

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Ю. Нагорная
20 25 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация Врач – стоматолог – хирург

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Ортопедическая и хирургическая стоматология

Выпускающая кафедра Ортопедическая и хирургическая стоматология

Начальник
учебно-методического управления

Директор Института

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Узденов М.Б.

Кочкаров А.А.

г. Черкесск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи государственной итоговой аттестации.	4
2	Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО.	4
3	Формы проведения ГИА.	4
4	Перечень компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию.	4
5	Виды и объем государственной итоговой аттестации.	6
6	Критерии оценки прохождения обучающимся этапов государственного экзамена.	6
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА.	9
7.1.	Перечень основной и дополнительной литературы.	9
7.2.	Интернет-ресурсы, справочные системы.	9
7.3.	Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.	10
8	Материально-техническое и программное обеспечение ГИА.	10
8.1.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	10
8.2.	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.	12
8.3.	Требования к специализированному оборудованию.	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки”.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе высшего образования – программе ординатуры.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая относится к блоку 3 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации – врач-стоматолог-хирург. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

3. Формы проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- 1 этап тестовый контроль;
- 2 этап - оценка уровня освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование (устно, по билетам).

4. Перечень компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию.

В результате освоения программы ординатуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства

образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117 у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы ординатуры.

Универсальные компетенции (в соответствии с ФГОС):
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5. Виды и объем государственной итоговой аттестации

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единиц (108 часов):

— подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Критерии оценки прохождения обучающимся этапов государственного экзамена.

1. Критерии оценки выполненных тестов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены с долей правильных ответов выше 71%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены с долей правильных ответов ниже 71%.

2. Критерии оценки выполнения алгоритма практического навыка: Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной шкале.

Критерии оценки (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших

результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценки результатов собеседования

Критерии оценки	
Оценка «отлично»	Осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы. Практическая ситуационная задача решена правильно. Содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Обучающийся демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить универсальные и профессиональные компетенции в практике врача-ортодонта. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим

	отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры.
Оценка «хорошо»	Хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, демонстрирует самостоятельное решение практической задачи, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Обучающийся демонстрирует как знание, так и понимание вопроса. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Оценка «удовлетворительно»	Недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, демонстрирует формальные ответы, свидетельствующие, о неполном понимании вопроса, обнаруживает знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, не полное владение практическими навыками, рекомендуемой программой по определенным разделам специальности. Не все положения ответа раскрыты полностью. Слабая практическая применимость универсальных и профессиональных компетенций в практике врача-педиатра.
Оценка «неудовлетворительно»	Содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, практических задачах, допущены принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ на вопросы не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения универсальных и профессиональных компетенции в практике врача –педиатра.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА.

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№	Список основной литературы
1.	Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого.-М.: ГЕОТАР- Медиа,2020.-744с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5318-6.- Текст: непосредственный.
2.	Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1782-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81053.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Хирургическая стоматология/под ред. С.В. Тарасенко.-Москва: ГЕОТАР – Медиа,2021.621с.ISBN 978-5-9704-6211-9.- Текст: непосредственный.
	Список дополнительной литературы
1.	Подготовка ординаторов по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая». В 2 частях. Ч. 1. Нормативные документы, дисциплины : учебно-методическое пособие / Д. А. Трунин, А. М. Нестеров, Л. А. Каменева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-4497-2291-1 (ч. 1), 978-5-4497-2288-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133103.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/133103
2.	Детская хирургическая стоматология : учебное пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич ; под редакцией А. К. Корсак. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35480.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология : учебник / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич ; под редакцией А. К. Корсака. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2634-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90807.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : карманный справочник / А. А. Кabanова. — 2-е изд. — Витебск, Москва : Медицинская литература, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-89677-235-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135951.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

<https://www.cochrane.org/ru/evidence> - Кокрейновская библиотека

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №11685/24П от 21.08.2024 г. Срок действия: 01.07.2024 г. до 30.06.2025 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. Материально-техническое и программное обеспечение ГИА.

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория медицинской информатики

(Ауд. № 212)

Специализированная мебель: доска ученическая - 1 шт., стол ученический – 4 шт., стул ученический - 20 шт., стул мягкий - 1шт., стол одностумбовый – 1 шт., шкаф платяной - 1 шт., шкаф – 1 шт.

Мультимедийные средства обучения:

персональный компьютер в комплекте – 11 шт., проектор - 1 шт., web-камера – 1 шт., Ip камера – 1 шт.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Кабинет 204

фонендоскоп – 1 шт., медицинские весы – 1 шт., ростомер, противошоковый набор – 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., установка стоматологическая – 2 шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и

инструментов – 1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт., камеры

для хранения стерильных инструментов – 2 шт., прибор и средства для очистки и смазки – 2 шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария

гласперленовый – 2 шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1 шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) – 1 шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) – 1 шт., физиодеспенсор – 2 шт.; прямой и угловой наконечник – 4 шт.; эндоскоп для проведения операций на пазухах – 1 шт.; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях – 2 шт.; хирургический лазер – 1 шт.; электроскальпель -2 шт.), расходные материалы

3. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

(Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ауд. № 208))

Специализированная мебель:

конференц-стол – 1 шт., стулья мягкие 4 шт., тумба – 1 шт., трибуна - 1 шт., комплекты учебной мебели на 30 посадочных мест, доска меловая

Мультимедийные средства обучения:

переносной экран рулонный - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедиа – проектор - 1 шт.

Звукоусиливающие устройства: микрофон настольный конденсаторный- 1 шт., усилитель настольный трансляционный - 1 шт., громкоговоритель настенный - 1 шт.

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ - 1 шт.

Для реализации программы государственной итоговой аттестации по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями)

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Библиотечный фонд укомплектован достаточным количеством изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и дополнительной литературы.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

8.3. Требования к специализированному оборудованию:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по программе Государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств ГИА.

