

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Г.Е. Колган

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практикум для обучающихся 1-го курса (2 семестр)
по специальности: 43.02.17 Технология индустрии красоты

Черкесск, 2025

УДК 811.111
ББК 81.432.1
К 60

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины».

Протокол № 1 от «02» 09. 2024 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.

Протокол № 27 от «07» 11. 2024 г.

Рецензенты: Чотчаева А.М. – преподаватель СПК «СКГА»

К 60 **Колган, Г.Е.** Иностранный язык: практикум для обучающихся 1 курса (2 семестр) по специальности: 43.02.17 Технология индустрии красоты / Г.Е. Колган. – Черкесск БИЦ СКГА, 2025. – 112 с.

Настоящие практические задания составлены в соответствии с требованиями рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» Целью практических работ является выработка умений и навыков рациональной работы с текстом, а также формирование умения пользоваться словарями и грамматическими справочниками. Для этого надо знать основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для языка данного типа материалов.

УДК 811.111
ББК 81.432.1

СОДЕРЖАНИЕ

Практическая работа 1	5
Тема 7.1: Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).....	5
Практическая работа 2	10
Тема 7.2: Лондон.....	10
Практическая работа 3	13
Тема 7.3: Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).....	13
Практическая работа 4	40
Тема 7.4: США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).....	40
Практическая работа 5	46
Тема 7.5: Вашингтон	46
Практическая работа 6	49
Тема 8.1: Россия. Географическое положение, климат, население	49
Практическая работа 6	54
Тема 8.2: Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	54
Практическая работа 7	58
Тема 8.3: Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	58
Практическая работа 8	68
Тема 8.4: Традиции народов России	68
Практическая работа 9	71
Тема 8.5: Образование в России.....	71
Практическая работа 10	72
Тема 9.1: Основные понятия профессии. Предлоги движения	72
Практическая работа 11	83
Тема 9.2: Профессиональные качества, необходимые для работы в профессии	83
Практическая работа 12	87
Тема 9.3: Роль иностранного языка в вашей профессии	87
Практическая работа 13	88
Тема 10.1: Экономика –как наука	88
Практическая работа 14	91
Тема 10.2: Работа государственных учреждений	91
Практическая работа 15	94
Тема 10.3: Услуги. Документация	94
Практическая работа 16	98
Тема 10.4: Экономика России	98
Практическая работа 17	100

Тема 10.5: Экономика США.....	100
Практическая работа 18	103
Тема 10.6: Экономика Великобритании.....	103
Практическая работа 19	105
Тема 10.7: Деньги и их значимость.....	105

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1

Тема 7.1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: прочитать и перевести текст

The United Kingdom (UK) consists of four parts: England, Wales, Scotland, and Northern Ireland. It has a population of about 60 million people and covers an area of 244,000 square kilometers. The UK is surrounded by the Atlantic Ocean to the north and west, the English Channel to the south, and is separated from mainland Europe by the North Sea. Northern Ireland is separated from Great Britain by the Irish Sea.

The UK boasts beautiful lakes and mountains, particularly in Scotland and England. The highest peak is Ben Nevis (1,340 meters), and the longest river is the Severn. The Lake District is a popular attraction in northern England. Thanks to the Gulf Stream, the UK has a mild climate with hot summers and relatively mild winters. The variable weather is a common topic of conversation among locals.

London, located on the River Thames, is the capital. The UK is a constitutional monarchy, with the Queen as the Head of State, but it is governed by the Prime Minister and Parliament, which includes the House of Lords and the House of Commons.

The UK is a developed industrial nation, with key industries including shipbuilding, fishing, mining, electronics, textiles, and chemicals. It is the world's largest exporter of iron and steel. Major industrial cities include London, Birmingham, Manchester, Glasgow, Liverpool, Leeds, and Edinburgh.

Many famous figures were born in the UK, such as Shakespeare, Newton, Churchill, Paul McCartney, J.K. Rowling, Sting, and David Beckham.



Теоретический материал

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя правильные глаголы в Past Simple

1. I (to work) in a bank many years ago
2. He (to live) in Moscow five years ago
3. I (to like) flowers before it happened
4. Tom (to play) the piano yesterday evening
5. I (to love) you many years ago
6. Kristina and Mike (to study) English together last winter
7. You (to enjoy) your last holidays
8. The concert (to finish) at 7 o'clock
9. He (to plan) to go to the party yesterday
10. Ann (to die) when she was 87 years old

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя неправильные глаголы в Past Indefinite

1. Anna (to have) a shower this morning
2. They (to go) at work by bus last morning
3. Cats (to drink) milk yesterday
4. She (to get up) early this morning
5. You (to sleep) on a sofa last night
6. He (to swim) in a pool last week
7. We (to sing) a song on the party last night
8. I (to forget) to call her yesterday
9. She (to drive) a car last month
10. You (to lose) keys yesterday evening

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в прошедшем неопределенном времени

1. I (to read) a newspaper this morning
2. We (to visit) her parents last month

3. I (to want) to read this book last year
4. They (to watch) TV this night
5. She (to see) him last year
6. They (to run) this morning
7. Marina (to stay) at home yesterday evening
8. He (to pay) by credit card yesterday
9. It (to happen) last summer
10. I (to win) last night

Упражнение 4. Вставьте глагол to be в простом прошедшем времени (Was/were)

1. I ___ happy last night
2. I ___ a student many years ago
3. They ___ taxi drivers two years ago
4. They ___ married last years
5. My favorite color ___ red five years ago
6. I ___ angry yesterday
7. It ___ my car last week
8. This car ___ dirty day before yesterday
9. These cars ___ clear day before yesterday
10. He ___ your friend many years ago

Упражнение 5. Составьте предложения, используя Past indefinite

1. football / play / he / yesterday
2. Irina / nice clothes / day before yesterday / wear
3. my / pen / to be / it
4. have / we / breakfast / at 7 o'clock
5. this morning / I / drink / coffee
6. see / we / a spider / yesterday
7. she / eat / apples / this morning
8. London / they / in / to be / last year
9. my sister / him / call / yesterday
10. a doctor / to be / two years ago / my mother

Упражнение 6. Переведите предложения, используя Past Simple tense

1. Я был учителем 5 лет назад
2. Ирина играла на гитаре вчера
3. Она жила в Париже, 2 года назад
4. Мой отец не читал газету сегодня утром
5. Анна соврала мне вчера
6. Я был счастлив этой ночью
7. Она любила эту машину
8. Я гуляла в парке вчера
9. Их не было здесь в прошлый понедельник
10. На прошлой неделе была хорошая погода

Упражнение 7. Составьте вопрос и отрицание к предложению

1. I was tired
2. Kris spoke English
3. His sister was a model
4. I liked my phone
5. Masha read magazine
6. They were students
7. This shop opened at 9 o'clock
8. She was pretty
9. Tom lied
10. Marina wore skirts

Упражнение 8. Составьте специальный вопрос к предложению

1. I lived in London (Where)
2. Kris spoke English (What language)
3. His sister was a model (Who)
4. I liked my phone (What)
5. Masha read magazine this morning (When)
6. This car was black (What color)
7. This shop opened at 9 o'clock (What time)
8. She was pretty (who)
9. Tom lied yesterday (When)
10. Marina wore skirts (what)

Упражнение 9. Вставьте глаголы из списка в предложения в нужной форме

play, use, get up, know, to be, to be, have, read, to be, watch

1. They ___ dinner at 8 o'clock
2. It ___ my car two years ago
3. They ___ early this morning
4. Anna ___ the piano yesterday
5. They ___ solders last year
6. It ___ a clear car yesterday
7. He ___ TV last evening
8. I ___ much about games many years ago
9. Larisa didn't ___ books last week
10. She didn't ___ laptop last month

Упражнение 10. Допишите окончание глаголу используя Past Simple tense

1. Play
2. Lie
3. Use
4. Watch

5. Walk
6. Enjoy
7. Stop
8. Plan
9. Dance
10. Try

Упражнение 11. Дайте краткий положительный и отрицательный ответы на заданный вопрос

1. Did you know Mark?
2. Did he like fast cars?
3. Was Natali beautiful?
4. Did they live in Moscow?
5. Did he play football?
6. Did Peter drink tea?
7. Were you a manager?
8. Were they students?
9. Did Anna love me?
10. Did they read books?

Упражнение 12. Вставьте did или didn't

1. ___ he work in a shop?
2. I ___ lie
3. She ___ watch TV
4. ___ you like bananas?
5. They ___ know Sara
6. Where ___ he live?
7. What ___ they like?
8. Katrine ___ love Alex
9. ___ he eat meat?
10. She ___ wear skirts

Упражнение 13. Напишите правильный глагол во второй форме

1. Want
2. Watch
3. Finish
4. Copy
5. Love
6. Like
7. Study
8. Die
9. Finish
10. Happen

Упражнение 14. Напишите неправильный глагол во второй форме

1. Go
2. See
3. Speak
4. Do
5. Teach
6. Drink
7. Eat
8. Fly
9. Fall
10. Understand

Упражнение 15. Определите в каких из предложений используется время Past simple

1. I worked
2. He didn't read
3. Do you know?
4. What are you doing?
5. Yes, he did
6. Is he a student?
7. He tried
8. She was pretty
9. It is my car
10. It is raining

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2

Тема 7.2. Лондон

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: прочитать и перевести текст

London is the capital of Great Britain and serves as its political, economic, and cultural hub. With a population of over a million, it's one of the largest cities in the world, located along the River Thames. Founded more than 2,000 years ago, London is both old and beautiful.

The city is traditionally divided into several areas: the City, the West End, the East End, and Westminster. The City is the oldest part and the financial center, home to the Stock Exchange. Westminster is the administrative heart of the capital, featuring the Houses of Parliament, a stunning building with two towers and the famous clock tower known as Big Ben, which is actually the bell that chimes every quarter hour. Nearby is Westminster Abbey, a beautiful church built over 900 years ago, where many notable figures are buried.

To the west of Westminster is the West End, known for its shops, hotels, museums, theaters, and parks. Piccadilly Circus is the vibrant center of this area. In contrast, the East End, located to the east of Westminster, is primarily industrial with fewer parks and fine houses.

London is full of attractions, including Buckingham Palace, the Queen's residence, and Trafalgar Square, named in honor of a historic naval victory in 1805. The British Museum, the largest museum in London, is renowned for its extensive library.

The city's rich history is reflected in its famous streets, such as Oxford Street and Downing Street, which draw tourists as much as the attractions themselves. If you ever visit London, you'll find plenty to see and enjoy!

Теоретический материал

Упражнение.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present* или *Past Simple*,

1. My friend (to know) Spanish very well. 2. Who (to ring) you up an hour ago? 3. He (to live) on the third floor. 4. It (to take) you long to find his house yesterday? 5. When your lessons (to be) over on Monday? 6. I (to have) dinner with my family yesterday. 7. Her friends (to be) ready at five o'clock. 8. One of her brothers (to make) a tour of Europe last summer. 9. Queen Elizabeth II (to be) born in 1926. She (to become) Queen of England in 1952. 10. You always (to get) up at seven o'clock? — No, sometimes I (to get) up at half past seven.

Сравните употребление *Present Simple*, *Past Simple* и *Future Simple*

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present*, *Past* или *Future Simple*.

1. (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow. 7. You (to watch) TV every day? 8. You (to watch) TV yesterday? 9. You (to watch) TV tomorrow? 10. When you (to leave) home for school every day? 11. When you (to leave) home for school yesterday? 12. When you (to leave)

home for school tomorrow? 13. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock, 14. You (to have) a PT lesson yesterday? — No, I..., 15. What you (to buy) at the shop yesterday? -I (to buy) a book. 16. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow.

Сравните употребление *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* и *Future Simple*

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*.

1. He spent) last summer in the country. 2. He did not spend last summer in the country. 3. He (to spend) last summer in the country? 4. Where he (to spend) last summer? 5. She (to help) mother yesterday. 6. She (not to help) mother yesterday. 7. She (to help) mother yesterday? 8. How she (to help) mother yesterday? 9. Kate (to cook) dinner every day. 10. Kate (to cook) dinner tomorrow. 11. Kate (to cook) dinner now. 12. Kate (to cook) dinner yesterday. 13. I (not to eat) ice-cream every day. 14. I (not to eat) ice-cream now, 15. I (not to eat) ice-cream tomorrow. 16. I (not to eat) ice-cream yesterday. 17. You (to go) to school every day? 18. You (to go) to school now? 19. You (to go) to the south next summer? 20. You (to go) abroad last summer? 21. What your brother (to do) every day? 22. What your brother (to do) now? 23. What your brother (to do) tomorrow? 24. What your brother (to do) yesterday?

Упражнение 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*.

1. Mother (to cook) a very tasty dinner yesterday. 2. Tomorrow Nick (not to go) to school. 3. Look! My friends (to play) football. 4. Kate (not to write) letters every day. 5. You (to see) your friend yesterday? 6. Your father (to go) on a business trip last month? 7. What Nick (to do) yesterday? 8. When Nick (to get) up every morning? 9. Where your mother (to go) tomorrow? 10. I (to invite) my friends to come to my place tomorrow. 11. He (not to play) the piano tomorrow. 12. We (to see) a very good film last Sunday. 13. Your [mother (to cook) every day? 14. We (to make) a [fire last summer. 15. I (to spend) last summer at the seaside. 16. Where you (to spend) last summer? 17. Where he (to spend) next summer? 18. What mother (to do) now? — She (to cook) dinner. 19. I (not to play) computer games yesterday. 20. Last Sunday we (to go) to the theatre. 21. I (to meet) my friend yesterday. 22. I (to write) a letter [to my cousin yesterday. 23. You (to write) a dictation tomorrow? 24. I (not to write) a report now.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 3

Тема 7.3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Ссылки: <https://dzen.ru/video/watch/6094546c84fbed2263c6a30b>

Задание: прочитать, перевести текст и ответить на вопросы по тексту Hobbies in the UK and the USA

Hobbies are activities that people do in their free time for enjoyment. In both the USA and England, people have a wide variety of hobbies that reflect their interests and cultures.

In the USA, popular hobbies include sports, such as basketball and baseball. Many Americans also enjoy outdoor activities like hiking, camping, and fishing. Crafting, such as knitting and woodworking, is also common. Additionally, watching movies and playing video games are popular pastimes.

In England, people often enjoy reading, especially novels and poetry. Football (soccer) is a major sport, and many people support their local teams. Gardening is another popular hobby, with many people taking pride in their gardens. Additionally, visiting museums and historical sites is a favorite activity for many English people.

Both countries share a love for music and art, with many people participating in or attending concerts and exhibitions. Overall, hobbies play an important role in the lives of people in both the USA and England, providing relaxation and enjoyment.

Vocabulary List

1. Hobby – хобби
2. Enjoyment – удовольствие
3. Sports – спорт
4. Outdoor activities – активный отдых на свежем воздухе
5. Hiking – пеший туризм
6. Camping – кемпинг
7. Fishing – рыбалка

8. Crafting – рукоделие
9. Reading – чтение
10. Football (soccer) – футбол
11. Gardening – садоводство
12. Museum – музей
13. Historical sites – исторические места
14. Concerts – концерты
15. Exhibitions – выставки

Questions:

1. What is hobby?
2. Do American families spend their free time together?
3. Some people have animals as hobbies, haven't they?
4. What do the teenagers do?
5. Is everyone in these countries very interested in culture?

Vocabulary:

recreation – развлечение

wild – глушь

pigeon – голубь

Главные достопримечательности Англии:



Краткое описание

Англия – это крупнейшая страна на острове Великобритания, и одна из главных колыбелей европейской цивилизации. Трудно переоценить вклад Англии в мировую историю, начиная от колониальных завоеваний, заканчивая культурным влиянием. Именно в этой стране находятся одни из старейших дворцов, соборов и крепостей, а красоте местной природы не так-то легко составить конкуренцию. На изучение всех интересных достопримечательностей Англии могут уйти годы, но мы сэкономили ваше

время, и выбрали 40 самых важных, после которых можно уверенно заявить: «Я был в Англии!».

1. Биг-Бен и британский парламент (г. Лондон)

Тот Вестминстерский дворец, который мы видим сейчас, построили в 1860 году на «костях» его предшественников. Королевские дворцы стояли здесь ещё с начала прошлого тысячелетия, а первый английский парламент собрался в 1265 году. Современный Вестминстерский дворец появился после того, как предыдущий уничтожил пожар в 1834 году. Сейчас, как и 700 лет назад, внутри заседает парламент Великобритании.

Однако популярность Вестминстерского дворца меркнет на фоне одной из его башен – Башни Елизаветы, которую в народе принято называть Биг-Беном. Своё имя башня получила в честь Большого Бена – внутреннего колокола весом 13,7 тонны, что некогда было рекордом для всей Англии. В 2017 году, впервые за 157 лет, Биг-Бен замолчал: его отправили на реконструкцию, которую обещают завершить в первой половине 2022. По завершении работ знаменитый звон вновь разнесется по Лондону.



2. Британский музей (г. Лондон)

В 1753 году не стало английского врача и коллекционера сэра Ганса Слоана, который завещал личную коллекцию английскому парламенту за 20 000 фунтов стерлингов, а если они откажутся, то направить предложение в Россию, Германию, Францию и Испанию. Парламент охотно согласился на это, ведь коллекция сэра Слоана стоила в разы большей предложенной цены. Именно это событие в 1753 году положило начало истории Британского музея в Лондоне.

Сейчас музей является одним из крупнейших в мире, и уступает лишь Лувру в ежегодном количестве посетителей — около 6–7 миллионов. Коллекция особенно богата книгами и рукописями, а возраст некоторых из них больше 1,5 тыс. лет. Немало в музее и экспозиций, посвященных древним цивилизациям, странам Африки, Востока и Азии. Именно здесь

хранятся мумии египетских фараонов, исполин с острова Пасхи, рисунки и рукописи Леонардо да Винчи, а также многое другое.



3. В1. Вставьте *somewhere, anywhere, nowhere* или *everywhere*.

1. I put my dictionary ... yesterday and now I can't find it-Of course, that is because you leave your books 2. You must go ... next summer. 3. Did you go ... on Sunday? 4. Let's go The weather is fine. I don't want to stay at home in such weather. 5. I cannot find my glasses I always put them ... and then look for them for hours. 6. Today is a holiday. The streets are full of people. There are flags, banners and flowers

2. Переведите на английский язык.

1. На столе лежит что-то круглое. Что это такое? 2. Никто об этом ничего не знает. 3. В городе много парков. Везде деревья и цветы. 4. В той комнате кто-то есть. 5. Анна живет где-то в этом районе. 6. Я никого не знаю в этом городе. 7. Дай мне, пожалуйста, что-нибудь поесть. 8. Кто-нибудь знает адрес нашего учителя? 9. Все в порядке. 10. Кто-нибудь хочет посмотреть телевизор? 11. Мы слышали эту песню повсюду. 12. Он где-то в саду.

3. Вставьте одно из следующих слов: *some, any, no, the, a* или оставьте пропуски незаполненными.

1. ... cats like ... milk. 2. They stopped in ... front of ... house where Tom lived. 3. I showed him ... way to ... station. 4. What is ... name of ... street in which you live? 5. I want to say ... words to your sister. 6. ... tea in this glass is cold. 7.... sun was high in ... sky. 8. Oh, there are ... apples in ... vase: ... children have eaten all of them. Please put ... apples into ... vase. 9. Yesterday we had ... fish for dinner. 10. He gave me ... coffee. 11. I drank ... cup of ... coffee after ... dinner. 12. She bought ... new books yesterday. 13. Where are ... books which you brought from ... library yesterday? 14. Did you buy ... apples when you were at ... shop? 15. We could not skate because there was ... snow on ... ice. 16. ... house must have ... windows. 17. Most people like ... music. 18. There was ... meat on Nick's plate and ... fish on Tom's, 19. We saw. . . houses in the distance.

3. Вестминстерское аббатство (г. Лондон)

Соборная церковь Святого Петра в Вестминстере, как и любая старая церковь, неоднократно перестраивалась. Тот вид, в котором он предстает перед нами сейчас, собор приобрел в середине XVIII века. За всю историю Вестминстерского аббатства здесь короновали и венчали многих британских монархов, а некоторые уже многие годы покоятся на его территории.

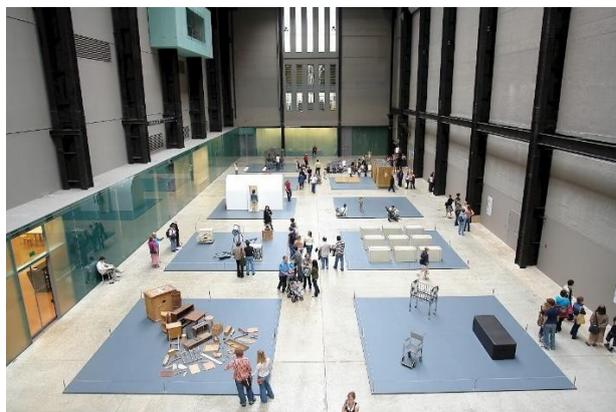
Сейчас храм является действующим и в нем регулярно проводятся службы. Кроме того, здесь находится настоящее сокровище Англии, в виде внушительной коллекции предметов искусства: картины, церковная утварь, гобелены, скульптуры, фрески. Особенно в аббатстве гордятся уникальным собранием старинных рукописей и архивных документов, позволивших пролить свет на некоторые исторические события.



Вестминстерское аббатство

4. Галерея Тейт Модерн (г. Лондон)

В группе галерей Тейт есть одна, посвященная современному искусству. Эту галерею называют Тейт Модерн, и расположена она на берегу Темзы в здании бывшей электростанции. Внутри представлено несколько экспозиций, среди которых произведения искусства начиная с 1900 года и заканчивая современностью. Здесь можно найти работы художников со всего мира, в том числе и России: в коллекции музея присутствуют работы Казимира Малевича, Марка Шагала, Ильи Кабакова и многих других. Особенно рекомендуем посетить Турбинный зал, где размещают самые масштабные инсталляции, некоторые из которых достигают 5 этажей в высоту.



Шедевры абстракционизма в Тейт Модерн

5. Букингемский дворец (г. Лондон)

Букингемский дворец – это главная резиденция королевы Елизаветы II. Изначально дворец принадлежал герцогу Джону Шеффилду, но в 1762 году

король Георг III выкупил его, дабы устроить здесь свою резиденцию. Тогда дворец был намного меньше, но расширился благодаря усилиям архитекторов Джона Нэша и Эдварда Блора. Они взяли за основу уже имеющуюся архитектурную модель Букингем-хауса (так раньше называлась резиденция) и пристроили ещё 3 подобных здания, в результате чего образовался квадрат с большим внутренним двором.

Посетителей дворца интересуют не столько экстерьер и интерьер, сколько почетный караул, ежедневно сменяющийся на посту в 11:30 на протяжении многих лет. Трудно вспомнить более знаменитую церемонию в Англии и в мире в целом, а на это зрелище ежедневно приходят посмотреть тысячи туристов. Кстати, если королевский штандарт над крышей поднят, значит королева сейчас во дворце.



6. Тауэрский мост (г. Лондон)

«Падает, падает Лондонский мост» – гласит старая детская песня, имея в виду как раз-таки Тауэрский мост. Однако реальность такова, что он стоит уже больше 100 лет, и ежедневно помогает тысячам лондонцев попасть с одно берега Темзы на другой. Сейчас мост является популярной достопримечательностью, а с галереи наверху открывается отличный вид на город, но 100 лет назад здесь обитали карманники, а ходить одному по ночам было очень опасно.

В былые годы Тауэрский мост разводился по 50 раз в день, но чем меньше судов стали ходить по Темзе, тем реже возникала необходимость его поднимать. Интересная история: в 1952 году на мосту во время развода оказался автобус, но водитель не сдал назад, а поддал газу и перепрыгнул на другую половину. Сейчас возможность провернуть такой трюк предоставляется редко, ведь мост разводится 4-5 раз в неделю в соответствии с графиком прохода судов.



Знаменитые места Лондона с Темзы

7. Лондонский глаз (г. Лондон)

В это трудно поверить, но одно из самых известных колес обозрения — Лондонский глаз — должно было исчезнуть в 2005 году. Дело в том, что конструкция задумывалась как «монументальное сооружение для встречи нового тысячелетия», которое должно было простоять всего несколько лет. Однако колесо обозрения стало настолько популярным и знаковым для Лондона, что было принято решение оставить его.

Идея создания принадлежит супругам-архитекторам Джулии Барфилд и Дэвиду Марксу, которые с трудом нашли средства на реализацию. Строительство началось в 1993, а уже в 1999 году на колесе прокатились первые посетители. По всей округности расположены 32 панорамных капсулы, в которых одновременно могут разместиться до 25 человек. Вид с вершины Лондонского глаза открывается на десятки километров вдаль, а при ясной погоде можно увидеть даже Виндзорский замок, о котором мы упоминали ранее.



От Биг-Бена до Букингема

8. Лондонский Тауэр (г. Лондон)

Тауэр – это одно из самых старых зданий в Англии и исторический центр Лондона. За время своего существования он успел побывать дворцом, крепостью, хранилищем драгоценностей, арсеналом, тюрьмой, зоопарком, монетным двором и даже обсерваторией. Изначальное предназначение Тауэра – это оборона. Построен он был при короле Вильгельме I в 1066 году, и с тех пор не раз перестраивался под требования времени.

Когда Тауэр стал тюрьмой, то началась одна из самых ужасных страниц в его истории. Генрих VIII разорвал все отношения с Римско-католической церковью и преследовал каждого, кто не признавал его власти над церковью Англии. В этих стенах погибло много людей, в том числе жена Генриха Анна Болейн. Сейчас в память обо всех жертвах на месте эшафота установлена мемориальная доска, а сам Тауэр не особо изменился внешне с тех времен.



Тауэр

9. Музей мадам Тюссо (г. Лондон)

Мария Тюссо в детстве часто проводила время в доме доктора Филипа Кёртиса, где её мать работала экономкой. Доктор занимался изготовлением восковых моделей, и охотно передавал эти знания юной Марии. Свою первую фигуру – философа Вольтера – она создала в 16 лет, а в 1794, в возрасте 33 лет, Тюссо унаследовала коллекцию восковых фигур покойного Кёртиса.

Несколько лет она путешествовала по Великобритании со своей коллекцией, а первая постоянная выставка была организована на Бейкер-стрит в Лондоне в 1835 году, который и считается годом основания музея мадам Тюссо. Сейчас у музея больше 20 филиалов по всему миру, но самый главный находится в Лондоне на Мэрилебон-роуд. Здесь воочию можно увидеть многих знаменитостей, начиная от английских королей и советских политиков, заканчивая голливудскими актерами и рок-звездами.



10. Национальная галерея (г. Лондон)

На Трафальгарской площади Лондона расположена Национальная галерея, в которой хранится более 2 тыс. западноевропейских полотен, датированных периодом от XIII до XX столетия. Шедевры европейских художников выставлены в хронологическом порядке.

Открытие галереи датируется 1839 годом. Здесь можно посмотреть полотна таких мастеров, как Сандро Боттичелли, Рафаэль Санти, Винсент Ван Гог, Рембрандт и других.



Гринвич

11. Музей естествознания Лондона (г. Лондон)

Музей в Лондоне существует с 1881 года. Сегодня это один из крупнейших музеев естествознания в мире. Здесь выставлено около 70 миллионов различных предметов. К ним относятся скелеты различных видов животных, а также окаменелости и растения. Помимо тираннозавра Рекса, здесь хранится еще один особый экземпляр: скелет синего кита длиной 30 метров. Вместе с Геологическим музеем Лондонский музей естественной истории имеет самую большую в мире коллекцию метеоритов. В галереях Земли вы узнаете, как создавалась Земля, как извергается вулкан и происходит землетрясение.



12. Королевские ботанические сады Кью (г. Лондон)

Королевские ботанические сады Кью – это один из старейших ботанических садов в мире, расположенный между Ричмондом на Темзе и Кью на юго-западе Лондона. Здесь можно увидеть много растений, которые не являются родными для Европы и северного полушария. Помимо всемирно известных викторианских теплиц, в садах Кью также есть большие парки с очень древними рододендроновыми растениями. Количество посетителей сегодня составляет от 1 до 2 миллионов в год. В последнее время сады Кью также уделяют большое внимание экологическому образованию, исследованиям и природоохранным целям.



13. Собор Святого Павла (г. Лондон)

Знаменитый купол собора Святого Павла, который видно с разных частей Лондона, мог и не появиться, ведь в первоначальном проекте его не было. В планы архитекторов вмешался король Карл II, и в 1708 году собор предстал публике с куполом, благодаря которому и стал одним из самых узнаваемых соборов Лондона. При строительстве использовались технологии и сочетания конструкций, которые по сей день вызывают восхищение у самых талантливых архитекторов. Всё спроектировано настолько щепетильно, что в верхней галерее собора, в «шептальной», даже самый тихий шепот будет прекрасно слышен. Красота и великолепие собора Святого Павла вызовут восхищение у всех без исключения.

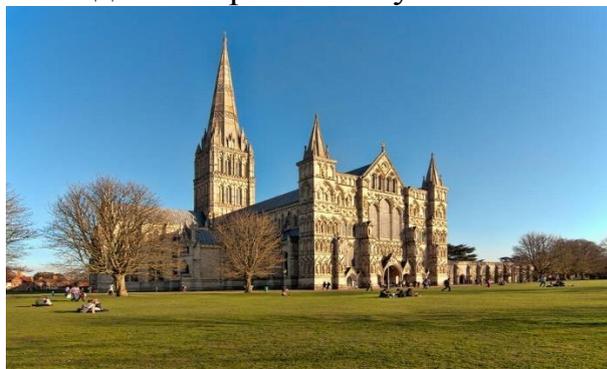


Кембридж, Оксфорд

14. Солсберийский собор (г. Солсбери)

Если окажетесь в Солсбери, не упустите возможность посетить местный Кафедральный собор Пресвятой Девы Марии. Он является многократным рекордсменом: имеет самый высокий шпиль в Англии, который до сих пор поддерживают самые старые деревянные перекрытия, сохранившиеся с 1240 года. Кроме того, именно в Солсберийском соборе находятся самые старые действующие механические часы и самый большой клуатр (внутренний двор).

Фундамент храма заложили в 1220 году, а строительство основной части продлилось 38 лет, что очень быстро для подобного рода зданий. Такие темпы позволили возвести собор с преобладанием одного архитектурного стиля, популярного в то время, а именно ранней английской готики. Собор дошел до нас в прекрасном состоянии, поэтому каждый посетитель может воочию увидеть всю красоту внешнего и внутреннего убранства, а также насладиться органной музыкой.

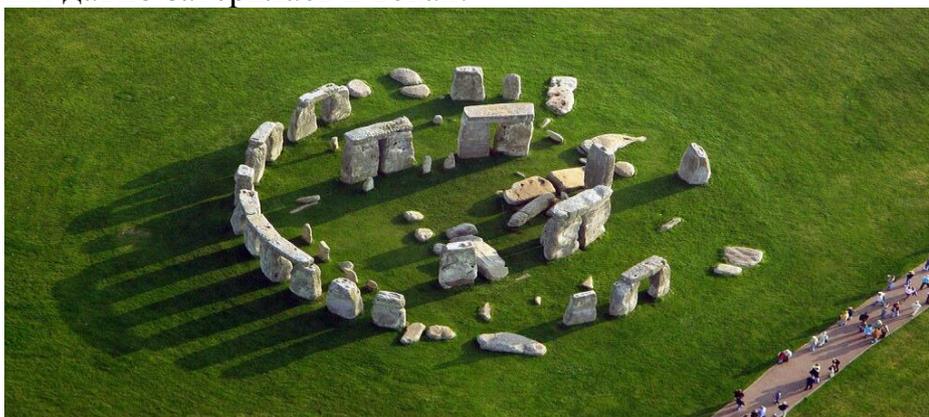


15. Стоунхендж (г. Солсбери)

Одной из самых популярных достопримечательностей Англии часто приписывают мистические и паранормальные свойства. Кто-то считает, что

Стоунхендж – это посадочная площадка для корабля инопланетян, другие приписывают ему роль святилища друидов, третьи называют местом, где волшебник Мерлин предсказывал будущее.

Однако сколько бы легенд ни придумали для туристов, ни одна из них не имеет отношения к реальности. Самые правдоподобные гипотезы говорят о том, что Стоунхендж использовался в качестве гробницы, обсерватории или языческого храма. Реальное его предназначение, как и способ постройки, мы вряд ли узнаем, ведь Стоунхенджу больше 4000 лет, а история его создания давно затерялась в веках.



Стоунхендж

16. Виндзорский замок (г. Виндзор)

Виндзорский замок – это один из главных символов английской монархии, который с XI века служит королевской резиденцией. В 1070 году его построили по приказу Вильгельма I, а со временем замок не раз расширялся, перестраивался и всячески изменялся, в соответствии с потребностями, вкусами и размерами казны.

Внутри крепости, больше похожей на небольшой средневековый город, располагается резиденция монархов, часовня, несколько дворов, террас, парков и сторожевых башен. Елизавета II ежегодно проводит здесь один месяц весной и приезжает на неделю в июле для участия в официальных мероприятиях. Если окажетесь на экскурсии в это время, то наверняка сможете увидеть английскую королеву воочию.



17. Ангел Севера (г. Гейтсхед)

Ангел Севера, или как его иногда называют местные «Гейтсхедский маяк» – это 200-тонная скульптура ангела, выполненная из стали. Размеры поражают, ведь по высоте Ангел Севера обошел статую Свободы, а по размаху крыльев может конкурировать с пассажирским Боингом. Такие габариты делают это изваяние крупнейшей скульптурой ангела в мире, но обусловлены они не только желанием установить рекорд, но и сильнейшими ветрами в этом регионе.

Скульптором выступил англичанин Энтони Гормли, который своим произведением хотел отдать дань уважения шахтерам, работавшим в этом регионе. Ангел Севера символизирует переход от индустриального века к цифровому, человеческие страхи, переживания и надежды, связанные со сменой эпох. Соглашаться с автором или нет – решать вам, но увидеть этого исполина вживую определенно того стоит.



18. Кафедральный собор (г. Ковентри)

Кафедральный собор Святого Михаила в Ковентри построили и освятили в мае 1962 года. До него в городе было два собора: Святой Марии, разрушенный столетия назад, и собор Святого Михаила – пострадавший во время Второй мировой, и от которого остались лишь руины. Проект современного собора принадлежит английскому архитектору Бэзилу Спенсу, который предложил не восстанавливать старый храм, а построить новый рядом. При этом автор с уважением отнесся к истории, и при строительстве использовал красный песчаник, что позволило создать единство композиции между двумя храмами. Сейчас в соборе ведутся богослужения, а также регулярно проводятся концерты органной музыки.



19. Вал Адриана (северная Англия)

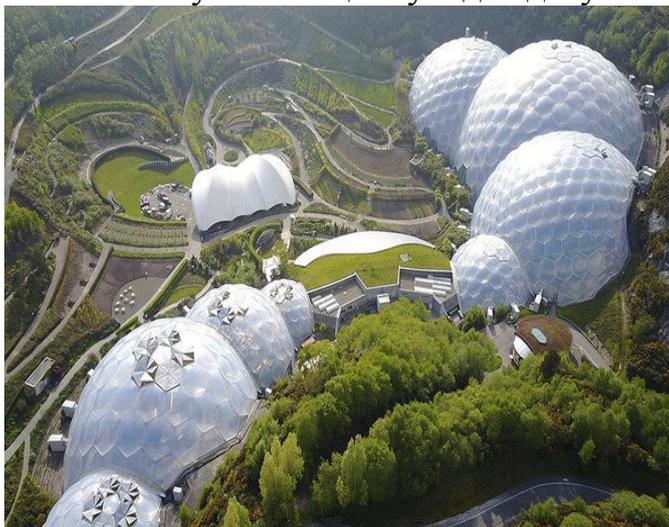
Римская Империя, расширяя свои границы, добралась и до Британии. Большой проблемой были северные племена бригантов и пиктов, для защиты от которых в 122 году император Адриан приказал построить оборонительный вал. Он представлял собой 117-километровую стену, полностью пересекающую остров от Ирландского до Северного моря. На протяжении всего вала располагались форты и наблюдательные пункты, на которых несли службу римские легионеры. Примечательно, что такой масштаб работ выполнили всего лишь за 6 лет усилиями трёх легионов. Сейчас от вала остались лишь руины, самыми известными из которых считаются остатки римского лагеря Верковициум.



20. Проект Эдем (1,5 км от г. Сент-Блейзи)

Идея создать райский сад на земле принадлежит британскому бизнесмену Тиму Смиуту. Строительство началось в 1998 году, а уже в 2001

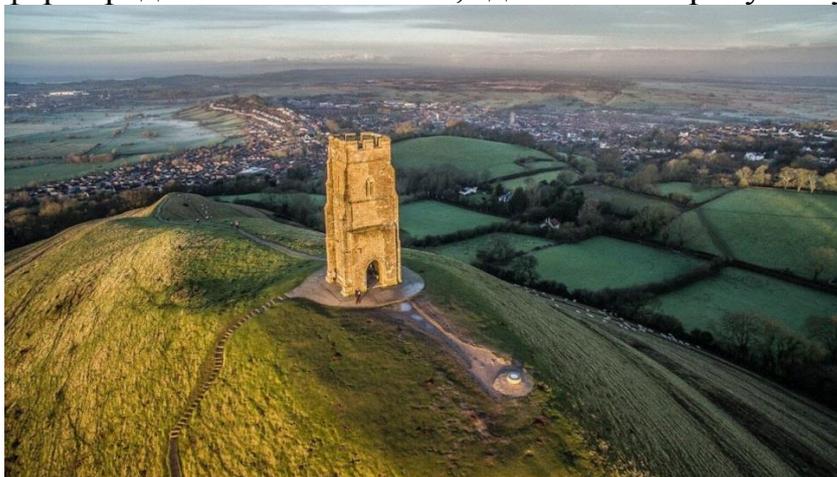
здесь побывали первые посетители. Проект Эдем представляет собой огромный комплекс, в центре которого находятся две оранжереи, построенные в виде куполов. Внутри можно найти тысячи растений, свойственных климату Средиземноморья и тропиков: бамбук, пальмы, бананы, каучуковые и оливковые деревья, виноградники и т. д. Всё это стало возможно благодаря созданию внутри куполов идеального климата, который контролируется компьютером: автоматическая регуляция влажности и температуры. В Эдеме настолько заботятся о природе, что для орошения растений используют очищенную дождевую воду, но не водопроводную.



21. Холм Святого Михаила (г. Гластонбери)

На первый взгляд Гластонбери-Тор может показаться обычным холмом, на вершине которого расположилась уцелевшая башня церкви Святого Михаила, поврежденная землетрясением в 1275 году. Однако если углубиться в историю, то Гластонбери-Тор некогда был местом крупного поселения кельтов, которые в V веке построили здесь крепость.

Интересен холм и тем, что здесь, согласно преданию, столетия назад нашли останки короля Артура и его супруги Гвиневры. Привлекает Гластонбери-Тор не только туристов, но и любителей паранормального, уверенных, что здесь находится портал в потусторонние миры. Так это или нет — утверждать не будет, но вот «портал», уводящий к истории и атмосфере средневековой Англии, здесь точно присутствует.



22. Район Котсуолд (графство Глостершир)

Котсуолд нельзя назвать местом, богатым на королевские дворцы и монструозные соборы, но совсем не за этим сюда приезжают. Маленькие домики, утопающие в цветах, старые черепичные крыши, каменные заборы вдоль дорог, бескрайние луга, живописные холмы и уютные сады – всё это помогает окунуться в Англию, которую не часто увидишь на открыточных видах.

В Котсуолде есть небольшие города, но туристов сюда привлекают маленькие деревушки, вроде Чиппинг Кампен или Стоу-он-зе-Волд. Каждый дом здесь – это отдельное произведение искусства, а сад перед ним – настоящее буйство красок, красоты и эстетики. В ландшафтном дизайне уже давно присутствует котсуолдский стиль, подражающий деревенским домикам в этом регионе Англии. Приезжая сюда, позабудьте обо всех заботах и просто наслаждайтесь.



23. Замок Лидс (графство Кент)

Замок Лидс – образец нормандской архитектуры XI века. Свое название он получил от имени основателя Лидиана, построившего в 857 году деревянное укрепление, ставшее прототипом будущего замка.

Каменный замок был возведен в 1119 году. Сегодня в нем собраны коллекции мебели, посуды, гобеленов. Достопримечательности, которые заинтересуют туристов, посещающих замок Лидс:

- Птичий вольер с редкими экземплярами пернатых;
- Музей собачьих ошейников XV–XVII веков.



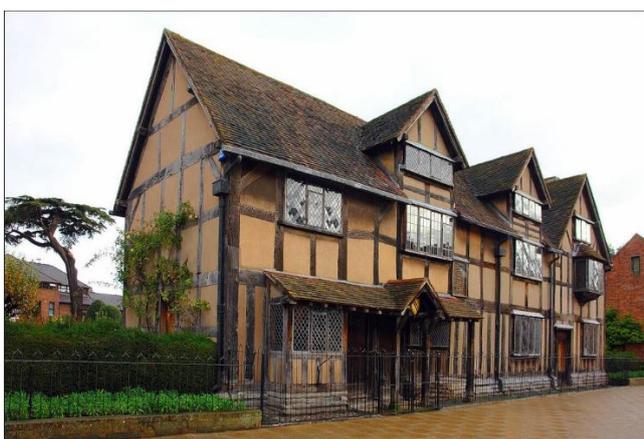
24. Линкольнский собор (г. Линкольн)

Кафедральный собор Пресвятой Девы Марии в Линкольне — это отличный пример пересечения нескольких архитектурных стилей, возникших в результате многолетнего строительства. В экстерьере и интерьере преобладает стиль ранней английской готики, который был особенно популярен в начале прошлого тысячелетия, когда и стартовало строительство собора. В 1311 году, когда работы были окончены, Линкольнский собор стал самым высоким зданием в мире, обойдя даже пирамиду Хеопса. Этот статус он мог бы удерживать до завершения строительства Эйфелевой башни, но в 1548 году шпиль центральной башни собора обрушился, из-за чего тот поубавил в росте. Восстанавливать шпиль не стали, но сам собор несколько лет назад прошел реставрацию, поэтому сейчас выглядит как никогда хорошо.



25. Город Стредфорд-на-Эйвоне и место рождения Шекспира

Небольшой городок Стредфорд-на-Эйвоне, с населением около 30 тыс. человек, в первую очередь известен как родина драматурга Уильяма Шекспира. Именно здесь в апреле 1564 года родился и вырос будущий автор «Гамлета», «Ромео и Джульетты» и «Короля Лир». В его доме на Хенли-стрит сейчас находится музей, основанный в середине XVIII века усилиями Чарльза Диккенса и других поклонников творчества Шекспира, чьи автографы до сих пор можно найти на стенах и подоконниках здания. В Стретфорд-на-Эйвоне также существует Королевский шекспировский театр, построенный почти 100 лет назад. Здесь можно не только побывать на постановках по пьесам Шекспира, но и посетить ресторан, кафе, террасу, 36-метровую смотровую площадку и бар на крыше, откуда прекрасно видно реку Эйвон.



26. Альберт-док (г. Ливерпуль)

В Ливерпуле доки являются известной достопримечательностью, ведь этот город в течение нескольких столетий считался одним из крупнейших портов в мире. Один из доков — Альберт-док возведен в 1846 году.

Для того времени это был уникальный проект: при его строительстве не использовали дерево, вокруг дока было построено множество складских помещений. После возведения такого объекта док процветал, однако во время войны сильно пострадал. Сегодня на территории закрытой гавани можно прогуляться и посетить один из нескольких баров.



Экскурсия по Ливерпулю

27. Рочестерский замок (г. Рочестер)

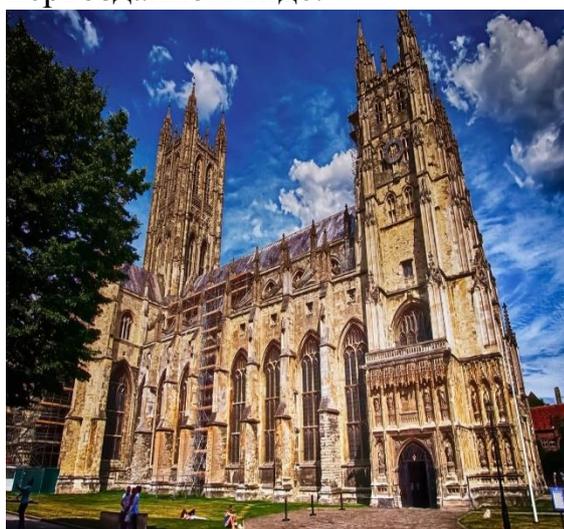
Рочестерский замок выглядит настолько аутентично Средневековью, что прекрасно подошел бы для съемок фильма о доблестных рыцарях. В момент своего основания в XI веке, крепость служила важным стратегическим пунктом и не единожды захватывалась во времена междоусобных войн. Последний раз Рочестерский замок захватили и разграбили во время крестьянского восстания Уота Тайлера в 1381 году, после чего тот некоторое время стоял заброшенный. Когда все войны для крепости закончились, её постепенно восстановили и в XIX веке открыли для всех желающих. Сейчас замок привлекает туристов не меньше, чем 200 лет назад, а главной достопримечательностью считается массивный донжон XII века — главная башня замка, образ которой очень схож с иллюстрациями в рыцарских романах.



28. Кентерберийский собор (г. Кентербери)

Кафедральный собор Иисуса Христа в Кентербери по праву считается одним из старейших, ведь первый храм был заложен здесь ещё в 597 году. Во второй половине XI века он подвергся значительным изменениям, и, по сути, был полностью перестроен и расширен, в связи с возросшей популярностью. Такой поток людей был вызван из-за убийства архиепископа Томаса Бекета, память которого стремились почитать паломники со всей Англии.

Собор пережил много исторических эпох, что заметно отразилось на его архитектурной составляющей. Сейчас в интерьере и на фасадах собора можно найти следы нормандского и романского стилей, а также английской готики. Чудом церковь уцелела во время бомбардировок во Второй мировой, поэтому облик храма и ныне предстает перед посетителями в практически первозданном виде.



29. Римские бани (г. Бат)

Батским термальным источником пользовались ещё древние кельты, задолго до римлян, выявивших его полезные свойства. Римляне тоже оценили пользу таких процедур, поэтому в 75 году император Веспасиан приказал построить на месте источника бани. В качестве основы

использовался уже имеющийся здесь кельтский комплекс – не такой искусный как римский. С годами бани расширялись и становились всё краше и привлекательнее для посетителей – так длилось до упадка Римской империи, после которого они пришли в запустение.

Вторую жизнь им подарил местный денди Бо Нэш, который превратил римские бани в место, куда съезжалась вся английская знать. Увы, сейчас искупаться здесь не получится: вода течет по трубам, проложенным ещё римлянами, из-за чего является исключительно грязной. Исправить это, разбирая здания, не получится, поэтому всё что остается – это любоваться здешней архитектурой.



30. Йоркский кафедральный собор (г. Йорк)

Йоркский собор – один из претендентов на звание самого большого средневекового храма Северной Европы. И если тут он, признаться честно, уступает собору в Кёльне, то его витражные окна определенно самые большие во всей Европе. Размер центрального окна достигает 25-и метров в высоту, а его великолепие трудно передать словами. Собор иногда называют романо-готическим, так как на протяжении 250 лет строительства архитектурные тенденции менялись, что заметно отразилось на облике храма.

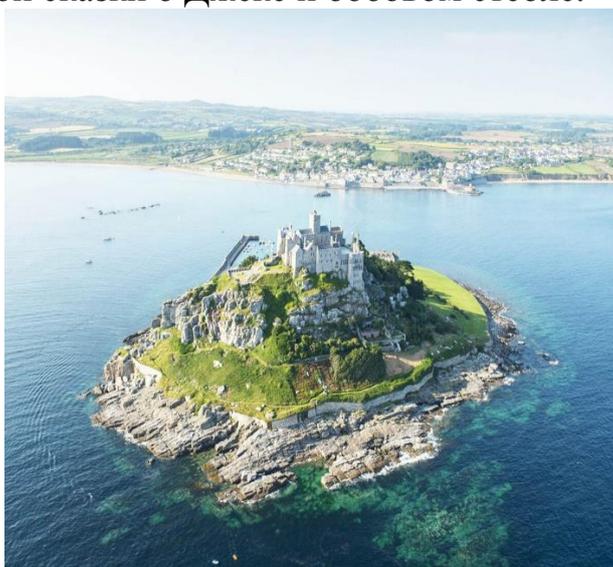
Отразились на нём и пожары, последний из которых случился в XIX веке по вине религиозного фанатика. В XX же веке собор и вовсе оказался под угрозой разрушения из-за ошибок в проектировании, поэтому на протяжении долгих 30 лет пришлось вести реставрационные работы, которые закончились в 2007 году. Сейчас целостности Йоркского собора уже ничто не угрожает, поэтому там с радостью принимают посетителей.



Йорк

31. Гора Святого Михаила (графство Корнуолл)

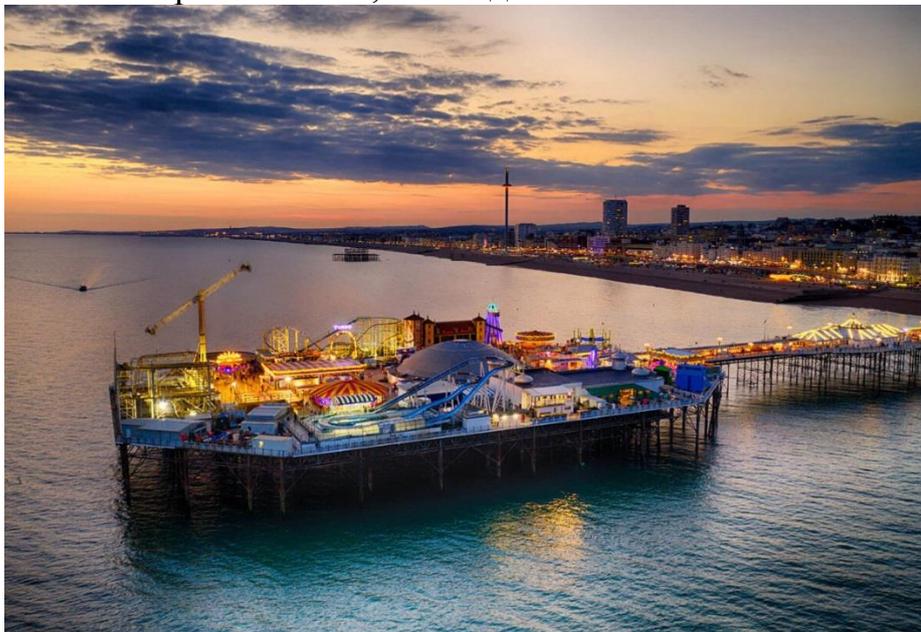
На неприступном острове Сент-Майклс-Маунт расположился одноименный монастырь, занимающий большую часть его площади. Добраться туда можно на лодке, либо во время отлива, когда из воды показывается мощеная дорога, проложенная по дну. Монастырь здесь основали монахи-бенедиктинцы в XII веке, посчитав это место идеальным для уединения. Как гласит легенда, задолго до монахов на острове жил 5-метровый великан Корморан, не дававший покоя местным жителям. Сразил его сын местного фермера по имени Джек, а легенда вошла в основу английской народной сказки о Джеке и бобовом стебле.



32. Пирс Брайтон Палас (г. Брайтон)

Рано или поздно устаешь от старинных замков, соборов и крепостей, и хочется чего-то простого и знакомого. Если у вас сложилась такая ситуация, то рекомендуем окунуться в детство и посетить парк аттракционов,

расположенный на пирсе Брайтон Палас. На единственном действующем в городе пирсе, длинной чуть больше полкилометра, расположился настоящий рай для любителей аттракционов, развлечений и вредного, но такого вкусного фастфуда. В Брайтон Палас можно найти игровые автоматы, американские горки, карусели и множество палаток, где, сыграв в игру, можно выиграть мягкую игрушку для своей спутницы или ребенка. Отправляясь сюда, следите за деньгами, ведь так легко не сдержаться и потратить их на развлечения, коих здесь сотни.



Брайтон

33. Королевский павильон (г. Брайтон)

Георг IV, будучи ещё принцем-регентом, по состоянию здоровья переехал на время в приморский город Брайтон, где свежий морской воздух способствовал выздоровлению. Кроме того, Георгу где-то нужно было встречаться со своей любовницей, Мэри-Энн Фитцгерберт, поэтому он выкупил землю, на которой в начале XIX века построили королевскую резиденцию.

В 1815 году переделку Павильона поручили небезызвестному архитектору Джону Нэшу, который сделал всё по последним заветам моды того времени. В XIX веке в архитектуре Англии появилось много зданий, чей стиль был заимствован из архитектурных традиций колоний Великобритании. Так Королевский павильон стал ярким примером индо-сарацинского стиля. Следующие монархи не особо жаловали дворец, а королева Виктория и вовсе хотела от него избавиться. Однако, невзирая на её планы, Королевский павильон и ныне стоит там, где был построен 200 лет назад.



34. Уорикский замок (г. Уорик)

С 1068 года и до начала XVII века Уорикский замок использовался по большей части как оборонительное укрепление, пока не попал в руки лорда Фульк-Гревилл Брука. Тот получил титул графа Уорика, поэтому решил превратить замок в свою личную резиденцию. Ему досталась настоящая неприступная крепость, которая неоднократно модернизировалась, а во время Столетней войны (1337–1453) и вовсе считалась образцовым оборонительным сооружением, отвечающим всем современным тогда стандартам.

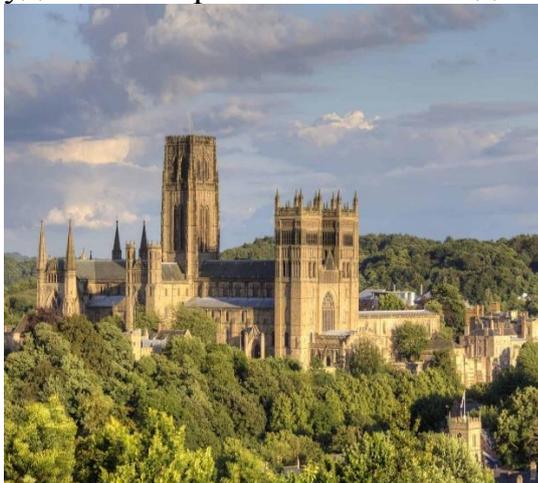
При Бруке вокруг замка появились сады, но не забыл новый владелец и об укреплении стен и башен, которые здорово помогли парламентаристам, к коим принадлежал Брук, во время Английской гражданской войны 1640–1660 гг. Уорикский замок выдержал осаду и какое-то время служил тюрьмой для захваченных пленников. В 1978 году замок выкупила частная компания, провела реконструкцию и открыла для туристов. Сейчас здесь можно не только полюбоваться средневековой архитектурой и садами, но и поучаствовать во множестве развлечений, вроде соревнований лучников и рыцарских турниров.



35. Кафедральный собор (г. Дарем)

Ещё один шедевр англо-норманнской архитектуры находится в городе Дарем на северо-востоке Англии. По легенде несколько монахов скрывались в лесах после разорения их храма викингами. На своём пути они встретили бурую корову, которая и привела их в город Дарем, ставший домом для кафедрального собора.

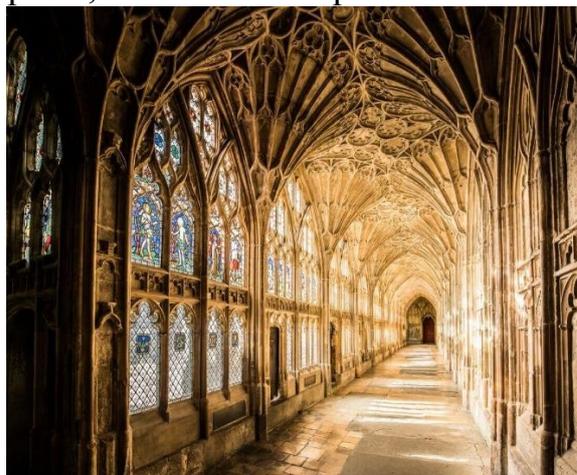
Строился он в период с конца XI по начало XII века, но позже, как вы уже догадались, неоднократно расширялся, разрушался, восстанавливался и так по кругу. Последняя крупная реставрация проводилась незадолго до начала Второй мировой войны, а также после её завершения. Благо, собор не пострадал во время боевых действий, а усилиями церковнослужителей удалось сохранить его облик для потомков.



36. Глостерский собор (г. Глостер)

Кафедральный собор в Глостере имеет великолепную архитектуру и богатую историю. Тем не менее туристы приезжают сюда не только полюбоваться видами и духовно обогатиться, но и чтобы увидеть места из любимых фильмов. Глостерскому собору впору вручить «Оскар», ведь он стал местом съёмок многих кинокартин. Среди них несколько частей «Гарри Поттера», сериалы «Доктор Кто», «Пустая корона», «Волчий зал» и

«Шерлок». Стоит оказаться внутри, как вы сразу же подметите, будто бы уже бывали здесь. И недаром собор так полюбился кинематографистам, ведь интерьеры, выполненные лучшими мастерами, поистине завораживают.



37. Клифтонский мост (г. Бристоль)

Клифтонский подвесной мост в Бристолье стал первым проектом для инженера Изамбарда Кингдом Брюнеля – одной из важнейших фигур в истории Промышленной революции. 230-метровый подвесной мост стал технической новинкой для того времени, поэтому быстро снискал славу на территории всей Англии. Помимо самого моста, туристов привлекает находящаяся рядом обсерватория и Бристольские пещеры, расположенные в окрестностях. Все эти достопримечательности можно посетить за раз, записавшись на одну из многочисленных экскурсий. А если вы хотите испытать себя на прочность, то попробуйте банджи-джампинг: далеко не каждый отважился прыгнуть вниз с 76-метровой высоты.



38. Белые скалы (г. Дувр)

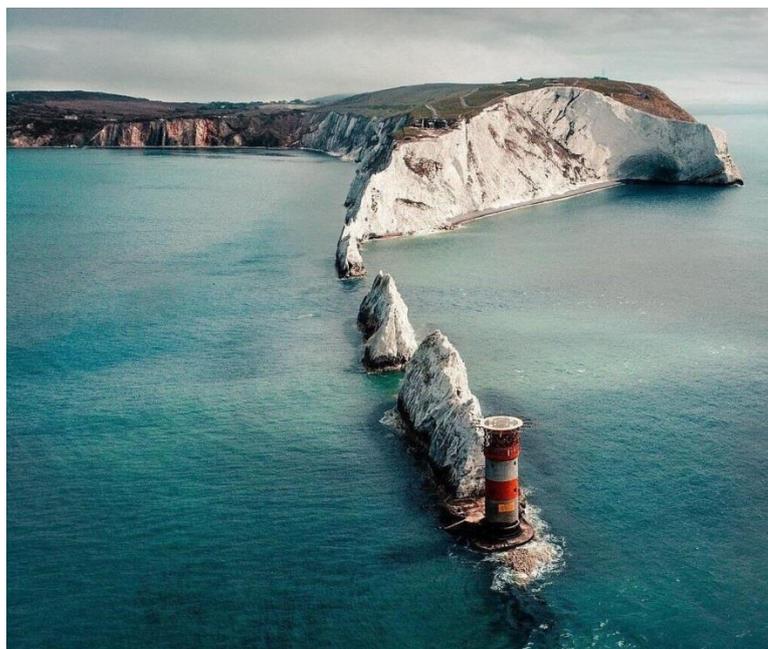
Увидеть Белые скалы Дувра можно с берега Франции, так как они выходят прямо на пролив Па-де-Кале, разделяющий Великобританский остров и Европу. И всё же лучше не смотреть на них с расстояния нескольких

километров, а «познакомиться» поближе. Высота скал относительно небольшая – всего 107 метров на пике, но известны они не благодаря своим вершинам и крутым склонам, а из-за белоснежного цвета. Такой вид скалы имеют благодаря большому содержанию мела, а залежи кремния образуют черные полосы, которые только подчеркивают белый цвет. Известно это место и Дуврским замком, именуемым «Ключом к Англии»: именно он должен был стать (и неоднократно становился) первым препятствием для завоевателей, надвигавшихся со стороны Франции.



39. Скалы «Иглы» (о. Уайт)

Глядя на три небольших скалы на западе острова Уайт, трудно понять почему их называют иглами. Однако истоки этого названия восходят к четвертой скале, которая действительно была похожа на иглу, но её в XVIII веке снесло во время сильного шторма. Сами скалы являются по большей части спрессованным мелом, образовавшимся во время альпийского орогенеза – плюс-минус 50 миллионов лет назад. В свое время на «Иглах» располагались артиллерийские батареи, а на близлежащей территории был полигон для испытания ракетных двигателей. На фотографиях трудно передать реальный размер скал, но глядя на стоящий рядом маяк XIX века, понимаешь, что «Иглы» – это очередное произведение природы, рядом с которым человек выглядит невероятно маленьким и беззащитным.



40. Национальный парк Лейк Дистрикт

Национальный парк Лейк Дистрикт, по нашему скромному мнению, можно смело вносить в список красивейших памятников природы не только Англии, но и всего мира. Чистые озера, расположенные посреди горных ландшафтов, способны приковывать взгляды надолго. Именно в этом парке находятся одни из крупнейших озер Англии: Уиндермир, Алсуотер, Деруэнт-Уотер и др. На огромной территории парка нашли пристанище десятки видов птиц, чьими ареалами обитания являются горы, болота и леса. Флора не отстает, и удивляет разнообразием сосен, папоротников, дубов и вереска. Ежегодно Лейк Дистрикт посещают больше 15 миллионов человек, а многие возвращаются сюда снова. Чтобы понять, почему людей так тянет сюда, стоит прочувствовать всё величие этого места на себе.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 4

Тема 7.4. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Ссылки: <https://langformula.ru/the-usa-essay/>

Задание: прочитать, перевести текст

The USA - Geographic Location, Climate, and Population

The United States of America (USA) is located in North America. It is bordered by Canada to the north and Mexico to the south. The Atlantic Ocean is to the east, while the Pacific Ocean is to the west. This large country covers an area of about 9.8 million square kilometers, making it the third-largest country in the world.

The climate in the USA varies greatly because of its size. In the north, states like Minnesota and North Dakota experience cold winters with heavy snowfall. In contrast, states in the south, like Florida and Texas, have warm, sunny weather year-round. The western part of the country, including California, has a Mediterranean climate with dry summers and wet winters. The eastern part experiences four distinct seasons.

The population of the USA is diverse and is estimated to be over 330 million people. This country is known for its multicultural society, with people from many different backgrounds and cultures. Major cities like New York, Los Angeles, and Chicago are home to millions of residents and are cultural hubs with various attractions.

Vocabulary List

- 1. Geographic location – географическое положение
- 2. Bordered – граничит
- 3. North America – Северная Америка
- 4. Atlantic Ocean – Атлантический океан
- 5. Pacific Ocean – Тихий океан
- 6. Area – площадь
- 7. Climate – климат

- 8. **Varies** – варьируется
- 9. **Cold winters** – холодные зимы
- 10. **Heavy snowfall** – сильный снегопад
- 11. **Warm weather** – теплая погода
- 12. **Mediterranean climate** – средиземноморский климат
- 13. **Distinct seasons** – четкие сезоны
- 14. **Population** – население
- 15. **Diverse** – разнообразный
- 16. **Multicultural society** – многонациональное общество
- 17. **Cultural hubs** – культурные центры
- 18. **Attractions** – достопримечательности

to be situated in – быть расположенным в

- **Diverse** – различные, разнообразные
- **climatic zone** – климатическая зона
- **prairies** – прерии
- **drinking water** – питьевая вода
- **urban area** – городская местность
- **rural area** – сельская местность
- **real estate** – недвижимость
- **finance** – финансовый сектор
- **insurance** – страхование
- **health care** – здравоохранение
- **trade** – торговля
- **social support service** – служба социальной поддержки
- **environmental threat** – угроза окружающей среде
- **technological innovation** – технологическая инновация
- **federal republic** – федеративная республика
- **D.C. (the District of Columbia)** – то же самое, что и Washington, D.C.

или просто Washington. Столица США, является отдельной федеральной территорией, не входит в состав какого-либо штата. Обычно называют Washington, D.C. или просто D.C., чтобы не путать с штатом Вашингтон.

- **US Congress** – Конгресс США
- **legal institution** – правовое учреждение
- **legal document** – юридический, правовой документ
- **The USA**

The USA - A Brief Overview

– The USA is in North America and is one of the largest countries in the world.

– The capital is Washington, D.C., and there are many popular cities for tourists.

– New York is famous for the Statue of Liberty and skyscrapers. Los Angeles has the Hollywood sign and Walk of Fame. Miami features many hotels by the ocean, while Las Vegas is known for its casinos.

– The USA is rich in cultural diversity, with many subcultures and people from around the world.

– In 2016, the population was over 324 million, making up 4.3% of the global population.

– The national language is English, but Spanish, French, German, and Chinese are also spoken.

Vocabulary:

- be located – располагаться
- popular (among) - популярен (среди)
- the Statue of Liberty – статуя Свободы
- skyscraper – небоскреб
- sign – знак
- Walk of Fame – «Аллея Славы»
- thousand – тысяча
- cultural – культурный
- achievement – достижение
- sub-cultures – субкультура
- population – население
- account for – считать(ся)
- language – язык

Употребление Some.

Some переводится как *несколько, немного, некоторые*.

Местоимение some употребляется:

▪ с неисчисляемыми (которые нельзя посчитать) английскими существительными в значении '*немного*'

There is some pure water in the bottle. – В бутылке есть немного чистой воды.

▪ с исчисляемыми (которые можно сосчитать) существительными во множественном числе в значении '*несколько*' или '*некоторые*'

Some students prepared interesting reports. – Несколько студентов (некоторые студенты) подготовили интересные доклады.

▪ с исчисляемыми английскими существительными в единственном числе в значении '*какой-либо*'

Some girl has just called you. – Какая-то девушка только что звонила тебе.

Some и его производные (смотри таблицу ниже) чаще всего употребляются в утвердительных предложениях. Однако они могут быть использованы и в вопросительных структурах:

▪ для выражения просьбы или предложения

Would you like something to drink? – Пить будете?

Can I have some warm milk? – Можно мне немного теплого молока?

▪ когда мы предполагаем утвердительный ответ на наш вопрос.

Are you doing something at the moment? – Ты сейчас чем-то занят?

Some может употребляться с предлогом of в значении *некоторые из*. Но после предлога перед существительным обязательно должен стоять либо определенный артикль, либо указательное или притяжательное местоимение.

Some of my relatives live in Brest. – Некоторые мои родственники живут в Бресте.

Some of the girls were not properly dressed. – Некоторые из девушек были одеты не очень хорошо.

Употребление местоимения Any

Any и его производные употребляются в основном в отрицательных и вопросительных предложениях:

I'm glad that you haven't any problems with your studies. – Я рад, что у тебя нет никаких проблем с учебой.

Has anybody called me? – Мне кто-нибудь звонил?

Any и его производные могут употребляться и в утвердительных конструкциях в следующих ситуациях:

- в значении любой, всякий, что угодно, где угодно и т.д.

Anyone can tell you her name. – Любой может сказать тебе ее имя.

You may use anything you need. – Ты можешь использовать все что нужно.

- в придаточных предложениях после if.

I wonder if they found anybody there. – Интересно, нашли ли они там кого-нибудь.

Let me know if you have any trouble. – Если будут какие-либо проблемы, дай мне знать.

- после следующих слов, имеющих отрицательное значение:

Hardly – едва, почти не

Scarcely – едва, почти не

Never – никогда

Without – без, не сделав что-либо

Seldom – редко

Rarely – изредка

little, few - мало

to refuse – отказываться

Sally seldom talks to anyone. – Салли редко с кем-либо разговаривает.

Fred could hardly see anything in that dark room – Фред едва мог что-либо видеть в той темной комнате.

Any может употребляться с предлогом of в значении *любой*:

You can catch any of these trams. They all go to Lake Komsomol – Вы можете ехать на любом из этих трамваев. Все они идут Комсомольскому озеру.

Однако сложные местоимения anyone, anything, anybody не употребляются с предлогом of.

Нельзя сказать:

Anyone of these managers can be appointed director. – Любой из этих менеджеров может быть назначен директором.

Можно:

Any of these managers can be appointed director.

После сложных местоимений и наречий может употребляться

— наречие else – в значении *еще, кроме*.

— anybody / anyone else – кто-либо еще

— anything else – что-то еще

— anywhere else – где-то еще

Have you got anything else to tell me? – Ты хочешь что-то ещё сказать мне?

Неопределенные местоимения anybody, anyone **МОГУТ принимать окончание притяжательного падежа.**

I don't want to get **anyone's** help. – Я не хочу принимать чью-либо помощь.

Если местоимение употребляется в сочетании с наречием else притяжательный падеж принимает данное наречие.

Did you notice anybody else's tracks there? – Вы заметили там чьи-либо ещё следы?

Употребление местоимения no

Местоимение no употребляется перед любыми существительными. Употребление местоимения no делает предложение отрицательным.

Обратите внимание

No = not a + существительное в ед. числе

No = not... any + исчисляемое существительное во мн. числе / неисчисляемое существительное

He has no CD player. = He has not a CD player. У него нет CD плеера.

I found no books on Art in this library. = I did not find any books on Art in this library. — В этой библиотеке я не нашел книг по искусству.

Если же существительное выполняет в предложении роль подлежащего, то перед ним может стоять только no (ни один, никакой), а не not... a / not... any.

No student has failed this difficult exam. – Ни один студент не провалил этот сложный экзамен.

No имеет следующие производные: nobody = no one — никто, nothing — ничто, nowhere — нигде. Так как местоимение и его производные имеют отрицательное значение, то глагол-сказуемое в предложении должен стоять в утвердительной форме.

I've heard nothing about this man. – Я ничего не слышал о этом человеке.

When they entered the room, they saw nobody there. – Когда они вошли в комнату, то никого там не увидели.

Когда nobody, no one и nothing служат подлежащим, то глагол ставится в единственном числе.

Nobody has seen him since Sunday. – Никто не видел его с воскресенья.

There is nothing personal in the note. – В этой записке нет ничего личного.

После местоимений nobody и no one нельзя употреблять предлог of. Выражение никто из переводится как none of.

Производные от some, any, no.

Давайте рассмотрим основные производные от some, any, no.

МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ, ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ SOME, ANY, NO				
ОСНОВНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	ПРОИЗВОДНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			ПРОИЗВОДНЫЕ НАРЕЧИЯ
	+thing	+body	+one	+where
Some	something что-то, что-нибудь, что-либо, нечто	somebody кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	someone кто-то, кто-нибудь, кто-либо, некто	somewhere где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь, куда-либо, куда угодно
Any	anything что-нибудь, все, что угодно	anybody кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	anyone кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	anywhere где-нибудь, куда-нибудь, где угодно, куда угодно
No	nothing ничто, ничего	nobody никто, никого	no one никто, никого	nowhere нигде, никуда

Производные от местоимения some, any, no употребляются самостоятельно без последующих существительных и выполняют роль подлежащего либо дополнения в предложении.

Someone should help him. — Кто-то должен ему помочь.

Однако сложные местоимения someone, somebody, Something и др. никогда не употребляются с предлогом of,

Нельзя сказать:

Somebody of my friends like rock music.

После сложных местоимений и наречий может употребляться наречие else — в значении ещё, кроме (somebody else, someone else, something else, somewhere else).

I don't know how to get there. Ask somebody else. – Я не знаю, как туда добраться. Спросите кого-нибудь еще.

Производные местоимения принимают окончание притяжательного падежа:

I have found someone's purse. – Я нашел чей-то кошелек.

1. Вставьте somewhere, anywhere, nowhere или everywhere.

1. I put my dictionary ... yesterday and now I can't find it- Of course, that is because you leave your books 2. You must go ... next summer. 3. Did you go ... on Sunday? 4. Let's go The weather is fine. I don't want to stay at home in such weather. 5. I cannot find my glasses I always put them ... and then look for them for hours. 6. Today is a holiday. The streets are full of people. There are flags, banners and flowers

2. Переведите на английский язык.

1. На столе лежит что-то круглое. Что это такое? 2. Никто об этом ничего не знает. 3. В городе много парков. Везде деревья и цветы. 4. В той

комнате кто-то есть. 5. Анна живет где-то в этом районе. 6. Я никого не знаю в этом городе. 7. Дай мне, пожалуйста, что-нибудь поесть. 8. Кто-нибудь знает адрес нашего учителя? 9. Все в порядке. 10. Кто-нибудь хочет посмотреть телевизор? 11. Мы слышали эту песню повсюду. 12. Он где-то в саду.

3. Вставьте одно из следующих слов: *some, any, no, the, a* или оставьте пропуски незаполненными.

1. ... cats like ... milk. 2. They stopped in ... front of ... house where Tom lived. 3. I showed him ... way to ... station. 4. What is ... name of ... street in which you live? 5. I want to say ... words to your sister. 6. ... tea in this glass is cold. 7... sun was high in ... sky. 8. Oh, there are ... apples in ... vase: ... children have eaten all of them. Please put ... apples into ... vase. 9. Yesterday we had ... fish for dinner. 10. He gave me ... coffee. 11. I drank ... cup of ... coffee after ... dinner. 12. She bought ... new books yesterday. 13. Where are ..., books which you brought from ... library yesterday? 14. Did you buy ... apples when you were at ... shop? 15. We could not skate because there was ... snow on ... ice. 16. ... house must have ... windows. 17. Most people like ... music. 18. There was ... meat on Nick's plate and ... fish on Tom's, 19. We saw . . houses in the distance.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 5

Тема 7.5: Вашингтон

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: прочитайте и переведите текст

The United States is a federal union which is **made up of** fifty states and one **independent** district - **the District of Columbia**. **The District of Columbia** is the territory of the national capital of the USA, Washington, **with its own laws and regulations**. Washington, D.C. **is situated on both banks of the** Potomac river, between the two states, Maryland and Virginia.

This place was chosen by the first American President George Washington. The **plot of land** of a hundred square miles was bought from private owners by **the state**. In 1790 George Washington **laid the corner-stone** of **the Capitol** where **the Congress** sits. The place was called the District of Columbia **in honour of** Columbus, the **discoverer** of America. The capital got the name of Washington

after the name of its founder. Washington has been **the federal capital** since 1800.

Washington is sometimes called the heart of America. It is the place where the federal government works and where each President of the United States lives. Washington **is smaller in size than** the largest cities of the USA, such as New York, Chicago, Detroit or Los Angeles. The population of Washington is about 11 million people. The buildings in Washington are not very tall because no building must be taller than the Capitol. But **in political sense** Washington is the centre of the country and the most important city of the United States.

Topical Vocabulary

– to be made up of smth.	состоять из чего-либо
Independent	независимый
the District of Columbia	независимый округ Колумбия
with its own laws and regulations	со своими собственными
законами и установками	
to be situated on both banks of the river	быть расположенным по
обеим берегам реки	
– a plot of land	участок земли
the state	государство
to lay the corner-stone	заложить (о городе)
the Capitol	Капитолий
the Congress	конгресс
in honour of smb.	в честь кого-либо
a discoverer	первооткрыватель
after the name of smb.	по имени кого-либо
a founder	основатель
the federal capital	федеральная столица
– to be smaller in size than	быть меньше по размеру,
чем	
in political sense	в политическом смысле
Answer the questions:	

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Упражнение. 1. Вставьте *somebody, anybody, nobody* или *everybody*.

1. Has ... in this group got a dictionary? 2. ... left a magazine in our classroom yesterday. 3. The question was so difficult that ... could answer it. 4. I am afraid I shan't be able to find ... in the office now: it is too late. 5. ... knows that water is necessary for life. 6. Is there ... here who knows French? 7. You must find ... who can help you. 8. ... knew anything about America before Columbus discovered it. 9. I saw ... in the train yesterday who looked like you. 10. There is ... in the next room. I don't know him. 11. Please tell us the story. ... knows it. 12. Is there ... in my group who lives in the dormitory? 13. Has ... here got a red pencil? 14. ... can answer this question. It is very easy.

Упражнение 2. Заполните пропуски, вставив одно из слов, данных в скобках.

1. We haven't ... black stockings (no, any). 2. They have ... red boots, Kate (any, no). 3. I don't want... today, thank you (nothing, anything). 4. "I haven't got ... clean exercise-books, Mother," said the boy (any, no). 5. "We shall not buy ... in this shop, children," said the mother (nothing, anything). 6. Didn't you buy ... potatoes yesterday (any, no)?

17.1 didn't see ... in the street when I went out (anybody, nobody). 8. We did not play ... games in the yard because it was raining all day long (no, any). 9. There is ... at home (anybody, nobody). 10. How much did you pay for these boots? - I didn't pay ... (nothing, anything). They are a present from my grandmother. 11. Have you lost ... (anything, nothing)? - - No, nobody here has lost .. (nothing, anything).

Упражнение 3. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму.

1. They have done something. 2. He has given them some money. 3. You have brought something for us. 4. I have taken some English books from you. 5. She was reading something. 6. He has written a letter to somebody. 7. Somebody by the name of Petrov lives on the third floor. 8. They have some English books. 9. There are some tall trees in front of their house. 10. Peter has something in his box. 11. There are some parks in this town, 12. There are some good book shops in our district.

Упражнение 4. Переведите на английский язык.

1. В столовой есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. Там есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В библиотеке есть кто-нибудь? 7. За занавеской есть что-нибудь? - - Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В доме есть кто-нибудь? - - Да, там есть кто-то. 10. Под столом есть что-нибудь? - Да, там что-то есть. 11. Там ничего нет. 12. В кабинете врача есть кто-нибудь? — Нет, там никого нет. 13. В нашей библиотеке есть кое-какие книги на английском языке. 14. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги Джека Лондона? 15. Мой дядя хочет мне что-то сказать. 16. На другой день мой брат знал всех. 17. Если вы захотите что-нибудь поесть, идите в вагон-ресторан. 18. Расскажите нам всё о вашем путешествии.

Заметьте, что в утвердительных предложениях

"any" значит «любой» "anything" значит «что угодно» "anybody" значит «кто угодно»

Упражнение 5. Вставьте some, any, no или их производные.

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like. 2. There are ... boys in the garden because they are at school. 3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is. 4. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many. 5. There are ... books on this desk, but there are...._ exercise-books. 6. Did he say ... about it? - - No, he said 7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can do ... you like.-

8. There was ... in the street because it was Very late. 9. ... wants to see him. 10 Is there ... here who knows this man? 11. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read ... books by Dickens and I am interested in the life of the writer. 12. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop. 13. Please bring me ... apples,

Mary. 14. That is a very easy question - - ... can answer it.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 6

Тема 8.1. Россия. Географическое положение, климат, население

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: прочитать, перевести текст (устно).

Russia

1). Russia is one of the largest countries in the world. 2). It occupies about one seventh part of dry land. 3). The vast territory of Russia lies in the Eastern part of Europe and in the northern part of Asia.

4). Russia is washed by twelve seas and three oceans: the Atlantic, the Arctic, the Pacific.

5). The northern and eastern coasts of Russia are washed by the White Sea, the Barents Sea and the Okhotsk Sea.

6). There are various types of climate on the territory of Russia. 12). In the south the temperature is usually above zero all year round. 8). The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

7). Russia is a land of long rivers and deep lakes. 8). The Volga River is the longest river in Europe (3690 km). 9). The Baikal is the deepest lake in the world.

10). Russia is rich in natural resources. 11). It has deposits of coal, oil, natural gas, iron ore, gold, nickel, etc.

12). Russia borders on fourteen countries, including the former Republics of the USSR, which are now independent states.

13). Now Russia (the Russian Federative Republic) is a Presidential Republic.

14). A new national emblem is a two-headed eagle. 15). Russia has always played an important role in the world.

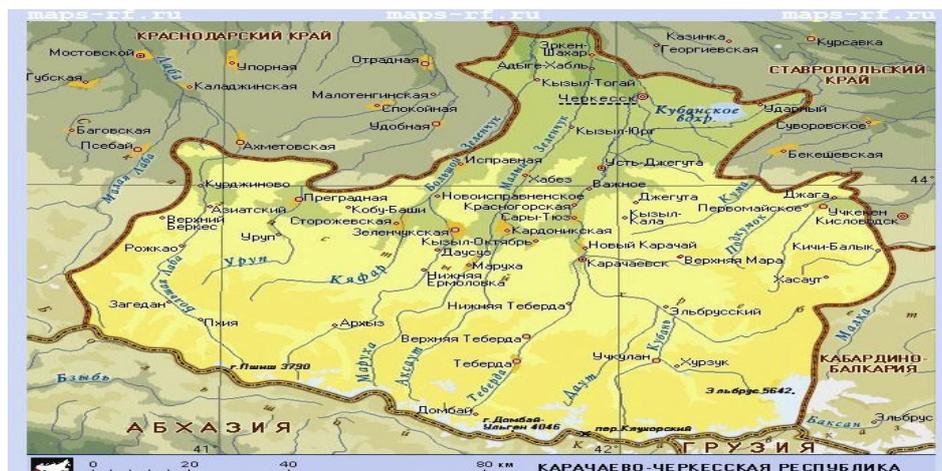
Questions:

1. Where were you born?
2. Where is Russia situated?
3. What kind of climate is there in the country?
4. Is Russia a very rich country? Give your reasons.
5. What countries does the Russian Federation border on?
6. What kind of state is Russia now?

Proverbs

Dry bread at home is better than roast meat abroad. – Дома и солома едома.

Home is home though it be never so homely. – Дома и стены помогают.



Основные географические понятия на английском

Населенные пункты: area ['eəriə] – область

country ['kʌntri] – страна

capital ['kæpitəl] – столица

city ['siti] – город

district ['distrikt] – район

state [steɪt] – штат
town [taʊn] – город (небольшой)
village [ˈvɪlɪdʒ] – деревня

Географические точки: cape [keɪp] – мыс

cliff [klɪf] — утес
hill [hɪl] – холм
mountain [ˈmaʊntɪn] – гора

pass [pɑːs] – ущелье

peak [pi:k] – пик

plain [pleɪn] – равнина

plateau [ˈplætəʊ] – плато

valley [ˈvæli] – долина

volcano [vɒlˈkeɪnəʊ] – вулкан

Виды природных зон: desert [ˈdezət] – пустыня

forest [ˈfɒrɪst] – лес

highland [ˈhaɪlənd] – горная местность

jungle [ˈdʒʌŋɡəl] – джунгли

oasis [əʊˈeɪsɪs] – оазис

swamp [ˈswɒmp] – топь, болото

tropics [ˈtrɒpɪks] – тропики

tundra [ˈtʌndrə] – тундра

Водоемы: gulf [gʌlf] – морской залив

ocean [ˈəʊʃn] – океан

sea [si:] – море

lake [leɪk] – озеро

river [ˈrɪvər] – река

spring [sprɪŋ] – ключ,

родник stream [stri:m] – ручей

Названия океанов, некоторых крупных морей и рек:

The Atlantic Ocean [ði ətˈlæntɪk ˈəʊʃən] – Атлантический океан

The Pacific Ocean [ðə pəˈsɪfɪk ˈəʊʃən] – Тихий океан

The Arctic Ocean [ði ˈɑːktɪk ˈəʊʃən] – Северный Ледовитый океан

The Indian Ocean [ði ˈɪndjən ˈəʊʃən] – Индийский океан

The Mediterranean Sea [ðə ˌmedɪtəˈreɪnjən si:] – Средиземное море

The Caribbean Sea [ðə ˌkærɪˈbiːən si:] – Карибское море

The Red Sea [ðə red si:] – Красное море

The Caspian Sea [ðə ˈkæspɪən si:] – Каспийское море

The Baltic Sea [ðə ˈbɔːltɪk si:] – Балтийское море

The Barents Sea [ðə ˈbærənts si:] – Баренцево море

The Sea of Okhotsk [ðə siː əv əʊˈkɒtsk] – Охотское море

The Amazon River [ði ˈæməzən ˈrɪvə] – Амазонка

The Nile River [ðə naɪl 'rɪvə] – Нил The Mississippi River [ðə ,mɪsə'sɪpi
'rɪvə] – Миссисипи The Missouri River [ðə mi'zʊəri 'rɪvə] – Миссури
The Thames River [ðə tɛmz 'rɪvə] – Темза

Теоретический материал

Повторение

1. Напишите множественное число существительных.

Н-р: one house (один дом) – many houses (много домов)

1. one watch (одни часы) – many
2. one child (один ребенок) – many
3. one leaf (один лист) – many
4. one mouse (одна мышь) – many
5. one tooth (один зуб) – many
6. one photo (одна фотография) – many
7. one man (один мужчина) – many
8. one dress (одно платье) – many
9. one shelf (одна полка) – many
10. one sheep (одна овца) – many
11. one hero (один герой) – many
12. one story (одна история) – many
13. one dish (одно блюдо) – many
14. one woman (одна женщина) – many
15. one glass (один стакан) – many

2. Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения во всем предложении.

Н-р: The child is from Mexico, he is 10 years old. (Ребенок из Мексики, ему 10 лет.) – The children are from Mexico, they are 10 years old. (Дети из Мексики, им по 10 лет.)

1. The woman liked the story. (Женщине понравилась история.)
2. The white mouse is in the box. (Белая мышь находится в коробке.)
3. The policeman is an American. (Полицейский – американец.)
4. His wife is a secretary. (Его жена – секретарь.)
5. This is a sandwich with butter and cheese. (Это бутерброд с маслом и сыром.)
6. He is my favourite actor. (Он – мой любимый актер.)
7. My friend is a student. (Мой друг – студент.)
8. There is a big fish in the river. (в реке большая рыба.)
9. The bookshelf is between the mirror and the sofa. (Книжная полка находится между зеркалом и диваном.)
10. I can see a tree in the field. (Я вижу дерево в поле.)

Упражнения на конструкцию there is /there are помогут вам научиться правильно использовать конструкцию местонахождения в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

There is and There are.

Упражнение 1. Вставьте is или are и переведите предложения.

1. There ... many old trees in the park.
2. There ... children under the trees.
3. There ... a lake in the park.
4. There ... boats on the lake.
5. There ... a woman in the boat.
6. There ... a glass on the table.
7. There ... a cup of coffee on the coffee-table.
8. There ... flowers in the vase.
9. There ... seven bottles under the table.
10. There ... a water-melon in the fridge.

Упражнение 2. Составьте предложения из слов.

1. five, there, in the park, children, are
2. on the, there, a cat, is sofa
3. little, balls, there, three, are, floor, on , the
4. big, a dog, in the, there, hall, is
5. a cake, in the, there, picture, is.

Упражнение 3. Поставьте во множественное число.

1. There is a bicycle near the tree.
2. There is a book on the table.
3. There is a sweet in the box.
4. There is a bird in the cage.
5. There is a pear on the dish.

Упражнение 4. Вставьте there is / there are в соответствующей форме.

1. Look! _____ their telephone number in the letter.
2. Chester is a very old town. _____ many old buildings there.
3. Excuse me, _____ a restaurant near here?
4. How many students _____ in your group?
6. I was hungry but _____ anything to eat.
7. _____ a football match on TV last night.
8. _____ many people at the meeting?
9. Look! _____ an accident. Call the ambulance!
10. _____ 24 hours in a day.
11. This box is empty. _____ nothing in it.
12. _____ somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow.
13. When we arrived at the cinema _____ a lot of people outside.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 6

Тема 8.2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: прочитайте и устно переведите текст

Russia's Political System

Russia is a federal semi-presidential state with a republican government and a centralized political system. Power is divided into three branches: legislative, executive, and judicial.

The President holds the most power as the head of state, elected for a 6-year term with a maximum of two consecutive terms. The President leads key councils, is the commander-in-chief of the armed forces, sets domestic and foreign policies, can veto bills, and dismiss the government.

The Prime Minister, appointed by the President with approval from the State Duma, heads the government and oversees various ministries to implement policies and manage the budget while upholding laws and human rights.

The legislature, known as the Federal Assembly, is bicameral, consisting of the State Duma (lower house) and the Federation Council (upper house). The Duma initiates laws, which must be approved by the Federation Council, which also has special powers like declaring presidential elections and impeachment.

Judicial power is held by the courts, with the Supreme Court at the top. Judges for the Constitutional Court, Supreme Court, and High Arbitration Court are appointed by the Federation Council.

Russia has a multiparty system, where the majority party in parliament can form



the

government.



Теоретический материал

Упражнение 1. *Задайте вопросы к предложению и ответьте на них. Используйте образец.*

ОБРАЗЕЦ

1. There is a good programme on TV tonight.

— Is there a good programme on TV tonight? — Yes, there is.

2. There aren't any theatres in my town.

— Are there any theatres in your town? — No, there are not/there aren't.

1. There is a cat in the window.

2. There is a book on the shelf.

3. There are several pictures on the walls.

4. There are many glasses in the cupboard.

5. There isn't a peach on the plate.

6. There was a shop at the corner.

7. There were many apples in the basket.

8. There wasn't a boy in the room.

9. There weren't any pears on the plate.

10. There will be a lot of people at the stadium.

11. There will be some interesting programmes on TV tomorrow.

Упражнение 2 *Translate into English. Переведите на английский язык.*

A.

1. В этом журнале (magazine) много интересных статей (articles). 2. В нашем городе много музеев и театров. 3. В этой комнате есть телефон? 4. В этой комнате два окна. 5. В чашке не было чая. 6. Сколько статей было в этом журнале? — Там было несколько статей. 7. Сколько студентов в группе (group)? — Двадцать. 8. Рядом с нашим домом будет парк. 9. На этой улице была школа? 10. На столе лежит несколько книг.

B.

1. Рядом с нашим домом есть школа. Школа находится рядом с нашим домом. (См. примечание **ниже**.)

2. В городе несколько театров. Театры находятся в центре города.

3. В театре много детей. Дети сейчас в театре.

4. В вазе стоят цветы. Цветы стоят в красивой вазе.

5. В корзине много яблок. Яблоки лежат в корзине.

Количественные числительные в английском языке

Numerals

1) 1 – 12 (нет правила)		2) 13 – 19 (- teen) six + teen = sixteen		3) 20 – 100 (- ty) six + ty = sixty	
1	one	13	thirteen	20	twenty
2	two	14	fourteen	30	thirty
3	three	15	fifteen	40	forty
4	four	16	sixteen	50	fifty
5	five	17	seventeen	60	sixty
6	six	18	eighteen	70	seventy
7	seven	19	nineteen	80	eighty
8	eight			90	ninety
9	nine			100	a hundred (one hundred)
10	ten				
11	eleven				
12	twelve				

Порядковые числительные в английском языке

Ниже приведена сравнительная табличка числительных, а также отмечены особенности правописания.

Количественные числительные - Сколько? How many?	→	Порядковые числительные - Какой? What?
1 - one	запомнить	(the) first
2 - two	запомнить	...second
3 - three	запомнить	...third
4 - four	(the) + ...th	(the) fourth
5 - five		... fifth
6 - six		... sixth
7 - seven		... seventh
8 - eight		... eighth
9 - nine		... ninth
10 - ten		... tenth
11 - eleven		... eleventh
12 - twelve		... twelfth
13 - thirteen		... thirteenth
14 - fourteen		... fourteenth
15 - fifteen		... fifteenth
16 - sixteen		... sixteenth
17 - seventeen		... seventeenth
18 - eighteen		... eighteenth
19 - nineteen		... nineteenth
20 - twenty		... twentieth
21 - twenty-one		... twenty-first
22 - twenty-two		... twenty-second
23 - twenty-three		... twenty-third
24 - twenty-four		... twenty-fourth
...		...
30 - thirty		... thirtieth
31 - thirty-one		... thirty-first
...		...
100 - one hundred		the hundredth

Количественные и порядковые числительные в английском языке

Упражнение 1. Речевые упражнения. Сосчитайте по-английски: а) от 1 до 10 и обратно; б) десятками от 10 до 100 и обратно; в) сотнями от 100 до 1000 и обратно.

1000— one thousand, **1 000 000**— one million

Упражнение 2. Произнесите и напишите по-английски.

0— zero

0, 12, 22, 39, 43, 55, 68, 73, 86, 94, 134, 282, 304, 471, 938, 1963

Упражнение 3. Выберите из списка количественные числительные и переведите их.

1.first; 2. eleven; 3. forty; 4. second; 5.two hundred; 6. twenty-first; 7. nineteen; 8. seven; 9. twelfth; 10. third; 11. fourth; 12.eight; 13.seventeen; 14.fifth; 15.nine; 16.one; 17.sixteen; 18.tenth; 19.fifty; 20.one hundred and first

Упражнение 4. Выберите из списка порядковые числительные и переведите их.

1.one hundred; 2. fourteen; 3. thirteenth; 4.two 5. ninth; 6. twenty-three; 7. thirty; 8. hundredth; 9. thirty-fifth; 10. seventeenth; 11. forty; 12. twentieth; 13.one

million; 14.thousand and hundredth; 15.sixth; 16.ninety; 17.forty-five;18.third;
19.three; 20.eleven

Упражнение 5. *Напишите словами количественные числительные и образуйте от них порядковые числительные.*

3, 4, 5, 11, 21, 28, 30

Упражнение 6. *Напишите словами количественные числительные и образуйте от них порядковые числительные.*

48, 67, 83, 99, 100

Упражнение 7. *Исправьте ошибки.*

1. therty, thirten, siks, nain, tu, for, fife, eigt, twenty, sevente, three hundreds, thosand, milion, ziro

2. nineth, sith, twoth, treeth, ileventh, fiftyth, seventh, four hundreth eightyth oneth

Упражнение 8. *Посмотрите на рисунок и заполните пропуски в предложениях.*

1. There are ... cats in the picture.
2. There are ... spots in the picture.
3. There are ... TV sets in the picture.
4. There are ... boxes in the picture.
5. There are ... snakes in the picture.
6. There are ... houses in the picture.
7. There are ... vegetables in the picture.
8. There are ... clocks in the picture.
9. There is ... flag in the picture.
10. There are ... letters in the picture.
11. There are ... forks in the picture.
12. There is ... book in the picture.

1. There is ... book in the picture.

Упражнение 9. *Ответьте на вопросы. Напишите ответы словами.*

1. How many wheels does a car have? ... — A car has ...
2. How many seasons are there in a year?... — There are ...
3. How many wheels does a bicycle have? ... — A bicycle ...
4. How many fingers do you have? ... — I ...
5. How many letters are there in English ABC? ... — There are ...
6. How many letters are there in Russian ABC? ... — There are ...
7. How many letters are there in eight? ...
8. How many kopecks are there in one ruble? ...
9. How many days are there in a week? ...
10. How many days are there in a year? ...
11. How many legs do you have? ...
12. How much is $5 + 4$? ...

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 7

Тема 8.3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Ссылки: <https://lizasenglish.ru/topiki/rossiya/moscow.html>

Задание: почитайте и устно переведите текст

Moscow is the capital of Russia. And of course, it is the centre of Russian economy, politics, and culture. The city was built many centuries ago by Yuri Dolgorukiy, the Rurikid prince. It is situated on the banks of the Moscow River. Nowadays, Moscow is the largest city in the country with the population of more than 13 million residents.

The Russian capital is also considered to be one of the most beautiful cities in the world. Red Square is the heart of the city in all senses. The Kremlin and St. Basil's Cathedral are situated there. These constructions are the outstanding examples of ancient Russian architecture. The Spasskaya Tower, which is the main tower of the Kremlin, is now a symbol of the country.

However, on the territory of the Kremlin, you can also see other cathedrals, the Bell Tower, the Tzar-Cannon and the Tzar-Bell, and the Palace of Congress. Apart from the Kremlin, one of the most popular tourist attractions is the Lenin's Mausoleum. It is also placed on Red Square. Hundreds of people wait in lines for hours in order to enter the tomb and to see Lenin's body.

In addition, Moscow is famous for theatres. Bolshoi Opera house is considered one of the best theatres in the world. There are over 80 universities in Moscow some of which are in the list of World's prime higher education institutes.

Теоретический материал

Образование сравнительной и превосходной степеней прилагательных

Большая часть прилагательных в англ. языке состоит из одного-двух слогов. Чтобы соорудить сравнительную степень для такого короткого прилагательного, достаточно добавить к нему окончание –

1 прилагательное + er.

dry (сухой)	dryer (суше)
cheap (дешевый)	cheaper (дешевле),
black (черный)	blacker (ч рнее)
smart (умный)	smarter (умнее)
cold (холодный)	colder (холоднее)
narrow (узкий)	narrower (уже)
long (длинный)	longer (длиннее)

В тех случаях, когда наше прилагательное заканчивается на -е, сравнительная степень прилагательных в английском языке образуется добавлением к нему -г:

close (близкий)	closer (ближе).
nice (милый)	nicer (милее)
simple (простой)	simpler (проще)
safe (безопасный)	safer (безопаснее)
wide (широкий)	wider (шире)

Если прилагательное заканчивается на -у, правило немного другое – нужно заменить -у на -і:

happy (счастливый)	happier (счастливее)
--------------------	----------------------

easy (простой)	easier (проще)
friendly (дружелюбный)	friendlier (дружелюбнее)
lucky (везучий)	luckier (более везучий)

Когда короткое односложное прилагательное оканчивается на сочетание гласной и согласной, то конечная согласная удваивается:

hot (горячий)	hotter (горячее)
fat (жирный)	fatter (жирнее)
big (большой)	bigger (больше)

Сравнительная степень для прилагательных длиннее двух слогов может образовываться при помощи слов more (более). Само слово при этом не меняется:

pleasant (приятный)	more pleasant (приятнее)
serious (серьезный)	more serious (серьезнее)
expensive (дорогой)	more expensive (дороже)
difficult (трудный)	more difficult (труднее)
famous (знаменитый)	more famous (более знаменитый)
awesome (потрясающий)	more awesome (более потрясающий)

Образование превосходной степени прилагательных

Превосходная степень сравнения предполагает, что наш предмет или человек – самый-самый.

К коротким прилагательным из 1-2 слогов мы добавляем окончание -est:

weak (слабый)	the weakest (самый слабый)
soft (мягкий)	the softest (самый мягкий)
clean (чистый)	the cleanest (чистейший)
fast (быстрый)	the fastest (самый быстрый)
great (великий)	the greatest (величайший)
deep (глубокий)	the deepest (глубочайший)
calm (спокойный)	the calmest (самый спокойный)
thin (тонкий)	the thinnest (самый тонкий)

Если прилагательное заканчивается на -e, мы добавляем к ним окончание -st:

wide (широкий)	the widest (широчайший)
safe (безопасный)	the safest (самый безопасный)
nice (милый)	the nicest (самый милый)
large (крупный)	the largest (крупнейший)
brave (смелый)	the bravest (самый смелый)

Если в конце прилагательного стоит -y, а перед ней согласная, то -y меняется на -i (точно так же, как при образовании сравнительной степени):

happy (счастливый)	the happiest (счастливейший)
sassy (дерзкий)	the sassiest (самый дерзкий)
messy (грязный)	the messiest (самый грязный)
healthy (здоровый)	the healthiest (самый здоровый)

Длинные прилагательные, состоящие из 2 и более слогов, употребляются со словом **most** (самый):

dangerous (опасный)	the most dangerous (самый опасный)
curious (любопытный)	the most curious (самый любопытный)
powerful (сильный, мощный)	the most powerful (самый сильный/мощнейший)
useful (полезный)	the most useful (самый полезный)
effective (эффективный)	the most effective (самый эффективный)
beautiful (красивый)	the most beautiful (красивейший)

Кстати, превосходная степень прилагательных в английском языке требует использования определенного артикля **The**.

Например, **Blue whales are the largest animals ever lived on Earth** (Синие киты – самые крупные животные, которые когда-либо жили на Земле) или **Jogging is the most effective way to lose weight** (Бег трусцой – самый эффективный способ сбросить вес).

Отрицательные сравнения

До сих пор мы говорили о том, как обозначить, что один предмет превосходит другой по каким-то характеристикам. Мы знаем, как сказать, что яблоки полезнее бургеров (**Apples are healthier, than burgers**) или что ваш сын — самый умный мальчик в классе (**My son is the smartest boy in his class**).

Но что делать, если мы хотим сказать, что один человек или предмет в **чем-то хуже, слабее или меньше, чем другой**? Иными словами, как в английском языке образуются отрицательные сравнения?

Для этого вам перед прилагательным нужно поставить слово **less** (меньше). Ни длина, ни окончание прилагательного значения не имеют. Посмотрите на примеры и убедитесь:

It is less difficult than you think	Это менее сложно, чем ты думаешь
Mary should be less arrogant	Мэри следует быть менее высокомерной
Portland is less cold than Calgary	В Портленде не так холодно, как в Калгари
Martha has moved in less spacious apartment a few blocks away	Марта переехала в менее просторную квартиру в паре кварталов отсюда
Your suitcase is less heavy than mine	Твой чемодан не такой тяжелый, как мой
I prefer less sweet cookies	Я предпочитаю менее сладкое печенье
My father is less patient than my mother	Мой отец менее терпеливый, чем моя мать

Надо добавлять **less** к односложным прилагательным. Ничто не мешает вам сказать **less hot** (менее горячий), **less tall** (менее высокий), **less big** (менее большой). Ошибки тут нет, но на слух носителя такие конструкции звучат странно. Ведь вместо **less hot** можно сказать **colder** (холоднее), **less big** заменить на **smaller** (меньше), а **less tall** – это, в сущности, то же самое, что и **shorter** (ниже). Так что используйте свое чувство прекрасного.

Чтобы показать, что некий объект обладает определенным качеством в наименьшей степени, мы ставим перед прилагательным слово **least** (наименьший: менее всего).

Friday is when I am least busy	Пятница – день, когда я занят меньше всего
James Garfield is the least famous american president	Джеймс Гарфилд – наименее известный американский президент
It is the least invasive method of cure	Это наименее инвазивный метод лечения
Let's fire Steve, he is the least important person in our company.	Давайте уволим Стива, он наименее важный человек в нашей компании
Their health-care system remains the least efficient in the world.	Их система здравоохранения остается наименее эффективной во всем мире

Степени сравнения производных наречий (adverb)

Производное наречие – это кузен прилагательного. Эти две части речи очень похожи – настолько, что большинство их путает. Но разница очевидна: и в русском, и в английском прилагательное отвечает на вопрос «какой?» и описывает существительное:

- **Expensive** bicycle (дорогой велосипед)
- **Chilly** morning (прохладное утро)
- **Interesting** article (интересная статья).

А наречие отвечает на вопрос «как?» и описывает глагол:

- to laugh **joyful+ly** (весело смеяться)
- to walk **slow+ly** (медленно идти)
- to give up **easily** (легко сдаваться)

Как вы наверняка уже заметили, в английском производное наречие образуется по схеме: имя прилагательное + суффикс -ly:

- **easy** (легкий) – **easily** (легко)
- **positive** (положительный) – **positively** (положительно)
- **quiet** (спокойный) – **quietly** (спокойно)
- **slow** (медленный) – **slowly** (медленно)
- **bad** (плохой) – **badly** (плохо).

Производное наречие, как и прилагательное, тоже может изменяться по степеням сравнения. Можно бежать **быстро**, **быстрее** или **быстрее всех**, учиться **хорошо**, **лучше** или **лучше всех**.

Сравнительная и превосходная степень сравнения для наречий, которые оканчиваются на -ly, образуется при помощи слов **more** (больше), **less** (меньше), **most** (самый) и **least** (наименее). Вот несколько примеров:

openly (открыто)	more / less openly (более / менее открыто)	most / least openly (наиболее / наименее открыто)
effectively (эффективно)	effectively more / less (более / менее эффективно)	effectively most / least (наиболее / наименее эффективно)
dangerously (опасно)	dangerously more / less (более / менее опасно)	dangerously most / least (наиболее / наименее опасно)
quietly (спокойно)	dangerously more / less (более / менее спокойно)	dangerously most / least (наиболее / наименее спокойно)
friendly (дружелюбно)	friendly more / less (более / менее дружелюбно)	friendly most / least (наиболее / наименее дружелюбно)
commonly (обычно)	commonly more / less (более / менее обычно)	commonly most / least (наиболее / наименее обычно)

Исключения

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good (хороший)	better (лучше)	The best (лучший)
bad (плохой)	worse (хуже)	worst (худший)
little (маленький)	less (меньше)	least (наименьший)
far (далекий)	farther (более далекий) further (дальнейший, следующий по порядку)	farthest (самый далекий) furthest (самый дальний по порядку)
late (поздний)	later (более поздний) latter (последний из двух названных, второй)	latest (самый поздний) last — (самый последний по порядку)
old (старый)	older (старше по возрасту) elder (старший из двух)	oldest (старейший по возрасту) eldest — (самый старший из нескольких братьев и сестер)

Упражнение. 1. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных. Не забудьте употреблять определенный артикль перед превосходной степенью прилагательных.

Hot, long, short, clever, silly, great, red, black, white, thin, thick, fat, nice, warm, cold, merry, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, ; dry, clean, dirty, wide, deep, brave.

Запомните особые случаи образования степеней сравнения		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
old	elder <i>older</i>	<i>the eldest the oldest</i>
far	farther	<i>the farthest</i>
good	<i>better</i>	<i>the best</i>
bad	<i>worse</i>	<i>the worst</i>

Упражнение. 2. Переведите на английский язык.

Старый, старше, самый старый, самый старший, мой старший брат, мой старый друг, дальше, самый дальний, самый длинный, короче, счастливый,

счастливее, самый счастливый, самый лучший, самый черный, длиннее, хуже, лучше, теплее, ее лучший друг, ее младший сын, его старший сын

Многосложные прилагательные		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
interesting	<i>more interesting</i>	<i>the most interesting</i>
beautiful	<i>more beautiful</i>	<i>the most beautiful</i>

Упражнение. 3. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. а) Я знаю интересную историю. б. Он знает более интересную историю. в. Она знает самую интересную историю. 2. а. Это длинный путь. б. Это более длинный путь. в. Это самый длинный путь. 3. а. Ее работа очень важна. б. Его работа важнее. в. Моя работа самая важная. 4. а. Это плохая песня. б. Это еще более плохая песня. в. Это самая плохая песня. а. Он хороший инженер. б. Он более хороший инженер. в. Он самый лучший инженер. а. Он принес ей красивый цветок. б. Он принес ей более красивый цветок. в. Он принес ей самый красивый цветок. 7, а. Он рассказал нам о счастливом человеке

б.) Он рассказал нам о более счастливом че веке. в. Он рассказал нам о самом счастливом человеке. 8. Это были самые счастливые дни в ее жизни. 9. Это очень легкая задача. Дайте мне боле трудную задачу. 10. Летом дни длинные, а ночи короткие. 11. 22 июня – самый длинный день 12. В июле дни короче. 13. В декабре дни сами короткие. 14. «Четверка» – хорошая отметка, но «пятерка» лучше. 15. «Пятерка» – самая лучшая отметка. 16. Самая плохая отметка – «двойка». 17. Твое платье, конечно, очень красивое, но мое платье красивее. 18. Мой папа высокий мужчина. 19. Это более теплое пальто.

Упражнение. 4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar. 11. Russia is a very (large) country.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 8

Тема 8.4. Традиции народов России

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: перевести текст.

Traditions of the Peoples of Russia

Russia is a vast country with a rich tapestry of cultures and traditions. Each ethnic group has its unique customs that reflect its history and way of life. Here are some notable traditions from different peoples of Russia:

1. Maslenitsa (Масленица): This is a week-long festival celebrating the end of winter and the arrival of spring. People enjoy pancakes (блины), games, and folk songs.

2. Ivan Kupala (Иван Купала): Celebrated on the night of July 6-7, this festival honors the summer solstice. People jump over bonfires and search for magical flowers called "fern flowers" (папоротник).

3. Wedding Traditions (Свадебные традиции): Russian weddings are often grand celebrations with many rituals. One popular custom is the "kissing" ceremony, where the couple is showered with flowers and grains for good luck.

4. Easter (Пасха): Easter is celebrated with special foods like kulich (кулич) and painted eggs (яйца). Families gather for a festive meal after the church service.

5. New Year (Новый Год): New Year is one of the most important holidays in Russia. People decorate New Year trees (елка) and exchange gifts. Ded Moroz (Дед Мороз), the Russian Santa Claus, brings presents.

6. Folk Art (Народное искусство): Traditional crafts like matryoshka dolls (матрешка) and Gzhel pottery (Гжель) showcase the artistic heritage of different regions.

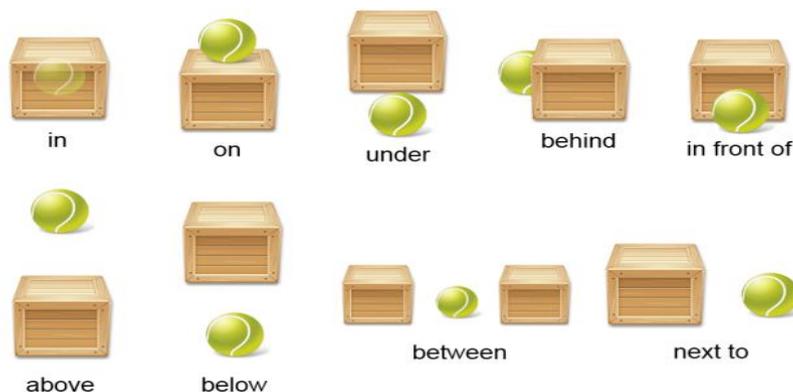
These traditions highlight the diversity and unity of the peoples of Russia, reflecting their shared history and cultural richness.

Vocabulary

Tradition	Традиция
Festival	Праздник
Pancakes	Блины
Bonfire	Костер
Wedding	Свадьба
Good luck	Удача
Easter	Пасха

Painted eggs	Яйца
New Year	Новый Год
Folk art	Народное искусство
Matryoshka doll	Матрешка
Pottery	Гжель

These traditions and words provide a glimpse into the vibrant cultural life of Russia! **Предлоги места**



Упражнение 1. Вспомним постановку предлогов в адресах. Complete the sentences. Use *on, at or in*

1. Gary Clench lives ____ Brighton.
2. He lives ____ Clifton Street.
3. He lives ____ 33 Clifton Street.
4. His flat is ____ the second floor.
5. Carlos lives ____ Barcelona.
6. I live ____ Main Street.
7. I live ____ 109 Main Street.

What about you? Where do you live? Make true sentences.

Упражнение 2. Вставьте подходящий предлог места.

1. There's a strange woman standing ____ a tree. (под)
2. There's a motorbike ____ the car (перед) and a bicycle ____ it (позади), so the car is ____ the yellow motorbike and the bicycle.
3. There's a bus waiting ____ a bus stop.
4. There's a briefcase ____ the desk. (под)
5. Can you see a camera ____ the drawer?
6. There's a large picture ____ the wall ____ two small
7. There are two bedrooms ____ the flat.
8. Santa Monica is ____ Southern California.
9. I've got a poster of Kevin Costner ____ my wall.
10. Heidelberg is ____ the River Neckar.

Упражнение 3. Вставьте подходящий предлог места.

1. There's nobody waiting ____ the bus stop.
2. Meet me ____ the bus station.
3. I often have a coffee ____ the Calypso Cafe.
4. I'm a student ____ Brighton College.

5. Molly is _____ work at the moment.
6. He saw a nest ... the tree.
7. How many misprints are there ... this book?
8. Don't sit ... the window.
9. Is the post-office close ... your house?
10. What subjects do you study ... school?

Упражнение 4. Заполни пропуски предлогами In, at, at, on, in, in, under / near / beside, in, under, in

I am _____ the classroom. I am not _____ the blackboard. I am _____ the desk. There is a book _____ my desk. My pens and pencils are _____ my pencil-box. The pencil-box is _____ my bag. The bag is _____ the desk.

We've got flowers _____ our school park. Two pupils are sitting _____ the tree _____ this park now.

Упражнение 5. Переведите на английский.

рядом с его домом, среди нас, между двумя большими домами, вокруг стола, у окна, у двери, далеко от школы, перед нашим офисом, под кроватью, по ту сторону реки, напротив ее дома, позади меня, над ее головой, над столом, под землей, в школе, в доме, вне дома. на столе, на стене

Упражнение 6. Составьте предложения.

Neman				
Pacific Ocean				Africa.
Atlantic Ocean				Europe.
Volga				North America.
Lake Titicaca				South America.
Australia				Asia.
Lake Baikal				America and Africa. Europe.
Limporo			in	America and Asia.
Lake Ontario	is		between	Pacific Ocean and Indian Ocean

Упражнение 7. Complete the sentences with Prepositions of time.

1. What did you do ... your history lesson?
2. How many pupils are there ... your class?
3. Is there anybody ... the classroom?
4. Would you like to live ... another country?
5. We sometimes stay ... school late.
6. There were 20,000 people ... the football match.
7. My mother is not ... home, she is ... work.
8. Were there many familiar people ... the concert?
9. I have seen a brilliant play ... the theatre.
10. My friend won the first place ... the 400-metres race.
11. You can watch hockey match ... TV today.
12. Glasgow is ... the River Clyde ... Scotland.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 9

Тема 8.5. Образование в России

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: перевести текст. Education in Russia

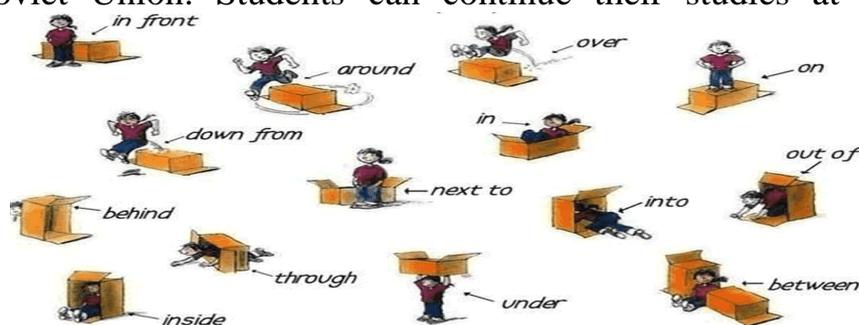
Education is very important in our lives and is one of the most valuable things a person can achieve. In Russia, the literacy rate is nearly 100%, and half of the adult population has at least a college education, making it one of the highest in the world.

Russia has a preschool system, with about two-thirds of five-year-olds attending kindergarten. Children start school at age six or seven, and education is compulsory for eleven years. The school system consists of three stages: elementary (grades 1-4), middle (grades 5-9), and senior (grades 10-11).

Before 1990, school lasted for ten years, but it was extended to eleven years afterward. Education in state schools is free, and both boys and girls have equal rights throughout their education.

The school year begins on September 1 and ends in May, divided into four terms. The curriculum is fixed, meaning students cannot choose their subjects. After finishing school, students must pass the Unified State Examination (USE), a set of standardized tests. Higher education in Russia is of a high standard, inherited from the Soviet Union. Students can continue their studies at colleges and

universities.



ПРЕДЛОГИ МЕСТА

1. The dog is sleeping ... the grass ... our garden. (Собака спит на траве в нашем саду.)
2. There are two funny posters ... the wall ... my bedroom. (На стене в моей спальне висят два забавных постера.)
3. Let's meet ... the bus station. (Давай встретимся на автовокзале.)

4. My room was ... the third floor. (Моя комната была на третьем этаже.)

5. He left his bicycle ... the pavement. (Он оставил велосипед на тротуаре.)

6. There is a big hole ... my pocket. (В моем кармане большая дыра.)

7. Have you heard some noise ... the street? (Ты слышал какой-то шум на улице?)

8. My favorite restaurant is ... King street. (Мой любимый ресторан находится на Кинг стрит.)

9. I think I know this girl ... the picture. (Кажется, я знаю эту девушку на фотографии.)

10. A huge fly was creeping ... the picture. (Огромная муха ползала по фотографии.)

11. I prefer to spend my weekends ... home. (Я предпочитаю проводить выходные дома.)

12. Look at those black clouds ... the sky. (Посмотри на те черные тучи в небе.)

13. You should turn left ... the traffic lights. (Тебе нужно повернуть налево у светофора.)

14. Sophie is ... the dentist's now. (Софи у стоматолога сейчас.)

15. Tom usually has breakfast ... school. (Том обычно завтракает в школе.)

2. Выберите подходящий предлог и переведите предложения.

1. The clock hangs on the wall, ... the table. (above/under/on)

2. He has played Hamlet ... the stage many times. (on/in/next to)

3. The bank is ... the post-office and the beauty salon. (behind/at/between)

4. The ball has rolled ... the bed. (on/under/above)

5. Bob and Jane were sitting in the café ... each other. (between/behind/in front of)

6. The gym is ... my college. (next to/on/between)

7. The monument is ... the right. (in/at/on)

8. The office address is ... the top of the page. (in/at/above)

9. He spends all his life ... work. (in/at/on)

10. The kettle is boiling ... the kitchen. (in/at/on)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 10

Тема 9.1. Основные понятия профессии. Предлоги движения

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;

— формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;

— развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: выписать основные термины профессиональной лексики и выучить их

Слово/Словосочетание	Перевод
a seller	продавец
a buyer	покупатель
profit and loss	прибыль и убытки
a margin	маржа
costs: <ul style="list-style-type: none">• fixed costs• variable costs	издержки, затраты: <ul style="list-style-type: none">• постоянные издержки• переменные издержки
a market	рынок
competition	конкуренция
efficiency	эффективность
an exchange	обмен
trade	торговля
an advantage	преимущество, выгода
a disadvantage	недостаток, ущерб
purchasing power	покупательская способность
demand	спрос
supply	предложение
a demand curve	кривая спроса

a supply curve	кривая предложения
an incentive	побуждающий мотив
a production possibilities curve (PPC)	кривая производственных возможностей
tax	налог
duty	пошлина
duty free	беспошлинный
a subsidy	субсидия
an absolute price	абсолютная цена
a relative price	относительная цена
a price floor	минимальная цена
the equilibrium price	равновесная цена
a price level	уровень цен
a consumer price index	индекс потребительских цен
a minimum wage	минимальный размер оплаты труда
a government budget	государственный бюджет
gross domestic product	валовой внутренний продукт
gross national product	валовой национальный продукт
foreign national debt	государственный внешний долг
The World Trade Organization	Всемирная торговая организация
gold and currency reserves	золотовалютные резервы
inflation	инфляция
devaluation	девальвация

a commodity bundle / a market basket	потребительская корзина
unemployment	безработица
the poverty line	черта бедности
financial crisis	финансовый кризис

Профессии в сфере экономики и финансов

Слово/Словосочетание	Перевод
an economist	экономист
an accountant	бухгалтер
a business analyst	бизнес-аналитик
a financial advisor	финансовый консультант
an investment counselor (adviser)	инвестиционный консультант
a comptroller	финансовый контролер
a tax officer / a tax inspector	налоговый инспектор
a broker	брокер
a certified public accountant (Am.E.), a chartered accountant (Br.E.)	аудитор
an actuary	актуарий (специалист по страховым расчетам)
a treasurer	казначей
a bank clerk	банковский служащий
a chief financial officer (CFO)	финансовый директор

Банковское дело (banking)

Слово/Словосочетание	Перевод
a stock market	рынок ценных бумаг, фондовый рынок
an interest	процент
an interest rate	процентная ставка
an encashment	инкассация
the International Monetary Fund	Международный валютный фонд
a credit history	кредитная история
a mortgage loan	ипотечное кредитование
a fine (a penalty)	пеня, штраф

Финансы и бухгалтерский учет (finance and accounting)

Слово/Словосочетание	Перевод
bookkeeping	бухгалтерия
financial planning	финансовое планирование
accounting analysis, financial analysis	финансовый анализ
accounting/accountancy	бухгалтерский учет
financial statements (a financial report)	финансовая отчетность (финансовый отчет)
an accounting period	отчетный период
an annual report	годовой отчет
a balance sheet	балансовый отчет
a cash flow statement	отчет о движении наличных денежных средств
a fiscal year	финансовый год

account reconciliation	сверка бухгалтерских счетов
assets	активы
liabilities	пассивы
financial risk management	управление финансовыми рисками
types of accounting ratios: <ul style="list-style-type: none"> • liquidity ratios • profitability ratios • market value ratios • activity analysis ratios 	виды бухгалтерских коэффициентов: <ul style="list-style-type: none"> • коэффициенты ликвидности • коэффициенты рентабельности • коэффициенты рыночной стоимости • коэффициенты анализа деятельности компании
record keeping: <ul style="list-style-type: none"> • accounts receivable • accounts payable • inventory records • payroll records • petty cash records 	бухгалтерская документация: <ul style="list-style-type: none"> • дебиторские счета • кредиторские счета • учет товарно-материальных ценностей/запасов • зарплатные ведомости • представительские расходы, подотчетные суммы

1. *Oxford English for Careers: Finance (R. Clark, D. Baker)* – комплексный английский для экономистов, который содержит разные финансовые разделы, включая банковское дело, аудит и страхование.

2. *Economics (R. Arnold)* – учебник для студентов, с акцентом на усвоение терминов и опорой на реальные ситуации финансовой сферы с их лексическим разбором. Каждый юнит заканчивается обобщением для более эффективного усвоения.

3. *Macmillan Guide to Economics (L. Raitzkaya, S. Cochrane)* – специализированный экономический английский для профессионального освоения терминологии. Учебник выпущен издательством Macmillan в соавторстве с русским преподавателем. Содержит много озвученных примеров и заданий для отработки навыков аудирования.

4. *English for the Financial Sector by I. MacKenzie* – пособие, в котором разбираются узкоспециальные термины из разных областей экономики и есть хорошая подборка упражнений на их практическую отработку.

Онлайн-журналы:

Современные экономические статьи на английском языке с переводом удобнее всего читать на сайтах изданий.

1. *The Economist* – британский серьезный ресурс с видео, подкастами, удобными приложениями для мобильных телефонов и видеоматериалами.

2. *The Wall Street Journal* – публикует статьи по экономике на английском языке на актуальные темы, данные новейших исследований и опросов, имеет богатую видеобиблиотеку.

3. *Forbes* – самый авторитетный журнал из сферы финансов и экономики. В нем публикуются знаменитые списки (*Forbes Lists*), можно скачивать электронные книги, слушать подкасты, смотреть видеоматериалы.

4. *Harvard Business Review* – СМИ, освещающее сферу развития бизнеса и экономики. Особенность ресурса – профессиональные авторские вебинары. Также можно смотреть качественные видео из архива.

5. *McKinsey Quarterly*— профессиональное бизнес-издание, материалы которого выходят уже более полувека. Здесь можно найти много полезных материалов для финансистов, бухгалтеров, аудиторов.

Словари

1. Русско-английский экономический словарь – предлагает удобную систему поиска по запросу пользователя и по алфавиту. Также имеет функцию перехода в связанные словари, от общих до специфических и профессиональных тематик.

2. Экономический англо-русский словарь – работает через поиск терминов и перевод на английский, сразу сопровождает искомые слова толкованием.

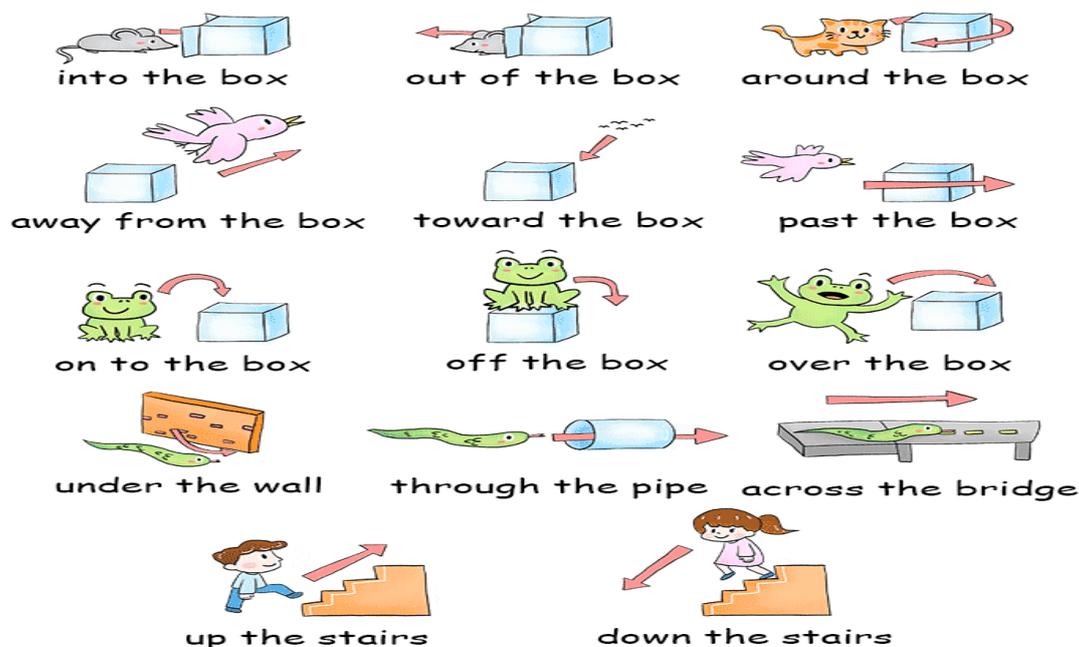
3. Англо-русский онлайн словарь экономики и финансов – двуязычный сервис поиска слов по словарям смежных тематик. Есть возможность скачивания словарей и обсуждения интересующих вопросов на форуме по-английски.

4. Энциклопедия Банковского дела и финансов – содержит развернутые, подробные толкования экономических понятий на широкую тематику.

5. Англо-русский финансовый словарь – помимо стандартного перевода дает возможность использовать сервис в качестве планировщика работы бухгалтеров (есть календарь событий, новости, статьи, документы, бланки и т.п.).

6. Онлайн-словарь по бухгалтерскому учету – дает перевод на английский терминов с транскрипцией и озвучкой, сразу предлагает примеры использования искомого термина в контексте. Работает в двух направлениях перевода – «русско-английский» и наоборот.

7. Англо-русский экономический словарь – есть только одна функция простого перевода терминов, без пояснений и контекста.



Нюансы использования предлогов движения в английском языке

Самый часто применяемый в речи предлог направления – “to”, подразумевающий точное или уточненное указание на место. Примером послужит уже упомянутая Мисс Кроун:

- Ms. Crowne moved to Fleet Street 3 years ago. – Мисс Кроун переехал на Флит Стрит три года тому назад.

Исключением является указание на дом (home). В случае использования в предложении существительного home, по направлению к которому происходит передвижение, действует отдельное правило, согласно которому предлог “to” не применяется.

- Ms. Crowne had gone home 2 hours before. – Мисс Кроун ушла домой два часа назад.

Отдельно стоит отметить, что, вопреки расхожему мнению, предлоги движения “round” и “around” имеют разное значение, особенно критичное для британского варианта языка, придерживающегося педантичности. В случае с “round” в контексте происходит указание на упорядоченное перемещение, а “around” используется при описании панических или неупорядоченных, хаотичных, движений:

- When the fire started, Ms. Crowne was scared at first and almost started running around the office. – Когда начался пожар, мисс Кроун сперва испугалась и едва не начала бегать по офису кругами.

- Today Ms. Crowne is running round the park like he does every day. – Сегодня мисс Кроун бежит вокруг парка, как и каждый день.

Как вы могли заметить, предлоги движения в английском языке изучать несложно. Их не так много, варианты и способы применения понятны и довольно просто запоминаются, а нюансы использования малочисленны и касаются только единственного исключения и двух уточнений в рамках языковых норм.

Предлоги времени

At	In	On
1) Со временем • at 3 o'clock • at 3 a.m.	1) С месяцами • in March • in December	1) С днями • on Monday • on Saturday
2) С праздниками • at Christmas • at weekend	2) С временем года • in winter • in spring	2) С датами • on 3rd July • on December 24
3) В выражениях • at the moment • at present • at night • at noon / lunchtime	3) С годами • in 1999 • in 2014	3) С прил. + day • on a cold day • on a rainy day
	4) С веками • in the 21st century	4) С опред. частью дня • on Friday evening

Предлог at в английском языке

А вот несколько правил употребления предлога *at*:

1. С конкретными моментами времени: *at 6 o'clock* (в 6 часов), *at midday* (в полдень), *at midnight* (в полночь), *at the moment* (сейчас).

I heard a strange noise at midnight. – **В полночь** я услышала странный звук.

Однако стоит обратить внимание на то, что в некоторых случаях мы все же используем предлог *in*, говоря о ночи:

- С выражением *in the middle of...*

I woke up in the middle of the night when I heard my dog barking. – Я проснулась среди ночи, когда услышала, как лает моя собака.

- Когда речь идет о какой-либо определенной ночи.

I had a fever in the night and had to take medicine. – Ночью у меня была температура, и мне пришлось принять лекарство. (здесь мы говорим о конкретной ночи, а не о времени суток в целом)

2. Когда говорим о начале и конце периода: *at the beginning* (в начале), *at the end* (в конце).

She is moving in at the beginning of January. – Она въезжает в начале января.

НО! Мы говорим *in the end* в значении «в конце концов», «в конечном счете».

In the end, it doesn't even matter what he thinks. – **В конечном итоге** не имеет значения, что он думает.

3. Короткие периоды, связанные с праздниками или выходными: *at Easter* (на Пасху), *at Christmas* (на Рождество), *at the weekend* (на выходных).

I will go abroad at the weekend. – **На выходных** я поеду за границу.

4. Со словами, обозначающими время принятия пищи: *at breakfast* (за завтраком), *at lunch* (за обедом), *at dinner* (за ужином).

Didn't you eat enough at breakfast? – Ты что, не наелся за завтраком?

Предлог in в английском языке

Приведем список случаев, когда используется предлог *in*:

1. С длительными периодами времени. Например: времена года (*in winter*– зимой), месяцы (*in October*– в октябре), года (*in 1967*– в 1967), десятилетия (*in the 1990s*– в 1990х), столетия (*in the 18th century*– в 18 веке) и другие периоды времени (*in the week before Christmas*– в течение недели перед Рождеством).

I was born in May. – Я родилась в мае.

She was in Italy in 1997. – Она была в Италии в 1997.

2. Когда говорим о времени суток (кроме выражения *at night*): *in the morning* (утром), *in the evening* (вечером).

She usually does cooking in the morning. – Она обычно готовит кушать утром.

3. Когда говорим о том, сколько времени занимает выполнение какого-либо действия.

I've learned this poem just in two hours. – Я выучила это стихотворение всего за два часа.

4. Если говорим, сколько времени пройдет, прежде чем произойдет действие.

The dinner will be served in 10 minutes. – Ужин будет подан через 10 минут.

Предлог *on* в английском языке

И последний в списке, но не последний по значимости, предлог *on*.

1. Когда говорим о конкретном дне недели.

My next lesson is on Friday. – Мой следующий урок в пятницу.

2. Предлог используется с определенной датой или моментом конкретного дня.

My birthday is on the 16th of May. – Мой день рождения 16-го мая.

I am meeting my friends on Friday evening. – Я встречаюсь с друзьями в пятницу вечером.

Когда мы не употребляем предлоги времени

1. Обратите внимание также на то, что есть ряд слов, перед которыми предлоги не используются. К ним относятся: *all* (все), *any* (любой), *each* (каждый), *every* (каждый), *last* (прошедший), *next* (следующий), *one* (один) *some* (несколько), *this* (это), *that* (тот).

Сравните следующие примеры:

She'll come in the morning. – Она придет утром. *She'll come next morning.* – Она придет следующим утром.

See you on Monday. – Увидимся в понедельник. *I go to the cinema every Monday.* – Я хожу в кино каждый понедельник.

2. Также предлоги *at*, *in*, *on* не используются перед выражениями *yesterday* (вчера), *the day before yesterday* (позавчера), *tomorrow* (завтра), *the day after tomorrow* (послезавтра).

I had a lot of work yesterday. – У меня было много работы вчера.

Итак, очень обобщенно можно сказать, что предлог *in* соответствует наиболее длительным отрезкам времени, таким как

десятилетия, года, месяца и т. д. *At* соответствует наиболее коротким периодам времени. *On* используется с конкретными днями недели и частями дня.

ТЕСТ

Предлоги времени в английском языке: at, in, on

Выберите правильный вариант

Задание 1.

This building was built ... 1938.

- in
- on
- at
- no preposition

Задание 2.

She is asleep now. She was very tired as she didn't sleep ... the night.

- in
- on
- at
- no preposition

Задание 3.

I'm having a class ... Tuesday evening.

- in
- on
- at
- no preposition

Задание 4.

What are you doing ... Easter?

- in
- on
- at
- no preposition

Задание 5.

We met ... every Sunday morning to have breakfast together.

- in
- on
- at
- no preposition

Задание 6.

She has finished her report ... just 2 days.

- in
- on
- at
- no preposition

Задание 7.

... his arrival in London, Mr Smith felt ill.

- In
- On
- At
- no preposition

Задание 8.

The film was shown on television ... one morning last week.

- in
- on
- at
- no preposition

Задание 9.

There were many people ... dinner who I had never met before.

- in
- on
- at
- no preposition

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 11

Тема 9.2. Профессиональные качества, необходимые для работы в профессии

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: прочитайте текст и сопоставьте предложения английского текста с переводом.

Professional Qualities Needed for a Career in Economics

Working as an economist requires a variety of professional qualities. Here are some essential skills and traits that are important for success in this field:

1. Analytical Skills: Economists must be able to analyze data and interpret complex information. This helps them understand economic trends and make informed decisions.

2. Mathematical Skills: A strong foundation in mathematics is crucial. Economists use mathematical models to predict economic outcomes and solve problems.

3. Critical Thinking: The ability to think critically is vital. Economists need to evaluate different perspectives and assess the implications of their findings.

4. Communication Skills: Economists often present their research to others, so strong verbal and written communication skills are necessary. They should be able to explain complex concepts in a simple way.

5. Attention to Detail: Precision is important in economics. Small errors in data analysis can lead to incorrect conclusions, so attention to detail is essential.

6. Problem-Solving Skills: Economists face various challenges and must develop effective solutions. Being resourceful and innovative is key to overcoming obstacles.

7. Teamwork: Many economists work in teams, so being able to collaborate with others is important. Good interpersonal skills help in building strong working relationships.

These qualities not only help economists in their daily tasks but also contribute to their overall success in the field.

Vocabulary

English	Russian
Professional qualities	Профессиональные качества
Economist	Экономист
Analytical skills	Аналитические навыки
Mathematical skills	Математические навыки
Critical thinking	Критическое мышление
Communication skills	Навыки общения
Attention to detail	Внимание к деталям
Problem-solving skills	Навыки решения проблем
Teamwork	Командная работа
Collaboration	Сотрудничество

These qualities and words provide a glimpse into what is needed to succeed as an economist!

Теоретический материал

Упражнение. 1. Вставьте предлоги *to* или *of*.

1. He bought a book ... English poems and gave it... his sister. 2. I wrote ... him asking to send me a box ... chocolates. 3. The roof ... the house is very old. 4. There is a monument ... Pushkin in the Square ... Arts. 5. One wheel ... my car must be changed. 6. He was standing outside the door ... his house and explaining ... the mechanic what was wrong with his car. 7. He gave her a big bunch ... flowers. 8. I sent a letter ... my friend. 9. The streets ... St. Petersburg are straight. 10. Many pages ... this book are torn. 11. The young scientist was trying to prove ... the professor the necessity ... the experiment. 12. London is the capital ... Great Britain. 13. The embankments ... the Neva are faced with granite. 14. It is clear ... me that you don't know your lesson. 15. He was devoted ... his friend. 16. I explained ... the teacher that by the end ... the lesson I had not finished the translation ... the text and that's why I had not handed it ... him. The surprise ... the teacher was great. My explanation seemed strange ... the teacher.

*Сочетания существительных с предлогами **with** и **by** соответствуют русскому творительному падежу.*

Не путайте употребление этих предлогов:

***with** обозначает орудие (чем произведено действие)*

***by** обозначает деятеля (кто совершил действие)*

with a knife -- ножом by my brother -- братом

Упражнение. 2. Вставьте предлоги *with* или *by*.

1. The boy cut his finger ... a knife. 2. The boat was carried ... the waves into the open sea. 3. The teacher was pleased ... our work. 4. America was discovered ... Columbus. 5. "Hamlet" was written Shakespeare. 6. We eat soup ... a spoon. 7. He was killed ... a knife. 8. He was killed ... the robbers. 9. He was knocked down ... a big stick. 10. He was knocked down ... a car. 11. He was taken to hospital... an ambulance. 12. He was treated... very effective drugs. 13. He was cured ... a very skilful doctor. 14. He wrote his letter ... a pencil. 15. He was scolded ... his mother.

Запомните употребление предлогов со следующими глаголами и выражениями:

They listened to me — Они слушали меня They looked at me -- Они смотрели на меня They waited for me — Они ждали меня They spoke to me — Они говорили со мной They laughed at me — Они смеялись надо мной

They complained of me — Они жаловались

на меня They were afraid of me - - Они боялись меня

They answered s_ my question - - Они ответили на мой вопрос

They entered S_ the room — Они вошли в комнату

They turned S_ the corner — Они повернули за угол

Упражнение. 3. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. My mother is afraid ... rats. 2. "What do you complain ...?" asked the doctor. 3. Don't enter ... the room. 4. What are you laughing ... ? 5. They did not want to listen ... me. 6. Wait ... me. I'll be back ... a few minutes. 7. Yesterday the teacher spoke ... us about the architecture ... St. Petersburg. 8. My grandmother often complains ... headache. 9. I am sorry, Г cannot speak ... you now, the professor is waiting ... me. I must go ... the institute and explain ... him some details ... our work. Come ... the evening, I shall listen ... you very attentively and answer ... all your questions. 10. ... nine o'clock the lecturer entered ... the hall, walked up ... the table, put his bag ... it, looked everybody and began his lecture. The lecture, as all the lectures ... this professor, was very interesting, and the students listened ... him with great attention. 11. Turn ... the corner ... the house and look ... the flowers grown ... my mother: aren't they beautiful? 12. He was an excellent pupil, and the teachers never complained ... him. 13. She complained ... feeling bad and could not answer ... the questions ... the teacher. 14. We tried to speak ... him, but he did not want to listen ... us. He did not even look ... us and did not answer ... our questions. 15. Your brother complains ... you. He says you always laugh ... him, never speak ... him and never answer ... his questions. 16. When I entered ... the room, everybody looked ... me with surprise: they had not waited ... me. 17. At the end ... the street she turned ... the corner, walked ... the bus-stop and began waiting ... the bus.

Обратите внимание на способы перевода русского предлога "через":

через час — in an hour

через дорогу - - across the road

через поле — across the field

через лес — through the wood

через реку (вброд, вплавь, на лодке) -

across the river через реку (по мосту, по воздуху) -- over

the river через забор — over the fence

Обратите внимание на способы перевода русского предлога "по":

по улице — along (down) the street

по реке — down (up) the river

по морю — across the sea

по городу - - about the town

по комнате - - about the room

по коридору - - along the corridor

по стране -- about the country

Упражнение. 4. Переведите на английский язык, обращая внимание на способы перевода предлогов *через* и *по*.

1. Он перешел дорогу и вошел в кафе. 2. Она ходила по комнате. 3. Они плавали по южным морям. 4. Иди по этой дорожке через поле и через лес, и через два-три часа ты подойдешь к реке. 5. Они бродили по городу с рассвета до заката, говорили с многими людьми, смотрели на прекрасные дворцы и памятники. Вечером они вернулись в гостиницу, усталые, но довольные.

6. Том Сойер перепрыгнул через забор и побежал по улице. Через несколько секунд он повернул за угол и исчез. 7. Пройдите по этому коридору, заверните за угол в конце коридора и войдите в первую комнату. 8. Через пять минут все сидели за столом и слушали бабушку. 9. Он смотрел на лодки, плывущие по реке. 10. В прошлом году мы путешествовали по Европе. 11. Он шел по улице и смотрел на лица прохожих. 12. Собака подбежала к реке, прыгнула в воду, переплыла реку и вбежала в лес.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 12

Тема 9.3: Роль иностранного языка в вашей профессии

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучен

The Role of Foreign Languages in the Profession of an Economist

Foreign languages play a significant role in the profession of an economist. In today's globalized world, the ability to communicate in multiple languages is essential for success in the field of economics. Here are some key reasons why foreign language skills are important for economists:

1. International Communication: Economists often work with colleagues, clients, and partners from different countries. Knowing a foreign language allows them to communicate effectively and build strong relationships.

2. Access to Research: Many important economic studies and reports are published in foreign languages. Understanding these languages helps economists access a wider range of information and stay updated on global economic trends.

3. Career Opportunities: Proficiency in a foreign language can enhance an economist's job prospects. Many companies and organizations prefer candidates who can speak multiple languages, especially in international markets.

4. Cultural Understanding: Language is closely tied to culture. By learning a foreign language, economists can gain insights into different cultures and economic practices, which can improve their analysis and decision-making.

5. Networking: Attending international conferences and seminars is common for economists. Speaking a foreign language allows them to network with professionals from around the world, expanding their professional connections.

In conclusion, foreign language skills are a valuable asset for economists, enabling them to communicate, research, and collaborate effectively in a global economy.

Vocabulary

English	Russian
Foreign languages	Иностранные языки
Profession	Профессия
Economist	Экономист
Communication	Общение
Research	Исследование
Career opportunities	Возможности карьеры
Proficiency	Владение
Cultural understanding	Культурное понимание
Networking	Налаживание контактов
Global economy	Глобальная экономика

These points highlight the importance of foreign languages in the field of economics!

Практическая работа 13

Тема 10.1. Экономика – как наука

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: прочитайте текст и сопоставьте предложения английского текста с переводом.

1. Economy is an important part of consumer society. People are always in need of something: clothes, food, cars, furniture. And when this consumer need reaches larger or global scale, economy can solve the problem. Possible ways to satisfy these needs are called the resources. For example, to build a new house one needs wood, stones, tools, electricity, etc. In fact, these resources are not limitless as people might think. World factories need countless resources to exist, but to keep the balance they sometimes need to refuse using some of them. This is another task for economy: to calculate which things are more crucial in certain situations for cutting the expenses. The word “economy” originated from Greek word *oikonomia* which means “household management”. Gradually the notion of the term expanded and today it has global meaning.

2. Some people confuse the term “economy” with “economics”. The first means the economic life of the country with its factories, plants, enterprises, roads, stores, etc. The second is a social science which studies the economy. One of the

most common definitions of economics is a study that helps people to make choice of manufactured goods, which meets their current and future needs, having limited resources. Each country has a different capacity of resources, however they are always limited. The main types of resources are:

3. Natural resources (water, soil, forests, fossils, etc.) Labor resources (people with certain skills and knowledge) Manufactured resources (the result of man's work: tools, computers, equipment, buildings, vehicles, etc.)

4. Modern economy is so sophisticated that no one has to multi-task. Every person can work only on one task and then share or exchange it with others. Of course, this exchange isn't straight forward. It goes through an established and complicated system of goods' distribution from manufacturers to consumers. Modern communication tools play the leading role in this process. This includes media resources, different types of advertising, phone calls and Internet connection. The question now is how the goods are bought. Today, for buying them people need money, while at ancient times they simply used to exchange the goods. Market has become the place, where people exchange goods for money. The benefits of market are obvious. First of all, it's a face-to-face bargain, during which everyone stays satisfied. Secondly, market stimulates competition among the sellers and manufacturers, which often improves the quality of goods.

a. Некоторые люди путают термины “экономия” и “экономика”. Первый связан с экономической жизнью страны, ее фабрик и заводов, предприятий, дорог, магазинов, и т. д. А второй, это общественная наука, которая изучает экономику. Одним из наиболее распространенных определений экономики является исследование, которое помогает людям, имея ограниченные ресурсы, сделать выбор промышленных товаров, которые отвечают их текущим и будущим потребностям. Каждая страна имеет различные запасы ресурсов, однако они всегда ограничены. Основными видами ресурсов являются:

b. Экономика занимает важное место в потребительском обществе. Люди всегда нуждаются в чем-либо: в одежде, продуктах питания, автомобилях, мебели. И когда эти потребности достигают больших или глобальных масштабов, на помощь приходит экономика. Возможными путями удовлетворения данных потребностей являются ресурсы. Например, чтобы построить новый дом человеку нужно дерево, камни, инструменты, электричество и т. д. На самом деле, эти ресурсы не безграничны, как считают люди. Мировые

c. Предприятия для своего существования расходуют бесчисленные ресурсы, но чтобы сохранить равновесие они иногда должны отказываться от использования некоторых из них. Это является еще одной задачей экономики – рассчитать, что является более важным в определенных ситуациях для сокращения расходов. Слово “экономика” происходит от греческого слова *oikonomia*, что означает “ведение домашнего хозяйства”. Постепенно термин расширился, и сегодня он имеет глобальное значение.

d. Современная экономика настолько продвинута, что никто не должен решать сразу несколько задач. Каждый человек может заниматься только одним делом, а затем делиться или обменяться им с другими. Конечно, этот обмен не прямого характера. Он проходит через организованную сложную систему распределения товаров от производителей к потребителям. Современные средства коммуникации играют ведущую роль в этом процессе. К ним относятся медиа-ресурсы, различные виды рекламы, телефонные звонки и Интернет связь. Вопрос теперь в том, как покупать эти товары? Сегодня, для их покупки людям нужны деньги, тогда как в древние времена они просто пользовались обменом товаров. Рынок стал местом, где за товар можно заплатить деньги. Преимущества рынка очевидны. Во-первых, это сделка напрямую, во время которой все остаются довольны. Во-вторых, рынок стимулирует конкуренцию среди продавцов и производителей, которая зачастую улучшает качество товаров.

e. Природные ресурсы (вода, почва, леса, ископаемые и т. д.) Трудовые ресурсы (люди с определенными навыками и знаниями) Производственные ресурсы (результат работы человека: инструменты, компьютеры, оборудование, здания, транспортные средства и т. д.)

f. Современная экономика настолько продвинута, что никто не должен решать сразу несколько задач. Каждый человек может заниматься только одним делом, а затем делиться или обменяться им с другими. Конечно, этот обмен не прямого характера. Он проходит через организованную сложную систему распределения товаров от производителей к потребителям. Современные средства коммуникации играют ведущую роль в этом процессе. К ним относятся медиа-ресурсы, различные виды рекламы, телефонные звонки и Интернет связь. Вопрос теперь в том, как покупать эти товары? Сегодня, для их покупки людям нужны деньги, тогда как в древние времена они просто пользовались обменом товаров. Рынок стал местом, где за товар можно заплатить деньги. Преимущества рынка очевидны. Во-первых, это сделка напрямую, во время которой все остаются довольны. Во-вторых, рынок стимулирует конкуренцию среди продавцов и производителей, которая зачастую улучшает качество товаров.

Теоретический материал

К пяти часам — by 5 o'clock

К 2003 году — by 2003

К завтрашнему дню — by tomorrow

Предлоги времени: SINCE

С прошлого года - - since last year

С весны - - since spring

С 1998 года -- since 1998

С утра - - since morning

С трех часов -- since 3 o'clock

Упражнение. 1. Переведите на английский язык следующие словосочетания.

В пять часов, к пяти часам, с пяти часов, в полдень, к полудню, с полудня, с полуночи, к полуночи, в полночь, с прошлого года, в прошлом году, в этом году, к 2005 году, к двадцатому февраля, двадцатого февраля, с утра, к I ночи, ночью, к первому ноября, в ноябре, с лета, во вторник, к пятнице, в половине третьего, к завтрашнему дню, на восходе солнца, к весне, весной, прошлой весной, с прошлой весны, к зиме, в будущем году, к будущему году, со вчерашнего дня.

Обратите внимание на употребление Present Perfect в отрицательных предложениях с предлогом since. I haven't been to the Hermitage since winter.

Упражнение. 2. Переведите на английский язык.

1 Мы не были in Москве since 1999 года. 2. Он не писал нам since прошлого года. 3. Я не видел его со вчерашнего дня. 4. Она не ела с самого утра. 5. Мы не играли в футбол с лета. 6. Я не слышал эту песню с прошлой зимы. 7. Она не была в театре с прошлого месяца. 8. Мы не разговаривали об этом с прошлой недели. 9. Ты не подходила к роялю с понедельника. 10. Сейчас уже вечер, а ты с трех часов ничего не сделал.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 14

Тема 10.2. Работа государственных учреждений

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: Сопоставьте английские предложения с переводом:

A social worker is a professional who helps individuals, families, and communities to resolve problems related to social, emotional, and economic well-being.

Профессия социальной работы требует сильных навыков общения и решения проблем, а также твердой приверженности социальной справедливости и помощи другим людям.

<p>Social workers work in a variety of settings, including schools, hospitals, and government agencies, and they may specialize in a particular area of social work, such as child welfare, mental health, or aging.</p>	<p>Социальные работники работают в различных учреждениях, включая школы, больницы и государственные учреждения, и могут специализироваться в определенной области социальной работы, например, в сфере социального обеспечения детей, психического здоровья или проблемах пожилых людей.</p>
<p>To become a social worker, an individual typically needs to complete a bachelor's degree in social work or a related field, followed by a master's degree in social work.</p>	<p>Чтобы стать социальным работником, человек обычно должен получить степень бакалавра в области социальной работы или смежной области, а затем степень магистра в области социальной работы.</p>
<p>After completing their education, social workers must also be licensed in order to practice social work, which typically requires passing a series of exams.</p>	<p>Это может включать в себя консультирование и терапию, помощь клиентам в получении доступа к ресурсам и услугам, а также защиту их прав..</p>
<p>In their work, social workers are responsible for helping individuals and families to overcome social, economic, and emotional challenges and improve their overall well-being.</p>	<p>В своей работе социальные работники отвечают за оказание помощи отдельным людям и семьям в преодолении социальных, экономических и эмоциональных проблем и улучшении их общего благосостояния.</p>
<p>This may involve providing counseling and therapy, helping clients to access resources and services, and advocating for clients to ensure that their rights are protected.</p>	<p>После получения образования социальные работники также должны получить лицензию на право заниматься социальной работой, для чего, как правило, необходимо сдать ряд экзаменов.</p>
<p>The profession of social work requires strong communication and problem-solving skills, as well as a strong commitment to social justice and helping others.</p>	<p>Социальный работник — это специалист, который помогает отдельным лицам, семьям и населению решать проблемы, связанные с социальным, эмоциональным и экономическим благополучием.</p>

It is a challenging and rewarding career that offers the opportunity to make a positive impact on the lives of individuals and communities.

Это сложная и полезная карьера, которая дает возможность оказать положительное влияние на жизнь людей.

Полезные слова:

- **to resolve**— решать.
- **well-being**— благосостояние.
- **government**— правительство.
- **welfare**— благополучие.
- **aging**— старение.
- **bachelor**— бакалавр.
- **to require**— требовать.
- **a series of smt**— ряд чего-либо.
- **responsible**— ответственный.
- **to overcome**— преодолеть.
- **overall**— общий.
- **to provide**— предоставлять.
- **counseling**— консультация.
- **to access**— получить доступ.
- **to advocate for smb**— защищать чьи-то права.
- **to ensure**— убедиться.
- **commitment**— ответственный подход.
- **justice**— справедливость.

Теоретический материал

Упражнение. 1. Переведите на английский язык следующие словосочетания, употребляя предлоги *in* или *at*,

В кухне, в порту, в плавательном бассейне, в парке, в лесу, в театре, в саду, в библиотеке, в реке, в магазине, в стакане, в комнате, в кино, в снегу, в школе, в классе, в доме, в чашке, в музее, в институте.

Упражнение 2. Переведите на английский язык следующие словосочетания, употребляя предлоги *on* или *at*.

На полке, на подоконнике, на скамейке, на заводе, на стене, на вокзале, на платформе, на полу, на крыше, на выставке, на остановке, на земле, на концерте, на доске, на уроке, на мосту, на стадионе, на снегу, на траве, на работе.

Упражнение 3. Переведите на английский язык, употребляя предлоги *at*, *on*, *in*, *to*, *into*.

1. Где Коля? – Он в институте. 2. Папа ходит на работу каждый день. 3. Вчера папа был на работе, а мама была дома. 4. Вчера я ходил в библиотеку. В библиотеке я взял очень интересную книгу. 5. Катя сидела за

банкомат	<u>ATM</u> , cash machine	[,eɪtɪ:'em] [kæʃ mə'ʃi:n]
бухгалтерский учет	auditing	['ɔ:di:tɪŋ]
валюта	currency	['kʌrənsɪ]
вычитать, списать с налогов	deduct, write off from taxes	[dɪ'dʌkt] 'raɪt ɒf frəm 'tæksɪz]
Госбанк	State Bank	[steɪt bæŋk]
инвестор, вкладчик	investor	[ɪn'vestə]
ипотека	mortgage	['mɔ:ɡɪdʒ]
котировка	listing	['lɪstɪŋ]
наличные	cash	[kæʃ]
налог	tax	[tæks]
налогообложение	taxation	[tæk'seɪʃən]
платежный баланс	balance of payments	['bæləns əv 'peɪmənts]
повышать производительность труда	raise labor productivity	[reɪz 'leɪbə ,prɒdʌk'tɪvɪti]
погашение кредитов	repayment of credit	[rɪ'peɪmənt əv 'kredɪt]
погрузка, разгрузка	loading, unloading	['ləʊdɪŋ] [ʌn'ləʊdɪŋ]
подать декларацию	to file taxes	[tə faɪl 'tæksɪz]
прибыль	profit	['prɒfɪt]
прибыльность	profitability	['prɒfɪtəbəl]
прибыльный	profitable, advantageous	['prɒfɪtəbəl] [,ædvən'teɪdʒəs]
природные ресурсы	natural resources	['nætʃrəl rɪ'zɔ:sɪz]
производитель	producer	[prə'dju:sə]
работодатель	employer	[ɪm'plɔɪə]
сбор налогов	tax collection	[tæks kə'leɪʃən]
скидка	discount	['dɪskaʊnt]
спрос и предложение	demand and supply	[dɪ'mɑ:nd ənd sə'plaɪ]

счет	account	[ə'kaʊnt]
счет-фактура	invoice	['ɪnvɔɪs]
сырье	raw materials	[rɔ: mə'tɪəriəlz]
экономить	to save on something, to economize	[tə seɪv ɒn 'sʌmθɪŋ] [tə rɪ'kɒnəmaɪz]
эксплуатировать	to manage / to run (a firm, a hotel)	[tə 'mænɪdʒ / tə rʌn (ə fɜ:m / ə ,həʊ'tel)]
экспортные поступления	export earnings	[ɪk'spɔ:t 'z:niŋz]

Теоретический материал

Обратите внимание на отсутствие артикля в этих словосочетаниях
summer, when I don't go ... school and live ... the country, I like to go ... bed late. 6. Do you like to read ... bed?

Запомните следующие застывшие словосочетания

ГДЕ?

на севере — *in the north*

на юге — *in the south*

на востоке — *in the east*

на западе - *in the west*

КУДА?

на север — *to the north*

на юг - *to the south*

на восток - *to the east*

на запад - *to the west*

Упражнение. 1. Переведите на английский язык, употребляя предлоги *on, in, at, to, into*.

1. Мой друг живет на севере. 2. Мы провели лето на юге. 3. В городе было очень жарко, и мы решили поехать за город. После завтрака мы поехали на вокзал. На вокзале было много народу. Люди стояли на платформе и ждали поезда. За городом было чудесно. Сначала мы пошли в лес. В лесу было прохладно. Потом мы подошли к реке. Мы плавали в реке, а бабушка сидела у реки на траве. Вечером мы поехали в город. 4. Летом они всегда ездят на юг. 5. Мой папа работает на заводе, а мама в библиотеке. Мой старший брат учится в институте, а я учусь в школе. Утром папа идет на завод, мама идет в библиотеку, мой брат идет в институт, а я иду в школу. Наша бабушка обычно ходит в магазин утром. В магазине она покупает продукты. 6. Владивосток расположен на Дальнем Востоке. 7. Вчера мы были в театре. 8. Позавчера мы были в парке. 9. Завтра мы пойдем в кино или в музей. 10. Где твой брат? -- Он в комнате, стоит у окна. 11. Где твоя сестра?

- Она в школе. 12. Где ребенок? – Он в постели. Мама уложила его в постель полчаса назад. 13. Где твой папа? - Он на работе. 14. Где твой дедушка? - - Он в парке. 15. Где Коля? -- Он на стадионе.

Предлоги времени: AT

В пять часов - At five o'clock

В полдень - At noon

В полночь - At midnight

На восходе солнца -At sunrise

На закате - At sunset

Упражнение. 2. Переведите на английский язык еле дующие словосочетания.

В четыре часа, в половине шестого, без четверти три, на закате, в четверть пятого, в пол ночь, в пять минут шестого, без десяти два, полдень, на восходе солнца, в двадцать пять третьего.

Предлоги времени: ON

В воскресенье – On Sunday

Пятого марта – On the 5th of March

Упражнение. 3. Переведите на английский язык, употребляя предлоги at, on, in, to.

В прошлом месяце моя тетя не ходила на работу. Она вставала в десять часов и ложилась

спать в полночь. Она часто ходила в театр и в кино. Но в этом месяце она встает на восходе солнца, потому что она опять ходит на работу. Она работает в институте. Учебный год в институте начинается в сентябре, а кончается в мае. В январе и в июне студенты сдают экзамены во вторник, в среду, в четверг и в субботу. В понедельник она всегда работает в библиотеке. В пятницу она обычно ездит за город. Она встает в семь часов и едет на вокзал. За городом она проводит целый день и возвращается в город на закате. На будущей неделе моя тетя поедет в Лондон, а в будущем году — в Нью-Йорк.

Запомните следующие застывшие словосочетания с предлогом in.

весной - in spring летом - in summer осенью - in autumn зимой - in winter

утром - in the morning днем - in the afternoon вечером - in the evening

Но: ночью - at night

Упражнение. 4. Переведите на английский язык.

1. На прошлой неделе мы ходили в Русский музей. 2. Летом солнце встает рано утром, а садится поздно вечером. 3. Прошлым летом мы ездили на юг. Когда мы были на юге, мы ходили к морю каждый день. Мы вставали на рассвете и купались в море. В полдень мы обедали и отдыхали. Вечером мы ходили в парк. На закате мы часто ходили к морю и возвращались домой в половине одиннадцатого или в одиннадцать. 4. В будущем году мы поедем на Дальний Восток. 5. На будущей неделе я пойду в театр. 6. Диккенс родился в 1812 году. 7. Четвертого июня мы поедем за город. 8. Я люблю

ходить в парк осенью. 9. На этой неделе мы будем встречать наших друзей в аэропорту. Самолет прибывает в семь часов вечера. Я думаю, что мы ляжем спать только в полночь. 10. Прошлой зимой он часто ходил на каток в воскресенье.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 16

Тема 10.4. Экономика России

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: переведите текст и составьте план-пересказ основного содержания текста

The Nature, Economics and Mineral Resources

The climatic difference made a great impact on the nature of Russia. In the north of the country we can see treeless tundra. Then comes taiga, full of different animals — bears, tigers, wolves and so on. There are a lot of plants there. Then mixed forests come, then forest-steppes, and, finally, the steppes. Russia has the richest supplies of the mineral resources in the world. We produce more coal, oil, natural gas than any other country in the world. We also have the richest diggings of iron ore, copper, zinc, lead, nickel, aluminum and tin. The economical development of our country depends much on our natural resources. The heavy industry is well developed in the country. Our country produces a lot of steel and heavy machinery. The country has also a well developed chemical industry. The light industry is also well-developed in Russia. We produce a lot of textiles of different quality and colors. A lot of transport is used in Russia. We have a well-developed net of railways and highways. A river and maritime transport is well-developed too and very important for the country's economics. Aeroflot is one of the most important companies in the world. Fishing industry is also very important for the economics of the country. Russia is often regarded as an agricultural country. We grow a lot of crops. Grain has always been one of the most important products in Russia. We also grow a lot of potatoes and other vegetables.

Questions:

1. Is the nature of Russia very diverse?
2. Do we have a lot of natural resources?
3. What minerals can we find on the territory of the country?
4. Does it make an impact on the development of the country?

5. 5. What spheres of industry are well-developed in the country?
6. 6. Do we use a lot of transport?
7. 7. Is fishing industry also very important?
8. 8. What agricultural products are traditional for the Russia's economics?

Vocabulary:

made a great impact оказало большое влияние

treeless безлесная

the richest supplies богатейшие запасы

deposits месторождения

heavy machinery тяжелое машиностроение

a well-developed net хорошо развитая сеть

maritime transport морской транспорт

is often regarded часто рассматривается

Теоретический материал

Упражнение. 1. Вставьте артикль, где необходимо.

Once ... Frenchman was travelling in ... Sweden. He stopped at ... hotel in ... little Swedish town. It was ... evening, ... man was tired, so he went to ... bed at once. In ... morning he had ... breakfast in ... hotel restaurant. After ... breakfast he went for ... walk. He walked along ... streets of ... town, visited ... museum and ... shops. Presently he felt hungry and dropped into ... cafe for ... lunch. He sat down at ... table, called ... waiter and ordered ... mushrooms. But... Frenchman did not know ... Swedish and ... waiter did not know ... French. Nobody in ... cafe could *speak* ... French. Then ... Frenchman took ... piece of ... paper and ... pencil and drew the picture of ... mushroom. ... waiter looked at ... picture and left ... room at once. Five minutes later he returned with ... umbrella.

Запомните следующие застывшие словосочетания:

at S_ sunrise

at S_ sunset

in the country

to the country

by S_ bus

by S_ tram

by S_ train

by S_ car

in S_ town

to S_ town

Упражнение. 2. Вставьте артикль, где необходимо.

On ... Sunday our family went to ... country. We got up at ... sunrise and quickly had ... breakfast. After ... breakfast we left ... home. There is ... little village not far from ... St. Petersburg where we have ... friends. We went thereby ... train. We had ,.. very good time in ... country. ... weather was fine. ... sky was blue and ... sun was shining. We stayed out of ... doors all ... day long. We played ... volley-ball and ... tennis. We returned to ... town late in ... evening. When we came ... home, we had ... supper and went to ... bed at once.

Запомните следующие застывшие словосочетания:

in S_ spring

in S summer

in S_ autumn

in S winter

Упражнение. 3. Вставьте артикль, где необходимо.

Look at ... sky. It is covered with ... dark clouds. Let's hurry ... home. 2. It

was very pleasant to live in ... country in ... summer. ... weather was fine and it seldom rained. Summer is ... fine season. 3. How lovely ... night is! There are no ... clouds in ... sky and ... air is so fresh, 4. When spring comes, ... sun shines brighter, ... snow melts, ... days become longer. 5. Winter is ... good time for sports. 6. On ... Sunday my friend and I usually go to ... country. We ski, skate, play ... snowballs and have ... very good time. 7. ... fog is so dense that it is difficult to walk. 8. My friend is ... very good chess-player. 9. In ... summer we lived in ... country and went up to ... town by ... train. 10. Tomorrow is ... Sunday. If it is too hot in ... town, we shall go to ... country. And on ... Monday we shall come back.

Упр. 58. Вставьте артикль, где необходимо.

Mr. Jones was ... teacher of ... physics at... school, He was fond of the experimental method in ... physics and often told his pupils to use this method. One day Mr. Jones came to ... school on ... new bicycle. ... bicycle had ... pair of ... pneumatic tyres, which had just been invented, and none of ... pupils had ever seen them. During ... lesson ... teacher took ... pupils into ... school yard and showed them ... new invention. "Now, ... children," he said, "who can tell me what is inside this tyre that makes it *so* hard and yet so elastic?" ... boys touched ... tyres. "... cotton-wool," said one of them. "... steel springs," said ... other. "Oh no," said ... teacher, "you are wrong." Suddenly ... little boy, who was standing beside ... bicycle, cried out, looking very happy: "I know what it is! There's ... wind inside." Mr. Jones smiled and said: "You are right: there's ... air inside. But how did you find it out?" "Well, I used ... experimental method," said ... boy: "I stuck ... nail into ... tyre, and some wind came out of it." For ... first time in his life Mr. Jones did not like ... use of ... experimental method.

Практическая работа 17

Тема 10.5. Экономика США

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: переведите текст и составьте план-пересказ основного содержания текста

Economy of the USA

Economy of the USA

The economy of the United States is one of the largest and most influential in the world. It is characterized by a diverse range of industries and a strong consumer market. Here are some key features of the U.S. economy:

1. **Diverse Industries:** The U.S. economy includes various sectors such as technology, finance, healthcare, manufacturing, and agriculture. This diversity helps the economy remain strong and resilient.

2. **Consumer Spending:** American consumers drive the economy. High levels of consumer spending contribute significantly to economic growth. People spend money on goods, services, and experiences, which supports businesses and creates jobs.

3. **Innovation and Technology:** The U.S. is known for its innovation and technological advancements. Many leading tech companies, such as Apple, Google, and Microsoft, are based in the U.S. This focus on technology fuels economic growth and creates new job opportunities.

4. **Global Trade:** The U.S. engages in international trade with many countries. It exports goods such as machinery, electronics, and agricultural products, while importing items like oil, cars, and electronics. Trade plays a crucial role in the country's economy.

5. **Labor Market:** The U.S. has a dynamic labor market with a wide range of job opportunities. However, challenges such as unemployment and wage inequality remain important issues that the government and society are working to address.

In summary, the economy of the USA is a complex and dynamic system that plays a vital role in the global economy. Its diversity, innovation, and consumer spending are key factors driving its growth

Vocabulary

English	Russian
Economy	Экономика
Diverse	Разнообразный
Industries	Отрасли
Consumer spending	Потребительские расходы
Economic growth	Экономический рост
Innovation	Инновация
Technology	Технология
Global trade	Глобальная торговля
Labor market	Рынок труда

Job opportunities	Возможности трудоустройства
Unemployment	Безработица
Wage inequality	Неравенство в зарплатах

Теоретический материал

Упражнение. 1. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Everyone in our country knows Lomonosov,.. founder of ... first Russian university. 2. Nekrasov. ... famous Russian poet, described ... life of ... Russian peasants. 3. I don't want to miss ... concert which will take place at ... Philharmonic on... 15th of ... April. 4. He graduated from ... university six years ago. Now he is ... scientist. And though he is ... young scientist, his name is well known. 5. My aunt is ... teacher of ... physics. 6. Yesterday I read ... book by Dickens, ... famous English writer. 7. I am sorry, I don't know ... way to ... nearest cafe: I am ... stranger here myself. 8. ... town I was born in is on ... Volga. 9. Who is ... author of this book? 10. ... quarter of ... hour was left before ... beginning of ... concert. We entered ... hall and saw ... group of ... pupils of our school. We joined them. 11. During ... vacation I attended some interesting lectures. I remember two of ... lectures best of all. They were about ... Russian music. 12. I am sure he won't stay in ... town for ... vacation. 13. Two weeks are left before ... end of ... school year. ... examinations are coming. On ... first of ... June we shall take ... examination in ... literature. 14. Today is my day off. I am going to spend ... day in ... country. 15. My brother brought ... new book yesterday. When I looked at ... title, I was very glad: it was ... book which I had wanted to get for ... long time. 16. My sister is acquainted with ... actor who played ... leading part in ... play you saw yesterday. 17. "What ... river is ... longest in ... Europe?" "Why, what... strange question to ask! Any schoolboy can tell you that it is ... Volga." 18. I am afraid you will have ... lot of ... trouble with this business. 19. ... day was not bright yesterday. ... sky was covered with ... clouds.

Упражнение. 2. Вставьте артикль, где необходимо.

...English king Richard the Lion Heart was ... tall, strong man. He was very proud of his strength and liked to show ... people how strong he was. Once, as he was riding on ... horseback in ... country-side, his horse lost ... shoe. Luckily he was not far from ... village and soon he found ... blacksmith. "Give me ... good horseshoe," he said to ... man. ... blacksmith gave ... king ... horseshoe. Richard took it in his hand and broke it in two. "This horseshoe is no good," he said, "give me ... better one." ... blacksmith did not say ... word. He gave ... king ... other horseshoe, but Richard broke it, too. The blacksmith gave him a third shoe. This time Richard was satisfied and ordered ... black-smith to shoe his horse. When ... work was done, Richard offered ... man ... coin. ... blacksmith took ... coin between his fingers and broke it in two. Now it was Richard's turn to be surprised. He took ... larger coin out of his pocket and handed it to ... blacksmith. ... man broke it, too, saying: "This coin is no good, give me ... better one." Richard smiled and gave ... man ... gold coin.

Практическая работа 18

Тема 10.6. Экономика Великобритании

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: переведите текст и составьте план-пересказ основного содержания текста

The Economy of the United Kingdom

The economy of the United Kingdom (UK) is one of the largest and most developed in the world. It has a diverse range of industries, including finance, manufacturing, and services. The UK is known for its strong financial sector, particularly in London, which is considered one of the world's leading financial centers.

In recent years, the UK economy has faced various challenges, including the impact of Brexit and the COVID-19 pandemic. These events have affected trade relationships and economic growth. However, the UK government has implemented measures to support businesses and stimulate the economy.

The service sector plays a crucial role in the UK economy, contributing significantly to GDP (Gross Domestic Product) and employment. Other important industries include technology, healthcare, and tourism. The UK is also known for its cultural exports, including music, film, and literature.

Despite the challenges, the UK economy shows resilience and adaptability. It continues to attract foreign investment and is home to many innovative companies.

Vocabulary

1. Economy – экономика
2. United Kingdom (UK) – Соединенное Королевство
3. Diverse – разнообразный
4. Industry – промышленность
5. Finance – финансы
6. Manufacturing – производство
7. Services – услуги
8. Financial sector – финансовый сектор
9. Challenges – вызовы
10. Brexit – Брексит (выход Великобритании из ЕС)
11. Pandemic – пандемия
12. Trade relationships – торговые отношения

13. Economic growth – экономический рост
14. Government – правительство
15. Support – поддержка
16. GDP (Gross Domestic Product) – ВВП (валовой внутренний продукт)
17. Employment – занятость
18. Technology – технологии
19. Healthcare – здравоохранение
20. Tourism – туризм
21. Cultural exports – культурные экспорты
22. Resilience – устойчивость
23. Adaptability – адаптивность
24. Foreign investment – иностранные инвестиции
25. Innovative companies – инновационные компании

Теоретический материал

Упражнение. 1. Вставьте артикль, где необходимо.

In ... fifteenth century ... people knew only three continents: ... Europe, ... Asia and ... Africa. They knew nothing about such ... big continent as ... America. ... man who discovered ... America was born in 1451 in ... Italy. His name was Christopher Columbus. He became ... sailor at ... early age. Knowing that ... earth was round, he decided to reach ... India sailing to ... west. He tried to arrange ... expedition, but did not have ... money, and nobody wanted to help him. At last ... king of ... Spain gave him ... money for ... expedition. He set ... sail in 1492. ... voyage was very dangerous and difficult. On ... 12th of ... October his ship reached ... land. When they landed, they saw ... strange trees and ... flowers. ... men and ... women with ... olive-coloured skins gathered around ... sailors and looked at them with ... great surprise Columbus was sure that he had discovered ... new way to ... India. Some time later ... other sailor reached ... America. ... name of ... sailor was Amerigo Vespucci. He understood that it was ... new continent.

Упражнение 2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. My brother read to me ... extract from ...book which he had brought ... day before. ... main character of ... book is ... young doctor who went to ... distant village in ... Siberia. 2. ... weather was very bad in ... October. 3. When he came into ... room, he saw ... man sitting on ... sofa. He at once remembered that it was ... man he had seen at ... theatre ... night before. 4. Yesterday I saw ... film you are speaking about. 5. He took ... taxi and gave ... address to ... driver. 6. Tower Bridge is ... first bridge over ... Thames coming from ... sea. Built in 1894, it is ... suspension-bridge. ... central portion of it can be opened to admit... ships to ... docks in this part of ... river. When ... ship arrives, ... traffic is stopped and ... great bridge opens in ... centre: its two halves go up into ... air and ... ship passes through.

Упражнение 3. Вставьте артикль, где необходимо.

... room in which ... boys were fed was ... large stone hall, with ... copper at one end, out of which ... cook took ... gruel which he put into each bowl at ... meal-

times. Each boy had one portion of ... gruel, and no more, and on ... Sundays they had two ounces and ... quarter of ... bread besides. ... bowls never needed washing — ... boys polished them with their spoons till they shone again. At last ... boys got so wild with ... hunger that one boy said he was afraid he would some night eat ... boy who slept. next to him. ... boys believed him. ... council was held. Oliver was chosen to go up to ... cook that evening after ... supper and ask for more. ... evening arrived, and ... boys took their places. ... cook stood at ... copper. ... gruel was served out and disappeared. Then Oliver rose from ... table and advancing to ... cook, said in ... weak voice: "Please, sir, I? want some more." ... cook was ... healthy man, but he turned pale. "What?" said he in ... trembling voice. ... man could not believe his ears

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 19

Тема 10.7. Деньги и их значимость

Цель работы:

- активизация речевых штампов по теме урока;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию;
- формировать умение кратко передавать содержание текста, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- развивать языковые способности студентов, развивать инициативность студентов в обучении.

Задание: переведите текст и составьте план-пересказ основного содержания текста

Money and Its Importance

Money is an essential part of our daily lives. It is a medium of exchange that allows people to buy goods and services. Without money, trading would be much more complicated, as people would have to barter, which means exchanging one item for another directly.

The importance of money goes beyond just buying things. It also serves as a measure of value, helping us understand how much something is worth. Additionally, money can be saved and invested, allowing individuals to plan for the future, such as buying a house or saving for retirement.

Money also plays a crucial role in the economy. It facilitates trade and commerce, helping businesses grow and create jobs. When people spend money, it stimulates economic activity, leading to more production and services.

Moreover, money can provide security and stability. Having enough money can reduce stress and allow people to focus on other important aspects of life, such as health and relationships. However, it is essential to manage money wisely, as financial problems can lead to significant challenges.

Vocabulary

1. Money – деньги

2. Importance – значимость
3. Medium of exchange – средство обмена
4. Buy – покупать
5. Goods – товары
6. Services – услуги
7. Barter – бартер
8. Measure of value – мера стоимости
9. Saved – сбережения
10. Invested – инвестиции
11. Plan for the future – планировать будущее
12. Economy – экономика
13. Facilitates – облегчает
14. Trade – торговля
15. Commerce – коммерция
16. Stimulates – стимулирует
17. Economic activity – экономическая деятельность
18. Production – производство
19. Security – безопасность
20. Stability – стабильность
21. Manage – управлять
22. Financial problems – финансовые проблемы
23. Challenges – вызовы
24. Well-being – благосостояние

Теоретический материал

Упражнение. 1. Вставьте артикль, где необходимо,

At... beginning of ... 19th century ... little boy was born in ... family of John Dickens, ... clerk at ... office in ... Portsmouth, and was named Charles. He had ... sister who was older than himself, and there were several other children in ... family. When Charles was seven, he was sent to ... school. He was not... strong child. He did not like to play ... cricket or ... football and spent all his free time reading. In 1821 ... family went to ... London, and little Charles left behind him ... happiest years of his childhood. His father was in ... money difficulties, and ... family became poorer and poorer. ... boy had to give up his studies. Mr. Dickens was put into ... debtors' prison. Little Charles learned to know all, horrors and cruelty of ... large capitalist city. He had to go to work at... blacking factory. He worked there from ... morning till ... night. When his father came out of prison, Charles was sent to ... school for some time. Soon he got work as ... clerk. Then he learned ... stenography and became ... reporter; in Parliament. In 1836 at... age of 24 Charles Dickens? published his first book. It was ... collection of ... stories. ... title of ... book was "Sketches by Boz." There were followed by "Pickwick Papers" and "Oliver Twist" and many other famous novels. Charles Dickens is one of ... greatest writers of ... 19th. century. His novels are now translated into most languages of ... world.

Упражнение 2. Вставьте артикль, где необходимо.

'William Shakespeare, ... greatest English playwright, was born in 1564 in ... Stratford-upon-Avon in ... England. ... Stratford is ... small country town in ... farming district near ... centre of ... England. ... Avon, which is ... pretty river with ... grass and ... trees all along its banks, runs through ... Stratford, Not much is known of ... Shakespeare's father. He was ... farmer who, at... different times of his life, sold ... meat and bought and sold ... wool. He was poor and was often in ... money difficulties. Very little is known about ... life of his only son William also. ... little house in which ... great writer was born still stands. It is now ... museum. William went to ... school in ... Stratford. In 1586 he went to ... London. Probably ... first work he did there was at one of the two theatres that there were in ... London at that time. Then he became ... actor and soon began to write... plays for ... company of actors to which he belonged. Shakespeare bought... largest house in his home town in 1597, but he did not spend much time there till 1610. He spent ... last years of his life mostly in ... Stratford, but he often visited ... London. He died in 1616.

Приложение

1	2	3	4
What - что?	Am, is, are, was, were, will be..	П О Д Л Е Ж А Щ Е Е	doing
Where - где, куда?	will, would, shall, should, can, could, may, might, must,		do
When - когда?			
Why - почему?			
How - как?	Have+V3, has +V3,had+V3		done
How long - как долго?			
How often - как часто?	Или		Глагол в соответствующей форме
How many + сущ - сколько?			
How much + сущ	Do (I, we,you,they)		
Which+сущ - Whose + N. Чей, чья, чье, чьи? ?	Does (he, she, it,)(Present Simple.)		Глагол теряет (e)s
Whom - кому?			
What + сущ. --какой, какая, какое, какие?	Did (Past Simple) V2, Ved	Без -ed, и глагол из второй формы переходит в первую)V2-V0	
Who - кто ? (употребляется без вспомогательного глагола)	Без - (Do, does, did)		

Таблица неправильных глаголов, наиболее часто встречающихся в речи.

форма	II форма Past Simple	III форма 3/ have /has/ had	Перевод
1.be [bi:] am, are, is+ing	was [wɔz], were [wɜ:]	been [bi:n]	Быть
2.beat [bi:t] Bear burn	beat [bi:t] bore burnt	beaten ['bi:tn] born burnt	Бить, Рождать гореть
3.become [bi:kʌm]	became [bi:keim]	become[bi:kʌm]	Становиться
4.begin [bi'gin]	began [bi'gæŋ]	begun [bi'gʌn]	Начинать
5.blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	Дуть
6.break(s) [breik]	broke [brɔk]	broken ['brɔk(e)n]	Ломать
7.bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	Приносить
8.build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	Строить
9.buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	Покупать
10.catch [kætʃ] ч	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	Ловить, хватать, успеть
11.choose [tʃu:z]	chose [tʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	Выбирать
12.come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	Приходить
13.cost [cɔst]	cost [cɔst]	cost [cɔst]	Стоить
14.cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	Резать
Can(will be able to)	could	could	Мог, умел
15.do [du:]	did [did]	done [dʌn]	Делать
16.draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	Рисовать, тащить
17.drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	Пить
18.drive [draiv]	drove [drouv]	driven ['drɪvn]	Водить
19.eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	Есть
20.fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	Падать
21.feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	Кормить
22.feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	Чувствовать
23.fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	Бороться, драться
24.find [faɪnd]	found [faund]	found [faund]	Находить
25.fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	Летать
26.forget [fə'get]	forgot [fə'gɔt]	forgotten [fə'gɔt(ə)n]	Забывать
27.forgive [fo'giv]	forgave [fo'geiv]	forgiven [fo'givn]	Прощать
28.freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	Замерзать

29.get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	Получать
30.give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	Давать
31.go [gou]	went [went]	gone [gɒn]	Идти
32.grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	Расти
33.hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	Вешать
34.have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	Иметь
35.hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	Слышать
36.hide [haid]	hid [hid]	hidden ['hidn]	Прятать
37.hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	Попадать в цель
38.hold [hould]	held [held]	held [held]	Держать
39.hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	Ушибить
40. keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	Содержать, держать, хранить
41.know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	Знать
42.lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	Класть
43.lead [li:d]	led [led]	led [led]	Вести
44.learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	Учить
45 leave [li:v]	left [left]	left [left]	Оставляя, покидать
46. lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	Занимать
47.let [let] (him)	let [let]	let [let]	Позволять
48.lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	Лежать
49. light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	Освещать
50.lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	Терять
51. make [meik]	made [meid]	made [meid]	Производить
52.mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	Значить
53.meet [mi:t]	met [met]	met [met]	Встречать
54.mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teik(e)n]	Ошибаться
55.pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	Платить
56.put [put]	put [put]	put [put]	Положить
57.read [ri:d]	read [red]	read [red]	Читать
58.ride [raid]	rode [roud]	ridden ['ridn]	Ездить верхом
59.ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	Звенеть
60.rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	Подниматься
61.run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	Бежать

62.say [sei]	said [sed]	said [sed]	Говорить
63. see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	Видеть
64.sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	Продавать
65.send [send]	sent [sent]	sent [sent]	Посылать
66.set [set]	set [set]	set [set]	Ставить
67.sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	Шить
68.shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken [ʃeik(ə)n]	Встряхивать
69.show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown [ʃəun]	Показывать
70.shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	Закрывать
71.sing [siŋ]with	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	Петь
72.sink [siŋk]	sank [sæŋk], sunk [sʌŋk]	sunk [sʌŋk]	Тонуть
73.sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	Сидеть
74.sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	Спать
75.speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken ['spouk(e)n]	Говорить
76.spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	Произносить по буквам
77.spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	Тратить
78.stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	Стоять
79.steal [sti:l]	stole [stoul]	stolen ['stəulən]	Красть
80.sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	Выметать
81.swim [swim]	swam [swem]	swum [swʌm]	Плавать
82.take [teik]	took [tuk]	taken ['teik(ə)n]	Брать, взять
83.teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	Учить
84.tell [tel]	told [tould]	told [tould]	Рассказывать
85.think [θiŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	Думать
86.throw [θrəu]	threw [θru:]	thrown [θrəun]	Бросать
87.understand [ʌndə'stænd]	understood [ʌndə'stud]	understood [ʌndə'stud]	Понимать
88.wake [weik]	woke [wouk]	woken ['wouk(e)n]	Просыпаться
89.wear [weə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	Носить
90.win [win]	won [wʌn]	won [wʌn]	Выигрывать
91.write [rait]	wrote [rout]	written ['ritn]	Писать
92. will	would	would	Будущее вр. бы

Личные местоимения		Притяжательные местоимения		Возвратно-усилительные местоимения
Именительный падеж	Объектный падеж	Основная форма	Абсолютная форма	
I я	me мне, меня	my мой	mine мой	myself
you ты	you тебе, тебя	your твой	yours твой	yourself
he он	him его, ему	his его	his его	himself
she она	her ее, ей	her ее	hers ее	herself
it он, она, оно	it его, ее, ему	its его, ее	its его, ее	itself
we мы	us нам, нас	our наш	ours наш	ourselves
you вы	you вам, вас	your ваш	yours ваш	yourselves
they они	them их, им	their их	theirs их	themselves

КОЛГАН Галина Евгеньевна

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практикум для обучающихся 1-го курса (2 семестр)
по специальности: 43.02.17 Технология индустрии красоты

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 23.05.2025 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная
Усл.печ.л. 6,51
Заказ № 5116
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36