

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Ландшафтоведение

Методические рекомендации
по выполнению контрольной работы обучающимся 4 курса заочной
формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Черкесск, 2024 г.

Цель написания контрольной работы — выработка навыков самостоятельного изучения теоретического и практического материала по дисциплине.

1. Последовательность изучения курса и порядок выполнения контрольной работы

Изучение вопросов осуществляется обучающимися самостоятельно после установочной лекции, прочитанной ведущим данный курс преподавателем на предыдущей сессии. На установочной лекции преподаватель знакомит обучающихся с особенностями дисциплины, ориентирует их, каким темам вследствие их значимости уделить особое внимание, глубже останавливается на наиболее трудно усваиваемых вопросах.

После самостоятельного изучения курса обучающиеся выполняют с учетом своего учебного шифра контрольную работу, высылаемую затем для проверки в институт. Сделанные преподавателем замечания учитываются обучающимися при защите контрольной работы в период приезда на сессию.

Контрольная работа защищается обучающимся путем собеседования с преподавателем. По результатам собеседования обучающемуся выставляется зачет по сдаче контрольной работы (при положительной оценке). В случае тех или иных затруднений при выполнении контрольной работы обучающийся может обратиться за консультацией на кафедру «Агрономия и лесное дело» к ведущему дисциплину преподавателю.

2. Варианты контрольной работы

Обучающийся выполняет контрольную работу в виде реферата на одну из ниже предложенных тем. Общий объем контрольной работы – 20 листов. И использованную литературу следует приводить в порядке изложения в тексте. Тема реферата выбирается согласно таблице 1 по первой букве фамилии и последней цифре шифра зачетной книжки обучающегося.

Таблица 1 для определения номеров теоретических вопросов

Первая буква фамилии обучающе гося	Последняя цифра шифра зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А-И	1	10	2	3	9	8	5	19	6	7
К-Т	15	12	13	14	16	10	17	22	21	5
У -Я	19	11	20	4	23	18	16	17	8	9

Вопросы по дисциплине Ландшафтоведение

1. Исторические аспекты развития учения о ландшафтах.
2. Проблемы изменения ландшафтов человеком. Антропогенные ландшафты.
3. Селитебные ландшафты: сельские и городские.
4. Промышленные ландшафты.
5. Культурный ландшафт, принципы его создания.
6. Широтная зональность, азональность и секторность в дифференциации ландшафтов.
7. Высотная ландшафтная дифференциация горных территорий и равнин.
8. Изменение структуры и функционирования геосистем в результате техногенного воздействия.
9. Особенности ландшафтной структуры гор.
10. Изменчивость ландшафтов во времени.
11. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям.
12. Морфология ландшафтов.
13. Развитие ландшафтов.
14. Функционирование и оптимизация ландшафтов.
15. Применение геохимии и геофизики в ландшафтоведении

2 ландшафтов в различных сферах

человеческой деятельности.

16. Виды миграции химических элементов в ландшафтах.
17. Ландшафтная карта как основа для оценки природных ресурсов.
18. Ландшафтно-географическое прогнозирование.
19. Основные направления прикладного ландшафтоведения.
20. Инвентаризационные карты кадастра ландшафтов.
21. Основные направления и принципы охраны ландшафтов.
22. Экологическая оценка ландшафтов.
23. Техногенез и трансформация ландшафтов.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если выполнены все задания контрольной работы безошибок.
- оценка «хорошо» если выполнены все задания, но при решении задачи допущены ошибки, снижающие точность ответа;
- оценка «удовлетворительно» если выполнены более половины заданий;
- оценка «неудовлетворительно» если выполнены менее половины заданий

3. Список рекомендуемых информационных источников

В таблице 2, настоящих методических рекомендаций представлены список рекомендуемой литературы, ознакомление с которой, поможет обучающимся изучить самостоятельно дисциплину и написанию контрольной работы. Однако, следует помнить, что представленный список не полный и обучающиеся сами вправе пользоваться и другими источниками, будь то периодическая литература или даже научно обоснованные личные опыты.

Таблица 2.-Список, рекомендованной для пользования при выполнении домашнего задания основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	1. Архитектура и ландшафты России (комплект из 3 книг); Искусство-XXI век - Москва, 2014. - 193 с. 2. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Ландшафтоведение; ИНФРА-М - Москва, 2013. - 240 с. 3. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение. Учебник; Лань - Москва, 2015. - 224 с. 4. Гончарова Е.М. Арктика. Природные зоны. Окружающий мир (набор из 48 карточек); Айрис-пресс - Москва, 2013. - 730 с. 5. Исаченко, А.Г.; Шляпников, А.А. Ландшафты; М.: Мысль-Москва, 2007. - 504 с. 6. Каганский Владимир. Культурный ландшафт советского обитаемого пространства; Новое литературное обозрение-Москва, 2012. - 576 с.

Кроме литературных источников, обучающийся вправе также пользоваться различными Интернет-ресурсами, к которым относятся базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Наиболее часто используемые из них:

1. Правовая система «Гарант»- http://www.garant.ru/?mail_ia
2. Правовая система «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ- www.mcx.ru
4. Научная электронная система- <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks- <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

Обучающийся также вправе пользоваться и другой не запрещенной информацией из Интернет, но при этом должен помнить о защите прав автора, а следовательно суметь правильно цитировать информацию в своей работе и не забыть правильно указать первоисточник.