1. Вопросы для проведения тестового контроля:

1. Для аппликационного обезболивания слизистой оболочки полости рта применяют
 1. 1 % раствор новокаина
 2. 10% спрей лидокаина
 3. 10% взвесь анестезина в масле
 4. 0,2% гель камистад
 5. 2% раствор лидокаина
2. Для проведения цитологического исследования материал получают путем
 1. хирургической биопсии
 2. пункционной биопсии
 3. стоматоскопии эпителия
 4. слущивания эпителия
 5. соскоба эпителия
3. Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют
 1. нижние резцы
 2. нижние моляры
 3. верхние премоляры
 4. верхние третьи моляры
 5. корни нижних зубов
4. Фактор риска развития травматического остеомиелита челюсти
 1. возраст больного
 2. острый лимфаденит
 3. травма плохо изготовленным протезом
 4. зуб или корень зуба в линии перелома
 5. разрыв слизистой оболочки
5. Клинические симптомы одонтомы челюсти
 1. безболезненная деформация челюсти в виде вздутия
 2. рыхлое болезненное кровоточащее новообразование десны
 3. плотный болезненный инфильтрат в области нескольких зубов
 4. плотная безболезненная деформация челюсти, онемение кожи
5. Основной хирургический метод лечения хронического калькулезного слюноаденита
 1. экстирпация железы
 2. удаление конкремента
 3. рассечение стенозного протока
 4. рассечение вартонова протока
 5. футлярно-фасциальное иссечение клетчатки шеи
7. Гигиеническую обработку рук врач проводит
 1. перед осмотром пациента
 2. перед проведением операции

3. после перевязки пациента
4. после работы с медицинской документацией
5. после посещения туалетной комнаты

8. Плановые показания для проведения операции удаления зуба
 1. хронический периодонтит зуба
 2. разрушение коронки зуба
 3. патологическая подвижность зуба III степени
 4. хронический верхнечелюстной синусит
 5. острый язвенный стоматит

9. Обезболивание при вправлении вывиха нижней челюсти
 1. внутривенный наркоз
 2. проводниковая анестезия
 3. нейролептаналгезия
 4. стволовая анестезия

10. Местное осложнение пластики лоскутом на «ножке»
 1. миалгия
 2. невропатия
 3. нагноение
 4. некроз

11. Показание к проведению общего обезболивания
 1. травматичность операции
 2. сердечно-сосудистая недостаточность
 3. прогнозируемая кровопотеря
 4. продолжительность операции

12. При подбородочной анестезии обезболивается слизистая оболочка
 1. с вестибулярной поверхности челюсти
 2. с язычной поверхности челюсти
 3. с вестибулярной и язычной поверхности челюсти
 4. переднего отдела языка

13. Рентгенологические признаки: деструкция костной ткани у вершины корня зуба округлой формы, с нечеткими границами, до 5-6 мм
 1. хронический деструктивный очаговый остеомиелит
 2. хронический генерализованный пародонтит
 3. хронический апикальный гранулирующий периодонтит
 4. хронический апикальный гранулематозный периодонтит
 5. радикулярная киста челюсти

14. На рентгенограмме при пародонтите легкой степени деструкция межальвеолярной перегородки
 1. отсутствует

2. на 1/3
 3. на 1/2
 4. на 2/3
15. Основной клинический признак хронического периодонтита в любом возрасте
1. пульпа воспалена, резко болезненная при зондировании кариозной полости
 2. пульпа воспалена только в устьях корневых каналов
 3. пульпа некротизирована в коронковой и корневой частях зуба
 4. кариозная полость на контактной поверхности временного моляра, препарирование безболезненное
16. При удалении ретенционных кист малых слюнных желез иссекают
1. кисту
 2. часть оболочки кисты
 3. часть слизистой оболочки и кисту с железой
 4. часть слизистой оболочки, кисту с железой и окружающими тканями
17. Инструмент для удаления корней нижних зубов
1. прямые щипцы
 2. иглодержатель
 3. клювовидные щипцы с шипом
 4. клювовидные сходящиеся щипцы
 5. 5-образные несходящиеся щипцы
18. Типичный клинический симптом флегмоны щечной области
1. асимметрия лица за счет коллатерального отека щеки
 2. гиперемия и воспалительный инфильтрат щеки
 3. затрудненное открывание рта
 4. отек крыло-челюстной складки
 5. выбухание подъязычных валиков
19. При заживлении лунки зуба последовательно протекают
1. процесс экссудации
 2. процесс альтерации
 3. процесс эпителизации
 4. процесс остеоинтеграции
 5. процесс образования коллагена
20. Кисту поднижнечелюстной слюнной железы необходимо дифференцировать
1. с аденомой
 2. с карциномой
 3. с актиномикозом
 4. с воспалительным заболеванием
21. Основные жалобы при переломе нижней челюсти
1. боль, сухость во рту, кровоподтеки

2. нарушение прикуса, боль, отек
 3. резкая светобоязнь, боль, нарушение функции открывания рта
-
22. Наиболее простой вид пластики местными тканями
 1. лоскутом на ножке
 2. мобилизация краев раны
 3. треугольными лоскутами
 4. пересадка свободной кожи
-
23. Наиболее частой причиной воспалительных корневых кист челюстей у детей является хронический периодонтит зубов
 1. временных резцов
 2. временных клыков
 3. временных моляров
-
24. При анестезии у большого небного отверстия происходит блокада
 1. носонебного нерва
 2. большого небного нерва
 3. среднего верхнего зубного сплетения
-
25. Штыковидными щипцами с узкими щечками удаляют корни
 1. верхних резцов
 2. верхних клыков
 3. верхних премоляров
 4. верхних первых моляров
 5. верхних третьих моляров
-
26. Первое вывихивающее движение при удалении верхнего клыка врач проводит в сторону
 1. небную
 2. медиальную
 3. вестибулярную
 4. дистальную
 5. язычную
-
27. Наличие пародонтального кармана характерно
 1. для пародонтита
 2. для пародонтоза
 3. для гингивита
-
28. Дифференциальную диагностику веррукозной формы лейкоплакии проводят
 1. с болезнью Боуэна
 2. с десквамативным глосситом
 3. с красным плоским лишаем
 4. с многоформной экссудативной эритемой

29. Электровозбудимость пульпы при неполном вывихе зуба
1. нормальная
 2. повышена
 3. резко снижена
30. При туберальной анестезии блокируют верхнее альвеолярное сплетение
1. заднее
 2. среднее
 3. переднее
31. Щипцы для удаления корней верхних резцов
1. клювовидными
 2. прямые сходящиеся
 3. S-образные сходящиеся
 4. S-образные с шипиком
 5. S-образные несходящиеся
32. При лечении флегмоны подподбородочной области выполняют разрез
1. окаймляющий угол челюсти
 2. дугообразной формы
 3. вдоль края нижней челюсти
 4. параллельно краю нижней челюсти
33. Основным хирургический метод лечения рака верхнечелюстной пазухи
1. СВЧ-гипертермия
 2. операция Крайля
 3. операция по Бильроту
 4. операция Колдуэлл-Люка
 5. резекция верхней челюсти
34. К поздним осложнениям операции удаления зуба относят
1. анафилактический шок
 2. контрактуру нижней челюсти
 3. коллапс
 4. невралгию
 5. альвеолит
35. Факторы, определяющие выбор операции сложного удаления зуба
1. снижение механической прочности тканей зуба
 2. повышение механической прочности тканей зуба
 3. вертикальное положение зуба в альвеолярной кости
 4. горизонтальное положение зуба в альвеолярной кости
 5. длина корневой части зуба
36. Временная остановка кровотечения у раненых в челюстно-лицевую область
1. наложение жгута

2. наложений давящей повязки
3. пальцевое прижатие сосуда
4. перевязка сосуда на протяжении

37. Подготовка пациента с гемофилией перед операцией удаления зуба включает введение

1. этамзилата натрия
2. раствора викасола
3. γ – аминокaproновой кислоты
4. транексамовой кислоты
5. плазматические концентраты факторов свертывания крови

38. Филатовский стебель, одномоментно сформированный и подшитый на предплечье, называется

1. острым
2. шагающим
3. ускоренным
4. классическим

39. Функции периодонта

1. Транспортная
2. Защитная
3. Пластическая
4. Рефлексогенная
5. Амортизирующая

40. Пути распространения инфекции из периодонта зуба в надкостницу челюсти

1. по сосудисто-нервному пучку зуба
2. по питательным каналам и каналам остеонов
3. по расширенным костно-мозговым пространствам стенки лунки
4. через узору в стенке лунки
5. по кровеносным и лимфатическим сосудам

41. Удлинение и уплощение средней зоны лица свидетельствует о переломе

1. мышечкового отростка нижней челюсти
2. суббазальном верхней челюсти
3. суборбитальном верхней челюсти
4. альвеолярного отростка верхней челюсти

42. При глубине кармана 5 мм целесообразно провести

1. закрытый кюретаж
2. открытый кюретаж
3. лоскутную операцию

43. К частым причинам кровотечения после удаления зуба относят

1. повреждение нерва

2. перелом корня зуба
 3. местную гипотермию
 4. повышенное свертывание крови
 5. повышение артериального давления
-
44. Раннее осложнение местного характера после операции удаления зуба
 1. тахикардия
 2. болевой шок
 3. коллапс
 4. невропатия
 5. альвеолит челюсти
-
45. Наружной границей окологлоточного пространства является
 1. боковая стенка глотки
 2. межкрыловидная фасция
 3. подчелюстная слюнная железа
 4. медиальная крыловидная мышца
 5. боковые отростки предпозвоночной фасции
-
46. Противопоказания к удалению зуба
 1. заболевания центральной нервной системы
 2. заболевания поджелудочной железы
 3. ишемическая болезнь сердца
 4. острое инфекционное заболевание
 5. острая лучевая болезнь
-
47. Периферическую гигантоклеточную гранулему следует дифференцировать с
 1. карциномой
 2. эпulisом
 3. дентиномой
 4. цементомой
 5. остеомиелитом челюсти
-
48. Нарушение функций тройничного нервов происходит
 1. при отрыве альвеолярного отростка верхней челюсти
 2. при суббазальном переломе верхней челюсти
 3. при суборбитальном переломе верхней челюсти
 4. сагиттальном переломе верхней челюсти
-
49. Местные причины вторичного кровотечения из лунки удаленного зуба
 1. побочное действие анестетика
 2. нарушение гигиены полости рта
 3. развитие воспалительного процесса в лунке
 4. отсутствие швов по краю лунки удаленного зуба
 5. обработка лунки антисептическим раствором

50. ВИЧ передается

1. контактно-бытовым путем
2. воздушно-капельным путем
3. пищевым путем
4. парентеральным путем

2. Примерный перечень практических навыков

Общеврачебные практические навыки и умения

- 1 Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
- 2 Коникотомия, коникопункция.
- 3 Базовая сердечно-легочная реанимация.
- 4 Промывание желудка.
- 5 Сифонная клизма.
- 6 Пункция периферической вены.
- 7 Катетеризация периферической вены.
- 8 Пункция плевральной полости.
- 9 Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
- 10 Временная остановка наружного кровотечения.
- 11 Наложение мягкой повязки.
- 12 Остановка носового кровотечения.
- 13 Иммобилизация конечности при травмах.
- 14 Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
- 15.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

Специальные практические навыки и умения

- сбор анамнеза, объективный осмотр и пальпация стоматологических больных хирургического профиля;
- анализ лабораторных исследований крови, мочи, пунктатов, биопсий, онкомаркеров;
- инструментально-лабораторных исследований;
- прочтения и анализа рентгенологических исследований (обзорная, дентальные снимки, ортопантограмма, КТ и МРТ);
- изучение снимков ВНЧС по Шулеру, изучение томограмм суставов;
- формирование клинического диагноза, этапного и выписного эпикриза;
- ведение до- и послеоперационных больных;
- работа в перевязочной;
- участие в приеме хирургических пациентов;
- оформление медицинской документации;
- экстракция зубов;
- экстракция ретинированных зубов;
- владеть методами хирургического лечения перфораций верхнечелюстной пазухи при удалении зубов;
- выполнение внутриротовых разрезов при периоститах челюстей;
- владеть методами амбулаторных оперативных вмешательств при лечении хронических верхушечных периодонтитов;

- владеть методами амбулаторных оперативных вмешательств при лечении кист челюстей;
- владеть методами амбулаторных оперативных вмешательств при лечении эпюлисов челюстей;
- владеть хирургическими методами устранения острых костных выступов, экзостозов и деформаций альвеолярных отростков челюстей;
- владеть хирургическими методами лечения ретенционных кист малых слюнных желез, доброкачественных новообразований лица и слизистой полости рта и предопухолевых заболеваний;
- временное шинирование зубов;
- шинирование переломов альвеолярного отростка;
- смена резиновой тяги;
- наблюдение за лечением вывиха зубов, переломов альвеолярных отростков;
- владеть техникой временной и окончательной остановки луночковых и других кровотечений различными способами;
- оказать первую врачебную помощь при острой дыхательной недостаточности; апноэ; гипоксической коме; кровотечении; токсическом и анафилактическом шоке; судорогах; острой сердечной недостаточности; острых аллергических реакциях; приступе бронхиальной астмы; обмороке; гипертоническом кризе; коме (диабетической, гипогликемической, печеночной, гиперосмолярной).
- Владеть приемами сердечно-легочной реанимации у взрослых.

3. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Примерный перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника

1. Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии
2. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ.
3. Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга
4. Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-хирурга
5. Профилактика СПИДА
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области
7. Клиническая анатомия головы и шеи.
8. Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи.
9. Методы обследования хирургического стоматологического больного
10. Основные методы обследования
11. Дополнительные методы обследования.

12. Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
13. Местное обезболивание в хирургической стоматологии
14. Общее обезболивание в хирургической стоматологии
15. Осложнения при проведении общего и местного обезболивания
16. Операция удаления зуба
17. Показания и противопоказания. Этапы удаления зуба
18. Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба
19. Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.
20. Болезни прорезывания зубов
21. Затрудненное прорезывание зубов, перикоронарит.
22. Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия).
23. Воспалительные заболевания ЧЛО
24. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛО.
25. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО.
26. Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО.
27. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО.
28. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО.
29. Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица
30. Заболевания и повреждения слюнных желез.
31. Заболевания и повреждения ВНЧС, нервов лица.
32. Травматические повреждения ЧЛО
33. Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛО.
34. Огнестрельные травматические повреждения ЧЛО
35. Ожоги, отморожения ЧЛО.
36. Комбинированные поражения ЧЛО.
37. Осложнения травматических повреждений ЧЛО
38. Онкология челюстно-лицевой области
39. Опухолеподобные заболевания ЧЛО.
40. Доброкачественные опухоли ЧЛО
41. Предраки кожи лица, шеи и СОПР.
42. Злокачественные опухоли ЧЛО
43. Оперативные вмешательства на путях лимфооттока.
44. Восстановительно-реконструктивная хирургия ЧЛО
45. Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛО
46. Восстановительно-реконструктивная хирургия костей лица
47. Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация
48. Общие принципы пародонтальной хирургии.
49. Дентальная имплантация
50. Челюстно-лицевая имплантация.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Больной 19 лет обратился на третьи сутки от начала заболевания с жалобами на боли в нижней челюсти слева, изменение конфигурации лица, онемение нижней губы слева, озноб и недомогание.

Объективно: Состояние средней тяжести, температура тела 39,0 С, пульс 100 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные.

Местно: асимметрия лица за счет отека подчелюстной области слева. При пальпации определяется разлитой, плотный, болезненный инфильтрат. Кожа над инфильтратом гиперемирована, напряжена. Открывание рта 3 см., 36 зуб разрушен, перкуссия резко болезненна, подвижность 2-й степени. 34, 35, 37 зубы интактны, перкуссия болезненна, подвижность 1-й степени. Определяется разлитой, муфтообразный инфильтрат в области тела нижней челюсти слева. Слизистая над инфильтратом гиперемирована, напряжена. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 35,36 зубов определяется неравномерное расширение периодонтальной щели с деструкцией костной ткани в форме «языков пламени» в области верхушек корней 36 зуба, корневые каналы запломбированы на 1/3.

Клинический анализ крови: L-19.5; Ю-8, П-45, С- 20; Л-17; М-10; СОЭ - 37 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Ситуационная задача 2

Больная 23 лет поступила на 4-е сутки от начала заболевания с жалобами на боли в нижней челюсти справа в области 48 зуба, усиливающиеся при накусывании, невозможность открывания рта, незначительное изменение конфигурации лица.

Объективно: Состояние удовлетворительное, температура тела 38,0 С, пульс 90 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные.

Местно: асимметрия лица за счет коллатерального отека тканей околоушно-жевательной области справа кожа обычной окраски, не напряжена. В проекции жевательной мышцы пальпируется плотный, резко болезненный инфильтрат. Открывание рта 0,3см., 48 зуб разрушен, перкуссия резко болезненна, подвижность 1-й степени. Имеется отек и инфильтрация тканей пародонта в области 48. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 48 зуба определяется равномерное округлое расширение периодонтальной щели с деструкцией костной ткани в области верхушек корней 48 зуба, корневые каналы не запломбированы.

Клинический анализ крови: L-10.5; П-12, С- 55; Л-20; М-10 ; Э-3; СОЭ -17 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Ситуационная задача 3

Больной 17 лет поступил на 2-е сутки от начала заболевания с жалобами на боли при глотании слева, невозможность открывания рта. Два дня назад в поликлинике производилось лечение глубокого кариеса 35 зуба под проводниковой анестезией.

Объективно: Состояние удовлетворительное, температура тела 38,20 С, пульс 96 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные.

Местно: Лицо симметрично, кожные покровы лица обычной окраски. При глубокой пальпации под углом нижней челюсти слева определяется плотный, болезненный инфильтрат. Открывание рта 0,5 см. 35 зуб под пломбой, перкуссия безболезненна, ткани пародонта физиологической окраски. Имеется отек и гиперемия крыловидно-челюстной складки слева. При пальпации определяется инфильтрат в нижнем отделе крыловидно-челюстной складки. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 35 зуба патологических изменений не выявлено.

Клинический анализ крови: L-12,5; Ю-5; П-10, С- 58; Л-20; М-7; СОЭ- 20 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Ситуационная задача 4

Больная 28 лет поступил на 2-е сутки от начала заболевания с жалобами на боли при открывании рта, затруднение боковых движений нижней челюсти. Два дня назад в поликлинике производилось лечение пульпита 17 зуба под местной анестезией.

Объективно: Состояние средней тяжести, температура тела 39,20 С, пульс 126 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные.

Местно: лицо асимметрично за счет отека височной и щечной областей справа, кожные покровы лица обычной окраски не напряжены. Открывание рта 1,5 см. 17 зуб под временной пломбой, перкуссия безболезненна, ткани пародонта без изменений. Определяется разлитая инфильтрация переходной складки верхней челюсти справа в области 17,18 зубов. Слизистая над инфильтратом гиперемирована, напряжена, пальпация болезненна. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 17 зуба патологических изменений не выявлено.

Клинический анализ крови: L-32,5; Ю-10; П-40, С- 40; Л-5; М-5; СОЭ- 20 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Ситуационная задача 5

Больной 19 лет поступил на 5-е сутки от начала заболевания с жалобами на невозможность глотания, ограничение и боли при открывании рта. Пять дней назад появились боли в области прорезающегося 18 зуба, отметил повышение температуры до 38,0 С. Три дня назад отметил ухудшение глотания, затруднение открывания рта.

Объективно: Состояние средней тяжести, температура тела 38,20 С, пульс 95 уд/мин., АД 90/60 мм.рт.ст.

Местно: асимметрия лица за счет умеренного отека мягких тканей подчелюстной области справа, кожные покровы лица обычной окраски, пальпируются увеличенные и болезненные подчелюстные и шейные лимфоузлы. При глубокой пальпации под углом нижней челюсти справа определяется плотный, болезненный инфильтрат. Открывание рта 1.5 см. 18 зуб прорезался медиальными буграми, перкуссия болезненна, из под

слизистого «капюшона» обильное гноетечение. Имеется асимметрия зева за счет отека передней небной дужки и боковой стенки глотки справа. Язычок смещен влево. При

пальпации боковой стенки глотки определяется плотный болезненный инфильтрат. Слизистая над инфильтратом гиперемирована, напряжена. На боковой рентгенограмме нижней челюсти в области 18 зуба определяется патологический костный карман.

Клинический анализ крови: L-12.5; Ю-5; 1-10, С- 61; Л-20; М-4; СОЭ - 20 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Ситуационная задача 6

Больной 39 лет обратился на третьи сутки от начала заболевания с жалобами на боли в верхней челюсти слева, изменение конфигурации лица, озноб и недомогание.

Объективно: Состояние удовлетворительное, температура тела 37,8 С, пульс 89 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные.

Местно: асимметрия лица за счет отека тканей щечной и подглазничной области слева. При пальпации определяется плотный, болезненный инфильтрат мягких тканей. Кожа над инфильтратом гиперемирована, напряжена. Открывание рта 3 см., 25 зуб разрушен, перкуссия резко болезненна, подвижность 2-й степени. 24,26,27 зубы интактны, перкуссия болезненна, подвижность 1-й степени. Пальпируется разлитой инфильтрат в области переходной складки верхней челюсти слева на уровне 23-27 зубов. Слизистая над инфильтратом гиперемирована, напряжена. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 25 зуба определяется равномерное расширение периодонтальной щели с деструкцией костной ткани в области верхушек корней 25 зуба, корневые каналы не запломбированы. Клинический анализ крови: L-15.5, П-15, С- 60; Л-17; М-8; СОЭ -17 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Ситуационная задача 7

Больная 79 лет обратилась на четвертые сутки от начала заболевания с жалобами на боли в нижней челюсти слева изменение конфигурации лица.

Объективно: Состояние средней тяжести, температура тела 36,9 С, пульс 120 уд/мин., АД 170/100.

Местно: в подподбородочной области пальпируется разлитой, плотный, болезненный инфильтрат. Кожа над инфильтратом гиперемирована, напряжена. Открывание рта 2,7 см., 31, 32 зубы подвижны 2-й степени, перкуссия резко болезненна, из патологических зубодесневых карманов обильное гнойное отделяемое. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 31,32 зубов определяется вертикальная резорбция костной ткани альвеол на 2/3 длины корней.

Клинический анализ крови: L-6.5; П-3, С- 65; Л-27; М-5; СОЭ - 37 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, Указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного, лечения.

Ситуационная задача 8

Больной 49 лет обратился на третьи сутки от начала заболевания с жалобами на боли в верхней челюсти слева, заложенность носа и гнойные выделения из левой половины, изменение конфигурации лица, озноб и недомогание.

Объективно: Состояние средней тяжести, температура тела 38.2 С, пульс 99 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные.

Местно: асимметрия лица за счет отека мягких тканей подглазничной области слева, отека нижнего века и щечной области слева. Пальпируется инфильтрация указанных областей. Инфильтрат без четких границ, кожа над инфильтратом гиперемирована, напряжена. Открывание рта 4 см., 24 зуб разрушен, перкуссия резко болезненна, подвижность 2-й степени. 25,26,27 зубы интактны, перкуссия болезненна, подвижность 1-й степени. Пальпируется разлитой инфильтрат в области переходной складки верхней челюсти слева на уровне 23-27 зубов. Слизистая над инфильтратом гиперемирована, напряжена. При передней риноскопии определяется гноетечение по переднему краю нижней носовой раковины. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 24 зуба определяется равномерное расширение периодонтальной щели с деструкцией костной ткани в области верхушек корней 24 зуба, корневые каналы не запломбированы, на обзорной рентгенограмме придаточных пазух носа определяется уровень жидкости в затененной левой верхнечелюстной пазухе.

Клинический анализ крови: L-13,5; П-3, С- 68; Л-19; М-10; СОЭ - 17 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Ситуационная задача 9

Больная 25 лет поступил на 5-е сутки от начала заболевания с жалобами на ограничение открывания рта, затруднение боковых движений нижней челюсти, изменение конфигурации лица, головную боль. Пять дней назад в поликлинике производилось лечение пульпита 27 зуба под местной анестезией.

Объективно: Состояние средней тяжести, температура тела 38,20 С, пульс 116 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные.

Местно: Лицо асимметрично за счет отека тканей над скуловой дугой слева, кожные покровы лица обычной окраски. Кожа в данной области в складку собирается с трудом. Открывание рта 0,5 см. 27 зуб под временной пломбой, перкуссия безболезненна, ткани пародонта физиологической окраски. Пальпируется разлитая инфильтрация переходной складки верхней челюсти справа в области 28 зуба. Слизистая над инфильтратом гиперемирована, напряжена, пальпация болезненна. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 27 зуба патологических изменений не выявлено.

Клинический анализ крови: L-12,5; Ю-1; П-16, С-45, Л-34; М-4; СОЭ 20 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Ситуационная задача 10

Больной 58 лет обратился на третьи сутки от начала заболевания с жалобами на боли в нижней челюсти слева, изменение конфигурации лица, онемение нижней губы слева, боли при глотании, слюнотечение, затрудненное открывание рта, озноб и недомогание.

Заболевание началось с болей в области 35 зуба. Боли постепенно нарастали, сутки назад появилось онемение левой половины нижней губы.

Объективно: Состояние тяжелое, температура тела 39 градусов, пульс 120 ударов в 1 минуту, АД 80/40, тоны сердца приглушены, выслушивается акцент II тона на а. Pulmonalis, печень +4 см. из-под реберной дуги по среднеключичной линии. Положение больного в постели вынужденное-сидячее с опорой на руки, в акте дыхания участвуют межреберные мышцы, язык виден через приоткрытые зубы, покрыт серым налетом, изо рта вытекает зловонная слюна.

Местно: пальпируется разлитой, плотный, болезненный инфильтрат в подчелюстных областях справа и слева, под подбородочной области. Кожа над инфильтратом гиперемирована, напряжена. Открывание рта 3 см., 35 зуб разрушен, перкуссия резко болезненна, подвижность 2-й степени. 33,34,37 зубы интактны, перкуссия болезненна, подвижность 1-й степени. Пальпируется разлитой, муфтообразный инфильтрат в области тела нижней челюсти слева. Слизистая над инфильтратом гиперемирована, напряжена. Слизистая подъязычных областей приподнята, имеются отпечатки коронок Зубов, покрыта грязно-серым налетом, инфильтрирована. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 35 зуба определяется неравномерное расширение периодонтальной щели с деструкцией костной ткани в форме

«языков пламени» в области вершины корня 35 зуба, корневой канал запломбирован на 1\3.

Клинический анализ крови: L-19,5; П-55, С- 30; Л-10; М-5; СОЭ -27 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Ситуационная задача 11

Больной 43 лет обратился на четвертые сутки от начала заболевания с жалобами на боли в верхней челюсти слева, заложенность носа и гнойные выделения из левой половины, изменение конфигурации лица, озноб и недомогание, ухудшение зрения, боли при движении глазными яблоками,

Объективно: Состояние тяжелое, температура тела 39,20 С, пульс 109 уд/мин., гемодинамические показатели стабильные.

Местно: асимметрия лица за счет отека подглазничной области и области глазницы слева. Пальпируется разлитой, плотный, болезненный инфильтрат области нижнего века левого глаза. Кожа над инфильтратом гиперемирована, напряжена. Определяется ограничение движения глазного яблока книзу, отмечается хемоз конъюнктивы и экзофтальм. Пальпация по оси глазного яблока резко болезненная. Пальпация передней стенки левой верхнечелюстной пазухи резко болезненна, боль усиливается при наклоне головы вперед. Открывание рта 4 см., 26 зуб разрушен, перкуссия резко болезненна, подвижность 2-й степени. Имеется отек и гиперемия слизистой в пределах пародонта 26 зуба. При передней риноскопии определяется гноетечение по переднему краю нижней носовой раковины. На внутриротовой контактной рентгенограмме в области 26 зуба определяется равномерное расширение периодонтальной щели с деструкцией костной ткани в области вершечек корней 26 зуба, корневые каналы не запломбированы, на обзорной рентгенограмме придаточных пазух носа определяется интенсивное тотальное затемнение левой верхнечелюстной пазухе.

Клинический анализ крови: L-18,5; П-23; С-58;Л-13; М-6; СОЭ- 27 мм в час.

ЗАДАЧА: Поставить клинический диагноз, указать границы клетчаточных пространств, определить прогноз течения заболевания, составить план хирургического и медикаментозного лечения.

Ситуационная задача 12

Пациент П. 24 года обратился в поликлинику к врачу стоматологу-хирургу с жалобами на боль при жевании в области нижней челюсти слева, чувство распирания в области нижней челюсти. Со слов пациента боли беспокоят около 4 дней. Самостоятельно принимал Нимесил в течении 2 дней.

Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски. Регионарные лимфатические узлы не увеличены. Открывание рта ограничено до 3 см.

Локальный статус: зуб 3.8 покрыт слизистой оболочкой «капюшоном», из-под которого выделяется серозный экссудат. Слизистая оболочка покрывающая зуб 3.8 гиперемирована, отечна, пальпация болезненна.

1. Какие клинические методы исследования необходимы для постановки диагноза.
2. Дополнительные методы исследования.
3. Поставьте диагноз на основании данных полученных в задаче.
4. Тактика лечения больного.

Ситуационная задача 13

Пациент К. 47 лет обратился в поликлинику к врачу стоматологу с жалобами на боль в области зуба 4.6, усиливающуюся при приеме пищи, подвижность зуба 4.6. Со слов пациента, боли беспокоят в течении 3 дней, боль появилась во время приема пищи (пациент грыз орехи).

Объективно: конфигурация лица не изменена. Кожные покровы физиологической окраски, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта в полном объеме.

Локальный статус: Зуб 4.6 изменен в цвете, обширная пломба на окклюзионной поверхности зуба, краевое прилегание нарушено, определяется трещина коронковой части зуба с распространением под десневой край. Слизистая оболочка в области зуба 4.6 гиперемирована, отечна. Определяется подвижность зуба, язычная стенка зуба 4.6 подвижна.

1. Дополнительные методы обследования.
2. Поставьте диагноз на основании данных полученных в задаче.
3. Тактика лечения.

Ситуационная задача 14

Пациент Н., 26 лет обратился в городскую стоматологическую поликлинику с жалобами на отек щеки слева и болезненность нижней челюсти слева. Первые симптомы начались около трех дней назад, отек не был выражен. В связи с нарастанием отека, усилением боли и появлением субфебрильной температуры до 37,2, обратился за помощью.

Объективно: конфигурация лица изменена за счет воспалительного отека мягких тканей левой щечной области, поднижнечелюстные лимфоузлы слева при пальпации болезненны, открывание рта в полном объеме. В полости рта: переходная складка в

проекции 3.4-3.7 сглажена, зуб 3.6 разрушен ниже уровня десны, перкуссия его болезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения пациента.
3. Через какое время после завершения лечения данного заболевания можно проводить дентальную имплантацию?

Ситуационная задача 15

Женщина 58 л обратилась в стоматологическую поликлинику с жалобами на наличие белого рисунка в виде сетки на слизистой оболочки щек, симметричного с двух сторон, безболезненно, появление рисунка отмечает около 2 лет назад, субъективно никак не

беспокоит. Пациентка курит около 20 лет по 10 сигарет в день. Раннее за помощью не обращалась, направлена лечащим стоматологом-ортопедом с целью консультации.

1. Назовите диагноз.
 2. Какая форма данного заболевания представлена в задаче?
 3. Дифференциальную диагностику с какими заболеваниями необходимо проводить вышеуказанной патологии?
- .

9. Показатели сформированности компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

База формирования компетенции	Показатели сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
ЗНАТЬ: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления) Шифр: З (УК-1)-13	Частичное знание процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)	Частичное знание процессов мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процессов мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)	сформированные систематические знания процессов мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)
УМЕТЬ: выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения) Шифр: У (УК-1)-13	частично освоенное умение выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)	в целом успешное, но не систематическое применение умения выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)	в целом успешное применение умения выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)	сформированное умение выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)

ВЛАДЕТЬ: методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач Шифр: В (УК-1)-13	частичное владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач	в целом успешное, но недостаточно умелое владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач	успешное владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ЗНАТЬ: методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами Шифр: 3 (УК-2)-3	Не знает методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	Частично знает методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	В целом хорошее знание методов управления коллективом; моделей взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	Отличное знание методов управления коллективом; моделей взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами
УМЕТЬ: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении	Не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	Частичное умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом

коллективом Шифр: У (УК-2)-3				
ВЛАДЕТЬ: методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: В (УК-2)-3	Не владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Частичное владение методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отлично владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
ЗНАТЬ: методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной	Не знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с	Частично знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с	Хорошо знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с	Отлично знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с

деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике Шифр: З (УК-3)-3	"трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике	"трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике	"трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике	"трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике
УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико- социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов Шифр: У (УК-3)-3	Не умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико- социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов	Частично умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико- социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов	Хорошо умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико- социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов	Отлично умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико- социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов

ВЛАДЕТЬ: методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления Шифр: В (УК-3)-3	Не владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления	Частично владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления	Хорошо владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления	Отлично владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
ЗНАТЬ: Общие вопросы организации стоматологических помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины,	Не знает общие вопросы организации стоматологических помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины, основные механизмы	Частично знает общие вопросы организации стоматологических помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины, основные механизмы	Хорошо знает общие вопросы организации стоматологических помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины, основные механизмы	Отлично знает общие вопросы организации стоматологических помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины, основные механизмы

основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем Шифр: 3 (ПК-1)-8	развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
УМЕТЬ: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях Шифр: У (ПК-1)-8	Не умеет анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях	Частичное умение анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях	Умеет анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях	Отлично анализирует результаты диагностических исследований и умеет правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях
ВЛАДЕТЬ: Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Шифр: В (ПК-1)-8	Плохо владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	Частично владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	Владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	Отлично владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными

ЗНАТЬ: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принципы диспансеризации взрослого населения и подростков, распределение по группам здоровья, выделение групп риска; принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний; первичную и вторичную профилактику Шифр: 3 (ПК-2)-9	Не знает принципы организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета.	Демонстрирует частичные знания принципов организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; контингентов, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета.	Демонстрирует знания принципов организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; контингентов, подлежащие диспансерному наблюдению; недостаточное знание нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета.	Раскрывает полное содержание принципов организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; знает контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета.
--	--	--	---	---

УМЕТЬ: планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование Шифр: У (ПК-2)-9	Не умеет и не готов планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование	Демонстрирует частичное умение планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование	Умеет планировать, организовывать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; но недостаточно владеет умением организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование	Умеет и готов планировать, организовывать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование
ВЛАДЕТЬ: - навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными Шифр: В (ПК-2)-9	Не владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, но имеет затруднения в диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, но не достаточно эффективно осуществляет диспансерное наблюдение	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях				

ЗНАТЬ: перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: З (ПК-3)-З	Не знает перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует частичные знания перечня проведения противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания перечня проведения противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Раскрывает полное содержание перечня проведения противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УМЕТЬ: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: У (ПК-3)-З	Не умеет организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует частичное умение организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умение организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует и готов организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ВЛАДЕТЬ: понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-3)-3	Не владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Частично владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Отлично владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости				
ЗНАТЬ: принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Шифр: 3 (ПК-4)-3	Не знает принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Демонстрирует частичные знания принципов применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Демонстрирует знания принципов применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Хорошо знает принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
УМЕТЬ: анализировать принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-	Не умеет анализировать принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Частично умеет анализировать принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-	Умеет анализировать принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Умеет и готов анализировать принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Шифр: У (ПК-4)-3	информации о стоматологической заболеваемости	статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	информации о стоматологической заболеваемости	статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВЛАДЕТЬ: принципами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Шифр: В (ПК-4)-3	Не владеет принципами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Частично владеет принципами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Владеет принципами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Отлично владеет принципами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
ЗНАТЬ: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр: 3 (ПК-5)-12	Не знает проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует частичные знания проявлений патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует знания проявлений патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает и готов к проведению диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

УМЕТЬ: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем Шифр: У (ПК-5)-12	Не умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	Частично умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	Умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	Умеет и готов проводить диагностику патологических состояний, определять симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем
ВЛАДЕТЬ: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза Шифр: В (ПК-5)-12	Не владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза	Частично владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза	Владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза	Владеет навыками и готов к диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза
ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы				
ЗНАТЬ: порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах	Демонстрирует частичные знания проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Демонстрирует знания порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах	Знает порядок и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах

медицинской экспертизы Шифр: З (ПК-6)-8	медицинской экспертизы		медицинской экспертизы	медицинской экспертизы
УМЕТЬ: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы Шифр: У (ПК-6)-8	Не умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы	Частично умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы	Хорошо умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы	Готов проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы Шифр: В (ПК-6)-8	Не владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы	Частично владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы	Хорошо владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы	Отлично владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи				
ЗНАТЬ: принципы определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи Шифр: З (ПК-7)-4	Не знает принципы определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Демонстрирует частичные знания принципов определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Демонстрирует знания принципов определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знает принципы и готов к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи

УМЕТЬ: определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи Шифр: У (ПК-7)-4	Не умеет и не готов определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Частично показывает умения определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Умеет определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Умеет и готов определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
ВЛАДЕТЬ: навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи Шифр: В (ПК-7)-4	Не владеет навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Частично владеет навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Хорошо владеет навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Полностью владеет навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации				
Знать: лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации Шифр: З (ПК-8) -4	Не знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации	Демонстрирует частичные знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации	Демонстрирует знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации	Знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации

Уметь: определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-8) -4	Не умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях	Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки в медицинской сортировке	Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки	Умеет и готов определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях
Владеть: навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-8) -4	Не владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Не в полной мере владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Демонстрирует полное владение навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях
ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				

ЗНАТЬ: показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: 3 (ПК-9)-7	Не знает показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует частичные знания показаний, противопоказаний и современных возможностей применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует знания показаний, противопоказаний и современных возможностей применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-9)-7	Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Частично умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Умеет и готов применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ВЛАДЕТЬ: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-9)-7	Не владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Частично владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Хорошо владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Отлично владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний				
ЗНАТЬ: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни Шифр: З (ПК-10)-4	Не знает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни	Демонстрирует частичные знания нормативных актов в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компонентов здорового образа жизни	Демонстрирует знания нормативных актов в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компонентов здорового образа жизни	Знает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни
УМЕТЬ: проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и	Не умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Частично умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Умеет и готов проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-10)-4	объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих
ВЛАДЕТЬ: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В (ПК-10)-4	Не владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Частично владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Хорошо владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Отлично владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
ЗНАТЬ: законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно- поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными	Не знает законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно- поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными	Демонстрирует частичные знания законов и нормативных правовых актов РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно- поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе	Демонстрирует знания законов и нормативных правовых актов РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуры амбулаторно- поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе	Знает законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно- поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными

сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами Шифр: З (ПК-11)-4	сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами	профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами	профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами	сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами
УМЕТЬ: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Шифр: У (ПК-11)-4	Не умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.	Частично умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.	Хорошо умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.	Умеет и готов организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
ВЛАДЕТЬ: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-11)-4	Не владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Частично владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Хорошо владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеет навыками и принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
ЗНАТЬ: критерии оценки качества медицинской помощи;	не знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные	демонстрирует частичное знание критериев оценки качества медицинской	знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные	отлично знает критерии оценки качества медицинской помощи;

основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи Шифр: 3 (ПК-12)-4	медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи	помощи; основных медико-статистических показатели; методов оценки качества медицинской помощи	медико-статистические показатели; недостаточное знание методов оценки качества медицинской помощи	основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи
УМЕТЬ: оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи Шифр: У (ПК-12)-4	не умеет оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	Частично умеет оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	Умеет оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	Умеет и готов оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи
ВЛАДЕТЬ: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-12)-4	Не владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Частично владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Отлично владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				
ЗНАТЬ: этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Не знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Частично знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Полностью раскрывает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Шифр: З (ПК-13)-З				
УМЕТЬ: эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: У (ПК-13)-З	Не умеет эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Частично умеет организовать эффективную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Умеет эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Умеет и готов эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: В (ПК-13)-З	Не владеет способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Частично владеет способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Владеет способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Отлично владеет способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Ординатура
31.08.74 Стоматология хирургическая**

Дисциплина	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Результаты освоения	ЗНАТЬ: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления) Шифр: З (УК-1)-13 УМЕТЬ: выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения) Шифр: У (УК-1)-13 ВЛАДЕТЬ: методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач Шифр: В (УК-1)-13 ЗНАТЬ: методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами Шифр: З (УК-2)-3 УМЕТЬ: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом Шифр: У (УК-2)-3 ВЛАДЕТЬ: методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: В (УК-2)-3 ЗНАТЬ: методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике Шифр: З (УК-3)-3 УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие со смежными специалистами;

	применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов Шифр: У (УК-3)-3 ВЛАДЕТЬ: методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления Шифр: В (УК-3)-3 ЗНАТЬ: Общие вопросы организации стоматологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем Шифр: З (ПК-1)-8 УМЕТЬ: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях Шифр: У (ПК-1)-8 ВЛАДЕТЬ: Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Шифр: В (ПК-1)-8 ЗНАТЬ: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принципы диспансеризации взрослого населения и подростков, распределение по группам здоровья, выделение групп риска; принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний; первичную и вторичную профилактику Шифр: З (ПК-2)-9 УМЕТЬ: планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование Шифр: У (ПК-2)-9 ВЛАДЕТЬ: - навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными Шифр: В (ПК-2)-9 ЗНАТЬ: перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных
--	--

	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: З (ПК-3)-3 УМЕТЬ: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: У (ПК-3)-3 ВЛАДЕТЬ: понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-3)-3 ЗНАТЬ: принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Шифр: З (ПК-4)-3 УМЕТЬ: анализировать принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Шифр: У (ПК-4)-3 ЗНАТЬ: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5)-12 УМЕТЬ: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем Шифр: У (ПК-5)-12 ВЛАДЕТЬ: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза Шифр: В (ПК-5)-12 ЗНАТЬ: порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы Шифр: З (ПК-6)-8 УМЕТЬ: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы Шифр: У (ПК-6)-8 ВЛАДЕТЬ:
--	---

	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы Шифр: В (ПК-6)-8 ЗНАТЬ: принципы определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи Шифр: 3 (ПК-7)-4 УМЕТЬ: определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи Шифр: У (ПК-7)-4 ВЛАДЕТЬ: навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи Шифр: В (ПК-7)-4 Знать: лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации Шифр: 3 (ПК-8) -4 Уметь: определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-8) -4 Владеть: навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-8) -4 ЗНАТЬ: показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: 3 (ПК-9)-7 Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-9)-7 ВЛАДЕТЬ: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-9)-7 ЗНАТЬ: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и
--	--

	профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни Шифр: З (ПК-10)-4 УМЕТЬ: проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-10)-4 ВЛАДЕТЬ: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В (ПК-10)-4 ЗНАТЬ: законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами Шифр: З (ПК-11)-4 УМЕТЬ: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Шифр: У (ПК-11)-4 ВЛАДЕТЬ: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-11)-4 ЗНАТЬ: критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи Шифр: З (ПК-12)-4 УМЕТЬ: оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи Шифр: У (ПК-12)-4 ВЛАДЕТЬ: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-12)-4 ЗНАТЬ: этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: З (ПК-13)-3 УМЕТЬ: эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных
--	---

	ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: У (ПК-13)-3 ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: В (ПК-13)-3
Трудоемкость, з.е.	108ч., 3 з.е.
Формы отчетности (вт.ч. по семестрам)	Экзамен в 4 семестре