

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом Академии

« 11 » 05 20 18 г.

протокол № 09

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Р.М. Кочкаров

« » 20 г.



Согласовано:

Работодатель

М.Х. Напшева

« 13 » 04 20 18 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн среды

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная (очно-заочная)

Факультет: Дизайна и искусств

Выпускающая кафедра: «Дизайн»

г. Черкесск, 2018

Образовательная программа разработана рабочей группой, в следующем составе:

1. Урусова Н.П. – к. иск., доцент, зав. кафедрой «Дизайн» - председатель рабочей группы;
2. Тебужева М.М. – к.п.н., доцент кафедры «Дизайн»;
3. Напшева М.Х. – генеральный директор студии дизайна «Design Line», г. Черкесск.

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Дизайн»

от «13» 04 2018 г. протокол заседания кафедры № 8

Зав. кафедрой

 Урусова Н.П.

Согласовано:

Протокол заседания Совета факультета Дизайна и искусств

от «16» 04 2018 г. № 05

Председатель Совета факультета

 Атаева Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие
положения.....	4
1.1.Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки	54.03.01
Дизайн.....	4
1.2.Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	5
1.2.1.Цель (миссия) образовательной программы	
1.2.2.Срок освоения образовательной программы	
1.2.3.Трудоемкость образовательной программы	
1.3.Требования к уровню подготовки абитуриента.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки	54.03.01Дизайн.....
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки	54.03.01
Дизайн.11	
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	11
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	12
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	14
5.Оценочные средства.....	15
5.1.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся...15	
5.2.Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....16	
5.3.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....16	
6.Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки	54.03.01
Дизайн.....	16
6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы.....16	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....17	

6.3.	Материально-техническое	
обеспечение.....		17
7.Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных	компетенций	
выпускников.....		19
Приложения:.....		
21		
1. Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы..		22
2.	Аннотации	дисциплин
и практик.....		28
6. Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по программе по направлению подготовки		54.03.01
Дизайн.....		92
7.	Экспертное	заключение
работодателей.....		96

1. Общие положения

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» (далее ФГБОУ ВО «СевКавГГТА») по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) подготовки «Дизайн среды» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

При разработке образовательной программы учитывались положения профессионального стандарта «Промышленный дизайнер (эргономист)» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2014 № 35189), утвержденного приказом Минтруда России от 18.11.2014г. №894н (ред. от 12.12.2016).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная программа 54.03.01 Дизайн не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций.

Разработка и реализация образовательной программы осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях, о защите информации и о персональных данных.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (степень бакалавр), утвержденный Приказом Минобрнауки от 11 августа 2016 г. N 1004;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положение «Об образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2016 г. № 590;

Приказ Минтруда России от 18.11.2014г. №894н (ред. От 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер (эргономист)» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2014 № 35189).

- другие нормативные акты ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы

Потребность регионального рынка труда в данного рода бакалаврах связана с особенностью развития научного и творческого потенциала Северно-Кавказского округа Российской Федерации.

Современному бакалавру необходимы фундаментальные знания в области социогуманитарных наук, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, понимание особенностей современного этапа развития социальных процессов, профессиональное мышление для решения сложных проблем проектной практики, умение работать в многонациональных коллективах и искусство управлять людьми.

Целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды» является подготовка дизайнеров в области проектирования дизайна среды, обладающих профессиональной эрудицией, высокими интеллектуальными и нравственно-личностными качествами, способных к труду и жизни в условиях современной цивилизации.

Приоритетным направлением ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» является сформированная основа деятельностного подхода теоретической составляющей факультета Дизайна и искусства: «Развитие дизайна в контексте сохранения традиций и использования современных технологий».

ОП бакалавриата имеет своей целью подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных бакалавров в области

дизайна, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия образовательной программы состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам высшего образования бакалавров в предметной области по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды».

1.2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной и заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее, чем на 6 месяцев и не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн составляет 240 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет 60 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) подготовки «Дизайн среды» составляет 246 з.е., в том числе факультативы:

	В неделях	В зачетных
--	-----------	------------

		единицах
теоретическое обучение, в т.ч. факультативы	134	213 (219)
экзаменационные сессии	21	
практика, в т.ч.:	14	21
учебная	4	6
производственная	10	15
государственная итоговая аттестация	4	6
каникулы	35	-
итого	208	240 (246)

1.3. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

В связи с творческим характером данного направления подготовки в качестве вступительного испытания предложены профилирующие экзамены по композиции, рисунку и живописи, направленные на оценивание художественных способностей абитуриентов, уровня владения навыками передачи пространства, материальности предметов, верных тоновых отношений и эстетического восприятия окружающего мира.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата).

Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна.

Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование А/02.66:

- создавать эскизы продукции;
- создавать макеты продукции;
- создавать физические модели.

Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта А/02.66:

- создавать компьютерные модели с помощью специальных программ моделирования;
- осуществлять с использованием новых информационных технологий поиск

наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализацию форм изделий, разрабатывать компоновочные и композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции;

-создавать компьютерные презентации;

-осуществлять компьютерную визуализацию модели продукта.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, включает:

-творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;

-предметные системы и комплексы;

-информационное пространство;

-интегрирующую проектно-художественную, научную деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения;

художественное образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются:

-предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

-художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Основной вид деятельности:

- проектная;

Сопутствующие:

- художественная;

- информационно-технологическая;

- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;

выполнение инженерного конструирования;

владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владение методами эргономики и антропометрии;

художественная деятельность:

выполнение художественного моделирования и эскизирования;

владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;

владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

информационно-технологическая деятельность:

знание основ промышленного производства;

владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования;

научно-исследовательская деятельность:

применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);

владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);

способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);

способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);

способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

художественная деятельность:

способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием, художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);

способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);

способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты в том числе, для создания доступной среды (ПК-5);

способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);

способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);

способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);

информационно-технологическая деятельность:

способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9);

способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-12);

Матрица компетенций приведена в Приложении 2

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы бакалавриата, имеющей различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы приведены в Приложении 1. Учебный план приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося и факультативов.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности (профиля) подготовки.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- фонды оценочных средств, включающие типовые задания;
- тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;
- аттестация выпускников ОП бакалавриата;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в приложении 5.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды» раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика

Тип учебной практики:

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(2 семестр, 2 недели);

Б2.У.2 Творческая практика(4семестр, 2 недели).

Практика проводится на базе кафедры «Изобразительное искусство», обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и является продолжением таких дисциплин, как «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Цветоведение и колористика». Практика ставит целью повышение изобразительной культуры посредством совершенствования умений и навыков в свободном владении различными видами изобразительной грамоты. Базой проведения практики является учебная база «Нарат» (пос. Архыз). Завершается практика коллективным просмотром работ. Этот вид учебной практики проводится преподавателями, ведущими предметы специального цикла.

-производственная:

Тип практики:

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр, 2 недели).

Б2.П.2 Творческая практика (6 семестр, 4 недели).

Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр, 4 недели).

Способы проведения учебной и производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Все виды практик проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от факультета в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Обучающийся начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» имеет договора с предприятиями и организациями на проведение практик обучающихся.

Практики, которые проводятся на базе факультета Дизайна и искусств проходят на кафедре «Дизайн» в лаборатории художественно-конструкторского проектирования, аудитории лекционных и практических занятий «Проектирование», компьютерных классах.

Основными учебно - методическими документами, определяющими проведение практик, являются программы учебных и производственных практик, которые обеспечивают комплексный подход к организации практической подготовки, системности и непрерывности обучения. Сквозная программа является основой для составления рабочих программ с учетом специфики выпускаемой специальности или направления подготовки.

Единая программа охватывает все практическое обучение, предусмотренное учебным планом по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. В ней отражаются виды практик: учебная и производственная.

По окончании практики обучающимся составляется дневник и отчет по практике, который защищается комиссионно. По итогам отчета согласно учебному плану выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Для каждого вида практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- цели и задачи практики;
- место и время проведения;
- содержание практики;
- перечень индивидуальных заданий;
- образец оформления отчета по практике.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях и т. д.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и защиту.

Программа ГИА включает в себя:

- требования к выпускной квалификационной работе;
- цели и задачи дипломного проектирования;
- состав выпускной квалификационной работы;
- порядок работы над выпускной квалификационной работой;
- требования к составу и объему отдельных разделов и частей выпускной квалификационной работы;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы отражают основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки.

Организация и проведение аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации

выпускников в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

5. Оценочные средства

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», в Положении о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Обучающиеся в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

На факультете созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах (Программах ГИА), включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3. Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

ОП подлежит:

- мониторингу и периодическому рецензированию образовательной программы;
- регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися проектно-художественной, художественно-творческой, научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе, имеющих ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60%.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза

дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация данной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, учебно-методическими и презентационными материалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», на базе которого реализуется образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, художественно-творческой и научно-исследовательской

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Полный перечень материально - технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей).

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Медицинские услуги оказываются в медицинском центре, который укомплектован необходимым оборудованием. Здесь регулярно проводятся медосмотры обучающихся, лечение в связи с заболеванием, а также профилактика заболеваемости.

В ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» функционирует центр консультационной помощи, действует психологическая служба, основными направлениями деятельности которой являются консультирование, тренинги, психодиагностика, мониторинги, тестирование, профилактическая и психокоррекционная работа.

В ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся обучающимся. Организована социальная поддержка обучающихся в академии, таких как дети-сироты, дети-инвалиды, представители малых народностей, иногородние, студенческие семьи. Обучающиеся ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования.