МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (стационар)

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.68 Урология

Квалификация Врач-уролог

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Хирургические болезни

Выпускающая кафедра Хирургические болезни

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Узденов М.А.

г. Черкесск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели производственной (клинической) практики 4
2. Планируемые результаты обучения по практике 5
3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры 11
4. Структура и содержание практики 12
4.1. Объем и содержание практики 12
4.2. Содержание и структура практики 17
5. Формы проведения практики 22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики. 22
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы 22
6.2. Периодические (специализированные) издания: 24
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 24
6.4. Информационные технологии 24
7. Материально-техническое обеспечение практики 24
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий: 24
8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 26
9. Оценка качества освоения программы. 26

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1 Цели производственной (клинической) практики 1

Целями производственной (клинической) практики 1 являются:

- закрепление теоретических знаний по специальности З 1.08.68 Урология;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача-уролога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи (2 семестр):

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояния.

Задачи (4 семестр):

- использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации;
- отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

Производственная (клиническая) практика 1 (базовая часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения производственной (клинической) практики (базовой части) направлен на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с урологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2. Планируемые результаты обучения по практике

Освоение практики «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты**	**Оценочные средства**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания урологического профиля Шифр З (УК-1) -11	Комплект контрольных вопросов
		Уметь: У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний урологического профиля Шифр У(УК-1) - 11	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		Владеть: В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний урологического профиля Шифр В (УК-1) - 11	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-урологом диспансерного наблюдения больных с урологическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) - 6	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) - 6	
		Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения Шифр: В (ПК-1) - 6	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: З - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; -правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с Заболеваниями кожи и ИППП; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - получать информацию о пациенте (анамнез); - провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы, - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	
		Владеть: В - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; - навыками оформления информированного согласия, методами контроля за Эффективностью диспансеризации; - основами ведения медицинской документации	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: З- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза урологических заболеваний Шифр: З (ПК-5) -9	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - Изложить результаты обследования больного в амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования урологического больного Шифр: У (ПК-5) -9	
		Владеть: В- алгоритмом выделения синдромов урологических заболеваний в соответствии с МКБ Шифр: В (ПК-5) -9	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с урологическими заболеваниями	Знать З - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов механизмы их возникновения; симптоматологи наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия урологического заболевания; Шифр: З (ПК-6) - 6	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - провести физикальное обследование пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз Шифр: У(ПК-6) - 6	
		Владеть:	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		В- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов урологических заболеваний Шифр: В (ПК-6) - 6	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: З- лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации Шифр: З (ПК-7) - 3	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-7) - 3	
		Владеть: В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-7) - 3	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: З – Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; влияние среды обитания на здоровье человека; природные и лечебные факторы санаторно- курортного лечения Шифр: З (ПК-8) - 5	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		лекарственной, немедикаментозной терапии; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии Шифр: У(ПК-8) - 5	
		Владеть: В - Навыками осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии; - навыками использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств Шифр: В (ПК-8) - 5	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: З - основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; - формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака Шифр: З (ПК-9) - 3	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У- - вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - обосновать тактику лечения; - применять нормативно– правовую базу в отделениях профилактики,	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения Шифр: У (ПК-9) - 3	
		Владеть: В - основами оценки эффективности проводимой терапии - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей Шифр: В(ПК-9) - 3	

3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» изучается в 2,4 семестрах и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Дисциплины, изученные по программам специалитета	«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть)
Урология (1 семестр, базовая часть)	
Патология (1 семестр, базовая часть)	

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 2160 час./60 з.е .
Вид практики – производственная.
Тип практики – клиническая.
Способ проведения - стационарная, выездная.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
Производственная (клиническая) практика, 2 семестр					
Стационар					
1.	**Раздел 1.** Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях урологии, детской урологии, физиотерапии, лабораторной и др. отделениях	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	200	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
2.	**Раздел 2.** Методика постановки диагноза заболевания кожи	- - навыки обследования пациентов с кожными болезнями	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	340	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Поликлиника					
3.	**Раздел 3.** Правила оформления медицинской документации	- оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования, оформление направлений на исследования; - заполнение амбулаторных карт	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	200	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
4.	**Раздел 4.** Методика постановки диагноза заболевания кожи	- навыки обследования пациентов с болезнями кожи; - синдромологический подход; - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	340	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Производственная (клиническая) практика, 4 семестр					
Стационар					
5.	**Раздел 5.** Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи	- навыки обследования пациентов ; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
4	**Раздел 6.** Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных и паразитарных болезнях кожи	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
5	**Раздел 7.** Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезнях	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации; - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов ; - алгоритмом постановки диагноза кожного и венерического заболевания; - заполнение медицинской документации; - основами оценки эффективности проводимой терапии;	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; - основами оценки эффективности проводимой терапии			
Поликлиника					
6	**Раздел 8.** Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - синдромологический анализ; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза кожного заболевания; - методика выбора и взятия биологического материала для исследований; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
	Раздел 9. Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных болезнях кожи	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза инфекционных болезней кожи; - методика выбора и взятия биологического материала для исследований;	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы			
	Раздел 10. Методика постановки диагноза и особенности ведения при паразитарных болезнях кожи	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
	Раздел 11. Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезнях	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики		120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
	Раздел 12. Проведение объективного обследования урологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление	- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
	диагноза выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий; заполнение историй болезни, выписок из историй болезней, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, ыписка рецептов	- методика составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения; - алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии			
	Раздел 13. Проведение объективного обследования урологического больного решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основами оценки эффективности проводимой терапии; - основами оценки эффективности проводимой терапии; - навыками организации потока пациентов; - навыками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи; - навыками разработки образовательного блока (этапа)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	120	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Итого трудоемкость					**2160**

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения				
Стационар				
6.	**Раздел 1.** Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях урологии, детской урологии, физиотерапии, лабораторной и др. отделениях	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- уметь оформлять истории болезни, - уметь собирать анамнез, - уметь составлять план обследования,
7.	**Раздел 2.** Методика постановки диагноза заболевания кожи	- - навыки обследования пациентов с кожными болезнями	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Владеть навыками обследования пациентов с кожными болезнями
Поликлиника				
8.	**Раздел 3.** Правила оформления медицинской документации	- оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования, оформление направлений на исследования; - заполнение амбулаторных карт	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- уметь оформлять истории болезни, - уметь собирать анамнез, - уметь составлять план обследования, оформлять направления на исследования -заполнять амбулаторные карты
9.	**Раздел 4.** Методика постановки диагноза заболевания кожи	- навыки обследования пациентов с болезнями кожи; - синдромологический подход; - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов с болезнями кожи; - применять синдромологический подход; - владеть методами дифференциальной диагностики, ранней диагностики
Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения				
Стационар				

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
10.	**Раздел 5.** Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи	- навыки обследования пациентов ; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов ; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации
4	**Раздел 6.** Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных и паразитарных болезнях кожи	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов ; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации
5	**Раздел 7.** Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезнях	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации; - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов ; - алгоритмом постановки диагноза кожного и венерического заболевания; - заполнение медицинской документации; - основами оценки эффективности проводимой терапии; - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; - основами оценки эффективности проводимой терапии	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов ; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации
Поликлиника				

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
6	**Раздел 8.** Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - синдромологический анализ; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза кожного заболевания; - методика выбора и взятия биологического материала для исследований; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов и членов их семей; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации - уметь проводить синдромологический анализ; - владеть дифференциальной диагностикой и алгоритмами диагностики; - владеть алгоритмом постановки диагноза кожного заболевания; - владеть методикой выбора и взятия биологического материала для исследований; - уметь интерпретировать результаты обследования и их комплексной оценки; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; - владеть методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы
	Раздел 9. Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных болезнях кожи	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза инфекционных болезней кожи; - методика выбора и взятия биологического материала для исследований; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения,	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов и членов их семей; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации - уметь проводить синдромологический анализ; - владеть дифференциальной диагностикой и алгоритмами диагностики; - владеть алгоритмом

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
		терапии, реабилитации, профилактики; - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы		постановки диагноза кожного заболевания; - владеть методикой выбора и взятия биологического материала для исследований; - уметь интерпретировать результаты обследования и их комплексной оценки; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; - владеть методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы
	Раздел 10. Методика постановки диагноза и особенности ведения при паразитарных болезнях кожи	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов и членов их семей; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации - уметь проводить синдромологический анализ; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики;
	Раздел 11. Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезнях	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов и членов их семей; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации - уметь проводить синдромологический анализ; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики;

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
	Раздел 12. Проведение объективного обследования урологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий; заполнение историй болезни, выписок из историй болезней, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, ыписка рецептов	- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - методика составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения; - алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- знать алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - владеть методикой составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения; - знать алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии
	Раздел 13. Проведение объективного обследования урологического больного решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основами оценки эффективности проводимой терапии; - основами оценки эффективности проводимой терапии; - навыками организации потока пациентов; - навыками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	- владеть навыками обследования пациентов и членов их семей; - владеть методами дифференциальной диагностики; - уметь интерпретировать результаты обследования; - знать особенности ведения, терапии, реабилитации профилактики, основами оценки эффективности проводимой терапии; - владеть основами оценки эффективности проводимой терапии; - владеть навыками организации потока пациентов; - владеть навыками медико-статистического анализа информации для разработки

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
		повышения качества оказания медицинской помощи; - навыками разработки образовательного блока (этапа)		плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи; - навыками разработки образовательного блока (этапа)

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлена на отработку умений и навыков в стационарных и амбулаторных условиях. Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков. По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология : атлас / Ламоткин И.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 500 с. — ISBN 978-5-00101-693-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88943.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
2.	Клиническая радиология : учебное пособие / А.Н. Власенко [и др.].. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-93929-303-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120014.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный

3.	Медицинская реабилитация : учебное пособие / В.Я. Латышева [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 352 c. — ISBN 978-985-06-3232-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119996.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
4	Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т.В.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 c. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102163.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
5	Бирен А. Шах Лучевая диагностика заболеваний молочной железы / Бирен А. Шах, Джина М. Фундаро, Сабала Мандава. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 337 c. — ISBN 978-5-00101-704-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88950.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
	Список дополнительной литературы
1	Пархоменко Л.Б. Злокачественные опухоли полости рта и глотки и их лучевое лечение / Пархоменко Л.Б.. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 247 c. — ISBN 978-985-06-3334-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119981.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
2	Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: Книга 12. Диагностика болезней сердца и сосудов. Врожденные пороки сердца у взрослых, нарушения ритма и проводимости сердца, опухоли сердца / Окороков А.Н.. — Москва : Медицинская литература, 2019. — 190 c. — ISBN 978-5-89677-222-4 (кн.12), 978-5-89677-016-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95513.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей .-Текст: электронный
3	Давыдов М. И. Онкология: учебник / М.И. Давыдов ,Ш.Х.Ганцев.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-920с.:ил.-ISBN 978-5-9704-1249-7/-Текст :непосредственный
4	Терновой, С.К. Лучевой диагностика и терапия: учебное пособие/ под ред. С. К. Терновой, В.Е. Синицын.- − М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. −304с:ил.ISBN978-5-9704-1392-0.-Текст:непосредственный
5	Радиология церебральных глиом: диагностика и мониторинг / Т.Н. Трофимова [и др.].. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 564 c. — ISBN 978-5-93929-295-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120016.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст : электронный
6	Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учебное пособие / В.С. Штоколок [и др.].. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 136 c. — ISBN 978-5-7996-2322-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

	https://www.iprbookshop.ru/106508.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный
7	Терновой, С.К. Лучевой диагностика и терапия: учебное пособие/ под ред. С. К. Терновой, В.Е. Синицын.- − М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. −304с:ил.ISBN978-5-9704-1392-0.-Текст:непосредственный
8	Дайхес Н.А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога: учебное пособие/Н.А. Дайхес, В.В.Виноградов, С.С.Решульский(и др.).-Москва : ГЭОТАР-Медиа,2021.-144с.:ил.-DOI:10.33029/9704-5988-1-OPO-2021-1-144.-ISBN 978-5-9704-5988-1.-Текст:непосредственный

6.2. Периодические (специализированные) издания:

1. Экстренная медицина, хурналhttp://www.iprbookshop.ru/36682.html
3.Медицинская визуализация, журнал http://www.iprbookshop.ru/7262.html
4. «Клиническая медицина», журнал http://www.iprbookshop.ru/41220.html

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Кокрейновская библиотека https://www.cochrane.org/ru/evidence
2. Научная электронная библиотекаhttp://elibrary.ru .
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
5. Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных) http://www.pubmed.com
6. Антибиотики и антибактериальная терапия http://www.antibiotic.ru/
7. Большая медицинская библиотека http://med-lib.ru
8. Государственный реестр лекарственных средств (профессиональная база данных) https://grls.rosminzdrav.ru
9. Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http://www.scopus.com
10. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) https://mkb10.com/
11. Ассоциация травматологов-ортопедов России (АТОР) - ator-rf.ru

6.4. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	**Реквизиты лицензий/ договоров**
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

7. Материально-техническое обеспечение практики .

7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

1. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

(Процедурная)

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, облучатель бактерицидный, электронные весы, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор расходные материалы

2. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

(Перевязочная)

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, расходные материалы

3. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

(Кабинет общения с пациентом.)

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, , сантиметровые ленты, расходные материалы

4. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

(Кабинет ЭКГ)

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, электрокардиограф, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, расходные материалы

5 Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

(Операционная)

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, , операционный стол, аппарат ИВЛ, эндоскопические стойки, аппарат наркозно-дыхательный, отсасыватель пост операционный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных показателей, электроэнцелограф. дефибриллятор с функцией синхронизации набор инструментов для оказания первой медицинской помощи, расходные материалы, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллоный дилятатор.

11. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

(кабинет бронхоскопии)

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, бронхоскоп, расходные материалы

12. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

(кабинет колоноскопии)

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, колоноскоп

8.Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.

(кабинет Гастроскопии)

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, гастродуоденоскоп, гастроскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система , эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой отчиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп

9.Помещения для самостоятельной работы обучающихся

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной

работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Диагностическая	A/01.8 Диагностика в целях выявления урологического заболевания, его прогрессирования	ПК-5
Лечебная	A/02.8 Лечение пациентов с урологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6, ПК-7,
Организационно-управленческая	A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-10 ПК-12
Психолого-педагогическая	A/05.8Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики урологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление урологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи	ПК-9
Профилактическая	A/05.8Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики урологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление урологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи	ПК-1
Реабилитационная	A/03.8 Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с урологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-8

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика 1

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика 1»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов с урологическими заболеваниями
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождения ординаторами практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.

Разделы практики	**Формируемые компетенции (коды)**							
	УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Раздел 1.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 3.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 4.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 5.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 6.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 7.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 8.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 9.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 10.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 11.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 12.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 13.	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З -диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях Шифр: З (УК-1) -11	Не знает диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях	Демонстрирует частичные знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях	Демонстрирует знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях	Раскрывает полное содержание диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
Уметь: У-анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании урологического профиля в	Не умеет и не готов в анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях, но допускает незначительные	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях, но допускает незначительные	Готов и умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании урологического профиля в	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

амбулаторных условиях Шифр: У (УК-1) -11		ошибки	ошибки	амбулаторных условиях		
Владеть: В-навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях Шифр: В (УК-1) -11	Не владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях, но имеет затруднения при решении профессиональных задач	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения неотложных состоянии в клинике урологических болезней, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиональных задач	Демонстрирует владение навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании урологического профиля в амбулаторных условиях	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

ПК- 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З - основы современной	Не знает основы современной профилактической	Демонстрирует частичные знания в области	Демонстрирует знания в области профилактической	Знает основы современной профилактической	Комплект контрольных вопросов,	Зачет с оценкой

профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; Шифр: З (ПК-1) -6	медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	перечень практических навыков	
Уметь: У - планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с	Не умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики ,но затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и не затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) -6				участка мероприятия по первичной профилактике		
Владеть: В - навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя Шифр: В (ПК-1) -6	Не владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5) -9	Не знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует частичные знания патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует знания патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, но не выделяет нозологические формы в соответствии с МКБ	Раскрывает полное содержание патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) -9	Не умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	При выявлении у пациентов патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, не определяет нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы, связанных со здоровьем	Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, но допускает небольшие ошибки в определении нозологических форм в соответствии с МКБ	Умеет и готов определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но не достаточно эффективно использует знания нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Шифр: В (ПК-5) -9						

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: алгоритм ведения и лечения больных с урологическими заболеваниями Шифр: З (ПК-6) -6	Не знает алгоритм ведения и лечения больных с урологическими заболеваниями	Демонстрирует частичные знания алгоритмов ведения и лечения больных с урологическими заболеваниями	Демонстрирует знания алгоритма ведения и лечения больных с урологическими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в дозах лекарственных средств	Знает алгоритм ведения и лечения больных с урологическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Уметь: оказывать лечение пациентам с урологическими заболеваниями Шифр: У (ПК-6) -6	Не умеет оказывать лечение пациентам с урологическими заболеваниями	При лечении пациентов с урологическими заболеваниями, не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	Умеет оказывать лечение пациентам с урологическими заболеваниями, но допускает ошибки в фармакодинамике лекарственных средств	Умеет оказывать лечение пациентам с урологическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с урологическими заболеваниями Шифр: В (ПК-6) -6	Не владеет навыками ведения и лечения пациентов с урологическими заболеваниями	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с урологическими заболеваниями, но не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с урологическими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в особенностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с урологическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации Шифр: З (ПК-7) -З	Не знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации	Демонстрирует частичные знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации	Демонстрирует знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации	Знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных	Не умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и	Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и	Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и	Умеет и готов определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-7) -3	химических авариях	природного происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки в медицинской сортировке	природного происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки	природного происхождения, при радиационных и химических авариях		
Владеть: навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-7) -3	Не владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Не в полной мере владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Демонстрирует полное владение навыками навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: З (ПК-8) -5	Не знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует частичные знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не выделяет немедикаментозную терапию и другие методы	Знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозно	Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Умеет применять природные лечебные факторы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной у пациентов, нуждающихся в медицинской	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

й терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-8) -5	и санаторно-курортном лечении	лечении, но не учитывает методы лекарственной и немедикаментозной терапии	реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не учитывает немедикаментозную терапию и другие методы	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-8) -5	Не владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеет навыками применения природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но имеет затруднения в методах лекарственной и немедикаментозной терапии	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не достаточно эффективно применяет метод немедикаментозной терапии	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК -9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: З - алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: З (ПК-9) - З	Не знает алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрирует частичные знания алгоритма формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, но допускает незначительные ошибки	Знает алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: У- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	Не умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, однако испытывает определенные	Умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет и готов формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

здоровья окружающих Шифр: У (ПК-9) - З		трудности				
Владеть: В - навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В(ПК-9) - З	Не владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Частично владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, но недостаточно эффективно применяет на практике	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

4. Методика обследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
5. Техника воспроизведения симптома зонда А.И. Поспелова.
6. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
7. Интерпретация результатов серологического обследования.
8. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
9. Методика криотерапии жидким азотом.

4.2 Перечень практических навыков для проведения промежуточной аттестации:

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
2. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
3. Составление плана необходимого обследования и лечения урологического больного;
4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
5. Методика проведения деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
6. Методика анестезии кожи;
7. Методика клинического обследования урологического больного;
8. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
9. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;
10. Методика взятия патологического материла от больных;
11. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
12. Методика выполнения йодной пробы;
13. Методика воспроизведения симптома Унны;
14. Методика забора патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
15. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями;
16. Ведение медицинской документации.

4.3 Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

1. Провести опрос и осмотр больного, составить план обследования и лечения, оформить историю болезни или амбулаторную карту.
2. Провести анализ и оценку клинических, иммунологических и биохимических исследований.
3. Провести забор материала чешуек гладкой кожи и ногтей, волос для исследования на грибы.
4. Выполнить пробы с настойкой йода на скрытое шелушение.
5. Провести осмотр больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты свечения.
6. Провести забор материала на чесоточного клеща и угревую железницу.

7. Воспроизвести феномен П.В.Никольского, псориатической триады, "яблочного желе", симптома зонда А.И.Поспелова, "дамского каблучка".
8. Провести исследование тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
9. Провести забор материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).
10. Провести постановку пробы Ядассона.
11. Провести забор материала на акантолитические клетки. Показать методикау приготовления препаратов и их оценку.
12. Взять биопсию кожи. Интерпретировать гистологический препарат.
13. Показать методику применения наружных лекарственных средств.
14. Выписать рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в урологии.
15. Провести исследование стенок уретры на прямом буже.
16. Показать технику введения бужа. Провести массажа уретры на прямом буже, ввести катетер при острой задержке мочи.
17. Провести исследование простаты и семенных пузырьков. Взять секрет простаты для микроскопии и посева.
18. Провести инсталляцию лекарственных веществ в уретру.
19. Провести промывание уретры по Жане.
20. Провести уретроскопию и лечебные тампонады.
21. Провести забор материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки. Микроскопическое исследование мазков на гонококки.
22. Провести забор отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады.
23. Провести забор материала и исследование на хламидии, микоплазмы и гарднереллы.
24. Провести забор и исследование материала на бледную спирохету.
25. Интерпретировать результаты микрореакции с кардиолипиновым антигеном, КСР, РИБТ, РИФ, ИФА и др.
26. Оформить экстренное извещение, больничный лист, медицинской документации на больных для МСЭК, санаторно-курортной карты, документации для страховой компании.
27. Иметь представление о составлении годового отчета отделения или кабинета.
28. Иметь представления о методах физиотерапевтического лечения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.

«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или

выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;

орфографические и пунктуационные ошибки.

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	**Показатели**

«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и

	выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы практики
Ординатура
31.08.68 Урология
Производственная (клиническая) практика 1

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика 1»
Реализуемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения практики	Знать: З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания урологического профиля Шифр З (УК-1) -11 Уметь: У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний урологического профиля Шифр У(УК-1) - 11 Владеть: В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний урологического профиля Шифр В (УК-1) - 11 Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-урологом диспансерного наблюдения больных с урологическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) - 6 Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) - 6 Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения Шифр: В (ПК-1) - 6 Знать: З - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; -правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП;

	- методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК Уметь: У - получать информацию о пациенте (анамнез); - провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы, - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов Владеть: В - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; - навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; - основами ведения медицинской документации Знать: З- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза урологических заболеваний Шифр: З (ПК-5) -9 Уметь: У - Изложить результаты обследования больного в амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования урологического больного Шифр: У (ПК-5) -9 Владеть: В- алгоритмом выделения синдромов урологических заболеваний в соответствии с МКБ Шифр: В (ПК-5) -9 Знать З - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов механизмы их возникновения; симптоматологи наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия урологического заболевания; Шифр: З (ПК-6) - 6 Уметь: У - провести физикальное обследование пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз Шифр: У(ПК-6) - 6 Владеть: В- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов урологических заболеваний Шифр: В (ПК-6) - 6 Знать: З- лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации Шифр: З (ПК-7) - 3

	Уметь: У - определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-7) - 3 Владеть: В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-7) - 3 Знать: З – Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; влияние среды обитания на здоровье человека; природные и лечебные факторы санаторно- курортного лечения Шифр: З (ПК-8) - 5 Уметь: У - - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии Шифр: У(ПК-8) - 5 Владеть: В - Навыками осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии; - навыками использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств Шифр: В (ПК-8) - 5 Знать: З - основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; - формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака Шифр: З (ПК-9) - 3 Уметь: У- - вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - обосновать тактику лечения; - применять нормативно– правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения Шифр: У (ПК-9) - 3 Владеть: В - основами оценки эффективности проводимой терапии - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации

	на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей Шифр: В(ПК-9) - 3
Трудоемкость, з.е.	2160ч., 60 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров