ПРИНЯТО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «СевКавГА»

«27» 11 2024г.

Протокол № 03

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

Кочкаров Р.М.

«27» 11 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутривузовской системе независимой оценки и контроля качества образования в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B49A0EA5EA71E3708407EE48077A5235
Владелец: Кочкаров Руслан Махарович
Действителен: с 11.03.2026 до 04.06.2027

Черкесск, 2024г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутривузовской системе независимой оценки и контроля качества образования (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – Академия), устанавливает основные особенности организации и проведения внутренней независимой оценки и контроля качества образования.

1.2. Положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.1, 95.2) (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (с изменениями и дополнениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. № 66211);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

1.3. Основными целями проведения внутренней независимой оценки и контроля качества образования в Академии являются:

- Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
- Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Академии.
- Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии.
- Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательных программ.
- Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
- Усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Независимая оценка качества подготовки обучающихся может быть внутренней и внешней:

- Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществляется в рамках:
- проведения входного контроля уровня подготовленности первокурсников (диагностическое интернет-тестирование);
- проведения уровня подготовленности обучающихся 1 и 2 курсов по программам СПО (всероссийские проверочные работы);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- мероприятий по контролю наличия остаточных знаний у обучающихся по ранее изученным дисциплинам (интернет-тренажеры, внутреннее тестирование);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам, в том числе педагогическим и научным работникам Академии предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценивание проводится в форме опросов (анкетирования), проводимых, в том числе, через электронную информационную образовательную среду СКГА.

Внешняя независимая оценка качества образования проводится в рамках процедуры государственной аккредитации, а также может осуществляться посредством профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществляется также в рамках:

- тестирования обучающихся с целью контроля наличия у них сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) в рамках НОКО;
- мониторинга достижений обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- опроса (анкетирования) обучающихся по качеству предоставляемых услуг;
- оценки основных образовательных программ работодателями и (или) их объединениями в соответствующей профессиональной области.

2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности первокурсников (диагностическое интернет-тестирование)

2.1.1. Диагностическое тестирование позволяет оценить уровень подготовки первокурсников по общеобразовательным дисциплинам (математика, физика, химия, информатика, биология, история, русский язык и т.д.), с целью прогнозирования успешности учебной деятельности обучающихся.

2.1.2. При проведении диагностического тестирования используются банки тестовых заданий, размещенных на онлайн-платформах НИИ мониторинга качества образования.

2.1.3. По результатам диагностического тестирования формируются группы обучающихся, которым рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам.

2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля уровня подготовленности обучающихся 1 и 2 курсов по программам СПО (всероссийские проверочные работы)

2.2.1.Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

2.2.2. Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования.

2.2.3. При проведении ВПР СПО используются инструктивные материалы, размещенные в федеральной информационной системе оценки качества образования (https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/).

2.2.4. Результаты ВПР СПО используются для совершенствования образовательного процесса, подготовки педагогических рекомендаций для обучающихся «группы риска» с целью индивидуальной поддержки (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить).

2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества

подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

2.3.1. Промежуточная аттестация – часть учебного процесса, включающая комплекс оценочных мероприятий, проводимых, как правило, в период зачетно-экзаменационной сессии, оценка компетенций, формируемых дисциплиной, проводимая в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой единый непрерывный процесс оценки сформированности компетенций у обучающихся посредством использования фондов оценочных средств.

2.3.2. Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей профильных организаций и предприятий, соответствующих направленности основной образовательной программы (ООП), либо педагогических работников других образовательных организаций.

2.3.3. Присутствие на зачете, экзамене посторонних лиц без разрешения ректора не допускается. Право присутствия на зачетах, экзаменах имеют проректор по учебной работе, сотрудники Управления контроля качества образования.

Заведующие кафедрами (председатели цикловых комиссий) имеют право присутствовать при приеме зачетов и экзаменов педагогическими работниками возглавляемой кафедры (цикловой комиссии) без специального разрешения.

Экзамены принимаются лицами, которым разрешено в соответствии с должностной инструкцией чтение лекций, как правило, лектором данного потока и преподавателем, ведущим практические занятия.

2.3.4. На основании решения директора института, колледжа, декана факультета экзамен по дисциплине может приниматься группой преподавателей, включая лектора потока (группы), педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия, педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули), педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули), представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП.

В случае если промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Академии создана специализированная служба тестирования – Отдел тестирования УККО. Для проведения

промежуточной аттестации могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные преподавателями Академии и размещенные на образовательной онлайн-платформе НИИ мониторинга качества образования. Банк тестовых заданий регулярно обновляется.

2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

2.4.1. Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов

2.5.1. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющим собой реальную производственную задачу, либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);
- осуществляется перед процедурой защиты проекта (работы) проверка пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включаются в ее состав представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП.

2.6. Осуществление внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

2.6.1. С целью контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) используются банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанным преподавателями Академии и прошедшим экспертизу у представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП.

2.6.2. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Контроль проводится в виде компьютерного тестирования.

2.6.3. Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных компетенций (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводят в Академии:

- Управление контроля качества образования (Отдел тестирования) – внутренняя НОКО.

2.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

2.7.1. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

2.7.2. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

2.7.3. Координацию деятельности по наполнению портфолио обучающихся осуществляет директорат института, колледжа, деканат факультета.

2.7.4. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Результаты анализа портфолио используются при назначении именных и повышенных стипендий, других форм поощрения обучающихся.

2.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

2.8.1. Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава, научных и педагогических работников Академии, а также лиц, приглашенных из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Состав экзаменационных комиссий в количестве не менее 4 человек, 2 из которых внешние, не включая председателя, утверждается ректором Академии (проректором по УР).

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.8.2. Для объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

2.8.3. Государственная итоговая аттестация в СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена;

б) в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Форма государственной итоговой аттестации по конкретной специальности устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом специальности и программой ГИА.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

При проведении демонстрационного экзамена используются инструктивные материалы, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3. Организация и проведение внутренней и внешней независимой оценки качества работы педагогических работников Академии

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Академии, участвующих в реализации ООП, осуществляется в рамках:

- проведения открытых лекций, открытых уроков, онлайн-курсов размещенных на платформе Moodle, мастер-классов, видеолекций, постановки новых лабораторных работ, творческих выставок, учебно-тренировочных и спортивных занятий и т.д.
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (остаточных знаний), приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);
- системного мониторинга уровня компетентности и квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и в целях установления квалификационной категории;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (анкетирование).

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Академии в рамках проведения открытых лекций, мастер-классов, видеолекций, постановки новых лабораторных работ, творческих выставок, учебно-тренировочных и спортивных занятий и т.д.

3.1.1. Открытые лекции, открытые уроки, онлайн-курсы, размещенные на платформе Moodle, мастер-классы, видеолекции, творческие выставки, учебно-тренировочные и спортивные занятия, проводимые педагогическими работниками Академии – одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Данные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

3.1.2. Открытые занятия являются формой оценки качества работы педагогических работников Академии, совершенствования профессионального мастерства, обязательной составляющей учебно-методической работы преподавателя.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Академии в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

3.2.1. Оценка качества деятельности преподавателя Академии является важной составляющей оценки качества образования, и определяется в соответствие с Положением о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и научных сотрудников ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

3.2.2. Рейтинг педагогических работников составляется ежегодно с учетом показателей и критериев оценки деятельности педагогических работников ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Целями рейтинговой оценки деятельности педагогических работников Академии являются стимулирование роста квалификации, профессионализма, эффективности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы педагогических работников.

3.2.3. Основные задачи рейтинговой оценки деятельности педагогических работников:

- оценка качества деятельности педагогических работников Академии;
- стимулирование видов деятельности педагогических работников, способствующих повышению рейтинга Академии в целом;
- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному совершенствованию с помощью мер морального и материального стимулирования;
- осуществление анализа деятельности кафедр (цикловых комиссий) с учетом показателей работы педагогических работников;
- установление показателей и критериев оценки эффективности труда педагогических работников для назначения им стимулирующих выплат.

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Академии в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

3.3.1. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических

работников является одной из форм реализации мониторинга уровня квалификации профессорско-преподавательского состава. Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Академии, объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, но и предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

3.3.2. Портфолио педагогического работника является инструментом самомониторинга, способом фиксирования, накопления и оценки деятельности. Комплексное портфолио позволяет преподавателю представить свои достижения и направления деятельности, продемонстрировать профессиональный рост и предназначено для систематизации накопленного опыта, объективного оценивания квалификационного уровня и качества профессиональной деятельности.

3.3.3. Профессиональное портфолио основывается на принципах системности, достоверности, регулярности самомониторинга, объективности, логичности, тематической завершенности, наглядности результатов работы, технологичности и формируется в соответствии с Положением об электронном портфолио педагогических работников ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

3.4. Осуществление независимой оценки качества работы педагогических работников (аттестация)

3.4.1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

3.4.2. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями **(внутренняя независимая оценка)**.

3.4.3. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется посредством информационной

системы «Аттестация педагогических работников» доступной в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу аттестация.иасмон.рф **(внешняя независимая оценка)**.

3.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Академии обучающимися (анкетирование)

3.5.1. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме письменного и/или электронного анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Предусматривается возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Академии – внутренняя НОКО.

3.5.2. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования. Предусматривается возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Академии – внешняя НОКО.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ООП Академии реализуется в рамках ежегодного самообследования.

4.2. Для проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ООП Академии ежегодно создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору. В состав комиссии включаются проректора, директора институтов (колледжа), сотрудники учебно-методического управления, управления контроля качества образования, а также представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Академии

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ООП, так и на уровне руководства Академии при участии руководителей подразделений Академии, отвечающих за организацию учебного

процесса и управление его качеством.

5.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте Академии для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

5.3. Руководитель Управления контроля качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5.4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.5. По итогам исполнения плана мероприятий Начальник управления контроля качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Академии.

6. Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования

6.1. Нормативно-правовое обеспечение внутренней независимой оценки и контроля качества образования в Академии включает в себя:

– Положение о проведении внутренней независимой оценки и контроля качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Положение о курсовых работах (проектах) по программам среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «СевКавГА».

РАЗРАБОТАНО:

Начальник УККО — Л.И. Пшеунова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР — Г.Ю. Нагорная

Проректор по НР информатизации и международному сотрудничеству — Д.М. Эдиев

Проректор по молодежной политике — Э.Н. Дармилова

Проректор по экономике и финансам - начальник ФЭУ — Т.С.-У. Аджиева

Начальник ПУ — О.М. Дзыба

Начальник УМУ — Л.У. Семенова

Начальник управления по научной работе и подготовке кадров высшей квалификации — М.Ю. Айбазова

Начальник УК — О.П. Фетисова

Председатель Студенческого совета — Д.Ш. Кумукова

Председатель Профкома — М.К. Бежанов

Председатель ППОО — А-А.Е. Батчаев