МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по неотложным медицинским манипуляциям

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 6 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Многопрофильная клиническая подготовка

Выпускающие кафедры Внутренние болезни; Госпитальная хирургия

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаев Б.А.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Темрезов М.Б.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики	**4**
2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	**4**
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО	**5**
4. Место производственной практики в структуре ОП ВО	**7**
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах	**7**
6. Содержание практики	**8**
7. Формы отчётности по практике	**8**
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	**9**
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	**9**
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	**9**
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	**10**
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	**11**
11. Иные сведения и материалы	**14**
11.1. Место и время проведения производственной практики	**14**
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**14**
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы производственной практики	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ)

Целями практики являются: ознакомить обучающихся с основными принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, особенностями организации и объемом работы участкового терапевта и врача общей практики (семейного врача), современными диагностическими возможностями поликлинической службы; сформировать представление о диспансеризации, первичной и вторичной профилактике в амбулаторных условиях, вопросах медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

Задачами практики являются:

1. Закрепление практических умений и навыков по вопросам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля;
2. Изучение вопросов диспансеризации, медицинской экспертизы и санаторно-курортного **лечения.**

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.
Тип практики – Практика по неотложным медицинским манипуляциям
Способ проведения - стационарная (выездная).
Форма проведения – дискретно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения производственной практики обучающимися:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-3	способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Организует и проводит профилактические противоэпидемические мероприятия ПК-3-2. Организовывает и контролирует проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3-3. Организовывает проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий вслучае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-6	способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 6-1 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х ПК 6-2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ПК 6-3 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-10	готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 10-1. Проводит основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации

		ПК 10-2. Проводит неотложные мероприятия, плановую госпитализацию больных ПК 10-3.Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-11	готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11-1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ПК-11-2. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-11-3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-13	готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-13-1. Осуществляет медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ПК-13-2. Выделяет группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации ПК-13-3 Оказывает медицинскую помощь раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-19	способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	ПК-19-1 Способен проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в

	в том числе медицинской эвакуации	чрезвычайных ситуациях мирного времени; ПК-19-2 Выявляет симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводит медицинскую сортировку поражений ПК19-3 Определяет основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи

4.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, в том числе: КВР - 60 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 263,5 (180) час.).

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) проводится в течение 6 недель.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Организационный этап	Встреча с руководителем практики; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности.
2.	Основной этап	Работа в приемном отделении; работа в терапевтическом отделении; работа в хирургическом отделении. Осуществляется ежедневно после завершения клинической работы.
3.	Этап подготовки отчета	Зачёт с оценкой.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (практика по неотложным медицинским манипуляциям) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, сводный отчет, дневник, электронное портфолио, устный опрос.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан ; под редакцией И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 207 с. — ISBN 978-985-06-2233-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20275.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник / Б. Чернов ; под редакцией М. К. Кевры, Ю. В. Алексеенко ; перевод Ю. В. Алексеенко [и др.]. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 363 с. — ISBN 978-5-89677-001-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108387.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Коновалова, О. Г. Сборник ситуационных задач по разделу «Неотложная хирургия» : учебно-практическое издание / О. Г. Коновалова, Е. В. Размахнин. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55298.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии : учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2093-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20232.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Вострикова, Е. А. Неотложная помощь при острых отравлениях в практике участкового терапевта и врача общей врачебной практики : учебное пособие / Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов, А. А. Марцияш. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 24 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6168.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : учебное пособие / Н. В. Хватова. — Москва : Прометей, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-7042-2357-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18591.html . — Режим доступа: для

	авторизир. пользователей
5.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / В. Е. Дворников, Г. Г. Иванов, Н. Д. Кислый [и др.] ; под редакцией П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 572 с. — ISBN 978-5-209-04270-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22195.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и обучающихся медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	**Реквизиты лицензий/ договоров**
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: Доска ученическая – 1шт. Стол ученический– 4 шт. парта-скамья -24 шт. Стул ученический-

	Ауд.№ 2.1 К 11	8 шт. Кафедра - 1 шт Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Мультимедия - проектор - 1 шт, Интерактивная доска - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения производственной практики (практика по **неотложным медицинским манипуляциям)**

Базой проведения практики являются терапевтические и хирургические отделения государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с СевКавГА.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по неотложным медицинским манипуляциям

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по неотложным медицинским манипуляциям

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям)

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-6	способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-10	готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-13	готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-19	способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики

Этапы (разделы) практики	**Формируемые компетенции (коды)**					
	ПК-3	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-19
Организационный этап	+	+	+	+	+	+
Основной этап	+	+	+	+	+	+

Этап подготовки отчета	+	+	+	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (практика по неотложным медицинским манипуляциям)

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Организационный этап	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Основной этап	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Этап подготовки отчета		Зачет с оценкой

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования.

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК-3 способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения проведению

			противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-6 способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		«Удовлетво	Частично знает основные

		рительно»	принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-10 готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет ведению оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих

			экстренной медицинской помощи
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11 готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-13 готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет

			разъяснить и частично владеет методологией оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-19 способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Обучающийся твердо знает материал,

	грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
«Неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания разрабатываются с учетом:

- соответствия действующим нормативным правовым актам, ГОСТ и т.д.;
- ориентированности на цели и задачи практики;
- возможности использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов;
- обеспечение достаточности заданий.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (практика по неотложным медицинским манипуляциям), соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ПК-3 способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1,4
Основной этап		5,6,7
Этап подготовки отчета		2,3,9
ПК-6 способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	8,9
Основной этап		14,17,28
Этап подготовки отчета		112,20,21,22,23,24,25,29
ПК-10 готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	8,10,11
Основной этап		14,17,28
Этап подготовки отчета		12,20,21,22,23,24,25,29
ПК-11 готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по	8,10,11
Основной этап		14,17,28

Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	12,20,21,22,23,24,25,29
ПК-13 готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	8,9
Основной этап		14,17,28
Этап подготовки отчета		112,20,21,22,23,24,25,29
ПК-19 способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1,4
Основной этап		5,6,7
Этап подготовки отчета		2,3,9

Задания для подготовки отчета по практике:

Задание 1. Провести обследование больного с хирургическими, онкологическими, урологическими заболеваниями, с травмой.

Задание 2. Вскрывать гнойники.

Задание 3. Делать трахеостомию.

Задание 4. Останавливать кровотечения с помощью жгута.

Задание 5. Произвести внутривенные, внутриартериальные пункции.

Задание 6. Произвести обработку рук растворами С4 (первомур), или васептом, хлоргексидином.

Задание 7. Определить стерильность белья, материалов в биксе.

Задание 8. Одевать стерильный халат, перчатки (с помощью сестры и без нее).

Задание 9. Наложить калоприемник.

Задание 10. Определить группу крови по системе АВО и Rh.

Задание 11. Провести пробу на индивидуальную совместимость крови донора и больного.

Задание 12. Выполнить внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции.

Задание 13.Выполнить клизмы: сифонную, очистительную, гипертоническую, лекарственную.

Задание 14. Выполнить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Задание 15. Наложить и снять хирургические швы.

Задание 16. Катетеризовать мочевой пузырь.

Задание 17. Осуществить плевральную пункцию.

Задание 18. Осуществить пункцию брюшной полости при асците.

Задание 19. Оказывать первую помощь при электротравме, ожогах, обморожениях, укусах животных, ядовитыми змеями и насекомыми.

Задание 20. Наложить эластический бинт на нижнюю конечность.

Задание 21. Пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом.

Задание 22. Проводить пальцевое исследование прямой кишки.

Задание 23. Наложить повязку Дезо.

Задание 24. Наложить повязки на все области тела.

Задание 25 Наложить окклюзионую повязку при открытом пневмотораксе.

Задание 26. Осуществить транспортную иммобилизацию при переломе плечевой кости, наложить транспортные шины Дитрехса и Крамера.

Задание 27. Осуществить профилактику столбняка.

Задание 28. Произвести надлобковую пункцию мочевого пузыря.

Задание 29. Участвовать в эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых исследованиях.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практики.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;

- несоответствие документов по оформлению требованиям;

- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Устный опрос

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики (практика по неотложным медицинским манипуляциям):

1. Контроль за санитарно-гигиеническим режимом палаты.
2. Кварцевание помещений хирургических и терапевтических отделений.
3. Смена постельного и нательного белья.
4. Обработка хирургического инструментария после операций
5. Проведение санитарной обработки больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
6. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.
7. Уход за волосами, ушами, глазами.
8. Уход за кожей. Ежедневный туалет.
9. Обработка полости рта тяжелобольным.
10. Подмывание больных.
11. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
12. Создание возвышенного положения больного в постели.
13. Профилактика и лечение пролежней. Применение резинового круга.
14. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
15. Наложение и снятие калоприемника.
16. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
17. Определение пульса, его характеристика и регистрация в температурном листе.
18. Подсчет дыхательных движений, регистрация в температурном листе.
19. Наблюдение за больным при кашле. Первая помощь. Сбор мокроты.
20. Раздача пищи. Кормление тяжелобольных.
21. Контроль за посещением больных и передачей им продуктов.
22. Транспортировка тяжелых больных и перекладывание их на носилки.
23. Правила лечения лекарств.
24. Раскладывание, раздача лекарств для внутреннего употребления.
25. Раздача лекарств по индивидуальной схеме.
26. Расчет и разведение антибиотиков.
27. Сбор шприцев.
28. Подкожные, внутримышечные инъекции, оказание помощи при возникновении осложнений после инъекций.
29. Внутривенные инъекции.
30. Смена флаконов на штативе при внутривенных инфузиях.
31. Обработка, стерилизация игл, шприцев. Дезобработка использованных шприцев.
32. Пользование ингалятором.
33. Введение капель глаза, ухо, нос.
34. Постановка банок, горчичников, компрессов.
35. Приготовление грелки и ее применение.
36. Применение пузыря со льдом.

37. Подача увлажненного кислорода. Техника безопасности при оксигенотерапии.
38. Катетеризация мочевого пузыря.
39. Постановка клизм.
40. Введение газоотводной трубки.
41. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника.
42. Подготовка больного к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости ФГС, колоноскопии, ректороманоскопии.
43. Подготовка больного к радиоизотопным исследованиям.
44. Измерение суточного диуреза.
45. Измерение температуры тела (подмышечных впадинах и прямой кишке).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Портфолио

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Портфолио по производственной практике

Структура портфолио (отчет по практике, дневник практики, характеристика практиканта по итогам практики, пакет документов)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину;

- оценка «неудовлетворительно ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики обучающимся. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий производственной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена.