МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по оказанию первой помощи

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии

Выпускающая кафедра Фармакология

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

И.о. зав. выпускающей кафедрой _____ Хубиев Ш.М.

.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения учебной практики …… 3

2 Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения ……..…… 3

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО 3

4 Место учебной практики в структуре ОП ВО…… 4

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах ….…… 4

6 Содержание практики …….…… 4

7 Формы отчетности по практике …… 5

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....…… 5

8.1. Перечень основой и дополнительной литературы…… 5

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»…… 6

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …… 6

10. Материально – техническая база, необходимая для проведения практики **6**

11. Иные сведения и материалы……6

11.1. Место и время проведения практики

11.2. Особенности реализации практки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..…7

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Целью практики по оказанию первой помощи является расширение теоретических знаний, развитие и закрепление практических навыков и умений для решения конкретных задач по оказанию первой помощина основании теоретических положений, требований НД, в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами. А так же закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных студентами при реализации лекционно-лабораторных занятий по дисциплин первая доврачебная помощь. Практика по оказанию первой помощи является продолжением учебного процесса и призвана закрепить и расширить теоретические знания, полученные студентами в вузе, привить им практические умения по использованию этих знаний на рабочем месте в условиях аптеки. Порядок чередования видов выполняемой работы предусматривается графиком в соответствии с программой учебной практики.

.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. изучение теоретических вопросов оказания первой помощи при наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях,
2. приобретение умений и практических навыков по оказанию первой помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.
3. расширение и углубление основных знаний и умений, полученных студентом в вузе при изучении теоретического курса по дисциплине первая доврачебная помощь;
4. закрепление и развитие практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи.
5. закрепление практических навыков по оказанию первой доврачебноой помощи;
6. воспитание профессиональной ответственности за порученное дело.

2.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Виды практики: учебная;
Типы практики: практика по оказанию первой помощи
Способы проведения практик: стационарная;
Формы проведения практики: дискретно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 33.05.01 Фармация и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

Номер/ индекс компетен-ции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижений
ОПК - 1	Способен использовать основные биологические, физико-химические,	ИДОПК-1.1.1. Применяет основные биологические, физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и

	химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления ственных препаратов	экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1.1.2. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДОПК-1.1.3. Владеет навыками математической обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ОПК - 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИДОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИДОПК-2.3. Владеет навыками учета морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИДОПК-5.1. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИДОПК-5.2. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических ИДОПК-5.3. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

4.МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практикапо оказанию первой помощиотносится к базовому блоку 2. Практика. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Физиология с основами анатомии Первая доврачебная помощь, Безопасность	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

	жизнедеятельности Первая доврачебная помощь	

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики по оказанию первой помощи составляет 1 з.е. (36 часа)**.**

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Организационный этап	Встреча с руководителем практики; инструктаж по ТБ, знакомство с программой практики, целями и задачами учебной практики, порядком ведения учебной документации. Требования охраны труда.
2	**Основной этап**	Основы законодательства РФ, регламентирующие оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая доврачебная помощь.
		Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
		Роль физических упражнений в укреплении здоровья. Основные принципы проведения физических упражнений.
		Определение понятия здоровье. Главные факторы, определяющие здоровье: сознание человека, двигательная активность, питание, ритмы человека, лекарства для здоровья.
		привести, в рамках обсуждения механизма, современные отечественные и зарубежные литературные источники по обсуждаемой проблеме систематизировать знания по конкретному вопросу выбора технологии
8	Этап подготовки отчета	Зачет

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации учебной практики по оказанию первой помощи студента является зачет, формой отчетности – дневник, отчет по практике, электронное портфолио, устный опрос.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Степанова С.В. Оказание первой помощи : учебное пособие / Степанова С.В.. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-3179-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129245.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей- Текст: электронный
2.	Бикмаев И.А. Оказание первой помощи пострадавшим : учебное пособие / Бикмаев И.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-5471-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/158776.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей –Текст: электронный

	Список дополнительной литературы
1.	Базанов Г.А. Отравления и меры помощи при интоксикациях : учебное пособие / Базанов Г.А.. — Тверь : Тверская государственная медицинская академия, 2009. — 80 с. — ISBN 978-5-8388-0078-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23627.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей -Текст: электронный
2.	Романюк, О. Н. Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях: теоретические основы : учебное пособие / О. Н. Романюк, Н. В. Святова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-00209-125-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143468.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей-Текст: электронный

