

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра русского и иностранных языков  
Дисциплина: «Иностранный язык»

**1 семестр**

**Контрольное задание №1**  
для студентов 1 курса заочной формы обучения  
по направлению 13.03.02.Электроэнергетика и электротехника  
профиль «Электроснабжение»

Задания следует выполнять на стандартных листах формата А-4 в печатном варианте. На титульном листе должны быть написаны: номер и вариант контрольного задания, фамилия и инициалы обучающегося, отделение, номер группы, а также фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу. Образец титульного листа представлен в данном документе.

Каждое задание предполагается в **трех вариантах**. Вы должны выполнить один из пяти вариантов в соответствии с **начальной буквой имени и последней цифрой номера зачетной книжки**:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
АП	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
БР	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
ВС	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ГТ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
ДУ	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
ЕЁ	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ЖФ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
ЗХ	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
ИЦ	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
КЧ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
ЛШ	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
МЩ	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
НЭЯ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
ОЮ	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2

При подготовке заданий рекомендуются пользоваться литературой, **доступной в электронной библиотеке <http://www.iprbookshop.ru/>**.

1. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86214.html> (дата обращения: 24.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва : Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Инженерный институт

Кафедра русского и иностранных языков

1 семестр

Контрольное задание № 1  
по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 1

Выполнил:  
обучающийся 1 курса ЗФО  
по направлению подготовки 13.03.02.  
Электроэнергетика и электротехника  
профиль «Электроснабжение»

**ФИО**

Проверила:  
к.пед.н., доцент  
Деккушева А.У.

Черкесск 2020

## **Контрольное задание № 1**

Проработайте следующие разделы по учебнику:

1. Имя существительное. Множ. число, артикли, предлоги, выражение падежных отношений в англ. языке с помощью предлогов и окончания – существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Числительные.
4. Местоимения. Личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные и отрицательные.
5. Форма настоящего (Present), прошедшего (Past), будущего (Future), времени группы Indefinite действительного залога изъявительного наклонения. Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past и Future Indefinite. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.
6. Простое распространенное предложение: прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения.оборот there is (are).
7. Основные случаи словообразования.

### **I вариант**

*I. Перепишите следующие предложения; определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием –s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:*

*а) показателем 3-го лица ед. числа глагола в Present Indefinite;*

*б) признаком мн. числа имени существительного;*

*в) показателем притяжательного падежа имени существительного.*

*Переведите предложения на русский язык.*

1. Mr. Hall delivers lectures to the students of a technical college.
2. The students always try to make experiments with their own hands.
3. Sometimes they make experiments with the help of their professor's assistants.

*II. Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным.*

1. There are many river dams in this area of the country.
2. Photon computers are quite possible in the not-so-distant future.
3. They furnished our new computer classroom with a large variety of up-to-date computers..

*III. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения и переведите предложения на русский язык.*

1. Most substances expand or get bigger when we heat them.
2. The greatest part of the matter around us is liquid or gas.
3. The higher we mount into the atmosphere, the lower the pressure becomes.

*IV. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.*

1. The engineers of the research laboratory developed some new methods of work.
2. The experiment added nothing new to our knowledge of the properties of this

substance.

3. The laboratory assistant will demonstrate the operation of some electrical devices which students use in their laboratory works.

*V. Перепишите следующие предложения, определите в них видо-временные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.*

1. Heat brings about many changes in materials.
2. Weight is a measure of the force of gravitation.
3. The experiment lasted two hours.
4. They will connect these devices before the experiment.

*VI. Перепишите следующие предложения, переведите на русский язык, обращая внимание на различные способы перевода оборота there + be.*

1. There are many students at the lecture today.
2. There is someone at the door.
3. There are different kinds of energy.

*VII. а) Перепишите текст. Переведите его на русский язык.*

*в) Ответьте на вопросы по тексту.*

- 1) When did Albert Einstein begin to show his unusual ability in mathematics and physics?
- 1) How did he express the theory of relativity?
- 2) For what did Einstein get the Nobel Prize?

**Notes to the Text:**

1. Albert Einstein – Альберт Эйнштейн
2. Zurich – Цюрих
3. Brownian motion – броуновское движение
4. Prague - Прага

### **Albert Einstein**

Albert Einstein, a well-known German physicist and mathematician, was born in Germany on March 14, 1879. His unusual ability in mathematics and physics began to show itself at a technical school in Zurich. At the age of 21, after four years of university study, Albert Einstein got a job as a clerk in an office. But already in 1905, he made revolutionary discoveries in science. He published three papers in the field of physics and mathematics. In the first, he explained the photoelectric effect by means of Planck's quantum theory. The second paper developed a mathematical theory of Brownian motion. He presented his third paper on the "Special Theory of Relativity" to a journal of physics. Einstein expressed his theory in the equation  $E = mc^2$ , roughly that energy equals mass times the square of the speed of light.

All over the world, scientists read the work with great surprise. Few physicists understood its importance at that time. Everybody wanted to know as much as possible about the author. Which institute did he teach in? What laboratory did he do his research in?

Einstein's fame among scientists grew slowly but surely. For a few years he lived in Prague where he worked as a professor. When he came to Prague, he often told his students: "I will always try to help you. If you have a problem, come to me with it, we will solve it together."

He liked questions and answered them at once, for there were no simple or foolish questions for him. He spoke much with his students about scientific problems and his new ideas. His advice to students was, "Don't take easy problems".

In 1921 Einstein got the Nobel Prize in Physics not for the theory of relativity but for a logical explanation of the photoelectric effect.

In 1922 he became a foreign member of the Russian Academy of Sciences for his outstanding contributions to physics and mathematics.

On March 14, 1979, by a UNESCO decision many people throughout the world celebrated the birth centenary of the great 20<sup>th</sup> century scientist.

## **II вариант**

*I. Перепишите следующие предложения; определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием –s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:*

- а) показателем 3-го лица ед. числа глагола в Present Indefinite;*
- б) признаком мн. числа имени существительного;*
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.*

*Переведите предложения на русский язык.*

1. She makes mistakes because she does not know grammar well.
2. Our city's park is very beautiful especially in summer.
3. Wool, air and asbestos are all poor conductors of heat.

*II. Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным.*

1. Heat can also travel without the use of any material conductor.
2. In October 1980 the local government decided to construct a flood defence system to protect St.Petersburg from floods.
3. They furnished our chemical laboratory with a large variety of glass apparatus.



*III. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения и переведите предложения на русский язык.*

1. The results of our experiments are better than theirs.
2. Max Born, who later became an outstanding German physicist, took an exam in astronomy.
3. Venus is the nearest planet to us in space.

*IV. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.*

1. You can find these data in any reference book.
2. No magazine writes about this discovery.
3. There are some ways of producing heat.

*V. Перепишите следующие предложения, определите в них видо-временные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.*

1. St. Petersburg has more than 300 research institutes, design and technological organizations and 30 institutes of the Academy of Science.
2. It took her a long time to make this experiment but at last she got the necessary results.
3. I don't think we shall do all this work today – there is too much of it.
4. The installation of the new computers will be over in two hours.

*VI. Перепишите следующие предложения, переведите на русский язык, обращая внимание на различные способы перевода оборота there + be.*

1. There was no other explanation for the powerful rays which the new and unknown element emitted.
2. There is a solar-powered boiler in Simferopol which heats a five-storey hotel.
3. There are some gases in the atmosphere that allow visible light to pass through.

*VII. а) Перепишите текст. Переведите его на русский язык.*

*б) Ответьте на вопросы по тексту.*

- 1) How did scientists discover new materials?
- 2) What is making it possible to simulate the properties of materials?
- 3) Why will the 21<sup>st</sup> century get new materials in much greater quantities?

**Notes to the Text:**

1. by trial and error – методом проб и ошибок
2. simulate - моделировать
3. that used to take years – на которую обычно требовались годы

**Simulating – a new way of creating materials**

Mankind waited a long time for bronze. But when it arrived, it brought a revolution that changed civilization forever. Then came iron with its hard edge for swords and, later still, steel brought the Industrial Revolution. During the 20<sup>th</sup> century the pace quickened; in less than a hundred years several entirely new classes of material appeared and quite new ones will certainly make an impression on the 21<sup>st</sup> century.

Until recently, scientists discovered most new materials by complete accident, or by trial and error. The latter strategy involves taking a few metals, mixing them together in certain ratios and watching what comes out. The process of studying a material's behaviour under pressure, at high and low temperature, in and out of magnetic and electric fields and in countless other conditions can take years or decades.

But all this can soon change. Recent advances in mathematics and computing make it possible to simulate the properties of materials. This approach entirely changes the whole idea of materials testing. The simulations begin with the rules of quantum mechanics that govern matter on the atomic and subatomic level.

Huge increases in computing power made the simulations possible and recent developments of mathematical methods make complex calculations much easier. Thanks to new research techniques the number of calculations needed to solve large numbers of functions decreased.

Where the simulations work, they bring a great change to materials development. Thanks to this new simulation technology the 21<sup>st</sup> century will get new materials in great quantities.

### **III вариант**

*I. Перепишите следующие предложения; определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием –s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:*

*а) показателем 3-го лица ед. числа глагола в Present Indefinite;*

*б) признаком мн. числа имени существительного;*

*в) показателем притяжательного падежа имени существительного.*

*Переведите предложения на русский язык.*

1. Students do research at the institutes.
2. Cold means the absence of heat.

3. One of the Fermat's outstanding contributions to mathematics is the founding of the modern theory of numbers.

*II. Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным.*

1. Scientists exhibited their research findings in the local museum.
2. Complex systems of radio transmission networks were set up throughout the world.
3. Video-phones are quite possible in the not-so-distant future.

*III. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения и переведите предложения на русский язык.*

1. The bigger the mass, the bigger the weight of the body.
2. It is the most accurate instrument in our laboratory.
3. The pressure in the boiler is less than is necessary.

*IV. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.*

1. Some years ago, scientists found a way of splitting atoms artificially.
2. I knew nothing about your research work in chemistry.
3. Atoms are so small that it is almost unbelievable that anything could be smaller.

*V. Перепишите следующие предложения, определите в них видо-временные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.*

1. Practically all the equipment on display serves to improve productivity.
2. Our dean delivered the lecture on new methods of technology last Friday.
3. We shall discuss the results of our experiments with our professor.
4. They will obtain these data in their next experiments.

*VI. Перепишите следующие предложения, переведите на русский язык, обращая внимание на различные способы перевода оборота there + be.*

1. There will be a new power station in our region.
2. There were many interesting articles on our speciality in that journal.
3. There are two kinds of work that scientists do: pure science and applied science.

*VII. а) Перепишите текст. Переведите его на русский язык.*

*б) Ответьте на вопросы по тексту.*

- 1) What force holds all the atoms of a star together?
- 2) Who first studied gravitation?
- 3) Is there any difference between Newton's law of gravitation and Einstein's?

## **Gravitation**

Gravitation is a very important force in the universe. Every object has a gravitational pull which is like magnetism. But, unlike magnetism, gravitation is not only found in iron and steel. It is in every object, large or small; but large objects, such as Earth, have a stronger pull than small ones.

Isaac Newton, the great scientist of the seventeenth century, first studied gravitation. When he was a boy, he often saw how apples fell to the ground. He wondered why they fell towards the earth and why they did not fly up into the sky.

According to the law which he later produced everything in the universe attracts everything else towards itself. The sun attracts the earth and the earth attracts the sun. Although the bigger object has the stronger attraction, all objects, in fact, have some attraction, but we do not notice the gravitational pull of a book because the pull of the earth is much greater.

Why does the earth always move around the sun, and not fly off into cold space? The sun's gravitation gives the answer. The earth always tries to move away in a straight line, but the sun always pulls it back. So it continues on its journey round and round the sun.

The sun is one of the stars in the galaxy, in which there are about 100,000 million stars. It is not in the middle of the galaxy, but rather near one edge. Gravitation is the force which holds all the atoms of a star together. It holds the sun together and it holds the atoms of the earth together. It holds us on the earth.

Einstein produced a new law of gravitation. Its main results are the same as the results of Newton's law; but in very small and fine matters Einstein's law gives different results. One of these is that gravitation bends light a little; but according to Newton's law gravitation has very little effect on light. Einstein showed this fact by means of mathematics and not by experiment. Astronomers later proved by experiments that Einstein was right.