МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО:
Ученым советом Академии
«24» 03 2026 г.

протокол № 07

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ Р.М. Кочкаров
«27» 03 2026 г.

Согласовано:
Работодатель _____ Ш.Г. Урунов
«27» 03 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная (очно-заочная, заочная)

Институт: Инженерный

Выпускающая кафедра: Строительство и управление недвижимостью

г. Черкесск, 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения…… 3
1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство…….. 3
1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования……..... 3
1.2.1 Цель (миссия) образовательной программы……..... 3
1.2.2 Срок освоения образовательной программы…….. 4
1.2.3 Трудоемкость образовательной программы……..... 5
1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента…… 5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство……. 5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника…… 6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника……..... 8
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы…….. 8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство……. 10
4.1 Календарный учебный график…….. 10
4.2 Учебный план подготовки магистра……..... 10
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)…….. 11
4.4 Программы учебной и производственной практик……..... 11
4.5 Программа государственной итоговой аттестации……..... 12
5 Оценочные средства……..... 12
5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся……. 12
5.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации…… 13
5.3 Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся……..... 13
6 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство……..... 13
6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы…… 13
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение…….. 14
6.3 Материально-техническое обеспечение……. 15
7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников……. 15

Приложения:

1. Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы
2. Матрица компетенций
3. Индикаторы достижения компетенций
4. Учебный план
5. Аннотации программ и программ практик, программы государственной итоговой аттестации
6. Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по программе по направлению подготовки 08.04.01 Строительство
7. Экспертное заключение работодателей
8. Программа воспитания

1. Общие положения

Образовательная программа магистратуры, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказская государственная академия» (далее ФГБОУ ВО «СевКавГА») по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «СевКавГА» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

При разработке образовательной программы учитывались положения профессионального стандарта "Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года N 228н (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2022 г. N 68568).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Магистр».

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная программа 08.04.01 Строительство не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций.

Разработка и реализация образовательной программы осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях, о защите информации и о персональных данных.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 08.03.2026) "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратура), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017 г. №482 (Зарегистрировано в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47144).
- Положение «Об образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
- Профессиональный стандарт "Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года N 228н (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2022 г. N 68568).

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия ОП ВО магистров по направлению подготовки 08.04.01 Строительство – под-

готовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области строительства и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Целью ОП ВО в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств магистров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии строителя, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументированно отстаивать свои профессиональные интересы и достижения; формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно - языковой и научной адаптивности и т. п.

Основными целями программы магистров в области строительства являются:

- квалифицированная подготовка обучающихся в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- обеспечение обучающихся широким пониманием ключевых понятий и концепций в области строительства;
- формирование у обучающихся практических навыков понимания фундаментальных проблем в области строительства, развитие способности применять стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности планировать и проводить эффективную научную работу в области строительства, критически оценивать ее результаты;
- развитие у обучающихся критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области строительства и смежных областях.
- успешная подготовка обучающихся к профессиональной деятельности или обучению в аспирантуре.

Для достижения поставленной цели при разработке данной образовательной программы решаются следующие задачи:

- формирование концептуальных положений основной образовательной программы по направлению подготовки с учетом характеристик профессиональной деятельности;
- формирование компетентностной модели выпускника с учетом профиля подготовки, то есть совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения данной ОП;
- создание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы с учетом компетентностной модели выпускника и специфики подготовки;
- установление достаточности ресурсного обеспечения, адекватности социально-культурной среды и описание нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

1.2.2. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, 2 года 3 месяца по очно-заочной форме обучения, 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	Объем программы магистратуры и ее блоков в соответствии с учебным планом (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	60
Блок 2	Практика	не менее 36	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

1.3. Требования к абитуриенту

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в объеме государственных стандартов высшего образования для бакалавров или специалистов.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить направление подготовки, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

2.1. Траектории образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускников

Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности выпускников	**Наименование профессиональногостандарта**	**Обобщенные трудовые функции/трудовыефункции из соответствующих профессиональныхстандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы**	**Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельностивыпускников в рамках траекториобразовательной программы**	**Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/илипрофессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовымфункциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы**
1	2	3	4	5
01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований); 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ре-	«Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года N 228н (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2022 г. N 68568)	ОТФ: Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства ТФ: - Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы (код А/01.7 уровень квалификации -7); - Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства (код А/02.7 уровень квалификации -7); - Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства	- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения; - строительные материалы, изделия и конструкции; - системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов; - машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций; - земельные участки, городские территории; - объекты транспортной инфраструктуры	- проектный - изыскательский - научно-исследовательский - педагогический

монта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).		(код А/03.7 уровень квалификации -7); ОТФ: Управление процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии ТФ: - Организация процесса архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии (код В/01.8 уровень квалификации -8); - Техническое руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии (В/02.8 уровень квалификации -8).		

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области проектной и изыскательской деятельности:

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;
- разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированных проектирования, оформление законченных проектных работ;
- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- проведение авторского надзора за реализацией проекта;

в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

-способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

-способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

-способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

-способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

-способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук (ОПК-1);

- способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий (ОПК-2);

- способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3);

- способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4);

- способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением (ОПК-5);

- способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-6);

- способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность (ОПК-7).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

- владеет методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);

- обладает знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);

- способен вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4);

- способен разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);

- умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);

- способен разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явле-

ний и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);

- владеет способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

- умеет на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9).

Матрица компетенций приведена в Приложении 2.

Для обеспечения однозначности требований к соответствующим конечным результатам обучения разработаны индикаторы достижения компетенций (Приложение 3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Дисциплины базовой части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки магистров. Дисциплины вариативной части формируются участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) магистерской программы и являются обязательными для изучения. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.

Учебный план утверждается Ученым советом Академии. В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является самостоятельным разделом ОП.

Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы приведены в Приложении 1.

Учебный план приведен в Приложении 5.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 Строительство приведены рабочие программы всех дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося и факультативов.

Рабочие программы дисциплин - нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков и умений), подлежащих усвоению по каждой отдельно взятой дисциплине; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, индикаторы достижения компетенций;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для подготовки обучающихся к лекционным занятиям;
- перечень учебно-методического обеспечения для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям;
- перечень учебно-методического обеспечения для подготовки студентов к практическим занятиям;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотации программ дисциплин приведены в Приложении 6.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» являются обязательным разделом образовательной программы магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом практики может являться научно-исследовательская работа

обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

учебная практика

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

производственная практика

Типы производственных практик:

1) научно-исследовательская работа
2) технологическая практика;
3) проектная практика;
4) преддипломная практика.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и выполнение выпускной квалификационной работы.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки магистранта выпускного курса Академии к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа ГИА включает в себя:

- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки.
- иные методические материалы, имеющиеся на выпускающей кафедре строительства и управления недвижимостью.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «СевКавГА», Положением о выполнении и защите магистерских диссертаций в ФГБОУ ВО «СевКавГА», по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СевКавГА».

5. Оценочные средства

5.1.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «СевКавГА», в Положении о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в ФГБОУ ВО «СевКавГА».

На кафедре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих программах и учебно-методических пособиях.

5.2.Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах (Программах ГИА), включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- индикаторы достижения компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и процедуру защиты.

5.3. Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ОП подлежит:

- мониторингу и периодическому рецензированию;
- обеспечению компетентности преподавательского состава;
- регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников Академии и других субъектов образовательного процесса).

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Ресурсное обеспечение ОП ФГБОУ ВО «СевКавГА» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры определяемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

ФГБОУ ВО «СевКавГА» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы и учебно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) ОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академии к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую

работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из дисциплин (модулей) представлена в сети «Интернет» и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе обеспечена более 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся организуется в соответствие с рабочими програм-

мами и учебно-методическими пособиями по самостоятельной работе магистрантов, имеющимися на выпускающей кафедре строительства и управления недвижимостью и кафедрах Академии, реализующих образовательную программу.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «СевКавГА» на базе которого реализуется образовательная программа по направлению подготовки 08.04.01 Строительство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, экспериментальной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Учебно-научно-производственный центр экспертизы, сертификации и проектирования;
- Лабораторию неразрушающего контроля с современным специализированным оборудованием;
- Специализированные лаборатории, оборудованные компьютерной техникой и оборудованием для проведения научных исследований;
- Аудиториями, оборудованными видеопроекторами, экранами и ноутбуками;
- Специализированная аудитория, оборудованная интерактивной доской и программным обеспечением.

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Полный перечень материально - технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у магистрантов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого ФГБОУ ВО «СевКавГА» и в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности Академии (Приложение 8).