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: доска меловая – 1 шт., Кафедра настольная -1 шт., кафедра напольная 1

	Ауд.3.1 К 11	шт., парта-скамья - 26 шт., парты – 2 шт, стул – 2 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа –проектор - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения учебной практики по общей технологии

Местом проведения практика по оказанию первой помощи является кафедра Фармакологии СКГА. Время прохождения учебной практики – 6 дней по 6 часов.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по оказанию первой помощи

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по оказанию первой помощи

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика (практика по оказанию первой помощи)

Контролируемые компетенции или их части	
Код компетенции	Формулировка
ОПК - 1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
ОПК - 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Курсы обучения				
Индекс	Наименование	1	2	3	4	5
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов						
Б1.О.09	Латинский язык	+				
Б1.О.10	Ботаника	+				
Б1.О.13	Общая и неорганическая химия	+				
Б1.О.14	Физика	+				
Б1.О.19	Микробиология	+	+			
Б1.О.20	Органическая химия	+	+			
Б1.О.21	Биология	+				
Б1.О.24	Физическая и коллоидная химия	+	+			
Б1.О.26	Аналитическая химия		+			
Б1.О.27	Биотехнология			+		
Б1.О.28	Биологическая химия		+	+		
Б1.О.29	Токсикологическая химия				+	

Б1.О.30	Фармацевтическая химия			+	+	+
Б1.О.33	Фармакогнозия			+	+	
Б2.Б.01.03(У)	Практика по фармакогнозии			+		
Б2.Б.01.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии				+	
Б2.О.01.05 (У)	Полевая практика по ботанике	+				
ОПК-2Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач						
Б1.О.02	Физическая культура и спорт	+				
Б1.О.15	Физиология с основами анатомии	+				
Б1.О.23	Патология		+	+		
Б1.О.31	Фармакология			+	+	
Б1.О.36	Общая гигиена			+		
Б1.О.38	Клиническая фармакология				+	+
Б2.Б.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи			+		
Б2.Б.01.03(У)	Практика по фармакогнозии			+		
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи						
Б1.О.18	Основы медицинских знаний	+				
Б1.О.22	Первая доврачебная помощь		+			
Б2.Б.01.02 (У)	Практика по оказанию первой помощи			+		

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практикипо оказанию первой помощипредполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися. Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практикипо оказанию первой помощи.

контролируемые этапы (разделы) практики	оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико- химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств,	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой

изготовления лекарственных препаратов		
организационный этап		
основной этап		
этап подготовки отчета		
ОПК-2Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
организационный этап		
основной этап		
этап подготовки отчета		
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
организационный этап		
основной этап		
этап подготовки отчета		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения учебной практики

контролируемые этапы (разделы) практики	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	ИДОПК-1.1.1. Применяет основные биологические, физико- химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1.1.2. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДОПК-1.1.3. Владеет навыками математической обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ОПК-2Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	

Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	ИДОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИДОПК-2.3. Владеет навыками учета морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ОПК-5Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	ИДОПК-5.1. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами ИДОПК-5.2. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических ИДОПК-5.3. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования*

контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов			
Организационны й этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения принципами действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и

			этическую ответственность за принятые решения
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и частично владеет методологией действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить и не владеет методиками действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач			
Организационны й этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения принципами действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и частично владеет методологией действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить и не владеет методиками действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и кую ответственность за принятые решения
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения принципами действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и частично владеет методологией действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить и не владеет методиками действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практикив процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Отлично»	Сформированные систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. Сформированное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками,

	выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
«Неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	**Форма оценочного средства**	**№ задания**
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения	**1,2,3,4,5,6,7,**
Основной этап		**8,9,10,11, 12,13,14**
Этап подготовки отчета		**15 ,16,17, 18,19,20**
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения	**21,22, 2324,25,26**
Основной этап		**27,28, 29,30,31**
Этап подготовки отчета		**32,33,34,35**
ОПК-2Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения	**5,6,7,**
Основной этап		**12,13,14**
Этап подготовки отчета		**36,37,38**

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Àнтропометрия (измерение окружности груди, взвешивание, измерение длины тела, спирометрия).

2. Определение частоты дыхательных движений больного.

3. Определение и подсчет пульса на височных, сонных, лучевых, бедренных артериях.

4. Техника измерения системного артериального давления.

5. Признаки остановки сердца (наступления клинической смерти больного).

6. Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей больного.

7. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиля-
ция легких.

8. Сердечно-легочная реанимация. Искусственное кровообращение (закрытый массаж сердца).

9. Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий.

10. Методика регистрации ЭКГ в 12 отведениях.

11. ЭКГ-признаки фибрилляции желудочков, асистолии.

12. Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей

13. Принципы трахеостомии.

14. Первая помощь при астматическом статусе.

15. Клинические признаки ангионевротического отека Квинке.

16. Первая помощь при электротравме.

17. Первая помощь при поражении молнией.

18. Первая помощь при утоплении.

19. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

20. Первая помощь при обмороке.

21. Первая помощь при коллапсе.

22. Первая помощь при анафилактическом шоке.

23. Первая помощь при боли в груди.

24. Первая помощь при боли в животе.

25. Первая помощь при головной боли.

26. Методика термометрии.

27. Методика постановки банок, горчичников.

28. Техника постановки газоотводной трубки.

29. Уход за больным (гигиена больного)

30. Уход за больным (смена нательного белья, смена по-
стельного белья).

31. Техника подачи кислорода через носовые катетеры, через маску.

32. Методика помывания желудка.

33. Первая помощь при пищевом отравлении.

34. Первая помощь при отравлении алкоголем.

35. Первая помощь при отравлении окисью углерода.

36. Первая помощь при отравлении барбитуратами.

37. Первая помощь при укусе змей.

38. Первая помощь при эпилептическом припадке.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Учебно-методическое пособие. Котелевец С.М. Учебные и производственные практики в медицинском высшем учебном заведении. 31.05.01 Лечебное дело. 31.05.02 Педиатрия. Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018 -50 с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В.Белов — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с. 2.

3. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/ А. Л. Вёрткин [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.

Приложение

5.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
(примерный)
Устный опрос

Устный опрос

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики:

1. Виды ран. Принципы оказания помощи раненому.
2. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки.
3. Первая помощь при проникающем ранении брюшной полости.
4. Специфическая раневая инфекция. Виды. Правила оказания первой доврачебной помощи.
5. Правила наложения бинтовых повязок.
6. Техника наложения повязок на голову ишею.
7. Техника наложения повязок на грудь и плечевой пояс.
8. Техника наложения повязок на область живота и таза.
9. Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности.
10. Правила наложения шин.
11. Транспортная иммобилизация.
12. Первая помощь при открытом переломе.
13. Первая помощь при закрытом переломе.
14. Первая помощь при вывихе.
15. Техника выполнения внутрикожных инъекций.
16. Техника выполнения подкожных инъекций.
17. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
18. Методика катетеризации мочевого пузыря.
19. Методика постановки очистительной клизмы.
20. Методика наложения ленточного жгута.
21. Методика наложения матерчатого жгута-закрутки.
22. Техника проведения ингаляций.
23. Техника постановки согревающего компресса.
24. Методика определения группы крови больного и резусфактора.
25. Первая помощь при кровохаркании.
26. Первая помощь при носовом кровотечении. Техника выполнения передней тампонады носа.
27. Правила остановки наружного кровотечения. Виды. Места пальцевого прижатия.
28. Клинические признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь.
29. Ожоги. Оценка степени и площади ожога.
30. Первая помощь при термическом ожоге.
31. Первая помощь при химическом ожоге (кислотой, щелочью).
32. Первая помощь при электроожоге.
33. Отморожения. Определение степени отморожения. Первая помощь.
34. Состав аптечки для оказания первой помощи.
35. Способы транспортировки больных.
36. . Методика применения глазных капель и капель для носа.
37. Принципы и порядок оказания первой помощи при родах вне стационара.
38. Понятие об асептике и антисептике (механической, физической, химической, биологической).

Критерии оценивания:
«ответ не правильный» – 0 баллов
«ответ не полный» – 10 баллов
«ответ недостаточно полный» – 15 баллов
«ответ полный развернутый» – 20 баллов**.**

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если сформированы систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; сформировано умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; успешно и систематически применены приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;

- оценка «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Портфолио

Портфолио по учебной практике по оказанию первой помощи.

Структура портфолио (отчет по практике, дневник практики, характеристика практиканта по итогам практики, пакет документов)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину;

- оценка «неудовлетворительно ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики обучающимся. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий учебной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена