**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТ**

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**Составитель: к.п.н., доцент**

**Карданова Д.М.**

**Черкесск 2025**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Семейное право».**

1.Понятие, предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы)  
семейного права.

2. Источники семейного права.

3. Порядок и условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.  
4. Основание и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах Загса. Расторжение брака в судебном порядке.

5. Основания и порядок признания брака недействительным.

6. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность  
супругов: понятие, объекты. Раздельная собственность супругов.  
7. Раздел общего имущества супругов.  
8. Брачный договор: понятие, содержание, форма. Порядок заключения брачного договора.

9.Основания и порядок изменения, расторжения, признания брачного договора недействительным.

10. Установление происхождения детей. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Добровольное установление (признание) отцовства. 11.Установление отцовства в судебном порядке.

12. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных  
неимущественных и имущественных прав детей. Право ребенка на защиту.

13. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

14. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть  
усыновителями. Правовые последствия усыновления ребенка.

15Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.

16. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя).

17. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.  
18. Общая характеристика алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию детей.

19. Восстановление в родительских правах.

20. Понятие приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменений и расторжения. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.

**Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Семейное право»**

Контрольная работа по дисциплине «Семейное право»

представляет собой выполнение теоретических заданий, а также решение задачи по одному из указанных ниже вариантов.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется обучающимися самостоятельно.

Контрольная работа выполняется на стандартных листах форматаА4.

Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер.

Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левойстороны,15 мм с правой стороны,20 мм сверху и снизу.

Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный).

Объем работы, как правило, составляет не менее10 страниц. Каждый новый вопрос должен начинаться с новой страницы.

Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты:

1) Титульный лист;

2) (План);

3) Вопросы контрольной работы.

4) решение задачи или тестовые задания.

5) Список использованных нормативных источников и литературы

Оценка контрольной работы преподавателем

Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется при условии:

− работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, ответы на все теоретические вопросы даны полно, последовательно, правильно;

− работа оформлена аккуратно, приведен список использованной литературы.

Контрольная работы выполняется по вариантам, в зависимости от начальной буквы фамилии студента, и состоит из ответа на общетеоретические вопросы и решения тестовых заданий по темам дисциплины.

ВАРИАНТ 1 – А, Б, В, Г, Д,

ВАРИАНТ 2 –, Е, Ж;З, К, Л М,

ВАРИАНТ 3 –Н, О П, Р, С;,

ВАРИАНТ 4- Т, У, Ф Х Ч, Ц

ВАРИАНТ 5,-Ш, Щ, Э, Ю, Я.;

**Варианты контрольных работ.**

**Вариант 1.**

1.Брачный договор: понятие. содержание, порядок заключения. изменения и расторжения.

2.Лишение родительских прав: основания порядок, правовые последствия.

3.Решите задачу.

В юридическую консультацию обратился Петров В., который

сообщил. В браке со своей бывшей женой он состоял больше 5лет.

Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он хорошо, но сбережений нет, поскольку жена тратила все на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат.

Какой совет надо дать Петрову В.?

**Вариант2.**

1.Порядок, основания и последствия признания брака недействительным.

2.Совместная собственность супругов.

3.Решите задачу.

При разводе Ольги и Василия Сидоровых, спорным объектом имущества супругов стали детская мебель и игровая приставка их несовершеннолетнего сына Пети. Суд определил, что Петя останется жить с матерью Ольгой после развода.

Какое решение должен здесь принять суд?

**Вариант 3.**

1.Понятие, порядок и условия заключения брака.

2.Общая характеристика алиментных обязательств. Понятие, порядок взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов.

3.Решите задачу.

Евгений и Светлана находятся в браке. У них есть общая дочь возрастов 8 месяцев. Евгений захотел развестись со Светой и подал заявление о возбуждении дела о разводе. Какое решение примет суд?

**Вариант 4.**

1 Раздел общего имущества супругов.

2.Порядок и формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.

3.Решите задачу.

В суд с иском обратился Николай Падченко о расторжении брака с Светланой Педченко. Одновременно, Николай просил передать ему на воспитание сына и дочь 10 и 12лет, поскольку Светлана уже больше года ушла не занимается их воспитанием. В судебном заседании Светлана не возражала против расторжения брака, но просила детей отдать ей, ушла она ушла из семьи и не воспитывала их из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец не давал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Светлана просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

1. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?
2. Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

**Вариант 5.**

1.Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родителем своих обязанностей, проживающим отдельно от ребенка.

2.Порядок и условия усыновления. Лица, не имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления ребенка.

3.Решите задачу.

Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом

заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные

отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку

ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и

семье не помогает.

Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается

оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода.

Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную

аспирантуру.

**Какое решение должен вынести суд?**

**Рекомендуемая литература:**

1. Агапов С. В. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 209 с.
2. Беспалов Юрий Ф. Проблемы семейного права в России. — М.: Проспект, 2022. 160 с.
3. Корнеева И. Л. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 286 с.
4. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 328 с.
5. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. Москва: Статут, 2022. 164 с.
6. Нечаева А. М. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 252 с.
7. Прохорова О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования. — М.: Юрайт, 2024. 235 с.
8. Пузиков Р. В., Иванова Н. А. Семейное право. — М.:Юрайт, 2024.168 с.
9. Семейное право / под ред. А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — М.: Юрайт, 2023. 400 с.
10. Семейное право / под ред. Е. А. Чефрановой. — М.: Юрайт, 2023. 355 с.
11. Семейное право. Учебник и практикум / под ред Л. М. Пчелинцевой, Л. В. Цитович. — М.: Юрайт, 2024. 331 с.

1. *Образец титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО – КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

1. **ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**
2. **Кафедра «Гражданское право и процесс»**
3. **Дисциплина – «Семейное право»**
5. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**
6. ВАРИАНТ №\_\_\_\_\_\_
7. **Выполнил (а):**
8. обучающийся (щаяся) 4 курса ЗФО
9. группы \_\_\_\_\_\_

по направлению подготовки 40.03.01

« Юриспруденция»

Иванов И.И.

**Проверила:** к.п.н., доцент Карданова Д.М.

Черкесск 2025 г.

План

1.

2.

3.Решите задачу