

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе Жаид Г.Ю. Нагорная
«26» 11 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) Мехатронные и роботизированные технологические системы и комплексы

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 4 года

Институт Инженерный

Кафедра разработчик РПД Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

Выпускающая кафедра Мехатронные и робототехнические системы

Начальник учебно-методического управления Семенова Л.У.

Директор института Павленко Е.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Малсугенов Р.С.

Черкесск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5-6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	8-9
4.2.3. Лабораторный практикум	9
4.2.4. Практические занятия	9-10
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11-12
6. Образовательные технологии	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	13
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
7.3. Информационные технологии	14-15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	15-16
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	16
8.3. Требования к специализированному оборудованию	16
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств	17-35
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является: обобщение научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, природы от опасных и вредных факторов различного характера.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Физика	Основы военной подготовки
2.	Физическая культура	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК-8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>
2	ОПК-10	Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	<p>ОПК-10.1. Соблюдает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на производстве</p> <p>ОПК-10.2. Умеет применять методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на основе нормативно-технической документации</p> <p>ОПК-10.3. Владеет опытом внедрения методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 3
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Контактная внеаудиторная работа, в том числе: индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося СРО (всего)		36	36
Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса		6	6
Выполнение и подготовка к защите практической работы		8	8
Работа с электронным портфолио		6	6
Подготовка к текущему контролю (Тестовый контроль, Контрольная работа)		10	10
Подготовка к промежуточному контролю		6	6
Промежуточная аттестация	Зачет (З)	3	3
	В том числе: Прием зачета, час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 3							

1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2		2	4	8	устный опрос, тестирование
2.	Человек и среда обитания.	2		4	8	14	устный опрос, тестирование, защита практической работы
3.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	4		4	8	16	устный опрос, тестирование, защита практической работы
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	4		4	8	16	устный опрос, тестирование, защита практической работы
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	4		4	8	16	устный опрос, тестирование, защита практической работы
6.	Внеаудиторная контактная работа					1,7	индивидуальные и групповые консультации
7.	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого часов в 3 семестре:		16		18	36	72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ОФО
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Основные понятия, определения. Методы, средства, принципы обеспечения БЖД.	2
2.	Человек и среда обитания.	Человек и среда обитания.	Основы взаимодействия человека со средой обитания. Характерные состояния системы «Человек-среда обитания». Воздействие потоков жизненного пространства на человека.	2
3.	Основы	Основы	Классификация	4

	физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	основных форм деятельности человека. Физиологические изменения в организме при работе. Утомление и переутомление, и их последствия. Профилактика утомления и основные пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Эргономика и техническая эстетика.	
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС. Устойчивость производства в ЧС.	4
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности в РФ. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	4
ИТОГО часов в 3 семестре:				16

4.2.3. Лабораторный практикум не предполагается

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Наименование практического	Содержание практического занятия	Всего часов
-------	----------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------

	дисциплины	занятия		ОФО
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Изучение средств тушения пожара	Пожар: основные понятия; причины возникновения пожаров; меры пожарной профилактики; способы и средства тушения пожаров; первичные средства тушения пожаров; автоматические стационарные системы пожаротушения; последствия пожара для человека; прекращения горения и правила поведения при пожаре.	2
2.	Человек и среда обитания.	Микроклимат производственных помещений	Микроклимат и его параметры; категория тяжести работ; производственные помещения; приборы для исследования микроклимата.	4
3.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	Освещенность производственных помещений	Освещение: основные понятия; основные светотехнические единицы; принципы нормирования и расчет освещенности рабочих мест; приборы и методика измерения и оценки освещенности.	4
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве; обязанности работодателя; права и обязанности пострадавших.	4
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Система противодействия терроризму в РФ	Понимание природы терроризма; проявление терроризма в современной России; влияние средств массовой информации на терроризм; Основные понятия и определения.	4
ИТОГО часов в 3 семестре:				18

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы)	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
-------	-----------------------------	-------	----------	-------------

	дисциплины			ОФО
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1.1.	работа с лекциями	4 8
2.	Человек и среда обитания.	1.2.	работа с книжными источниками	8
3.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	1.3.	работа с электронными источниками	8
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.			
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	1.4.	подготовка к рубежному и итоговому контролю	8
ИТОГО часов в 3 семестре:				36

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу

промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Основное учебное время выделяется на практические занятия, на которых рассматриваются опасности различного характера, с закреплением лекционных тем, проводятся собеседование.

По каждому разделу преподавателем даются рекомендации для обучающихся. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении тестовых контрольных заданий.

Проводится собеседование по теоретическим вопросам дисциплины, включая трактовку результатов практических и инструментальных исследований.

5.3. Методические указания для подготовки к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя различные виды деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами;
- подготовка к тестовым заданиям.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4
1.	Лекция: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Проблемная	4
2.	Лекция: Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Проблемная	4
3.	Лекция: Управление безопасностью жизнедеятельности.	Практические методы выработки профессиональных умений	2
4.	Практическая работа 1. Изучение средств тушения пожара.	Проблемная	6
5.	Практическая работа 2. Система противодействия терроризму в РФ.	Проблемная	8

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89421.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный //

	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65283.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Цепелев, В. С. Основные сведения о БЖД : учебное пособие / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66560.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / составители Е. А. Жидко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54992.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 : курс лекций / В. С. Сергеев. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 306 с. — ISBN 978-5-89789-045-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23600.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3..	Экология и безопасность жизнедеятельности : материалы V Всероссийской научно-практической конференции (25 ноября 2014 года) / Е. А. Афонина, А. А. Бадыков, З. Б. Бактыбаева [и др.]. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 203 с. — ISBN 978-5-85094-581-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51804.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Курс по основам безопасности жизнедеятельности / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0507-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65217.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-907017-03-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74714.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Соловьева, Э. В. Безопасность жизнедеятельности : сборник задач для студентов строительных специальностей / Э. В. Соловьева, В. В. Колотушкин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-605-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72908.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 257)

Специализированная мебель: кафедра настольная – 1 шт., столы ученические – 24 шт., стулья ученические – 48 шт., стол компьютерный - 1 шт., кресла – стулья - 2шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной -1шт., доска ученическая – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.

Набор демонстрационного оборудования: мультимедийная система: проектор – 1 шт., экран настенный – 1шт, ПК - 1 шт.

2. Лаборатория безопасности жизнедеятельности (ауд. 256)

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.,

Лабораторное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт., принтер Canon – 1 шт., макеты – образцов наглядного оборудования.

Первичные средства тушения пожара: ОВП - огнетушитель воздушно-механический; - ОУ-2, ОУ-3 – огнетушитель углекислотный (CO₂) - ОП-1, ОП-3, ОП-5-02 – огнетушитель порошковый (модель 01); ОПУ-5 - огнетушитель порошковый унифицированный – 2 шт.

Измерители параметров микроклимата: анемометр крыльчатый АСО-3 – 4 шт. анемометр чашечный МС-13 – 2шт., анемометр переносной М-61 – 1 шт., гигрометр психометрический ВИТ1 – 2 шт., гигрометр аспирационный – 2шт., гигрометр психометрический ВИТ-С – 1 шт., барограф М-22 АС – 3 шт., термографа М-16 АН – 1 шт., гигрограф М-21 АС – 2шт.

Измерения освещенности производственных помещений и рабочих мест: люксметр Ю - 116

Специализированная мебель: стол компьютерный – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., столы ученические – 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска ученическая – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной – 1 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд.312)

Специализированная мебель: столы компьютерные – 13 шт., стулья ученические – 25 шт., столы ученические – 6 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт.

Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Организации - 13 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочее место обучающихся: столы ученические, стулья ученические.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК- 10	Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

п/п	Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
		УК-8	ОПК-10
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	+	+
2.	Человек и среда обитания.	+	+
3.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	+	+
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.		+
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудов	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Нет знаний проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Частично знает идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Хорошо знает идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	На отлично знает идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	устный опрос, тестовый контроль	экзамен
УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Не умеет осуществлять выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Частично может осуществлять выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Умеет осуществлять выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Отлично может осуществлять выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	устный опрос, тестовый контроль	

УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему	Не владеет правилами оказания первой помощи пострадавшему	Частично владеет правилами оказания первой помощи пострадавшему	Владеет правилами оказания первой помощи пострадавшему	Отлично владеет правилами оказания первой помощи пострадавшему	устный опрос, тестовый контроль	
УК-8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Не владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Не применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	Частично владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Частично применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	Отлично владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. На отлично применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.		
ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах						
ОПК-10.1. Соблюдает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты	Не знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Частично знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Хорошо знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	На отлично знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	устный опрос, тестовый контроль	зачет

окружающей среды на производстве	на производстве.	на производстве.	на производстве.	на производстве.		
ОПК-10.2. Умеет применять методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на основе нормативно-технической документации	Не умеет применять методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на основе нормативно-технической документации.	Низкий уровень применения методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на основе нормативно-технической документации.	Демонстрирует хороший уровень применять методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на основе нормативно-технической документации.	Высокий уровень готовности применять методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на основе нормативно-технической документации.		
ОПК-10.3. Владеет опытом внедрения методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности	Не владеет опытом внедрения методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности.	Низкий уровень знаний владения опытом внедрения методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности.	Хорошо владеет опытом внедрения методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности.	Отлично владеет опытом внедрения методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности.		

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Вопросы на зачет

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Предмет, задачи по БЖД.
2. Опасности. Таксономия опасностей. Риск. Приемлемый риск. Индивидуальный и коллективный риск.
3. Экономические методы регулирования риска.
4. Принципы, способы и методы обеспечения безопасности.
5. Характеристики основных форм деятельности человека.
6. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Утомление.
7. Работоспособность человека и ее динамика.
8. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
9. Условия труда, их классификация. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
10. Физическая тяжесть и напряженность труда.
11. Условия труда, их классификация.
12. Оценка условий труда на предприятиях.
13. Негативные факторы и опасные зоны техносферы.
14. Отходы - источник негативных факторов техносферы.
15. Основное уравнение теплового баланса и терморегуляция организма человека. Механизмы адаптации. Гомеостатическое плато.
16. Комплексные показатели оценки микроклимата.
17. Микроклимат производственной среды. Влияние его на организм человека.
18. Профессиональные заболевания и травматизм, вызываемые неблагоприятными микроклиматическими условиями.
19. Принципы нормирования параметров микроклимата производственной среды в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88.
20. Классификация вредных веществ.
21. Факторы, определяющие последствия действия вредных веществ на человека.
22. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
23. Источники и механизм токсичности химических факторов производственной опасности. Механизм токсичности.
24. Пути поступления в организм и выведения из него вредных веществ. Профессиональные заболевания.
25. Принципы нормирования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Основы токсикологии
26. Мероприятия по обеспечению нормативных параметров микроклимата. Системы отопления и требования к ним.
27. Вентиляция. Классификация систем вентиляции. Принцип устройства механических систем вентиляции. Принцип расчета.
28. Принцип устройства естественной вентиляции. Принцип расчета.
29. Виды комбинированного действия вредных веществ. Принцип расчета воздухообмена.
30. Средства индивидуальной защиты работников. Респираторы, фильтрующие и изолирующие противогазы.
31. Основы фотометрии. Виды и системы производственного освещения. К
32. Нормирование естественного освещения. Принципы расчета.
33. Нормирование искусственного освещения. Принципы расчета.
34. Источники возникновения вибрации. Действие вибрации на организм человека. Профессиональные заболевания.
35. Характеристики вибрации. Принципы санитарно - гигиенического и технического нормирования вибрации.

36. Мероприятия по защите от вредного действия вибрации. Виброизоляция. Принципы расчета.
37. Акустические колебания. Физиологические, энергетические, частотные и др. характеристики шума.
38. Действие шума на организм человека. Методы нормирования шума.
39. Мероприятия по защите от шума в источнике возникновения.
40. Мероприятия по защите от шума на пути его распространения. Звукоизолирующие ограждения. Глушители шума.
41. Акустические принципы планировки предприятий и помещений. Звукопоглощающие конструкции. Глушители шума.
42. Средства индивидуальной защиты от шума.
43. Ультразвук. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.
44. Инфразвук. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.
45. Спектр электромагнитных полей. Источники электромагнитных полей. Зоны индукции и излучения. Напряженность поля и плотность потока мощности.
46. Действие электромагнитных полей на человека. Нормирование электромагнитных полей.
47. Защита от воздействия электромагнитных колебаний.
48. Постоянное и переменное магнитное поля, низкочастотные электромагнитные поля. Характеристики. Нормирование. Защита.
49. Электростатические поля. Условия возникновения. Нормирование. Защита. Условия электроискробезопасности.
50. Нормирование воздействия электромагнитных полей при эксплуатации компьютеров.
51. Ионизирующие электромагнитные излучения. Виды. Физическая природа. Особенности распространения. Основы дозиметрии.
52. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование воздействия.
53. Источники ионизирующих излучений. Общие принципы защиты.
54. Действие электрического тока на организм человека и виды поражений.
55. Факторы, влияющие на исход поражения током. Первая помощь пострадавшим.
56. Анализ опасности поражения током при прикосновении к токоведущим частям в однофазных и трехфазных сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью.
57. Технические мероприятия по защите человека от действия электрического тока. Заземление. Зануление. Защитное отключение.
58. Классификация помещений по степени электрической опасности. Допустимые напряжения в зависимости от класса помещений.
59. Причины возникновения статического электричества и способы борьбы с ним.
60. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
61. Чрезвычайные ситуации. Классификация. Стадии развития.
62. Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся поступлением в окружающую среду аварийно химически опасных веществ. Классификации АХОВ.
63. Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах.
64. Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся поступлением в окружающую среду радиоактивных веществ. Динамика аварий.
65. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, сопровождающихся радиоактивным загрязнением.
66. Природные ЧС. Землетрясения. Основные характеристики. Магнитуда, балльность.
67. Природные ЧС. Землетрясения. Характеристики очага поражения.
68. Мероприятия по защите населения и материальных ценностей при землетрясениях.
69. Природные ЧС Снежные лавины. Характеристики. Классификация.
70. Мероприятия по уменьшению последствий и предотвращению схода снежных лавин.
71. ЧС, сопровождающиеся механическими и тепловыми поражающими факторами. Взрывы. Пожары.
72. Горение. Виды горения. Виды взрывов. Классификация взрывчатых веществ.
73. Динамика тепловых взрывов. Характеристики взрывной волны.
74. Пожары. Показатели пожароопасности веществ.
75. Динамика развития пожаров. Средства и способы тушения пожаров
76. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве.
77. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, сопровождающихся радиоактивным загрязнением.

78. Основные положения действующего законодательства РФ по охране труда
79. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда и природоохранной деятельностью
80. Предмет и методы БЖД.
81. Микроклимат производственных помещений.
82. Освещенность производственных помещений.
83. Противодействие терроризму.
84. Организация управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.
85. Правовые и нормативно - технические обеспечения безопасности жизнедеятельности.
86. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
87. Экономический ущерб и методика расчета.
88. Система контроля требований безопасности и экологичности.
89. Экологические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
90. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тесты - это достаточно краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым обучающимся целей обучения (целей изучения).

Задание 1:

Безопасность жизнедеятельности...

1. это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающее соответствующие способы защиты в любых условиях обитания человека;
2. рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе жизнедеятельности;
3. неотъемлемая составная часть и общеобразовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности;
4. все ответы верны.

ПК-14

Задание 2:

Биологически опасными и вредными факторами являются:

1. патогенные микроорганизмы (бактерии и вирусы);
2. продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов;

3. растения и животные;

4. все перечисленные.

ОК-9

Задание 3:

БЖД решает следующие группы задач:

1. Идентификация (распознавание) опасности, вид опасности, пространственные и временные координаты, величину возможного ущерба, вероятность и др..

2.Профилактика идентифицированных опасности на основе сопоставление затрат и выгод.

3. Специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, электро безопасность).

4. В соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может определенной вероятностью реализоваться, следовательно, одна из групп задач это действия в условия ИС

ОК-9

Задание 4:

Факторы, обусловленные особенностями характера и организацией труда, параметров рабочего места, оборудования:

1. производственные факторы;

2. психофизиологические производственные факторы;

3. физические опасные и вредные факторы;

4. хим. Опасные и вредные факторы.

ОК-4

Задание 5:

Идентификация опасности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты в любых условиях обитания человека;

2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасности или отсутствие чрезмерной опасности;

3. процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствия опасности;

4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

ПК-14

Задание 6:

Производственные опасные явления с высвобождением термической энергии:

1. пожары (взрывы) в зданиях на технологическом оборудовании;
2. пожары (взрывы) на объектах добычи, переработки, хранения легковоспламеняющихся, горючих взрывчатых веществ;
3. пожары (взрывы) на транспорте;
4. все перечисленные.

ОК-9**Задание 7:**

По степени внезапности чрезвычайные ситуации классифицируются:

1. быстро распространяющиеся, локальные и объектовые.
2. внезапные и ожидаемые;
3. умеренные и стремительные;
4. все перечисленные.

ПК-14**Задание 8:**

1. постановлением правительства РФ от 24. 07. 95 г. № 738;
2. федерально-целевой программой (постановление правительства РФ № 1098 от 29.09. 99 г.);
3. гос. Стандартом (ГОСП Р22.8.05-99);
4. все перечисленные.

ОК-4**Задание 9.**

К основным способам защиты населения в ЧС относятся:

1. укрытие населения в защитных сооружениях;
2. использование средств индивидуальной и медицинской защиты;
3. рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны;
4. все перечисленные.

ОК-9**Задание 10:**

Убежище это:

1. защитное сооружение герметического типа, защищающее от всех поражающих факторов ЧС мирного и военного времени, в убежище, укрывающиеся люди не используют средств индивидуальной защиты органов дыхания;

2. защищающее сооружение людей от ионизирующего излучения, радиоактивного заражения, АХОВ, БС;

3. Землянки, на их возведение не требуется много времени, но они могут эффективно защитить людей от определенных факторов ЧС;

4. все перечисленные.

ОК-9

Задание 11:

В основе большинства ЧС лежит:

1. дисбаланс между деятельностью человека окружающей средой;

2. дестабилизация специальных контролирующих систем;

3. нарушение общественных отношений;

4. все перечисленные.

ОК-4

Задание 12:

Девушкам и юношам в возрасте 16 – 18 лет разрешается переносить по ровной горизонтальной поверхности максимальный груз массой:

1. 8 и 24 кг

2. 16 и 32 кг

3. 10 и 16 кг

4. 16 и 48 кг

ОК-9

Задание 13:

Лишение работника премии за нарушение норм и правил охраны труда относится к ответственности

1. уголовной

2. административной

3. материальной

4. дисциплинарной

ОК-4

Задание 14:

Привлечение к работе в ночное время работников в возрасте до 18 лет...

1. запрещается

2. разрешается

3. разрешается при согласии работника

4. разрешается при отсутствии мед. противопоказаний

ОК-4

Задание 15:

На практике необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов устанавливается:

- 1) санитарными нормами;
- 2) системой государственных стандартов безопасности труда;
- 3) нормативами допустимых уровней риска;
- 4) соблюдением правил техники безопасности.

ОК-9

Задание 16:

Наиболее широкую область применения имеет огнетушитель

1. порошковый типа ОПС-10
2. аэрозольный типа ОУБ-7
3. химический пенный типа ОХП-10
4. углекислотный типа ОУ-2

ОК-9

Задание 17:

Опасными факторами пожара или поражающими факторами являются:

1. открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды и предметов;
2. токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода;
3. падающие части строительной конструкции, агрегатов, установок;
4. все перечисленные.

ОК-9

Задание 18:

Понятие напряженность чаще всего относят:

- 1) к работам с преобладанием нервно-эмоционального напряжения;
- 2) к работам, при выполнении которых преобладают мышечные усилия;
- 3) ко всем видам работ;
- 4) нет правильного ответа.

ПК-14

Задание 19:

Постоянная работа при низком освещении ведет:

1. к развитию близорукости, уменьшению остроты зрения;
2. к развитию дальнозоркости;

3. к ослаблению мышечного аппарата глаза;

4. нет правильного ответа.

ПК-14

Задание 20:

Основным условием прекращения горения является снижение температуры горения ниже температуры потухания, достигается это соблюдением след. принципов прекращения горения:

1. охлаждение реагирующих веществ, изоляция реагирующих веществ от зоны горения;

2. разбавление реагирующих веществ до негорючих концентраций или концентрации, не поддерживающей горение;

3. хим. торможение реакции горения;

4. все перечисленные.

ОК-9

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

5.1. Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «**отлично**»

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо»

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно»

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно»

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

5.2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;

ответ самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

- оценка «не зачтено» при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина (Модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Реализуемые компетенции	УК–8,ОПК-10
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК-8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>ОПК-10.1. Соблюдает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на производстве</p> <p>ОПК-10.2. Умеет применять методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на основе нормативно-технической документации</p> <p>ОПК-10.3. Владеет опытом внедрения методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности</p>
Трудоемкость, з.е.	2/72
Формы	Зачет в 3 семестре