**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
И.о. проректора по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«28» 03 2024 г.

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Ознакомительная практика**

**Уровень образовательной программы** магистратура

**Направление подготовки** 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль)** Экономика и финансы

**Форма обучения** очная (очно-заочная, заочная)

**Срок освоения ОП** 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

**Институт** Экономики и управления

**Кафедра разработчик ПП** Финансы и кредит

**Выпускающая кафедра** Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Темижева Г.Р.

**г. Черкесск, 2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**


**1. Цели и задачи учебной практики** 4
**2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения** 4
**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО** 5
**4. Место учебной практики в структуре ОП ВО** 9
**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах** 9
**6. Содержание учебной практики** 9
**7. Формы отчётности по учебной практике** 11
**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики** 13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 13
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» 14
**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** 14
**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики** 15
**11. Иные сведения и материалы** 17
11.1. Место проведения учебной практики 17
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17
**Приложение 1. Фонд оценочных средств** 18
**Приложение 2. Аннотация программы практики**
**Рецензия на программу практики**
**Лист переутверждения программы учебной практики**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

**Целями учебной практики являются:**

-закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;

- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- приобретениенавыков самостоятельной исследовательской работы.

Учебная практика закрепляет знания, полученные в процессе изучения теоретических курсов, и подготавливает к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль)Экономика и финансы.

Учебная практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные обучающимися теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию у обучающихся навыков в проведении самостоятельных научных исследований.

В процессе прохождения учебной практики обучающиеся должны научиться анализировать и обобщать исходные данные, разрабатывать комплекс мероприятий по решению исследуемой проблемы. Успешное прохождение данной практики является залогом грамотного написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**Задачами практики являются:**

- приобретение практических навыков работы с информацией.
- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки в области финансов;
- - развитие у обучающегося комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений обучающегося о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам профессиональной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- изучение методических, нормативных материалов, специальной литературы по формируемым компетенциям в рамках направления подготовки;
- закрепление навыков компьютерной обработки текстовой информации и обработки экономической информации.

## 2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Вид практики–**учебная
**Тип практики –** ознакомительная.
**Способ проведения** - стационарная.
**Формы проведения** учебной практики: дискретно.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения учебной (ознакомительной практики)практики обучающиеся:

| **Номер/ индекс компетенции** | **Наименование компетенции** | Планируемые результаты |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1-1 Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;<br>УК-1-2 Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;<br>УК-1-3 Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты;<br>УК-1-4 определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;<br>УК-1-5 Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам развития экономики, соотносит общие экономические процессы и отдельные факты, выявляет существенные |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии спотребностями совместной деятельности, включаяобмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;<br>УК-4.2.Составляет, переводит и редактируетразличные академические тексты (рефераты, эссе,обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;<br>УК-4.3. Представляет результаты академической ипрофессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,выбирая наиболее подходящий формат.<br>УК-4.4. Аргументированно и |

| | | |
|---|---|---|
| | | конструктивноотстаивает свои позиции и идеи в академических ипрофессиональных дискуссиях на государственном<br>языке РФ и иностранном языке |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне)фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач<br>ОПК-1-2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор<br>ОПК-1- 3. Применяет навыки сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области макроэкономической теории, выявления перспективных направлений при решении практических и (или) исследовательских задач<br>ОПК-1-4 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки |
| ОПК - 2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или фундаментальных исследованиях) | ОПК-2.1 Осуществляет поиск необходимой информации об экономических явлениях и процессах с помощью национальной и международной базы данных<br>ОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования<br><br>ОПК-2.3. Анализирует продвинутые инструментальные методы для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования<br><br>ОПК-2.3. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3-1. Использует современные методы и подходы критической оценки научных исследований и технологию самостоятельного выполнения исследований в области экономической политики государства для анализа и принятия стратегических решений на макроуровне<br>ОПК-3-2. анализирует тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов<br>ОПК-3-3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований для подготовки аналитических материалов, построения и интерпретации макроэкономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне<br>ОПК-3-4 Выявляет и анализирует тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | ОПК-4-1. Применяет методы и инструменты сбора и обработки данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне сфере профессиональной деятельности<br>ОПК-4-2- Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа<br>ОПК-4-3. Дает оценку и интерпретирует источники экономической, социальной, управленческой информации и современные финансовые и экономические инструменты для |

| | | |
|---|---|---|
| | | принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности и нести за них ответственность<br>ОПК-4-4. Использует навыки разработки, обоснования и выбора вариантов экономически и финансово обоснованных организационно - управленческие решений на макроэкономическом уровне и нести за них ответственность |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач<br>ОПК-5.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач<br>ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений |
| ПК-1 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1-1 Использует знания, принципы и основные методики проведения исследований, способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований<br>ПК-1-2 Анализирует актуальные достижения научных исследований, обобщает результаты проведенных исследований отечественными и зарубежными исследователями, критически оценивает результаты и перспективные направления исследований<br>ПК-1-3 Применяет способности экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов отечественных и зарубежных исследователей, обладает навыками критической оценки научной информации и ее |

| | | |
|---|---|---|
| | | использования для профессионального развития и составления программы исследований |

## 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПВО

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

**Очное обучение**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной)практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, в том числе:КВР – 119,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ– 204 час.), семестр – 2.

Учебная (ознакомительная)проводится в течение 6 недель.

**Заочное обучение**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, в том числе:КВР – 59,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 264 час.), семестр – 2.

Учебная (ознакомительная)проводится в течение 6 недель.

**Очно-заочное обучение**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, в том числе:КВР – 119,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 204 час.), семестр – 2.

Учебная (ознакомительная)проводится в течение 6 недель.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы (разделы) практики | Виды работ по практике |
|---|---|---|
| **ОФО – 2 семестр, ЗФО – 2 семестр, ОЗФО – 2 семестр** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Начальный этап (организационный) | - получение задания на практику;<br>- ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончанию практики;<br>- изучение программы практики и содержания работ в учебной группе;<br>- получение индивидуальной программы прохождения практики каждым обучающимся под руководством руководителя практики |
| 2. | Основной этап (прохождение практики) | - изучение законодательства, определяющего правовой статус структурного подразделения (организации) и регулирующего основные направления ее деятельности, порядок взаимодействия с внешней средой;<br>- прохождение производственного и иного инструктажа (в зависимости от характера деятельности организации);<br>- изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (организации), в которой обучающийся проходит практику;<br>- изучение должностных инструкций сотрудников структурного подразделения (организации), в которой обучающийся проходит практику;<br>- выполнение профессиональных обязанностей, возложенных наобучающегося в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики;<br>- участие в мероприятиях, проводимых в структурном подразделении (организации);<br>- заполнение дневника по практике;<br>- сбор и обработка фактического материала |
| 3. | Заключительный этап (аттестационный) | - оформление отчета по практике;<br>- подготовка к публичной защите отчета;<br>- защита отчета и ответы на вопросы |

Содержание учебной (ознакомительной)практики определяется положением о практике обучающихся осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования СевКавГА. В случае невозможности прохождения практики обучающимся в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой. Сроки и место прохождения практики указываются в направлении, которое необходимо получить на кафедре перед убытием на практику. Обучающиеся, не прошедшие без уважительных причин практику, могут быть отчислены в установленном порядке из ФГБОУ ВО «СевКавГА» как имеющие академическую задолженность.

При сборе материалов основными источниками сведений являются плановые и отчетные документы, нормативно-справочные материалы, должностные инструкции, положения о подразделениях организации, статистические данные оучебной (ознакомительной) (ознакомительной), хозяйственной и финансовой деятельности исследуемой организации, личные наблюдения практиканта, документы, используемые в системе управления организацией. В этих документах не должно содержаться сведений,

составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики обучающихся.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;
- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным графиком. Отчет по учебной практике (ознакомительной) защищается перед комиссией.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, дневник.

### Требования к дневнику по учебной практике

Дневник практики является индивидуальной формой отчетности. В нем содержится план практики с основными видами деятельности. В дневнике ежедневно фиксируется вид выполняемой работы. В дневнике заполняются все графы, записывается план-задание, выданный руководящей кафедрой, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от организации о выполнении. Отзыв (характеристика) о работе обучающегося на учебной практике заполняется руководителем практики от организации и заверяется подписью и печатью руководителя организации, где проходила учебная практика. По завершению проверки дневника ставится отметка руководителя практики от кафедры о качестве его исполнения.

### Требования к отчету поучебной(ознакомительной) практике

По окончании практики обучающийся в установленные сроки сдаёт на выпускающую кафедру отчёт о выполнении полученных заданий и характеристику от организации.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики.

Структура отчета о прохождении учебной практики:

-титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Отчет по практике должен содержать:

**Титульный лист** установленного образца (приложение) с подписью руководителя учебной практики.

**Содержание** отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Во **введении** обосновывается актуальность и необходимость разработки сформулированной темы исследования, определяются цели и задачи практики, степень научной разработанности темы исследования.

Основная часть представляет собой реферирование 10 научных статей по теме научного исследования обучающегося.

В **заключении** в обобщенном виде излагаются результаты проведенного исследования.

*Список литературы* должен состоять из 10 источников.

По ходу изложения материала следует приводить необходимые схемы, формулы, графики, таблицы, расчеты. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются в центре верхней части страницы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию.

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт при оформлении текста с использованием текстового редактора MicrosoftWord на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через полтора межстрочных интервала.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 25 мм;
- правое поле -10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам от левой границы текста. Текст выравнивается по ширине.

Объем отчета по учебной практике составляет 25-30 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: введение, практическая часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность и раскрыть сущность исследуемой проблемы, указать цель исследования, поставить задачи, необходимые для достижения цели, описать объект и предмет, выбранные методы исследования.

Основная часть представляет собой реферирование 10 научных статей по теме научного исследования обучающегося.

Заключение содержит обобщение результатов, изложенных в основной части.

Список литературы отражает источники, на которых базировалось проведенное обучающимся исследование.

В приложениях должен содержаться фактический материал, представленный в виде схем, таблиц, диаграмм, и т.д., образцы расчетных формул, анализ статистической отчетности, анализ нормативных документов и иные формы анализа материала.

Оформление отчета по практикеосуществляется в соответствии с правилами оформления, изложенными в методических рекомендациях по подготовке и защите отчета по практике.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| | |
|---|---|
| | **Основная литература** |
| 1. | Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69373.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2. | Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-3762-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143936.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 3. | Жукова, О. В. Корпоративные финансы : учебник / О. В. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140235.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 4. | Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142656.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 5. | Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141377.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 6. | Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142666.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| | **Дополнительная литература** |
| 7. | Балтина, А. М. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / А. М. Балтина, Ю. И. Булатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7410-1452-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61349.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 8. | Федотова, Е. С. Финансовый анализ : учебно-методическое пособие / Е. С. Федотова, О. Е. Ваганова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-7433-3508-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147709.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/147709 |
| 9. | Шишова, Л. С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Шишова, Н. Д. Авилова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115940.html. — Режим |

| | |
|---|---|
| | доступа: для авторизир. пользователей |
| 10. | Корпоративные финансы : учебник / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-9596-1940-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138962.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей |

**Периодическая литература**

Журнал «Российский экономический журнал» ;
Журнал «Вопросы экономики» ;
Журнал «Финансы» ;
Журнал «Финансы и кредит» ;
Журнал «Экономическая безопасность предприятия ;
Журнал «Налоговый вестник».

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. http://www.appraiser.ru – Портал для специалистов в области оценки. Вестник оценщика
2. http://www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией
3. http://www.mrsa.ru – Азы оценки активов и инвестиций
4. http://www.rbc.ru – Новости, акции, курсы валют, доллар, евро
5. http://www.gaap.ru – Теория и практика финансового учета
6. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.garant.ru —Справочная правовая система «Гарант»

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|---|---|
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный договор №621<br>Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026 |
| Консультант Плюс | Договор № 7 от 15.01.2026 г. |
| Цифровой образовательный ресурс IPR SMART /уточнить в БИЦ/ | Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г. |
| Бесплатное ПО | |
| SumatraPDF, 7-Zip | |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

| | | | |
|---|---|---|---|
| КЧР, г. Черкесск, | Учебная аудитория для | Набор демонстрационног | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ул. Ставропольская, 36 Учебный корпус № 1 ауд. 146 | проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | о оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор - 1 шт. Экран настенный. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол одно-тумбовый – 1 шт. Стул мягкий – 1шт Стол - комплект школьной мебели – 33 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 60 шт. Экран на штативе - 1 шт. Кафедра-1 шт | пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне;<br>2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне;<br>3. тактильная вывеска с названием организации;<br>4. мнемосхемы занимаемых помещений;<br>5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ ( расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной,поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова). |

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### 11.1. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики.

База проведения практики – лаборатория экономического анализа.

Время прохождения учебной практики ОФО - 1 курс, семестр 2, ЗФО – 1 курс 2 семестр, ОЗФО – 1 курс 2 семестр.

### 11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 4

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**УЧЕБНОЙ (ОЗНОКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНОКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная (ознакомительная) практика

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне)фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; |
| ОПК - 2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или фундаментальных исследованиях) |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ПК-1 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики

| Этапы (разделы) практики | Формируемые компетенции (коды) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-4 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Начальный этап (организационный) | | + | | | | | | |
| Основной этап (прохождение практики) | + | | + | + | | | + | |
| Заключительный этап (аттестационный) | | | | | + | + | | + |

Последовательное прохождение каждого этапа учебной (ознакомительной)практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики.

| **Контролируемые этапы (разделы) практики** | **Оценочные средства** | |
|---|---|---|
| | **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| Начальный этап (организационный) | Собеседование в рамках индивидуальной консультации | |
| Основной этап (прохождение практики) | Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника | |
| Заключительный этап (аттестационный) | подготовка к публичной защите отчета; защита отчета и ответы на вопросы | Зачет оценкой |

## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной (ознакомительной)практики, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|---|---|
| **Начальный этап (организационный)** | | | |
| УК - 4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | собеседование | «Отлично» | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач.в том числе на иностранном язык на высоком уровне. |
| | собеседование | «Хорошо» | Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно ) языке, для академического и профессионального взаимодействия на достаточном уровне. |
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Выбранный стиль делового общения, взаимодействия с партнерами, в том числе на иностранном языке обеспечивает коммуникацию для академического и профессионального взаимодействия на невысоком уровне |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Не умеет и не готов выбирать стиль делового общения, взаимодействия с партнерами, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия . |
| **Основной этап (прохождение практики)** | | | |
| У К- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | собеседование | «Отлично» | Раскрывает полное содержание логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, аргументированно обосновывает критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления |
| | собеседование | «Хорошо» | Демонстрирует знания сущности логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления |
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Демонстрирует частичные знания логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Логические приемы мышления, методы анализа и синтеза экономических явлений и процессов не соответствуют практическому материалу |
| ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | собеседование | «Отлично» | В совершенстве демонстрирует знания основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере |
| | собеседование | «Хорошо» | Демонстрирует с небольшими затруднениями знание основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере |
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Демонстрирует отдельные способности применять современные финансовые и экономические инструментыдля анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности экономических субъектов на микро- и макроэкономическом уровне |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Демонстрирует отсутствие знаний основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК – 2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или фундаментальных исследованиях) | собеседование | «Отлично» | Отлично применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования |
| | собеседование | «Хорошо» | Может применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования |
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Частично применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Не может применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования |
| ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | собеседование | «Отлично» | Отлично применяет современные информационные технологии и программные средства для построения эконометрической модели |
| | собеседование | «Хорошо» | Применяет современные информационные технологии и программные средства для построения эконометрической модели |
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Частично применяет современные информационные технологии и программные средства для построения эконометрической модели |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Не может применять современные информационные технологии и программные средства для построения эконометрической модели |
| **Заключительный этап (аттестационный)** | | | |
| ОПК -3 Способен обобщать и критический оценивать научные исследования в экономике | собеседование | «Отлично» | В совершенстве использует различные источники научной информации, методы критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне |
| | собеседование | «Хорошо» | Имеет определенные пробелы в навыках использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Демонстрирует частичные навыки использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Демонстрирует отсутствие навыков использования различных использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований |
| ОПК - 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | собеседование | «Отлично» | В совершенстве демонстрирует знания основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере |
| | собеседование | «Хорошо» | Демонстрирует с небольшими затруднениями знание основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере |
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Демонстрирует отдельные способности применять современные финансовые и экономические инструментыдля анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности экономических субъектов на микро- и макроэкономическом уровне |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Демонстрирует отсутствие знаний основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере |
| ПК – 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; | собеседование | «Отлично» | Отлично анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления |
| | собеседование | «Хорошо» | Анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Частично анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Не может анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики, соотнесенные с этапами их формирования

| **Контролируемые этапы (разделы) практики** | **Форма оценочного средства** | **№ задания** |
|---|---|---|
| *УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия* | | |
| Начальныйэтап (организационный) | Дневник прохождения практики | 1-3 |
| *У К- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;*<br>*ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;*<br>*ОПК – 2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или фундаментальных исследованиях);*<br>*ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;* | | |
| Основнойэтап (прохождение практики) | Дневник прохождения практики, отчет практики | 4-6 |

| | | |
|---|---|---|
| *ОПК -3 Способен обобщать и критический оценивать научные исследования в экономике;*<br>*ОПК - 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;*<br>*ПК – 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;* | | |
| Заключительный этап (аттестационный) | Дневник, отчет по практике, собеседование | 7-10 |

*Задание 1.* Изучение программы практики и содержания работ в учебной группе.

*Задание 2.* Получение индивидуальной программы прохождения практики под руководством руководителя практики.

*Задание 3* Прохождение инструктажа по технике безопасности и по правилам внутреннего распорядка.

*Задание 4.* Подборбиблиографического списка по теме исследования

*Задание 5.* Отбор 10 научных статей по актуальным вопросам темы исследования

*Задание 6.*Реферирование 10 научных статей по актуальным вопросам темы исследования

*Задание 7.*Заполнение дневника по практике.

*Задание 8.* Оформление отчета по практике согласно методическим рекомендациям.

*Задание 9.* Подготовка к публичной защите отчета.

*Задание 10. З*ащита отчета и ответы на вопросы.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам учебной (ознакомительной) практики,обучающийсядолжен сдать зачет с оценкой. Основанием для допуска обучающегося к зачету является полностью оформленный отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

**Шкала и процедура оценивания.**

Зачет проходит в форме защиты отчета учебной (ознакомительной) практикиперед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры. Защита отчета состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета обучающийся получает зачет с оценкой.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

–деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания);

– отзыв руководителя практики;

–содержание и качество оформления отчета;

–качество выступления по отчету и ответы на вопросы во время защиты отчета.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно*», «*неудовлетворительно*».

**Оценивание обучающегося на защите отчета по практике**

| Шкала Оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Зачет с оценкой | |
| «Отлично» | Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке событий, явлений, экономических, социальных условий функционирования организации.В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления. |
| «Хорошо» | Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация.<br>Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо не представлены, либо информация, в них отраженная не позволила раскрыть тему выступления полностью. |

| | |
|---|---|
| «Удовлетворительно» | Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены. |
| «Неудовлетворительно» | Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены. |

## 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра «Финансы и кредит»

**Письменная работа (отчет по практике)**

Критерии оценки письменной работы

**Критерии оценки:**
- оценка «отлично» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке событий, явлений, экономических, социальных условий функционирования организации.В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности;

- оценка «хорошо» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра «Финансы и кредит»

**Защита отчета по практике**

Критерии оценки уровня сформированности практического действия.

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления;

- оценка «хорошо» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные

или презентационные материалы либо частично представлены, либо информация, в них отраженная не позволила полностью раскрыть тему выступления;

- оценка «удовлетворительно», выставляется, если защита прошла в отведенное время. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационныематериалы не представлены;
- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.