

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

З.С. Тамбиева

# **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Сборник тестов  
для обучающихся всех направлений подготовки

Черкесск 2025 г

УДК 1  
ББК 87  
Т 17

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины».

Протокол № 1 от «02» 09. 2024 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.

Протокол № 27 от «07» 11. 2024 г.

**Рецензенты:**

Абазалиева М.М. – к.полит.н., доцент

Малеева М.А. – к.ф.н., доцент

Т 17 **Тамбиева, З.С.** Основы философии: сборник тестов для обучающихся всех направлений подготовки / З.С. Тамбиева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2025.– 32 с.

Сборник тестов «Основы философии» для обучающихся всех направлений составлено на основании требований ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки. Тесты составлены в помощь будущим выпускникам для более глубокого и качественного усвоения материала по основам философии. Обширный материал позволит обучающимся качественно подготовиться к занятиям, успешно выполнить поставленные задачи.

**УДК 1  
ББК 87**

© Тамбиева З.С., 2025  
© ФГБОУ ВО СКГА, 2025

## Тесты по дисциплине «Основы философии»

1. **Проблема истины.** Полное исчерпывающее знание, которое тождественно своему предмету и не может быть опровергнуто при дальнейшем развитии познания, понимается как \_\_\_\_\_ истина.

- абсолютная
- относительная
- критичная
- субъективная

2. **Познавательные способности человека** Процесс постижения смысла и значения знаковых систем называется ...

- пониманием
- объяснением
- объективацией
- определением

3. **Философия Средних веков и Возрождения.** Направление в средневековой схоластике, утверждавшее реальное (физическое) существование вещей и признававшее общие понятия лишь именами вещей, называется ...

- номинализмом
- теодицеей
- универсализмом
- реализмом

4. **Сознание и познание.** Представителями вульгарного материализма, считавшими природу сознания материальной, являются ...

- Л. Бюхнер
- К. Фогт
- Я. Молешотт
- К. Маркс
- Аристотель

5. **Развитие науки.** Установите соответствие между моделями роста научного знания и именами их авторов.

1. Принцип фальсификации
  2. Смена парадигмы в научном познании
  3. Принципа пролиферации
- К. Поппер
  - Т. Кун
  - П. Фейерабенд
  - Аристотель

**6. Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:**

регулятивная  
материальная  
духовная  
гуманитарная  
экономическая

**7. Прогрессивное преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни:**

реформа  
революция  
эволюция  
стагнация  
перелом

**8. Ниспровержение существующего социально-политического строя силовыми методами:**

перелом  
реформа  
эволюция  
стагнация  
революция

**9. Научное и ненаучное познание. К основным функциям науки относятся ...**

познавательная  
мировоззренческая  
аксиологическая  
гуманистическая

**10. Сфера общественной деятельности, производящая товары необходимые для удовлетворения базовых потребностей людей:**

регулятивная  
духовная  
материальная  
гуманитарная  
экономическая

**11. Современная философия Запада.** Одним из наиболее ярких представителей «философии жизни» является ...

- Ф. Ницше
- Ч. Дарвин
- М. Фуко
- Ф. Шеллинг

**12. Русский ученый, изучавший влияние биосферы на общество и природу:**

- Мечников
- Чижевский
- Циолковский
- Гумилев
- Вернадский

**13. Сфера общественной деятельности, обеспечивающая блокирование разрушительных тенденций во всех сферах общественного развития:**

- гуманитарная
- материальная
- духовная
- регулятивная
- экономическая

**14. Способность общественной системы собственной деятельностью создавать все необходимые условия для существования:**

- самодеятельность
- самодостаточность
- самоорганизация
- саморазвитие
- самосовершенствование

**15. Мыслитель, создавший концепцию роста научного знания :**

- Вебер
- Лакатос
- Спенсер
- Поппер
- Конт

**16. Научное и ненаучное познание.** Основными подходами к проблеме генезиса (возникновения) науки являются ...

- экстернализм

интернализм

технизм

эмпиризм

**17. Философия, которая стремилась показать единство исторического процесса, усматривая отправной пункт в развитии человечества в явлении Христа:**

западноевропейская христианская

русская средневековая

немецкая классическая

марксистская

античная

**18. Основная функция искусства:**

объяснительная

познавательная

воспитательная

описательная

эстетическая

**19. Немецкая классическая философия.** Переосмысление идеалистической диалектики Г. Гегеля с позиции материализма было осуществлено ...

К. Марксом

Ф. Шеллингом

О. Контом

Гераклитом

**20. Наука и техника. Область исследований, направленных на осмысление природы техники и оценку ее влияния на общество, культуру и человека, называется ...**

философией техники

техносферой

технологией

историософией техники

**21. Философ, определявший всемирную историю как "разумное, необходимое обнаружение мирового духа":**

Фейербах

Платон

Кант

Аристотель

Гегель

**22. Философ Просвещения, рассматривающий прогресс в качестве основополагающей тенденции истории, которая обеспечивает движение человечества к истине и счастью:**

Кондорсе  
Гольбах  
Гельвеций  
Ламетри  
Гердер

**23. Ценности и смысл человеческой жизни.** Учение о ценностях называется ...

Эстетикой  
праксиологией  
этикой  
аксиологией

**24. Человек, индивид, личность.** Согласно концепции К. Г. Юнга, психологический тип человека, направленный преимущественно на свой внутренний мир, замкнутый, застенчивый, называется ...

интровертом  
экстравертом  
холериком  
Атлетом

**25. Происхождение и сущность человека.** В философии Просвещения главным признаком человека считался (-ась) ...

воля  
разум  
интуиция  
Талант

**26. Человек и культура.** Система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой деятельности, поведения и общения, выступающих условием воспроизводства социальной жизни, называется ...

культурой  
политикой  
бизнесом  
образованием

**27. Античная философия.** Воздерживаться от суждений призывала античная школа

Кинизма  
скептицизма

неоплатонизма

стоицизма

28 **Отечественная философия.** К представителям русской религиозной философии XX века относятся ...

С. Л. Франк

Л. П. Карсавин

С. Н. Булгаков

Н. А. Бердяев

Э. В. Ильенков

П. В. Копнин

29. **Современная философия Запада.**

Представителем герменевтической традиции в философии является ...

Фрейд

К. Ясперс

В. Дильтей

Ж. Деррида З.

30. **Предмет философии.** Основной чертой философского мировоззрения является ...

универсализм

конкретность

искусственность

виртуальность

31. **Структура философии.** Философское учение о конечных судьбах мира и человека называется ...

этикой

онтологией

праксиологией

эсхатологией

32. **Картины мира.** Установите соответствие между основными моделями мира и философами, для которых были характерны данные представления:

1. Атомическая модель мира

2. Плюралистическая модель мира

3. Натуралистическая модель

4. Религиозная модель

Демокрит

Г. Лейбниц

Фалес

Августин Аврелий

И. Кант

33. **Функции философии.** Способ проявления активности системы философского знания называется ...

- онтологией
- метафизикой
- функцией
- информацией

34. **Философия Нового времени.** По мнению Т. Гоббса, до возникновения государства естественным состоянием общества была ...

- война всех против всех
- анархия
- первобытная община
- коммуна

35. **Философия Средних веков и Возрождения.** Направление в средневековой схоластике, утверждавшее реальное (физическое) существование вещей и признававшее общие понятия лишь именами вещей, называется ...

- теодицеей
- номинализмом
- универсализмом
- реализмом

36. **Концепции бытия.** Совокупность всех форм существования материи, Вселенная во всем ее многообразии называются ...

- миром
- онтологией
- гносеологией
- субъектом

37. **Общество и история.** Мыслителем, отстаивающим приоритетность географических факторов в общественном развитии, был ...

- Ш. Монтескье
- Д. Белл
- Т. Мальтус
- Г. Гегель

38. **Методы и формы научного познания.** Метод исследования, при котором объект исследования замещается другим объектом, находящимся в отношении подобия к первому объекту, называется ...

- Наблюдением
- индетерминизмом
- методологией
- моделированием

**39. Диалектика бытия.** Изменение объекта под влиянием присущих ему противоречий, факторов и условий называется ...

- самодвижением
- трансформацией
- моделированием
- абстракцией

**40. Движение, пространство, время.** Атрибуты материи являются ...

- всеобщими и неотъемлемыми свойствами материальных объектов
- свойствами природных объектов
- свойствами социальных образований
- философскими категориями

**41. Глобальные проблемы и будущее человечества.** Сущностью глобальной демографической проблемы является ...

- резкая градация в росте населения в разных странах
- изменение природы как среды обитания человека
- увеличение количества стран с ядерным оружием
- неравномерность экономического развития между странами

**42. Формирование рабочего класса**

- политическая сфера
- экономическая сфера
- социальная сфера
- духовная сфера

**43. Человек и культура.** Передача культуры происходит по принципу ...

- «социальных эстафет»
- равенства
- разнообразия
- монотеизма

**44. Основная причина социальных движений в обществе :**

- неудовлетворенные потребности людей
- низкий уровень развития экономики
- низкий уровень жизни населения
- давление политики государства
- невозможность реализации способностей

**45. Происхождение и сущность человека.** Современная философия и наука считает человека ...

- биосоциальным существом
- животным
- субстанцией

техникой

**46. Ценности и смысл человеческой жизни.** Ценности, связанные с духовной сферой жизни общества, во многом определяющие образ жизни человека, называются ...

идеологическими

материальными

предметными

эстетическими

**47. Движение, пространство, время.**

Электромагнитные взаимодействия представляют собой \_\_\_\_\_ форму движения.

физическую

механическую

химическую

биологическую

**48. Школа античной философии, утверждавшая индивидуальность и относительность ценностей:**

софизм

скептицизм

стоицизм

милетская

элейская

**49. Эпоха, выдвинувшая на первый план ценности гуманизма:**

Возрождение

античность

средневековье

Просвещение

Новое время

**50. Совокупность верований и обрядов, в основе которых - вера в возможность воздействия на людей, предметы, явления окружающего мира сверхъестественным путем :**

магия

тотемизм

религия

анимизм

фетишизм

**51. Совокупность религиозных представлений, чувств, привычек, традиций, формирующихся под воздействием носителей религиозного сознания:**

- религиозная психология
- религиозное сознание
- религиозная идеология
- религиозная философия
- религиозный культ

**52. Мыслитель, видевший смысл всемирной истории в религиозной эволюции и духовном совершенствовании человечества :**

- Шпенглер
- Тойнби
- Ясперс
- Поппер
- Вебер

**53. Особенность морали, выражающая апеллирование к моральному долгу, а не к целесообразности :**

- императивность
- внеинституциональность
- всеобъемлющий характер
- воспитательный характер
- рациональность

**54. Особенность морали, заключающееся в проникновении моральных требований во все сферы человеческой жизни:**

- всеобъемлющий характер
- внеинституциональность
- императивность
- воспитательный характер
- рациональность

**55. Особенность морали, не относящая ее к сфере организованной деятельности людей :**

- рациональность
- всеобъемлющий характер
- императивность
- воспитательный характер внеинституциональность

**56. Эпоха, в которой человек рассматривался как часть мирового порядка, установленного Богом:**

- Просвещение
- Античность

Возрождение  
средневековье  
Новое время

**57. Диалектика бытия. Материалистическая диалектика была разработана и обоснована ...**

Ф. Энгельсом  
Ф. Ницше  
В. Соловьёвым  
Г. Гегелем

**58. Системность бытия. Универсальными свойствами материи, выражающими ее системность (единство и взаимосвязь) являются ...**

вечность существования во времени и бесконечность в пространстве  
имманентность и активность  
спонтанность и детерминизм  
трансформация вещества и дискретность поля

**59. Проблема истины. С точки зрения прагматизма основным критерием истины является ...**

интенция  
критичность  
конвенция

---

---

успех

**60. Концепции бытия. Представление о том, что бытие образуется как единство материи и формы, принадлежит ...**

Аристотелю  
Гераклиту  
Л. Фейербаху  
Т. Куну

**70. Философ античности, считавший, что ценности носят абсолютный характер:**

Сократ  
Платон  
Аристотель  
Диоген  
Гераклит

**71. Фамилия мыслителя, отрицавшего существование каких-либо универсальных исторических законов :**

- Тойнби
- Ясперс
- Поппер
- Вебер
- Шпенглер

**72. Совокупность символических действий, с помощью которых верующие пытаются повлиять на воображаемые сверхъестественные или реальные объекты:**

- Тойнби
- Ясперс
- Поппер
- Вебер
- Шпенглер

**73. Познавательные способности человека.** Восприятие представляет собой форму отражения действительности на \_\_\_\_\_ ступени познания.

- чувственной
- абстрактной
- методологической
- онтологической

**74. Сознание и познание.** Формами чувственного познания являются ...

- ощущение
- восприятие
- представление
- суждение
- дедукция
- верификация

**75. Социолог, относящий к религии общественные идеи и верования, имеющие обязательный характер:**

- Спенсер
- Фрейд
- Фейербах
- Дюркгейм
- Вебер

**76. Функция науки, связанная с прогнозированием ситуаций и поиском способов их решений**

прогностическая  
познавательная  
объяснительная  
мировоззренческая  
практически-действенная

**77. Эпоха, в которой развитие науки и новых общественных отношений определяют подход к ценностям:**

Новое время  
античность  
средневековье  
Возрождение  
Просвещение

**78. Эпоха, в которой ценности приобретают религиозный характер:**

античность  
средневековье  
Возрождение  
Просвещение  
Новое время

**79. Вера в духовные сущности, заключенные в предметах, или существующие отдельно:**

анимизм  
магия  
тотемизм  
религия  
фетишизм

**80. Мировые религии :**

христианство  
буддизм  
ислам  
иудаизм  
индуизм

**81. Изучением специфики моральной регуляции в научной сфере занимается:**

онтология  
эстетика

эпистемология

гносеология

этика

**82. Функции философии.** Социальное предназначение философии состоит в том, чтобы способствовать решению \_\_\_\_\_ проблем.

мировоззренческих

экономических

производственных

диалектических

**83. Эпоха, в которой существование человека рассматривалось не само по себе, а в системе отношений, воспринимаемых как абсолютный порядок и космос:**

античность

средневековье

Возрождения

Просвещения

Нового времени

**84. Автор концепции структуры научных революций:**

Кун

Гуссерль

Витгенштейн

Лакатос

Поппер

**85. Картины мира. Установите соответствие между картинами мира и присущими им характерными чертами.**

1. Образно-символическое восприятие мира, антропоморфизм

2. Критический анализ предельных оснований человеческого сознания и поведения

3. Креационизм, провиденциализм

мифологическая картина мира

философская картина мира

религиозная картина мира

научная картина мира

**86. Вера в существование сверхъестественной связи группы людей и каким-то видом животных или растений :**

фетишизм

тотемизм

анимизм

магия

религия

**87. Ключевая функция науки :**

объяснительная

познавательная

прогностическая

мировоззренческая

практически-действенная

**88 . Предмет философии.** Мыслителем считавшим, что «вся философия подобна как бы дереву, корни которого – метафизика, ствол – физика», а ветви, исходящие от этого ствола, – все прочие науки», был ...

Декарт

Аристотель

Гегель

Маркс

**89. Характер философии Конфуция:**

материалистический

антропоцентрический

идеалистический

гуманистический

иррациональный

**90. Философия Нового времени.** Философская позиция П. Гольбаха, утверждавшего, что «Вселенная, это колоссальное соединение всего существующего, повсюду являет нам лишь материю и движение», может быть охарактеризована как ...

материализм

космоцентризм

идеализм

прагматизм

**91. Мыслитель, определивший религию как коллективный невроз навязчивости:**

Лоуэн

Фромм

Юнг

Райх

Фрейд

**92. Философ Возрождения, утвердивший свободу воли человека как определяющий фактор жизни:**

Пико дела Мирандола

Николай Кузанский

Никколо Макиавелли  
Томмазо Кампанелла  
Джордано Бруно

**93. Функция морали, обеспечивающая регулирование поведения людей в обществе и саморегулирование поведения индивида:**

регулятивная  
прогностическая  
познавательная  
коммуникативная  
оценочно-императивная

**94. Античная философия.** К числу сократических школ относится школа ...

элеатов  
аскетов  
киников  
легистов

**95. Отечественная философия.** К представителям русской религиозной философии XX века относятся ...

С. Л. Франк  
Л. П. Карсавин  
С. Н. Булгаков  
Н. А. Бердяев  
Э. В. Ильенков  
П. В. Копнин

**96. Мыслитель, выдвинувший концепцию научно-исследовательских программ:**

Лакатос  
Кун  
Гуссерль  
Витгенштейн  
Поппер

**97. Мыслитель, считавший, что в поисках смысла истории следует исходить из ее "конца", т. е. предполагаемых результатов :**

Декарт  
Платон  
Кант  
Маркс  
Вебер

**98. Учение о ценностях:**

онтология  
антропология  
социология  
аксиология  
гносеология

**99. Мыслитель, различавший по религиозному признаку 21 цивилизацию во всемирной истории:**

Вебер  
Шпенглер  
Ясперс  
Поппер  
Тойнби

**100. Один из основоположников культурологического понимания хода истории:**

Данилевский  
Достоевский  
Вернадский  
Флоренский  
Циолковский

## Методические указания к подготовке к тестовому контролю

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Тестовое задание имеет вопросы и несколько вариантов ответа, из которых правильный только один или два. Номер выбранного ответа необходимо отметить.

Критерии оценки для тестовых заданий:

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке: при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5 (отлично)»

71-85% заданий – оценка «4 (хорошо)»

51-70% заданий – оценка «3

(удовлетворительно)» менее 50% - оценка

«2 (неудовлетворительно)».

## Глоссарий

**Абстрагирование** (лат. *abstrahere* — отвлекать) — мысленное выделение некоторых признаков предмета, явления. Абстрагирование — первый шаг к образованию понятий. В процессе абстрагирования осуществляются выбор и обработка информации с целью заменить непосредственный эмпирический образ на другой, непосредственно не данный, но мысленный как абстрактный объект и называемый обычно тем же термином — «абстракция».

**Агностицизм** (греч. *agnosis* — непознаваемый) — учение о недоступных познанию вещей и явлений. Агностицизму противостоит гносеологический оптимизм, согласно которому все вещи познаваемы. Термин чаще всего используется при характеристике философии Д.Юма и И.Канта.

**Аксиология** (греч. *axia* — ценность, *logos* — слово, учение) — философское учение о природе ценностей, развитое в конце XIX — начале XX в.

**Аксиома** (греч. *aksioma* — отправное) — исходное положение в процессе познания, или самоочевидная истина.

**Антропология** (греч. *anthropos* — человек, *logos* — учение) — учение о человеке; философская традиция, объясняющая всю действительность из человеческой сущности.

**Антропоморфизм** (греч. *anthropos* — человек, *morphe* — форма, вид) — уподобление человеку, наделение его свойствами предметов и явлений неживой природы. Деантропоморфизация — «освобождение» вещей от свойств, присущих человеческой психике.

**Антропоцентризм** (греч. *anthropos* — человек, лат. *centrum* — центр) — принцип философии, согласно которому человек есть центральное звено и конечная цель мироздания.

**Апорий** (греч. *aporia* — безвыходное положение) — древнегреческое философское понятие для обозначения трудноразрешимой проблемы или непреодолимое противоречие при разрешении проблемы.

**Априори** (лат. *a priori* — до опыта) — вымышленное понятие; **апостериори** (лат. *a posteriori* — после опыта) — знание, полученное на оснрвании опыта.

**Архетипы** — изначальные психические структуры, образцы, фантазии, содержащиеся в коллективном бессознательном. Выявляются в мифах, сновидениях, произведениях искусства. Понятие введено швейцарским психологом К. Г. Юнгом (1,875-1961).

**Архэ** (греч. *arhe* — исток) — в древнегреческой философии начало как причина и принцип, как отправная точка в познании.

**Атараксия** (греч. *ataeaxia*) — невозмутимость мудреца, душевный покой. В отличие от атараксии **апатия** (греч. *apatia*) — состояние бесчувственности, равнодушия, доходящее порой до болезненного.

**Бионика** — наука, изучающая особенности строения и жизнедеятельности организмов для создания новых механизмов, приборов, систем.

**Бытие** — первая философская категория, с помощью которой определяется нечто, что есть сущее как таковое, вне и независимо от человека и его сознания. Ввел это понятие Парменид.

**Вероятность** (или возможность) — научная категория, выражающая числовую зависимость степени появления случайного события.

«**Вещь в себе**» — философское понятие И. Канта, означающее «...вне нас находящиеся предметы. О том, каковы они сами по себе, мы ничего не знаем, а знаем только их явления, т. е. представления, которые они в нас производят, действуя на наши чувства» (*Кант И. Соч.: в 5 т. — М., 1965. — Т. 1. — С. 105*).

**Возвышенное** — это философская категория, выражающая особо необычайный подъем эстетического переживания; кроме того, это еще и категория современного постмодернизма, стремящегося к преодолению интеллектуального понимания человека.

**Воля** — свободное и сознательное устремление человека к цели; духовная способность человека к дополнительным усилиям, необходимым для достижения цели как определенной ценности. Волюнтаризм объявляет волю высшим принципом человеческого бытия.

**Гедонизм** (греч. *hedone* — удовольствие) — философское учение, согласно которому высшим благом в жизни признается наслаждение.

**Герменевтика** (греч. *hermeneutikos* — искусство истолкования текстов) — направление современной западной философии, основной задачей которой является истолкование и понимание содержания текстов.

**Гилозоизм** (греч. *hyle* — вещество и *zoe* — жизнь) — учение о всеобщей одушевленности материи. Зародилось в античной Греции. Термин — в XVII в.

**Гипотеза** (греч. *hypothesis* — основа, предположение) — научное допущение, или предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления. В отличие от аксиомы гипотеза должна для своего всеобщего признания получить опытное подтверждение.

**Гносеология** (греч. *gnosis* — знание, *logos* — учение) — философская теория познания. Для обозначения теорий научного познания в философии вместо термина «гносеология» чаще используется «эпистемология».

**Гуманизм** (лат. *humanism* — человеческий) — мировоззрение и система воззрений, придающие человеку значение особо приоритетной ценности.

**Дедукция** (лат. *deduction* — выведение) — умозаключение, ведущее от общего к частному, т.е. выведение новых идей чисто логическим путем.

**Демиург** (греч. *demiurgos* — создатель мира, или бог — творец Вселенной). В отличие от демиурга средневековый Бог первичен во всех отношениях.

**Детерминизм** (лат. *determinare* — определять) — философское учение, провозглашающее всеобщую обусловленность всех явлений. Это всеобщее учение о причинно-следственной взаимосвязи и взаимообусловленности всех явлений и процессов, происходящих в реальном мире.

**Диалог** (греч. *dialogos* — разговор) — обмен мыслями, идеями.

**Диалектика** (греч. *dialegethal* — вести беседу). Этот термин имеет разные смысловые оттенки: 1) искусство ведения философского спора, полемики; 2) учение о всеобщем способе рефлексивного мышления; 3) логическая форма и способ разрешения объективных противоречий.

**Дискурс** (лат. *discursus* — рассуждение) — путь последовательного развертывания мышления, выраженного в понятиях и суждениях, в противовес интуитивному схватыванию целостного до анализа его частей. Это процесс получения нового знания на основе последовательных и логически ясных рассуждений.

**Доктрина** (лат. *doctrina* — теоретическая система) — философское учение как систематизированное теоретическое или политическое обоснование чего-либо.

**Дуализм** (лат. *dualis* — двойственный) — мировоззренческая дилемма, согласно которой существуют два несводимых друг к другу начала.

**Жизнь** — особая форма существования материи, характеризующаяся целостностью и способностью к самоорганизации.

**«Жизненный мир»** — понятие, введенное Э.Гуссерлем для обозначения мира человеческого опыта, первоначальных очевидностей; основа объективных наук.

**Идеал** (греч. *idea* — идея) — образец высшего совершенства или высшая цель человеческих устремлений в своей жизнедеятельности.

**Идеализм** (греч. *idealisms* — следование идеи) — это философские учения, утверждающие приоритет сознания. Субъективный идеализм (Кант, Беркли, Фихте) занят осмыслением роли сознания человека. Идеализм объективный (Платон, Гегель) рассматривает сознание как нечто объективное не зависящее от людей. Идеалисты разных систем наработали значительный массив положительного знания. Не следует думать, что великие философы-идеалисты разных времен придерживались каких-то абсурдных идей вроде того, что сознание отдельного человека творит весь мир (см. также *Материализм*).

**Идеализация** — мыслительная процедура, связанная с созданием абстрактных (теоретических) объектов — понятий, категорий, законов и т.д. Это форма философского конструирования абстрактных схем, не существующих в действительности. Следует отличать идеализацию от слова «идеал» как способа приукрашивания рассматриваемых явлений в жизни людей в соответствии с идеалами субъекта.

**Идеальное** — совокупность идей, принципов, характеризующих субъективный образ объективной реальности. Иногда под идеальным понимают весь духовный, внутренний мир человека: мысли и чувства, моральные и ментальные установки, интересы и ценности.

**Идея** (лат. — *idea*.— идея, понятие) — форма, сущность; философский термин, который систематически использовал Платон. Слово «идея» буквально означает «увидеть смысл вещей». С позиций современного познания содержание идеи не имеет однозначного определения. В науке на смену ей пришел термин «понятие».

**Имманентный** (лат. *immanens* — внутренне присущий) — философское понятие, обозначающее качество, пребывающее и действующее внутри явления или предмета и свойственное их естественной природе.

**Индукция** (лат. *induction* — наведение, выведение) — форма мышления, связанная с движением мысли от единичного к общему. Целью индукции является выработка общего принципа.

**Интенция** (лат. *intention* — намерение, стремление) — учение о целевой направленности сознаний на какой-либо предмет, явление.

**Интерпретация** (лат. *interpretation* — осмысление, истолкование) — понятие об установлении соответствия между логическим актом (умозаключением), словесным выражением и реальным материалом; логическое обоснование, методологическое разъяснение уникального смыслового содержания той или иной мысли, высказывания, текста.

**Интерсубъективность** — свойство опыта о мире различных субъектов, связывающего их с объективностью как условием научного познания. Это —

характеристика опыта взаимодействующих субъектов, обретающего черты объективности, независимости от их индивидуальных особенностей.

**Интуиционизм** (лат. *intueri*) — философское учение об основаниях математики и формальной логики, признающее главным критерием познания мира интуитивную, наглядно-содержательную убедительность.

**Иррациональное** (лат. *irrationalis* — неразумный, познание без участия разума) — не выразимое логическими свойствами.

**Когнитивный** (лат. *cognition* — знание, познание) — философское понятие о познании мира и о соответствии познания действительности.

**Когнитивные науки** — целый комплекс наук, изучающих познание как высшие мыслительные процессы, которые системно исследуют мир во всех аспектах получения, хранения, переработки знания человеком и специальной машиной.

**Концептуализм** (лат. *conceptus* — мысль, понятие) — одно из направлений философской мысли, связанное с осмыслением общих понятий, универсалий, а также полагающее, что общее обнаруживается в мышлении и проявляется в речи. В современном искусстве концептуализм — это крупное авангардистское движение, где совершается переход от конкретно-чувственного восприятия к интеллектуальному осмыслению.

**Коэволюция** — концепция современной философии науки, считающая, что происходит совместная, или одновременная эволюция биологических и культурных факторов в жизнедеятельности человека.

**Кумулятивизм** (лат. *kumulatio* — накопление, увеличение, суммирование) — основополагающий философский принцип эпистемологии, истолковывающий процесс научного познания как состоящего в последовательном накоплении все более новых знаний, совершенных теорий.

**Концептуализм** (лат. *conceptio* — мысль в центре) — учение об общих понятиях; называемых концептами, которое возникло, как и реализм, в Средневековье. В отличие от *реализма* концептуализм отрицал возможность существования общего вне ума человека.

**Космос** (греч. *kosmos* — порядок, гармония во Вселенной) — в древнегреческой философии понимался мир как нечто структурно организованное целое. С развитием космонавтики это понятие стало соотноситься с освоением Вселенной.

**Красота** — философское понятие, раскрывающее главную эстетическую ценность — единство Истины и Блага (Г.Гегель).

**Культура** (лат. *cultura* — возделывание, воспитание, развитие, почитание) — совокупность положительных ценностей, созданных людьми в процессе своего исторического развития.

**Логос** (греч. *logos* — слово, понятие, мысль, разум) — категория из древнегреческой философии, нечто не обладающее ясным содержанием, но несущее смысл во все сферы знания в виде разумного начала.

**Материализм** (лат. *materialis* — вещественный) — философское направление мысли, в которой основным вопросом считается вопрос о материи. Все реалии рассматриваются как производные от материи. При этом материализм встречается с трудностями: ему никак не удается выразить относительную самобытность сознания, творческие способности человека. Существуют разные виды материализма (вместо термина «материализм» философы нередко используют термин «реализм»). Наряду с диалектическим материализмом они различают прагматический, функциональный и другие его разновидности.

**Ментальность, менталитет** (англ. *mental* — умственный, мысленный) — устойчивая настроенность внутреннего мира людей. Ментальность отражает неосознанные представления, верования, ценности, традиции, а также модели поведения и деятельности различных этнических и социальных групп, слоев, классов общества.

**Метафизика** (греч. *meta to physira* — то, что после физики) — философское учение о всеобщем бытии, о предельных основаниях развития мира, истоках и началах всего сущего. Под таким названием были объединены лекции и заметки Аристотеля. В общем смысле это философское учение о сверхопытных началах и законах бытия; синоним для терминов «философия», «онтология».

**Метод** (греч. *methodos* — путь исследования) — совокупность разных способов познания мира, включающих определенные правила, приемы и принципы исследования природы, общества и человека.

**Методология** — философское учение о разработке и использовании принципов, средств и методов в различных сферах познания.

**Мировоззрение** — целостная система взглядов о явлениях и процессах, происходящих в окружающем человека мире. Это комплекс представлений и понятий человека о развитии мира вообще и себя в нем.

**Мистика (мистицизм)** (греч. *mystikos* — «таинственные образы, таинства») — учение или верование в сверхъестественное, сверхчувственное, таинственное, загадочное, неясное, необъяснимое, проявляющееся в интуиции.

**Миф** (греч. *mythos* — сказание, предание) — рассказы, повествования, в которых доминируют фантастико-поэтические сюжеты о богах, героях и т.д.

**Монада** (греч. *monas* — единица, единое, неделимое) — философское понятие, выступающее как основоположение бытия или субстанция, введенное Г.Лейбницем для обозначения начала мироздания, состоящего из неделимого, несоставного единства бытия.

**Монизм** (греч. *monos* — один, единственный) — философская система взглядов, стремящаяся свести все многообразие мира, событий, явлений к единой первооснове — или материи, или духу.

**Мысль** — одна из сфер сознания. Это все то, что осознается людьми через представления, понятия, суждения, умозаключения.

**Наука** — это сложнейшее явление в социокультурной истории человечества: целенаправленная деятельность, функция которой — выработка и теоретическая систематизация знания о мире, обществе и человеке. Одна из сфер общественного сознания.

**Натурфилософия**, или в современном толковании философия природы — абстрактно-умозрительная концепция о развитии природы в ее единстве и целостности, стремящаяся восполнить данные естественных наук.

**Научное сообщество** — это взаимосвязь и союз ученых-профессионалов, объединенных вокруг единой парадигмы, научной школы, направления.

**Неокантианство** — философское течение второй половины XIX в. В нем преодолевались отдельные положения философии И. Канта, основываясь на отрицании онтологии и признании философии как критики познания, ограниченного опытом и включающим априорные принципы и нормы.

**Номинализм** (лат. *nominalis* — все, что относится к именам) — философское направление, возникшее в Средние века, согласно которому абстрактные объекты, которые не даны в чувственном опыте, сами по себе вне языка, и мышления не существуют. Реальна лишь единичная вещь.

**Объективный идеализм** — философская система, в которой считается первоосновой мира некое всеобщее начало — идея, мировой разум, т.е. любое сверхиндивидуальное духовное начало.

**Общество** — сопряжение объективных взаимосвязей и отношений, субъективных интересов людей в их созидательной жизнедеятельности.

**Онтология** (греч. *ontos* — сущее и *logos* — разум) — философское учение о бытии как таковом и его наиболее общих характеристиках.

**Ортодоксальный** (греч. *orthodoxos* — прямой, правильный) — неуклонно придерживающийся своего убеждения или фиксированный авторитетными инстанциями в философии, науке, религии, политике.

**Пантеизм** (греч. *pan* — все и *theos* — бог) — религиозно-философское учение, отождествляющее Бога с природу. Возникло в XVI — XVII вв.

**Персонализм** (лат. *persona* — «существо, личность») — учение, признающее личность первичной творческой реальностью, а все духовные ценности личности — высшим смыслом цивилизации.

**Позитивизм, неопозитивизм** (лат. *positivus* — положительный) — одно из основных направлений философии XX в., занимающееся исследованием науки, специально-научного знания и анализом языковых форм знания.

**Понимающая социология** — направление в философии социологии, особое внимание уделяющее анализу значимых, смысловых элементов жизни людей, опирающееся на идеи философии жизни, герменевтики, феноменологии, лингвистической философии.

**Прагматизм** (греч. *pragma* — дело, действие, практика) — течение американской философской мысли, в котором действие, практика используются как главный принцип познания и практическая ценность.

**Принцип** (лат. *principium* — основа, начало) — основное исходное положение в познании, поведении, деятельности. Понятие принципа сходно с понятием внутреннего убеждения человека.

**Психоанализ** — философско-психологическая концепция и методика психотерапии и психологии, ставящий в центр внимания бессознательные психические процессы и мотивации. Разработан австрийским психиатром, психологом и философом З. Фрейдом (1856—1939).

**Рационализм** (лат. *rationalis* — разумный) — система познания, в основе которой *рацио* (разум) и как целесообразность, обоснованность в противоположность учениям, основывающимся на откровении или чувстве.

**Рациональность** (лат. *rationalis* — разумный) — философское и научное направление в познании. Это особая форма отношения человека к миру. Это характеристика любого естественного процесса (природного, социально-культурного, ментального) как разумно упорядоченного человеком.

**Реализм** (лат. *realis* — вещественный, действительный) — как правило, то же, что и материализм. Однако средневековый реализм под этот принцип не подходит, ибо он является разновидностью идеализма: все понятия, идеи существуют сами по себе, т.е. объективно.

**Релятивизм** (лат. *relativus* — относительный) — философско-методологическая концепция, согласно которой нет в мире ничего абсолютно истинного — все относительно. В сфере познания ведет порой к скептицизму и агностицизму.

**Сенсуализм** (лат. *sensus* — чувство, ощущение) — это философское учение, признающее единственным источником познания в основном ощущения, на которых основываются все новые знания.

**Синергетика** (греч. *synergeia* — сотрудничество, совместное действие) — современная общенаучная теория самоорганизации, ориентированная на поиск объективных взаимосвязей и отношений о целостности в природе и обществе.

**Система** (греч. *systema* — целое, составленное из частей) — философское понятие, которое выражает соотношение и сопряжение всех элементов, находящихся в естественных связях друг с другом и со средой, образующих определенную целостность, единство:

**Софизм** (греч. *sophism* — сознательно ложные умопостроения) — античное мастерство красноречия. Специфика философии (V—IV вв. до н.э.), которая восходила к задаче умелого использования наиболее общих понятий для обоснования своих интересов.

**Скептицизм** (греч; *skepsis* — сомнение, неуверенность) — философская школа, созданная в IV в. до н. э., в которой воздерживались от суждения. Своей целью скептики ставили опровержение догматов, всех школ, для них всякое знание либо окончательно верно, либо полностью ошибочно.

**Сознание** — предельно широкая философская категория, выражающая способность направлять внимание человека на предметы и явления внешнего мира. Сознание — продукт длительного, не только биологического, но и социально-культурного развития. Как явление общественное, оно возникло и развивается вследствие возникновения и развития человеческого сообщества.

**Стоицизм** — пантеистическая философская школа в Античности. Она акцентировала внимание на морали блага и человеческом достоинстве.

**Субстанция** (лат. *substantia* — сущность) — философская категория, выражающая исходные свойства предмета, явления как целостности. Она стала основой для понимания всех процессов, происходящих в мире.

**Субстрат** (лат. *substratum* — основа, подстилающее) — основа, основание, носитель всех свойств, связей, взаимодействий и законов действительности.

**Теология** (греч. *theos* — бог, *logos* — учение, слово о Боге) — совокупность религиозных доктрин о сущности, существовании и действии Бога. Система догм христианского вероучения.

**Теория** (греч. *theoria* — созерцание, исследование) — логическая форма осмысления, обобщения знаний опытно-экспериментального исследования. Систематический комплекс идей или знаний.

**Универсалии** (лат. *universalis* — всеобщий, относящийся к целому) — категории, в которых фиксируются наиболее общие характеристики объекта или субъекта, например «человек», «общество», «сознание», «истина» и др.

**Утилитаризм** (лат. *utilitas* — польза, выгода) — философско-этическая система взглядов, в основе которой лежит стремление к достижению определенной пользы.

**Феноменология** — философское учение; стремится очистить сознание от неких установок, выявить изначальные основы познания, человеческого существования и культуры. Метод анализа «чистого» сознания. Основал это философское направление немецкий философ Э. Гуссерль (1859-1938).

**Философия** (греч. *philosophia* – учение о любви и стремлении к мудрости) — особая форма осмысления (критическая) всех знаний о мире, обществе и человеке как целенаправленный поиск мудрости в человеческой жизнедеятельности. Философия — историческая форма теоретического систематического самосознания человечества. (считается, что термин **Ф.** ввел др.-гр философ Пифагор, **но** первый автор, у которого встречается слово «философ» **Гераклит**, а **Философию** в своей классификации наук выделил **Аристотель** (ученик Платона).

**Холизм** (греч. *chlōn* — целое) — философское учение о сущности феномена целостности. Высшей формой целостности считается человек (личность), где происходит сопряжение объективного и субъективного, материального и духовного.

**Экзистенциализм** (лат. *ekxistentia* — существование) — так называемая философия существования, учение об уникальности человеческого бытия как непосредственной нерасчлененной целостности.

**Эмпиризм** (греч. *empeiria* – опыт) – ключевое философско-гносеологическое учение о приоритете чувственного восприятия мира. Согласно ему все знание идет только от опыта;

**Эмпириокритицизм** (греч. *empeiria* – опыт) — философское учение, исследование опыта, второй этап позитивизма (Р.Авенариус, Э.Мах).

**Эпистемология** (греч. *episteme* – знание и *logos* — учение) — раздел философии — теории научного познания. От гносеологии ее отличает изучение методов Познания, используемых наукой.

**Этика** (греч. *ethos* — место общего пребывания и обычай) — философское учение о морали и нравственности, вытекающее из потребности человека поиска ответа на вопрос: как жить, чтобы жить и действовать в мире природы и людей по-человечески?

ТАМБИЕВА Зурида Сафарбиевна

# **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Сборник тестов  
для обучающихся всех направлений подготовки

Корректор Чагова О. Х.  
Редактор Чагова О. Х.

Сдано в набор 27.03.2025 г.  
Формат 60x84/16  
Бумага офсетная.  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 1,86  
Заказ № 5060  
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен  
в Библиотечно-издательском центре СКГА  
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36