МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик ПП Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Эбзеев Х-М. И.

г. Черкесск, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики..... 4
2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО 5
4. Место учебной практики в структуре ОП ВО 9
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах..... 9
6. Содержание учебной практики..... 9
7. Формы отчётности по учебной практике..... 11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики...... 13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... 13
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» 14
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 14
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики 15
11. Иные сведения и материалы 17
11.1. Место проведения учебной практики 17
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17
Приложение 1. Фонд оценочных средств 18
Приложение 2. Аннотация программы практики
Рецензия на программу практики
Лист переутверждения программы учебной практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

-закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;

- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- приобретениенавыков самостоятельной исследовательской работы.

Учебная практика закрепляет знания, полученные в процессе изучения теоретических курсов, и подготавливает к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль)Экономика и финансы.

Учебная практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные обучающимися теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию у обучающихся навыков в проведении самостоятельных научных исследований.

В процессе прохождения учебной практики обучающиеся должны научиться анализировать и обобщать исходные данные, разрабатывать комплекс мероприятий по решению исследуемой проблемы. Успешное прохождение данной практики является залогом грамотного написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- приобретение практических навыков работы с информацией.
- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки в области финансов;
- - развитие у обучающегося комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений обучающегося о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам профессиональной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- изучение методических, нормативных материалов, специальной литературы по формируемым компетенциям в рамках направления подготовки;
- закрепление навыков компьютерной обработки текстовой информации и обработки экономической информации.

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики–учебная
Тип практики – ознакомительная.
Способ проведения - стационарная.
Формы проведения учебной практики: дискретно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения учебной (ознакомительной практики)практики обучающиеся:

Номер/ индекс компетенции	**Наименование компетенции**	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1-1 Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; УК-1-2 Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1-3 Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты; УК-1-4 определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; УК-1-5 Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам развития экономики, соотносит общие экономические процессы и отдельные факты, выявляет существенные
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии спотребностями совместной деятельности, включаяобмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2.Составляет, переводит и редактируетразличные академические тексты (рефераты, эссе,обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3. Представляет результаты академической ипрофессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивноотстаивает свои позиции и идеи в академических ипрофессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне)фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1-2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1- 3. Применяет навыки сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области макроэкономической теории, выявления перспективных направлений при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1-4 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
ОПК - 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или фундаментальных исследованиях)	ОПК-2.1 Осуществляет поиск необходимой информации об экономических явлениях и процессах с помощью национальной и международной базы данных ОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования ОПК-2.3. Анализирует продвинутые инструментальные методы для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования ОПК-2.3. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3-1. Использует современные методы и подходы критической оценки научных исследований и технологию самостоятельного выполнения исследований в области экономической политики государства для анализа и принятия стратегических решений на макроуровне ОПК-3-2. анализирует тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3-3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований для подготовки аналитических материалов, построения и интерпретации макроэкономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне ОПК-3-4 Выявляет и анализирует тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4-1. Применяет методы и инструменты сбора и обработки данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне сфере профессиональной деятельности ОПК-4-2- Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4-3. Дает оценку и интерпретирует источники экономической, социальной, управленческой информации и современные финансовые и экономические инструменты для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-

		управленческих решений в сфере профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4-4. Использует навыки разработки, обоснования и выбора вариантов экономически и финансово обоснованных организационно - управленческие решений на макроэкономическом уровне и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1-1 Использует знания, принципы и основные методики проведения исследований, способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований ПК-1-2 Анализирует актуальные достижения научных исследований, обобщает результаты проведенных исследований отечественными и зарубежными исследователями, критически оценивает результаты и перспективные направления исследований ПК-1-3 Применяет способности экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов отечественных и зарубежных исследователей, обладает навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПВО

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очное обучение

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной)практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, в том числе:КВР – 119,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ– 204 час.), семестр – 2.

Учебная (ознакомительная)проводится в течение 6 недель.

Заочное обучение

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, в том числе:КВР – 59,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 264 час.), семестр – 2.

Учебная (ознакомительная)проводится в течение 6 недель.

Очно-заочное обучение

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, в том числе:КВР – 119,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 204 час.), семестр – 2.

Учебная (ознакомительная)проводится в течение 6 недель.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
ОФО – 2 семестр, ЗФО – 2 семестр, ОЗФО – 2 семестр		
1.	Начальный этап (организационный)	- получение задания на практику; - ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончанию практики; - изучение программы практики и содержания работ в учебной группе; - получение индивидуальной программы прохождения практики каждым обучающимся под руководством руководителя практики

2.	Основной этап (прохождение практики)	- изучение законодательства, определяющего правовой статус структурного подразделения (организации) и регулирующего основные направления ее деятельности, порядок взаимодействия с внешней средой; - прохождение производственного и иного инструктажа (в зависимости от характера деятельности организации); - изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (организации), в которой обучающийся проходит практику; - изучение должностных инструкций сотрудников структурного подразделения (организации), в которой обучающийся проходит практику; - выполнение профессиональных обязанностей, возложенных наобучающегося в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики; - участие в мероприятиях, проводимых в структурном подразделении (организации); - заполнение дневника по практике; - сбор и обработка фактического материала
3.	Заключительный этап (аттестационный)	- оформление отчета по практике; - подготовка к публичной защите отчета; - защита отчета и ответы на вопросы

Содержание учебной (ознакомительной)практики определяется положением о практике обучающихся осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования СевКавГА. В случае невозможности прохождения практики обучающимся в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой. Сроки и место прохождения практики указываются в направлении, которое необходимо получить на кафедре перед убытием на практику. Обучающиеся, не прошедшие без уважительных причин практику, могут быть отчислены в установленном порядке из ФГБОУ ВО «СевКавГА» как имеющие академическую задолженность.

При сборе материалов основными источниками сведений являются плановые и отчетные документы, нормативно-справочные материалы, должностные инструкции, положения о подразделениях организации, статистические данные оучебной (ознакомительной) (ознакомительной), хозяйственной и финансовой деятельности исследуемой организации, личные наблюдения практиканта, документы, используемые в системе управления организацией. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики обучающихся.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;

- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным графиком. Отчет по учебной практике (ознакомительной) защищается перед комиссией.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты

считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, дневник.

Требования к дневнику по учебной практике

Дневник практики является индивидуальной формой отчетности. В нем содержится план практики с основными видами деятельности. В дневнике ежедневно фиксируется вид выполняемой работы. В дневнике заполняются все графы, записывается план-задание, выданный руководящей кафедрой, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от организации о выполнении. Отзыв (характеристика) о работе обучающегося на учебной практике заполняется руководителем практики от организации и заверяется подписью и печатью руководителя организации, где проходила учебная практика. По завершению проверки дневника ставится отметка руководителя практики от кафедры о качестве его исполнения.

Требования к отчету поучебной(ознакомительной) практике

По окончании практики обучающийся в установленные сроки сдаёт на выпускающую кафедру отчёт о выполнении полученных заданий и характеристику от организации.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики.

Структура отчета о прохождении учебной практики:

-титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца (приложение) с подписью руководителя учебной практики.

Содержание отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Во **введении** обосновывается актуальность и необходимость разработки сформулированной темы исследования, определяются цели и задачи практики, степень научной разработанности темы исследования.

Основная часть представляет собой реферирование 10 научных статей по теме научного исследования обучающегося.

В **заключении** в обобщенном виде излагаются результаты проведенного исследования.

Список литературы должен состоять из 10 источников.

По ходу изложения материала следует приводить необходимые схемы, формулы, графики, таблицы, расчеты. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются в центре верхней части страницы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию.

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт при оформлении текста с использованием текстового редактора MicrosoftWord на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через полтора межстрочных интервала.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 25 мм;
- правое поле -10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам от левой границы текста. Текст выравнивается по ширине.

Объем отчета по учебной практике составляет 25-30 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: введение, практическая часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность и раскрыть сущность исследуемой проблемы, указать цель исследования, поставить задачи, необходимые для достижения цели, описать объект и предмет, выбранные методы исследования.

Основная часть представляет собой реферирование 10 научных статей по теме научного исследования обучающегося.

Заключение содержит обобщение результатов, изложенных в основной части.

Список литературы отражает источники, на которых базировалось проведенное обучающимся исследование.

В приложениях должен содержаться фактический материал, представленный в виде схем, таблиц, диаграмм, и т.д., образцы расчетных формул, анализ статистической отчетности, анализ нормативных документов и иные формы анализа материала.

Оформление отчета по практикеосуществляется в соответствии с правилами оформления, изложенными в методических рекомендациях по подготовке и защите отчета по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Основная литература
1.	Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69373.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-3762-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143936.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Жукова, О. В. Корпоративные финансы : учебник / О. В. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

	https://www.iprbookshop.ru/140235.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 c. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142656.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 559 c. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141377.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 240 c. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142666.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Дополнительная литература
7.	Балтина, А. М. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / А. М. Балтина, Ю. И. Булатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 c. — ISBN 978-5-7410-1452-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61349.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8.	Федотова, Е. С. Финансовый анализ : учебно-методическое пособие / Е. С. Федотова, О. Е. Ваганова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 187 c. — ISBN 978-5-7433-3508-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147709.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/147709
9.	Шишова, Л. С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Шишова, Н. Д. Авилова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 49 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115940.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10.	Корпоративные финансы : учебник / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 308 c. — ISBN 978-5-9596-1940-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138962.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодическая литература

Журнал «Российский экономический журнал» ;
Журнал «Вопросы экономики» ;
Журнал «Финансы» ;
Журнал «Финансы и кредит» ;
Журнал «Экономическая безопасность предприятия ;
Журнал «Налоговый вестник».

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. http://www.appraiser.ru – Портал для специалистов в области оценки. Вестник оценщика
2. http://www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией
3. http://www.mrsa.ru – Азы оценки активов и инвестиций
4. http://www.rbc.ru – Новости, акции, курсы валют, доллар, евро
5. http://www.gaap.ru – Теория и практика финансового учета
6. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.garant.ru —Справочная правовая система «Гарант»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор №621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
SumatraPDF, 7-Zip	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36 Учебный корпус № 1 ауд. 146	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор - 1 шт. Экран настенный. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол одно-тумбовый – 1 шт. Стул мягкий – 1шт Стол - комплект школьной мебели – 33 шт. Стул от комплекта	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений;

		школьной мебели - 60 шт. Экран на штативе - 1 шт. Кафедра-1 шт	5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной,поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики.

База проведения практики – лаборатория экономического анализа.

Время прохождения учебной практики ОФО - 1 курс, семестр 2, ЗФО – 1 курс 2 семестр, ОЗФО – 1 курс 2 семестр.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ (ОЗНОКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНОКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная (ознакомительная) практика

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне)фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК - 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или фундаментальных исследованиях)
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)							
	УК-1	УК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Начальный этап (организационный)		+						
Основной этап (прохождение практики)	+		+	+			+	
Заключительный этап (аттестационный)					+	+		+

Последовательное прохождение каждого этапа учебной (ознакомительной)практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Начальный этап (организационный)	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Основной этап (прохождение практики)	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Заключительный этап (аттестационный)	подготовка к публичной защите отчета; защита отчета и ответы на вопросы	Зачет оценкой

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной (ознакомительной)практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
Начальный этап (организационный)			
УК - 4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	собеседование	«Отлично»	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач.в том числе на иностранном язык на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно) языке, для академического и профессионального взаимодействия на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Выбранный стиль делового общения, взаимодействия с партнерами, в том числе на иностранном языке обеспечивает коммуникацию для академического и профессионального взаимодействия на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов выбирать стиль делового общения, взаимодействия с партнерами, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия .

Основной этап (прохождение практики)			
У К- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, аргументированно обосновывает критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления
	собеседование	«Хорошо»	Демонстрирует знания сущности логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления
	собеседование	«Удовлетворительно»	Демонстрирует частичные знания логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Логические приемы мышления, методы анализа и синтеза экономических явлений и процессов не соответствуют практическому материалу
ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	собеседование	«Отлично»	В совершенстве демонстрирует знания основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере
	собеседование	«Хорошо»	Демонстрирует с небольшими затруднениями знание основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере
	собеседование	«Удовлетворительно»	Демонстрирует отдельные способности применять современные финансовые и экономические инструментыдля анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности экономических субъектов на микро- и макроэкономическом уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Демонстрирует отсутствие знаний основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере
ОПК – 2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в	собеседование	«Отлично»	Отлично применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования

прикладных и (или фундаментальных исследованиях)	собеседование	«Хорошо»	Может применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования
	собеседование	«Удовлетворительно»	Частично применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не может применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования
ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	собеседование	«Отлично»	Отлично применяет современные информационные технологии и программные средства для построения эконометрической модели
	собеседование	«Хорошо»	Применяет современные информационные технологии и программные средства для построения эконометрической модели
	собеседование	«Удовлетворительно»	Частично применяет современные информационные технологии и программные средства для построения эконометрической модели
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не может применять современные информационные технологии и программные средства для построения эконометрической модели
Заключительный этап (аттестационный)			
ОПК -3 Способен обобщать и критический оценивать научные исследования в экономике	собеседование	«Отлично»	В совершенстве использует различные источники научной информации, методы критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне
	собеседование	«Хорошо»	Имеет определенные пробелы в навыках использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне
	собеседование	«Удовлетворительно»	Демонстрирует частичные навыки использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне

	собеседование	«Неудовлетворительно»	Демонстрирует отсутствие навыков использования различных использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований
ОПК - 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	собеседование	«Отлично»	В совершенстве демонстрирует знания основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере
	собеседование	«Хорошо»	Демонстрирует с небольшими затруднениями знание основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере
	собеседование	«Удовлетворительно»	Демонстрирует отдельные способности применять современные финансовые и экономические инструментыдля анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности экономических субъектов на микро- и макроэкономическом уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Демонстрирует отсутствие знаний основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере
ПК – 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	собеседование	«Отлично»	Отлично анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления
	собеседование	«Хорошо»	Анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления
	собеседование	«Удовлетворительно»	Частично анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления

	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не может анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	**Форма оценочного средства**	**№ задания**
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Начальныйэтап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-3
У К- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; *ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;* *ОПК – 2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или фундаментальных исследованиях);* *ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;*		
Основнойэтап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет практики	4-6
ОПК -3 Способен обобщать и критический оценивать научные исследования в экономике; *ОПК - 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;* *ПК – 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;*		
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник, отчет по практике, собеседование	7-10

Задание 1. Изучение программы практики и содержания работ в учебной группе.

Задание 2. Получение индивидуальной программы прохождения практики под руководством руководителя практики.

Задание 3 Прохождение инструктажа по технике безопасности и по правилам внутреннего распорядка.

Задание 4. Подборбиблиографического списка по теме исследования

Задание 5. Отбор 10 научных статей по актуальным вопросам темы исследования

*Задание 6.*Реферирование 10 научных статей по актуальным вопросам темы исследования

*Задание 7.*Заполнение дневника по практике.

Задание 8. Оформление отчета по практике согласно методическим рекомендациям.

Задание 9. Подготовка к публичной защите отчета.

*Задание 10. З*ащита отчета и ответы на вопросы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам учебной (ознакомительной) практики,обучающийсядолжен сдать зачет с оценкой. Основанием для допуска обучающегося к зачету является полностью оформленный отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Шкала и процедура оценивания.

Зачет проходит в форме защиты отчета учебной (ознакомительной) практикиперед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры. Защита отчета состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета обучающийся получает зачет с оценкой.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

–деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания);

– отзыв руководителя практики;

–содержание и качество оформления отчета;

–качество выступления по отчету и ответы на вопросы во время защиты отчета.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно*», «*неудовлетворительно*».

Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

Шкала Оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке событий, явлений, экономических, социальных условий функционирования организации.В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
«Хорошо»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо не представлены, либо информация, в них отраженная не позволила раскрыть тему выступления полностью.
«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены.
«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке событий, явлений, экономических, социальных условий функционирования организации.В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности;

- оценка «хорошо» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления;

- оценка «хорошо» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные

или презентационные материалы либо частично представлены, либо информация, в них отраженная не позволила полностью раскрыть тему выступления;

- оценка «удовлетворительно», выставляется, если защита прошла в отведенное время. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационныематериалы не представлены;
- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.