МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Юридический институт

Кафедра «Государственные и административно-правовые дисциплины»



А. Е. Михайлов

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите
курсовых работ для обучающихся по специальности
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Черкесск
2026

УДК 34.01
ББК 67.0
М 69

Рассмотрено на заседании кафедры «Государственные и административно–правовые дисциплины».
Протокол № 1 от «10» сентября 2025 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 28 от «28» сентября 2025 г.

Рецензенты:
Бекирова Фатима Султановна – кандидат юридических наук, доцент ВАК, Заведующий кафедрой «Государственные и административно-правовые дисциплины» ФГБОУ ВО «СКГА».

М 69 **Михайлов, А. Е.** Теория государства и права: методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых работ для обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / А. Е. Михайлов. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2026. – 48 с.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права» установлены кафедрой «Государственные и административно-правовые дисциплины» и оформлены в соответствии с ФГОС по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Рекомендации подготовлены А.Е. Михайловым с учетом современного уровня развития науки теории государства и права, действующего законодательства и практики его реализации в Российской Федерации. Содержат требования к содержанию и оформлению курсовой работы, описание процесса ее подготовки и защиты, примерный перечень тем курсовых работ и методические рекомендации по их написанию.

Учебное издание является обязательным для применения студентами первого курса, при реализации программы высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»; преподавателями юридических вузов; а также для всех, кто интересуется вопросами общей теории государства и права.

УДК 34.01
ББК 67.0

ISBN 978-5-87757-238-6

© Михайлов А. Е., 2026
© ФГБОУ ВО СКГА, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
2 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	11
3 ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	14
4 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	15
5 РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	18
6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	24
7 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	25
8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.	29
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	34
9.1. Заявление на подготовку курсовых работ...	34
9.2. Образец титульного листа курсовой работы	35
9.3 Образец оформления Оглавления курсовой работы..	36
9.4 Образец оформления ссылок	37
9.5. Образец оформления списка литературы..	40
10. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	44

ВВЕДЕНИЕ

«И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно».
Л.Н. Толстой[1].

Теория государства и права[2] – одна из наиболее сложных учебных дисциплин, изучаемых в юридических вузах, так как содержит обобщенные абстрактные положения о государстве и праве. Теория государства и права – общетеоретическая юридическая наука, изучающая закономерности функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости. Являясь фундаментальной, она занимает ведущее место в системе юридических наук и имеет методологическое значение для всех направлений научной мысли, в той или иной степени затрагивающей проблемы государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина относится к кругу предметов, которые являются обязательными для изучения на всех юридических факультетах в вузах. Без его глубокого изучения нельзя успешно освоить содержание других юридических наук. Поэтому изучение курса теории государства и права начинается в первом семестре. Теория государства и права является базовой дисциплиной, изучаемой обучающимися в рамках специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Эта дисциплина имеет методологическое значение для всех отраслей права и вследствие этого является фундаментальной. Она призвана заложить основы юридического мышления и мировоззрения, вооружить обучающихся категориальным аппаратом юриспруденции, способствовать изучению современных концепций государства и нрава. Реализация указанных целей привела к закреплению в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» в качестве обязательного требования не только теоретического изучения дисциплины, но и выполнения в ее рамках курсовой работы.

Написание курсовой работы по теории государства и права помогает обучающимся углубить и закрепить теоретические знания, приобрести навыки самостоятельного научного исследования, анализа и обобщения юридической литературы и правоприменительной практики, литературного оформления результатов такого труда, что в целом способствует общенаучной и профессиональной подготовке юриста.

Курсовая работа должна представлять собой законченное теоретическое исследование на одну из актуальных тем в области теории государства и права, в которой автор демонстрирует уровень освоения научного и практического материала, умение делать теоретические обобщения и практическое выводы, обосновывать предложения и рекомендации по

[1] Цит. по: Толстой Л.Н. О знании. URL: https://tolstoy.ru/creativity/quotations/ (дата обращения: 08.02.2026).
[2] Автор исходит из равнозначности понятий «Теория государства и права» и «Общая теория государства и права».

совершенствованию процесса правового регулирования общественных отношений в изученной области. В курсовой работе должны найти освещение максимум специальной литературы, анализ действующего законодательства и правоприменительной практики по избранной теме. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логического и четкого изложения материала, отражать умение обучающегося осуществлять поиск и использовать необходимый теоретический и практический материал, обрабатывать и систематизировать его, правильно оформлять работу.

Данное учебное издание: «Теория государства и права: Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых работ для обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"» разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Положение о подготовке и защите курсовых работ (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – Академия). Положение является обязательным для применения должностными лицами, сотрудниками подразделений и профессорско-преподавательским составом Академии, участвующими в организации и осуществлении курсового проектирования и выполнения курсовых работ.

В соответствии с вышеизложенным, настоящие Методические рекомендации призваны оказать помощь обучающемуся не только в выполнении курсовой работы по теории государства и права, но и сформировать навыки исследования, которые в дальнейшем станут необходимыми при написании курсовых работ по отраслевым юридическим дисциплинам, выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности юриста.

Считаю своим долгом выразить искреннюю признательность преподавателям кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины» ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» за обсуждение содержания настоящего учебного издания и его редактирование; особую благодарность выражаю рецензенту: Заведующему кафедрой

«Государственные и административно-правовые дисциплины» ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия», кандидату юридических наук, доценту ВАК Бекировой Фатиме Султановне; а также другим коллегам, оказавшим помощь в подготовке к печати этого издания.

Задача автора не навязать своё мнение читателю, а побудить его к размышлению о раскрытии теоретически важных понятий общей науки теории государства и права. Автор будет благодарен всем, кто сделает замечания и предложения по настоящим Методическим рекомендациям и пришлет их на электронную почту: aemihaylov@yandex.ru

Желающие заказать Методические рекомендации и получить автограф автора могут это сделать на сайте издательства ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» или по электронной почте: aemihaylov@yandex.ru

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Положением о подготовке и защите курсовых работ (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – Академия), курсовая работа включает в себя работы, связанные с анализом соответствующих явлений и процессов, выработкой и обоснованием рекомендаций по дальнейшему совершенствованию явлений и процессов. Она может иллюстрироваться рисунками и схемами.

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование обучающегося, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической работе по специальности[3].

Выполнение курсовой работы является фиксированным видом внеаудиторной академической работы обучающихся, направленным на закрепление теоретического курса по одной или нескольким учебным дисциплинам, и имеет своей целью овладение методикой и навыками самостоятельного решения конкретных задач на основе приобретённых знаний при изучении соответствующих дисциплин.

Курсовая работа в целом выполняются в рамках подготовки обучающегося к решению профессиональных задач.

Целью выполнения курсовых работ является выработка у обучающихся всех видов компетенций в виде знаний, умений, навыков, способностей, готовности и т.д.

Выполнение курсовых работ в рамках ОП ВО представляет собой систему, предполагающую связь между курсовыми работами, с последующим выходом на выпускную квалификационную работу.

Программа обучения студентов-юристов заочной формы обучения предусматривает написание на 1-м курсе курсовой работы по теории государства и права. Ее выполнение является обязательным компонентом учебного процесса. Курсовая работа выполняется в пределах одного семестра. Объём курсовой работы по трудоёмкости не должен превышать 25 часов общей нагрузки.

Задачи, стоящие перед студентами во время выполнения курсовой работ

– самостоятельный анализ основных концепций и теорий по изучаемой теме отечественных и зарубежных специалистов;

– определение объекта и предмета исследования;

– изучение литературы, справочных и научных источников по теме исследования;

---

[3] См.: Михайлов, А. Е. Самостоятельная подготовка студентов по теории государства и права: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / А. Е. Михайлов. - Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. - 72 с. ISBN 978-5-87857-235-5 URL: https://ncsa.ru/upload/iblock/4a8/jwbzhw35xy9yu4uj0ui2gbvw4y4ctu8h.pdf (дата обращения: 13.02.2026).

– систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретённых студентом знаний, умений, навыков по теории государства и права;

– овладение методами научных исследований;

– умение применять теоретические навыки на практике;

– обобщение полученных выводов в целях их дальнейшей разработки.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать *способности:*

– выдвинуть научную гипотезу;

– собрать и обработать информацию по теме;

– изучить и критически проанализировать полученные материалы;

– систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;

– самостоятельно решить поставленные творческие задачи;

– логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Студент-юрист должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавательским составом кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины» ФГБОУ ВО «СКГА».

Рекомендуемая обучающимся тематика работ должна охватывать наиболее актуальные и фундаментальные проблемы учебных дисциплин (модулей), включать в себя элементы самостоятельности и практикоориентированности. Темы курсовых работ рекомендуется основывать на фактическом материале профильных предприятий и организаций, на научных работах сотрудников кафедры, студенческих научных кружков.

Согласованные темы курсовых работ по дисциплине на соответствующие учебные годы включаются в фонд оценочных средств.

Для курсовой работы предлагается определенное количество тем. Выбор темы произволен, но при этом не должно допускаться совпадение тем у двух и более обучающихся одной группы.

Выбор/закрепление темы курсовой работы за обучающимся определяется кафедрой на основании заявления обучающегося (*см. Приложение 1*). Закрепление тем и руководителей курсовых работ за

конкретным обучающимся осуществляется путем издания соответствующего распоряжения директора института.

Изменение темы курсовой работы допускается в исключительных случаях по обоснованному ходатайству самого обучающегося или по инициативе руководителя, но не менее чем за месяц предполагаемой даты защиты курсовой работы.

Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения курсовой работы осуществляется обучающимися самостоятельно.

Выполненная курсовая работа должна быть представлена на кафедру «Государственные и административно-правовые дисциплины» ФГБОУ ВО «СКГА» непосредственному руководителю не позднее, чем за две недели до начала очередной экзаменационной сессии. Она должна соответствовать требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, иметь титульный лист, план и список использованных нормативных источников и литературы.

Проверку и допуск курсовых работ по теории государства и права к защите осуществляет преподаватель кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины», ведущий соответствующую дисциплину. Предварительная положительная оценка выполненной курсовой работы – «Допущена к защите» – является основанием для допуска обучающегося к защите данной работы, и, в случае успешной защиты – к сдаче экзамена по дисциплине «Теория государства и права». При получении отрицательного отзыва о выполненной курсовой работе – «Не допущена к защите» – обучающемуся возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью курсовую работу, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого, обучающемуся необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», или «Не допущена к защите» – вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной курсовой работы.

Обучающиеся, не сдавшие в срок курсовую работу по теории государства и права или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку, не допускаются к экзамену.

Курсовая работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае курсовая работа выполняется повторно.

При выполнении курсовой работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания – ссылки на использованные источники). Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание курсовой работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные правовые акты: указать его

название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным правовым актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся: При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок – ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - компиляция.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Организационная основа работы обучающегося над курсовой работой[4]:

– задание обучающемуся на выполнение курсовой работы, подписанное его руководителем и принятое к исполнению обучающимся; если задание предусматривает сбор исходных данных на производстве, оно должно выдаваться до отъезда на соответствующую практику;

– согласованный с руководителем план-график работы обучающегося над курсовой работой.

Руководство курсовыми работами поручается, как правило, доцентам, наиболее квалифицированным преподавателям соответствующей кафедры или специалистам, работающим непосредственно на производстве.

Перед началом выполнения курсовых работ ведущий преподаватель по дисциплине проводит вводную групповую консультацию, на которой разъясняет основные положения и даёт методические указания по выполнению курсовых работ. В ходе подготовки руководитель обеспечивает регулярные (1-2 раза в неделю) индивидуальные консультации обучающийся и контроль за ходом выполнения курсовых работ.

Требования, предъявляемые к содержанию и структуре курсовой работы:

– содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности;

– используемая информация должна быть проанализирована и систематизирована;

– используемый понятийно-категориальный аппарат должен быть корректным, формулировки краткими, точными, исключающими субъективность и неоднозначность толкования;

– структурными элементами курсовой работы являются: титульный лист; оглавление, с указанием номеров страниц, с которой начинается каждый раздел; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения (при необходимости).

Титульный лист (см. Приложение 2) – первая страница курсовой работы, на которой указываются следующие реквизиты: полное наименование министерства; наименование вуза; наименование подразделения (институт); наименование кафедры, в которой выполнена работа; название дисциплины, по которой выполнена работа; название темы; фамилия, имя, отчество автора (полностью); фамилия, инициалы, учёная степень (звание) научного руководителя и должность научного руководителя; наименование места и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется.

Оглавление (представляет собой план курсовой работы) содержит *(см.*

[4] См.: Михайлов, А. Е. Теория государства и права: учебно-методическое пособие для обучающихся при реализации программы высшего образования «Юриспруденция» / А. Е. Михайлов. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2025. – 148 с. ISBN 978-5-87757-236-2 URL: https://ncsa.ru/upload/iblock/884/h5xjoihxhz5hrbivp8t56z0mnvbwt3nt.pdf (дата обращения: 13.02.2026).

Приложение 3):

– введение;

– название глав и параграфов основной части;

– заключение;

– список использованной литературы;

– приложения в случае необходимости.

Последовательность и формулировка рубрик в оглавлении должны соответствовать рубрикам курсовой работы. Название рубрик не должны дублировать название курсовой работы.

В оглавлении указываются страницы, на которых начинается каждый раздел.

Во *введении* обосновывается актуальность и степень изученности, выбранной темы; формируются проблемы и круг вопросов необходимых для её решения; формулируется цель работы; указываются объект и предмет исследования; используемые методы анализа; излагаются наиболее значимые аспекты, выбранной темы.

Во введении излагается структура работы.

Основная часть курсовой работы включает главы, каждая из которых, как правило, разбивается на 2-3 параграфа. Количество и объём параграфов в каждой главе должны быть примерно равными. Основная часть строится на основе анализа научной, учебной литературы, нормативно-правовых актов, статистического материала, материалов правоприменительной практики. Включенные в курсовую работу материалы должны сопровождаться библиографическими ссылками, изложение материала должно быть орфографическим и синтаксически грамотным, ясным и лаконичным.

Основная часть должна содержать ссылки (сноски) на использованную литературу, оформленные в соответствии с существующими стандартами. Сноски постраничные *(см. Приложение 4*)

В *заключении* последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Список использованной литературы (см. Приложение 5) рекомендуется формировать по разделам:

1) нормативно-правовые акты и иные официальные источники: должен быть порядок расположения в списке – в зависимости от их юридической силы; нормативные правовые акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью их принятия, обязательно с источниками опубликования и с актуальными изменениями.

Нормативные правовые акты располагаются в следующей последовательности:

– Международные договоры Российской Федерации;

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральные конституционные законы Российской Федерации;

– Федеральные законы Российской Федерации;

– Акты Президента Российской Федерации;

– Акты Правительства Российской Федерации.

2) научная (монографии и научные статьи), учебная, справочно-информационная литература (рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и др.);

3) материалы правоприменительной практики (архивные, текущие).

Напоминаем:

– содержание курсовой работы можно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками, практическими примерами в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины;

– изложение содержания курсовой работы должно быть орфографически и синтаксически грамотным, ясным и лаконичным, без повторов и неоправданных сокращений при написании отдельных слов.

3. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Объём курсовой работы не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста без приложений. Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение – 1-3 страницы, заключение – 2-3 страницы. В конце работы (на отдельной странице) следует привести список фактически использованной литературы (*Приложение 5*).

Курсовая работа оформляется на стандартных листах белой бумаги А-4 (210х297 мм), выполненная на компьютере в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер кегля 14пт. Через 1,5 интервала. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman, размер кегля 12пт (*Приложение 4*). Через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Текст работы выполняется только на одной стороне листа.

В курсовой работе используется сплошная нумерация страниц. Вторая страница – оглавление. Каждый структурный элемент курсовой работы начинается с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После каждого заголовка и подзаголовка проставляются соответствующие страницы без слова «стр.». Введение и заключение не нумеруются.

Порядковый номер страниц текста указывается в середине верхнего поля страницы. В нижней части страниц размещаются подстрочные ссылки, то есть указываются источники, использованные при написании работы. Библиографическое описание этих источников приводится в *Приложении 4*.

Только с согласия научных руководителей курсовая работа может быть представлена в рукописном варианте.

Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся: При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок-ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося – компиляция.

Курсовая работа начинается с титульного листа, который оформляется в соответствии с *Приложением 2*. На титульном листе указываются следующие реквизиты: полное наименование министерства, вуза, название подразделения (институт, кафедра), в котором выполнена работа, название темы, фамилия, имя, отчество автора, фамилия, инициалы и учёная степень (звание) научного руководителя, наименование места и год выполнения. Титульный лист не нумеруется.

4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Порядок (алгоритм) выполнения курсовой работы можно представить следующим образом: работа студента над курсовой работой проходит следующие основные этапы:

– выбор темы курсовой работы;

– написание Заявления на подготовку курсовой работы (Приложение 1);

– составление библиографии по рассматриваемой проблеме;

– изучение учебной и специальной литературы, нормативных актов и материалов практики;

– составление плана работы;

– написание текста работы и ее оформление с последующим представлением для рецензирования на кафедру.

Научными руководителями курсовых работ являются, как правило, лектор или преподаватель, который ведет практические занятия по данной дисциплине. Заведующий кафедрой может назначить руководителем курсовой работы иного преподавателя кафедры, исходя из распределения учебной нагрузки.

Тема курсовой работы избирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, утвержденных и рекомендуемых кафедрой, при этом желательно исключить повтора темы курсовой работы студентами одной учебной группы. В настоящих методических указаниях дается примерная тематика. При выборе темы нужно руководствоваться не только личным интересом к анализу определенных юридических проблем, но и своими субъективными способностями к исследованию, степенью их разработки в юридической науке, наличием специальной литературы в библиотеке академии. Для этого желательно проконсультироваться с преподавателем, ведущим практические занятия. Студент вправе с разрешения кафедры (научного руководителя) избрать иную, нежели в перечне, интересующую его проблему исследования. Однако она не должна выходить за рамки учебной программы по теории государства и права.

Выбор/закрепление темы курсовой работы за обучающимся определяется кафедрой на основании заявления обучающегося. Избранная тема регистрируется на кафедре, а за студентом закрепляется научный руководитель из числа преподавателей кафедры. Последующее самовольное изменение темы курсовой работы не разрешается. Замена темы курсовой работы возможна лишь с разрешения кафедры при наличии обстоятельств, заслуживающих внимания. Изменение темы курсовой работы допускается в исключительных случаях по обоснованному ходатайству самого обучающегося или по инициативе руководителя, но не менее чем за месяц предполагаемой даты защиты курсовой работы.

Для того чтобы иметь общее представление об избранной теме, исследование необходимо начать с изучения основополагающих вопросов данной проблемы. Это достигается путем прочтения конспекта лекций или соответствующего раздела учебника. После этого, по согласованию с

научным руководителем, студент составляет примерный план, подбирает и изучает специальную литературу, нормативный материал, а также иные источники. При изучении литературы целесообразно делать выписки и пометки, стараясь при этом сгруппировать материал по определенным вопросам. Обязательно обсуждение и согласование с научным руководителем соответствующих нормативных источников и литературы.

Одновременно с изучением литературы желательно подбирать примеры из правотворческой и правоприменительной практики для иллюстрации теоретических положений.

После изучения литературы студент должен составить развернутый план работы, в котором следует наметить конкретный перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. Наличие подобного плана позволит избежать возможных пробелов и повторений, обеспечит последовательное изложение материала. Окончательный вариант плана курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

После составления плана студент приступает к изложению материала в черновом варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно. Недопустимо механическое (без оформления в качестве цитаты) переписывание материала из первоисточников. Выявив нарушение этого требования, преподаватель возвращает представленный вариант работы для повторного написания.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности, с привлечением рекомендованной литературы, нормативного материала и материалов практики охарактеризованы все основные вопросы плана.

После того, как работа написана, студент должен внимательно прочитать ее, проверить стиль, логику изложения материала, выявить и устранить допущенные пробелы и противоречия, и переписать работу заново.

Далее представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем и защиты курсовой работы.

Научный руководитель курсовой работы:

– оказывает обучающемуся помощь в выборе темы, составлении плана работы, подборе материала;

– оказывает иную консультационную помощь, обусловленную особенностями написания курсовой работы;

– пишет рецензию на выполненную работу.

Таким образом, процесс написания курсовой работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, курсовая работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.

2. Выполнение курсовой работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.

3. Работа над курсовой работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для руководства написанием курсовой работы заведующий кафедрой назначает научного руководителя из числа преподавателей обладающий достаточной научной квалификацией и методическим опытом. Руководство курсовыми работами поручается, как правило, доцентам, наиболее квалифицированным преподавателям соответствующей кафедры или специалистам, работающим непосредственно на производстве.

Научный руководитель курсовой работы совместно со студентом:

– составляет индивидуальный календарный график выполнения курсовой работы по выбранной теме;

– уточняет круг вопросов подлежащих изучению;

– определяет структуру работы направления и методы поискового исследования;

– рекомендует необходимую литературу и другие материалы;

– контролирует ход выполнения работы в соответствии с календарным графиком;

– консультирует студента по вопросам, относящимся к структуре и содержанию конкретной темы курсовой работы;

При выполнении курсовой работы студент вправе получать индивидуальные консультации преподавателей других кафедр в установленном порядке.

Научное руководство не должно превращаться в репетиторство, «натаскивание», предоставление готовых решений. Задачи руководителя – содействовать формированию научного мышления, самостоятельности суждений, творческих навыков, развитию речи студентов; научить докладывать и разъяснять содержание своей работы, обосновывать выдвигаемые положения и аргументировать выводы.

После написания курсовой работы и сохранение работы обучающегося (отправка) на электронную почту: aemihaylov@yandex.ru она подлежит рецензированию научным руководителем. Сам процесс рецензирования курсовой работы включает в себя: определение положительных сторон работы; выявление и исправление ошибок, неточностей; составление рецензии с выводом о допуске работы к защите.

Возможно курсовую работу представить студенту заочной форм обучения на кафедру не позднее, чем за месяц до начала зачётной экзаменационной сессии в соответствии с графиком выполнения учебного плана по специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Студенты заочной формы обучения представляют курсовую работу за 30 дней до начала сессии в методический кабинет кафедры.

При нарушении данного срока представления курсовой работы, курсовая работа может быть принята кафедрой или научным руководителем только с разрешения директора института, заведующего кафедрой.

На курсовую работу научным руководителем дается рецензия.

Проверяя работу студента, преподаватель отмечает ошибки, неточности

и пробелы, указывает, в чем их суть, обращает внимание (если это имеет место в работе) на небрежность в изложении или техническом оформлении текста, на недостаточно четкие формулировки, подчеркивает замеченные орфографические ошибки и стилистические погрешности.

Проверив работу, сделав соответствующие отметки в тексте и замечания на полях, преподаватель пишет рецензию, которая должна включать в себя:

1) краткий анализ положительных сторон курсовой работы;

2) подробный анализ недостатков курсовой работы;

3) рекомендации автору работы относительно вопросов, на освещении которых он должен остановиться в ходе устной защиты;

4) указание на то, что работа допускается (или не допускается) к защите.

В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут помешать дальнейшему изучению курса теории государства и права, работа возвращается студенту для полной или частичной переработки. При этом следует конкретно и четко сформулировать те требования, которые должен выполнить студент. Кроме того, не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания работы, полностью или в значительной степени, выполненные не самостоятельно, т.е. путем механического переписывания первоисточников, учебников и другой литературы; работы, в которых выявлены существенные ошибки, недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены; работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и несоблюдением правил оформления.

Повторно выполненная работа проверяется преподавателем, ранее рецензировавшим ее, только в том случае, если к ней приложена не зачтенная работа. При рецензировании повторной работы преподаватель проверяет, учтены ли при ее выполнении его указания, сделанные ранее. Если указания не учтены, то она вновь возвращается студенту для доработки. Окончательный вывод рецензента при положительной оценке курсовой работы выражается словами «допускается к защите», при отрицательной – «не допускается к защите».

Рецензия должна быть обращена непосредственно к студенту и написана простым и понятным для него языком. Она является строго индивидуальным документом и никакие стандарты в ее содержании недопустимы.

В конце рецензии ставится дата рецензирования и подпись преподавателя-рецензента. При этом Электронное портфолио обучающегося предполагает сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

РАБОТА С РЕЦЕНЗИЕЙ И ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ.

После проверки преподавателем курсовой работы студенту следует самым тщательным образом ознакомиться с рецензией. В процессе работы над рецензией студент должен внимательно изучить и учесть все замечания рецензента, сформулировать правильные ответы, подготовить дополнения и уточнения к тем или иным вопросам. Кроме этого, студенту следует еще раз

просмотреть курсовую работу постранично, сделать все необходимые выписки и подготовиться к устным ответам на вопросы, которые могут быть ему заданы во время защиты работы.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

Защита подготовленной курсовой работы является одним из индивидуальных аттестационных испытаний обучающегося в рамках контроля качества освоения им программы учебной дисциплины. На защиту предоставляются курсовые работы, допущенные к ней (без замечаний или с замечаниями) руководителями. Список обучающийся, допущенных к защите курсовых работ, формируется накануне рабочего заседания комиссии по защите. На защиту студент предоставляет распечатанную курсовую работу с подписью обучающегося и распечатанную рецензию научного руководителя.

Состав комиссии и график ее работы утверждается распоряжением директора института (по представлению заведующего кафедрой, обеспечивающей курсовые работы). В комиссию включаются не менее 3 чел. из числа преподавателей кафедры, включая руководителей курсовых работ. Защита курсовых работ осуществляется публично, т.е. на нее приглашаются все желающие, в дни и часы, указанные в утвержденном графике, с участием научного руководителя и в присутствии студентов, допущенных к защите. Допускается защита курсовых работ непосредственно в правоохранительных органах, практика которых была обобщена студентом.

Председательствующий объявляет тему курсовой работы, фамилию научного руководителя и предоставляет слово автору работы. Защита состоит в коротком докладе обучающегося (до 15 минут) и в ответах на вопросы членов комиссии. Студент кратко характеризует актуальность темы, цель и основное содержание работы, последовательно и четко отвечает на замечания рецензента. После выступления студенту могут быть заданы вопросы, как членами комиссии, так и присутствующими, на которые он должен дать ответы. После этого комиссия коллегиально определяет оценку работы по четырехбальной системе. Оценка записывается в зачетную (экзаменационную) ведомость, а также в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя.

В ходе аттестационного испытания устанавливаются, и при оценке курсовой работы учитывается не только текст представленной работы, но и:

– степень авторского вклада обучающегося в представленной на защиту курсовой работе;

– качественный уровень достижения обучающимся учебных целей и выполнения им учебных задач во время выполнения курсовой работы;

– степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;

– знание и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;

– способность связать теоретические положения с потребностями современной практики;

– научная и практическая значимость курсовой работы.

Участники процесса аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой работой используют четыре приведённых ниже группы критериев оценки:

a) - критерии оценки качества процесса подготовки курсовой работы;

b) - критерии оценки содержания курсовой работы;

c) - критерии оценки оформления курсовой работы;

d) - критерии оценки процесса защиты курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы:

Оценка ***«отлично»*** выставляется за курсовую работу, которая:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;

– выполнена на основе изучения современной научной и научно-методической литературы по проблеме исследования, материалов правоприменительной практики, анализа статистических данных, изучения зарубежного опыта, собственных эмпирических исследований;

– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с самостоятельными научно обоснованными выводами по работе;

– имеет отзыв научного руководителя с высокой оценкой работы обучающегося;

– надлежащим образом оформлена, грамотно и аккуратно написана с соблюдением норм и правил русского языка, требований к оформлению сносок, списка литературы;

– курсовая работа по всем этапам выполнена в срок.

В процессе защиты работы обучающийся демонстрирует глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется за курсовую работу, когда:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;

– выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики;

– характеризуется логичным, последовательным изложением материала с самостоятельными выводами по работе;

– имеет положительный отзыв научного руководителя;

– надлежащим образом оформлена, грамотно и аккуратно написана с соблюдением норм и правил русского языка, требований к оформлению сносок, списка литературы;

– курсовая работа по всем этапам выполнена в срок.

На защите курсовой работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется в случаях, когда курсовая работа:

– содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но характеризуется поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательностью изложения материала и содержит необоснованные рекомендации;

– в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы, методике и методологии исследования.

В ходе защиты курсовой работы обучающийся проявляет неуверенность, обнаруживает слабое знание вопросов темы, не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется в случаях, когда курсовая работа:

– не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзыве научного руководителя имеются существенные замечания;

– на защите курсовой работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в работе вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

Претензии и не согласие по поводу оценки курсовой работы принимаются комиссией в день защиты. Повторная защита с целью повышения ранее полученной положительной оценки не допускается.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность.

Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся: Защита курсовой работы состоит в изложении ее основных положений, мотивированном обосновании своих выводов, обсуждении автором и присутствующими возникших в ходе рецензирования вопросов и возможном устранении, имеющихся в работе недостатков.

При защите курсовой работы определяются уровень теоретических знаний и практических навыков обучающегося, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. Основные критерии оценки курсовой работы: полнота содержания, актуальность, степень самостоятельности, обоснованность выводов и предложений, исследовательский характер, качество представленного материала, уровень грамотности и логическая завершенность.

Защита курсовой работы является условием для допуска обучающегося к сдаче экзамена.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Полное название курсовой работы вносится в экзаменационную ведомость, а также в приложение к диплому об окончании Академии (академическую справку).

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок по неуважительной причине или не защитивший курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность. При наличии уважительных причин, подтвержденных документально, директором института обучающемуся устанавливаются индивидуальные сроки выполнения и защиты курсовой работы.

Курсовые работы, имеющие теоретический и практический интерес, по заключению комиссии могут быть представлены на конкурс в студенческие научные общества, отмечены приказом по академии, а также переданы в практические органы для ознакомления и возможного их использования.

Для обучающихся очной и заочной форм обучения научные студенческие доклады, подготовленные и представленные на научных конференциях и получившие дипломы I, II или III степени, по усмотрению преподавателя, ведущего соответствующую дисциплину, могут быть засчитаны в качестве курсовой работы. В этом случае оценка проставляется в сводную ведомость защиты курсовой работы, а также вносится в зачетную книжку обучающегося.

Итоги защиты курсовых работ обсуждаются на заседании кафедры.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки курсовой работы являются:

1. Владение предметом темы курсовой работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;
5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;
7. Логика и последовательность изложения материала;
8. Соответствие требованиям порядка оформления курсовой работы.

В соответствующей совокупности выполнения данных критериев выставляется оценка по курсовой работе.

Защищенные курсовые работы обучающимся не возвращаются и хранятся в архиве института.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

ВНИМАНИЕ:

1. Обучающиеся заочной формы обучения представляют курсовую работу для рецензирования не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала зачетно-экзаменационной сессии в электронном виде путем сохранения работы обучающегося (отправка) на электронную почту: aemihaylov@yandex.ru

2. На защиту курсовой работы студент предоставляет распечатанное и заполненное Заявление на подготовку курсовой работы; распечатанную Курсовую работу с подписью обучающегося и распечатанную Рецензию научного руководителя.

1. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
2. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
3. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
4. Суверенитет государства в контексте глобализации.
5. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
6. Право в системе социального регулирования.
7. Принципы права: понятие, характеристика видов.
8. Нормы права и их эффективность в правоотношениях.
9. Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).
10. Нормативно-правовой акт как основной источник (форма) права.
11. Система права и ее квалификация.
12. Правомерное поведение, его состав и виды.
13. Непосредственные и правоприменительная формы реализации права.
14. Требования, предъявляемые к применению норм права.
15. Правопорядок как результат реализации требований законности.
16. Понятие, структура и пределы правового отношения.
17. Профессиональное правовое сознание юристов.
18. Толкование права как правореализационный элемент.
19. Правонарушение: социально-юридическая характеристика.
20. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
21. Принципы, виды и формы юридической ответственности.
22. Современные критерии квалификации правовых систем.
23. Сущность государства и его роль в обществе.
24. Государственная власть как разновидность социальной власти.
25. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.
26. Государство как регулятор политической системы общества
27. Взаимодействие и соотношение общества, гражданского общества и государства
28. Значение теории государства и права в системе юридических наук.

29. Формы национально-территориального устройства государства.
30. . Особенности квалификаций современных видов монархий.
31. Особенности квалификаций современных видов республик.
32. Основные разновидности антидемократических государственно -политических режимов.
33. Концепция развития органов государственной власти на современном этапе развития государства.
34. Концепция прав и свобод человека и гражданина и правовой статус личности.
35. Теория правового государства: концепция и реальность.
36. Государство и право в условиях глобализации.
37. Функциональное назначение современного российского права и его сущность.
38. Государственный механизм современной России: некоторые проблемы и тенденции развития.
39. Историко-правовой анализ формы правления в Российской Федерации: тенденции развития.
40. Федеративное устройство России: проблемы и перспективы.
41. Современный политико-правовой режим современного российского государства.
42. Проблемы и тенденции развития современной российской политической системы.
43. Тенденции развития Российского государства в условиях мировой глобализации.
44. Тенденции развития права в условиях глобализации.
45. Правовая идеология современной России.
46. Универсализация прав человека в условиях глобализации.
47. Светское государство: правовые аспекты, форма правления и политический режим.
48. Государственный суверенитет: понятие и сущность.
49. Основные подходы к пониманию категории типа государства.
50. Правовое и социальное государство: понятие, предпосылки формирования и функционирования.
51. Формы взаимоотношений религиозных организаций и государства.
52. Государство, этнос, народ, нация: соотношение и взаимосвязь.
53. Государств, гражданин, личность и человек: взаимосвязь и взаимодействие.
54. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
55. Сущность и социальная природа права: многообразие подходов к пониманию.
56. Право и закон: проблемы соотношения.
57. Отрасли, подотрасли, институты и нормы права: понятие и виды в Российской Федерации.
58. Квалификация юридических фактов: понятие и сущность.
59. Юридическая культура как часть общественной культуры.

60. Юридическая сила нормативных правовых актов.

61. Место и роль закона в правовой системе современного государства.

62. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства.

63. Правовой обычай – основной источник правовой системы обычного права.

64. Юридический прецедент – основной источник англо-саксонской правовой системы.

65. Нормативный правовой акт – основной источник романо -германской правовой системы.

66. Договор нормативного содержания как источник права.

67. Правовая доктрина и религиозные тексты как источники (формы) современного права.

68. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования.

69. Право международное и внутригосударственное (национальное): их соотношение и взаимодействие в современных условиях.

70. Генезис и проблемы развития системы российского законодательства.

71. Проблемы классификации отраслей права.

72. Предмет и метод правового регулирования как основания для выделения отраслей права.

73. Место правового института в современной системе права.

74. Определение категорий публичного и частного права и их взаимоотношение.

75. Новые тенденции в развитии системы права современного государства.

76. Современное правотворчество: понятие, формы, субъекты.

77. Роль законодательной техники в подготовке совершенных по форме правовых актов.

78. Юридическая терминология в современном законодательстве.

79. Соотношение правотворческого и законотворческого процессов.

80. Критерии определения действий нормативно-правовых актов.

81. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.

82. Соотношение фактического и юридического содержания правоотношений.

83. Проблемы определения объектов правоотношений в юридической науке.

84. Свойства субъекта правоотношений в определении правового положения лица.

85. Правовые аксиомы, презумпции, правовые фикции и преюдиции как специфические юридические составы.

86. Сравнительная характеристика основных стадий правоприменительной деятельности.

87. Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.

88. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
89. Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
90. Классификация способов разрешения юридических коллизий.
91. Значение толкования норм права в правоприменительной практике.
92. Критерии оценки профессионального правосознания юристов.
93. Сущность правосознания и его роль в жизни общества.
94. Правовой нигилизм как детерминанта профессиональной деформации правосознания.
95. Дефекты профессионального правосознания юристов.
96. Пути преодоления профессиональной деформации правосознания.
97. Виды деформации правосознания: взаимосвязь и соотношение.
98. Роль правомерного поведения в различных формах реализации права.
99. Правонарушение как категория: понятие, классификация, состав.
100. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность: соотношение, значение, определение понятий и виды.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Байтин М. И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). 2-е изд., доп. М., 2005.

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 521 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

3. **Михайлов А. Е.** Теория государства и права: углубленный курс. Учебник для обучающихся при реализации программ высшего юридического образования / А. Е. Михайлов. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2026.– - URL: https://disk.yandex.ru/i/cZkx_2dza4T7Pw

4. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М. Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/989114

5. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1817818

6. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. 6 е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. 464 с. URL: https://znanium.com/read?id=369479

7. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: учебник / В. С. Нерсесянц. М.: Норма: ИНФРА-М., 2021. 560 с. URL: https://znanium.com/read?id=369566

8. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н. А. Власенко. М.: Нлома: ИНФРА-М., 2021. 544 с. URL: https://znanium.com/read?id=377306

9. Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, А. А. Кененов, М. Н. Марченко [и др.]; под ред. М. Н. Марченко. – Москва: Издательство «Зерцало-М», 2020. - 720 с. - (Классический университетский учебник). – ISBN 978-5-94373-459-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1182388

10. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468434

11. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 134 с. — URL: https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-470635.

Дополнительная литература:

1. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования: учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12216-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476452

2. Гаврилов В. В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем: монография / В.В. Гаврилов. 20е изд. М.: ИНФРА-М, 2020. 224 с. URL: https://znanium.com/read?id=357452

3. Ишеков, К. А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации: монография / К. А. Ишеков. – 2-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 240 c. – ISBN 978-5-4487-0341-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/79789.html

4. Мальцев, Г. В. Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-175-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020310.

5. Михайлов, А. Е. Современное российское государство: теоретическая концепция и реальность: монография. – Москва: РУСАЙНС, 2018. – 146 с. – ISBN: 978-5-4365-2955-4. – Текст: электронный. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37058071

6. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 595 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14169-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467965

7. Правовое пространство: границы и динамика: монография / Ю. А. Тихомиров, А. А. Головина, И. В. Плюгина [и др.]; отв. ред. Ю. А. Тихомиров. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. – 240 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/1002343.

8. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / отв. Ред. А. В. Корнев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 528 с. URL: https://znanium.com/read?id=337010.

9. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 76 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449506.

10. Сырых В. М. Теория государства и права: Учебник / Сырых В. М., - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – 704 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/753701

11. Фетюков Ф. В. Теория государства и права: функции государства: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ф. В. Фетюков. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – (Бакалавр. Специалист. Магистр). Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/442215

12. Философские проблемы права: монография / Д. А. Керимов. – Репр. изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 472 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/987345

13. Чернявский А. Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография / А. Г Чернявский. 20е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2020. 302 с. URL: https://znanium.com/read?id=352592

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.; СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.; СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.; СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный конституционный закон от 07 февраля .2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.; СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета от 29 июля 1992 г.

9. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 29, ст. 2950; СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40, Ст. 3822.; СПС «КонсультантПлюс»

11. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945; СПС «КонсультантПлюс».

Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Исаков, В. Б. Теория государства и права: практикум / под ред. В. Б. Исакова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-00156-043-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1062795

2. Михайлов, А. Е. Самостоятельная подготовка студентов по теории государства и права: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / А. Е. Михайлов. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 72 с. ISBN 978-5-87857-235-5 URL: https://ncsa.ru/upload/iblock/4a8/jwbzhw35xy9yu4uj0ui2gbvw4y4ctu8h.pdf (дата обращения: 25.02.2026).

3. Михайлов, А. Е. Теория государства и права: учебно-методическое пособие для обучающихся при реализации программы высшего образования «Юриспруденция» / А. Е. Михайлов. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2025. – 148 с. ISBN 978-5-87757-236-2 URL: https://ncsa.ru/upload/iblock/884/h5xjoihxhz5hrbivp8t56z0mnvbwt3nt.pdf (дата обращения: 25.02.2026).

4. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12396-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/476544

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.kremlin.ru – сайт Президента Российской Федерации
2. http://www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
3. http://www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php – Библиотека «Гумер» (тексты гуманитарных наук на русском языке): Правоведение. Юриспруденция;
5. http://www.cdep.ru – Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;
6. http://bibliotekar.ru/index.htm – Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру): Электронная библиотека книг для высших учебных заведений;
7. http://kursach.com/biblio/index_02001.htm – Универсальный учебник: Теория государства и права;
8. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

9. **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 9.1.
Заявление на подготовку курсовых работ

Заведующему кафедрой «Государственные и административно-правовые дисциплины»
Бекировой Фатиме Султановне
(фамилия, имя, отчество в дательном падеже)
Обучающегося (йся) 1 курса
специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализации «Оперативно-розыскная деятельность»
группы _____ заочной формы обучения
Юридического института

(полностью фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

_____
(дата)

Прошу утвердить тему курсовой работы:

(полное название темы)
по дисциплине Теория государства и права.
(наименование дисциплины)

_____ _____
(личная подпись) *(И.О. Фамилия)*

«Согласовано»
Руководитель курсовой работы
_____ Михайлов А.Е.
(подпись) *(ФИО)*
_____ 2026 г.
(дата)

Приложение 9.2.
Образец титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Юридический институт
Наименование института

Кафедра – «Государственные и административно-правовые дисциплины»
Наименование кафедры

Учебная дисциплина – «Теория государства и права»
Наименование учебной дисциплины

Курсовая работа

_____
Наименование темы курсовой работы

Выполнил(а):
Обучающийся ___ группы ____курса
направление подготовки
(специальность):
_____
код и наименование направления подготовки (специальности)
_____
Фамилия И.О. обучающегося полностью
Научный руководитель:
Доцент кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»,
кандидат юридических наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)
Михайлов Анатолий Евгеньевич
(Фамилия И.О.)

Черкесск – год

Приложение 9.3.
Образец оформления Оглавления курсовой работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ 6
1.1. Наименование 6
1.2. Наименование 12

ГЛАВА 2. НАИМЕНОВАНИЕ 18
2.1. Наименование 18
2.2. Наименование 24

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 29

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 31

ПРИЛОЖЕНИЯ 33

Приложение 9.4.
Образец оформления ссылок

1. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному документу, то сноску следует начинать словами:

Цит. по: *Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Зинин А. М.* Теория судебной экспертизы: учебник / под. ред. Е.Р. Россинской. М., 2009. С. 142.

Цит. по: *Афанасьев С. Ф.* Гражданский процессуальный аспект реализации репродуктивных прав и обязанностей // Вестник гражданского процесса. 2013. № 6. С. 66 - 82.

2. Если в тексте содержится ссылка на мнение какого-либо автора без дословного цитирования (без кавычек), то в сноске ставится «См.:»

В *тексте:* С.Ф. Афанасьев обращает внимание на то, что…[1]

В *сноске*: [1] См.: *Афанасьев С. Ф.* Гражданский процессуальный аспект реализации репродуктивных прав и обязанностей // Вестник гражданского процесса. 2013. № 6. С. 66-82.

3. При ссылке на законодательной акт в сноске необходимо указать его полное официальное наименование и официальный источник, в котором он опубликован:

[1] См.: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ) // Российская газета. –1993. – 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.

Если в законодательный акт вносились изменения, следует указать информацию о первоначальной и актуальной редакции закона (полное официальное наименование, официальные источники опубликования первоначальной редакции и последних изменений):

[1] См.: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46, ст. 4532; 2021. № 27 (часть I). Ст. 5071. 23

4. Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.д.), так и на их составные части (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т.п.). При оформлении ссылки на материалы, извлеченные из сети «Интернет», необходимо по возможности максимально следовать требованиям, предъявляемым к оформлению библиографического списка

печатных работ, обязательно указывать полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату рецепции материала:

[1] По итогам 1 квартала 2021 года в приемные семьи, под опеку и на усыновление устроены 83 ребенка // Официальный портал Правительства Саратовской области. URL: https://saratov.gov.ru/news/po_itogam_1_kvartala_2021_goda_v_priemnye_semi_pod_opeku_i_na_usynovlenie_ustroeny_83_rebenka/ (дата обращения: 15.06.2021).

[2] Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 25 марта 2019 г. № 5-КГ18-305. Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

[3] См.: Когда молчание контрагента выгодно вашей компании // Юрист компании: практический журнал для юриста. Электронный журнал. 2021. № 5. URL: https://e.law.ru/ (дата обращения: 15.06.2021).

5. Для разграничения элементов описания применяют следующую систему условных разделительных знаков:

косая черта (/) – перед сведениями об авторе (ах), ответственных, главных редакторах;

две косые черты (//) – перед сведениями об издании, в котором помещена часть документа;

двоеточие (:) – перед названием издательства; перед видом издания по характеру информации.

Знак // (две косые черты) желательно ставить с отбивкой на 1 пункт с обеих сторон. Знаки / и // заменяют все прочие знаки и перед ними и после них не сохраняются никакие другие знаки препинания, кроме точки как знака сокращения слова.

Образец оформления сносок в курсовой работе

ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА, ЕЕ СТРУКТУРА И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ

1.1. Понятие формы государства

За всю историю развития государства и права были высказаны десятки, если не сотни различных мыслей и суждений по вопросу о формах государства. Предлагались самые различные подходы и варианты решения данной проблемы. Еще в Древней Греции и Риме философы и юристы высказывали разнообразные, порою весьма противоречивые мнения и суждения по поводу того, что следует понимать под формой государства, какие формы государства существуют, чем они отличаются друг от друга.

Один из величайших мыслителей античности Платон исходил, например, из того, что идеальной формой правления «идеального государства» как государства «лучших и благородных» является «законная власть немногих» – аристократия. Кроме того, им выделялась и рассматривалась «законная монархия» – царская власть и «незаконная» – олигархия. Платон создал целое учение о динамике государственной жизни и смене, в силу испорченности человеческой натуры, ее форм. Идеальное государство и его аристократическая форма, согласно этому учению, не вечны. Государство может деградировать и, соответственно, в этом же направлении изменять свои формы[5].

[5] См.: Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н.А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220733 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 9.5.
Образец оформления списка литературы

Список использованной литературы и источников

Нормативно-правовые акты и иные официальные источники

Порядок расположения в списке – в зависимости от их юридической силы; нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью их принятия.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1990. – № 45. – Ст. 955.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; 2021. – N 27 (часть I). – Ст. 5045.

4. Федеральный закон от 08 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 50 (часть III). – Ст. 8039.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532; 2021. – № 27 (часть I). – Ст. 5071.

6. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2902.

7. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33 - СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 19.05.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 7. – Ст. 635; 2021. – № 22. – Ст. 3714.

8. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15 апреля 2021 № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере» // Законность. 2021. № 6. С. 63-66.

9. Приказ Минтруда России от 24 февраля 2021 г. № 86 «Об утверждении методики расчета показателя «Количество субъектов Российской Федерации - участников федерального проекта» // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. – 2021. – № 5. С. 21-24.

Нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу

10. Декрет Совет Народных Комиссаров (О суде) от 7 декабря (24 ноября) 1917 г. // СУ РСФСР. – 1917. – 4. – Ст.50.

Монографии

11. Абушенко Д. Б. Проблемы взаимовлияния судебных актов и юридических фактов материального права в цивилистическом процессе: монография. Тверь: Издатель Кондратьев А.Н., 2013. 319 с.

12. Бошко В. И. Очерки советского семейного права / Перераб. и доп. д-ром юрид. наук проф. В. А. Рясенцевым. Киев: Госполитиздат УССР, 1952. 372 с.

13. Викут М. А. Стороны – основные лица искового производства / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР. Сарат. юрид. ин-т им. Д. И. Курского. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1968. 76 с.

14. Григорьева Т. А., Ткаченко Е. В. Письменные доказательства в арбитражном процессе по делам, возникающим из публичных правоотношений: монография / под редакцией доктора юридических наук, профессора С.Ф. Афанасьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовская государственная юридическая академия". Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2018. 209 с.

15. Ильина О. Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. М.: Городец, 2006. 192 с.

16. Нечаева А. М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007. 279 с.

Учебная и справочная литература

17. Агапов С. В. Семейное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 264 с.

18. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В. В. Яркова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2014. 848 с.

19. Баев А. А., Утяшов Э. К. Семейное право: учебное пособие. М.: РИОР, 2005. 91 с.

20. Гражданский процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 394 с.

21. Гражданский процесс: курс лекций / М. А. Викут, И. М. Зайцев; М-во общ. и проф. образования РФ. Сарат. гос. акад. права. Саратов, 1998. 334 с.

22. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 444 с.

23. Дегтярев С. Л., Жуйков В. М., Закарлюка А. В. и др. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. 5-е изд., доп. и перераб. М.: Норма, Инфра-М, 2011. 496 с.

24. Зайцева Т. И., Патрушева Т. В., Перевалова И. В. и др. Настольная книга нотариуса: в 4 т. / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. Т. 1: Организация нотариального дела. М.: Статут, 2015. 414 с.

25. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации: текст ГПК РФ приведен по состоянию на 1 января 2012 г. / [С. Ф. Афанасьев и др.]; под ред. М. А. Викут. Москва: Юрайт, 2012. 607 с.

26. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 434 с.

27. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова; Российская акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. 4-е изд., доп. Москва: А ТЕМП, 2006. 938 с.

28. Советское семейное право: [Учеб. для вузов по спец. "Правоведение" / Белякова А. М., Рясенцев В. А., Яковлев В. Ф.] / Под ред. В. А. Рясенцева. М.: Юрид. лит., 1982. 255 с.

29. Тарасенкова А. Н. Правовые аспекты семейных отношений: ответы на вопросы и комментарии. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2014. Вып. 13. 144 с.

Статьи в научных журналах и сборниках

30. Афанасьев С.Ф. Гражданский процессуальный аспект реализации репродуктивных прав и обязанностей // Вестник гражданского процесса. 2013. № 6. С. 66-82.

31. Афанасьев С.Ф. Гражданская процессуальная сторона дел об исполнении договора о предоставлении услуг суррогатного материнства // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. № 7. С. 27-31.

32. Афанасьев С.Ф., Малько А.В. «Правовая жизнь» в контексте деятельности нового Верховного Суда РФ // Российская юстиция. 2018. № 4.

33. Викут М.А. О видах судопроизводства по гражданским делам // Вестник Саратовской государственной академии права. 1996. № 1. С.15-18.

34. Сенякин И.Н., Барсукова В.Н. Особенности влияния судебной реформы на системы гражданского процессуального законодательства // Вестник гражданского процесса. 2017. М.: Издательство: ООО «Издательский дом В. Ема». № 6

Диссертации и авторефераты диссертаций

35. Беспалов Ю. Ф. Судебная защита семейных прав ребенка: автореф. дис. …канд. юрид. наук. М., 1997.

36. Боннер А. Т. Производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений: автореф. дис. … канд. юрид. наук. М., 1966.

37. Фокина М. А. Механизм доказывания по гражданским делам: автореф. дис. … д-ра юрид. наук. М., 2011.

Материалы правоприменительной практики (указываются также архивные материалы)

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // Российская газета. 2003. 26 дек.

39. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 22 июня 2001 г. № 65-ГО1-02. Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

40. Постановление президиума Тюменского областного суда от 15 ноября 2002 г. «Решение суда об отказе в изменении даты рождения усыновленного ребенка отменено как противоречащее Конституции Российской Федерации» (извлечение) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 4.

41. Архив Заводского районного суда г. Саратова за 2006 г. Дело № 2-99.

42. Информация по гражданским делам, рассматриваемым в апелляционном порядке // Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы. URL: https://mos-gorsud.ru/rs/presnenskij/services/cases/appeal-civil (дата обращения: 15.06.2021).

Интернет-ресурсы

43. По итогам 1 квартала 2021 года в приемные семьи, под опеку и на усыновление устроены 83 ребенка // Официальный портал Правительства Саратовской области. URL: https://saratov.gov.ru/news/po_itogam_1_kvartala_2021_goda_v_priemnye_semi_pod_opeku_i_na_usynovlenie_ustroeny_83_rebenka/ (дата обращения: 15.06.2021).

10.**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ**



Михайлов Анатолий Евгеньевич – Кандидат юридических наук, доцент ВАК (научная специальность 5.1.1.–теоретико-исторические правовые науки), доцент кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины» Юридического института ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия», Победитель Всероссийского конкурса преподавателей вузов «Золотые Имена Высшей Школы», полковник запаса.

Сфера научных интересов достаточно разнообразна и включает в себя: теорию и историю государства и права, правовая жизнь, публичная власть в контексте взаимодействия государства и общества, правовое государство и гражданское общество в условиях российских реформ, легитимация государственной власти, проблемы минимизации правовыми средствами международного терроризма как системного риска в современном обществе, теория юридической ответственности.

Автор и соавтор более 270 научных и учебно-методических работ, в том числе 24 книги. Среди них монографии: Разнообразие правовой жизни (глава в монографии) // Правовая жизнь в современной России: теоретико -методологический аспект / Под ред. Н. И. Матузова и А. В. Малько. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2005. Глава 7. С. 194-240. (2,1 п.л.); Правовая жизнь общества. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007. 164 с. (7,6 п.л.); Поощрительные санкции как элемент прогрессивных изменений в правовой жизни (глава в монографии) // Поощрительные санкции в праве: реальность и юридическая конструкция / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008. Гл. 9. С. 175-202. (0,6 п.л.); Правоохранительная политика: особенности становления и развития в российской правовой жизни (глава в монографии) // Правоохранительная политика в России: проблемы теории и практики: монография / под ред. А.В. Малько. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. С. 250-270. (1,0 п.л.); Публичная власть в контексте российской правовой жизни (глава в монографии) // Публичная власть: проблемы реализации и ответственности / Под ред. Н. И. Матузова, О. И. Цыбулевской. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2011. Гл. 4. С. 91-109. (1,2 п.л.); Актуальные проблемы повышения эффективности российского законодательства (глава в монографии) // Системность и эффективность правовых актов в современной России: монография / под ред. А. В. Малько, Р. В. Пузикова. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2011. Глава 5. С. 93-134. (2,1 п.л.); Современное российское государство: теоретическая концепция и реальность: монография. – Москва: РУСАЙНС, 2018. – 146 с. (7,23 п.л.); Понятие международного терроризма (вопросы теории и практики). Монография. Издательство: LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group. 17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius. 2019. 125 с. (5,68 п.л.); Проблемы понимания международного терроризма: общетеоретический аспект: Монография / А. Е. Михайлов. – М.: Прометей, 2019. – 120 с. (7,5 п.л.); Правовой идеализм в деятельности публичной власти как характерная черта российской политико-правовой жизни (плюсы и минусы) (глава в монографии) // Правовая жизнь современного общества: негатив и позитив: коллективная монография / под ред. А. В. Малько, В. В. Трофимова; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2021. С. 194-213. (0,86 п.л.); МИХАЙЛОВ Анатолий Евгеньевич, кандидат юридических наук, доцент, ученик профессора А. В. Малько (глава в монографии) // Саратовские научно-педагогические школы теоретиков государства и права / [Ю. А. Кондрашов, И. В. Воронкова, А. И. Переплетчикова и др.; под ред. В. Л. Кулапова]; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. С. 175-180. (0,68 п.л.); К вопросу о традиционных российских духовно-нравственных ценностях:

общетеоретический аспект (глава в монографии) // Ценностные основания российской государственности: историко-политические и социокультурные аспекты: монография / Под общ. ред. профессора Т.Н. Митрохиной – Саратов: Изд-во Саратовский источник, 2024. С. 19-25. (0,46 п.л.); Саратовский юридический институт им. Д. И. Курского в годы Великой Отечественной войны: вклад преподавателей, сотрудников и студентов в победу над врагом (глава в монографии) // Государство и право в условиях войн и санкций: монография / И. А. Иванников, В. И. Ермолович, З. Милошевич [и др.]; под общей редакцией И. А. Иванникова; на основе трудов Международной научно-практической конференции «VII Сочинские юридические чтения, посвящённой 80‑летию победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» (г. Сочи, 16–17 мая 2025 г.), состоявшейся в Сочинском филиале Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России). – Ростов-на-Дону: Спутник науки, 2025. С. 165-174. (0,56 п.л.).

Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ **– 11,** с общим числом цитирований из публикаций – **более 460.**

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

МИХАЙЛОВ Анатолий Евгеньевич

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых работ для обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Корректор Чагова О. Х.
Редактор Чагова О. Х.

Сдано в набор 12.03.2026 г.
Формат 60х84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,79
Заказ № 5293
Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен
В библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская,36