МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Полевая практика по ботанике

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Биология

Выпускающая кафедра Фармакология

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

И.о. зав. выпускающей кафедрой _____ Хубиев Ш.М.

.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи практики	4
2	Вид практики	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО	5
4	Место практики в структуре ОП ВО	5
5	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах	6
6	Содержание практики	6
7	Формы отчетности по практике	6
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	6
	8.1. Перечень основой и дополнительной литературы	6
	8.2 Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	7
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	7
10.	Материально – техническая база, необходимая для проведения практики	8
11.	Иные сведения и материалы	8
11.1.	Место и время проведения практики	8
11.2.	Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью полевой практики по ботанике являются закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных студентами при реализации лекционно-лабораторных занятий по анатомии, морфологии и систематике растений, приобретение будущими провизорами навыков определения лекарственных растений в природе, постановки наблюдений и экспериментов в природе, овладения методами полевой и научно-исследовательской работы по флоре, растительности, биологии и экологии высших и низших растений. Практика призвана обеспечить получение студентами профессионально ориентированных практических знаний в вопросах маршрутных наблюдений в природе, сбора полевого материала и его камеральной обработки, опытно-экспериментальной работы с растительными объектами. Полевая практика направлена на воспитание бережного отношения к окружающему миру и осознание необходимости неистощительного природопользования. Она способствует формированию профессионального кругозора о разнообразии растительных и грибных организмов, их приспособительных реакциях.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами впроцессе обучения; практическая иллюстрация содержания прикладных задач, решаемых в рамках изучаемой дисциплины.
2. Ознакомление студентов с флорой и основными экологофлористическими комплексами низших и высших растений района полевой практики, многообразием видов и сложностью существующих в природе взаимоотношений организмов между собой и с окружающей средой.
3. Обучение студентов определению растений в природных условиях, основываясь на внешнем облике, экологии, анатомо-морфологических признаках, гистохимических реакциях.
4. Приобретение конкретных знаний по работе с определителями растений, решению иных задач, соответствующих профилю ботанических дисциплин, с использованием полевых и камеральных средств, современных исследовательских технологий.
5. Ознакомление студентов с основными фармакотерапевтическими группами растений, в т.ч. ядовитыми, условно-ядовитыми, наркотическими и психотропными и т.п.
6. Овладение методами полевой и научно-исследовательской работы по ботанике и отдельным вопросам ресурсоведения, постановки наблюдений в природе.
7. Проведение фенологических наблюдений за ростом и развитием растений.
8. Ознакомление студентов с редкими видами растений места практики, занесенными в Красную книгу Российской Федерации и Ставропольского края.
9. Выработка умений и навыков по интродукции растений и организации флористических экспозиций, интродукционных питомников.
10. Развитие норм профессиональной этики, формирование трудовой дисциплины, профессионализма, правовой грамотности и развитие навыков в пропаганде знаний о лекарственных растениях для охраны здоровья человека.
11. Ознакомление с основными принципами охраны растительного мира, участие в практических природоохранных мероприятиях.

2. ВИД ПРАКТИКИ

Виды практики: учебная;
Типы практики: полевая практика по ботанике

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 33.05.01 Фармация и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

Номер/ индекс компетен-ции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижений
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности,в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИДУК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИДУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДОПК-1.1.1. Применяет основные биологические, физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1.1.2. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДОПК-1.1.3. Владеет навыками математической обработки данных, полученныхв ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Полевая практика по ботанике относится к базовому блоку 2. Практика. В таблице

приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Ботаника	Практика по фармакогнозии

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬВ АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость полевой практики по ботанике составляет 3з.е.(108 час.)**.**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Организаци онный этап	Встреча с руководителем практики; инструктаж по ТБ, знакомство с программойпрактики, целями и задачами учебной практики, порядком ведения учебной документации. Требования охраны труда.
2	**Основной этап**	Изучение флоры, состава, структуры и строения агро-культур и нативных фитоценозов: лесных массивов, водно-прибрежной, сорнополевой и культурнойрастительности
		Сбор и изготовление гербарного материала. Правила сбора, гербаризации, монтирования и оформления собранного материала. Определение растений. Работа с определителями растений. Фиксации растений. Приготовление влажных, постоянных и временных препаратов
		Сезонные особенности флоры (озимые растения, двулетние, многолетние травянистые и древесные растения). Различные приспособления у растений к переходу в состояние покоя. Прорастание семян. Приемы фенологических наблюдений за растениями..
		Знакомство с биологическими особенностями ранневегетирующих растений. Эфемеры и эфемероиды. Состояние и этапы развития растений-эфемероидов. Раннее цветение деревьев и кустарников, представители. Флора раннецветущих растений. Ветроопыляемые растения.
		Местные растения: жизненные формы, морфологическими органами растений (трава, листья, цветки / соцветия, корневище, плоды и др.), экология, фитоценотическая и экотопическая приуроченность.
8	Этап подготовки отчета	Зачет с оценкой

