

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

С. К-Г. Тхагапсова

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методические рекомендации по изучению дисциплины для
обучающихся направления подготовки 38.03.01. Экономика
направленность (профиль) «Финансы и учет»

Черкесск
2022

УДК 001.891
ББК 72.5
Т92

Рассмотрено на заседании кафедры «Бухгалтерский учет».
Протокол № 1 от «05» 09. 2022 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 24 от «26» 09. 2022 г.

Рецензенты: Узденова Ф.М. – к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет»

Т92 Тхагапсова, С. К-Г. Основы научных исследований: Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет»/ С. К-Г. Тхагапсова.- Черкесск: БИЦ СКГА, 2022. – 28 с.

В методических рекомендациях раскрыт процесс организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы научных исследований»: представлены основные понятия и литература по каждой теме дисциплины; указаны примерные темы рефератов; показан порядок подготовки к экзамену в виде вопросов и тестов.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и учет»

УДК 001.891
ББК 72.5

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| Методические рекомендации по подготовке к лекциям | 4 |
| Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям | 5 |
| Методические рекомендации обучающихся по подготовке к тестовым заданиям | 5 |
| Планы лекционных занятий | 6 |
| Планы практических занятий | 7 |
| Итоговый тест для самоконтроля | 16 |
| Задания для практических занятий | 22 |
| Темы эссе | 24 |
| Вопросы к экзамену | 25 |
| Список рекомендованной литературы | 27 |

ВВЕДЕНИЕ

Научный язык весьма специфичен, в нем много понятий и терминов, отражающих научную деятельность.

Специалист любой сферы должен иметь представления об организации научно – исследовательской деятельности и основных понятиях науки. От степени владения понятийным научным аппаратом зависит, насколько точно, грамотно и понятно исследователь может выразить свою мысль, объяснить тот или иной научный факт.

Цель преподавания дисциплины «Основы научных исследований» состоит в освоении обучающимися методики концептуального изложения целей, содержания и совокупности приемов, которые применяются в одной из наук, чтобы получить объективную, точную и систематизированную информацию, касающуюся явлений и процессов, а также закономерностей взаимосвязей между ними.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- уметь отбирать и анализировать необходимую информацию по тематическому исследованию;
- формулировать цель и задачи научного исследования, теоретические предпосылки;
- формулировать выводы по результатам научных исследований;
- составлять отчет, доклад или статью по результатам выполненных научных исследований.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИЯМ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекционные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия, вместе с тем, четко формулирует и указывает на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в историческом аспекте, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной

работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическими знаниями.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений, навыков и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно – теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы в несколько блоков, согласно основным разделам программы дисциплины.

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

При подготовке к тестированию необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине,
- четко выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

При прохождении тестирования необходимо:

- внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания (это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант);
- не тратить много времени на «трудный вопрос», переходить к другим тестам, вернувшись к нему в конце;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

4. ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Наука в современном обществе.

Понятие «наука». Классификация наук. Цель, основные задачи и предмет науки. Связь науки и философии. Основные этапы развития науки. Роль и функции науки в развитии современного общества.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России.

Законодательные основы и организационная структура управления наукой. Организация научной деятельности в высшем учебном заведении. Подготовка научных и научно-педагогических работников в РФ. Ученые степени и ученые звания.

Тема 3. Методология и методы научного исследования.

Научное исследование: его сущность, особенности, классификация. Методология научного исследования. Метод научного исследования.

Тема 4. Специальные методы научных исследований.

Системный подход. Моделирование как метод научного познания. Математические модели и методы.

Тема 5. Методика научного исследования.

Основные этапы научного исследования. Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Тема 6. Виды студенческих научно-исследовательских работ.

Магистерская диссертация. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.

Тема 7. Работа студента с научной литературой.

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Формы регистрации научной информации.

Тема 8. Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.

Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата). Процедура защиты курсовых работ. Процедура защиты ВКР.

5. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Тема 1. Основы методологии научного исследования

1.1 Научное исследование: его сущность и особенности

1.2 Понятие о методе, методологии

1.3 Сущность теории и ее роль в научном исследовании

Основные термины

Научное исследование. Объект научно-теоретического исследования. Средства научно-теоретического исследования. Результаты научных исследований. Метод. Методология. Идеалисты. Диалектическая логика. Методы-операции. Методы-действия. Теоретические методы. Эмпирические методы. Научные методы. Всеобщие (философские) методы. Общенаучные методы. Частные методы. Специальные методы.

Вопросы:

1. Что такое методология?
2. В чем заключается продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
6. Перечислите функции науки.
7. Расскажите об этапах развития науки.
8. Что такое знание? Виды знаний.
9. В чем отличие чувственного и рационального познания?
10. Перечислить основные структурные элементы познания.
11. В чем заключаются этические основания методологии?

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – Режим доступа: <http://www.urait.ru>, по паролю

2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н. – Электрон. текстовые данные.– Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 93 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцев С.Д., Памятушева В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.– 70 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – Режим доступа: <http://www.urait.ru>, по паролю

5. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ Степин В.С.– Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2014. – 716 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 2. Логика процесса научного исследования

- 2.1 Этапы и уровни научного исследования
- 2.2 Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование
- 2.3 Содержание этапов исследовательского процесса
- 2.4 Особенности основных этапов исследования

Основные термины

Методологические принципы. Эмпирический этап. Факты действительности. Научные факты. Ступени (стадии) работы. Теоретический этап. Прогнозирование. Доказательство. Замысел исследования. Логика исследования. Проблема исследования. Предмет исследования. Формулировка гипотезы. Программа исследования. Стиль изложения. Структурные компоненты исследовательского процесса.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «документ».
2. Какие виды документов вам известны?
3. Перечислите методы анализа документов.
4. В чем заключается метод экспертных оценок?
5. Что такое каталог? Его виды.

6. Расскажите о принципах ведения рабочих записей.
7. Какие виды рабочих записей вы знаете?
8. Как составляется уточненный список исходных источников информации?

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – Режим доступа: <http://www.ura.it.ru>, по паролю

2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н. – Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 93 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцев С.Д., Памятушева В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 70 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – Режим доступа: <http://www.ura.it.ru>, по паролю

5. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ Степин В.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2014. – 716 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 3. Классификация методов научных исследований

3.1 Научные методы эмпирического исследования

3.2 Научные методы теоретического исследования

3.3 Общелогические методы и приемы познания

Основные термины

Наблюдение. Описание. Измерение. Эксперимент. Сравнение. Формализация. Аксиоматизация. Гипотетико-дедуктивный метод. Анализ. Синтез. Абстрагирование. Абстракция отождествления. Изолирующая абстракция. Абстракция актуальной бесконечности. Абстракция потенциальной осуществимости. Идеализация. Обобщение. Индукция. Дедукция. Моделирование. Прогнозирование.

Вопросы

1 Что понимается под термином «исследование»? Приведите примеры исследований в экономике.

2 Какие критерии могут быть положены в основу классификации научных исследований?

3 Какую роль в научном исследовании играет выбор подходов к исследованию? Какие подходы к исследованию вам известны?

4 Дайте определение термину «гипотеза». Охарактеризуйте значение гипотезы в научном исследовании.

5 Что понимается под эмпирическими и теоретическими исследованиями? Существует ли зависимость между ними?

6 Назовите особенности и виды экспериментальных исследований. Приведите пример эксперимента в экономике и менеджменте.

7 Чем, на ваш взгляд, обусловлена необходимость проведения исследований?

8 Что вы понимаете под термином «методология исследования»? Какова роль методологии в научном исследовании объектов и процессов?

9 К каким видам методов можно отнести статистические исследования?

10 Установите связь между такими терминами как «методология», «методика», «техника исследования» и «процедура исследования»

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – Режим доступа: <http://www.ura.it.ru>, по паролю

2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н. – Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 93 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцев С.Д., Памятушева В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 70 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – Режим доступа: <http://www.ura.it.ru>, по паролю

5. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / Степин В.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2014. – 716 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 4. Теоретический уровень научного исследования

4.1 Понятие теоретического уровня научного исследования

4.2 Первая стадия теоретического исследования

4.3 Вторая стадия теоретического исследования

4.4 Третья стадия теоретического исследования

Основные термины

Теория. Аксиома. Закон инерции. Закон количества движения. Закон равенства действия и противодействия. Абстрактность, общность и системность теоретического знания. Интерполяция. Экстраполяция. Аксиоматический метод. Конструктивный метод. Нормативная экономика. Позитивная экономика. Тезис. Антитезис.

Вопросы

1. Расскажите о теоретических исследованиях.
2. В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием?
3. Модели теоретического исследования.
4. Какова роль эксперимента в научном исследовании?
5. Какие виды экспериментов вы знаете?
6. В чем суть вычислительного эксперимента?
7. Что в себя включает план эксперимента?
8. Как планируется эксперимент?
9. Что такое измерение? Его виды.

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. — Режим доступа: <http://www.urait.ru>, по паролю

2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.– Электрон. текстовые данные.– Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.– 93 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцев С.Д., Памятушева В.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.– 70 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – Режим доступа: <http://www.urait.ru>, по паролю

5. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ Степин В.С.– Электрон. текстовые данные.– М.: Академический Проект, 2014.– 716 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 5. Научная проблема, ее постановка и формулирование

5.1 Сущность научной проблемы

5.2 Постановка проблемы и ее решение

5.3 Гипотеза – теоретическая стадия исследования проблемы

Основные термины

Проблема. Научная проблема. Постановка проблемы. Формулировка проблемы научного исследования. Формулирование проблемы. Построение проблемы. Оценка проблемы. Обоснование проблемы. Гипотеза. Основание гипотезы. Форма гипотезы. Общая гипотеза. Частная гипотеза. Рабочая гипотеза.

Вопросы:

1. Какая роль в научных исследованиях отводится логическим методам? Являются ли логические методы научными?

2. Какие методы входят в группу логических методов? Дайте краткую характеристику методам анализа и синтеза.

3. Какое практическое значение играют анализ и синтез в научных исследованиях?

4. Приведите пример исследований в менеджменте, использующий анализ и синтез для решения проблемы?

5. Назовите основные требования к проведению сравнительного анализа.

6. Дайте определение методам индукции и дедукции.

7. Приведите пример использования индукции и дедукции в научных исследованиях.

8. В чем вы видите различие между анализом и дедукцией?

9. Назовите основные этапы научного исследования.

10. Что вы понимаете под концепцией исследования.

11. Какие методы используются при разработке концепции?

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – Режим доступа: <http://www.urait.ru>, по паролю

2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.– Электрон. текстовые данные.– Нижний Новгород: Нижегородский государственный

архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.– 93 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцев С.Д., Памятушева В.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.– 70 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – Режим доступа: <http://www.ura.it.ru>, по паролю

5. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ Степин В.С.– Электрон. текстовые данные.– М.: Академический Проект, 2014.– 716 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 6. Этапы проведения научного исследования

6.1 Общая схема хода научного исследования

6.2 Основные этапы научного исследования

6.3 Эффективность научных исследований

Основные термины

Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Вопросы

1. Назовите основные этапы научного исследования.

2. Какие методы используются при разработке концепции?

Что вы понимаете под термином «программа исследования»?

3. Является ли процесс формирования научной гипотезы обязательным?

Поясните ответ.

4. Назовите основные этапы проведения научного исследования.

5. Какие методы включает в себя трансформация проблемы?

6. Как оформляются результаты научного исследования?

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – Режим доступа: <http://www.ura.it.ru>, по паролю

2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.– Электрон. текстовые данные.– Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.– 93 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцев С.Д., Памятушева В.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.– 70 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – Режим доступа: <http://www.urait.ru>, по паролю

5. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ Степин В.С.– Электрон. текстовые данные.– М.: Академический Проект, 2014.– 716 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 7. Методика работы над рукописью исследования

7.1 Анализ источников информации.

7.2 Ведение рабочих записей.

7.3 Работа с научной литературой.

7.4 Работа над рукописью.

7.5 Язык и стиль научной работы и речи.

Основные термины

Периодические издания. Газеты и журналы. Статистические сборники. Сборники переводных источников. Информационные дайджесты. Книжные издания. Специализированные информационно-поисковые системы. Библиотечные каталоги. Историко-литературный комментарий. Текстологический комментарий. Реальный комментарий. Лингвистический комментарий. Выписки. Тезисы. Аннотация. Резюме. Конспект. Статья. Монография. Работа над рукописью.

Вопросы:

1. Назовите основные различия между теоретическим и эмпирическим подходами в научном исследовании.

2. Какую роль играет метод формализации на пути развития экономической науки и науки управления?

3. В чем вы видите недостатки формализации на базе естественного языка?

4. Назовите основные типы формализации экономических знаний.

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования:

учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – Режим доступа: <http://www.ura.it.ru>, по паролю

2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.– Электрон. текстовые данные.– Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.– 93 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцев С.Д., Памятушева В.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.– 70 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов экономики [Электронный ресурс] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – Режим доступа: <http://www.ura.it.ru>, по паролю

5. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ Степин В.С.– Электрон. текстовые данные.– М.: Академический Проект, 2014.– 716 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию знаний о действительности.

- а) Исследовательских
- б) Теоретических
- в) Объективных
- г) Диалектических

2. В каком веке возникла современная наука?

- а) в XIV веке
- б) в XV веке
- в) в XVI веке
- г) в XVII веке

3. Самая престижная и знаменитая научная премия?

- а) Премия Карла Фридриха Гаусса
- б) Нобелевская премия
- в) Премия Декарта
- г) Премия и медаль Филдса

4. В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:

- а) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений
- б) Анализ результатов наблюдения
- в) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента
- г) Согласование с авторитетом

5. Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?

- а) Экономический
- б) Исторический
- в) Логический
- г) Психологический

6. Ученое звание профессора присваивается научному или научно-педагогическому работнику в случае, если он ?

- а) претендует на присвоение ученого звания;
- б) имеет ученое звание доцента, со дня присвоения которого прошло не менее 3 лет;
- в) осуществляет педагогическую деятельность не менее чем на 0,25 ставки.

7. Ученые звания могут быть присвоены лицам?

- а) которые осуществляют педагогическую и научную (научно-исследовательскую) деятельность в организациях;

б) обладают высоким педагогическим мастерством, имеют глубокие профессиональные знания и научные достижения;

в) которые осуществляют педагогическую и научную деятельность в организациях, обладают высоким педагогическим мастерством, имеют глубокие профессиональные знания и научные достижения.

8. Ученое звание профессора в области искусства по научным специальностям присваивается соискателю ученого звания?

а) не обладающему ученой степенью доктора наук;

б) обладающему ученой степенью доктора наук.

9. Министерство образования и науки Российской Федерации по результатам проверки аттестационного дела принимает решение?

а) о присвоении ученого звания;

б) о соблюдении порядка;

в) запрашивает дополнительные материалы.

10. Для получения степени кандидата или доктора наук необходимо подготовить?

а) диссертацию;

б) реферат;

в) дипломную работу.

11. Задачи исследования – это:

а) те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели;

б) получение нового теоретического результата;

в) материалы, составляющие фактическую область исследования;

г) инструментальные средства исследования.

12. В науковедении различаются методы:

а) частнонаучные;

б) искусственнонаучные;

в) естественнонаучные;

г) общенаучные.

13. Общенаучные методы применяются:

а) в одной науке;

б) в небольшой группе наук;

в) в филологических науках;

г) во всех науках или во многих из них.

14. Частнонаучные методы применяются:

а) во всех науках;

б) в одной науке или в небольшой группе наук;

- в) в гуманитарных науках;
- г) в естественных науках.

15. Эмпирические задачи решаются методами

- а) эксперимент
- б) классификации;
- в) моделирования;
- г) всеми перечисленными.

16. Научное исследование начинается

- а) с выбора темы;
- б) с литературного обзора;
- в) с определения методов исследования.

17. Методы исследования бывают

- а) теоретические;
- б) эмпирические;
- в) конструктивные.

18. Какие из предложенных методов относятся к общелогическим

- а) анализ и синтез;
- б) абстрагирование и конкретизация;
- в) наблюдение.

19. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

- а) факторного анализа;
- б) анкетирование;
- в) метод графических изображений.

20. Какие из предложенных вариантов являются основными требованиями(процедурами) структурно-функционального метода

- а) изучение строения, структуры системного объекта;
- б) исследование его элементов и их функциональных характеристик;
- в) оценка основательности и серьезности предположений и отбор из множества из них наиболее вероятного.

21. К жанру научного стиля не относится:

- а) очерк
- б) рецензия
- в) резюме
- г) все ответы верны

22. Учебно-научная речь реализуется в следующих жанрах:

- а) аннотация, анализ, обобщение

- б) отзыв, рассуждение, описание
- в) сообщение, ответ, рассуждение, языковой пример, объяснение
- г) сообщение, доказательность, анализ, описание

23. Процесс редактирования научной работы называется:

- а) критико-аналитическим
- б) критико-коммуникативным
- в) практичным
- г) усовершенствованным

24. При редактировании своего изложения необходимо:

- а) иметь не критическое отношение к источникам, заимствования фактов из других книг без их проверки
- б) сжимать, сокращать, вычеркивать слова
- в) перепечатывать текст
- г) все ответы верны

25. Особый вид научного произведения, в котором реализуется научное творчество как процесс научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих научный мир-это:

- а) изложение научной информации
- б) периодическое издание
- в) диссертация в форме рукописи
- г) магистерская диссертация

26. Изучаемые в вузах дисциплины делятся на:

- а) обязательные;
- б) факультативные;
- в) альтернативные;
- г) все три варианта.

27. Цель ВКР:

- а) закрепление знаний полученных в ходе обучения;
- б) систематизация;
- в) выяснение степени подготовленности выпускника ,для самостоятельной работы в сфере деятельности.

28. Практика – это:

- а) повторение пройденного материала на практических заданиях;
- б) проявление полученных знаний на производстве, соответствующего специальности;
- в) обучение на производстве.

29. Научное исследование завершается:

- а) обсуждением результатов исследования;

- б) формулированием выводов;
- в) выбором методов исследования.

30. Противоречивая ситуация, требующая своевременного разрешения:

- а) проблема;
- б) актуальность;
- в) гипотеза.

31. Выводы научной работы:

- а) содержат результаты исследования с обоснованием и аргументацией;
- б) содержат только конечные результаты без доказательств;
- в) кратко повторяют весь ход работы.

32. Для научного стиля не характерна:

- а) логичность;
- б) точность;
- в) эмоциональность.

33. Слово, имеющее точное научное определение, называется:

- а) термином;
- б) диалектизмом;
- в) архаизмом.

34. Цитирование в научном тексте возможно только:

- а) с указанием автора и названия источника;
- б) из опубликованных источников;
- в) с разрешения автора.

35. Обилие цитат в научном тексте делает его:

- а) более интересным;
- б) более убедительным;
- в) снижает его качество.

36. Для научного текста характерны:

- а) четкость формулировок;
- б) эмоциональная окрашенность;
- в) обилие эпитетов и метафор.

37. Изучение явления с определенной стороны называется в научной работе:

- а) объектом исследования;
- б) предметом исследования;
- в) гипотезой исследования.

38. В структуру научного исследования не входит:

- а) введение;
- б) титульный лист;
- в) заключение.

39. Особенности научного текста заключаются:

- а) в использовании научно-технической терминологии;
- б) в изложении текста от первого лица единственного числа;
- в) в использовании простых предложений.

40. Научный текст необходимо:

- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов;
- б) привести без деления одним сплошным текстом;
- в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.

41. Выводы содержат:

- а) только конечные результаты без доказательств;
- б) результаты с обоснованием и аргументацией;
- в) кратко повторяют весь ход работы.

42. В содержании научной работы указываются:

- а) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страниц, с которых они начинаются;
- б) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц «от» и «до»;
- в) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц «от» и «до».

43. Во введении научной работы необходимо отразить:

- а) полученные результаты;
- б) источники, с использованием которых написана работа;
- в) актуальность темы исследования.

44. В содержании работы указываются:

- а) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются;
- б) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц «от» и «до»;
- в) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц «от» и «до».

45. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:

- а) что исследуется?
- б) для чего исследуется?
- в) кем исследуется?

46. Критический отзыв на научную работу:

- а) аннотация;
- б) план;
- в) рецензия.

47. Специально созданный человеком предмет, предназначенный для передачи или хранения информации, называется:

- а) журнал;
- б) документ;
- в) жесткий диск.

48. Традиционные способы кодирования информации, позволяющие представить ее наглядно, дополнить и пояснить текст:

- а) публикация;
- б) символическая и графическая информации;
- в) текстовая информация.

49. Работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами:

- а) доклад;
- б) научно-исследовательская работа;
- в) текстовая информация.

7.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Вставьте недостающие слова и/или фразы в ниже представленные определения некоторых основных понятий методологии научных исследований.

1. Анализ – метод исследования, который включает в себя изучение предмета путем расчленения его на составные элементы (части объекта, его признаки, свойства, отношения).

2. Синтез – метод изучения в его целостности, в единстве и взаимной связи его частей.

3. Индукция – метод умозаключения от частного к общему, т. е. сначала исследуются составные элементы объекта, а затем – его состояние в целом.

4. Дедукция – метод логического умозаключения от общего к частному, т. е. сначала исследуется состояние объекта в целом, а затем – его

5. Аналогия – метод научного умозаключения, посредством которого достигается познание одних предметов и явлений на основании с другими.

6. Сравнение – метод научного изучения, посредством которого устанавливаютсяпредметов и явлений действительности.

7. Моделирование – метод научного познания, основанный на изучаемого предмета, явления на его аналог, модель, содержащую существенные черты оригинала.

8. Абстрагирование (от лат. – отвлекать) – метод отвлечения, позволяющий переходить от конкретных предметов к общим понятиям и законам.....

9. Системный анализ – изучение объекта исследования как совокупности элементов, образующих

10. Наблюдение – метод изучения предмета путем его количественногои качественной

11. ВКР подлежит защите. Подготовка к защите представляет собой важную и ответственную Важно не только написать работу, но и уметь ее

12. С целью качественного изложения целесообразно составлять дословный (или развернутые тезисы доклада в двух экземплярах), предварительно согласовав все вопросы с ВКР.

13. Докладчик должен грамотно изложить свой научный..... Хорошо владеть всей..... по теме своего научного.....

14. Доклад необходимо начинать словами: «Уважаемый.....»!, далее идет текст доклада. Не допускается начинать выступление со слов «.....!». Не допускается называть свои,, т.к. это выполняет секретарь комиссии.

15. Во время выступления необходимо четко следовать регламенту. На доклад дается не более мин., а, значит, он может быть короче указанного времени, но не может быть длиннее.

16. В начале доклада в 2-4 предложениях излагается..... темы.

17. Затем обозначаются, и цель работы.

18. Затем следует представить исследования – теоретические или практические. Необходимо осветить то, что и как выполнено именно работы, какие результаты получены.

19. Далее следует указать, подтверждена ли ВКР, какие можно сделать выводы.

20. Выступление заканчивается фразой «.....!»

21. Все выступление сопровождается презентацией, выполненной влибо демонстрационными листами (формат А4), которые должны быть розданы всем

22. Назначение презентации и демонстрационных листов – акцентировать внимание членов комиссии напри выполнении ВКР. В презентацию либо демонстрационные листы включаются и другие данные, характеризующие ВКР.

8. ТЕМЫ ЭССЕ

1. Великие имена в истории экономической науки.
2. Великие имена в истории юридической науки.
3. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
4. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
5. Академические звания в России и за рубежом.
6. Виды научно-исследовательских работ.
7. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом).
8. Основные требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам.
9. Современное информационное обеспечение научной работы.
10. Электронная библиотека в вузе.
11. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
12. Основные современные источники научной информации.
13. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
14. Этика научно-исследовательской работы.
15. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
16. Результаты научных исследований как объект интеллектуальной собственности.
17. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
18. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
19. Особенности научного стиля современного русского языка.
20. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
21. Виды научных публикаций (обзор).
22. Редактирование и рецензирование научных работ.
23. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра».
24. Условия для научно-исследовательской работы студентов в вузе.
25. Отечественные лауреаты Нобелевских премий.

9. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятие «наука».
2. Классификация наук.
3. Цель, основные задачи и предмет науки.
4. Связь науки и философии.
5. Основные этапы развития науки.
6. Роль и функции науки в развитии современного общества.
7. Законодательные основы управления наукой в современной России.
8. Организационная структура управления наукой в современной России.
9. Организация научной деятельности в высшем учебном заведении.
10. Магистратура.
11. Научно-исследовательская работа студентов.
12. Учебно-исследовательская работа студентов.
13. Подготовка научных и научно-педагогических работников в РФ.
14. Аспирантура.
15. Докторантура.
16. Ученые степени.
17. Ученые звания.
18. Научное исследование: его сущность, особенности, классификация.
19. Методология научного исследования.
20. Метод научного исследования.
21. Общенаучные методы научных исследований.
22. Специальные методы научных исследований.
23. Междисциплинарные методы научных исследований.
24. Системный подход.
25. Моделирование как метод научного познания.
26. Математические модели и методы.
27. Основные этапы научного исследования.
28. Информационное обеспечение научной работы студента.
29. Интернет как источник научной информации.
30. Библиотечные каталоги, их виды.
31. Электронный каталог и электронная библиотека.
32. Методы обработки и хранения информации.
33. Традиционные и современные носители информации.
34. Магистерская диссертация.
35. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
36. Научный доклад, его назначение и структура.
37. Тезисы доклада.
38. Научная статья, ее структура и содержание.
39. Теоретические статьи.
40. Эмпирические статьи.
41. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.

42. Этика научно-исследовательской работы студента.
43. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
44. Основные источники научной информации.
45. Виды научных изданий.
46. Виды учебных изданий.
47. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
48. Методика чтения научной литературы.
49. Виды чтения специальной литературы.
50. Формы регистрации научной информации.
51. Функциональные стили современного русского литературного языка.
52. Языковые особенности научного стиля.
53. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
54. Требования к техническому оформлению научной работы.
55. Процедура защиты курсовых работ.
56. Процедура защиты ВКР.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Кожухар В.М.- М.: Дашков и К, 2012.-

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html> ;

2. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] / Шкляр М.Ф. – М.: Дашков и К, 2012. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>;

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М.: Дашков и К, 2013. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>;

б) дополнительная литература:

1. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев. – Казань: Издательство КНИТУ, 2013. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214122.html>;

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2012. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. – М.: Дашков и К, 2014. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]

– Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

2. Официальный сайт Высшей Аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>

3. Официальный сайт Российской Академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ras.ru>.

4. Официальный сайт Российского гуманитарного научного фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rfh.ru/index.php/ru>

5. Портал Российского фонда фундаментальных исследований [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

ТХАГАПСОВА Светлана Крым-Гериевна

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет»

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 16.01.2023 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л.1,86
Заказ № 4682
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36