

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

20 22 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.57 Онкология

Квалификация Врач-онколог

Нормативный срок обучения 2 года

Формы обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Онкология

Выпускающая кафедра Онкология

Начальник
учебно-методического отдела

Директор Института

Заведующий выпускающей кафедрой

 Семенова Л.У.

 Узденов М.Б.

 Махов З.Д.

Черкесск 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Онкология»

« 20 » 05 2022 г. протокол № 09/22

Заведующий кафедрой «Онкология»,
к.м.н., доцент

З.Д. Махов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Советом медицинского института

« 26 » 05 2022 г. протокол № 8

Председатель Совета медицинского института,
к.м.н., доцент

М.Б. Узденов

Разработчики рабочей программы:

к.м.н., доцент

З.Д. Махов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2	Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО.	4
3	Формы проведения ГИА.....	4
4	Перечень компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию.....	4
5	Виды и объем государственной итоговой аттестации.....	6
6	Критерии оценки прохождения обучающимся этапов государственного экзамена.	6
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА.	9
	7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	9
	7.2. Интернет-ресурсы, справочные системы	10
	7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	10
8	Материально-техническое и программное обеспечение ГИА.....	11
	8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:	11
	8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.	12
	8.3. Требования к специализированному оборудованию:	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 года № 1060 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки”.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе высшего образования – программе ординатуры.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.57 Онкология относится к блоку 3 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации – врач-онколог. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

3. Формы проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- 1 этап тестовый контроль;
- 2 этап - оценка уровня освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование (устно, по билетам).

4. Перечень компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию.

В результате освоения программы ординатуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 года № 1060 у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы ординатуры.

Универсальные компетенции (в соответствии с ФГОС):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Виды и объем государственной итоговой аттестации

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.57 Онкология основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единиц (108 часов):

— подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Критерии оценки прохождения обучающимся этапов государственного экзамена.

1. Критерии оценки выполненных тестов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены с долей правильных ответов выше 71%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены с долей правильных ответов ниже 71%.

2. Критерии оценки выполнения алгоритма практического навыка: Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной шкале.

Критерии оценки (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценки результатов собеседования

Критерии оценки	
Оценка «отлично»	Осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы. Практическая ситуационная задача решена правильно. Содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Обучающийся демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить универсальные и профессиональные компетенции в практике врача-онколога. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры.
Оценка «хорошо»	Хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, демонстрирует

	самостоятельное решение практической задачи, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Обучающийся демонстрирует как знание, так и понимание вопроса. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Оценка «удовлетворительно»	Недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, демонстрирует формальные ответы, свидетельствующие, о неполном понимании вопроса, обнаруживает знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, не полное владение практическими навыками, рекомендуемой программой по определенным разделам специальности. Не все положения ответа раскрыты полностью. Слабая практическая применимость универсальных и профессиональных компетенций в практике врача-педиатра.
Оценка «неудовлетворительно»	Содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, практических задачах, допущены принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ на вопросы не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения универсальных и профессиональных компетенции в практике врача –педиатра.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА.

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№	Список основной литературы
1.	Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология : атлас / Ламоткин И.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 500 с. — ISBN 978-5-00101-693-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88943.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
2.	Клиническая радиология : учебное пособие / А.Н. Власенко [и др.].. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-93929-303-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120014.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
3.	Медицинская реабилитация : учебное пособие / В.Я. Латышева [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3232-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119996.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
4.	Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т.В.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102163.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
5	Бирен А. Шах Лучевая диагностика заболеваний молочной железы / Бирен А. Шах, Джина М. Фундаро, Сабала Мандава. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-704-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88950.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
	Список дополнительной литературы
1.	Пархоменко Л.Б. Злокачественные опухоли полости рта и глотки и их лучевое лечение / Пархоменко Л.Б.- Минск : Вышэйшая школа, 2021. -247 с. -ISBN 978-985-06-3334-7.-Текст:электронный/IPRSMART:[сайт].-URL: https://www.iprbookshop.ru/119981.html -Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
2.	Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: Книга 12. Диагностика болезней сердца и сосудов. Врожденные пороки сердца у взрослых, нарушения ритма и проводимости сердца, опухоли сердца / Окороков А.Н.- Москва : Медицинская литература, 2019.- 190 с.- ISBN 978-5-89677-222-4 (кн.12), 978-5-89677-016-2.- Текст:электронный//IPRSMART:[сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/95513.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей .-Текст: электронный
3.	Давыдов М. И. Онкология: учебник / М.И. Давыдов ,Ш.Х.Ганцев.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-920с.:ил.-ISBN 978-5-9704-1249-7/-Текст :непосредственный
4.	Терновой, С.К. Лучевой диагностика и терапия: учебное пособие/ под ред. С. К. Терновой, В.Е. Сеницын.- – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. –304с:ил.ISBN978-5-9704-1392-0.-Текст:непосредственный

5.	Радиология церебральных глиом: диагностика и мониторинг / Т.Н. Трофимова [и др.].- Санкт-Петербург : Фолиант, 2020.-564 с.- ISBN 978-5-93929-295-5. - Текст:электронный//IPRSMART:[сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/120016.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст : электронный
6.	Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учебное пособие / В.С. Штоколов [и др.].- Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.-136 с.-ISBN 978-5-7996-2322-7.- Текст:электронный//IPRSMART:[сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/106508.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
7.	Терновой, С.К. Лучевой диагностика и терапия: учебное пособие/ под ред. С. К. Терновой, В.Е. Сеницын.- – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. –304с:ил.ISBN978-5-9704-1392-0.-Текст:непосредственный
8	Дайхес Н.А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога: учебное пособие/Н.А. Дайхес, В.В.Виноградов, С.С.Решульский(и др.).-Москва : ГЭОТАР-Медиа,2021.-144с.:ил.-DOI:10.33029/9704-5988-1-ОРО-2021-1-144.-ISBN 978-5-9704-5988-1.-Текст:непосредственный

7.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

<https://www.cochrane.org/ru/evidence> - Кокрейновская библиотека

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. Материально-техническое и программное обеспечение ГИА.

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

(Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория медицинской информатики

(Ауд. № 212))

Специализированная мебель: Доска ученическая - 1 шт Стол ученический – 4 шт Стул ученический - 20 шт Стул мягкий - 1шт Стол одностумбовый - 1шт Шкаф платяной - 1 шт Шкаф – 1 шт.

Мультимедийные средства обучения:

Персональный компьютер в комплекте – 11 шт, проектор - 1 шт, web-камера, Ip камера.

2. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Актный зал № 512))

Оборудование: комплект учебной мебели на 84 посадочных мест, стол учителя – 1 шт., стул – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Проектор – 1 шт., переносной экран рулонный – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

3. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ауд. № 208))

Оборудование: конференц-стол – 1 шт., стулья мягкие, тумба – 1 шт., трибуна – 1 шт., комплекты учебной мебели на 30 посадочных мест, доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

переносной экран рулонный – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедиа – проектор – 1 шт. Звукоусиливающие устройства: микрофон настольный конденсаторный – 1 шт., усилитель настольный трансляционный – 1 шт., громкоговоритель настенный – 1 шт.

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

Для реализации программы государственной итоговой аттестации по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми

наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Библиотечный фонд укомплектован достаточным количеством изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и дополнительной литературы.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

8.3. Требования к специализированному оборудованию:

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический

отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргонно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по программе Государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств ГИА.

1. Вопросы для проведения тестового контроля:

1 Методом морфологической верификации злокачественного новообразования является:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) рентгеноскопия
- б) биопсия опухоли
- в) УЗИ
- г) компьютерное обследование
- д) термография

2 Паренхиму новообразования составляют:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) собственно опухолевые клетки
- б) соединительная ткань
- в) кровеносные и лимфатические сосуды
- г) нервы и клеточные элементы стромы

3 Длительная и интенсивная инсоляция может привести к возникновению:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) рака кожи
- б) рака легкого
- в) рака желудка
- г) нет правильного ответа

4 Строму новообразования составляют:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) собственно опухолевые клетки
- б) соединительная ткань
- в) кровеносные и лимфатические сосуды
- г) нервы и клеточные элементы стромы
- д) правильно: а, б, в
- е) правильно: б, в, г

5 Карцинома in situ в классификации ТНМ соответствует:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) I стадии
- б) II стадии
- в) III стадии
- г) IV стадии
- д) 0 стадии (стадии 0)

6 Злокачественные опухоли могут быть вызваны воздействием:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) полициклических ароматических углеводородов:
- б) ионизирующего излучения
- в) ретровирусов

- г) правильно а) и б)
- д) все ответы правильные

7 В доброкачественных опухолях дифференцировка клеток:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) не нарушена
- б) нарушена умеренно
- в) нарушена выраженно
- г) возможны все варианты

8 Наиболее угрожающей для развития рака является:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) диффузная неравномерная гиперплазия
- б) очаговые пролифераты
- в) нодозные (узловые) пролифераты
- г) правильно б) и в)
- д) все ответы верные

9 Символ «М х» в клинической классификации TNM обозначает:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) недостаточно данных для определения отдаленных метастазов
- б) нет признаков отдаленных метастазов
- в) имеются отдаленные метастазы

10 К химическим канцерогенным веществам относятся следующие классы соединений:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) полициклические ароматические углеводороды и гетероциклические соединения
- б) ароматические азотосоединения и аминосоединения
- в) нитрозосоединения
- г) металлы, металлоиды, неорганические соли
- д) все перечисленное

11 Наиболее объективные сведения о местной распространенности опухолевого процесса (стадии заболевания) могут быть получены:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) при клиническом осмотре больного
- б) при рентгенологическом исследовании
- в) при использовании эндоскопических методов
- г) при патоморфологическом исследовании резецированного (удаленного) органа с регионарными лимфатическим аппаратом

12 Радиоактивный йод применяют с целью диагностики опухолей:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) поджелудочной железы
- б) желудка
- в) щитовидной железы
- г) все ответы правильные
- д) правильного ответа нет

13 Сочетание «No» обозначает:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) недостаточно данных для оценки регионарных лимфатических узлов
- б) нет признаков метастатического поражения регионарных лимфатических узлов
- в) одну из степеней поражения метастазами регионарных лимфатических узлов

14 Эпидемиология злокачественных новообразований изучает:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) причины возникновения и закономерности массового распространения опухолевых заболеваний
- б) возможности профилактики онкологических заболеваний и пути борьбы с ним
- в) и то, и другое
- г) ни то, ни другое

15 Низкодифференцированные опухоли желудочно-кишечного тракта обладают преимущественно:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) инфильтративным ростом
- б) экзофитным ростом
- в) смешанным ростом
- г) все перечисленные типы встречаются с одинаковой частотой

16 Международная классификация новообразований по системе TNM применяется для характеристики:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) предопухолевых состояний
- б) доброкачественных опухолей
- в) злокачественных опухолей
- г) нет правильного ответа

17 Символ «Mo» в клинической классификации обозначает:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) недостаточно данных для определения отдаленных метастазов
- б) нет признаков отдаленных метастазов
- в) имеются отдаленные метастазы

18 Носитель генетической информации находится:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) в клеточной мембране
- б) в цитоплазме
- в) в ядре
- г) правильно б) и в)
- д) во всех структурах клетки

19 Опухоли могут вызваться:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) химическими агентами
- б) физическими агентами
- в) биологическими агентами
- г) все ответы верные
- д) правильные ответы а) и б)

20 Термографический метод наиболее информативен при обследовании больных с опухолями:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) легких
- б) органов брюшной полости
- в) молочной железы
- г) щитовидной железы
- д) правильные ответы в) и г)

21 Основным первичным учетом документом онкологического диспансера является:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака
- б) протокол запущенности
- в) выписка из медицинской карты
- г) контрольная карта диспансерного наблюдения
- д) история болезни

22 Символ «б» в классификации (кроме опухолей женских половых органов) не используется, как правило, для характеристики:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) I стадии заболевания
- б) II стадии заболевания
- в) III стадии заболевания
- г) IV стадии заболевания

23 Строма опухоли:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) является необходимой поддерживающей структурой
- б) обеспечивает подведение к опухолевым клеткам питательных веществ и кислорода
- в) обеспечивает удаление продуктов метаболизма опухолевых клеток
- г) в ряд случаев не является обязательным компонентом новообразования
- д) все правильно, кроме г)

24 Символ «N» применим для обозначения состояния:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) только регионарных лимфатических узлов
- б) всех групп лимфатических узлов выше или ниже диафрагмы
- в) любых групп лимфатических узлов

25 Степень гистологической дифференцировки опухоли может быть:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) высокой
- б) средней
- в) низкой
- г) все ответы верные

26 К физическим канцерогенным факторам относятся:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) ионизирующая радиация
- б) ультрафиолетовые лучи
- в) вибрация
- г) повышенное атмосферное давление
- д) правильные ответы а) и б)

27 При онкологических заболеваниях чаще всего наблюдается:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) гипокоагуляция
- б) нормокоагуляция
- в) гиперкоагуляция
- г) все варианты встречаются с одинаковой частотой

28 Основной путь лимфооттока в нормальных условиях:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) ортоградный
- б) ретроградный
- в) коллатеральный
- г) смешанный

29 В структуре заболеваемости наибольший удельный вес составляет:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) гипертоническая болезнь
- б) профессиональные заболевания
- в) острые респираторные заболевания и грипп
- г) злокачественные новообразования
- д) сердечно-сосудистые заболевания

30 Символ «а» в классификации (кроме опухолей женских половых органов), как правило, указывает:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) на отсутствие регионарных метастазов
- б) на наличие регионарных метастазов
- в) на наличие отдаленных метастазов

31 Цифры в классификации TNM добавляется к символу:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) Т
- б) N
- в) M
- г) все ответы верные

32 Наибольшей канцерогенной активностью обладают:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) жиры
- б) углеводы
- в) витамины группы А и В
- г) полициклические ароматические углеводороды
- д) белки

33 В индустриальных странах главной причиной увеличения смертности от злокачественных новообразований является:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) старение населения
- б) резкое ухудшение экологической обстановки
- в) увеличение влияния профессиональных вредностей
- г) нет правильного ответа

34 Метастазы в любых не регионарных лимфатических узлах классифицируют в виде:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) N0
- б) Nx
- в) NI – 3
- г) M1

35 Носителем генетической информации клетки человека в основном является:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) РНК
- б) АТФ
- в) ДНК
- г) правильно только а) и б)
- д) все ответы правильные

36 Возникновению опухолей способствует:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) снижение показателей клеточного иммунитета
- б) состояние иммунитета не влияет на возникновение опухолей
- в) влияние иммунитета на возникновение опухолей спорно

37 К достоинствам метода ультразвуковой томографии не относится:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) неинвазивный характер исследования
- б) безвредность
- в) практически отсутствие противопоказаний
- г) возможность выявления мелких (до 1 см в диаметре) новообразований в легких

38 Рак легкого в структуре заболеваемости (смертности) населения СНГ злокачественными новообразованиями с 1985 года занимает:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) I место
- б) II место
- в) III место
- г) IV место

39 Задачами онкологического диспансера является:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) организация профосмотров
- б) анализ статистических данных по заболеваемости и смертности
- в) онкологическая подготовка врачей
- г) научно – исследовательская работа
- д) верные ответы первые 3
- е) все ответы верны

40 Сочетание «T_{in situ}» обозначает:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) оценить размеры и местное распространение опухоли невозможно
- б) первичная опухоль не определяется
- в) преинвазивная карцинома

41 Обязательным свойством только злокачественных опухолей является:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) инфильтративный рост
- б) метастазирование
- в) экспансивный рост
- г) все ответы правильные
- д) правильные ответы а) и б)

42 К 1б клинической группе больных относятся:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) больные с заболеваниями, подозрительными на злокачественные новообразования
- б) больные с предопухолевыми заболеваниями
- в) больные с установленным диагнозом злокачественного новообразования и подлежащие радикальному лечению
- г) лица, излеченные от злокачественных новообразований
- д) правильного ответа нет

43 Ортоградным лимфогенным метастазированием считается:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) метастазирование против тока лимфы
- б) метастазирование по току лимфы
- в) и тот, и другой
- г) ни то, ни другое

44 Радиофосфорный тест применяют для диагностики:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) поверхностных опухолей
- б) опухолей полостных органов, доступных для введения датчика
- в) только для опухолей, имеющих тропность к фосфору
- г) все ответы правильные
- д) правильные ответы а) и б)

45 К 1а клинической группе больных относится:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) больные с заболеваниями, подозрительными на злокачественные новообразования
- б) больные с предопухолевыми заболеваниями
- в) больные с установленным диагнозом злокачественного новообразования и подлежащие радикальному лечению
- г) лица, излеченные от злокачественных новообразований
- д) правильного ответа нет

46 Самой частой злокачественной опухолью у мужчин в нашей стране является

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) рак легких
- б) рак желудка
- в) рак предстательной железы

47 Наличие множественных, подвижных метастазов в регионарных лимфатических узлах характеризует, как правило:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) II а стадию
- б) II б стадию
- в) III а стадию
- г) III б стадию
- д) правильные ответы б) и

48 Ко II клинической группе больных относится:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) больные с заболеваниями, подозрительными на злокачественные новообразования
- б) больные с предопухолевыми заболеваниями
- в) больные с установленным диагнозом злокачественного новообразования и подлежащие радикальному лечению
- г) лица, излеченные от злокачественных новообразований
- д) правильного ответа нет

49 Сочетание «Тх» обозначает:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) оценить размеры и местное распространение опухоли невозможно
- б) первичная опухоль отсутствует
- в) преинвазивная карцинома

50 Определение гормональных рецепторов важно:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) для типирования гистологической природы опухоли
- б) для определения уровня гормонов в организме
- в) для определения целесообразности гормонотерапии
- г) все ответы правильные

51 К III клинической группе больных относится:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) больные с заболеваниями, подозрительными на злокачественные новообразования
- б) больные с предопухолевыми заболеваниями
- в) больные с установленным диагнозом злокачественного новообразования и подлежащие радикальному лечению
- г) лица, излеченные от злокачественных новообразований
- д) правильного ответа нет

52 Радиоизотопное исследование в клинической онкологии используется:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) для визуализации первичной опухоли
- б) для определения распространенности злокачественного процесса
- в) для оценки функционального состояния некоторых внутренних органов
- г) правильные ответы а) и б)
- д) все ответы правильные

53 Цифры в классификации TNM указывают:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) на локализацию первичной опухоли
- б) на распространенность опухолевого процесса
- в) оба ответа верные
- г) нет правильного ответа

54 Необходимым элементом вирусного канцерогенеза является:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) размножение вируса в клетке
- б) гибель клетки
- в) внедрение вируса в геном клетки
- г) изменение иммунологического статуса
- д) все ответы правильные

55 Рентгенологическое Томографическое исследование грудной полости позволяет:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) определить точную локализацию и распространенность процесса в легочной паренхиме
- б) изучить состояние трахеи и главных бронхов
- в) изучить состояние сегментальных бронхов
- г) уточнить состояние лимфатических узлов средостения и корней легких
- д) все ответы правильные

56 Символ «Т» в классификации TNM принят для обозначения:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) первичной опухоли
- б) регионарных лимфатических узлов
- в) метастазов в отдаленные органы

57 Дифференцировка клеток в злокачественных опухолях:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) не нарушается
- б) нарушена часто
- в) нарушена редко
- г) нарушена всегда

58 Феномен обструкции при раке толстой кишки проявляется:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) кишечным кровотечением
- б) постоянными болями в животе
- в) повышением температуры
- г) кишечной непроходимостью

59 Канцерогенными для человека производственными процессами являются:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) работа с асбестом, сажей, производство резины
- б) работа с мышьяком, никелем, хромом и их соединениями
- в) деревообрабатывающая и мебельная промышленность
- г) правильно а) и б)
- д) все ответы правильные

60 Компьютерная томография может помочь клиницисту поставить:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) морфологический диагноз
- б) топический диагноз
- в) клинический диагноз
- г) все ответы правильные
- д) правильного ответа нет

61 Феномен деструкции при раке толстой кишки проявляется:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) кишечным кровотечением
- б) постоянными болями в животе
- в) повышением температуры
- г) кишечной непроходимостью

62 Феномен интоксикации при раке толстой кишки проявляется:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) кишечным кровотечением
- б) постоянными болями в животе
- в) повышением температуры
- г) кишечной непроходимостью

63 Феномен обструкции при раке легкого проявляется:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) ателектазом доли легкого
- б) кровохарканьем
- в) кашлем с мокротой
- г) болями в грудной клетке
- д) повышением температуры

64 Феномен деструкции при раке легкого проявляется:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) ателектазом доли легкого
- б) кровохарканьем
- в) кашлем с мокротой
- г) болями в грудной клетке
- д) повышением температуры

65 Феномен интоксикации при раке легкого проявляется:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) ателектазом доли легкого
- б) кровохарканьем
- в) кашлем с мокротой
- г) болями в грудной клетке
- д) повышением температуры

66 Вторичная профилактика рака предусматривает:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) устранение химических канцерогенов
- б) профилактику инфицирования онкогенных вирусов
- в) отказ от курения
- г) выявление и лечение предраковых заболеваний

67 Наиболее распространенным канцерогеном в природе является:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) 2-нафтамин
- б) тяжелые металлы, металлоиды
- в) радионуклиды
- г) бензопирен

68 Сигареты с ментолом:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) позволяют снизить риск рака полости рта
- б) позволяют снизить риск рака легких
- в) нейтрализуют канцерогены табачной смолы
- г) создают лишь холодок и уменьшают никотиновый запах

69 Компонентами табачной смолы, способствующими ее глубокому проникновению почти во все органы и ткани, являются:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) эфирные масла
- б) коканцерогены

- в) радионуклиды
- г) бензопирен
- д) формальдегиды

70 Онкогенный вирус, ассоциированный с раком шейки матки и полового члена:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) ретровирус HTLV -1
- б) гепатит В (HBV)
- в) папиллома-вирус (HPV)
- г) вирус Эпштейна-Барра

71 В общей структуре онкологической заболеваемости населения РФ первое место занимает рак:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) легкого
- б) желудка
- в) молочной железы
- г) щитовидной железы

72 Скрининговые исследования на выявление рака наиболее рационально следует начинать с возрастной группы:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) 15-24 лет
- б) 25-34 лет
- в) 35-44 лет
- г) 45-54 лет

73 К какой клинической группе относится больная с фиброаденомой молочной железы?

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) Ia
- б) Ib
- в) II
- г) III

74 Контрольной картой диспансерного наблюдения больных является:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) Форма № 90-у
- б) Форма № 25-у
- в) Форма № 30-у

г) Форма № 27-1у

75 Протокол запущенности заполняется в 2-х экземплярах на больных при выявлении:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) II-б стадии
- б) III-а стадии
- в) III-б стадии
- г) IV-стадии, III-б стадии наружных локализаций

76 При визуально-доступных локализациях рака протокол запущенности (форма № 27-2у) заполняется на больных со злокачественными новообразованиями:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) Внутриэпителиальная карцинома
- б) I стадия
- в) II -а стадия
- г) III стадия

77 Что относится к понятию “ранний рак”?

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) Рак в I а стадии распространения
- б) Рак во II -а стадии
- в) Рак в III-а стадии
- г) Предраковые заболевания)

78 Какой из обозначенных символов соответствует раку II-б стадии? :

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) T1 N0 MO
- б) T2 N0 MO
- в) T2 N1 MO
- г) T3 N0 MO

79 Основными структурными подразделениями онкологической службы являются следующие, за исключением:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) Смотровые кабинеты
- б) Районные онкологические кабинеты
- в) Центральные районные больницы
- г) Онкологические диспансеры

80 Основными структурными подразделениями онкологической службы являются следующие, за исключением:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) Смотровые кабинеты
- б) Районные онкологические кабинеты

- в) Центральные районные больницы
- г) Онкологические диспансеры

81 Принципам онкологической настороженности врача противоречит:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) Тщательное обследование каждого больного
- б) Назначение лекарств в первый день обращения больного по принципу «эксювантибус»
- в) Привычка думать о раке со скрытым течением
- г) Знание симптомов злокачественной опухоли

82 Проводя противораковую пропаганду среди населения, не следует:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- А) Примером утверждать здоровый образ жизни
- б) Полностью раскрывать клинические признаки рака
- в) Убеждать в необходимости прохождения профосмотров
- г) Знакомить только с сигнальными признаками рака

83 Классификация по клиническим группам в отличие от классификации по стадиям отражает:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) Распространенность процесса
- б) Морфологическую классификацию опухоли
- в) Лечебно-диагностическую тактику
- г) Общее состояние больных

84 Первичная диагностика рака на уровне общей лечебной сети предусматривает:4

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) установление наличия злокачественной опухоли
- б) Морфологическую верификацию
- в) оценку стадии заболевания
- г) оценку распространенности процесса по системе TNM

85 К группе повышенного онкологического риска не относятся люди :

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) имеющие контакт с онкобольными
- б) с предраковыми заболеваниями
- в) с нарушением углеводно-жирового обмена
- г) здоровые с наличием рака у ближайших родственников

86 При подозрении на рак врач обязан:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) обследовать больного в трехдневный срок
- б) поставить на очередь для обследования
- в) не затягивать обследование более 10 дней

г) направлять в онкодиспансер всех больных

87 К какой клинической группе относится больной, излеченный от злокачественного новообразования?

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) Ia
- б) Ib
- в) II
- г) III

88 В структуре онкологической заболеваемости среди женщин 1-е место в РФ занимает рак:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) шейки матки
- б) тела матки
- в) яичников
- г) молочной железы

89 Вторичная (клиническая) профилактика рака предусматривает

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) устранение химических канцерогенов
- б) профилактику инфицирования онкогенных вирусов
- в) отказ от курения
- г) выявление и лечение предраковых заболеваний

90 Рак возникает из ткани:

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) мышечной
- б) сосудистой
- в) эпителиальной
- г) лимфатической

91 Ионизирующие излучения обладают канцерогенным действием

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) в малых дозах
- б) в больших дозах
- в) не обладают канцерогенным действием
- г) не доказано

92 Основная сущность канцерогенеза злокачественных опухолей заключается

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) в нарушении биохимических процессов в цитоплазме
- б) в нарушении взаимодействия структур ядра и цитоплазмы

- в) в повреждении генетического аппарата клетки
г) правильно А) и Б)

93 Экзофитный тип роста опухоли характеризуется всем, кроме

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) ростом опухоли в виде узла
б) ограниченной инфильтрацией стенки органа
в) ростом опухоли преимущественно в просвет органа
г) все верно

94 Низкодифференцированные опухоли желудочно-кишечного тракта преимущественно обладают

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) инфильтративным ростом
б) экзофитным ростом
в) смешанным ростом
г) ростом опухоли в виде узла

95 Экзофитный рак отличается от эндофитного

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) лучшим прогнозом
б) более доброкачественным течением
в) поздним и редким метастазированием
г) верно все

96 Хронический болевой синдром у онкологических больных наиболее часто развивается при

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) метастазах в кости
б) метастазах в легкие
в) раке желудка
г) лимфогранулематозе

97 Неврогенные опухоли в процессе своего развития могут

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) малигнизировать
б) "вызревать" - превращаться из незрелой (злокачественной) в доброкачественную
в) распространяться из средостения на шею
г) проникать в спинномозговой канал и вызывать сдавление спинного мозга
д) все ответы правильные

98 Бронхиальные кисты локализуются преимущественно

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а) в реберно-позвоночном углу
б) в реберно-диафрагмальном углу

- в)в кардио-диафрагмальном углу
- г)в нижних отделах заднего средостения
- д)в верхних отделах средостения, вблизи трахеи и крупных бронхов

99 Внутригрудной рак щитовидной железы локализуется

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а)только за грудиной
- б)в любом отделе средостения
- в)оба ответа правильные
- г)правильного ответа нет

100 В лечении диссеминированного рака почки применяются

(УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

- а)антиэстрогены
- б)эстрогены
- в)антиандрогены
- г)гормональные препараты не применяются
- д)кортикостероиды

2. Примерный перечень практических навыков

- 1 Оценить объективные эффекты химиогормонотерапии по современным критериям эффективности
- 2 Мониторинг токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах.
- 3 Схема проведения диагностических исследований при лимфопролиферативных заболеваниях, стадирование лимфопролиферативных заболеваний.
- 4 Техника выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости
- 5 Техника выполнения люмбальной пункции
- 6 Методика оформления электронной истории болезни
- 7 Методика работы с программами базы данных рентгенодиагностического отделения, лабораторий и отделения ультразвуковой диагностики.
- 8 Клиническая оценка общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и ECOG
- 9 Клинический осмотр пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов
- 10 Методика визуальной оценки и пальпаторного обследования молочных желез и регионарных зон
- 11 Алгоритм осмотра и выявления опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин

- 12 Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
- 13 Техника пальцевого исследования прямой кишки
- 14 Техника пальцевого обследования предстательной железы
- 15 Техника мануального и бимануального осмотра у женщин
- 16 Особенности подготовки пациента к операциям, рентгенологическим исследованиям (рентгенографии желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей) и эндоскопическим исследованиям
- 17 Техника выполнения пункционной (тонкоигольной аспирационной биопсии)
- 18 Техника выполнения хирургической биопсии опухолей наружных локализаций
- 19 Техника выполнения эксцизионной биопсии (туморэктомии) при опухолях наружных локализаций
- 20 Техника выполнения ректоскопии и ректороманоскопии
- 21 Техника выполнения промывания желудка (подготовка к эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям и операции)
- 22 Порядок ухода за стомой
- 23 Особенности обработки пролежней
- 24 Техника иссечения опухоли кожи и удаления лимфатического узла
- 25 Навыки ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах)
- 26 Техника взятия мазков-отпечатков с поверхности опухоли
- 27 Техника выполнения секторальной резекции молочной железы
- 28 Техника выполнения плевральной пункции, установки плеврального дренажа
- 29 Техника выполнения торакотомии и ушивания плевральной полости
- 30 Техника выполнения краевой резекции легкого, ушивания раны легкого
- 31 Техника выполнения лапаротомии, ушивания лапаротомной раны
- 32 Техника навык выполнения лапароцентеза, установки внутрибрюшного дренажа
- 33 Техника выполнения биопсии шейки матки, диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки, овариэктомии и надвлагалищной ампутации матки
- 34 Техника выполнения цистоскопии
- 35 Схема оформления льготных рецептов для онкологических пациентов
- 36 Рассчитать индекс массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента
- 37 Методика расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков

38 Особенности работы с программами: Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point.

39 Основы работы с электронными библиотеками, учебнометодическим материалом на цифровых носителях.

40 Особенности работы с программами статистической обработки данных.

3. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология.

Примерный перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника

- 1 Структура онкологической службы. Учетная документация. Значение анализа причин запущенности.
- 2 Ранние признаки рака пищевода и при запущенности процесса.
- 3 Методы диагностики рака придатков матки.
- 4 Этиология опухолей. Канцерогенез на уровне клетки.
- 5 Факторы, способствующие возникновению рака желудка.
- 6 Лечение рака кожи. Непосредственные и отдаленные результаты лечения.
- 7 Методы диагностики в онкологии.
- 8 Дифференциальная диагностика рака желудка.
- 9 Дифференциальная диагностика опухолей костей.
- 10 Лабораторные методы исследования. Биохимические изменения онкологических больных.
11. Выбор метода лечения рака печени.
- 12 Лечение остеогенной саркомы у детей. Прогноз.
- 13.Чувствительность злокачественных опухолей к химиотерапевтическим препаратам.
- 14.Предраковые заболевания толстой кишки.
- 15.Клиника лимфогранулематоза в зависимости от стадии.
- 16.Химиотерапия злокачественных опухолей. Место химиотерапии в лечении.
- 17.Особенности клиники рака ободочной кишки в зависимости локализации.
- 18.Этиология и эпидемиология опухолей у детей. Сбор и оценка жалоб у ребенка с онкологическим заболеванием.
- 19.Особенности лучевой терапии злокачественных опухолей у детей.
- 20.Клинические проявления рака прямой кишки.
- 21.Классификация рака молочной железы по стадиям и TNM.
- 22 Дифференциальная диагностика рака щитовидной железы.
- 23.Выбор оперативного вмешательства при опухолях билиопанкреатодуоденальной зоны.
- 24.Опухоли почек. Классификация опухолей почек.
- 25.Лимфогематогенное метастазирование рака легкого, влияние на клинику и выбор метода лечения.
- 26.Инсулиномы, клиника, диагностика, выбор оперативного вмешательства.
- 27.Рак предстательной железы. Классификация рака предстательной железы.
- 28 Дифференциальная диагностика рака легкого.
- 29.Классификация рака тела матки по стадиям TNM.

30. Экстренная онкология желудочно-кишечного тракта.
31. Диспансеризация онкологических больных. наблюдения.
32. Выбор метода лечения рака пищевода в зависимости от стадии локализации процесса.
33. Выбор метода лечения рака придатков матки
34. Этиология опухолей. Канцероматоз на уровне организма.
35. Выбор метода лечения рака желудка.
36. Эпидемиология меланомы. Факторы, пигментных невусов.
37. Возможности рентгенологического исследования в онкологии.
38. Показания к хирургическому лечению радикальной операции.
39. Лечение опухолей костей. Прогноз.
40. Иммунологические тесты в диагностике злокачественных опухолей.
41. Клинические проявления рака печени и формы течения.
42. Миеломная болезнь.
43. Показания и противопоказания к химиотерапевтическому лечению.
44. Классификация рака ободочной кишки по стадиям и TNM.
45. Клинические и биологические симптомы интоксикации при лимфогранулематозе.
46. Классификация противоопухолевых препаратов.
47. Выбор метода оперативного вмешательства при раке ободочной кишки.
48. Значение генетического и эпидемиологического в диагностике опухолей у детей.
49. Диагностика опухолей языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба.
50. Выбор оперативного вмешательства в зависимости от локализации рака прямой кишки.
51. Пути метастазирования рака молочной железы.
52. Классификация рака щитовидной железы.
53. Доброкачественные и злокачественные опухоли.
54. Методы диагностики опухолей почек.
55. Методы лечения рака легкого. Прогноз.
56. Карциноидный синдром.
57. Методы диагностики рака предстательной железы.
58. Статистика рака пищевода. Факторы, способствующие возникновению.
59. Методы диагностики рака тела матки.
60. Острая кишечная непроходимость. Тактика лечения и выбор метода оперативного вмешательства.
61. Особенности клинической анатомии лимфатической и венозной систем головы, шеи и грудной полости.
62. Опухоли средостения и плевры.
63. Заболеваемость раком кожи. Факторы, способствующие возникновению рака кожи.
64. Характеристика синдрома уплотнения ткани.
65. Классификация рака желудка по стадиям и TNM.
66. Предмеланоматозные состояния. Профилактика озлокачествления.
67. Фиброгастроскопия в диагностике онкологических заболеваний.
68. Паллиативные методы лечения рака желудка.
69. Клинические проявления опухолей мягких тканей.
70. Уровни диагностики. Определение уровня диагностики в зависимости от локализации, степени распространенности процесса.
71. Опухоли тонкой кишки - эпидемиология. Принципы лечения.
72. Принципы диагностики и лечения лимфогранулематоза.
73. Методы введения химиотерапевтических препаратов.
74. Методы диагностики рака ободочной и прямой кишки.
75. Методы диагностики лимфогранулематоза.

76. Значение профилактической и поддерживающей химиотерапии.
77. Частота поражения раком различных отделов прямой кишки.
78. Современная классификация опухолей костей.
79. Классификация опухолей языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба.
80. Опухоли билиопанкреатодуоденальной области.
81. Клинические формы рака молочной железы.
82. Методы лечения рака щитовидной железы.
83. Классификация опухолей забрюшинного пространства.
84. Лечение опухолей почек.
85. Методы диагностики рака легкого. Рентгенологические симптомы рака легкого.
86. Частота рака шейки матки. Предраковые заболевания шейки матки.
87. Лечение рака предстательной железы.
88. Предраковые заболевания пищевода.
89. Выбор метода лечения рака тела матки.
90. Перфорация опухолей желудочно-кишечного тракта. Тактика лечения и выбор оперативного вмешательства.
91. Особенности клинической анатомии лимфатической и венозной систем брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза.

Примерный перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника

- 1 Опишите особенности клинического течения злокачественных лимфом. Перечислите классификацию, методы диагностики, принципы лечения.
- 2 Перечислите предраковые изменения кожи (облигатные и факультативные), их лечение. Проведите дифференциальный базалиомы и рака кожи.
- 3 Опишите способы хирургического лечения рака почки, особенности лечебной тактики при наличии отдаленных метастазов. Расскажите о роли консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия), клинические примеры.
- 4 Опишите варианты клинической картины меланомы кожи. Приведите примеры с лечением первичной опухоли и метастазов (хирургическое, лучевое, химиотерапия, иммунотерапия).
- 5 Перечислите злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и способы их лечения). Расскажите о возможностях лекарственной терапии, фотодинамической терапии с клиническими примерами.
- 6 Опишите современные методы лечения злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта (рак языка, дна полости рта, щеки, неба). Расскажите о вариантах прогноза и отдаленных результатах на клинических примерах.
- 7 Назовите варианты течения острого и хронического лейкозов. Расскажите о роли современных методов (в том числе иммунологических) в диагностике и определении вариантов течения. Проведите дифференциальный диагноз на клинических примерах.
- 8 Опишите закономерности метастазирования злокачественных опухолей щитовидной железы. Приведите клинический пример с алгоритмом действий (методы диагностики, лечение и прогноз).
- 9 Опишите диагностическую тактику при метастазах рака в лимфатические узлы шеи без выявления первичной опухоли.
- 10 Перечислите злокачественные опухоли предстательной железы. Приведите клинические примеры с особенностями клинического течения и метастазирования.

11.Опишите методы лечения (хирургический, лучевой, комбинированное и Комплексное лечение) рака пищевода, показания в зависимости локализации и распространенности опухолевого процесса. Расскажите об отдаленных результатах и прогнозе на клинических примерах.

12 Назовите предопухолевые заболевания желудка, опишите лечебную тактику.

13 Перечислите пути метастазирования рака желудка (классификация Японского общества по изучению рака желудка). Приведите клинические примеры.

14 Перечислите предопухолевые заболевания толстой кишки. Расскажите об особенностях метастазирования на случаях из клинической практики.

15 Перечислите опухоли средостения. Расскажите о клинической картине в зависимости от локализации опухоли (переднее средостение, заднее средостение, верхнее и нижнее средостение).

16 Перечислите методы лечения рака молочной железы (хирургический, лекарственный, лучевой, гормональный), опишите их значение.

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Больная Е. 55 лет, учительница. Отец умер от рака желудка. В анамнезе хронический анацидный гастрит в течение 15 лет. Жалобы на боли в эпигастриальной области, отрыжку воздухом с тухлым запахом, иногда рвоту съеденной накануне пищей. Похудела за последние 3 месяца на 7 кг. Рентгенологически: в легких, пищеводе - патологии не выявлено. В нижней трети желудка имеется сужение просвета за счет симметричного дефекта наполнения по малой и большой кривизне, нарушение архитектоники слизистой, ригидность стенок в зоне поражения. Гастроскопия: пищевод без патологии, в желудке атрофия слизистой, картина атрофического гастрита, в нижней трети просвет сужен за счет инфильтрации по большой и малой кривизне до средней трети. Биопсия. Гистологическое исследование: перстневидно-клеточный рак. органов брюшной полости: печень, почки без патологии. Определяются увеличенные лимфоузлы малого сальника.

1) Назовите предполагаемый диагноз

2) Какие исследования необходимо дополнительно выполнить для уточнения диагноза, стадии и группы клинического наблюдения

3) При проведении дополнительных исследований в брюшной полости кроме увеличенных лимфатических узлов в малом сальнике, выявлено увеличение лимфатических узлов до 1,7 - 2 см в области чревного ствола и подозрение на прорастание капсулы поджелудочной железы. Какова будет тактика лечения?

4) Какой объем хирургического вмешательства будет оптимальным?

5) После выполнения операции и получения гистологического заключения поставлен диагноз: Рак желудка T4aN 2Mo, стадия III. Показано ли проведение адъювантной противоопухолевой химиотерапии?

Задача № 2

У курильщика 68 лет появилось плотное безболезненное образование на слизистой красной каймы нижней губы покрытое корочкой размерами 1,0 см. На шее слева пальпируется плотный лимфатический узел до 2,0см.

1) Ваш предварительный диагноз?

2) Каков план обследования?

3) При гистологическом исследовании биопсийного лимфатического узла на шее получено заключение о наличии плоскоклеточного ороговевающего рака. Поражения других регионарных лимфоузлов, а также отдалённых метастазов не выявлено. Назовите стадию процесса.

4) Расскажите об основных принципах лечения.

5) Предложите тактику лечения этого больного?

Задача № 3

Больной А. 56 лет, профессор истории. Жалобы на похудание, тошноту, редко рвоту, боли в эпигастриальной области, за последнюю неделю отметил желтушность кожи. Похудел за 3 месяца на 7кг. Объективно: периферические лимфоузлы не увеличены, при перкуссии грудной клетки ясный легочный звук, аускультативно: дыхание проводится во все отделы. Живот мягкий, эпигастриальной области. ЭГДС: кровоточит при инструментальной луковице 12п.к. Гистологическое заключение: низкодифференцированная аденокарцинома. УЗИ органов брюшной полости: образование, без четких границ, в головке поджелудочной железы определяется объемное образование 4х3см, поджелудочная забрюшинные лимфоузлы не увеличены. объемное образование, размерами 4х4 см в головке поджелудочной железы, с признаками прорастания стенки желудка. Маркер СА 19-9 753 Ед/мл.

- 1) Назовите предполагаемый диагноз.
- 2) Какие исследования необходимо дополнительно выполнить для уточнения диагноза?
- 3) Определите тактику лечения.
- 4) Через 4 недели после дренирующей операции желтуха купирована. дополнительные обследования необходимо выполнить для определения дальнейшей тактики лечения?

Задача № 4

Больная 71 года обратилась с жалобами на образование кожи в области правого плеча, болезненность при поднятии правой верхней конечности. Из анамнеза известно, что образование в этой области существует 3 года. Появилось в зоне ожога, полученного 10 лет назад. В последний год отметила уплотнение образования, увеличение его в размере. При осмотре: на коже правого плеча образование 4х3 см, слегка выступающее над поверхностью кожи, с наличием гиперкератоза по его периферии. Отмечено значительное увеличение подмышечных лимфатических узлов справа, которые сливаются в конгломерат до 5 см в диаметре. При пальпации имеют плотно-эластическую консистенцию. Безболезненны.

- 1) Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
- 2) С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
- 3) Назовите необходимые дополнительные исследования.
- 4) Расскажите о принципах лечения.
- 5) Определите Вашу тактику в отношении пациента?

Задача № 5

Больной 69 лет обратился с жалобами на изъязвленное кожное образование в области лба. Со слов больного образование существует в течение нескольких лет. Отмечает медленный рост образования. 4 месяца назад образовалась маленькая язвочка в области образования, которая постепенно увеличивается. При осмотре: В области лба поверхностное образование 1,5х2,5 см, выступающее над поверхностью кожи с изъязвлением в центре. Шейные лимфатические узлы увеличены.

- 1) Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
- 2) С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.
- 3) Назовите необходимые дополнительные исследования.
- 4) Расскажите о принципах лечения.
- 5) Определите Вашу тактику в отношении пациента?

Задача №6.

Больная М., 60 лет, около 5 месяцев отмечает субфебрилитет, нарастающую слабость, анорексию, тупые боли в животе ближе к правому подреберью и в правой половине поясницы, неустойчивый стул со слизью и кровью. При рентгеноскопии желудка патологии нет. При ректороманоскопии - в прямой и сигмовидной кишке комочки слизи.

Объективно: кожные покровы бледные, пульс – 78 ударов в минуту, АД = 150/90 мм рт. ст. Живот несколько вздут в мезогастрii. Отмечается болезненность по правому фланку, печень по краю реберной дуги.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования показаны в данном случае?

Задача № 7

Больная 45 лет, три недели назад заметила опухоль в левой молочной железе. За это время отмечает увеличение образования. При объективном обследовании левая молочная железа несколько больше правой. На границе верхних квадрантов определяется образование до 7 см в диаметре, положителен симптом «лимонной корки», кожа над опухолью утолщена, в складку не берется, молочная железа подвижна. В левой подмышечной области плотный конгломерат лимфоузлов 4х3 см. Менструации по 4 дня, регулярные. При цитологическом исследовании биоптата из подмышечного лимфоузла картина железисто-солидного рака.

- 1) Определите объем обследования для определения стадии заболевания.
- 2) При обследовании данных о наличии отдалённых метастазов не получено. Сформулируйте диагноз, определите стадию процесса.
- 3) Определите тактику лечения пациентки.
- 4) У больной выявлены высокие уровни рецепторов к эстрогену и прогестерону, а также гиперэкспрессия HER2\neu. Определите тактику дальнейшего лечения.

Задача № 8

Больная 72 лет предъявляет жалобы на боли в области прямой кишки, выделение слизи, крови при акте дефекации, тенезмы. В анамнезе: хронический проктит.

- 1) Какое заболевание мож но заподозрить у данного пациента?
- 2) Какие методы обследования необходимо применить? Какие методы обследования необходимо применить?
- 3) При обследовании установлен диагноз: рак среднеампулярного отдела прямой кишки. Принято решение о проведении комбинированного лечения. Назовите возможные варианты:
- 4) Выбран следующий вариант комбинированного лечения: предоперационная лучевая терапия + чрезбрюшная резекция прямой кишки. Назовите цель предоперационной лучевой терапии.
- 5) Какие возможны осложнения при облучении тазовой области?

Задача № 9

Больной 64 лет в течение 10 лет 1 - 2 раз в год проходит лечение по поводу плече-лопаточного периартрита справа. Курс лечения, включающий НПВС и физиотерапию, обычно был эффективным. Очередной раз обратился с жалобами на резкие боли в правом надплечье с иррадиацией в плечо и кисть, не купирующиеся анальгетиками. При осмотре обнаружена незначительно выраженная атрофия мышц правой верхней конечности, ограничение подвижности в правом плечевом суставе (болевая контрактура). В правой надключичной области между ножками кивательной мышцы пальпируется плотный 2,0 x 1,5см лимфоузел. Над легкими дыхание везикулярное. На рентгенограммах органов грудной клетки имеется однородное гомогенное затемнение правого верхнего легочного поля. На боковой рентгенограмме эти изменения локализуются в верхушечном и переднем сегментах.

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Какие дополнительные обследования необходимо выполнить пациенту
- 3) При выполнении РК Т органов грудной клетки в верхней доле правого лёгкого выявлена опухоль размерами 4х4см, прорастающая в медиастинальную плевру, при

пункции надключичного лимфоузла получен ответ: метастаз плоскоклеточного рака. Данных за отдалённое метастазирование не получено. Определите стадию заболевания.

4) Какова, по Вашему мнению, должна быть лечебная тактика?

5) Какой прогнозу данного больного. Каким должно быть дальнейшее лечение?

Задача № 10

Больной 57 лет, обратился с жалобами на слабость, похудание за 2 месяца на 10 кг, неприятные ощущения при проглатывании пищи в подложечной области, затрудненное прохождение твердой пищи по пищеводу. В анамнезе у больного хронический гастрит в течение 8 лет. Курит, злоупотребляет алкоголем.

1) О какой болезни можно подумать в данном случае?

2) Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

3) Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

4) При ФГДС с биопсией получено морфологическое заключение - аденокарцинома, при УЗИ в брюшной полости в проекции желудка определяются опухолевидное образование 6х4 см, увеличенные до 1,5 см перигастральные лимфатические узлы, незначительное количество свободной жидкости. О чём можно думать?

5) Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш выбор.

Задача № 11

Больная Н., 53 лет. Курит. Предъявляет жалобы на поперхивание, боли при глотании, ощущение инородного тела в горле, охриплость. Болеет в течение 3 месяцев. При осмотре Шейные лимфоузлы не увеличены. Произведена фиброларингоскопия: слизистая задней стенки глотки инфильтрирована опухолью, имеется изъязвление, при инструментальной Пальпации кровотоцит, голосовые

Складки фиксированы. Выполнена биопсия. Гистологическое заключение: плоскоклеточный рак с ороговением.

1) Назовите предварительный диагноз?

2) Какие дополнительные методы исследования необходимо использовать для диагностики?

3) Назовите общие принципы лечения.

9. Показатели сформированности компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

База формирования компетенции	Показатели сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
ЗНАТЬ: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления) Шифр: З (УК-1)-13	Частичное знание процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)	Частичное знание процессов мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процессов мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)	сформированные систематические знания процессов мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)
УМЕТЬ: выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения) Шифр: У (УК-1)-13	частично освоенное умение выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)	в целом успешное, но не систематическое применение умения выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)	в целом успешное применение умения выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)	сформированное умение выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)

ВЛАДЕТЬ: методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач Шифр: В (УК-1)-13	частичное владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач	в целом успешное, но недостаточно умелое владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач	успешное владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ЗНАТЬ: методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами Шифр: 3 (УК-2)-3	Не знает методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	Частично знает методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	В целом хорошее знание методов управления коллективом; моделей взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	Отличное знание методов управления коллективом; моделей взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами
УМЕТЬ: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	Не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	Частичное умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом

Шифр: У (УК-2)-3				
ВЛАДЕТЬ: методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: В (УК-2)-3	Не владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Частичное владение методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отлично владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
ЗНАТЬ: методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности	Не знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике	Частично знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике	Хорошо знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике	Отлично знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике

профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике Шифр: 3 (УК-3)-3				
УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов Шифр: У (УК-3)-3	Не умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов	Частично умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов	Хорошо умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов	Отлично умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов

ВЛАДЕТЬ: методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления Шифр: В (УК-3)-3	Не владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления	Частично владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления	Хорошо владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления	Отлично владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
ЗНАТЬ: Общие вопросы организации онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием онкологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; причины, основные механизмы	Не знает общие вопросы организации онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием онкологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов	Частично знает общие вопросы организации онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием онкологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов	Хорошо знает общие вопросы организации онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием онкологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов	Отлично знает общие вопросы организации онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием онкологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов

развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем Шифр: З (ПК-1)-8	типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
УМЕТЬ: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях Шифр: У (ПК-1)-8	Не умеет анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях	Частичное умение анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях	Умеет анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях	Отлично анализирует результаты диагностических исследований и умеет правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях
ВЛАДЕТЬ: Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Шифр: В (ПК-1)-8	Плохо владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	Частично владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	Владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	Отлично владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными				

ЗНАТЬ: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принципы диспансеризации взрослого населения и подростков, распределение по группам здоровья, выделение групп риска; принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний; первичную и вторичную профилактику Шифр: 3 (ПК-2)-9	Не знает принципы организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета.	Демонстрирует частичные знания принципов организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; контингентов, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета.	Демонстрирует знания принципов организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; контингентов, подлежащие диспансерному наблюдению; недостаточное знание нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета.	Раскрывает полное содержание принципов организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; знает контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета.
--	--	--	---	---

УМЕТЬ: планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование Шифр: У (ПК-2)-9	Не умеет и не готов планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование	Демонстрирует частичное умение планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование	Умеет планировать, организовывать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; но недостаточно владеет умением организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование	Умеет и готов планировать, организовывать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование
ВЛАДЕТЬ: - навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными Шифр: В (ПК-2)-9	Не владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, но имеет затруднения в диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, но не достаточно эффективно осуществляет диспансерное наблюдение	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях				

ЗНАТЬ: перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: З (ПК-3)-3	Не знает перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует частичные знания перечня проведения противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания перечня проведения противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Раскрывает полное содержание перечня проведения противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УМЕТЬ: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: У (ПК-3)-3	Не умеет организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует частичное умение организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умение организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует и готов организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ВЛАДЕТЬ: понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-3)-3	Не владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Частично владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Отлично владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				
ЗНАТЬ: принципы и методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; принципы и методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослых и подростков Шифр: 3 (ПК-4)-3	Не знает принципы и методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; принципы и методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослых и подростков	Демонстрирует частичные знания принципов и методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; принципы и методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослых и подростков	Демонстрирует знания принципов и методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; недостаточные знания принципов и методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослых и подростков	Хорошо знает принципы и методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; принципы и методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослых и подростков
УМЕТЬ: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в	Не умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании	Частично умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в	Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании	Умеет и готов анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в

формировании индивидуального здоровья человека Шифр: У (ПК-4)-3	индивидуального здоровья человека	формировании индивидуального здоровья человека	индивидуального здоровья человека	формировании индивидуального здоровья человека
ВЛАДЕТЬ: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Шифр: В (ПК-4)-3	Не владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Частично владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Отлично владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
ЗНАТЬ: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5)-12	Не знает проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует частичные знания проявлений патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует знания проявлений патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает и готов к проведению диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

УМЕТЬ: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем Шифр: У (ПК-5)-12	Не умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	Частично умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	Умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	Умеет и готов проводить диагностику патологических состояний, определять симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем
ВЛАДЕТЬ: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза Шифр: В (ПК-5)-12	Не владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза	Частично владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза	Владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза	Владеет навыками и готов к диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи				
ЗНАТЬ: порядок оказания помощи онкологическим больным, современные рекомендации и стандарты лечения	Демонстрирует частичные знания порядка оказания помощи онкологическим больным, современные рекомендации и стандарты лечения	Знает порядок оказания помощи онкологическим больным, современные рекомендации и стандарты лечения онкологических	Демонстрирует знания порядка оказания помощи онкологическим больным, современные рекомендации и стандарты лечения	Знает порядок и готов к оказанию помощи онкологическим больным, современные рекомендации и стандарты лечения

онкологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии онкологических больных; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной онкологической патологии Шифр: 3 (ПК-6)-8	онкологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии онкологических больных; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной онкологической патологии	заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии онкологических больных; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной онкологической патологии, но испытывает определенные затруднения	онкологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии онкологических больных; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной онкологической патологии	онкологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии онкологических больных; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной онкологической патологии
УМЕТЬ: организовать стационар на дому; использовать современные методы терапии основных онкологических заболеваний; определять показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении: назначать адекватную этиотропную,	Не умеет организовать стационар на дому; использовать современные методы терапии основных онкологических заболеваний; определять показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении: назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и	Частично умеет организовать стационар на дому; использовать современные методы терапии основных онкологических заболеваний; определять показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении: назначать адекватную этиотропную,	Хорошо умеет организовать стационар на дому; использовать современные методы терапии основных онкологических заболеваний; определять показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении: назначать адекватную этиотропную,	Готов организовать стационар на дому; использовать современные методы терапии основных онкологических заболеваний; определять показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении: назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и

патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при онкологической патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии Шифр: У (ПК-6)-8	симптоматическую терапию, используемую при различной онкологической патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной онкологической патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной онкологической патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	симптоматическую терапию, используемую при различной онкологической патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии
ВЛАДЕТЬ: навыками назначения адекватной терапии при онкологических заболеваниях на до-госпитальном этапе; -навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии Шифр: В (ПК-6)-8	Не владеет навыками назначения адекватной терапии при онкологических заболеваниях на до-госпитальном этапе; -навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии	Частично владеет навыками назначения адекватной терапии при онкологических заболеваниях на до-госпитальном этапе; -навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии	Хорошо владеет навыками назначения адекватной терапии при онкологических заболеваниях на до-госпитальном этапе; -навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии	Отлично владеет навыками назначения адекватной терапии при онкологических заболеваниях на до-госпитальном этапе; -навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации				

ЗНАТЬ: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм медицинской эвакуации Шифр: 3 (ПК-7)-4	Не знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм медицинской эвакуации	Демонстрирует частичные знания принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритма медицинской эвакуации	Демонстрирует знания принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритма медицинской эвакуации	Знает принципы и готов к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм медицинской эвакуации
УМЕТЬ: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Шифр: У (ПК-7)-4	Не умеет и не готов оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Частично показывает умения оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Умеет оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Умеет и готов оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ВЛАДЕТЬ: способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-7)-4	Не владеет способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Частично владеет способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Хорошо владеет способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Полностью владеет способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				
ЗНАТЬ: показания, противопоказания и	Не знает показания, противопоказания и современные возможности	Демонстрирует частичные знания показаний, противопоказаний и	Демонстрирует знания показаний, противопоказаний и	Знает показания, противопоказания и современные возможности

современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: 3 (ПК-8)-7	применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	современных возможностей применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	современных возможностей применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-8)-7	Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Частично умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Умеет и готов применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ВЛАДЕТЬ: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-8)-7	Не владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Частично владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Хорошо владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Отлично владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих				
ЗНАТЬ: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни Шифр: З (ПК-9)-4	Не знает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни	Демонстрирует частичные знания нормативных актов в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компонентов здорового образа жизни	Демонстрирует знания нормативных актов в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компонентов здорового образа жизни	Знает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни
УМЕТЬ: проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни	Не умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего	Частично умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего	Умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего	Умеет и готов проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего

для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-9)-4	здоровья и здоровья окружающих	здоровья и здоровья окружающих	здоровья и здоровья окружающих	здоровья и здоровья окружающих
ВЛАДЕТЬ: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В (ПК-9)-4	Не владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Частично владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Хорошо владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Отлично владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
ЗНАТЬ: законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами Шифр: 3 (ПК-10)-4	Не знает законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами	Демонстрирует частичные знания законов и нормативных правовых актов РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуры амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами	Демонстрирует знания законов и нормативных правовых актов РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуры амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами	Знает законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами

УМЕТЬ: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Шифр: У (ПК-10)-4	Не умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.	Частично умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.	Хорошо умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.	Умеет и готов организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
ВЛАДЕТЬ: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-10)-4	Не владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Частично владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Хорошо владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеет навыками и принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
ЗНАТЬ: критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи Шифр: З (ПК-11)-4	не знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи	демонстрирует частичное знание критериев оценки качества медицинской помощи; основных медико-статистических показателей; методов оценки качества медицинской помощи	знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; недостаточное знание методов оценки качества медицинской помощи	отлично знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи
УМЕТЬ:	не умеет оценить качество	Частично умеет оценить	Умеет оценить качество	Умеет и готов оценить

оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи Шифр: У (ПК-11)-4	оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи
ВЛАДЕТЬ: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-11)-4	Не владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Частично владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Отлично владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				
ЗНАТЬ: этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: З (ПК-12)-3	Не знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Частично знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Полностью раскрывает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
УМЕТЬ: эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: У (ПК-12)-3	Не умеет эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Частично умеет организовать эффективную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Умеет эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Умеет и готов эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ВЛАДЕТЬ:	Не владеет способностью и	Частично владеет	Владеет способностью и	Отлично владеет

способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: В (ПК-12)-3	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
---	---	--	---	--

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Ординатура
31.08.57 Онкология
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Цикл дисциплин – **Блок 3 Государственная итоговая аттестация**
Часть – **базовая**

Дисциплина	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Результаты освоения	ЗНАТЬ: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления) Шифр: 3 (УК-1)-13 УМЕТЬ: выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения) Шифр: У (УК-1)-13 ВЛАДЕТЬ: методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач Шифр: В (УК-1)-13 ЗНАТЬ: методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами Шифр: 3 (УК-2)-3 УМЕТЬ: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом Шифр: У (УК-2)-3 ВЛАДЕТЬ: методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: В (УК-2)-3 ЗНАТЬ: методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами

	в медицинской практике Шифр: З (УК-3)-3 УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов Шифр: У (УК-3)-3 ВЛАДЕТЬ: методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления Шифр: В (УК-3)-3 ЗНАТЬ: Общие вопросы организации онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием онкологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем Шифр: З (ПК-1)-8 УМЕТЬ: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях Шифр: У (ПК-1)-8 ВЛАДЕТЬ: Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Шифр: В (ПК-1)-8 ЗНАТЬ: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принципы диспансеризации взрослого населения и подростков, распределение по группам здоровья, выделение групп риска; принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний; первичную и вторичную профилактику Шифр: З (ПК-2)-9 УМЕТЬ: планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование Шифр: У (ПК-2)-9 ВЛАДЕТЬ: - навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными Шифр: В (ПК-2)-9
--	---

	ЗНАТЬ: перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: З (ПК-3)-3 УМЕТЬ: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: У (ПК-3)-3 ВЛАДЕТЬ: понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-3)-3 ЗНАТЬ: принципы и методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; принципы и методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослых и подростков Шифр: З (ПК-4)-3 УМЕТЬ: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека Шифр: У (ПК-4)-3 ВЛАДЕТЬ: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Шифр: В (ПК-4)-3 ЗНАТЬ: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5)-11 УМЕТЬ: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем Шифр: У (ПК-5)-11 ВЛАДЕТЬ: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза Шифр: В (ПК-5)-11
--	--

	ЗНАТЬ: порядок оказания помощи онкологическим больным, современные рекомендации и стандарты лечения онкологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии онкологических больных; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной онкологической патологии Шифр: 3 (ПК-6)-8 УМЕТЬ: организовать стационар на дому; использовать современные методы терапии основных онкологических заболеваний; определять показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при онкологической патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии Шифр: У (ПК-6)-8 ВЛАДЕТЬ: навыками назначения адекватной терапии при онкологических заболеваниях на до-госпитальном этапе; -навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии Шифр: В (ПК-6)-8 ЗНАТЬ: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм медицинской эвакуации Шифр: 3 (ПК-7)-4 УМЕТЬ: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Шифр: У (ПК-7)-4 ВЛАДЕТЬ: способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-7)-4 ЗНАТЬ: показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: 3 (ПК-8)-7 УМЕТЬ: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов,
--	---

	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-8)-7 ВЛАДЕТЬ: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-8)-7 ЗНАТЬ: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни Шифр: З (ПК-9)-4 УМЕТЬ: проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-9)-4 ВЛАДЕТЬ: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В (ПК-9)-4 ЗНАТЬ: законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами Шифр: З (ПК-10)-4 УМЕТЬ: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Шифр: У (ПК-10)-4 ВЛАДЕТЬ: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-10)-4 ЗНАТЬ: критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи Шифр: З (ПК-11)-4 УМЕТЬ: оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания
--	---

	медицинской помощи Шифр: У (ПК-11)-4 ВЛАДЕТЬ: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-11)-4 ЗНАТЬ: этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: З (ПК-12)-3 УМЕТЬ: эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: У (ПК-12)-3 ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: В (ПК-12)-3
Трудоемкость, з.е.	108ч., 3 з.е.
Формы отчетности (вт.ч. по семестрам)	Экзамен в 4 семестре