Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, - Неотложная помощь при внутреннем кровотечении - Диетотерапия заболеваний пищевода
2.	**Раздел 2.** Болезни желудка	Синдром язвы желудка. Инфекция Helicobacter pylori. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Предраковые заболевания желудка. Рак желудка. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	- Промывание желудка толстым зондом - Проведение фракционного исследования желудочной секреции тонким зондом. - Оценка результатов исследования желудочного - Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, - Уметь оценивать результатов рентгенологического исследования желудка, КТ органов пищеварения - Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, - Неотложная помощь при внутреннем кровотечении - Диетотерапия заболеваний органов пищеварения

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
3.	**Раздел 3.** Болезни 12-ти перстной кишки	Синдром язвы ДПК. Инфекция Helicobacter pylori. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дуодениты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	- Оценка результатов исследования желудочного и дуоденального зондирования - Подготовка больного к рентгенологическому исследованию ДПК - Уметь оценивать результатов рентгенологического исследования тонкой кишки, КТ органов пищеварения - Знать показания и методика проведение парацентеза - Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, - Неотложная помощь при внутреннем кровотечении - Диетотерапия заболеваний органов пищеварения
	Раздел 4. Болезни поджелудочной железы	Острые и хронические панкреатиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Предраковые заболевания поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	- Подготовка больного к рентгенологическому исследованию поджелудочной железы - Уметь оценивать результатов рентгенологического исследования поджеледочной железы, результаты радиоизотопных методов поджелудочной железы, результаты ультразвукового исследования поджелудочной железы, результаты КТ органов пищеварения - Знать показания и методика проведение парацентеза - Неотложная помощь при внутреннем кровотечении - Диетотерапия заболеваний органов пищеварения
	Раздел 5. Болезни желчевыводящих путей	Острый и хронический холецистит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагно-стика. Лечение.	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	- Дуоденальное зондирование. - Оценка результатов исследования дуоденального

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
		Дискинезия желчевыводящих путей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Синдром желтухи. Этиология. Патоге-нез. Классификация. Клиника. Диагно-стика. Лечение.	ПК-8 Пк-10	зондирования - Подготовка больного к рентгенологическому желчевыводящих путей - Уметь оценивать результатов рентгенологического исследования желчного пузыря, результаты радиоизотопных желчевыводящих путей поджелудочной железы, результаты ультразвукового желчевыводящих путей, результаты КТ органов пищеварения - Неотложная помощь при внутреннем кровотечении - Диетотерапия заболеваний органов пищеварения
	Раздел 6. Болезни печени	Острые и хронические гепатиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Метаболические заболевания печени, циррозы печени. Рак печени. Опре-деление. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 Пк-10	- Подготовка больного к рентгенологическому исследованию печени - Уметь оценивать результаты рентгенологического исследования печени, результаты радиоизотопных методов исследования печени, (сканировапие, сцинтиграфия, изотопная гепатография), результаты ультразвукового исследования печени, результаты КТ органов пищеварения - Знать показания и методика проведение парацентеза - Неотложная помощь при внутреннем кровотечении - Диетотерапия заболеваний органов пищеварения
	Раздел 7. Болезни кишечника	Острые и хронические колиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Воспалительные заболевания	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	- Подготовка больного к рентгенологическому исследованию тонкой и толстой кишки, - Уметь оценивать

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
		кишечника. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Предраковые заболевания кишечника. Колоректальный рак. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-10	результаты рентгенологического исследования тонкой и толстой кишки, КТ органов пищеварения - Знать показания к проведению и технику колоноскопии - Неотложная помощь при внутреннем кровотечении - Диетотерапия заболеваний органов пищеварения
	Раздел 8. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами	ПК-7 ПК-12	-Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода -Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии -Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами

5. Формы проведения практики

Практика Клиническая практика направлена на отработку умений и навыков в стационарных и амбулаторных условиях.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях.. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы

1. Карпович, А.И. Терапия. Учебная практика [Электронный ресурс]/ А.И. Карпович, О.В. Маршалко - Минск: РИПО, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034958.html
2. Мостовая, О.С. Госпитальная терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8196.html
3. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Текст]: учебник/ Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров.- 2-е изд., пер. и доп.- М.: Гэотар-Медиа, 2013.- 640 с.

