МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль): Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Ортопедическая и хирургическая стоматология

Выпускающие кафедры Терапевтическая и детская стоматология; Ортопедическая и хирургическая стоматология

Начальник учебно-методического управления	_____	Семенова Л.У.
Директор института	_____	Узденов М.Б.
Заведующий выпускающей кафедрой	_____	Узденова Л.Х.
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	_____	Кочкаров А.А.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3
4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО 8
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 8
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 9
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 9
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 9
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ 11
11.1. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики 11
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 11

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация программы практики
Рецензия на программу учебной практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:
профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по ознакомительной практике, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений**.**

Задачами практики являются:

- Изучение структуры и организацию лечебно-диагностического процесса терапевтических или хирургических отделений стационаров.
- Изучение особенностей работы палатной и процедурной медицинской сестры различных лечебных отделений ЛПУ.
- Приобретение навыков пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
- Овладение принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями челюстно-лицевой области и внутренних органов.
- Освоение манипуляций по уходу за больными и самостоятельное выполнение медицинских процедур.
- Освоение основных принципов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.
Тип практики – ознакомительная практика.
Способ проведения – стационарная, выездная.
Формы проведения - дискретно

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения практики обучающиеся:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	**2**	**3**	**4**
1.	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним ОПК-3.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения ОПК-3.3. Проводит санитарно-просветительские работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся,

			занимающихся спортом
2.	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК 8.1 Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ОПК 8.2 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ОПК 8.3 Примененяет основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
3.	ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК 11.1 Использует основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК 11.2 Проводит анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК 11.3 Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности

4.	ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.2. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов ПК- 1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, орто-пантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
5.	ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
6.	ПК - 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом реабилитации пациента

7.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
8.	ПК-5	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
9.	ПК - 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию ПК-6.2. Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-

			курортному лечению
10.	ПК - 7	Способен к управлению медицинской организацией	ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (Ознакомительная практика) относится к обязательной части блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

3 зачетные единицы (108 академических часов, в том числе: КВР – 20 час.; АТТ 0,5 час., ИФ (ПП) –87,5 (60) час.)

Учебная практика (Ознакомительная практика) проводится в течение 2 недель.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Предварительный этап практики	Составление индивидуальной программы учебной практики (Ознакомительная практика) .
2.	Подготовительный этап практики	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
3.	Содержательный этап практики	Клиническая работа в приемном отделении; работа отделениях в качестве помощника младшего медицинского персонала. Изучение требований к оформлению медицинской документации. Заполнение дневника и отчета по практике.
4.	Заключительный этап практики	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру.
5.	Защита отчета	собеседование.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике является зачет с оценкой, формой отчетности – сводный отчет по практике, дневник.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Едомский Е.А. Первая помощь : учебное пособие / Едомский Е.А., Разгонов Ф.И.. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-88651-776-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127411.html . — Режим доступа: для авторизир.

	пользователей -Текст: электронный
2.	Ткаченок, В. С. Скорая и неотложная медицинская помощь : практикум. Учебное пособие / В. С. Ткаченок. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 303 c. — ISBN 978-985-06-2250-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20561.html
2.	Под ред. О.О. Янушевича . Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О.Янушевич, Э.А.Базикян, А.А.Чунихин.-Москва : ГЕОТАмедиа,2020.-800с.-ISBN978-5-9704-5433-6.- Текст: непосредственный
	Список дополнительной литературы
1.	Под ред. Н.Н. Аболмасова Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник/ под ред. Н.Н.Аболмасова, А.И. Николаева.-М. : МЕДпресс-информ,2015.-784с.:ил. ISBN 978-5-00030-148-7.-Текст : непосредственный
2.	Под ред. Л.А. Дмитриевой Терапевтическая стоматология : национальное руководство/ под ред.Л.А. Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.-М.:ГЕОТАР-Медиа,2019.-888с.-ISBN-978-5-9704-5024-6.-Текст: непосредственный

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики РФ
https://www.who.int/ru - Всемирная организация здравоохранения

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г.

	Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.№2.8	Специализированная мебель: Стол преподавательский – 1шт. Стол ученический - 24 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стол ученический- 16 шт. Доска ученическая настенная — 1 шт. Кафедра настольная — 1 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа – проектор - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики.

Базой проведения практики являются государственные и муниципальные учреждения здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с СевКавГА.

Время прохождения учебной практики - 1 курс, семестр 2.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Ознакомительная практика)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной практике (Ознакомительная практика)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика (О)

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ПК – 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности
ПК – 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПК – 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности
ПК – 7	Способен к управлению медицинской организацией

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)									
	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Предварительный этап практики	+				+					
Подготовительный этап практики		+	+	+		+		+		
Содержательный этап практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заключительный этап практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практики (ознакомительная практика) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (ознакомительная практика).

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Предварительный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Подготовительный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Содержательный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Заключительный этап практики	Проверка отчета по практике и дневника	
Защита отчета	устный опрос.	Зачет с оценкой

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ознакомительной практике)), соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Умеет полностью сформировать знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в методах механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления об использовании инструментов и методов механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные принципы использования инструментов и методов механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач			

Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания об основных физико-химических, математические и естественно-научных понятиях и методах, которые используются в медицине.
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных физико-химических, математические и естественно-научных понятиях и методах, которые используются в медицине.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления об основных физико-химических, математические и естественно-научных понятиях и методах, которые используются в медицине.
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.
ОПК -11.Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности			
Подготовительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на высоком уровне.

	собеседование	«Хорошо»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских
	собеседование	«Удовлетворительно»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, вести медицинскую документацию.
ПК – 1. Способен кпроведению обследования пациента с целью установления диагноза			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о сборе анамнеза, информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях от пациентов (их родственников/ законных представителей).
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о сборе анамнеза, информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях

	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о сборе анамнеза, информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях от пациентов (их родственников/ законных представителей).
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные правила сбора анамнеза, получения информации об аллергическом статусе и перенесенных, сопутствующих заболеваниях
ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о проведении лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.

	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные принципы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
ПК – 3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ.			
Предварительный этап практики Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Содержательно и точно умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению
	собеседование	«Хорошо»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы , умение определять медицинские показания и противопоказания к
	собеседование	«Удовлетворительно»	В целом успешно, но с систематическими ошибками определяет медицинские показания и противопоказания к
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
ПК -4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.			
Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о принципах профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика

	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о принципах профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные принципы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований за
ПК – 5 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.			
Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о проведении лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей периферической
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о принципах лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные принципы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-

ПК -6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.			
Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о разработке плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в разработке плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи оценки
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о принципах разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не знает основные принципы разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской
ПК – 7. Способен к управлению медицинской организацией.			

Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Имеет полностью сформированные знания о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных
	собеседование	«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в использовании знаний о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи
	собеседование	«Удовлетворительно»	Неполные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Неполные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет с оценкой	
«Отлично»	Сформированные систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. Сформированное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
«Неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (Ознакомительная практика)

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним		

Предварительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	1
Содержательный этап практики		1,2
Заключительный этап практики		1,2,6
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	1,7,8
Содержательный этап практики		1,7,8
Заключительный этап практики		1,7,8
ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, сводный отчет	1,4,8
Содержательный этап практики		1,4,8
Заключительный этап практики		1,4,8
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;		
Предварительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	4-7
Содержательный этап практики		4-7
Заключительный этап практики		4-7
ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.		
Подготовительный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	3-7
Содержательный этап практики		3-7
Заключительный этап практики		3-7
ПК-3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ;		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	3-7
Заключительный этап практики		3-7
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;		

Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	3-7
Заключительный этап практики		3-7
ПК-5. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	2-8
Заключительный этап практики		2-8
ПК-6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	1,7,8
Заключительный этап практики		1,7,8
ПК-7. Способен к управлению медицинской организацией.		
Содержательный этап практики	Устный опрос, дневник прохождения практики, отчет	1,7,8
Заключительный этап практики		

Задания:

1. Ознакомиться с организацией работы подразделений ЛПУ;
2. Знать функциональные обязанности младшего, среднего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ;
3. Владеть правилами оформления медицинской документации.
4. Освоить навыки выполнения сестринских манипуляций.
6. Выполнять манипуляции по уходу за больными
7. Ознакомиться с организацией и принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями.
8. Иметь представление о работе врачебного персонала ЛПУ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся должен представить на кафедру дневник о видах

выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, сводный отчёт о прохождении практики.

Основанием для снижением оценки являются:

- недостаточный обьем усвоенных и выполненных практических навыков, отраженный в предоставленном сводном отчете;

-слабое знание основной терминологии;

- несоответствие документов по оформлению требованиям;

- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(Ознакомительная практика).

Кафедра «Стоматология»

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке событий, явлений, экономических, социальных условий функционирования организации. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности;

- оценка «хорошо» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный.

Вопросы к собеседованию.

1. Этика и деонтология при осуществлении ухода за больными.
2. Понятие о системе здравоохранения в Российской Федерации.
3. Функции и уровни общения (внутриличностные, межличностные, общественные).
4. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
5. Санитарно-эпидемиологический режим различных помещений ЛПУ.
6. Понятие «внутрибольничная инфекция», причины распространения, принципы профилактики.
7. Лечебно-охранительный режим ЛПУ, его значение для пациента.
8. Правила приема пациента в стационар.
9. Виды обработки рук (социальный и гигиенический уровни).
10. Дезинфекция предметов ухода за больными.
11. Дезинфекция термометров, кушеток, фонендоскопов.
12. Современные дезинфектанты.
13. Техника безопасности при работе с дезсредствами.
14. Основные принципы ухода за пациентами.
15. Уборка помещений по типу текущей дезинфекции.
16. Уборка помещений по типу заключительной дезинфекции.
17. Смена нательного и постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в по стели).

18. Санитарная обработка пациента при поступлении в лечебно-профилактические учреждения (полная и частичная).
19. Менеджмент и маркетинг в стоматологии.
20. Основы профилактики стоматологических заболеваний.
21. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний.
22. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
23. Принципы и методы обследования стоматологических больных.
24. Асептика и антисептика в стоматологии.
25. Правила и методы предстерилизационной обработки стоматологических инструментов.
26. Правила и методы стерилизации стоматологических инструментов.
27. Методы профилактики распространения инфекционных заболеваний.
28. Оснащение стоматологического кабинета.
29. Организационная структура стоматологических поликлиник.
30. Медицинская карта стоматологического больного.
31. Зубная формула.
32. Эргономика в работе врача-стоматолога.
33. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
34. Вопросы деонтологии в стоматологии.
35. Типы бормашин: их краткая характеристика и эксплуатация.
36. Типы наконечников: их краткая характеристика и эксплуатация.
37. Профессиональная гигиена полости рта.
38. Стоматологическое просвещение.
39. Гигиена полости рта.
40. Эпидемиология стоматологических заболеваний.
41. Профилактика стоматологических заболеваний.
42. Гигиеническое воспитание населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления;

- оценка «хорошо» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо частично представлены, либо информация, в них отраженная не позволила полностью раскрыть тему выступления;

- оценка «удовлетворительно», выставляется, если защита прошла в отведенное время. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационныематериалы не представлены;

- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.