

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Агротехнологии и инженерия в АПК

АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ

О.З. Арова

Организация производства и предпринимательство в АПК

Учебно-методические рекомендации

по выполнению контрольной работы студентам 5 курса

заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Черкесск, 2026

УДК 630.1

ББК41.4

А 84

Рассмотрено на заседании кафедры Агрономии и лесного дела

Протокол № 2 от 29. 10. 2019 г.

Рецензенты: Гедиев К.Т. - к.э.н., доцент

Горяников Ю.В. - кс/хн., доцент кафедры «Агрономия и лесное дело»

А 84 Арова. О.З. Организация производства и предпринимательство в АПК: методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ обучающимся на 5 курсе заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» О.З.Арова - Черкесск: БИЦСГТА, 2019.- с.

В работе даются методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы.

УДК 630.0

ББК43

© Арова О.З.. 2019

ФГБОУ ВПО СКГА. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Последовательность изучения курса и порядок выполнения контрольной работы.....	5
2. Варианты к домашней контрольной работе	7
3. Вопросы к контрольной работе.....	7
4. Список рекомендуемых информационных источников.....	8
5. Рекомендации по оформлению контрольной работы.....	9
6. Образец оформления титульного листа контрольной работы.....	11

Введение

В настоящее время, изучение методологии организации производства и предпринимательства в АПК и их практическое использование являются одним из наиболее существенных проблем, эффективное решение которых позволит всему агрокомплексу страны встроится в ряд ведущих стран по производству сельскохозяйственной продукции, заняв в ней одно из ведущих мест, как по конкурентоспособности, так и по обеспечению социально-экономического развития сельских территорий, обеспеченности страны качественными сельскохозяйственными продуктами.

Все это повышает актуальность изучения дисциплины и ее практическое освоение. Существует также проблема дополнения существующих концептуальных подходов в организации и управлении сельскохозяйственного производства и всего агропромышленного комплекса. Поэтому, освоение азов дисциплины позволяет обучающимся быть готовым к организации и эффективному управлению сельскохозяйственными предприятиями, отраслями и комплексами АПК.

В связи со спецификой направления подготовки 35.03.04 «Агрономия», предусматривающая обучение студентов, методологии организации и управления всего процесса производства, реализации растениеводческой продукции, сущность обладания знаниями в данной области науки становится актуальнейшей в сочетании с многими агрономическими, технологическими, техническими и экономическими дисциплинами.

Еще одна особенность деятельности агронома - практика заключается в умении учитывать особенности управляемого коллектива, сочетать интересы, как производственных бригад, так и высшего звена управления предприятием, а в случае самостоятельной организации собственного дела, необходимы знания по особенностям его регистрации и другие нормативно-правовые акты, организационные документы и т.д.

Поэтому, программа обучения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» выстроена с учетом вышеизложенных концептуальных подходов.

Комплекс вопросов, предлагаемых для выполнения домашней работы, имеют целью введения обучающихся в специфику предмета.

1. Последовательность изучения курса и порядок выполнения контрольной работы

Цель освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в ЛПК» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний и навыков по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей, принципов и форм организации сельскохозяйственного производства;
- изучение организационно-экономических особенностей сельскохозяйственного предприятия;
- изучение особенностей организации предпринимательства на предприятиях отрасли;
- приобретение необходимых знаний рациональной организации производства и предпринимательской деятельности на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и правовых факторов.

При этом изучение курса строится в следующей последовательности:

1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственного планирования;
2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (СХП);-
3. Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий;
4. Формирование земельной территории и организация использования землепользования;
5. Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях;
6. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда;
7. Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия;
8. Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и виноградарства;
9. Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
10. Бизнес-планирование в растениеводстве;
11. Предпринимательство. Формы и методы организации. Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристика коммерческих сделок;

12. Риск и выбор стратегии.

Изучение выше представленных тем осуществляется обучающимися самостоятельно после установочной лекции.

На установочной лекции преподаватель знакомит обучающихся с особенностями дисциплины, ориентирует их, каким темам в следствии их значимости уделить особое внимание, объясняет наиболее трудноусваиваемые вопросы.

После самостоятельного изучения курса обучающиеся выполняют контрольную работу, затем для проверки высылают в институт, либо по электронной почте, либо подвешивают в портфолио.

Допускается написание контрольной работы, на тетради четким почерком. Объем ее - в пределах 10-15 стр. ученической тетради. Проверенная преподавателем контрольная работа оценивается либо зачетом либо незачетом. В последнем случае возвращается обучающемуся с соответствующей рецензией для дальнейшей доработки. Сделанные преподавателем замечания учитываются обучающимися при защите контрольной работы на сессии.

Контрольная работа защищается обучающимся путем собеседования с преподавателем. По результатам собеседования обучающемуся выставляется зачет по сдаче контрольной работы, (при положительной оценке).

В случае тех или иных затруднений, при выполнении контрольной работы, обучающийся может обратиться за консультацией на кафедру «Агротехнологии и инженерия в АПК».

При изложении ответов на вопросы контрольной работы студент может опираться и на свой производственный опыт, достижения своего хозяйства, других хозяйств, научно-исследовательских сельскохозяйственных учреждений.

2. Варианты к домашней контрольной работе

Варианты к контрольной работе представлены в таблице 1. Выбор контрольной работы осуществляется по таблице 1 с учетом последней цифры шифра зачетной книжки обучающегося (строка) и фамилии (столбец). Обучающемуся нужно выбрать номер вопроса на пересечении соответствующей строки и столбца.

Таблица 1 - Варианты контрольных работ

Первая буква фамилии студента	Последняя цифра в шифре зачетки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А - И	1	2	3	4	5	6	7	N	9	10
К-Т	11	12	13	14	15	16	17	IS	19	20
Ф - Я	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

3. Вопросы к контрольной работе

Задание. Согласно выбранным вопросам по таблице 1 необходимо раскрыть содержание предложенных ниже вопросов на основе самостоятельного изучения учебной литературы и периодических изданий. Комплекс вопросов, номера которых выбираются из таблицы 1, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень вопросов контрольной работы

№ п/п	Вопросы к контрольной работе
1	Планирование урожайности
2	Планирование себестоимости
3	Планирование финансовых результатов;
4	Методика разработки технологических карт в растениеводстве
5	Определение потребности в технике и рабочей силе при составлении рабочих планов по периодам работ
6	Сущность, формы и факторы специализации;
7	Показатели специализации и сочетание отраслей
8	Методы установления рациональных размеров предприятий
9	Определение структуры земельных угодий и основных
10	Расчет эффективности использования земельных ресурсов, основных и оборотных средств
11	Лизинг и условие приобретения лизинга
12	Показатели эффективности использования основных и оборотных
13	Организация и нормирование труда
14	Расчет оплаты труда в растениеводстве

15	Организация уборочных работ.
16	Анализ специализации, размера предприятия и организационной
17	Анализ использования земельных угодий и основных средств
18	Анализ использования трудовых ресурсов и основных экономических показателей деятельности предприятия
19	Анализ структуры посевных площадей, урожайности и валовых сборов
20	Анализ трудоемкости возделывания, себестоимости и
21	Анализ эффективности растениеводства и организационно-экономическая оценка культур и агромероприятий
22	Расчет и обоснование производственной программы по
23	Расчет размера и структуры посевных площадей сельскохозяйственных
24	Расчет размеров страхового возмещения
25	Обоснование управленческих решений
26	Расчет цены при запланированной сумме прибыли.
27	Особенности организации собственного дела в сельхозпроизводстве
28	Бизнес-план предпринимателя
29	Риски. Виды рисков и их страхование
30	Особенности организации коммерческих сделок в

4. Список рекомендуемых информационных источников

В таблице 3, настоящих методических рекомендаций представлены список рекомендуемой литературы, ознакомление с которой, поможет обучающимся изучить самостоятельно дисциплину и написании контрольной работы. Однако. следует помнить, что представленный список не полный и обучающиеся сами вправе пользоваться и другими источниками, будь то периодическая литература или даже научно обоснованные личные опыты.

Таблица 3. - Список, рекомендованной литературы при выполнении работы

№ п/п	Список основной литературы
1.	Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е.А. Забелина ; . – [эл. прил.]. – Минск: РИПО, 2016. – 270 с.. – [эл. прил.] . – Текст: электронный. – URL: https://profbiblioteka.by/viewer/?bookinfo=330 – Режим доступа: по подписке для зарегистрированных пользователей. ISBN 978-985-503-613-6
2.	Яковлев. Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. - Электрон, текстовые данные. — СПб.: Квадро. 2016. — 480 с. — 978-5-90617 -06-5. — Режим доступа: http://www.jprbookshop.ru/60207.html
	Список дополнительной литературы

1.	Арова, О.З. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы д.1я студентов 5 курса обучающихся по специальности 110201.65 «Агрономия» О.З. Арова. Л.А. Шсвхужсва. — Электрон текстовые данные. Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 72 с. 2227-8397. - Режим доступа: hup; www.iprhookshop.ru/27213.html
2.	Калмыков, С.М. Организационно-экономическое обеспечение производства продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс]: монография. СМ. Калмыков. П.Н. Успенская. — Электрон, текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 175 с. 978-5-98079-946-5. — Режим доступа: Imp: 'www.iprhookshop.ru/22453.html
3.	Лариева, С.А. Личные подсобные хозяйства в аграрной сфере России. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография С.А. Лариева. Электрон, текстовые данные. М.: Просвещение. 2010. — 148 с.—
4.	Организация. нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие М.К. Жудро [и др.]. — Электрой, текстовые данные. — Минск: Высшая школа. 2012. 461 с. — 978-985-06-2058-3. - Режим доступа: http://www.inrbookshop.nl/202.19.html
5.	Основы механизации сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студен iкв факультета землеустройства и кадастров направление: 21.03.02 (120700) Землеустройство и кадастры для профилей; "Земельный кадастр-. «Землеустройство» по дисциплине «Основы технологии сельскохозяйственного производства». Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого. — Режим доступа: http: www. iprbookshop.ru 72834. html
6.	Чаянов. А.В. Организация крестьянского хозяйства [Электронный ресурс] А.В. Чаянов. -- Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект. Деловая книга. 2015. 364 с. — 978-5-8291-1729-0. — Режим доступа: hup:/, www.iprbookshop.ru 36444.html

Кроме литературных источников, обучающийся вправе также пользоваться различными Интернет-ресурсами, к которым относятся базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Наиболее часто используемые из них:

1. Правовая система «Гарант»
2. Правовая система «Консультант плюс» -
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ -
4. Научная электронная система элибрани
5. Электронно- библиотечная система IPRbooks -

Обучающийся также вправе пользоваться и другой не запрещенной информацией из Интернет, но при этом должен помнить о защите прав автора, а следовательно суметь правильно цитировать информацию в своей работе и не забыть правильно указать первоисточник.

5. Рекомендации по оформлению контрольной работы

В общих чертах требования к оформлению контрольной работы сводятся к следующим нормам:

- писать на одной странице листа формата А4 с полями (левое - 3 см, правое, нижнее, верхнее по 1,5 см);
- лучше напечатать на компьютере: шрифт «Times New Roman» кегль 14, межстрочный интервал 1.5;
- выделять заголовки;

- при необходимости делить текст на части, разделы, главы;
- делать сноски при цитировании и заимствовании мыслей;
- нумеровать страницы (номер листа ставится внизу по центру страницы), таблицы, рисунки;
- непременно иметь титульный лист и содержание .

Контрольная работа должна иметь:

- 1) Содержание;
- 2) Основную часть;
- 3) Список использованной литературы

Основная часть

Для того чтобы иметь достаточное представление по избранной теме студент сначала изучает соответствующие разделы учебников и учебных пособий, обычно рекомендуемых по данной дисциплине. Не следует пренебрегать старыми изданиями, которые помогают проследить развитие представлений о данном вопросе. Однако нужно помнить, что в учебной литературе, как правило, не излагается дискуссионная сторона и в большинстве случаев рассматривается вопрос схематично в отрыве от конкретных условий. Поэтому студенту необходимо посмотреть и изучить соответствующие разделы монографий и статьи в сборниках и периодических изданиях, которые представлены журналами, газетами, тезисами докладов на конференциях.

Список использованной литературы

Проработка всей информации по изучаемому вопросу включает чтение и запись прочитанного. Следует обязательно в тексте реферата делать ссылки на используемую литературу. Ссылки на источники следует указывать с помощью порядкового номера по списку литературы, выделенного квадратными скобками, в конце предложения, перед точкой, например: Докучаев В.В. называл лес естественными легкими земли [10], а в конце контрольной работы, в специально выделенном листе указать название работы, в которой Докучаев В.В. приводил такие сведения: «10. Докучаев, В. В. Краткий научный обзор почвенной коллекции, выставленной в Париже в 1889 г. профессором В. В. Докучаевым и его учениками//В.В., Докучаев -СПб.: тип. Е. Евдокимова - 1889 - 33 с.»

Подробно о правилах по оформлению списка использованной литературы согласно ГОСТ можно ознакомиться, например, на сайте РеФ. РФ по адресу https://t-j.ru/how-to-make-bibliography/?ysclid=muwfmf31lcl805021967&utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F&cdwuid_attempt=1

в Интернете.

в Интернете.

Образец оформления рисунков

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются. Количество рисунков должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами (1,2,3,...) сквозной нумерацией.



Рисунок 2 - Классно-урочная система

Оформление ссылок на использованную литературу в тексте

Ссылки на источники следует указывать с помощью порядкового номера по списку литературы, выделенного квадратными скобками, в конце предложения, перед точкой. Например: Докучаев В.В. называл лес естественными легкими Земли [10].

Образцы оформления содержания контрольной работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Вопрос 1 (в <i>тексте</i> следует писать именно как поставлен вопрос, выбранный по табл. 1 и 2)	4
1. Вопрос 2	6
3. Вопрос 3	9
Список использованной литературы	15
Приложение 1	16
Приложение 2 и т.д.	

И наконец, обязательно контрольная работа сопровождается титульным листом, образец которого вынесен в пункте 6.

6. Образец оформления титульного листа

Образец оформления титульного листа представлен на странице 12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Северо-Кавказская государственная академия
Аграрный институт
Кафедра Агротехнологии и агроинженерия в АПК

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК»

Выполнил
студент гр. -

И.И. Иванов

Проверил
канд. эконом, наук, доц.

О.З.Арова

Черкесск, 2026