

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»



Е.У. Каракаева

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Методические рекомендации для обучающихся по направлению
подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль
«Прикладная информатика в экономике»

Черкесск, 2025 г

УДК 336.2
ББК 65.261.4
К-21

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 27 от «07» 11. 2024 г.

Рецензенты: Кипкеева А.М.– к.э.н., доцент кафедры «Прикладная информатика»

К-21 Каракаева, Е. У. Налоги и налогообложение: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» / Е. У. Каракаева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2025. – 28 с.

Методические рекомендации подготовлено в соответствии с ФГОС ВО и рабочей программой по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение».

Методические рекомендации рекомендованы для обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»)

**УДК 336.2
ББК 65.261.4**

© Каракаева Е.У., 2025
© ФГБОУ ВО СКГА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям	5
3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям	9
4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
6. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине	26

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» сформировать у обучающихся глубокие устойчивые знания в области налогообложения, механизма исчисления налогов и сборов, их уплаты и исследование актуальных проблем в налоговом законодательстве по всем налогам с физических и юридических лиц, умение обучающегося использовать научные знания на практике и анализировать исследовательские результаты в рамках проводимой современной налоговой политики России.

При этом задачами дисциплины являются:

- сформировать комплекс знаний о современной налоговой системе, основных её элементах;
- сформировать знания о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- выявить основные и дополнительные элементы налогов и сборов;
- научить грамотно, применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами;
- выработать практические навыки исчисления налогов и сборов, формирования налоговой отчетности;
- изучить роль налогов в формировании доходов государственного бюджета;
- развитие способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в том числе по налогам и налогообложению.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины по выбору имеет тесную связь с другими дисциплинами. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Экономика	Информационные системы Налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) - компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК -9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ИДК-УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИДК-УК-9.3 Анализировать и использовать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекция – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Функции лекции – информационная, мотивационная, ориентировочная, воспитательная – реализуются в изложении системы знаний, в формировании познавательного интереса к содержательной стороне учебного материала и профессиональной мотивации будущего специалиста, в обеспечении основ

для дальнейшего усвоения учебного материала, в формировании сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению специальностью, в развитии интереса к учебным дисциплинам.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Рекомендуется делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

Целесообразно разработать собственную систему сокращения слов (значки, символы). Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на

бумажных носителях. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

– перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала, задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Раздел 1. Основополагающие признаки налогообложения

Тема 1 Налоги в экономической системе. Налог как экономическая и правовая категория. Элементы налогообложения

Принципы налогообложения. Методы налогообложения. Элементы налогообложения и их характеристика.

Раздел 2. Федеральные налоги и сборы

Тема 1. Налог на добавленную стоимость.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 2. Налог на прибыль организаций.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 3. Налог на доходы физических лиц.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 4. Акцизы.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 5. Налог на добычу полезных ископаемых.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 6. Водный налог.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога

.Тема 7. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 8. Таможенная пошлина.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Раздел 3. Региональные и местные налоги

Тема 9. Налог на имущество организаций

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 10. Транспортный налог.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 11. Налог на имущество физических лиц.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 12. Земельный налог

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Раздел 4. Специальные налоговые режимы

Тема 13. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 14. Упрощённая система налогообложения.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 15. Налог на профессиональный доход.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 16. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 17. Патентная система налогообложения.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Методические материалы составлены с учетом того, что обучающиеся прослушали лекцию по рассматриваемой теме и должны знать содержание материала.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практического занятия. Такой подход преподавателя помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В процессе подготовки к занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный

процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к занятию преподавателю следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к

первоисточникам, использовать знание литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

Докладчики должны знать и уметь:

сообщать новую информацию;
использовать технические средства;
хорошо ориентироваться в теме всего занятия;
дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;
четко выполнять установленный регламент (не более 7 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения; акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подход;

основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов;

заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим обучающимся. В заключение преподаватель, как руководитель занятия, подводит итоги.

План практических занятий

Раздел 1. Основополагающие признаки налогообложения

Тема 1 Налоги в экономической системе. Налог как экономическая и правовая категория. Элементы налогообложения

Принципы налогообложения. Методы налогообложения. Элементы налогообложения и их характеристика.

Контрольные вопросы

1. Назовите функции налога.
2. Какие принципы налогообложения сформулировал А. Смитт?
3. Перечислите современные принципы налогообложения.
4. Классификация налогов в российской налоговой системе.

5. Назовите обязательные элементы налога.
6. Какие элементы налога называют факультативными?

Раздел 2. Федеральные налоги и сборы

Тема 1. Налог на добавленную стоимость.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. К какому виду налогов относится НДС?
2. Кто является плательщиком налога?
3. Как исчисляется налоговая база по налогу?
4. Есть ли налоговые льготы по данному налогу?

Тема 2. Налог на прибыль организаций.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. К каким видам налогов относится налог на прибыль организаций?
2. Как изменялись ставки налога на прибыль организаций в России?
3. Назовите основные элементы налога.
4. Как определяется налоговая база по налогу?
5. Сроки уплаты налога.

Тема 3. Налог на доходы физических лиц.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите категории налогоплательщиков НДФЛ.
2. Что является объектом налогообложения для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации?
3. Какие доходы являются объектом налогообложения для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации?
4. Дайте определение налоговой базы НДФЛ по доходам, облагаемым разными ставками.
5. Определите порядок и условия предоставления имущественного налогового вычета.
6. Какие ограничения действуют на получение социальных налоговых вычетов?

Тема 4. Акцизы.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Место акцизов в системе налогов и сборов
2. Понятие подакцизных товаров
3. Кто является плательщиком акцизов?
4. Акцизы: объект налогообложения, налоговые ставки
5. Налоговая база и исчисление сумм акциза

Тема 5. Налог на добычу полезных ископаемых.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Какие ископаемые называются полезными?
2. Кто является плательщиком налога?
3. Как исчисляется налоговая база по налогу.
4. Есть ли налоговые льготы по данному налогу?
5. Сроки уплаты налога?
6. Назовите налоговый период по налогу.

Тема 6. Водный налог.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Водный налог, и его значение.
2. Кто является плательщиком налога?
3. Как исчисляется налоговая база по налогу.
4. Есть ли налоговые льготы по данному налогу?
5. Сроки уплаты налога?
6. Назовите налоговый период по налогу.

Тема 7. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов и его значение.
2. Кто является плательщиком налога?

3. Как исчисляется налоговая база по сбору.
4. Есть ли налоговые льготы по данному налогу?
5. Сроки уплаты сбора?
6. Назовите налоговый период по налогу.

Тема 8. Таможенная пошлина.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Экономическое содержание таможенной пошлины
2. Виды таможенной пошлины
3. Плательщики таможенной пошлины, объект обложения, налоговая база
4. Ставки таможенной пошлины
5. Тарифные льготы и тарифные преференции
6. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины

Раздел 3. Региональные и местные налоги

Тема 9. Налог на имущество организаций

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?
2. Кто и как признается плательщиком, если имущество, признаваемое объектом налогообложения, находится в общей долевой собственности нескольких организаций?
3. Каковы объекты налогообложения налогом на имущество организаций?
4. Какие нормативные акты регулируют исчисление и взимание налога на имущество организаций?
5. Каков порядок исчисления налога на имущество организаций?

Тема 10. Транспортный налог.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Дайте характеристику налога.
2. Кто является плательщиком налога?
3. Определите объект налогообложения.
4. Какие полномочия есть у региональных властей по поводу изменения ставок налога?

5. Какие категории граждан имеют налоговые льготы по налогу?
6. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 11. Налог на имущество физических лиц.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц?
2. Кто и как признается плательщиком, если имущество, признаваемое объектом налогообложения, находится в общей долевой собственности нескольких физических лиц?
3. Каковы объекты налогообложения налогом на имущество физических лиц?
4. Какие нормативные акты регулируют исчисление и взимание налога на имущество физических лиц?
5. Каков порядок исчисления налога на имущество физических лиц?

Тема 12. Земельный налог

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Кто является плательщиком земельного налога?
2. Как устанавливаются ставки по земельному налогу?
3. На какие цели расходуются средства, поступающие от сбора земельного налога?
4. В бюджете какого уровня аккумулируются средства от земельного налога?
5. Как определяется граница между земельным налогом и налогом на имущество?

Раздел 4. Специальные налоговые режимы

Тема 13. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Какие плательщики имеют право применять данный спецрежим?
2. Что является объектом налогообложения?
3. Какова налоговая ставка налога?
4. Каков порядок уплаты налога?
5. Назовите сроки уплаты налога?

Тема 14. Упрощённая система налогообложения.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Какие плательщики имеют право применять данный спецрежим?
2. Что является объектом налогообложения?
3. Охарактеризуйте УСН с объектом налогообложения «доходы».
4. Охарактеризуйте УСН с объектом налогообложения «доходы-расходы».
5. Каков порядок уплаты налога?
6. Назовите сроки уплаты налога?
7. Уплачивают ли плательщики налога НДС?

Тема 15. Налог на профессиональный доход.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Какие плательщики имеют право применять данный спецрежим?
2. Что является объектом налогообложения?
3. Какова налоговая ставка по налогу?
4. Каков порядок уплаты налога?
5. Назовите сроки уплаты налога?

Тема 16. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Какие плательщики имеют право применять данный спецрежим?
2. Что является объектом налогообложения?
3. Какова налоговая ставка налога?
4. Каков порядок уплаты налога?
5. Назовите сроки уплаты налога?

Тема 17. Патентная система налогообложения.

Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Контрольные вопросы.

1. Какие плательщики имеют право применять данный спецрежим?
2. Что является объектом налогообложения?

3. Какова налоговая ставка налога?
4. Каков порядок уплаты налога?
5. Назовите сроки уплаты налога?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на практических занятиях, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает:

- самостоятельное изучение материала;

- подготовку к занятиям;

- подготовку к входному тестовому контролю;

- подготовку к текущему тестовому контролю;

- подготовку к дискуссии;

- подготовку презентации (доклада или статьи);

- выполнение контрольной работы;

Самостоятельное изучение материала и подготовка к занятиям состоит в изучении и систематизации официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных

материалов с использованием системы "Консультант-плюс"; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с использованием электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

Подготовка к входному и текущему тестовому контролю включает повторение теоретического материала по предыдущим дисциплинам и по изучаемой дисциплине. Обучающемуся необходимо заранее проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы и условий тестирования.

При подготовке к дискуссии необходимо изучить мнения различных авторов по рассматриваемому вопросу и выработать свою точку зрения. Обучающиеся должны внимательно ознакомиться с инструктивным и законодательным материалом, постоянно следить за статьями, появляющимися в периодической печати.

При подготовке презентации (доклада или статьи) целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- определение цели презентации (доклада или статьи);
- подбор нужного материала, определяющего содержание презентации (доклада или статьи);
- составление плана презентации (доклада или статьи), распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана;
- композиционное оформление презентации (доклада или статьи);
- запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления;
- выступление.

Приступать к выполнению контрольной работы рекомендуется после изучения всех тем дисциплины, предусмотренных программой. Необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной на практических занятиях.

Темы докладов

1. Роль налога на добычу полезных ископаемых в формировании доходов бюджета
2. Современные проблемы исчисления и уплаты косвенных налогов в России
3. Актуальные проблемы и направления совершенствования налогообложения доходов физических лиц
4. Современные проблемы налогообложения имущества организации
5. Актуальные проблемы исчисления и уплаты прямых налогов
6. Роль прямых налогов в доходах бюджета Российской Федерации
7. Основные проблемы применения единого сельскохозяйственного налога сельскохозяйственными товаропроизводителями
8. Совершенствование налогового регулирования в агропромышленном

комплексе России

9. Налог на доходы физических лиц: пробелы налогового законодательства

10. Актуальные проблемы налогообложения налога на имущество физических лиц

11. Плательщики земельного налога, объект обложения

12. Налоговая база и налоговые ставки, налоговый период по земельному налогу

13. Земельный налог: налоговые льготы

14. Упрощенная система налогообложения

15. Единый сельскохозяйственный налог

16. Налогообложение пользования объектами животного мира и водных биологических ресурсов

17. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: направления совершенствования налогового законодательства

18. Плательщики и объект обложения сборов за пользования объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами

19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: направления совершенствования налогового законодательства

Вопросы к коллоквиуму

1. Функции налога
2. Принципы налогообложения
3. Классификация налогов в российской налоговой системе
4. Становление НДС и его значение
5. Плательщики НДС
6. Облагаемый оборот и объект налогообложения
7. Налоговая база по НДС
8. Момент определения налоговой базы
9. НДС: налоговые ставки
10. Порядок возмещения, зачёта или возврата излишне уплаченных сумм налога
11. Эволюция налога на прибыль и его значение
12. Плательщики и объект обложения НПО
13. Налоговая база и налоговые льготы по налогу на прибыль
14. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль
15. История развития НДФЛ
16. Роль НДФЛ в финансовом обеспечении потребностей государства
17. Плательщики и объект обложения НДФЛ
18. Налоговая база, налоговые ставки, налоговые вычеты по НДФЛ

19. Порядок исчисления и удержания НДФЛ
20. Место акцизов в системе налогов и сборов
21. Понятие подакцизных товаров. Плательщики акцизов
22. Акцизы: объект налогообложения, налоговые ставки
23. Налоговая база и исчисление сумм акциза
24. Плательщики и объект обложения сборов за пользования объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами
25. Порядок исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов в бюджет

Тестовые задания

1. Налогом является:
 - a. обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
 - b. обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
 - c. обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.
2. Как классифицируются налоги в зависимости от их использования:
 - a) федеральные, региональные и местные;
 - b) общие и специальные;
 - c) прямые и косвенные
3. Налог на имущество физических лиц в зависимости от ставок налогообложения относится:
 - a) к налогу с твердой ставкой;
 - b) к налогу с процентной прогрессивной ставкой;
 - c) к налогу с процентной пропорциональной ставкой.
4. К налоговому регулированию относится:
 - a. экономически обоснованная система прогнозов налоговых поступлений с учетом реальных экономических условий;
 - b. прогнозы поступлений налогов и сборов;
 - c. система экономических мер оперативного вмешательства в ход воспроизводственных процессов.
5. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:
 - a. налоговая база;
 - b. налоговая ставка;
 - c. налоговые льготы

6. Земельный налог:
- a. полностью зачисляется в местный бюджет;
 - b. распределяется между местным и федеральным бюджетом;
 - c. распределяется между федеральным и региональным бюджетом.
7. Налог на добавленную стоимость взимается:
- a. с юридических лиц;
 - b. с физических лиц;
 - c. с юридических и физических лиц.
8. Принципиальные подходы к регулированию налоговых отношений в России определяются:
- a. НК РФ;
 - b. законами субъектов РФ, принятыми в соответствии с НК РФ;
 - c. законами муниципальных образований, принятых в соответствии с НК РФ.
9. Налоги классифицируются в зависимости от уровня власти, устанавливающего их, на
10. К какому налогу относится налог на доходы физических лиц в зависимости от принадлежности к уровню бюджета:
- a. закрепленному;
 - b. регулируемому;
 - c. налогу с твердой (регрессивной) налоговой ставкой?
11. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:
- a. налоговая база;
 - b. налоговая ставка;
 - c. налоговые льготы?
12. Прогрессивное налогообложение является: налоговой ставки с ростом налоговой базы;
13. Когда плательщик и носитель налога - одно лицо:
- a. при косвенном налогообложении;
 - b. при прямом налогообложении;
 - c. никогда не могут быть одним лицом
14. Как классифицируются налоги в зависимости от их использования;
- a. федеральные, региональные и местные;
 - b. общие и специальные;
 - c. прямые и косвенные.

15. Налоговый кодекс РФ состоит:
- a. из одной части;
 - b. из двух частей;
 - c. из трех частей.
16. Часть первая НК РФ действует:
- a. с 1 января 1999 г.;
 - b. с 1 января 2003 г.;
 - c. с 1 января 2005 г.
17. Использование налоговых льгот является:
- a. правом и обязанностью налогоплательщика;
 - b. обязанностью налогоплательщика;
 - c. правом налогоплательщика и носит заявительный характер.
18. Информирование налоговых органов об открытии расчетных счетов в банках является:
- a. правом и обязанностью налогоплательщика;
 - b. обязанностью налогоплательщика;
 - c. правом налогоплательщика.
19. Размер пени равен:
- a. ставке рефинансирования за каждый день, начиная со дня, следующего за датой, установленной для уплаты налога;
 - b. 1/300 ставки рефинансирования за каждый день, начиная со дня, следующего за датой, установленной для уплаты налога;
 - c. размер пени устанавливается кратным МРОТ в зависимости от характера задолженности и суммы неуплаты.
20. Обязанность уплатить налог возникает если:
- a. установлены налоговая ставка и налоговый период;
 - b. установлены объекты налогообложения и налоговые льготы;
 - c. установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения.
21. Началом проведения камеральной налоговой проверки признается:
- a. Дата подписания решения о проведении камеральной проверки руководителем налогового органа;
 - b. Момент предоставления налоговой декларации налогоплательщиком в налоговый орган;
 - c. Дата подписания руководителем решения о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности.
22. Налогом является платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.

23. налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами: без специального решения руководителя налогового органа/

24/Камеральная налоговая проверка проводится со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации и документов в течение месяцев

25. Для лиц, получивших или перенесших лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС либо с работами по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, при исчислении налога на доходы физических лиц, предоставляется налоговый вычет в размере рублей.

26. Стандартный налоговый вычет на первого ребенка в размере рублей за каждый месяц налогового периода при исчислении НДФЛ распространяется на опекуна, попечителя, приемного родителя, супруга (супругу) приемного родителя, на обеспечении которых находится ребенок

27. Налоговыми резидентами Российской Федерации являются лица, фактически находящиеся на территории России не менее календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев

28. Если сумма дохода работника в течение налогового периода превысит рублей, он теряет право на получение налогового вычета на детей.

29. Налог на имущество физических лиц подлежит уплате налогоплательщиками в срок: не позднее года, следующего за истекшим налоговым периодом.

30. Стандартный налоговый вычет в размере рублей предоставляется налогоплательщику при наличии у него ребенка –инвалида в возрасте до 18 лет , или если ребенок является учащимся очной формы обучения, аспирантом, ординатором , интерном, студентом в возрасте до 24 лет, имеющим инвалидность I или II группы.

Номера вариантов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,30,4	2,29,39	3,28,38	4,27,37	5,26,3	6,25,35	5,24,34	4,23,33	3,22,32	2,21,31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1,20,30	2,19,29	3,18,28	4,19,29	5,20,30	6,21,31	7,22,32	8,23,33	9,24,34	10,25,35
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
3	11,26,3	12,27,37	13,28,3	14,29,3	15,28,4	16,27,1	17,28,2	18,29,3	19,30,4	18,31,5
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	19,32,6	20,33,7	21,34,8	22,35,9	23,36,1	24,37,11	25,38,12	26,39,13	27,40,14	28,39,15
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
5	27,38,1	28,37,15	27,36,1	26,35,1	25,34,	24,33,1	23,32,10	22,31,9	21,30,8	20,29,7
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	19,28,6	18,27,5	17,26,4	16,25, 3	15,24, 2	14,23,1	13,22,2	12,21,3	11,20,4	10,19,5
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
7	9,18,6	8,17,7	7,16,8	6,15,9	5,14,10	4,13,11	3,12,30	2,13,31	1,14,32	40,15,33
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	39,16,3	40,17,35	38,18,3	37,17,	36,16,	35,15,3	34,14,30	33,13,29	32,12,28	31,11,27
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
9	30,10,2	29,9,25	28,8,24	27,7,23	26,6,22	25,5,21	24,4,20	23,3,19	22,2,18	21,1,17
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	19,40,3	18,39,29	17,38,2	16,37,2	15,36,	14,35,2	13,34,24	12,33,23	11,32,22	10,31,21
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кондраткова В.С. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Кондраткова В.С.. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 84 с. - ISBN 978-5-00175-153-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126369.htm>
2. Гринкевич А.М. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / Гринкевич А.М.. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-907442-05-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116819.html>
3. .Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-238-03497-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123376.html>.

Дополнительная литература

1. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль: настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А.Н. Бобрышев [и др.]. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9596-1742-4. - Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121672.html>
2. Кириченко Е.А. Учёт и налогообложение на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие / Кириченко Е.А., Смагина М.Н., Чикурова С.С.. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-8265-2226-
4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115753.html>
3. Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики: монография / И.А. Слабинская [и др.]. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - 165 с. - ISBN 978-5-361-00835-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110218.html>
4. О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности: комментарий к Федеральному закону от 3 июля 2016 г. № 230-ФЗ / И.А. Аксенов [и др.]. - Москва: Деловой стиль, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5- 6041645-1-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94618.html>

Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология
2. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер. Экономические и юридические науки
3. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика
4. Актуальные вопросы современной экономики

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) - <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейство) - <http://www.roskazna.ru/>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://www.nalog.ru/>.
5. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
6. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

КАРАКАЕВА Елена Умаровна

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Методические рекомендации для обучающихся по направлению
подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль
«Прикладная информатика в экономике»

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 23.07.2025 г.
Формат 60х84/16
Бумага офсетная
Печать офсетная
Усл. печ. л. 2,48
Заказ 5160
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36