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации полевой практики по ботаникестудентаявляется зачет с оценкой, формой отчетности – дневник, отчет по практике,электронное портфолио, устный опрос.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
	Учебники, учебные пособия, курс лекций
	Фадеева, Е. Ф. Ботаника с основами общей фармакогнозии : учебное пособие / Е. Ф. Фадеева, Л. Н. Скосырских. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107588.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Захарова, О. А. История науки. Ботаника : учебное пособие / О. А. Захарова, Ф. А. Мусаев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-4486-0250-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72804.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/72804
	Список дополнительной литературы
1.	Антипова, Е. М. Ботаника. Грибоподобные протисты. Водоросли : учебное пособие / Е. М. Антипова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-4486-0217-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72798.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/72798
2.	Степанов, Н. В. Ботаника. Систематика высших споровых растений : учебное пособие / Н. В. Степанов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3684-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84323.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ

СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.3.1 К 11	Специализированная мебель: доска меловая – 1 шт., Кафедра настольная -1 шт., кафедра напольная 1 шт., парта-скамья - 26 шт., парты – 2 шт, стул – 2 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа –проектор - 1 шт.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы необходимой для проведения учебной практики.
Не требуется.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения полевой практики по ботанике

Местом проведения полевой практики по ботанике является кафедра «Биология» СКГА. Время прохождения учебной практики – 2 недели по 6 часов.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на

имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Полевая практика по ботанике

1. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Полевая практика по ботанике

1.1.Перечень компетенций, на освоение которых направлена Полевая практика по ботанике

Контролируемые компетенции или их части	
Код компетенции	Формулировка
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Этапы формирования компетенций в результате прохождения полевой практики по ботанике
В процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Курсы обучения				
Индекс	Наименование	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.О.10	Ботаника	+				
Б1.О.19	Микробиология	+	+			
Б1.О.21	Биология	+				
Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности		+			
Б1.О.29	Токсикологическая химия				+	
Б1.О.30	Фармацевтическая химия			+	+	+
Б1.О.33	Фармакогнозия			+	+	
Б1.В.06	Медицина катастроф		+			
Б.1.В.07	Медицинская биофизика		+			
Б2.О.01.05 (У)	Полевая практика по ботанике	+				
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов						
Б1.О.09	Латинский язык	+				

Б1.О.10	Ботаника	+				
Б1.О.13	Общая и неорганическая химия	+				
Б1.О.14	Физика	+				
Б1.О.19	Микробиология	+	+			
Б1.О.20	Органическая химия	+	+			
Б1.О.21	Биология	+				
Б1.О.24	Физическая и коллоидная химия	+	+			
Б1.О.26	Аналитическая химия		+			
Б1.О.27	Биотехнология			+		
Б1.О.28	Биологическая химия		+	+		
Б1.О.29	Токсикологическая химия				+	
Б1.О.30	Фармацевтическая химия			+	+	+
Б1.О.33	Фармакогнозия			+	+	
Б2.Б.01.03 (У)	Практика по фармакогнозии			+		
Б2.Б.01.04 (У)	Практика пообщей фармацевтической технологии				+	
Б2.О.01.05 (У)	Полевая практика по ботанике	+				

Последовательное прохождение каждого этапа полевой практики по ботанике предполагаетовладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися. Оценочные средствасформированности компетенций в процессе прохождения полевой практики по ботанике.

контролируемые этапы (разделы) практики	оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	текущий контроль	промежуточная аттестация
УК 8. Способен Создавать и Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, отчет по практике, Дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет оценкой
организационный этап		
основной этап		
этап подготовки отчета		
ОПК – 1Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
организационный этап		
основной этап		
этап подготовки отчета		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

нивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохожденияполевой практики по ботанике

контролируемые этапы (разделы) практики	Индикаторы достижения компетенции
УК – 8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	ИДУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИДУК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИДУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ОПК – 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	ИДОПК-1.1.1. Применяет основные биологические, физико-химическиеи химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1.1.2. Применяет основные методы физико-химического анализав изготовлении лекарственных препаратов ИДОПК-1.1.3. Владеет навыками математической обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения полевой практики по ботанике, соотнесенные с этапами их формирования*

контролируемые этапы (разделы) практики	**Форма оценочного средства**	**Шкала оценивания**	**Критерии оценки**
УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения принципами действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и частично владеет методологией действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить и не владеет методиками действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК – 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические,математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов действия в нестандартных ситуациях, готовности нести

отчета	практики, сводный отчет, электронное портфолио		социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения принципами действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и частично владеет методологией действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить и не владеет методиками действия в нестандартныхситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения полевойпрактики по ботаникев процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Отлично»	Сформированные систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. Сформированное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала

«Неудовлет ворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обученияучебных заданий не выполнено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения полевой практики по ботанике, соотнесенные с этапами их формирования

онтролируемые этапы (разделы) практики	**Форма оценочного средства**	**№ задания**
УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения	**1,2,3,4,25**
Основной этап		**5,6,7,8,26**
Этап подготовки отчета		**9,10,11,12**
ОПК – 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические,математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения	**13,14,15,16**
Основной этап		**17,18,19,20**
Этап подготовки отчета		**21,22,23,24**

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Метаморфозы надземного побега
2. Метаморфозы подземного побега.
3. Типы корневых систем.
4. Типы побегов.
5. Типы ветвления и способы нарастания побегов
6. Лист. Морфология листа.
7. Простые листья. Формы и типы расчленения простого листа.
8. Сложные листья. Перистосложные и пальчатосложные
9. Жилкование листьев.
10. Листорасположение листьев.
11. Морфология цветов. Формы актиномиорфных венчиков. Формы зигомрфных венчиков.
12. Жизненные формы растение смешанного леса.
13. Видовое разнообразие растений смешанного леса
14. Экологические группы растений смешанного леса.
15. Анатомические особенности эпидермы листьев растений разных экологических групп.
16. Сравнительно-морфологическая характеристика родственных видов, например, рода лютик, рода подорожник, рода клевер и др.
17. Метаморфозы подземных и надземных побегов.
18. Типы корней и корневых систем растений смешанного леса.
19. Особенности строения соцветий растений разных семейств.
20. Особенности строения цветков, приспособленных к разным типам опыления.
21. Видовое разнообразие луговых растений.
22. Морфологические особенности строения луговых растений
23. Морфолого-анатомические особенности строения водных растений
24. Лекарственные растения района практик

25. Ядовитые растения, произрастающие в районе практики.
26. Видовое разнообразие растений различных семейств, произрастающих в районе проведения практики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебно-полевая практика по ботанике [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для вузов / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Приложение

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

(примерный) Устный опрос

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Биология»

Устный опрос

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики:

1. Жизненные формы растение смешанного леса
2. Видовое разнообразие растений смешанного леса
3. Экологические группы растений смешанного леса.
4. Анатомические особенности эпидермы листьев растений разных экологических групп.
5. Сравнительно-морфологическая характеристика родственных видов, например, рода лютик, рода подорожник, рода клевер и др.
6. Метаморфозы подземных и надземных побегов.
7. Типы корней и корневых систем растений смешанного леса.
8. Особенности строения соцветий растений разных семейств.
9. Особенности строения цветков, приспособленных к разным типам опыления.
10. Видовое разнообразие луговых растений.
11. Морфологические особенности строения луговых растений.
12. Морфолого-анатомические особенности строения водных растений.
13. Лекарственные растения района практик.
14. Ядовитые растения, произрастающие в районе практики.
15. Видовое разнообразие растений различных семейств, произрастающих в районе проведения практики.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если сформированы систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; сформировано умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; успешно и систематически применены приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
- оценка **«хорошо»** теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент

твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка **«удовлетворительно»** теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка **«неудовлетворительно»** не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Портфолио

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Биология»

Портфолио по полевой практике по ботанике.

Структура портфолио (отчет по практике, дневник практики, характеристика практиканта поитогам практики, пакет документов)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину;
- оценка «неудовлетворительно ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики обучающимся. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий учебной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена