МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю. Нагорная
«27» 11 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика 1

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация Врач-травматолог-ортопед

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Хирургические болезни

Выпускающая кафедра Хирургические болезни

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Узденов М.А.

г. Черкесск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели производственной (клинической) практики 3
2. Планируемые результаты обучения по практике 4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры 10
4. Структура и содержание практики 10
4.1. Объем и содержание практики 10
4.2. Содержание и структура практики 14
5. Формы проведения практики 18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики. 18
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы 18
6.2. Периодические (специализированные) издания: 19
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 19
6.4. Информационные технологии 20
7. Материально-техническое обеспечение практики 20
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий: 20
8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 22
9. Оценка качества освоения программы. 22

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1 Цели производственной (клинической) практики 1

Целями производственной (клинической) практики 1 являются:

- закрепление теоретических знаний по специальности З 1.08.66 Травматология и ортопедия;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи (2 семестр):

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояния.

Задачи (4 семестр):

- использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации;
- отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

Производственная (клиническая) практика 1 (базовая часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения производственной (клинической) практики (базовой части) направлен на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2. Планируемые результаты обучения по практике

Освоение практики «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты**	**Оценочные средства**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний костно-мышечной системы Шифр З (УК-1) -11	Комплект контрольных вопросов
		Уметь: У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний костно-мышечной системы Шифр У(УК-1) - 11	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		Владеть: В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний костно-мышечной системы Шифр В (УК-1) - 11	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-травматологом-ортопедом диспансерного наблюдения больных с заболеваниями костно-мышечной системы и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) - 6	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) - 6	
		Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения Шифр: В (ПК-1) - 6	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: З - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; -правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с Заболеваниями кожи и ИППП; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - получать информацию о пациенте (анамнез); - провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы, - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	
		Владеть: В - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; - навыками оформления информированного согласия, методами контроля за Эффективностью диспансеризации; - основами ведения медицинской документации	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: З- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза костно-мышечной системы Шифр: З (ПК-5) -9	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - Изложить результаты обследования больного в амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного с заболеваниями костно-мышечной системы Шифр: У (ПК-5) -9	
		Владеть: В- алгоритмом выделения синдромов заболеваний костно-мышечной системы й в соответствии с МКБ Шифр: В (ПК-5) -9	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)	Знать З - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов механизмы их возникновения; симптоматологи наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания костно-мышечной системы; Шифр: З (ПК-6) - 6	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - провести физикальное обследование пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз Шифр: У(ПК-6) - 6	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		Владеть: В- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов костно-мышечных заболеваний Шифр: В (ПК-6) - 6	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: З- лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации Шифр: З (ПК-7) - 3	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-7) - 3	
		Владеть: В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-7) - 3	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: З – Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; влияние среды обитания на здоровье человека; природные и лечебные факторы санаторно- курортного лечения Шифр: З (ПК-8) - 5	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - предпринимать меры профилактики осложнений при	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		физиотерапевтическом лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии Шифр: У(ПК-8) - 5	
		Владеть: В - Навыками осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии; - навыками использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств Шифр: В (ПК-8) - 5	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: З - основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; - формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака Шифр: З (ПК-9) - 3	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У- - вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - обосновать тактику лечения; - применять нормативно– правовую	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения Шифр: У (ПК-9) - З	
		Владеть: В - основами оценки эффективности проводимой терапии - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей Шифр: В(ПК-9) - З	

3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» изучается в 2,4 семестрах и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Дисциплины, изученные по программам специалитета	«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
Травматология и ортопедия	
Патология	

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
Производственная (клиническая) практика, 2 семестр					
Стационар					
1.	**Раздел 1.** Правила оформления медицинской документации в стационаре	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	200	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
2.	**Раздел 2.** Методика постановки диагноза заболеваний костно-мышечной системы	- - навыки обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	340	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Поликлиника					
3.	**Раздел 3.** Правила оформления медицинской документации	- оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования, оформление направлений на исследования; - заполнение амбулаторных карт	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	200	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
4.	**Раздел 4.** Методика постановки диагноза заболеваний костно-мышечной системы	- навыки обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы - синдромологический подход; - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	340	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Производственная (клиническая) практика, 4 семестр					
Стационар					

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
5.	**Раздел 5.** Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с патологией крупных суставов.	- навыки обследования взрослого населения; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, лечения, реабилитации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
6.	**Раздел 6.** Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с травмами различной локализации.	навыки обследования, дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
7	**Раздел 7** Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с хронической нестабильностью плечевого сустава.	- навыки обследования, - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
8	**Раздел 8** Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с остеомиелитом.	- навыки обследования, - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
9	**Раздел 9.** Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с тромбоэмболическими осложнениями,	- навыки обследования, - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, лечения (оперативного,	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
	этиологически связанными с травмами нижних конечностей и травмами тазового пояса.	консервативного) реабилитации			
10	**Раздел 10.** Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с гипостатическими осложнениями этиологически связанными с травмами нижних конечностей и травмами тазового пояса.	- навыки обследования, - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Поликлиника (травмпункт)					
11	**Раздел 11.** Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приема.	навыки обследования, - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
12	**Раздел 12.** Методы проведения диспансеризации здорового и больного населения взрослого возраста; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа.	- навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизаци; осуществления профилактики заболеваний; - навыками оформления документации, в т.ч. инвалидности (ИПР); - навыки консультативной и санитарно-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни			
13	**Раздел 13.** Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у взрослого населения, перенесших различны заболевания.	- Навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии; - навыками определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, оформление санаторно- курортной карты	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Итого трудоемкость				**2160**	

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения				
Стационар				
7.	**Раздел 1.** Правила оформления медицинской документации в стационаре	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- уметь оформлять истории болезни, - уметь собирать анамнез, - уметь составлять план обследования,
8.	**Раздел 2.** Методика постановки диагноза заболеваний костно-мышечной системы	- - навыки обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Владеть навыками обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы
Поликлиника				

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
9.	**Раздел 3.** Правила оформления медицинской документации	- оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования, оформление направлений на исследования; - заполнение амбулаторных карт	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- уметь оформлять истории болезни, - уметь собирать анамнез, - уметь составлять план обследования, оформлять направления на исследования -заполнять амбулаторные карты
10.	**Раздел 4.** Методика постановки диагноза заболевания кожи	- навыки обследования пациентов с болезнями кожи; - синдромологический подход; - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов с болезнями кожи; - применять синдромологический подход; - владеть методами дифференциальной диагностики, ранней диагностики
Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения				
Стационар				
11.	**Раздел 5.** Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с патологией крупных суставов.	- навыки обследования взрослого населения; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, лечения, реабилитации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов ; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации
4	**Раздел 6.** Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с травмами различной локализации.	навыки обследования, дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов ; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации
5	**Раздел 7** Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с хронической нестабильностью плечевого сустава.	- навыки обследования, - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов ; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
	Раздел 8 Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с остеомиелитом.	- навыки обследования, - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов ; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации
	Раздел 9. Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с тромбоэмболическими осложнениями, этиологически связанными с травмами нижних конечностей и травмами тазового пояса.	- навыки обследования, - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов ; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации
	Раздел 10. Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с гипостатическими осложнениями этиологически связанными с травмами нижних конечностей и травмами тазового пояса.	- навыки обследования, - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов ; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации
Поликлиника				
6	**Раздел 11.** Методы постановки диагноза и лечения в условиях	навыки обследования, - дифференциальная диагностика; - интерпретация	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	- владеть навыками обследования пациентов и членов их семей; - владеть методами дифференциальной диагностики;

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
	поликлинического приема.	результатов обследования; - особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации.	ПК-7 ПК-8 ПК-9	- уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации - уметь проводить синдромологический анализ; - владеть дифференциальной диагностикой и алгоритмами диагностики; - владеть алгоритмом постановки диагноза заболевания; - владеть методикой выбора и взятия биологического материала для исследований; - уметь интерпретировать результаты обследования и их комплексной оценки; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; - владеть методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы
	Раздел 12. Методы проведения диспансеризации здорового и больного населения взрослого возраста; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа.	- навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизаци; осуществления профилактики заболеваний; - навыками оформления документации, в т.ч. инвалидности (ИПР); - навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов и членов их семей; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации - уметь проводить синдромологический анализ; - владеть дифференциальной диагностикой и алгоритмами диагностики; - владеть алгоритмом постановки диагноза заболевания; - владеть методикой выбора и взятия биологического материала для исследований; - уметь интерпретировать результаты обследования и их комплексной оценки; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации,

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
				профилактики; - владеть методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы
	Раздел 13. Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у взрослого населения, перенесших различны заболевания.	- Навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии; - навыками определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, оформление санаторно- курортной карты	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов и членов их семей; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации - уметь проводить синдромологический анализ; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики;

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлена на отработку умений и навыков в стационарных и амбулаторных условиях. Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков. По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы

	Волошенюк, А. Н. Эндопротезирование тазобедренного сустава в нестандартных случаях / А. Н. Волошенюк, А. В. Мартинович, Н. С. Сердюченко. — Минск : Белорусская наука, 2019. — 235 с. — ISBN 978-985-08-2450-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95493.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Попов, В. Л. Судебно-медицинская травматология / В. Л. Попов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-823-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133135.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия : учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1794-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80994.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
	Травматология и ортопедия: Учебник для высш. учеб. заведений / Г.М. Кавалерский, Л.Л.Силин и др.; Под ред. Г.М. Кавалерского.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.-624 с.- ISBN 5-7695-1571-6.- Текст: непосредственный.
	Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. — Саратов : Научная книга, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-9758-1875-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80218.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Гаймоленко, С. Г. Детская хирургия с травматологией и ортопедией : методические рекомендации для студентов / С. Г. Гаймоленко, С. Л. Дручкова, Н. М. Степанова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55292.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Периодические (специализированные) издания:

1. Экстренная медицина, журналhttp://www.iprbookshop.ru/36682.html
3.Медицинская визуализация, журнал http://www.iprbookshop.ru/7262.html
4. «Клиническая медицина», журнал http://www.iprbookshop.ru/41220.html

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Кокрейновская библиотека https://www.cochrane.org/ru/evidence
2. Научная электронная библиотекаhttp://elibrary.ru .
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
5. Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных) http://www.pubmed.com

6. Антибиотики и антибактериальная терапия http://www.antibiotic.ru/
7. Большая медицинская библиотека http://med-lib.ru
8. Государственный реестр лекарственных средств (профессиональная база данных) https://grls.rosminzdrav.ru
9. Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http://www.scopus.com
10. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) https://mkb10.com/
11. Ассоциация травматологов-ортопедов России (АТОР) - ator-rf.ru
12. Ассоциация анестезиологов-реаниматологов - https://association-ar.ru

6.4. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

7. Материально-техническое обеспечение практики .

7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

Операционный блок. Операционная:

тонометр -1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., электрокардиограф -1 шт., облучатель бактерицидный -1 шт., аппарат наркозно-дыхательный -1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких -1 шт., инфузомат -1 шт., отсасыватель послеоперационный -1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., хирургический, микрохирургический инструментарий -1 шт., универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу -1 шт., аппарат для мониторирования основных функциональных показателей 1 шт., анализатор дыхательной смеси -1 шт., электроэнцефалограф – 1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт., нейрохирургический инструментарий – 1 шт., аппаратура для остеосинтеза – 1 шт., артроскопическое оборудование – 1 шт., расходные материалы

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

Процедурная

тонометр -1 шт., фонендоскоп -1 шт., термометр -1 шт., стетоскоп – 1 шт., медицинские весы -1 шт., ростомер – 1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., облучатель бактерицидный -1 шт., расходные материалы

3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

Рентген. Экстренный кабинет.

стационарный рентгеновский аппарат – 1 шт., передвижной рентгеновский аппарат – 1 шт., рентгенозащитный мобильный экран – 1 шт., облучатель бактерицидный -1 шт., расходные материалы

4. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

УЗИ. Экстренный кабинет.

Аппарат УЗИ – 1 шт., тонометр -1 шт., стетоскоп -1 шт., термометр -1 шт., медицинские весы -1 шт., противошоковый набор -1 шт., облучатель бактерицидный -1 шт., расходные материалы

5. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

Перевязочный кабинет

тонометр -1 шт., стетоскоп -1 шт., термометр -1 шт., медицинские весы -1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., облучатель бактерицидный -1 шт., отсасыватель хирургический -1 шт., расходные материалы

6. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аккредитационно-симуляционный центр.

Кабинет №2:

Специальное оборудование: тренажер для сердечно-легочной реанимации – 1 шт., тренажер для общего ухода за больными – 1 шт., тренажер для выслушивания шумов сердца и легких - 1 шт., тренажер-рука для внутривенных вливаний – 1 шт., тренажер-голова для проведения интубации – 1 шт., тренажер для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт., тренажер для пальпации органов ЖКТ – 1 шт., тренажер для выполнения акушерских пособий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., тренажер Максим 3-01 - 1 шт., тренажер CPRLillyPRO II с планшетным компьютером, светлая кожа – 1 шт., тренажер симулятор для обработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекции – 1 шт., симуляционный автоматический наружный дефибриллятор AED – 1 шт.

7. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ - 1 шт.

8. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Ауд. № 106

Специализированная мебель:

Стеллаж - 1 шт., Шкаф - 1 шт., Стул - 2 шт., Стол - 1 шт.

Профилактическое обслуживание:

Набор отверток - 1 шт., Клещи обжимные - 1 шт., Паяльник 60 ВТ - 1 шт., Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) - 1 шт., Пассатижи - 1 шт.

8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Диагностическая	A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	ПК-5
Лечебная	A/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6, ПК-7,
Организационно-управленческая	A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	ПК-10 ПК-12

	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Психолого-педагогическая	А/05. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-9
Профилактическая	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1
Реабилитационная	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидо	ПК-8

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика 1

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика 1»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождения ординаторами практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.

Разделы практики	**Формируемые компетенции (коды)**							
	УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Раздел 1.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 3.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 4.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 5.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 6.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 7.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 8.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 9.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 10.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 11.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 12.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 13.	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З -диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний костно-мышечной системы Шифр: З (УК-1) -11	Не знает диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний костно-мышечной системы	Демонстрирует частичные знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболеваний костно-мышечной системы	Демонстрирует знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболеваний костно-мышечной системы	Раскрывает полное содержание диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболеваний костно-мышечной системы	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
Уметь: У-анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний костно-мышечной системы Шифр: У (УК-1) -11	Не умеет и не готов в анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний костно-мышечной системы	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний костно-мышечной системы, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний костно-мышечной системы, но допускает незначительные ошибки	Готов и умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний костно-мышечной системы	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

Владеть: В-навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний костно-мышечной системы Шифр: В (УК-1) -11	Не владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний костно-мышечной системы	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний костно-мышечной системы, но имеет затруднения при решении профессиональных задач	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения неотложных состоянии в клинике заболеваний костно-мышечной системы, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиональных задач	Демонстрирует владение навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний костно-мышечной системы	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

ПК- 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З - основы современной профилактическо й медицины, порядок и цель проведения	Не знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного	Демонстрирует частичные знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом	Демонстрирует знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым	Знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционным и заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; Шифр: З (ПК-1) -6	наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;		
Уметь: У - планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по	Не умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики ,но затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и не затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) -6						
Владеть: В - навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя Шифр: В (ПК-1) -6	Не владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты	**Критерии оценивания результатов обучения**	**Средства оценивания результатов обучения**

обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: З - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5) -9	Не знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует частичные знания патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует знания патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, но не выделяет нозологические формы в соответствии с МКБ	Раскрывает полное содержание патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем,	Не умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	При выявлении у пациентов патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, не определяет нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы,	Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, но допускает небольшие ошибки в определении нозологических форм в соответствии с	Умеет и готов определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) -9		связанных со здоровьем	МКБ	здоровьем		
Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: В (ПК-5) -9	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но не достаточно эффективно использует знания нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**

компетенций)						
Знать: алгоритм ведения и лечения больных с заболеваниями костно-мышечной системы Шифр: З (ПК-6) -6	Не знает алгоритм ведения и лечения больных с заболеваниями костно-мышечной системы	Демонстрирует частичные знания алгоритмов ведения и лечения больных с заболеваниями костно-мышечной системы	Демонстрирует знания алгоритма ведения и лечения больных с заболеваниями костно-мышечной системы, но допускает незначительные ошибки в дозах лекарственных средств	Знает алгоритм ведения и лечения больных с заболеваниями костно-мышечной системы	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: оказывать лечение пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы Шифр: У (ПК-6) -6	Не умеет оказывать лечение пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы	При лечении пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	Умеет оказывать лечение пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы, но допускает ошибки в фармакодинамике лекарственных средств	Умеет оказывать лечение пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной	Не владеет навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, но не учитывает	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, но допускает	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

системы Шифр: В (ПК-6) -6		особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	незначительные ошибки в особенностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств			

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации	Не знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации	Демонстрирует частичные знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации	Демонстрирует знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации	Знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Шифр: З (ПК-7) -З						
Уметь: определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-7) -З	Не умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях	Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки в медицинской сортировке	Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки	Умеет и готов определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного	Не владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Не в полной мере владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного	Владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при	Демонстрирует полное владение навыками навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-7) -З		происхождения, при химических и радиационных авариях	химических и радиационных авариях	природного происхождения, при химических и радиационных авариях		

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Не знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует частичные знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не выделяет немедикаментозную терапию и другие методы	Знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Шифр: З (ПК-8) -5 **Уметь:** применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-8) -5	Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Умеет применять природные лечебные факторы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не учитывает методы лекарственной и немедикаментозной терапии	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не учитывает немедикаментозную терапию и другие методы	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-8) -5	Не владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеет навыками применения природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но имеет затруднения в методах лекарственной и немедикаментозной терапии	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не достаточно эффективно применяет метод немедикаментозной терапии	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК -9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З - алгоритм формирования у	Не знает алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их	Демонстрирует частичные знания алгоритма	Знает алгоритм формирования у населения, пациентов и	Знает алгоритм формирования у населения, пациентов и	Комплект контрольных	Зачет с оценкой

населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: З (ПК-9) - З	семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, но допускает незначительные ошибки	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	вопросов, перечень практических навыков	
Уметь: У- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-9) - З	Не умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, однако испытывает определенные трудности	Умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет и готов формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: В - навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Не владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Частично владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В(ПК-9) - 3		укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	здоровья и здоровья окружающих, но недостаточно эффективно применяет на практике	здоровья и здоровья окружающих		

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Переломы и вывихи костей предплечья. Классификация. Клиникорентгенологическая характеристика различных видов. Лечение.
2. Переломы лодыжек. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Принципы комплексной терапии больных с политравмой.
4. Выбор оптимального срока и объема оперативного вмешательства при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
5. Показания и противопоказания к протезированию.
6. Современный травматизм. Клиническая и статистическаяхарактеристика его видов. Изменения в характере травматизма, наблюдаемые в последние годы.
7. Организация работы травматолого-ортопедического стационара. Структура годового отчета отделения и анализ важнейших его показателей.
8. Правила рентгендиагностики повреждений костей и суставов. Ошибки при рентгенологическом исследовании. Пути их предупреждения.
9. Рентгенологические признаки воспалительных заболеваний, опухолей, дегенеративно-дистрофических процессов на разных стадиях их развития.
10. Правила инфузионно-трансфузионной терапии шока и острой кровопотери. Свойства важнейших препаратов. Контроль ее эффективности.
11. Анаэробная и гнилостная инфекция.
12. Столбняк. Иммуннопрофилактика. Диагностика. Лечение.
13. Бешенство. Организационные и медицинские аспекты профилактики.
14. Тромбоэмболические осложнения травм и ортопедических операций. Современные способы профилактики.
15. Неинфекционные осложнения травм: острая почечная, печеночная, сердечная недостаточность, нарушения ЦНС - диагностика и лечение.
16. Детский травматизм. Особенности лечения травм у детей.
17. Политравмы. Классификация. Периоды лечения. Отличия от изолированных травм. Особенности диагностики и лечения в реанимационном и лечебном периоде.
18. Клинические и морфологические аспекты процесса регенерации костной ткани и сращения перелом в зависимости от характера перелома и метода лечения.

4.2 Перечень практических навыков для проведения промежуточной аттестации:

1. Общие

1.1. Клиническое обследование больного с травмой опорно-двигательного аппарата
1.2. Клиническое обследование больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
1.3. Проведение инфузиогнной терапии, определение объема необходимых для инфузии жидкостей
1.4. Участие в реанимационных мероприятиях
1.5. Проведение местной анестезии
1.6. Проведение проводниковой анестезии
1.7. Новокаиновая блокада при переломах ребра
1.8. Обосновать план оперативного лечения
1.9. Обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний
1.10. Оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии

2. Манипуляции и операции

2.1. Артроскопия коленного сустава
2.3. Менискэктомия
2.4. Реинсерация передней крестообразной связки

2.5. Пластика передней крестообразной связки
2.6. Артроскопическое шейвирование коленного сустава
2.7. Артроскопия других суставов
2.8. Спинальная пункция
2.9. Первичная хирургическая обработка ран
2.10. Вторичная хирургическая обработка ран
2.11. Пластика расщепленным лоскутом кожи
2.12. Пластика лоскутом на ножке
2.13. Сшивание сухожилий при подкожных разрывах
2.14. Тотальное эндопротезирование крупных суставов (коленного, тазобедренного)
2.15. Применение костного цемента для фиксации имплантатов
2.16. Участие в операции краниовертебральной стабилизации
2.17. Атланто-аксиальный спондилодез
2.18. Задний спондилодез шейного отдела позвоночника
2.19. Декомпрессивная ламинэктомия
2.20. Удаление копчика
2.21. Репозиция и остеосинтез отломков ключицы, иммобилизация
2.22. Оперативное восстановление связок при разрыве ключично-акромиального сочленения
2.23. Репозиция и гипсовая иммобилизация перелома проксимального конца плечевой кости
2.24. Репозиция и остеосинтез перелома проксимального конца плечевой кости
2.25. Остеосинтез диафиза плечевой кости
2.26. Репозиция метаэпифизарных переломов плеча в зоне локтевого сустава
2.26. Остеосинтез при внутрисуставных переломах дистального конца плеча
2.27. Остеосинтез стягивающей петлей при переломе локтевого отростка
2.28. Чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости
2.29. Субакромиальная декомпрессия при импинджмент-синдроме
2.30. Восстановление манжетки ротаторов плеча

3. Наложение гипсовой лонгеты при переломах костей предплечья в в/3, с/3, н/3 3.1.

3.1. Накостный остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья
3.2. Чрескостный остеосинтез при оскольчатых переломах луча в типичном месте
3.3. Закрытая репозиция при повреждениях кисти
3.4. Остеосинтез спицами при переломах пястных
3.5. Гипсовая иммобилизация при переломе ладьевидной кости запястья
3.6. Остеосинтез при переломе ладьевидной кости запястья
3.7. Репозиция и фиксация переломов Беннета, Роланда
3.8. Репозиция и фиксация переломов фаланг пальцев
3.9. Шов сухожилий глубоких сгибателей пальцев кисти в критической и вне критической зоны
3.10. Шов ов сухожилий разгибателей пальцев кисти
3.11. Пластика сухожилий при застарелых повреждениях
3.12. Скелетное вытяжение при переломах костей таза участие в наложении
3.13. Остеосинтез стенки вертлужной впадины участие в операции
3.14. Остеосинтез при переломе шейки бедра
3.15. Первичное эндопротезирование при переломе шейки бедра
3.16. Скелетное вытяжение при вертельных переломах
3.17. Остеосинтез при вертельных переломах
3.18. Интрамедуллярный остеосинтез при переломе диафиза бедра

3.19. Накостный остеосинтез при переломе диафиза бедра
3.20. Остеосинтез спице-стержневыми аппаратами при переломе диафиза или дистального метафиза бедра
3.21. Остеосинтез при переломе мыщелков бедра
3.22. Остеосинтез надколенника
3.23. Чрескостный остеосинтез при переломе проксимального эпиметафиза большой берцовой кости
3.24. Сшивание собственной связки надколенника
3.25. Пункция коленного сустава
3.26. Пункция плечевого, тазобедренного и голеностопного сустава
3.27. Внеочаговый остеосинтез при переломе диафиза костей голени
3.28. Накостный или интрамедуллярный остеосинтез при переломах диафиза большеберцовой кости
3.29. Закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при повреждениях в зоне голеностопного сустава
3.30. Виды репозиции и остеосинтеза при переломах лодыжек, заднего края большеберцовой кости, разрыве межберцового синдесмоза, вывихе стопы
3.31. Скелетное вытяжение при переломах голени в дистальном отделе и вывихе стопы
3.32. Репозиция и виды фиксации при переломе костей стопы
3.33. Скелетное вытяжение при переломах у детей
3.34. Закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при переломах у детей
3.35. Эпи- и периневральный шов нерва
3.36. Сосудистый шов при повреждении магистральных артерий и вен
3.37. Реконструктивные операции на культях конечностей
3.38. Операции при мышечной кривошее
3.39. Операции на тазобедренном суставе при дисплазии тбс и врожденном вывихе бедра у детей
3.40. Консервативное лечение новорожденных и детей раннего возраста при врожденном вывихе бедра
3.41. Операции при врожденной косолапости
3.42. Консервативное лечение сколиоза

4.3 Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

2 семестр

1. Синдром длительного раздавливания мягких тканей.
2. Ампутация и протезирование конечностей.
3. Сотрясение головного мозга.
4. Ушибы головного мозга. Степень тяжести. Клинические формы. Лечение. Реабилитация.
5. Сдавление головного мозга. Диагностика. Динамическое наблюдение. Лечение. Реанимационная помощь.
6. Открытые черепно-мозговые травмы.
7. Закрытые неосложненные повреждения грудной клетки.
8. Осложненные повреждения грудной клетки.
9. Закрытые повреждения периферических нервов. Диагностика. Тактика лечения.
10. Открытые повреждения периферических нервов. Тактика лечения.
11. Повреждения живота, сочетающиеся с травмой опорно-двигательного аппарата.
12. Открытые переломы длинных трубчатых костей.

13. Открытые повреждения крупных суставов.
14. Травматический и послеоперационный остеомиелит.
15. Остеопороз. Хирургические и реабилитационные аспекты остеопороза различной этиологии.
16. Тяжелые открытые травмы кисти. Двухэтапные первично-восстановительные операции.
17. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Показания и противопоказания к различным методам лечения в период реабилитации. Частная травматология.
18. Вывихи и переломо-вывихи плеча. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении.
19. Повреждения ключицы и лопатки.
20. Переломы плечевой кисти. Выбор оптимального метода консервативного и оперативного лечения.
21. Переломы и переломо-вывихи предплечья. Ошибки и осложнения в лечении.
22. Переломы лучевой кисти в «типичном» месте. Переломы Коллеса, Смита, Бартона, Белера. Осложнения, их диагностика, профилактика, лечение.
23. Повреждения сухожилий пальцев кисти. Лечение в остром периоде и реабилитация при отдаленных последствиях. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении.
24. Нестабильные повреждения позвоночника в шейном и груднопоясничном отделе.
25. Повреждения костей таза. Классификация. Консервативное лечение.
26. Особенности диагностики и лечения ацетабулярных переломов. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении.
27. Клинические и технические аспекты хирургического лечения переломов шейки бедра и их последствий.
28. Закрытые повреждения сухожилий надостной мышцы, бицепса плеча, икроножной мышцы, четырехглавой мышцы бедра, их лечение в различные сроки после травмы.
29. Диафизарные переломы бедра. Ошибки и осложнения в лечении.
30. Закрытые повреждения коленного сустава: внутрисуставные переломы.
31. Диафизарные переломы костей голени. Ошибки и осложнения в лечении.
32. Переломы лодыжек. Повреждения Потта, Десто, Дюпюитрена. Типичные затруднения в диагностике и лечении.
33. Переломы костей стопы, их последствия. Остеосинтез.
34. Стабильный остеосинтез. Значение термина. Критерии стабильности. Границы возможностей метода. Ошибки и осложнения.
35. Остеосинтез с помощью спиц. Задачи метода. Послеоперационное ведение больных. Ошибки и осложнения.

4 семестр

1. Интрамедуллярный остеосинтез. Правила подбора фиксатора при операциях на различных уровнях и разных сегментах опорно-двигательного аппарата. Показания. Противопоказания. Границы возможностей метода. Технические затруднения и осложнения.
2. Кортикальный остеосинтез. Правила подбора и правила использования различных фиксаторов. Показания и противопоказания. Недостатки метода. Осложнения. Пути их профилактики.
3. Накостный остеосинтез как разновидность стабильного. Различные виды пластин: опорные, компрессионные, мостовидные. Оценка потребности во внешней иммобилизации.
4. Основные свойства метода ЧКДО по Илизарову. Терминология метода ЧКДО. Номенклатура деталей аппарата Илизарова. Их назначение.

5. ЧКДО при диафизарных переломах костей голени. Техника наложения аппарата и закрытой репозиции при различных видах смещения. Причины затруднений при репозиции.
6. Использование метода ЧКДО при внутри- и околосуставных переломах. Шарнирно-дистракционные узлы в аппаратах, их устройство и назначение.
7. Применение метода ЧКДО при лечении открытых переломов и травматического остеомиелита.
8. Использование метода ЧКДО при нарушении процесса консолидации, укорочениях конечности и фиксированных деформациях.
9. Остеосинтез у пожилых пациентов. Ошибки и осложнения.
10. Остеосинтез у детей. Показания к оперативному лечению в зависимости от возраста ребенка и характера перелома.
11. Остеосинтез при остеопорозе. Способы повышения надежности остеосинтеза.
12. Показания и противопоказания к остеосинтезу. Послеоперационная подготовка больных при наличии относительных противопоказаний.
13. Показания к удалению фиксаторов в оптимальные сроки и преждевременному удалению фиксаторов.
14. Стержневые и спице-стержневые аппараты внешней фиксации. Современные представления о сферах их применения в травматологии.
15. Повреждения менисков коленного сустава.
16. Повреждения связочного аппарата коленного сустава.
17. Привычный вывих плеча.
18. Застарелый вывих акромиального конца ключицы.
19. Плоскостопие: диагностика, виды, лечение, экспертная оценка.
20. Поперечно-распластанные стопы. Вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы стопы.
21. Посттравматические деформации нижних конечностей. Показания к хирургической коррекции.
22. Дегенеративно-дистрофические заболевания тазобедренного сустава.
23. Дегенеративно-дистрофические заболевания коленного сустава.
24. Остеохондроз позвоночника. Ортопедические, рентгенологические и неврологические аспекты диагностики. Лечение.
25. Ложные суставы длинных трубчатых костей.
26. Врожденный вывих бедра.
27. Сколиотическая болезнь и пороки осанки.
28. Остеохондропатии.
29. Опухоли костной и хрящевой ткани.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

	3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по

началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;

- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;

орфографические и пунктуационные ошибки.

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

	- ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы практики
Ординатура
31.08.66 Травматология и ортопедия
Производственная (клиническая) практика 1

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика 1»
Реализуемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения практики	Знать: З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний костно-мышечной системы Шифр З (УК-1) -11 Уметь: У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний костно-мышечной системы Шифр У(УК-1) - 11 Владеть: В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний костно-мышечной системы Шифр В (УК-1) - 11 Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-травматологом-ортопедом диспансерного наблюдения больных с заболеваниями костно-мышечной системы и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) - 6 Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) - 6 Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения Шифр: В (ПК-1) - 6 Знать: З - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; -правила составления диспансерных групп;

	- основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костно-мышечной системы; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК Уметь: У - получать информацию о пациенте (анамнез); - провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы, - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов Владеть: В - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний; - навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; - основами ведения медицинской документации Знать: З- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза костно-мышечной системы Шифр: З (ПК-5) -9 Уметь: У - Изложить результаты обследования больного в амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного с заболеваниями костно-мышечной системы Шифр: У (ПК-5) -9 Владеть: В- алгоритмом выделения синдромов заболеваний костно-мышечной системы й в соответствии с МКБ Шифр: В (ПК-5) -9 Знать З - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов механизмы их возникновения; симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания костно-мышечной системы; Шифр: З (ПК-6) - 6 Уметь: У - провести физикальное обследование пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз Шифр: У(ПК-6) - 6 Владеть: В- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов костно-мышечных заболеваний Шифр: В (ПК-6) - 6 Знать:

	З- лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации Шифр: З (ПК-7) - 3 Уметь: У - определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-7) - 3 Владеть: В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-7) - 3 Знать: З – Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; влияние среды обитания на здоровье человека; природные и лечебные факторы санаторно- курортного лечения Шифр: З (ПК-8) - 5 Уметь: У - - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии Шифр: У(ПК-8) - 5 Владеть: В - Навыками осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии; - навыками использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств Шифр: В (ПК-8) - 5 Знать: З - основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; - формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака Шифр: З (ПК-9) - 3 Уметь: У- - вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - обосновать тактику лечения; - применять нормативно– правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения

	Шифр: У (ПК-9) - 3 Владеть: В - основами оценки эффективности проводимой терапии - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей Шифр: В(ПК-9) - 3
Трудоемкость, з.е.	2160ч., 60 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров