МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Вопросы к зачету,

методические рекомендации, литература

**для обучающихся заочной формы обучения**

**специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Составитель: к.ю.н., доцент**

**А.Е. Михайлов**

г.Черкесск, 2024

**Методические рекомендацииобучающимся по дисциплине «Проблемы теории государства и права»**

**Общие указания**

Целью освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является углубление общетеоретических знаний обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности специалистов.

Задачи дисциплины:

* углубление знаний природы и сущности государства и права, закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;
* расширение умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
* совершенствование у обучающихся навыков и приёмов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовым материалом;
* выработка умений анализировать существующие проблемы юридической деятельности и определять пути их преодоления;
* формирование у выпускников развитого правового мышления и правовой культуры;
* подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации.

В преподавании дисциплины «Проблемы теории государства иправа» целесообразно выделить мировоззренческий и прагматическийподходы. Целями мировоззренческого аспекта учебного курса «Проблемы теории государства и права» являются: формирование юридического мышления студента, при обучении по программе специалитета, представлений об общих и основныхзакономерностях существования и развития государства и права, овладение универсальным понятийным аппаратом юриста высшей квалификации. Сюда относится и овладение основами науковедения в области юриспруденции.

Целями прагматического аспекта учебного курса «Проблемы теории государства и права» являются: формирование у студентов, при обучении по программе специалитета, умения и навыков правильно, самостоятельно, научно обоснованно решать различного рода вопросы, возникающие в их практической и повседневной деятельности при решении задач профессиональной деятельности следующих типов: правотворческий, правоприменительный, правоохранительный, профилактический.

Мировоззрение студентов во многом формируется в процессечтения лекционного курса. Практически прикладные знания в значительной мере усваиваются на семинарах, где каждый студент получаетвозможность индивидуально отреагировать как на общенаучные юридические явления и процессы, так и на факты общественной жизни,ещё не получившие отражение в научной печати.

Тем самым теоретическая подготовка студентов, при обучении по программе специалитета, предполагает кактрадиционные формы обучения и контроля знаний, а именно: чтениелекций, проведение семинарских, индивидуальных занятий, подготовка рефератов, написание контрольных и курсовых работ, научных докладов, так и итоговое тестирование.

Считаю, что глубокое и обстоятельное изучение проблем развития и функционирования государства и права эффективно лишь приразделении курса на два этапа: этап изучения государства и этап изучения права. Каждый этап начинается с характеристики общих методологических, сущностных проблем явлений (сущность, форма и т.д.)и завершается исследованием основных вопросов (механизм, правоприменительные акты, ответственность и т.д.).

Предмет изучения теории государства и права тесно связан спредметами изучения других учебных дисциплин, преподаваемых ввузе. Если с историей политических и правовых учений, историей государства и права, конституционным правом и отраслевыми юридическими науками проблемы разграничения предметов уже в основномразрешены, то с политологией и философией права остается ещё довольно много дискуссионных моментов.

Полагаю, что при изучении таких актуальных проблем, как место и роль государства в политической системе общества, политическая власть, у теории государства и права есть свои аспекты изученияэтих вопросов, связанные с установлением места и роли государства иправа в политической среде и политических процессах. При такомподходе можно избежать возможного дублирования.

Студент, при обучении по программе специалитета, должен иметь представление о месте и роли отдельныхотраслей права, о государственно-правовых явлениях, об основныхзакономерностях возникновения, развития, функционирования государственно-правовых явлений.

**Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихсяпо дисциплине «Проблемы теории государства и права»**

При изучении дисциплины «Проблемы теории государства и права» особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;

- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;

- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работе преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическоманализе, так и на результатах практической деятельности.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины «Проблемы теории государства и права» в целом.

Специфика изучения курса обучающимися обучения заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно в порядке, рекомендуемой рабочей программой дисциплины «Проблемы теории государства и права».

**Методические рекомендации для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» требуетсистематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропускиотдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль надсистематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированныеосновы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развитиясоответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболеесложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность испособствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с планамилекций, указанными в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения,подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование видеолекций. При этом обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание техили иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательнооставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованнойлитературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особуюважность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющиевопросыс целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют три разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;

- конспектирование устных сообщений (например, лекций);

-конспектирование видеолекций.

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного илиуслышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений,полученных из лекции, научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектированияявляется неотъемлемой формой работы обучающегося, так как в учебном процессе обучающиесясталкиваются снеобходимостьюкраткого изложения большого объема учебногоматериала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации, полученной в устномили письменном виде и придание ей сжатой формы;

- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;

- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;

- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста неявляется конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым.

При конспектировании необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призванооблегчить восприятие текста и начало новой мысли. Важно учитывать также и то, что однамысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые,аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова,схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимсярекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз дляполного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли,выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристикиконспекта. При конспектировании лекции необходимо обращать внимание не только наосновные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых ипрактиков, которые приводит преподаватель на лекции.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

• повторить изученный материал по конспекту;

• непонятные положения отметить на полях и уточнить;

• неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записяхустранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;

• завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделениеглавного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно втот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектомне должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессесамостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленновосстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения ивыводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, атакже исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнитьпропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал порекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения,вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными,для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспектауглубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется исовершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его вновой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материалвами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный длязапоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительноповысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных местконспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листакраткой схемы конспекта и др.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знаниеоснов, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученномуматериалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но иприводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат кстарому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иныхпозиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системезнаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу дисциплины «Проблемы теории государства и права» является наиболеерациональной формой приобретения и закрепления знаний.

**Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Практическое (семинарское) занятие является самостоятельной и достаточно сложной формой учебного процесса. Семинар призван закреплять, углублять теоретические знания, основы которых содержатся в лекции, помочь обучающимся более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные вопросы темы, прививать им умение и навыки самостоятельной работы с книгой. Немаловажную роль здесь играет слаженная работа библиотеки и кафедры (подбор по обеспечению обучающихся литературой по темам семинарских занятий, предусмотренных в рабочей программе дисциплины).

Необходимо также отметить, что в ходе семинара возникает некая психологическая атмосфера, несущая в себе существенное воспитательное значение. Появление такой атмосферы целиком и полностью зависит от преподавателя, который должен обладать высокими личными и профессиональными качествами, вызывать подлинный интерес обучающихся к науке, влиять на формирование положительных мотивов учебы. Вместе с тем, взаимоотношения преподавателя с обучающимися должны быть простыми, искренними, основанными на взаимном уважении и доверии.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Проблемы теории государства и права» проводятся на выпускных курсах. Их цель состоит в углубление общетеоретических знаний обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности специалистов. Поэтому для освоения дисциплины выносятся наиболее актуальные и сложные темы.

Процесс овладения знаниями, практическими умениями и навыками не может проходить без аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. *Аудиторная работа* заключается в способности обучающегося активно участвовать на семинаре: выступать, дополнять, задавать интересующие вопросы, как преподавателю, так и отвечавшему обучающемуся. Самостоятельная *работавне аудитории* предполагает не только подготовку на основе лекции, но и изучение специальной литературы по теме семинарских занятий, где важно умение анализировать, выделять главное, конспектировать.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Можно выделить ряд примерных правил, которые, несомненно, помогут обучающимся в их самостоятельной работе с рекомендованной литературой по проблемам теории государства и права: 1). Ориентировка в литературе помогает и облегчает работу с ней; 2). Целеустремленность – одно из решающих условий успешной работы с книгой; 3). Для успеха работы с рекомендованной литературой важны плановость и регулярность занятий; 4). Книгу нужно читать вдумчиво; 5). Самое основное – это анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Знания должны превращаться в убеждения; 6). При чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного; 7). Самоконтроль и закрепление учебного материала.

**Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачетапо дисциплине «Проблемы теории государства и права»**

Форма проведения зачета устная. Обучающийся отвечает на два вопроса, заданные преподавателем в объеме изученного программного материала. Если обучающийся испытывает трудности при ответе на вопросы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Устный зачет проводится без билетов, ответы обучающихся оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» — «не зачтено».

Зачет может быть выставлен без опроса по результатам успешной работы обучающегося в течение семестра.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проблемы теории государства и права»**

1. Предметиметодтеориигосударстваиправа.
2. Теория государства и правав системе юридических наук и её соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Соотношениеивзаимосвязьгосударстваиправа.
4. Вопросытеории государстваи прававработе Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
5. Причиныиформывозникновениягосударствауразных народов.
6. Признакигосударства,отличающиеегоотобщественнойвластиродовогостроя.
7. Соотношениеобществаигосударства.
8. Государственнаявластькакособаяразновидностьсоциальнойвласти.
9. Понятиеисущностьгосударства.
10. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
11. Типологиягосударства:формационныйицивилизационныйподходы.
12. Правовоегосударство:понятиеипринципы.
13. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
14. Понятиеиэлементыформыгосударства.Соотношениетипаиформыгосударства.
15. Формыгосударственногоправления.Понятиеивиды.
16. Формагосударственного устройства:понятиеивиды.
17. Политическийрежим:понятиеивиды.
18. Местоирольгосударствавполитическойсистемеобщества.
19. Понятиеиклассификацияфункцийгосударства.
20. ХарактеристикаосновныхвнутреннихфункцийРоссийскогогосударства.
21. ХарактеристикаосновныхвнешнихфункцийРоссийскогогосударства.
22. Формыосуществленияфункцийгосударства.
23. Принципыорганизацииидеятельностигосударственногоаппарата.
24. Понятиеиструктурамеханизмагосударства.
25. Органгосударства:понятие,признаки,классификация.
26. Правоваяполитика:понятиеиприоритеты.
27. Понятиеисущностьправа.
28. Правокакгосударственныйрегуляторобщественныхотношений.
29. Понятиеправавобъективномисубъективномсмысле.
30. Принципыправаиихсоциальнаяобусловленность.
31. Соотношениеэкономики,политикииправа.
32. Функцииправа:понятиеи виды.
33. Понятие,структураирольправосознания.Взаимодействиеправаиправосознания.
34. Правоваякультура:понятиеиструктура.
35. Правоваясистемаобщества:понятиеиструктура.
36. Социальныеитехническиенормы,ихособенностиивзаимосвязь.
37. Соотношениеправаиморали:единство,различие,взаимодействиеипротиворечия.
38. Понятиеиосновныепризнакинормыправа.
39. Предоставительно-обязывающийхарактерправовыхнорм.
40. Структуранормыправа.
41. Соотношение нормы права и статьинормативного акта. Способы изложения правовых норм.
42. Классификациянормправа.
43. Понятиеивидыформправа.Источникиправа.
44. Правотворчество:понятие,принципы,виды.
45. Понятиеюридическогопроцессаиюридическойпроцедуры.
46. Понятиеивидынормативно-правовых актов.
47. Отличиенормативно-правовогоактаотактапримененияправа.
48. Закониеговерховенствовсистеменормативныхактов.Видызаконов.
49. ПонятиеистадиизаконотворчествавРФ.
50. Юридическаятехника.
51. Действиенормативно-правовыхактоввовремени,впространствеипокругулиц.
52. Систематизациянормативно-правовыхактов:понятиеивиды.
53. Понятиесистемыправа.
54. Частноеипубличноеправо.
55. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права наотрасли.
56. Отрасльправа.Краткаяхарактеристикаосновныхотраслейправа.
57. Институтправа:понятиеивиды.
58. Соотношениесистемыправаисистемызаконодательства.
59. Понятиеиосновныепринципызаконности.
60. Понятиеправопорядка.Соотношениезаконности,правопорядкаидемократии.
61. Гарантиизаконности:понятиеивиды.
62. Формыреализацииправа.Применениеправакакособаяформаегореализации.
63. РаботаВ.И.Ленина «О«двойном»подчиненииизаконности».
64. Основныестадиипроцессаприменениянормправа.
65. Юридическиеколлизиииспособыихразрешения.
66. Актыпримененияправовых норм:понятие,особенностиивиды.
67. Толкованиенормправа:понятиеивидыпосубъектам.
68. Актыофициальноготолкования,ихособенностиивиды.
69. Способыиобъемтолкованияправовых норм.
70. Пробелывправеиспособыихустранения.Аналогиязаконаианалогияправа.
71. Юридическаяпрактика:понятиеиструктура.
72. Правовоеотношение:понятиеипризнаки.
73. Предпосылкивозникновенияправоотношений.
74. Взаимосвязьнормыправаиправоотношения.
75. Понятиеивидысубъектовправоотношений.
76. Правоспособность,дееспособность,правосубъектность.
77. Правовойстатус личности:понятие иструктура. КонституцияРФ о защите прав человека и гражданина.
78. Субъективныеправаиюридическиеобязанности:понятиеиструктура.
79. Объектправоотношений:понятиеивиды.
80. Понятиеиклассификацияюридическихфактов.Юридическийсостав.
81. Механизмправовогорегулирования.Понятиеиэлементы.
82. Правомерноеповедение:понятие,виды,мотивация.
83. Понятие,признакиивидыправонарушений.
84. Юридическийсоставправонарушений.
85. Понятие,основанияивидыюридическойответственности.
86. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
87. Договорнаятеорияпроисхождениягосударства.
88. Теориянасилияповопросуопроисхождениигосударства.
89. Естественно-правоваятеория.
90. Психологическаятеорияправа.

# Перечень основной и дополнительной литературыпо дисциплине «Проблемы теории государства и права»

**Основная литература:**

1. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). 2-е изд., доп. М., 2005.
2. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853507
3. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/989114
4. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817818
5. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. 6 е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. 464 с. URL: <https://znanium.com/read?id=369479>
6. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: учебник / В. С. Нерсесянц. М.: Норма: ИНФРА-М., 2021. 560 с. URL: <https://znanium.com/read?id=369566>
7. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н. А. Власенко. М.: Нлома: ИНФРА-М., 2021. 544 с. URL: <https://znanium.com/read?id=377306>
8. Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, А. А. Кененов, М. Н. Марченко [и др.]; под ред. М. Н. Марченко. - Москва: Издательство «Зерцало-М», 2020. - 720 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-459-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1182388
9. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>
10. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-470635>.

**Дополнительная литература:**

1. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476452>
2. Гаврилов В.В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем: монография / В.В. Гаврилов. 20е изд. М.: ИНФРА-М, 2020. 224 с. URL: <https://znanium.com/read?id=357452>
3. Ишеков, К. А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 240 c. — ISBN 978-5-4487-0341-6. — Текст :электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79789.html>
4. Мальцев, Г. В. Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-175-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020310>.
5. Михайлов, А. Е. Современное российское государство: теоретическая концепция и реальность: монография. – Москва: РУСАЙНС, 2018. – 146 с. - ISBN: 978-5-4365-2955-4. - Текст: электронный. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37058071
6. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467965>
7. Правовое пространство: границы и динамика: монография / Ю.А. Тихомиров, А.А. Головина, И.В. Плюгина [и др.]; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002343>.
8. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / отв. Ред. А.В. Корнев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 528 с. URL: <https://znanium.com/read?id=337010>.
9. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449506>.
10. Сырых В.М. Теория государства и права: Учебник / Сырых В.М., - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. - 704 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/753701
11. Фетюков Ф. В. Теория государства и права: функции государства: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ф. В. Фетюков. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442215>
12. Философские проблемы права: монография / Д. А. Керимов. - Репр. изд. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 472 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/987345>
13. Чернявский А.Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография / А.Г Чернявский. 20е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2020. 302 с. URL: <https://znanium.com/read?id=352592>

**Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.; СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.; СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.; СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный конституционный закон от 07 февраля .2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.; СПС «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.
8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета от 29 июля 1992 г.
9. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 29, ст. 2950; СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40, Ст. 3822.;СПС «КонсультантПлюс»
11. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945; СПС «КонсультантПлюс».

**Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Исаков, В. Б. Теория государства и права: практикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062795>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12396-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476544>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.duma.gov.ru> – сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
4. <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php> – Библиотека «Гумер» (тексты гуманитарных наук на русском языке): Правоведение. Юриспруденция;
5. <http://www.cdep.ru> – Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;
6. <http://bibliotekar.ru/index.htm> – Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру): Электронная библиотека книг для высших учебных заведений;
7. <http://kursach.com/biblio/index_02001.htm> – Универсальный учебник: Теория государства и права;
8. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики