МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«30» 03 2023 г.

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**

**Уровень образовательной программы** специалитет

**Специальность** 36.05.01 Ветеринария

**Форма обучения** очная (очно-заочная)

**Срок освоения ОП** 5 лет (5 лет 6 месяцев)

**Институт** Аграрный

**Кафедра разработчик ПП** Ветеринарная медицина

**Выпускающая кафедра** Ветеринарная медицина

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Гочияева З.У.

И.о. заведующего кафедрой «Ветеринарная медицина» _____ Лисовиченко В.А.

**г. Черкесск, 2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы** (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**)**…….....3
**2. Вид, способ и формы (форма) проведения учебной практики (научно-исследовательской работы** (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**)** ……3
**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно- исследовательской работы** (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО** ……...4
**4. Место учебной практики (научно-исследовательской работы** (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**) в структуре ОП ВО** ……..7
**5. Объем учебной практики (научно-исследовательской работы** (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**) в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах** ……....7
**6. Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы** (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**) ……...**7
**7. Формы отчётности по учебной практике (научно-исследовательской работе** (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**)** ……..10
**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы** (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**) ……..**…11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……11
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» ***информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*** ……12
**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы** (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** ……12
**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы** (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**)** ……13
**11. Иные сведения и материалы** ……...14
11.1. Место проведения и руководство учебной практикой (научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) ……14
11.2. Особенности реализации учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……14

**Приложение 1. Фонд оценочных средств**
**Приложение 2. Аннотация практики**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

**Целями учебной практики (научно-исследовательской работы**(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) **являются:**

- приобретение знаний в исследовании актуальной научной проблемы, а также сбор и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы**(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) **являются:**

- сбор и анализ научной информации и применение достижений науки в профессиональной деятельности;
- разработка научной документации (планы, программы, методики научных исследований);
- проведение экспериментов, анализ полученных результатов и внедрение их в производство.

## 2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

**Вид практики -** *учебная*

**Тип практики –** *научно-исследовательская работа* (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности).

**Способ проведения -** стационарная / выездная.

**Формы проведения** НИР:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ, проектов, эссе и рефератов по направлению проводимых научных и прикладных исследований;

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результате прохождения учебной практики **(научно-исследовательской работы** (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**):**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|---|
| УК-1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК – 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | УК – 1.2.Выявляет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению |
| | | УК – 1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| | | УК-1.4.При обработке информации отличает факты от мнений ,интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |
| | | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует проектную задачу на основе поставленной проблемы и способ ее решения через реализацию управления проектом |
| | | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в соответствии с обозначенной проблемой, формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области (сферы) их применения |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, учитывая возможные риски реализации и способы их устранения, планирует необходимые ресурсы |
| | | УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| УК-4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Ведет обмен информацией в устной и письменной формах с целью осуществления академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |
| | | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК-4.4. Создает академические и профессиональные тексты на иностранном языке |
| ОПК- 2 | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1.Оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. с учётом межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных |
| | | ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения |
| | | ОПК-2.3. Применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты |
| | | ОПК-2.4. Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-2.5.Проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных |
| ОПК-3 | ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | ОПК-3.1. При осуществлении профессиональной деятельности руководствуется национальным и международным ветеринарным законодательством |
| | | ОПК-3.2. Применяет современные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере АПК |
| ОПК-4 | ОПК- 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1. Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.2. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты |
| | | ОПК-4.3. Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| | | ОПК-4.4. Использует навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий |
| ОПК-5 | ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз | ОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов |
| | | ОПК-5.2 Использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных |
| ОПК-7 | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий |
| | | ОПК-7.2. Использует современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-7.3 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов |

## 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) В СТРУКТУРЕ ОПВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) составляет 2 зачетные единицы, (в том числе - 72 академических часа:

ОФО - КВР – 27.5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 44 час.;

ЗФО - КВР – 14 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 57,5 час

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

| № п/п | Этапы (разделы) НИР | Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 3(4) курс, 6(8) семестр | | | |
| 1. | Вводный инструктаж | Ознакомление с программой практики- 6 часов | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| 2. | Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. | Общее понятие о научных исследованиях. Классификация научных исследований. Основные понятия научно-исследовательской работы- 6 часов | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Изучить методологию научных исследований. | Организация научно-исследовательской работы в Российской Федерации- 6 часов | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| | | Методология научных исследований- 6 часов | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| 4. | Составить план научного исследования. | Подготовка к проведению научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы- 6 часов | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| | | Подготовка к проведению научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы- 6 часов | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| | | Сбор научной информации | Устный опрос. |
| 5. | Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. | по теме исследования. Источники научной информации. Изучение научной литературы- 6 часов | Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| | | Сбор научной информации по теме исследования. Источники научной информации. Изучение научной литературы- 6 часов | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| 6. | Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. | Методы проведения научных опытов. Методы отбора животных для проведения опытов. Организация физиологических опытов- 6 часов | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Методы проведения научных опытов. Методы отбора животных для проведения опытов. Организация физиологических опытов- 6 часов | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| | | Методы биометрической обработки данных и их анализа. Понятие о биометрии. Вариационный ряд. Статистические показатели для характеристики совокупностей. Достоверность разности между средними арифметическими двух выборочных совокупностей. - 4 часа | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| 7. | Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа. | Статистические показатели для характеристики совокупностей. Достоверность разности между средними арифметическими двух выборочных совокупностей. Корреляция- 2 часа | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| | | Отчет о проведенной научно-исследовательской работе. Литературное оформление научной работы. Основные структурные элементы отчета. Форма научного произведения. Работа над рукописью научного труда- 2 часа | Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| | | Отчет о проведенной- 2 часа | Устный опрос. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | научно-исследовательской работе. Литературное оформление научной работы. Основные структурные элементы отчета- 2 часа | Собеседование, консультации с руководителем практики. |
| 9. | Публичная защита выполненной работы. | | Зачет с оценкой |
| Итого за 6(8) - й семестр: 72(72)ч | | | |

# Планирование НИР:

Основными этапами НИР являются:
1. Изучить основные понятия научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности).
2. Изучить методологию научных исследований.
3. Составить план научного исследования.
4. Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.
5. Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.
6. Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.
7. Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, должны быть следующие:
На 3(4) курсе в 6(8)-м семестре является:

1. Изучение основных понятий научно-исследовательской работы.
2. Изучить методологию научных исследований по выбранной теме.
3. Умение составить план научного исследования по теме.
4. Изучение литературу по теме научного исследования и составление обзора.
5. Освоение методов проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.
6. Освоение методов биометрической обработки данных и их анализа.
7. Составление отчета о проведенной научно-исследовательской работе.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

Формой промежуточной аттестации по учебной практике «Научно-исследовательской работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике.

Текущая аттестация выставляется по результатам отчетности по научно-

исследовательской работе в 6 семестре, которые обучающиеся представляют в письменной форме.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающемуся выставляется оценка в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета.

Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в ведомость установленного образца и зачетную книжку обучающегося.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

***(Данный раздел в обязательном порядке согласовывается с Библиотечно-издательским центром)***

***(Список литературы предоставляется БИЦ)***

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| | Список основной литературы |
|---|---|
| 1. | Кентбаева, Б.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ Б.А. Кентбаева. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 209 c. — 978-601-241-535-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69140.html |
| 2. | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.Ф. Шкляр. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 208 c. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.html |
| | Список дополнительной литературы |
| 1. | Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон.текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.html |
| 2. | Воронцов, И.И. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие/ И.И. Воронцов.- Черкесск: РИО КЧГТА, 2008. – 125 с. |
| 3. | Демидов, Д.Д. Составление библиографических записей документов [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Д.Д. Демидов, М.А. Родина, Л.Н. Шибаева. — Электрон.текстовые данные. — М.: Росинформагротех, 2008. — 52 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15774.html |
| 4. | Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и |

| | |
|---|---|
| | оформление [Текст]: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов.- И.: Дашков и К., 2004.- 432 с. |
| 5. | Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 91 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47289.html |

**Периодические издания**
**Журналы «Ветеринария», «Зоотехния», «Овцы, козы, шерстяное дело». «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство» .**

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| Адрес в интернете | Наименование ресурса |
|---|---|
| Http://window.edu.ru/catalog/ | Российское образование. Федеральный портал |
| Http://uisrussia.msu.ru/ | Университетская информационная система России |
| http://www.endocrine.ru/ | Цифровая эндокринология on-line |
| http://www.medline.ru/ | Биомедицинский журнал Медлайн.ру |
| Http://ecologylib.ru/books/index.shtml | Зеленая планета (Библиотека по экологии) |
| Http://vetvrach-vnivi.ru/# | Ветеринарный врач |
| Http://vetpat.ru/ru_RU/ | Ветеринарная патология |
| http://www.cnshb.ru/cnshb/izdat/izdat_vt.htm | Реферативный журнал "Ветеринария" |
| Http://vetkuban.com | Ветеринария Кубани |
| Http://journalveterinariya.ru | Ветеринария |
| elibrary.ru›contents.asp?id=35340481 | Журнал Генетика и разведение животных |
| elibrary.ru/contents.asp?titleid=26703 | Международный вестник ветеринарии |
| http://window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| http:// fcior.edu.ru | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; |
| http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека. |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|---|---|
| Microsoft Azure Dev Tools for Teaching<br>1. Windows 7, 8, 8.1, 10<br>2. Visual Studio 2008, 2010, 2013<br>5. Visio 2007, 2010, 2013<br>6. Project 2008, 2010, 2013<br>7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д. | Идентификатор подписчика: 1203743421<br>Срок действия: 30.06.2022<br>(продление подписки) |
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013 | Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073<br>Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный сертификат<br>Серийный № JKS4-D2UT-L4CG-S5CN<br>Срок действия: с 18.10.2021 до 20.10.2022 |
| ЭБС IPRbooks | Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021<br>Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022 |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

| № п/п | Наименование объектов для проведения практики | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|---|---|---|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Ауд. № 441 | Специализированная мебель:<br>Доска ученическая - 1 шт<br>Стол компьютерный – 1шт.<br>Стол ученический - 11 шт.<br>Стул мягкий – 1 шт.<br>Стул ученический- 22 шт.<br>Шкаф для наглядного материала – 6шт<br>Кафедра-1шт<br>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информациибольшой аудитории:<br>Проектор – 1шт.<br>Экран на штативе - 1шт.<br>Ноутбук– 1шт.<br>Препараты лечебно-профилактического действия<br>Стерилизатор-1шт<br>Прибор СОЭ-метр – 1шт<br>Палочки стеклянные – 25шт<br>Чашка Петри-27шт. |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Помещение для самостоятельной работы<br>Лаборатория заразных болезней животных<br>Ауд. № 441 | Специализированная мебель:<br>Доска ученическая - 1 шт<br>Стол компьютерный – 1шт.<br>Стол ученический - 11 шт.<br>Стул мягкий – 1 шт.<br>Стул ученический- 22 шт.<br>Шкаф для наглядного материала – 6шт<br>Кафедра-1шт<br>Лабораторное оборудование:<br>Препараты лечебно-профилактического действия<br>Стерилизатор-1шт<br>Прибор СОЭ-метр – 1шт<br>Палочки стеклянные – 25шт<br>Чашка Петри-27шт |
| 3 | Библиотечно-издательский центр<br>Информационно - библиографический отдел<br>Ауд. № 8 | Специализированная мебель:<br>Рабочие столы на 1 место - 6 шт.<br>Стулья - 6 шт.<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:<br>Персональный компьютер – 1шт.<br>Сканер<br>МФУ |

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### 11.1. Место и время проведения учебной практики

Базой проведения практики могут быть организации, предприятия, осуществляющие различные виды обычной деятельности и имеющие любые организационно-правовые формы:

- организации и предприятия государственной ветеринарной службы;
- ветеринарные организации и предприятия других форм собственности;
- организации и предприятия агропромышленного комплекса (АПК).

Время прохождения производственной практики 3 (4) курс, семестр 6 (8).

### 11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**)**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |
| УК-2 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

| № | Этапы (разделы) практики | Формируемые компетенции (коды) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | УК-2 | УК-4 | УК-7 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-7 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Вводный инструктаж | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Изучить основные понятия научно-исследовательской | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Изучить методологию научных исследований. | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Составить план научного исследования | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Изучить литературу по теме научного исследования и составить | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Изучить методы биометрической обработки данных и их | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Составить отчет о проведенной научно-исследовательской | + | + | + | + | + | + | + | + |

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-

исследовательской деятельности))

| Контролируемые этапы (разделы) НИР | Оценочные средства по этапам формирования компетенций | |
|---|---|---|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Вводный инструктаж | Индивидуальная работа с научным руководителем | Зачет с оценкой |
| Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. | Индивидуальная работа с научным руководителем | |
| Изучить методологию научных исследований. | Индивидуальная работа с научным руководителем | |
| Составить план научного исследования | Индивидуальная работа с научным руководителем | |
| Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. | Индивидуальная работа с научным руководителем | |
| Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. | Индивидуальная работа с научным руководителем | |
| Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа. | Индивидуальная работа с научным руководителем | |
| Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | Проверка качества подготовки отчета | |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)), соотнесенные с этапами их формирования*

| Контролируемые этапы (разделы) НИР | Форма оценочного средства | Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Вводный инструктаж.<br><br>Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.<br><br>Изучить методологию научных.<br><br>Составить план научного исследования.<br><br>Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.<br><br>Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.<br><br>Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.<br><br>Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | Опрос | «Отлично» («Зачтено») | Компетентно способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| | | «Удовлетво рительно» («Зачтено») | С поправками способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального |
| | | «Неудовлетво-рительно» («Не зачтено») | Не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| Вводный инструктаж.<br><br>Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.<br><br>Изучить методологию научного исследования.<br><br>Составить план научного исследования.<br><br>Изучить литературу по теме научного | Опрос | «Отлично» («Зачтено») | Самостоятельно способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | | «Удовлетво рительно» («Зачтено») | С поправками способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| исследования и составить обзор.<br><br>Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.<br><br>Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.<br><br>Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | | «Неудовлетво-рительно» («Не зачтено») | Не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | |
| Вводный инструктаж.<br><br>Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.<br><br>Изучить методологию научных.<br><br>Составить план научного исследования.<br><br>Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.<br><br>Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.<br><br>Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа. | Опрос | «Отлично» («Зачтено») | Самостоятельно способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | С поправками способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности. |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | Не способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |
| ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | |
| Вводный инструктаж.<br><br>Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.<br><br>Изучить методологию научных.<br><br>Составить план научного исследования. | Опрос | «Отлично» («Зачтено») | Самостоятельно способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.<br><br>Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.<br><br>Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.<br><br>Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | | «Хорошо» («Зачтено») | Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |
| | | «Удовлетво рительно» («Зачтено») | С поправками способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности. |
| | | «Неудовлетво-рительно» («Не зачтено») | Не способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | | | |
| Вводный инструктаж.<br><br>Изучить основные понятия научно- | Опрос | «Отлично» («Зачтено») | Самостоятельно способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| исследовательской работы.<br><br>Изучить методологию научных.<br><br>Составить план научного исследования.<br><br>Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.<br><br>Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.<br><br>Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.<br><br>Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | | | правовыми актами в сфере АПК |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | С поправками способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| | | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | Не способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | | | |
| Вводный инструктаж.<br><br>Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.<br><br>Изучить методологию научных.<br><br>Составить план научного исследования. | Опрос | «Отлично» («Зачтено») | Самостоятельно способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.<br><br>Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.<br><br>Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.<br><br>Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | | «Хорошо» («Зачтено») | Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |
| | | «Удовлетво рительно» («Зачтено») | С поправками способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности. |
| | | «Неудовлетво-рительно» («Не зачтено») | Не способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Вводный инструктаж.<br><br>Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.<br><br>Изучить методологию научных.<br><br>Составить план научного исследования.<br><br>Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.<br><br>Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.<br><br>Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.<br><br>Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | Опрос | «Отлично» («Зачтено») | Самостоятельно способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| | | «Удовлетво рительно» («Зачтено») | С поправками способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| | | «Неудовлетво-рительно» («Не зачтено») | Не способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Вводный инструктаж.<br><br>Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.<br><br>Изучить методологию научных.<br><br>Составить план научного исследования.<br><br>Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.<br><br>Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.<br><br>Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.<br><br>Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | Опрос | «Отлично» («Зачтено») | Самостоятельно способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической |
| | | «Хорошо» («Зачтено») | Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |
| | | «Удовлетворительно» («Зачтено») | С поправками способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Неудовлетво-рительно» («Не зачтено») | Не способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) в процессе освоения образовательной программы*

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Зачет с оценкой | |
| «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное обучающимся задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции). |

| | |
|---|---|
| «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное обучающимся на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции). |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание, полученное на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции). |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | № задания |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| Вводный инструктаж | собеседование | 1 |
| Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. | собеседование | 1-2 |
| Изучить методологию научных исследований. | собеседование | 1-3 |
| Составить план научного исследования | собеседование | 1-4 |
| Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. | собеседование | 1-5 |
| Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. | собеседование | 1-6 |
| Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа. | собеседование | 1-7 |
| Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | собеседование | 1-8 |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |

| | | |
|---|---|---|
| Вводный инструктаж | собеседование | 1 |
| Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. | собеседование | 1-2 |
| Изучить методологию научных исследований. | собеседование | 1-3 |
| Составить план научного исследования | собеседование | 1-4 |
| Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. | собеседование | 1-5 |
| Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. | собеседование | 1-6 |
| Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа. | собеседование | 1-7 |
| Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | собеседование | 1-8 |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | |
| Вводный инструктаж | собеседование | 1 |
| Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. | собеседование | 1-2 |
| Изучить методологию научных исследований. | собеседование | 1-3 |
| Составить план научного исследования | собеседование | 1-4 |
| Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. | собеседование | 1-5 |
| Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. | собеседование | 1-6 |
| Изучить методы биометрической обработки | собеседование | 1-7 |
| Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | собеседование | 1-8 |
| ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | |
| Вводный инструктаж | собеседование | 1 |
| Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. | собеседование | 1-2 |
| Изучить методологию научных исследований. | собеседование | 1-3 |
| Составить план научного исследования | собеседование | 1-4 |
| Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. | собеседование | 1-5 |
| Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. | собеседование | 1-6 |
| Изучить методы биометрической обработки | собеседование | 1-7 |
| Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | собеседование | 1-8 |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | | |
| Вводный инструктаж | собеседование | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. | собеседование | 1-2 |
| Изучить методологию научных исследований. | собеседование | 1-3 |
| Составить план научного исследования | собеседование | 1-4 |
| Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. | собеседование | 1-5 |
| Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. | собеседование | 1-6 |
| Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа. | собеседование | 1-7 |
| Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | собеседование | 1-8 |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | | |
| Вводный инструктаж | собеседование | 1 |
| Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. | собеседование | 1-2 |
| Изучить методологию научных исследований. | собеседование | 1-3 |
| Составить план научного исследования | собеседование | 1-4 |
| Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. | собеседование | 1-5 |
| Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. | собеседование | 1-6 |
| Изучить методы биометрической обработки | собеседование | 1-7 |
| Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | собеседование | 1-8 |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | | |
| Вводный инструктаж | собеседование | 1 |
| Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. | собеседование | 1-2 |
| Изучить методологию научных исследований. | собеседование | 1-3 |
| Составить план научного исследования | собеседование | 1-4 |
| Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. | собеседование | 1-5 |
| Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. | собеседование | 1-6 |
| Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа. | собеседование | 1-7 |
| Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | собеседование | 1-8 |

| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
|---|---|---|
| Вводный инструктаж | собеседование | 1 |
| Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. | собеседование | 1-2 |
| Изучить методологию научных исследований. | собеседование | 1-3 |
| Составить план научного исследования | собеседование | 1-4 |
| Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. | собеседование | 1-5 |
| Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. | собеседование | 1-6 |
| Изучить методы биометрической обработки | собеседование | 1-7 |
| Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе | собеседование | 1-8 |

Задание практику:

1. Пройти вводный инструктаж.
2. Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.
3. Изучить методологию научных исследований.
4. Составить план научного исследования.
5. Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.
6. Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.
7. Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.
8. Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практики.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

# 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

Кафедра «Ветеринарная медицина»

**Защита отчета по практике**

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию.

1. Техника проведения амбулаторного приема животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями.
2. Техника проведения искусственного осеменения животных разных видов.
3. Ректальная диагностика беременности у коров и диагностику субклинических маститов.
4. Анализ воспроизводства стада.
5. Расчёт экономического ущерба, причиненного бесплодием.
6. Техника выполнения кесарева сечения у самок домашних животных разных видов.
7. Меры профилактики бесплодия животных.
8. Аускультация сердца, методика проведения.
9. Взятия мочи на пробы от животных разных видов.
10. Схема клинического метода исследований. Общие методы исследования животных.
11. Исследование сердечно сосудистой системы. Определение нервномышечного тонуса.
12. Приёмы подхода и фиксации животных.
13. Аускультация легких, методика проведения.
14. Исследование слизистых оболочек, кожного покрова.
15. Методы исследования черепа, позвоночного столба и органов чувств.
16. Исследование лимфатических узлов у животных.
17. Определение артериального и венозного давления у крупных и мелких животных.
18. Метод клинического исследования нервной системы.
19. Исследование ротовой полости животных.
20. Получение содержимого желудка и его физико-химические и микроскопические исследования.
21. Исследование зоба у птиц.
22. Ректоскопия у животных, приёмы и оборудование.
23. Топография органов брюшной полости у животных.
24. Методы определения скорости свертывания крови, и скорость оседания эритроцитов.
25. Исследование желудка, кишечника, печени, селезенки у животных.
26. Исследование прямой кишки у мелких животных. Дефекация и её расстройство. Исследование кала.
27. Методы взятия крови у животных.
28. Исследование двигательной сферы: мышечный тонус и пассивные движения, расстройство координации движений (атаксия), параличи и парезы, судороги.
29. Исследование различных форм кожной и глубокой чувствительности, их расстройства.
30. Исследование органов чувств.

31. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении сибирской язвы.

32. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении туберкулеза.

33. Методы разделки туш у разных видов животных.

34. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении туляремии.

35. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении рожи свиней.

36. Способ определения упитанности птицы.

37. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при подозрении на ЭМКАР.

38. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении злокачественного отека.

39. Способы клеймения мяса и субпродуктов.

40. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении паратуберкулеза.

41. Санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных при поражений их радиоактивными и отравляющими веществами.

42. Санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлении животных ядовитыми веществами.

43. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении псевдотуберкулеза.

44. Методы предубойной диагностики болезней различных видов животных

45. Болезни рыбы их всесторонняя оценка.

46. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при Обнаружении пастереллеза

47. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении ящура

48. Методы определения свежести мяса.

49. Способы определения пороков молока.

50. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.

51. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении оспы.

52. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении чумы у животных

53. Методы исследования меда.

54. Методы определения качества яиц и яичных продуктов.

55. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при обнаружении лейкоза.

56. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при Обнаружении стахиботриотоксикоза.

57. Способы доставки и отбор средней пробы.

58. Ветеринарно-санитарная экспертиза органов и туш при обнаружении инвазионных болезней (трихинеллез, цистицеркоз, финноз свиней).

59. Ветеринарно-санитарная экспертиза органов и туш при обнаружении инвазионных болезней эхинококкоза.

60. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных

61. Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции.

62. Подготовка рук. Краткие сведения о строении и биологических свойствах кожирук. Принципы подготовки рук к операции (механическая обработка, обезжиривание, дезинфекция и дегидратация).

63. Подготовка операционного поля: удаление волосяного покрова, механическая очистка, обезжиривание, дезинфекция.
64. Инъекции, пункции и кровопускание.
65. Анестезиология и ее значение при операциях на животных.
66. Наркоз жвачных.
67. Наркоз лошадей.
68. Наркоз свиней.
69. Наркоз собак и кошек.
70. Местное обезболивание.
71.Общие принципы, особенности наложения кишечных швов.
72. Операции на рогах.
73. Операции на голове.
74. Операции в области холки, органов грудной и брюшной областей.
75. Лапаротомия: диагностическая и лечебная.
76. Операции на желудке жвачных.
77. Операции на кишечнике.
78. Оперативное лечение грыж.
79. Операции на вымени и сосках.
80. Кастрация самцов.
81. Овариоэктомия.
82. Кесарево сечение у животных.
83. Вскрытие мочеполового канала (уретротомия).
84. Прокол мочевого пузыря у различных животных.
85. Операции на грудной конечности.
86. Ампутация конечностей у мелких животных.
87. Остеосинтез у собак и кошек.
88. Операции на хвосте.
89. Техника экзартикуляции хвоста.
90. Ампутация хвоста у собак.
91. Фасциолезы.
92. Описторхоз и другие трематодозы плотоядных.
93. Описторхоз карповыз рыб.
94. Цистицеркоз крупного рогатого скота (финноз).
95. Цистицеркоз свиней (финноз), северных оленей и косуль.
96. Ценуроз церебральный (вертячка).
97. Эхинококкоз, альвеококкоз, мониезиоз, авителлиноз жвачных.
98. Ларвальные цестодозы.
99. Аскаридатозы.
100. Параскариоз лошадей.
101. Токоскароз плотоядных, аскаридоз кур.
102. Трихоцефалятозы:
103. трихоцефалез свиней, трихинеллезы.
104. Оксиуратозы.
105. Стронгилятозы: стронгилидозы лошадей.
106. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных.
107. Дирофиляриоз плотоядных.
108. Диктиокаулезы жвачных.
109. Телязиозы крупного рогатого скота
110. Метастронгилезы свиней..
111. Пироплазмидозы животных.
112. Кокцидиозы животных.
113. Токсоплазмоз кошек.

114. Саркоцистозы сельскохозяйственных и других животных.
115. Эймериоз карпа и толстолобика.
116. Трихомоноз (трихомоноз) крупного рогатого скота.
117. Трипаносомозы.
118. Случная болезнь лошадей.
119. Гистомоноз птиц.
120. Лейшманиоз собак.
121. Балантидиоз свиней.
122. Нозематоз пчел.
123. Боррелиоз (спирохетоз) птиц.
124. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
125. Эймериозы кроликов, кур, крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота.
126. Су-ауру (сура) верблюдов и других животных.
127. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
128. Эстроз овец.
129. Гастрофилез непарнокопытных.
130. Вольфартиоз.
131. Афаниптероз собак, кошек и пушных зверей
132. Эктомозы пчел.
133. Демодекозы животных.
134. Псороптозы (накожниковая чесотка).
135. Саркоптоидные (чесоточные) клещи.
136. Нотоэдроз плотоядных.
137. Хейлетиоз кроликов.
138. Эпидермоптоз кур.
139. Крустацеозы рыб.
140. Варрооз пчел.
141. Акарапидоз пчел.
142. Организация и механизмы дезинфекционных работ. Виды, методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации
143. Сибирская язва.
144. Некробактериоз.
145. Туберкулез.
146. Ящур.
147. Бруцеллез.
148. Лептоспироз
149. Пастереллез.
150. Листериоз.
151. Туляремия.
152. Оспа.
153. Псевдотуберкулез.
154. Болезни общие для многих видов животных.
155. Ветеринарная санитария. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
136. Везикулярный стоматит.
157. Болезнь Ауески.
158. Трихофития.
159. Дерматомикозы.
160. Клостридиозы.
161. Риккетсиозы.
162. Хламидиозы
163. Микозы.
164. Микотоксикозы.

165. Эмфизематозный карбункул.
166. Паратуберкулез.
167. Вибриоз (Кампилобактериоз
168. Лейкоз.
169. Губчатая энцефалопатия.
170. Инфекционный ринотрахеит.
171. Болезни овец и коз.
172. Парагрипп.
173. Вирусная диарея.
174. Сап и мыт лошадей.
175. Брадзот.
176. Инфекционная энтеротоксемия.
177. Инфекционная агалактия.
178. Копытная гниль.
179. Инфекционный эпидидимит.
180. Инфекционный мастит
181. Медленные вирусные и прионные инфекции.
182. Классическая и африканская чума свиней.
183. Сап.
184. Эпизоотический лимфангоит.
185. Грипп.
186. Ринопневмония
187. Сальмонеллез.
188. Эшерихиоз.
189. Отечная болезнь поросят.
190. Стрептококкозы.
191. Стафилококкозы.
192. Анаэробная дизентерия ягнят.
193. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.
194. Принципы и виды хозрасчетных отношений в ветеринарных учреждениях.
195. Факторы ценообразования в сфере ветеринарного бизнеса.
196. Организация ветеринарного сервиса.
197. Заключение договоров на ветеринарное обслуживание.
198. Лицензирование ветеринарной деятельности.
199. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача - предпринимателя.
200. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
201. Ветеринарный кооператив и малое ветеринарное предприятие.
202. Распределение доходов ветеринарного кооператива.
203. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
204. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
205. Планирование мероприятий по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней.
206. Мероприятия по профилактике заразных болезней животных.
207. Мероприятия по ликвидации незаразных болезней животных.
208. Экономические показатели эффективности ветеринарных мероприятий.
209. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика расчета.
210. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета.
211. Затраты по проведению ветеринарных мероприятий и методика их учета.
212. Экономическая эффективность противоэпизоотологических мероприятий.
213. Экономическая эффективность противогельминтозных мероприятий.
214. Экономическая эффективность противогельминтозных мероприятий.
215. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора.

216. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах и на транспорте.

217. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения.

218. Организация ветеринарного надзора на рынках.

219. Источники финансирования ветеринарных мероприятий.

220. Учет, хранения и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.

221. Ветеринарный учет, формы ветеринарного учета и его значение.

222. Ветеринарная отчетность, её значение и формы.

223. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.

224. Ветеринарные свидетельства, правила их оформления.

225. Ветеринарная служба в зарубежных странах и её особенности.

226. Порядок пользования печатью в ветеринарии.

227. Диагностика токсикоза, общие методы лечения, профилактики и ветеринарно санитарной оценки продуктов убоя.

228. Отравления животных производными мочевины, другими амино-соединениями, их медикаментозное лечение.

229. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов убоя при отравлениях животных мочевиной и другими аминосоединениями.

230. Отравления животных соединениями фтора. Клиника и лечение при этих отравлениях.

231. Отравления животных соединениями мышьяка. Токсикодинамика, лечение и санитарно-гигиеническая оценка продуктов убоя.

232. Отравления животных ртутьсодержащими веществами. Общая характеристика, лечение и санитарно-токсикологическая характеристика продуктов убоя.

233. Отравления животных медьсодержащими веществами. Общая характеристика, лечение и санитарно-токсикологическая характеристика продуктов убоя.

234. Отравления животных соединениями свинца. Общая характеристика, лечение и санитарно-токсикологическая характеристика продуктов убоя.

235. Отравления животных карбоминовой кислотой. Симптомы отравления, первая помощь и лечение в органах павших животных.

236. Отравления животных гиокарбоминовой кислотой. Симптомы отравления, первая помощь и лечение в органах павших животных.

237. Фитотоксикозы. Классификация фитотоксикозов.

238. Растения, вызывающие симптомы поражения центральной нервной системы.

239. Растения, вызывающие симптомы поражения органов дыхания и первая помощь при данных отравлениях.

240. Растения, вызывающие симптомы поражения пищеварительного тракта. Первая помощь и лечение.

241. Растения, вызывающие симптомы поражения сердца и оказание первой помощи.

242. Растения, причиняющие механические повреждения в организме животных.

243. Растения, вызывающие изменения качества молока и санитарно-токсикологическая оценка молока.

244. Растения, изменяющие качество мяса животных и ветеринарная оценка мяса.

245. Общая характеристика микостазов. Токсикодинамика, клиника, диагностика и их лечение.

246. Общая характеристика микроскопических грибов, клиника, их диагностика и лечение.

247. Характеристика микотоксинов, токсикодинамика, клиническая картина, лечение и профилактика.

248. Профилактика микостазов животных.

249. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при микостазах. Общие меры лечения и профилактика микостазов животных.

250. Биологические особенности лошадей.

251. Болезни лошадей.

252. Биологические особенности жвачных животных.

253. Болезни крупного рогатого скота.

254. Болезни овец.

255. Болезни коз.

**Критерии оценки:**

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы;

- **«хорошо»** выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета студент в основном показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, возможны небольшие неточности;

- **«удовлетворительно»** выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно. При защите отчета обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

- **«неудовлетворительно»** выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику. При защите отчета обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

Зав. кафедрой
«___» _____ 20 __ г.

Руководитель практики
«___» _____ 20 __ г.

Аннотация программы практики (НИР)

| | |
|---|---|
| Вид практики<br><br>Тип практики | Учебная практика<br><br>Научно – исследовательская работа |
| Способы и формы проведения | Стационарная, выездная/ Дискретно |
| Реализуемые компетенции | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7 |
| Результаты обучения при прохождении практики<br>Индикаторы достижения компетенции | УК – 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК – 1.2.Выявляет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению<br>УК – 1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>УК-1.4.При обработке информациииотличает факты от мнений,интерпретаций, оценок, формируетсобственные мнения и суждения,аргументирует свои выводы и точкузрения<br>УК -1.5. Рассматривает и предлагаетвозможные варианты решенияпоставленной задачи, оценивая ихдостоинства и недостатки<br>УК-2.1. Формулирует проектную задачу на основе поставленной проблемы и способ ее решения через реализацию управления проектом<br>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в соответствии с обозначенной проблемой, формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области (сферы) их применения<br>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, учитывая возможные риски реализации и способы их устранения, планирует необходимые ресурсы<br>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br>УК-4.1. Ведет обмен информацией в устной и письменной формах с целью осуществления академического и профессионального взаимодействия<br>УК-4.2.Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке<br>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-4.4.Создает академические и профессиональные тексты на иностранном языке<br>ОПК-2.1.Оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. с учётом<br>межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, |

| | |
|---|---|
| | паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных<br>ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения<br>ОПК-2.3. Применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты<br>ОПК-2.4. Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции;<br>ОПК-2.5.Проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных<br>ОПК-3.1. При осуществлении профессиональной деятельности руководствуется национальным и международным ветеринарным законодательством<br>ОПК-3.2. Применяет современные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере АПК<br>ОПК-4.1. Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-4.2. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты<br>ОПК-4.3. Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов<br>ОПК-4.4. Использует навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий<br>ОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов<br>ОПК-5.2 Использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных<br>ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-7.2. Использует современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-7.3 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов |
| Трудоемкость, з.е. (неделях, часах) | 2 з.е. (1 1/3 недель, 72 часа) |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | ОФО: зачет с оценкой в 6 семестре<br>ЗФО: зачет с оценкой в 8 семестре |