Список дополнительной литературы

1. Зюзенков, М.В. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Зюзенков, И.Л. Месникова, Р.В. Хурса. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 608 c. — 978-985-06-2084-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20256.html

Периодические (специализированные) издания:

1. Вестник Алматинского государственного института усовершенствования врачей Казахский медицинский университет непрерывного образован http://www.iprbookshop.ru/66958.html
2. Вестник Российского университета дружбы народов журнал http://www.iprbookshop.ru/32537.html
3. Экстренная медицина журнал http://www.iprbookshop.ru/36682.html
4. Медицинская визуализация журнал http://www.iprbookshop.ru/7262.html
5. Ультразвуковая и функциональная диагностика журнал http://www.iprbookshop.ru/7260.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и обучающихся медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

6.3. Информационные технологии:

Лицензионное программное обеспечение	**Реквизиты лицензий/ договоров**
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

1. Учебная аудитория для практических занятий (ауд.№8)
Специализированная мебель: доска меловая, кафедра настольная, комплект учебной мебели на 48 посадочных мест, компьютерные столы, кресло.
Мультимедийные средства обучения: экран переносной, проектор переносной, ноутбук.

2.Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Помещение №19
Терапевтическое отделение.
Процедурная: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, росто-

мер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной ph-метрии

3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Помещение №48
Операционный блок. Операционная:
набор для слепой пункционной биопсии печени; аппарат наркозно-дыхательный, аппа-рат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализа-тор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, расходные матери-алы.

4. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Помещение №13
Отделение реанимации и интенсивной терапии Палата пробуждения: электроэнцефалограф

5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.
Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, универсальное настен-ное крепление, персональный компьютер-моноблок, персональные компьютеры с под-ключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации, МФУ.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Диагностическая	А/02.7 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями с целью установления диагноза	ПК-5
Лечебная	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/01.7Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-6, ПК-7, ПК-12
Организационно-управленческая	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-10
Психолого-педагогическая	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-9
Профилактическая	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, ПК-4
Реабилитационная	А/04.7 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ПК-8

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Клиническая практика

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Клиническая практика

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)								
	УК-1	УК-3	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-12
Раздел 1.	+	+	+	+	+		+	+	
Раздел 2.	+		+	+	+		+	+	
Раздел 3.	+		+	+	+		+	+	
Раздел 4.	+		+	+	+		+	+	
Раздел 5.	+		+	+	+		+	+	
Раздел 6.	+		+	+	+		+	+	
Раздел 7.	+		+	+	+		+	+	
Раздел 8.						+			+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях Шифр: З (УК-1) -8	Не знает диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях	Демонстрирует частичные знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях	Демонстрирует знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях	Раскрывает полное содержание диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

				условиях		
Уметь: Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях Шифр: У (УК-1) - 8	Не умеет и не готов в анализироват ь этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании гастроэнтерол огического профиля в амбулаторны х условиях	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании гастроэнтер ологическог о профиля в амбулаторн ых условиях, но допускает незначитель ные ошибки	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании гастроэнтер ологическог о профиля в амбулаторн ых условиях, но допускает незначитель ные ошибки	Готов и умеет анализиро вать этиологию , механизмы развития и принципы диагности ки и терапии заболевани и гастроэнте рологичес кого профиля в амбулатор ных условиях	Комплект контрольн ых вопросов	Зачет с оценко й
Владеть: Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях Шифр: В (УК-1) - 8	Не владеет навыками дифференциа ции причин и условий возникновени я заболевании гастроэнтерол огического профиля в амбулаторны х условиях	Владеет навыками дифференци ации причин и условий возникновен ия заболевании гастроэнтер ологическог о профиля в амбулаторн ых условиях, но имеет затруднения при решении профессиона льных задач	Владеет навыками дифференци ации причин и условий возникновен ия неотложных состоянии в клинике внутренних болезней, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиона льных задач	Демонстри рует владение навыками дифференц иации причин и условий возникнов ения заболевани и гастроэнте рологичес кого профиля в амбулатор ных условиях	Комплект контрольн ых вопросов	Зачет с оценко й

УК 3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: З1- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастные особенности развития личности; -цели и задачи непрерывного медицинского образования. **Шифр: З (УК-3)-2**	Допускает существенные ошибки при раскрытии требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогическим аспектам в работе врача; - влияния процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастные особенности развития личности; -цели и задачи непрерывного медицинского образования.	Допускает существенные ошибки при раскрытии требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогическим аспектам в работе врача; -анализе влияния процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - анализе возрастных особенностей развития личности; -цели и задачи непрерывного медицинского образования.	Демонстрирует знания сущности требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогических аспектов в работе врача; - влияния процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастных особенностей развития личности; -цели и задач непрерывного медицинского образования	Показывает полное знание сущности требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогических аспектов в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастных особенностей развития личности; -целей и задач непрерывного медицинского образования	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: У1 - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства	Допускает существенные ошибки при организации процесса обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовании форм, методов,	Допускает ошибки при организации процесса обучения с использовании ем современных педагогических технологий; использовани	Демонстрирует умения при организации процесса обучения с использовании ем современных педагогических технологий;	Умеет организовать процесс обучения с использование м современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам **Шифр: У (УК-3)-2**	средств обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	и форм, методов, средств обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	использовании и форм, методов, средств обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		
Владеть: В1 –- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности. **Шифр: В (УК-3)-2**	Допускает существенные ошибки в навыках формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - использования способов анализа собственной деятельности.	Демонстрирует частичные навыки формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - использования способов анализа собственной деятельности	Демонстрирует навыки формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - использования способов анализа собственной деятельности	Владеет системными навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - использования способов анализа собственной деятельности	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК- 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**

Знать: основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтерологом диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; Шифр: З (ПК-1) - 5	Не знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтерологом диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	Демонстрирует частичные знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтерологом диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	Демонстрирует знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтерологом диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	Знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтерологом диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) - 5	Не умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики ,но затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и не затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

				прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике		
Владеть: навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя Шифр: В (ПК-1) - 5	Не владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный**

уровня освоения компетенций)						**контроль**
Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5) - 11	Не знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует частичные знания патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует знания патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, но не выделяет нозологические формы в соответствии с МКБ	Раскрывает полное содержание патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) - 11	Не умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	При выявлении у пациентов патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, не определяет нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы, связанных со здоровьем	Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, но допускает небольшие ошибки в опредении нозологических форм в соответствии с МКБ	Умеет и готов определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но не	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: В (ПК-5) - 11	соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	достаточно эффективно использует знания нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем		

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: алгоритм ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями Шифр: З (ПК-6) -7	Не знает алгоритм ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями	Демонстрирует частичные знания алгоритмов ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями	Демонстрирует знания алгоритма ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в дозах лекарственных средств	Знает алгоритм ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: оказывать лечение пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями Шифр: У (ПК-6) -	Не умеет оказывать лечение пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями	При лечении пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, не учитывает особенности	Умеет оказывать лечение пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями, но допускает	Умеет оказывать лечение пациентам с гастроэнтерологическими заболевани	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

7 **Владеть:** навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями Шифр: В (ПК-6) - 7	Не владеет навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями	фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств Владеет навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, но не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	ошибки в фармакодинамике лекарственных средств Владеет навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в особенностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	ями Владеет навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации	Не знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайны	Демонстрирует частичные знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайн	Демонстрирует знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях;	Знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях;	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Шифр: З (ПК-7) -4	х ситуации	ых ситуациях; поражающи х факторов источников чрезвычайн ых ситуации	поражающи х факторов источников чрезвычайн ых ситуации	поражающ ие факторы источнико в чрезвычай ных ситуации		
Уметь: определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-7) - 4	Не умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайны х ситуациях техногенного и природного происхожден ия, при радиационны х и химических авариях	Умеет определять вид и объем медицинско й помощи для этапов медицинско й эвакуации и эвакуации при чрезвычайн ых ситуациях техногенног о и природного происхожде ния, при радиационн ых и химических авариях, но допускает небольшие ошибки в медицинско й сортировке	Умеет определять вид и объем медицинско й помощи для этапов медицинско й эвакуации и эвакуации при чрезвычайн ых ситуациях техногенног о и природного происхожде ния, при радиационн ых и химических авариях, но допускает небольшие ошибки	Умеет и готов определять вид и объем медицинск ой помощи для этапов медицинск ой эвакуации и эвакуации при чрезвычай ных ситуациях техногенн ого и природног о происхожд ения, при радиацион ных и химически х авариях	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й
Владеть: навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических	Не владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавши м в пострадавши м в чрезвычайны х ситуациях техногенного и природного	Не в полной мере владеет навыками оказания медицинско й помощи пострадавш им в пострадавш им в чрезвычайн ых	Владеет навыками оказания медицинско й помощи пострадавш им в пострадавш им в чрезвычайн ых ситуациях техногенног	Демонстри рует полное владение навыками навыками оказания медицинск ой помощи пострадав шим в пострадав шим в	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й

и радиационных авариях Шифр: В (ПК-7) -4	происхождения, при химических и радиационных авариях	ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	о и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях		

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: З (ПК-8) -4	Не знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует частичные знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не выделяет немедикаментозную терапию и другие методы	Знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-8) - 4	Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Умеет применять природные лечебные факторы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не учитывает методы лекарственной и немедикаментозной терапии	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не учитывает немедикаментозную терапию и другие методы	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-8) - 4	Не владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеет навыками применения природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но имеет затруднения в методах лекарственной и немедикаментозной терапии	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не достаточно эффективно применяет метод немедикаментозной терапии	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный**

уровня освоения компетенций)						**контроль**
Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: З (ПК-10) - 4	Не знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Демонстрирует частичные знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Демонстрирует знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: У (ПК-10) -4	Не умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает незначительные ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками применения основных принципов организации и	Не владеет навыками применения основных принципов организации	Владеет навыками применения основных принципов организации	Владеет навыками применения основных принципов организации	Владеет навыками применения основных принципов	Комплект контрольных вопросов, перечень	Зачет с оценкой

управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-10) -4	и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	и управления в сфере охраны здоровья граждан, но не достаточно эффективно применяет в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	практических навыков	

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: задачи и принципы организации гастроэнтерологической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения; Шифр: З (ПК-12) -4	Не знает задачи и принципы организации гастроэнтерологической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения;	Демонстрирует частичные знания задач и принципов организации гастроэнтерологической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения	Демонстрирует знания задач и принципов организации гастроэнтерологической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения	Раскрывает полное содержание задач и принципов организации гастроэнтерологической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхожд	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

				ения		
Уметь: организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Шифр: У (ПК-12)-4	Не умеет организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Умеет организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, но допускает значительные ошибки	Умеет организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, но допускает небольшие ошибки	Умеет и готов организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: В (ПК-12)-4	Не владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, но имеет затруднения в проведении медицинской эвакуации	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, но не достаточно эффективно использует навыки в проведении медицинской эвакуации	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Диагностика и рациональная терапия болезней органов пищеварения

Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции

Освоить следующие умения и навыки:

1. Методы обследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия,

аускультация)
2. Ведение медицинской документации (в стационаре)
3. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода
4. Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии
5. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами

Навыки при заболеваниях органов системы пищеварения

1. Промывание желудка толстым зондом
2. Проведение фракционного исследования желудочной секреции тонким зондом.
3. Дуоденальное зондирование.
4. Оценка результатов исследования желудочного и дуоденального зондирования
5. Знать показания к проведению и технику выполнения внутрижелудочной РН-метрии
6. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, тонкой и толстой кишки, желчевыводящих путей
7. Уметь оценивать результатов рентгенологического исследования желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, результаты радиоизотопных методов исследования печени, желчевыводящих путей поджелудочной железы (скенировапие, сцинтиграфия, изотопная гепатография), результаты ультразвукового исследования печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, результаты КТ органов пищеварения
8. Знать показания и методика проведение парацентеза
9. Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии
10. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении
11. Диетотерапия заболеваний органов пищеварения

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм

проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;

- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

4.3 Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. Диагностика и рациональная терапия Helicobacter pylori
2. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении

Вариант 2

1. Диагностика и рациональная терапия цирроза печени
2. Знать показания к проведению и технику выполнения абдоминальной пункции.

Вариант 3

1. Диагностика и рациональная терапия хронического панкреатита
2. Неотложная помощь при геморрагическом (гиповолемическом) шоке

Вариант 4

1. Диагностика и рациональная терапия ЯЖ, ЯДПК.
2. Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии.

Вариант 5

1. Диагностика и рациональная терапия гапатитов.
2. Знать правила и технику переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы,

	подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы дисциплины
Подготовка кадров высшей квалификации
Ординатура
31.08.28 Гастроэнтерология

Производственная (клиническая) практика (стационар)

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**
Часть **– вариативная**

Дисциплина	Клиническая практика
Реализуемые компетенции	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12
Результаты освоения дисциплины	**Знать:** З- Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания гастроэнтерологического профиля **Шифр З (УК-1) -8** **Уметь:** У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании гастроэнтерологического профиля **Шифр У(УК-1) -8** **Владеть:** В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании гастроэнтерологического профиля **Шифр В (УК-1) -8** **Знать:** - требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастные особенности развития личности; - цели и задачи непрерывного медицинского образования. **Шифр: З (УК-3)-1** **Уметь:** -организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам **Шифр: У (УК-3)-1** **Владеть:** **Владеть:** - навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности. **Шифр: В (УК-3)-1**

	Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтерологом диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития **Шифр: З(ПК-1) -5** **Уметь:** У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике **Шифр: У (ПК-1) -5** **Владеть:** В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения **Шифр: В (ПК-1) -5** **Знать:** З- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза гастроэнтерологических заболевании **Шифр: З (ПК-5) -11** **Уметь:** У - Изложить результаты обследования больного в амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного **Шифр: У (ПК-5) -11** **Владеть:** В- алгоритмом выделения синдромов гастроэнтерологических заболевании заболеваний в соответствии с МКБ **Шифр: В (ПК-5) -11** **Знать** З - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения механизмы их возникновения; симптоматологи наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания; **Шифр: З (ПК-6) -7** **Уметь:** У - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз **Шифр: У(ПК-6) -7** **Владеть:**

	В- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний **Шифр: В (ПК-6) -7** **Знать:** З- лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации **Шифр: З (ПК-7) -4** **Уметь:** У - определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях **Шифр: У (ПК-7) -4** **Владеть:** В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях **Шифр: В (ПК-7) -4** **Знать:** З – Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; влияние среды обитания на здоровье человека; природные и лечебные факторы санаторно- курортного лечения **Шифр: З (ПК-8) -4** **Уметь:** У - Оценить возможность проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения **Шифр: У(ПК-8) -4** **Владеть:** В- Методикой составления индивидуальной программы реабилитации больного **Шифр: В (ПК-8) -4** **Знать:** З- алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **Шифр: З (ПК-9) -6** **Уметь:** У- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-9) -6 Владеть: В- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **Шифр: В(ПК-9) -6** **Знать:** З – основы законодательства по охране здоровья граждан РФ; основные нормативно- технические документы; основные принципы управления и организациипервичной медико-санитарной помощи; технические регламенты оформления типовой учетно- отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях **Шифр: З (ПК-10) -4** **Уметь:** У - заполнять учетную медицинскую документацию врача-гастроэнтеролога; выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и

	приравненные к ним средства **Шифр: У (ПК-10) -4** **Владеть:** В- навык ведения медицинской документации, в том числе оформление медицинской карты пациента, получающего первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях; листка нетрудоспособности; направления на медико- социальную экспертизу, карты учета диспансеризации; рецептов на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства **Шифр: В (ПК-10) -4** **Знать:** З – задачи и принципы организации гастроэнтерологической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения. **Шифр: З (ПК-12) -4** **Уметь:** У – организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах. **Шифр: У (ПК-12) -4** **Владеть:** В – навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **Шифр: В (ПК-12) -4**
Трудоемкость, з.е.	2160ч., 60 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров