

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Аджикова А.С.

Канцеров Р.А.

Темижева Г.Р.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И
ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для обучающихся по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика и финансы»

Черкесск, 2017

УДК 378

ББК 74.58

A29

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы рассмотрены и утверждены для издания на заседании кафедры «Финансы и кредит». Протокол № 08 от «14» 04 17г.

Рецензент д.э.н., профессор Шардан С.К.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы »

УДК 378

ББК 74.58

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЕ

2.1. Основные этапы процесса выполнения выпускной квалификационной работы

2.2. Правила и стиль изложения материала в выпускной квалификационной работе

2.3. Выбор темы выпускной квалификационной работы
выпускной квалификационной работы

2.5. Оформление выпускной квалификационной работы

3. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЫ

3. 1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

3.2. Особенности рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы

4. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы представляют собой методическую разработку, регламентирующую процесс написания и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, начиная с выбора темы, и завершая критериями оценки. Методические рекомендации предназначены для обучающихся, научных руководителей руководителей, а также членов Государственной экзаменационной комиссии.

Цель методических рекомендаций - способствовать написанию выпускных квалификационных работ на высоком теоретическом и практическом уровнях.

Задачи методических рекомендаций:

- эффективно организовать процесс написания выпускных квалификационных работ;
- оказать методическую помощь в написании выпускных квалификационных работ;
- обеспечить единство требований к выпускным квалификационным работ;
- оказать помощь в оформлении документов по допуску выпускных квалификационных работ к защите;
- регламентировать процедуру защиты выпускных квалификационных работ;
- Методические рекомендации содержат:
 - методические указания по написанию выпускных квалификационных работ;
 - описание процедуры защиты выпускных квалификационных работ;
 - критерии оценки выпускной квалификационной работы

- приложения по оформлению документации, связанной с выбором и утверждением темы, отзывов научных руководителей выпускных квалификационных работ и т.д.

Выпускная квалификационная работа — завершающий этап учебного процесса по подготовке обучающегося . Она показывает готовность выпускника самостоятельно решать теоретические, практические задачи и научные задачи, возникающие в профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи в сфере экономики, имеющей теоретическое и (или) прикладное значение, обладающую внутренним единством, содержащую совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты.

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки обучающегося, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой, что послужит основанием для присвоения ему квалификации магистра.

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы решаются задачи систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных в процессе освоения основной образовательной программы подготовки магистратуры; внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы производится согласно графику учебного процесса.

1. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется

под руководством научного руководителя, который консультирует магистранта по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана и несет ответственность за проведение исследований, качественное и своевременное выполнение магистерской диссертации. Требования к научному руководителю обучающихся, определяются ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Промежуточный контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляется научным руководителем обучающегося, руководителем программы магистратуры, заведующим выпускающей кафедры согласно графика, предусмотренного индивидуальным планом работы обучающегося по программам магистратуры в течение всего срока обучения в рамках научно-исследовательского семинара.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы :

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы
- осуществляет совместно с обучающимся разработку индивидуального плана работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы
- помогает обучающемуся в составлении рабочего плана выпускной квалификационной работы, выборе понятийного и методологического аппарата, формулировании целей и задач магистерской диссертации, разработке ее структуры, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- осуществляет регулярные консультации по проводимому исследованию согласно календарному графика (Приложение 6) выполнения выпускной квалификационной работы, оказывает обучающемуся необходимую методическую помощь;
- контролирует выполнение работы над работой;

- осуществляет анализ подготовленной выпускной квалификационной работы, дает указания и рекомендации по устранению ее недостатков и неточностей;
- представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу
 - с рекомендацией работы к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирует обучающегося) в подготовке презентации выпускной квалификационной работы для ее защиты;
- производит своевременное информирование заведующего выпускающей кафедры в случае отклонения от графика подготовки выпускной квалификационной работы, при возникновении проблем, способных поставить под вопрос завершение диссертации в установленный срок;
- осуществляет руководство научно-исследовательской работой обучающегося (участие в конференциях, научных семинарах и т.п.).

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет автор ВКР.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся обязан:

- постоянно поддерживать связь с научным руководителем и докладывать ему о ходе работы;
- посещать установленные графиком консультации;
- по мере написания отдельных глав представлять их руководителю;
- исправлять и дополнять работу в соответствии с полученными замечаниями;

- в установленные сроки отчитываться о готовности работы перед руководителем, в необходимых случаях перед кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы проверяет решения, расчеты и графический материал, подготовленные обучающимся по этапам выполнения работы. Все ошибки, неясности и недоработки должны быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями. После проверки выполнения обучающимся одного этапа работы руководитель визирует её и разрешает перейти к следующему этапу.

На первом этапе подготовки выпускной квалификационной работы руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Качество содержания и оформления работы целиком и полностью лежат на ответственности обучающегося.

После получения окончательного варианта магистерской диссертации руководитель выступает в качестве эксперта.

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

2.1. Основные этапы процесса выполнения выпускной квалификационной работы

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы условно можно выделить три этапа:

- I. Начальный этап: выбор и корректировка темы; составление предварительного плана, содержания дальнейшей работы; сбор и обработка данных.
- II. Этап написания непосредственно самой: изучение обработанных данных, корректировка плана; написание текста выпускной

квалификационной работы; предоставление полученной работы научному руководителю для проверки.

III. Заключительный этап: доработка текста в соответствии с замечаниями научного руководителя; оформление выпускной квалификационной работы согласно требованиям; получение отзыва научного руководителя; предоставление выпускной квалификационной работы с отзывом, и подписью научного руководителя на кафедру для проверки правильности оформления работы и её регистрации; защита ВКР.

2.2. Правила и стиль изложения материала в выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

- последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак*);

- переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрев, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть*);

- противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*);

- причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что*);

- различную степень уверенности и источник сообщения (*конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по мнению, по данным*);

- итог, вывод (*итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим*).

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных*.

Сокращение слов в тексте не допускается (за исключением общепринятых).

Нельзя употреблять в тексте знаки (<, >, =, №, %) без цифр, а также использовать в тексте математический знак минус (–) перед отрицательными значениями величин: в этом случае следует писать слово «минус».

В тексте используются только арабские цифры, но при нумерации кварталов, полугодий допускается использование римских цифр.

При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (например: 15,6 тыс. руб.).

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной

Таким образом, изложение материала диссертации должно подчиняться следующим основным требованиям:

- выпускная квалификационная работа должна быть целостным и законченным научным сочинением, в ней должны быть рассмотрены все основные аспекты выделенного объекта и предмета исследования;

- стиль изложения материала в выпускной квалификационной работе должен быть строго научным, логичным и доказательным, исключая моменты чрезмерной конкретизации и детализации материала, а также схематичного и конспективного изложения;
- выпускная квалификационная должна быть написана простым, понятным языком, исключая простонародные выражения и усложненную научную фразеологию;
- плагиат и компиляция в выпускной квалификационной работе не допускаются. Необходимо четко указывать, из каких именно источников цитируется материал.

2.3. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Работа над выпускной квалификационной работой начинается с выбора темы.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать основной проблематике направления подготовки по программе магистратуры, содержать новые научно-обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты и конкретные практические рекомендации.

Примерная тематика выпускной квалификационной работы по каждой программе магистратуры, реализуемой в Академии, разрабатывается выпускающей кафедрой во главе с руководителем магистерской программы в начале учебного года, актуализируется с учетом специфики научных школ и конкретных научно-исследовательских работ, проводимых по соответствующему направлению подготовки (Приложение 1). Предлагаемая тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся на первом курсе обучения не позднее чем через месяц после начала учебного процесса.

Информация размещается на Интернет-сайте Академии и на доске объявлений выпускающей кафедры.

Обучающемуся по программе магистратуры предоставляется право выбора темы магистерской диссертации из перечня, рекомендованного кафедрой, с правом предложения своей тематики (с обоснованием).

Утверждение тематики ВКР, научных руководителей и официальных рецензентов оформляется приказом ректора (проректора по учебной работе) по Академии.

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с графиком выполнения работы, представленного в индивидуальном плане обучающегося. После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме. Заявление представляется по форме, приведенной в Приложении 2.

Основные научные результаты исследования должны быть апробированы путем публикации не менее двух научных статей в научных печатных изданиях, а также доложены на научно-практических конференциях. К публикациям могут быть приравнены тезисы региональных, республиканских, международных конференций, симпозиумов, совещаний, обзорные информационные материалы, аналитические обзоры, свидетельства о регистрации программ и патенты.

2.4. Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется автором обучающимся под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования.

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать

требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Для составления плана рекомендуется предварительно просмотреть некоторые из подобранных источников. Проработка источников должна сопровождаться выписками, конспектированием. Наиболее важные и интересные положения рекомендуется выписывать дословно, их можно будет привести в работе в виде цитат со ссылкой на источник (автор, название работы, название издания, год издания, номер страницы).

План выпускной квалификационной работы составляется обучающимся самостоятельно и согласовывается с руководителем. В процессе подготовки работы в план могут вноситься изменения или уточнения по согласованию с руководителем в зависимости от специфики исследуемого объекта, условий для сбора необходимой информации и т.д.

План работы определяет её структуру, помогает систематизировать изучаемый материал, последовательно излагать его при подготовке текста работы.

Традиционной является следующая *структура* выпускной квалификационной работы

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Каждая глава выпускной квалификационной работы, в свою очередь, обязательно включает два-три параграфа.

Введение должно содержать следующие компоненты.

1. *Обоснование актуальности избранной темы*, её научной и практической значимости. Актуальность темы выпускной квалификационной работы является одним из основных критериев при её

экспертизе и означает, что поставленные в ней задачи требуют скорейшего решения для практики или соответствующей отрасли науки. Актуализация темы, прежде всего, предполагает ее увязку с важными научными и прикладными задачами. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед теорией и практикой научной дисциплины в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях; что сделано предшественниками (в общем, конспективном изложении) и что предстоит сделать в данной работе.

2. *Краткую характеристику степени разработанности исследуемой проблемы* (какие вопросы по этой теме раскрываются в изученной литературе, а какие требуют дополнительного изучения).

3. *Определение цели и задач* выпускной квалификационной работы.

Цель исследования – это конечный результат, которого магистр хочет достичь в исследовании. Весь порядок изложения материала выпускной квалификационной работы должен быть направлен на достижение поставленной цели. Цель исследования корреспондирует с названием темы работы.

Задачи исследования – это перечень изучаемых в работе вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования. Задачи исследования корреспондируют с планом выпускной квалификационной работы. Целесообразно формулировать задачи исследования в соответствии с выделенными параграфами плана магистерской диссертации. Важной задачей магистерской диссертации является разработка предложений по итогам анализа практического материала и расчет экономического эффекта от их реализации.

4. *Определение предмета и объекта исследования.*

Определение объекта и предмета исследования является обязательным элементов введения и требует четкой формулировки. Объект исследования и его предмет как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект – это пространство для исследования, это

определенная область (явление, процесс, страна, регион, организация и т.д.). Объект обширен, обладает некоторой абстрактностью. Каждый объект содержит в себе множество предметов исследования. Предмет – это то, что находится в границах объекта. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет исследования определяет тему диссертационного исследования. Например, тема исследования «Оценка и повышение эффективности управления капиталом организации». В качестве объекта исследования выбрано ОАО «Строительный трест». Предметом исследования является организация процесса управления капиталом в открытых акционерных обществах.

Основное внимание обучающегося должно быть направлено не только на выборе или разработке предмета исследования, но и на его обосновании, потому что именно он определяет тему выпускной квалификационной работы (является ключевым элементом в названии темы) и исходные условия исследования.

5. Определение методологической основы, нормативно-правовой, теоретической и эмпирической базы исследования.

Методологическая основа выпускной квалификационной работы напрямую связана с предметом исследования и её формулирование желательно отложить до завершения работы, когда автор точно знает, какие методы эмпирического, эмпирико-теоретического или теоретического исследования он использовал. Методологическая основа ВКР также зависит от тех теорий, которые будут положены в основу исследования, поскольку каждая из существующих теорий использует свои методы исследования.

Теоретическую базу исследования должны составлять научные труды отечественных и зарубежных ученых по избранной проблеме.

Эмпирическую базу исследования могут составлять материалы Федеральной службы государственной статистики, данные, характеризующие социально-экономическое состояние объекта исследования, его финансовая отчетность, сведения официальных сайтов

органов государственного управления (Министерства финансов РФ, Счетной палаты, Центрального банка России и иных институтов финансовой инфраструктуры).

6. *Положения, выносимые на защиту.* Количество таких положений соответствует числу поставленных задач исследования. Объем изложения каждого положения – не более 0,5 страницы формата А4. Например, если в качестве первой задачи исследования было указано «изучить точки зрения на понятие финансовой устойчивости предприятия», то положение выносимое на защиту может выглядеть следующим образом: «В результате изучения точек зрения В.А.Балабанова, К.Р.Родионовой на понятие финансовой устойчивости предприятия были выделены 2 подхода к рассматриваемой проблеме ... и получено, что в связи ... более точно определять финансовую устойчивость предприятия целесообразно следующим образом ...».

7. *Научная новизна исследования - положения, самостоятельно полученные автором.* Корреспондируют с положениями, выносимыми на защиту, и показывают, что именно было сделано автором по теме исследования. Например, продолжая выше сделанный пример: «обоснованно, что под финансовой устойчивостью предприятия следует понимать, так как это позволяет более точно,».

8. *Степень достоверности и апробация результатов.* Магистрант должен показать, что изложенные в работе положения, выводы и рекомендации являются достоверными, то есть объективно существуют, а не являются следствием ошибочных построений и умозаключений соискателя. Для подтверждения достоверности могут использоваться различные способы. Во - первых в работе должна быть подтверждена достоверность информации об исследуемом предмете. Это подтверждение базируется на всестороннем анализе выполненных ранее научно-исследовательских работ по предмету исследования, применением в исследованиях апробированного научно-методического аппарата. Достоверность может подтверждаться верификацией, то есть при осуществлении аналогичных работ на многих

объектах подтверждение того же результата. Кроме того, существуют следующие методы доказательств достоверности: аналитические, экспериментальные и подтверждение практикой. Аналитические методы проверки достоверности применяются при наличии в исследованиях математических моделей (экономико-математические, социальные и др.), которые позволяют математически описать исследуемые процессы. Экспериментальные методы проверки достоверности осуществляются путем сравнения теоретических и экспериментальных результатов. При подтверждении научных результатов практикой рассматривается совпадение явлений в практике с построенными теоретическими положениями. Кроме того, достоверность подтверждается наличием и объемом исходного материала и апробацией результатов исследований в практике. Апробация результатов исследования (представление его итогов на научных симпозиумах, обсуждение на кафедре, публикации) стимулирует обучающегося на переосмысливание своих научных исследований, более глубокую их доработку, помогает автору подтвердить или понять необходимость пересмотра научных положений. Очевидно, что апробацию работы с целью своевременного получения объективных оценок этапов проводимого исследования, выводов и практических рекомендаций необходимо начинать с самого начала работы над выпускной квалификационной работой. Материалы выпускной квалификационной работы подлежат апробации в течение всего срока обучения в форме докладов (выступлений) на научных семинарах, конференциях, круглых столах, а также опубликования статей в открытой печати.

9. *Краткую характеристику структуры работы с указанием количества страниц текста, приложений и библиографических источников.* Например, работа состоит из трех глав, введения, заключения, списка литературы и приложений.

Требования к конкретному содержанию основной части выпускной квалификационной работы устанавливаются научным руководителем и

руководителем магистерской программы.

В первой части работы на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рекомендуется рассмотреть, прежде всего, степень проработанности проблемы, охарактеризовать различные подходы к её исследованию, то есть дать критическую оценку современного состояния научной мысли применительно в состоянию исследуемой проблемы. При написании первой главы уместно определиться с дефинициями, дать однозначное определение используемых экономических и финансовых категорий, привести, если необходимо, принятые классификации, систематизировать факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.

Во второй главе, как правило, проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного магистрантом фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны.

При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. При наличии возможности рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования в России и за рубежом. Это позволит провести и компаративный анализ.

Третья глава чаще всего представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные

сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.

Заключение выпускной квалификационной работы должно содержать итоги проведенного исследования, полученные в ходе него основные выводы, а также авторское видение перспектив разработки данной проблематики в рамках последующей профессиональной деятельности.

Заключение пишется по итогам всех (трех) глав. Заключение обязательно должно давать неформальные ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту диссертации:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел магистрант в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;
- какие предложения и рекомендации с кратким их обоснованием магистрант разработал и апробировал на фактическом материале объекта исследования.

Таким образом, заключение представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и задачами, сформулированными во «Введении». Это – не простое механическое суммирование выводов, которыми заканчивается каждая глава, а формулирование того нового, существенного, что составляет (с точки зрения автора) новизну, теоретическую и практическую значимость выполненного исследования. Хорошо написанное заключение отражает уровень профессиональной и научной квалификации её автора.

Список литературы должен включать источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании магистерской диссертации. Ссылки по тексту могут быть сделаны не на все из них. Кроме того, в качестве используемых источников могут быть указаны Интернет-ресурсы, внутренняя документация предприятий и организаций.

Приложения могут содержать графики, таблицы, диаграммы, если они

структурно не вошли в основную часть работы, фактические данные и некоторые нормативно-правовые документы, являющиеся основанием для проведения необходимых расчетов.

За содержание выпускной квалификационной работы, достоверность приводимых в работе данных отвечает магистрант – автор магистерской диссертации.

Примерный объем работы (в процентах к общему объему основного текста):

- введение – 5-10%,
- первая глава – 20-25%,
- вторая, третья глава – 60%,
- заключение - 10%.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. Рекомендуемый объем рукописи составляет 70-80 страниц основного текста (без приложений и списка литературы) формата А4.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется по графику, составленному обучающимся совместно с научным руководителем на основе приказа Академии о сроках подготовки магистерских диссертаций на соответствующий учебный год, а также индивидуальных особенностей темы магистерской диссертации. Окончательный вариант магистерской диссертации должен быть представлен научному руководителю не менее чем за 30 календарных дней до назначенной даты защиты.

Научный руководитель проверяет выпускную квалификационную работу и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной работы от обучающегося.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры финансов и кредита, либо Института экономики и управления, либо ФГБОУ ВО «СевКавГГТА». Рецензент проводит анализ выпускной

квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

После получения положительного отзыва научного руководителя с рекомендацией к защите, выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными для соответствующего направления подготовки, подписывается обучающимся, его научным руководителем, консультантом (при наличии), нормоконтролером, руководителем магистерской программы и заведующим выпускающей кафедрой.

Законченная и оформленная в соответствии требованиями магистерская диссертация, а также оформленный отзыв научного руководителя передаются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 календарных дней до дня защиты выпускных квалификационных работ. После окончательного выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, ее текст должен пройти проверку по системе «Антиплагиат» на предмет наличия или отсутствия неправомерных заимствований (Приложение 10, Приложение 11).

Оригинальность текста должна быть не менее 70%.

Цель проверки - оценка количества заимствований из научных и иных источников, сделанных обучающимся в выпускной квалификационной, а также проверка их правомерности.

По результатам самопроверки по системе «Антиплагиат» обучающимся составляется справка о результатах самопроверки, подписываемая обучающимся и научным руководителем. Наличие в работе более чем 30% заимствований из научных и иных источников является основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите.

Не позднее, чем за 14 дней до защиты работы на выпускающей кафедре проводится предварительная защита, на которой присутствуют преподаватели выпускающей кафедры и научные руководители, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Если обучающийся в установленный срок не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя на выпускающую кафедру, заведующий выпускающей кафедрой за две календарные недели до назначенной даты защиты направляет акт о непредставлении работы в директорат института. Обучающийся, не представивший на кафедру магистерскую диссертацию с отзывом научного руководителя в установленный срок без уважительной причины, к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

2.5. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт при оформлении текста с использованием текстового редактора MicrosoftWord на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297мм) через полтора межстрочных интервала.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 25 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам от левой границы текста. Текст выравнивается по ширине.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы, за исключением приложений выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется и оформляется по установленной форме (Приложение 4).

В содержании приводятся заголовки структурных элементов диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны полностью соответствовать заголовкам в тексте диссертации. Лист «СОДЕРЖАНИЕ» также не нумеруется. Нумерация начинается с третьей страницы - «ВВЕДЕНИЕ».

Номера страниц проставляют в верхней части листа по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Список литературы должен включать все упомянутые и процитированные в выпускной квалификационной работе источники. При выполнении выпускной квалификационной работы должно быть использовано не менее 60 источников. В качестве источников могут быть

использованы нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы, в т.ч. опубликованные на иностранном языке.

Введение, каждая новая глава, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы, кроме параграфов которые входят в состав глав.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. Слово «глава» не пишется. После номера главы ставится точка и пишется название главы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы; номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой; в конце номера параграфа также ставят точку, например: 3.1. (первый параграф третьей главы). Названия параграфов, в отличие от названий глав, печатаются не прописными, а строчными буквами (кроме первой прописной). Перенос слов в заголовках не допускается, точка в конце заголовка не ставится.

Расстояние между заголовками главы и параграфа - 1 интервал.

Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Расстояние между названием главы и названием параграфа равно одной строке при интервале 1,5). Такое же расстояние должно быть между названием параграфа или названием подпараграфа, если такое дробление в нем имеет место. Название параграфа должно следовать на странице следом за названием главы. Никакого текста между ними не должно быть. Если построение параграфа предусматривает его дальнейшее дробление, то за названием параграфа сразу должно следовать название подпараграфа. Каждый параграф должен содержать не менее 5 страниц текста. После заголовка параграфа на странице должно быть не менее 3 строчек текста. На

странице должно быть не менее половины строчек текста.

Оформление формул

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (×), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×». Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Пояснения каждого символа даются с новой строки. Текст пояснений должен быть набран 12 шрифтом с одинарным интервалом.

Формулы в тексте, за исключением тех, которые помещены в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Формулу размещают посередине строки, а ее номер записывают в конце строки справа в круглых скобках. Для этого формулу выравнивают в тексте по правому краю, а затем абзацными отступами (кнопкой «Tab») смещают формулу от ее номера на середину строки. Одну формулу обозначают - (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Пример

При оценке будущей стоимости денежных средств с учетом фактора риска используется формула (1):

$$S_R = P \times [(1 + A_n) \times (1 + RP_n)]^n, \quad (1)$$

где

S_R – будущая стоимость вклада (денежных средств), учитывающая фактор риска;

P – первоначальная сумма вклада;

A_n – безрисковая норма доходности на финансовом рынке, выраженная десятичной дробью,

RP_n – уровень премии за риск по конкретному финансовому инструменту (финансовой операции), выраженной десятичной дробью;

n – количество интервалов, по которым осуществляется каждый конкретный платеж, в общем обусловленном периоде времени.

Оформление рисунков и таблиц

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, схемы и т.д.) включается в выпускную квалификационную работу с целью обеспечения наглядности. Графики, схемы и диаграммы располагаются непосредственно до или после первого его упоминания в тексте. Графики, схемы и диаграммы имеют общее название «Рисунок». Название рисунка помещается под ним, выравнивание - по ширине, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка без знака №, например: Рисунок 1 - Название рисунка. Название рисунка располагается по центру. Все рисунки должны быть пронумерованы арабскими цифрами, имеют сквозную нумерацию. В рисунке должны быть указаны: объект анализа (страна, регион, предприятие и т.д.), единица измерения и временной период анализа. Ссылка на рисунок в тексте дается по ее номеру в скобках или в тексте пояснений к рисунку.

Пример оформления рисунка и сопроводительного текста

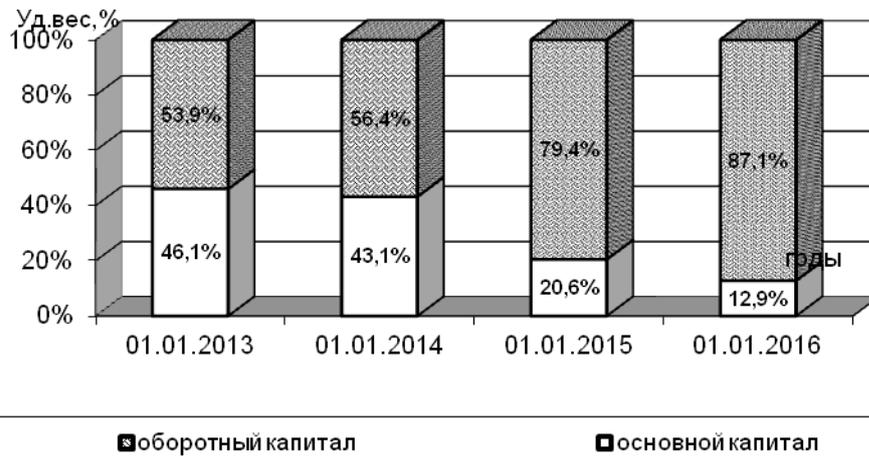


Рисунок 1 - Соотношение основного и оборотного капитала ОАО «...»

За последние 4 года в структуре производственного потенциала произошли существенные изменения (Рисунок 1). Так, доля средств труда сократилась на треть и составляет 12,9% при росте оборотного капитала до 87,1%.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы арабскими цифрами, аналогично рисункам, со сквозной нумерацией. В зависимости от её размера таблица может быть размещена в книжном или альбомном формате. Таблицы набираются 12 или 10 шрифтом, межстрочный интервал – одинарный.

Таблица располагается непосредственно до или после первого упоминания о ней в тексте. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру в скобках или в тексте пояснений к таблице.

Над таблицей с левого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер (1, 2, 3 и т.п.), ставится тире, затем - название таблицы. Название таблицы должно быть выровнено по ширине. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица. Таблицы размером более одной страницы размещаются в приложении. В каждой таблице в названии должен быть указан объект анализа (страна, регион, предприятие и т.д.). Обязательным элементом таблицы является единицы измерения и временной период анализа. Единицы измерения в таблице могут быть указаны в названии или над таблицей в

правом углу в скобках (если единица измерения общая для всех показателей), а также после каждого показателя через запятую.

Если таблица (или рисунок) является авторской разработкой, необходимо после заголовка таблицы поставить знак сноски и указать в форме подстрочной сноски внизу страницы, на основании каких источников она составлена, например:

¹ Составлено автором по: [1, 3, 10].

Пример оформления таблицы и анализа к ней.

Таблица 1- Источники финансирования деятельности ОАО «...»

№ п/п	Виды ресурсов	Сумма, тыс. руб.			Изменения (+, -) к предыдущему периоду			
		2012г.	2013г.	2014г.	в сумме, тыс. руб.		в %	
					2013г.	2014г.	2013г.	2014г.
1.	Уставный капитал	24591	24591	24591	-	-	-	-
2.	Добавочный капитал	3524	3487	3181	+37	-306	-1,0	-8,8
3.	Резервный капитал	1230	1230	1230	-	-	-	-
4.	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	209357	322555	357943	+113198	+35388	+54,1	+11,0
Итого собственный капитал		238702	351863	386945	+113161	+35082	+47,4	+10,0
1.	Долгосрочные кредиты и займы	25458	25433	25359	-25	-74	-0,1	-0,3
2.	Краткосрочные кредиты и займы	2578	2578	2578	-	-	-	-
3.	Кредиторская задолженность	702982	1005270	1024891	+302288	+19621	+43,0	2,0
Итого заемный капитал		731018	1033281	1052828	+302263	+19547	+41,3	+1,9

¹ Составлено автором по: [1, 3, 10].

Анализ таблицы 1 показывает, что в ОАО «...» в исследуемом периоде наблюдается ежегодный рост собственного и заемного капитала.

Таблица 2 - Анализ показателей ресурсоотдачи основного капитала ОАО

«...»

Показатели	Значение показателей			
	2012	2013	2014	2014/2012, %
<i>Расчетные показатели:</i>				
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	171128	218867	173752	101,5
2. Основной капитал, тыс. руб.	59600	119556	177964	в 3,0 р.
3. Чистая прибыль, тыс. руб.	192	582	1434	в 7,5 р.
<i>Показатели эффективности:</i>				
1. Фондоотдача основного капитала, ед.	2,87	1,83	0,98	34,1
2. Фондоёмкость основного капитала, ед.	0,35	0,55	1,02	в 2,9 р.
4. Фондорентабельность основного капитала, %	0,32	0,49	0,81	в 2,5 р.

¹ Составлено автором по: [1, 3, 10].

Расчеты показали, что ресурсоотдача основного капитала ОАО «...» за 2012 - 2014 гг. изменилась в худшую сторону по фондоотдаче и фондоёмкости (Таблица 2). Причины – в опережении темпов роста основного капитала над темпами роста выручки от реализации продукции. Однако, показатели фондовооруженности и фондорентабельности постепенно растут, это положительная тенденция.

Оформление списка литературы

Список литературы указывается в определенном порядке с соблюдением рубрикации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

- 1.
- 2.

Учебные и научные издания

- 3.

4.

Материалы периодической печати

5.

6.

Интернет-ресурсы

7.

8.

Материалы базового предприятия

9.

10.

Внутри каждого подраздела списка источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий). Все использованные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь сквозную нумерацию по всему списку литературы.

Ссылка на источник приводится внизу страницы с отделением от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Ссылки нумеруются арабскими цифрами сквозным порядком по всей работе, набираются 10 шрифтом. Для связи с основным текстом делается надстрочный знак сноски после того слова, числа, формулы, таблицы, рисунка, предложения, к которым дается ссылка, и перед текстом самой ссылки. *Например, образец*¹.

Нормативно-правовые акты размещаются в списке литературы по юридической силе:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ, Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы,

¹Пожидаева, Т.А. Анализ движения денежных потоков коммерческой организации /Т.А.,Пожидаева// Экономический анализ: теория и практика. - 2012 - №4.- С.12-16. (*Образец*)

постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

- законы субъектов РФ;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.

За перечнем нормативно-правовых актов в списке литературы следует перечень специальной литературы и периодики. Список литературы составляют непосредственно по данным печатного издания или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п.

Пример оформления книги с одним автором:

Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко. – М.: Дашков и К°, 2011. – 484с.

Оформление книг с 2 и 3 авторами. Если книга написана авторским коллективом из 2-3 человек, то в начале библиографического описания указываются фамилия и инициалы одного (первого) автора. После фамилии ставится точка. Далее следует полное название книги. Затем ставится «слеш» и идёт повторение данных авторов, но сначала указываются инициалы, а потом фамилия. После последней фамилии ставится точка, а за ней – тире. После тире указывается: город, двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка. После точки пишем тире, за ним указываем количество страниц в данной книге, букву «с» и точка.

Пример оформления книг с 2 и 3 авторами:

Волков, М.В. Современная экономика/ М.В. Волков, А.В. Сидоров. - СПб.: Питер, 2016.- 155 с.

Оформление книг с 4 и более авторами. Для книг, у которых 4 и более авторов действует особый порядок оформления. В целом он аналогичен

тому, что применяется в книгах с 2 и 3 авторами, но с одним исключением: При повторном перечислении авторов после наименования книги и «слеша» указываются не все авторы, а опять лишь первый. При этом его ФИО дополняется заключённой в квадратные скобки припиской [и д.р.]

Пример оформления книг с 4 и более авторами:

Коробкин, М.В. Современная экономика/ М.В. Коробкин [и д.р.] -СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий. Если в списке литературы указываются учебные пособия, учебники, учебно-методические комплексы и прочие виды специальной литературы, необходимо дополнить общие правила оформления элементом обозначения типа издания. Для этого в указанные выше правила оформления книг, сразу после наименования издания ставится двоеточие и пишется тип издания.

Пример оформления учебников и учебных пособий:

Волков, М.В. Современная экономика: учебное пособие / М.В. Волков. - СПб.: Питер, 2014.- 225 с. или если используется общее обозначение материала Волков, М.В. Современная экономика [Текст]: учебное пособие / М.В. Волков. - СПб.: Питер, 2014.- 225 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией. Для оформления учебного пособия под редакцией одного автора, объединившего труды нескольких авторов, нужно сначала написать наименование издания, далее двоеточие и тип издания (учебник / учеб. пособие), далее «слеш» и фраза «под ред.». После этого указываются сначала инициалы, а затем фамилия редактора. Далее следует стандартный порядок оформления, приведённый выше. гост список литература

Пример:

Финансовый менеджмент: учеб. Пособие для студ. вузов / под ред. Е.С. Стояновой. -М.: Перспектива, 2014. - 323 с.

Если в пособии несколько авторов с общим редактором.

Пример:

Финансовый менеджмент: учеб.пособие для студ. вузов / В.Ю. Барашьян, В.Д. Бджола, О.Г. Журавлева [и др.] ; под ред. В.С. Золотарева. - М.: КНОРУС, 2015. -520 с.

Для многотомных книг необходимо указывать номер тома, который был использован в работе. Для этого сразу после названия издания делается приписка «Т.1.», где 1 – это номер тома.

Пример:

Боков, АН. Экономика Т.2. Микроэкономика [Текст] / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2015. - 532 с.

Для описания статей из периодических изданий действует следующий порядок указания элементов описания библиографического источника: фамилия и инициалы автора; название статьи; «слеш» и снова ФИО автора, но сначала инициалы, а потом фамилия; затем две косые черты; название периодического издания или сборника, в котором размещена статья (кавычки не используются); тире, год издания; после чего следуют точка, номер (иногда в скобках может быть указан месяц издания); точка, тире; затем номера первой и последней страниц статьи.

Пример оформления статьи из периодического издания:

Боков, В.К. Причины кризиса экономической модели США / В.К. Боков // Вопросы экономики. -2014. - №4 - С. 32-36.

Пример оформления интернет-источника:

Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. -
Режим доступа: URL: <http://www.pfrf.ru/>

Пример оформления материалов базового предприятия

1. Бухгалтерские балансы ОАО «Камос» за 2012-2014 гг.

Равнозначные источники размещаются в списке литературы по ГОСТ в алфавитном порядке. При этом издания на иностранных языках размещаются в конце списка после русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

В приложениях используются материалы, дополняющие текст работы. Например, использованные для расчетов данные; таблицы и рисунки нестандартного формата (большего, чем А 4) и т.д. Приложения оформляются после списка использованных источников, последовательно нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу. Страницы приложений не нумеруются. В тексте работы на все приложения должны быть приведены ссылки. Каждое приложение начинается с новой страницы. Каждое приложение должно иметь заголовок, который ставится на следующей строке после слова «Приложение» и центруется относительно текста.

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР осуществляет нормоконтролер. Приказом ректора (проректора по учебной работе) нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели выпускающей кафедры и других кафедр Академии, а также научные работники и специалисты профильных учреждений, также функции нормоконтролера может выполнять заведующий выпускающей кафедрой или руководитель ВКР.

3. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

3. 1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем.

Научный руководитель осуществляет руководство выполнением выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями, принятыми в академии.

Руководитель выпускной квалификационной работы подписывает работу и составляет письменный отзыв (**Приложение 7**).

Руководитель выпускной квалификационной работы оценивает степень ее готовности по следующим критериям:

1. Соответствие содержания работы теме, полнота и глубина раскрытия всех заявленных в плане вопросов.
2. Логика и последовательность изложения результатов исследования.
3. Качество источников базы исследования.
4. Актуальность и качество информационной базы.
5. Достоверность и обоснованность полученных лично автором положений и выводов.

Научный руководитель в своем отзыве оценивает степень готовности магистерской диссертации к защите, но не дает ее балльную оценку. Отзыв включает характеристику содержания квалификационной работы, оценку способностей, профессиональной зрелости и прилежания автора, проявленных им в ходе выполнения работы.

Выпускная квалификационная работа рецензируется внутренним или внешним рецензентами.

Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом.
Рецензированию подлежат выпускные квалификационные работы по программам магистратуры.

Рецензент подбирается и назначается решением выпускающей кафедры.

К рецензированию, привлекаются сотрудники Академии из числа профессорско-преподавательского состава, не являющиеся сотрудниками выпускающей кафедры, или специалисты из числа работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию.

Рецензия представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При написании рецензии рецензент дает оценку следующих аспектов выпускной квалификационной работы:

- * актуальность избранной темы;
- * соответствие содержания работы теме и целевой установке;
- * полнота и качество разработки темы;
- * умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- * логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- * практическая (и научная) значимость;
- * уровень решения проблемы.

В рецензии могут содержаться замечания рецензента к содержанию или оформлению выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии должно удовлетворять требованиям, указанным в официальной рецензии, должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензент, работающий вне Академии, заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке.

Обучающийся вправе ознакомиться с рецензией, не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, и в процессе публичной защиты выпускной квалификационной работы дать ответ на замечания, содержащиеся в рецензии.

Оценка выпускной квалификационной работы при ее защите на заседании ГЭК. Члены ГЭК знакомятся с работой перед заседанием ГЭК. На заседании ГЭК работа оценивается по следующим критериям:

- по содержанию магистерской работы;
- по оформлению магистерской работы;
- по докладу магистранта;
- по ответам на вопросы;
- по отзыву научного руководителя;
- по отзыву рецензентов (внутреннего или внешнего).

3.2. Особенности рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы

На выпускную квалификационную работу научный руководитель готовит подробный отзыв в письменной форме о ее содержании.

Научный руководитель проверяет выпускную квалификационную работу и составляет о ней письменный отзыв после получения законченной работы от обучающегося.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены: актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость; конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в диссертации; соответствие выполненной диссертации направлению, по которому государственной экзаменационной комиссии предоставлено право проведения защиты выпускной квалификационной работы; оценка готовности работы к защите; апробация и масштабы использования основных положений и результатов работы. Заканчивается отзыв указанием степени соответствия ее требованиям к выпускным

квалификационным работам программ магистратуры.

В случае если тематика выпускной квалификационной работы носит межкафедральный или междисциплинарный характер, по усмотрению выпускающей кафедры обучающемуся могут быть назначены консультанты из числа профессорско-преподавательского состава Академии, а также высококвалифицированных специалистов других учреждений.

Научный руководитель имеет право не допустить выпускную квалификационную работу к аттестации, если к защите представлена работа неудовлетворительного качества, содержащая существенные содержательные или методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики. В случае не допуска магистерской диссертации к защите, научный руководитель должен представить в директорат института докладную записку не позднее, чем за месяц до защиты, заверенную заведующим выпускающей кафедрой. Данная магистерская диссертация не рецензируется и не допускается до защиты.

Научный руководитель ставит подпись на титульном листе и представляет работу с отзывом на рецензию. выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 2 недели до защиты, направляется на рецензирование.

Кафедра назначает внутреннего рецензента из числа штатных преподавателей академии. Внешний рецензент – представитель иной организации.

Рецензии в установленной форме представляется на кафедру (Приложение 8,9). Подпись рецензента заверяется печатью учреждения, где он работает (для внешнего рецензента). выпускная квалификационная работа может быть представлена к защите и при отрицательном отзыве рецензента. В данном случае защита осуществляется только в присутствии рецензента.

В случае, если работа имеет практическую значимость, магистрант, из организации, в которой проходил преддипломную практику, представляет на кафедру справку о внедрении результатов исследования. В ней отражаются

предложения, сделанные обучающимся в ходе выполнения работы и имеющие практический или теоретический интерес для финансовых, контрольных органов, налоговых инспекций, конкретных предприятий или органов власти РФ. Справка подписывается должностным лицом организации и заверяется печатью.

Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите на основе представления:

- отзыва научного руководителя о выпускной квалификационной работе (обязательна),
- внутренней рецензии или внешней рецензии (обязательна),
- публикаций (подлинник издания или ксерокопия) (обязательна),
- справки о внедрении результатов исследования (по решению научного руководителя).

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы создаются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по направлениям подготовки по программам магистратуры. Состав Государственной экзаменационной комиссии и порядок ее работы регламентируется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО СевКавГГТА».

Обучающийся должен тщательно готовиться к публичной защите работы перед Государственной экзаменационной комиссией: составить тезисы доклада, подготовить иллюстративные материалы: таблицы, схемы, диаграммы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение обучающегося об основном содержании работы и сделанных им выводах и предложениях;
- оглашение отзыва и рецензий;
- ответы магистранта на вопросы членов комиссии и на замечания

рецензента.

Выступление обучающегося должно быть рассчитано на 7 - 10 минут (4-5 страниц текста в формате Word, размер шрифта 14, интервал полуторный). В выступлении обучающийся должен обосновать: актуальность темы, указать цель и задачи исследования, его предмет и объект. Основная часть выступления должна содержать выводы, рекомендации, сделанные автором на основе самостоятельного анализа практического материала. При этом выпускная квалификационная работа выигрывает, если автор приводит *расчет экономического эффекта от их внедрения*. Общеизвестные теоретические положения должны приводиться максимально сжато, на уровне обзора (перечисления) того, что в работе рассмотрены такие-то аспекты проблемы. Выступление должно сопровождаться мультимедийной презентацией.

После сообщения о проделанной работе обучающегося предлагается ответить на замечания научного руководителя и рецензента, на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.

Ответы магистранта на вопросы и критические высказывания присутствующих на заседании членов Государственной экзаменационной комиссии должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими данными, полученными в результате выполнения магистерской диссертации. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку выпускной квалификационной работы. Они должны быть содержательными и лаконичными.

По докладу и ответам на вопросы членов ГЭК судят о широте кругозора магистранта, его эрудиции, умении публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Результаты защиты и общая оценка выпускной квалификационной работы обсуждаются за закрытым совещанием ГЭК. Работа оценивается членами ГЭК простым большинством голосов.

Критерии выставления оценок:

ОТЛИЧНО – глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя, внутренняя и внешняя рецензии положительные. Защита диссертации показала повышенную профессионально-педагогическую подготовленность магистранта и его склонность к научной работе.

ХОРОШО – аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя, внутренняя и внешняя рецензии положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и профессионально-педагогическую подготовку магистранта.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя,

внутренняя и внешняя рецензии положительные, но с замечаниями. Защита диссертации показала удовлетворительную профессионально-педагогическую подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – тема диссертации представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление диссертации с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя, внутренняя и внешняя рецензии с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты проявлена ограниченная научная эрудиция.

В процессе защиты магистерской диссертации заполняется протокол Государственной экзаменационной комиссии.

Оценка по выпускной квалификационной работе в форме магистерской диссертации выставляется в протокол и в зачётную книжку.

Результаты защиты выпускная квалификационная работы объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите тот же проект с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему, которая утверждается кафедрой.

Обучающийся, не прошедший предварительную защиту (т.е. не допущенный к защите в ГЭК) или не защитивший выпускную квалификационную работу, может быть допущен к повторной защите не ранее, чем через 1 год и не более чем через 5 лет после первого её прохождения.

Для обучающихся, не защищавших выпускные квалификационные работы по уважительной причине, подтвержденной документально, должна быть предоставлена возможность защиты ВКР без отчисления из Академии, но не позднее 6 месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

При успешной защите магистерской диссертации на основании решения Государственной экзаменационной комиссии издается приказ о присвоении квалификации магистра выпускнику, исключения его из списка обучающихся и выдаче диплома магистра установленного образца по соответствующему направлению.

4. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

Бумажный вариант и электронный вариант работ по акту передается на хранение в архив Академии (электронный вариант предоставляется в форматах rtf, doc, docx, txt, pdf). Срок хранения - в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту. Тексты диссертаций размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

И.О.Ф.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ кафедры «Финансы и кредит» для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы» на 2017 - 2018 учебный год.

1. Разработка миссии и системы целей устойчивого развития организации (на примере организации)
12. Кадровый потенциал организации и основные направления его повышения (на примере организации)
13. Системный подход в управлении организацией и его значимость в повышении эффективности менеджмента (на примере организации)
14. Факторный анализ эффективности системы управления организацией (на примере организации)
15. Анализ и оценка конкурентных преимуществ организации (на примере организации)
16. Кредитная политика организации и оценка ее эффективности (на примере организации)
17. Место моделирования стратегии и тактики организации при принятии управленческих решений (на примере организации)
18. Методы оценки и пути повышения эффективности предпринимательской деятельности (на примере организации)
19. Мобилизация финансовых ресурсов организации и их эффективное использование (на примере организации)
20. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков деятельности организации (на примере организации)
21. Рыночная оценка эффективности использования внеоборотных активов компании (на примере организации)
22. Моделирование процессов управления внеоборотным капиталом организации (на примере организации)
23. Совершенствование амортизационной политики организации (на примере организации)
24. Моделирование процессов управления оборотным капиталом организации (на примере организации)
25. Рыночная оценка эффективности использования оборотных активов компании (на примере организации)
26. Рыночная оценка эффективности формирования капитала компании (на

примере организации)

27. Рыночная оценка доходности финансовых активов компании (на примере организации)

28. Стратегическая оценка управления финансовыми инвестициями компании (на примере организации)

29. Оптимизация финансовых потоков организации в реальной экономике (на примере организации)

30. Прогнозирование деятельности организации и его роль в принятии управленческих решений (на примере организации)

31. Развитие методов контроллинга в организации (на примере организации)

32. Сравнительный анализ методов оценки рыночной стоимости предприятия (на примере оценочной фирмы)

33. Управление запасами организации: методы, пути оптимизации, экономическое содержание (на примере организации)

34. Финансовые ресурсы и капитал организации: содержание, структура, оценка (на примере организации)

35. Оптимизация управления структурой капитала организации (на примере организации)

36. Стратегический анализ управления формированием капитала компании на основе сбалансированной системы показателей (на примере организации)

37. Финансы малых предприятий: источники, методы их формирования и направления эффективного использования (на примере организации)

38. Формирование и реализация финансовой политики организации (на примере организации)

39. Формирование инвестиционной стратегии организации и оценка ее эффективности (на примере организации)

40. Особенности управления инвестиционной деятельностью организации (на примере организации)

41. Повышение эффективности проектного финансирования компании на основе государственно-частного партнерства (на примере организации)

42. Эффективное управление денежными потоками организации (на примере организации)

43. Разработка сбалансированной системы показателей оценки эффективности деятельности организации (на примере организации)

44. Разработка дивидендной политики организации (на примере организации)

45. Повышение эффективности управления доходами и расходами организации (на примере организации)

46. Направления оптимизации использования ресурсов бюджетного учреждения (на примере организации)

47. Стратегический анализ управления использованием активов компании на основе сбалансированной системы показателей (на примере организации)

48. Особенности разработки и применения системы бюджетирования в компании (на примере организации)

49. Современные методы анализа и прогнозирования финансовых потоков компании (на примере организации)

50. Развитие методов оценки и прогнозирования финансовой устойчивости организации (на примере организации)

51. Особенности и проблемы формирования малых инновационных

предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций (на примере организации)

52. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости (на примере организации)

53. Оценка эффективности новой системы государственных закупок (на примере организации)

54. Стратегический анализ управления использованием активов организации на основе сбалансированной системы показателей (на примере организации)

55. Современные методы анализа и прогнозирования денежных потоков компании (на примере организации)

56. Развитие методов оценки и прогнозирования финансовой устойчивости организации (на примере организации)

57. Диагностика и управление банкротством организации (на примере организации)

58. Факторы и индикаторы финансовой несостоятельности организации (прогнозная модель)

59. Совершенствование механизмов и программ антикризисного управления организацией (на примере организации)

60. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости (на примере организации)

61. Оценка стратегических альтернатив формирования корпоративной пенсионной программы (на примере организации)

62. Особенности управления финансовыми ресурсами вертикально-интегрированных структур (на примере организации)

63. Оптимизация налоговой политики организации (на примере организации)

64. Оценка налоговых рисков в деятельности организации (на примере организации)

65. Пенсионное обеспечение в системе социальной политики Российской Федерации (на примере организации)

66. Оптимизация механизмов управления рыночными рисками коммерческого банка (на примере кредитной организации)

67. Оценка перспектив развития финансовой ресурсной базы коммерческого банка (на примере кредитной организации)

68. Развитие конкурентоспособности банков и банковской системы РФ (на примере кредитной организации)

69. Концепция и построение экономической модели развития коммерческого банка (на примере кредитной организации)

70. Модели и методы оценки кредитоспособности заемщиков: практическое применение в российских условиях (на примере кредитной организации)

71. Оценка эффективности рефинансирования ипотечных кредитов (модель секьюритизации) (на примере кредитной организации)

72. Оценка экономического положения банков в условиях экономического кризиса (на примере кредитной организации)

73. Система рефинансирования банков как элемент управления ликвидностью региональных банков (на примере кредитной организации)

74. Рейтинговая оценка финансовой устойчивости региональных банков (на

примере кредитной организации)

75. Оценка эффективности маркетинговой стратегии банка (на примере кредитной организации)

76. Управление финансовыми рисками в деятельности коммерческого банка (на примере кредитной организации)

77. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (на примере кредитной организации)

78. Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов (на примере кредитной организации)

79. Финансовые аспекты регулирования инвестиционной деятельности страховых компаний (на примере страховой организации)

80. Тарифная политика страховой компании и управление её элементами (на примере страховой организации)

81. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структура и функции, оценка экономической эффективности (на примере региона)

82. Определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры региона (на примере региона)

83. Система управления рисками малого бизнеса в регионе (на примере региона)

84. Совершенствование методики формирования и реализация государственных целевых программ (на примере региона)

85. Проблемы финансового обеспечения малого бизнеса и пути их решения (на примере региона)

86. Финансовые проблемы устойчивого развития субъектов РФ и возможные пути их решения (на примере региона)

87. Межбюджетные отношения в регионе: модели организации и регулирования (на примере региона)

88. Модернизация бюджетной системы в условиях перехода экономики на инновационный путь развития (на примере региона)

89. Модернизация налоговой системы в условиях перехода экономики на инновационный путь развития (на примере региона)

90. Совершенствование государственного регулирования российского рынка ценных бумаг (на примере региона)

91. Инфраструктура российского рынка ценных бумаг и пути ее совершенствования (на примере региона)

92. Методы повышения устойчивости функционирования банковской системы РФ (на примере региона)

93. Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциации по группам населения (на примере региона)

94. Анализ перспектив применения лизинговых механизмов для развития бизнеса в России (на примере региона)

95. Оценка финансовых альтернатив при слиянии и при поглощении компаний (на примере региона)

96. Анализ развития инфраструктуры кредитного рынка в России (на примере региона)

97. Анализ перспектив развития налогообложения малого бизнеса в России (на

примере региона)

98. Пенсионное обеспечение РФ: этапы развития, достижения и недостатки, направления совершенствования (на примере региона)

99. Современные проблемы социальной защиты населения в Российской Федерации (на примере региона)

100. Современная концепция реформы социального обеспечения в России (на примере региона)

Образец заявления на утверждение тем и руководителя на ВКР Приложение 2

Приложение 2

Проректору по УР «_____»

Ф.И.О.

Обучающийся ____ курса, группы _____
направления подготовки /специальности

направленность (профиль) /специализация

«_____»

Ф.И.О. обучающегося

Заявление

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы
«_____»
и назначить руководителем ВКР _____.
(степень, звание, Ф.И.О.)

дата, подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»****П Р И К А З**

«_____» _____ 20__

№ _____

По студенческому составу
института Экономики и управления
очной формы обучения (заочной формы обучения)

Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. № 636

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить нижеперечисленные темы выпускных квалификационных работ (.....) и руководителей для студентов (обучающихся) ____ курса направления подготовки _____ направленность (профиль):

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)	Ф.И.О. руководителей уч. степень, уч.звание
1	Айбазов Арсен Асланович	Проблемы реализации прав налогоплательщиков (на примере...)	

2. Нормоконтроль:

Проректор по УР

Г.Ю.Нагорная

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт Экономики и управления
Кафедра Финансы и кредит
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и финансы»
Форма обучения очная

Допустить к защите
Заведующий кафедрой

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ:

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____

(должность, ученая степень, звание)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)

НОРМОКОНТРОЛЬ: _____

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Черкесск, 20 ____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт (факультет) _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Форма обучения _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающемуся _____ группы _____
Тема _____

Утверждена приказом ректора (проректора по учебной работе) ФГБОУ ВО
«СевКавГГТА» от «___» _____ 20__ г. № _____

Цель исследования _____

Задачи исследования _____

Ожидаемый результат _____

Консультанты по разделам _____

Срок сдачи работы «___» _____ 20__ г.

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

«___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
«___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Образец календарного плана Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Институт (факультет) _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Кафедра _____

Обучающийся _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Руководитель ВКР _____

(Ф.И.О.)

(должность, ученая степень, звание)

(подпись)

Календарный план _____

Сроки выполнения _____

Срок представления на кафедру законченной работы «___» _____ 20___ г.

Дата ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией «___» _____ 20___ г.

Руководитель ВКР «___» _____ 20___ г. _____
(подпись)

План принял к исполнению «___» _____ 20___ г. _____
(подпись)

Утверждено на заседании кафедры от «___» _____ 20___ г. протокол №___

Заведующий кафедрой _____
(Ф.И.О.)

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу обучающегося _____
(фамилия, имя,
отчество)
Института (факультета) _____
(наименование)
Направления подготовки (специальности) _____
(код, наименование)
Направленность (профиль)/специализация _____
Научный руководитель _____
(Ф.И.О. ученая степень, учёное звание, должность)

Тема выпускной квалификационной работы _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Объем работы: количество страниц....., графическая часть листов;
Цель и задачи ВКР;
Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования;
Соответствие содержания работы заданию;
Основные достоинства и недостатки ВКР;
Степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе
(умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы);
Оценка деятельности обучающегося в период выполнения ВКР (степень
добросовестности, работоспособности, ответственности и т.д.);
Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического,
демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала;
Соответствие оформления требованиям стандартов;
Целесообразность и возможность внедрения результатов освоения и т.д.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись руководителя)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу обучающегося _____

Института (факультета) _____

Кафедры _____

Направления подготовки (специальности) _____

Направленность (профиль) /специализация _____

На тему _____

Выполненную на кафедре _____

Под руководством _____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Положительные стороны работы _____

Недостатки _____

Заключение _____

(Ф.И.О. рецензента)

(место работы и должность)

«__» _____ 20__ г.

рецензента)

_____ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

А К Т

проверки на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» текста ВКР

№ п/п	Код, специальность/направление подготовки	Направленность (профиль)/специализация	Ф.И.О. обучающегося	Название темы ВКР	Ф.И.О. руководителя степень, звание

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки (специальности) _____ направленность (профиль)/ специализация « _____ » на кафедре « _____ » в 20__ году.

В соответствии с проведенным анализом объем оригинальности текста ВКР составляет _____ %.

Заключение:

Указать соответствие требованиям и рекомендации к защите.

Руководитель ВКР

И.О.Ф.

Заведующий кафедрой

С результатами проверки ознакомлен

Автор ВКР

**Апелляционное заявление обучающегося в
апелляционную комиссию о несогласии с результатами
или о нарушении установленной процедуры проведения
государственной итоговой аттестации**

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Ф.И.О. председателя)

_____ (Ф.И.О. выпускника)

направление подготовки (специальность) _____

направленность (профиль)/специализация

« _____ »

проживающего по адресу _____

_____ телефон: _____

Апелляционное заявление

Я, _____, участвовавший (ая) в государственной итоговой аттестации _____

(государственном экзамене, выпускной квалификационной работе) прошу рассмотреть настоящее заявление проходившей « _____ » _____ 20 _____ г. по направлению подготовки (специальности) _____

направленность (профиль)/специализация « _____ »

государственной экзаменационной комиссией № _____ в _____

_____ (наименование ВУЗа)

(о несогласии с результатами ГИА, о нарушении установленной процедуры проведения ГИА)

(в связи со следующими обстоятельствами)

Настоящее апелляционное заявление просьба рассмотреть в моем присутствии /или в присутствии представителя _____,

(Ф.И.О. законного представителя)

1. Документы, подтверждающие законное представительство: _____

2. Документы, подтверждающие доводы заявителя _____

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

(подпись)

Отчетная ведомость
по результатам проверки на наличие заимствований ВКР

№ п/п	Код, специальность/ направление подготовки	Ф.И.О. обучающихся	% оригинальности
	<i>Итого проверено:</i>		

Заведующий кафедрой

И.О.Ф.

Образец содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	.....
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ «БАНКРОТСТВО».....	.....
1.1. Сущность, виды и причины банкротства.....	.....
1.2. Система формализованных и неформализованных критериев вероятности наступления банкротства.....	.....
2. ОЦЕНКА ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ И ДИАГНОСТИКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «...».....)	.....
2.1. Организационно-экономическая характеристика ОАО «...».....	.....
2.2. Оценка финансовых результатов деятельности.....	.....
2.3. Анализ платежеспособности на основе оценки показателей ликвидности баланса и денежных потоков.....	.....
2.4. Анализ вероятности банкротства на основе оценки финансовой устойчивости.....	.....
3. ПУТИ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ С УЧЕТОМ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА .....	.....
3.1. Международный опыт оценки вероятности банкротства предприятия....	.....
3.2. Разработка мероприятий по снижению вероятности наступления банкротства и укреплению платежеспособности предприятия.....	.....
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	.....
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	.....

