МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю. Нагорная
«__» _____ 2026 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (стационар)

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.57 Онкология

Квалификация Врач-онколог

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Онкология

Выпускающая кафедра Онкология

Начальник
учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Махов З.Д.

Черкесск 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Цели производственной (клинической) практики ....4
2. Планируемые результаты обучения по практике....5
3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры....12
4. Структура и содержание практики....12
4.1. Объем и содержание практики....12
4.2. Содержание и структура практики....15
5. Формы проведения практики....17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики....18
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы....18
6.2. Периодические (специализированные) издания:....19
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ....20
6.4. Информационные технологии....20
7. Материально-техническое обеспечение практики ....20
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:....20
8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....22
9. Оценка качества освоения программы.....22

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

## 1 Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики (стационар) части являются:
- закрепление теоретических знаний по специальности З 1.08.57 Онкология;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача-онколога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной (клинической) практики (стационар):

Формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:
- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать онкологические заболевания, собирать и анализировать информацию о них, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в онкологии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию:
- истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки.
- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний онкологического профиля;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствие с состоянием больного;
- проводить дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио-и других видов лечения;
- разработать план подготовки больного к оперативному вмешательству, определить противопоказания;
- определять необходимость специальных (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся профессиональной деятельности больного, образом листы временной нетрудоспособности.

Производственная (клиническая) практика (стационар) (базовая часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

**универсальными компетенциями:**
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Процесс изучения производственной (клинической) практики (базовой части) направлен на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

## 2. Планируемые результаты обучения по практике

Освоение практики «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты | Оценочные средства |
|---|---|---|---|

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать:<br>З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания онкологического профиля<br>Шифр З (УК-1) -11 | Комплект контрольных вопросов |
| | | Уметь:<br>У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании онкологического профиля<br>Шифр У(УК-1) - 11 | |
| | | Владеть:<br>В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании онкологического профиля<br>Шифр В (УК-1) - 11 | |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, | **Знать**:<br>- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей;<br>- педагогические аспекты в работе врача-онколога;<br>- влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику;<br>- возрастные особенности развития личности;<br>- цели и задачи непрерывного медицинского образования.<br>**Шифр: З (УК-3)-2** | Комплект контрольных вопросов |
| | | **Уметь**:<br>-организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;<br>- использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;<br>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным | |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| | осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | профессиональным программам<br>**Шифр: У (УК-3)-2** | |
| | | Владеть:<br>**Владеть:**<br>- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;<br>- способами анализа собственной деятельности.<br>**Шифр: В (УК-3)-2** | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, н аправленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать:<br>З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-онкологом диспансерного наблюдения больных с онкологическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития<br>Шифр: З(ПК-1) - 6 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| | | Уметь:<br>У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике<br>Шифр: У (ПК-1) - 6 | |
| | | Владеть:<br>В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения<br>Шифр: В (ПК-1) - 6 | |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать:<br>З- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза онокологических заболеваний<br>Шифр: З (ПК-5) -9 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| | | Уметь:<br>У - Изложить результаты обследования больного в амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования онкологического больного<br>Шифр: У (ПК-5) -9 | |
| | | Владеть:<br>В- алгоритмом выделения синдромов онкологических заболевании заболеваний в соответствии с МКБ<br>Шифр: В (ПК-5) -9 | |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи | Знать<br>З - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов<br>механизмы их возникновения; симптоматологи наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы<br>исследования для установления факта наличия или отсутствия онкологического заболевания;<br>Шифр: З (ПК-6) - 6 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| | | Уметь:<br>У - провести физикальное обследование пациента и выявить основные<br>объективные данные, подтверждающие диагноз<br>Шифр: У(ПК-6) - 6 | |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| | | Владеть:<br>В- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов онкологических заболеваний<br>Шифр: В (ПК-6) - 6 | |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Знать:<br>З- лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации<br>Шифр: З (ПК-7) - 3 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| | | Уметь:<br>У - определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях<br>Шифр: У (ПК-7) - 3 | |
| | | Владеть:<br>В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях<br>Шифр: В (ПК-7) - 3 | |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать:<br>З – Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; влияние среды обитания на здоровье человека; природные и лечебные факторы санаторно- курортного лечения<br>Шифр: З (ПК-8) - 5 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| | | Уметь:<br>У - Оценить возможность проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения<br>Шифр: У(ПК-8) - 5 | |
| | | Владеть:<br>В- Методикой составления | |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| | | индивидуальной программы реабилитации онкологического больного<br>Шифр: В (ПК-8) - 5 | |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать:<br>З - алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br>Шифр: З (ПК-9) - 3 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| | | Уметь:<br>У- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br>Шифр: У (ПК-9) - 3 | |
| | | Владеть:<br>В- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br>Шифр: В(ПК-9) - 3 | |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать:<br>З – основы законодательства по охране здоровья граждан РФ; основные нормативно- технические документы; основные принципы управления и организации первичной медико-санитарной помощи;<br>технические регламенты оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях<br>Шифр: З (ПК-10) - 2 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| | | Уметь: | |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| | | У - заполнять учетную медицинскую документацию врача-терапевта участкового; выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства<br>Шифр: У (ПК-10) - 2 | |
| | | Владеть:<br>В- навык ведения медицинской документации, в том числе оформление медицинской карты пациента, получающего первичную медико- санитарную помощь в амбулаторных условиях; листка нетрудоспособности; направления на медико- социальную экспертизу, карты учета диспансеризации; рецептов на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства<br>Шифр: В (ПК-10) - 2 | |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать:<br>З – задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения.<br>Шифр: З (ПК-12) - 2 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| | | Уметь:<br>У – организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах.<br>Шифр: У (ПК-12) - 2 | |
| | | Владеть:<br>В – навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации<br>Шифр: В (ПК-12) - 2 | |

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» изучается в 2,4 семестрах и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

| Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---|
| Дисциплины, изученные по программам специалитета | «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть) |
| Онкология (1 семестр, базовая часть) | |
| Патология (1 семестр, базовая часть) | |

## 4. Структура и содержание практики

### 4.1. Объем и содержание практики

**Общая трудоемкость-** 2160 час./60 з.е .
**Вид практики** – производственная.
**Тип практики** – клиническая.
**Способ проведения** - стационарная, выездная.

| № п/п | Наименование разделов | Содержание тем | Коды формируемых компетенций | Продолжительность, час. | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1.** Правила оформления медицинской документации в стационаре: онкологическое отделение | оформление истории болезни,<br>- сбор анамнеза,<br>- составление плана обследования, | УК-1<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-12 | 110 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| 2. | **Раздел 2.** Методика постановки диагноза онкологического заболевания. | - навыки обследования пациентов с онкологическими заболеваниями | УК-1<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 | 150 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |

| № п/п | Наименование разделов | Содержание тем | Коды формируемых компетенций | Продолжительность, час. | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-12 | | |
| 3. | **Раздел 3.**<br>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с лейкозами и миелопролиферативными заболеваниями | навыки обследования пациентов<br>- дифференциальная диагностика,<br>- интерпретация результатов обследования<br>- особенности ведения, терапии, реабилитации | УК-1<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-12 | 200 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| 4. | **Раздел 4.**<br>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов злокачественными опухолями головы и шеи | Навыки обследования пациентов<br>- дифференциальная диагностика,<br>- интерпретация Результатов обследования<br>- особенности ведения, терапии, реабилитации | УК-1<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-12 | 250 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| 5. | **Раздел 5.**<br>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с опухолями молочной железы | основами оценки эффективности проводимой терапии<br>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы<br>- основами оценки эффективности проводимой терапии | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 | 250 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |

| № п/п | Наименование разделов | Содержание тем | Коды формируемых компетенций | Продолжительность, час. | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **Раздел 6.** Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями желудочно-кишечного тракта | - особенности ведения, терапии, реабилитации<br>- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)<br>- алгоритмом постановки диагноза анемии, | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 | 450 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| 5 | **Раздел 7.** Методика постановки диагноза и особенности ведения женщин со злокачественными опухолями женской половой сферы | - навыки Обследования пациентов<br>- дифференциальная диагностика,<br>- интерпретация результатов обследования<br>- особенности ведения, терапии, реабилитации<br>- комплексная оценка Результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических) | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 | 500 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| 6 | **Раздел 8.** Консультирование пациента с лимфоаденопатией | - диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий, медико-профилактическое консультирование | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 | 250 | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков |
| **Итого трудоемкость** | | | | 2160. | |

## 4.2. Содержание и структура практики

| № п/п | Наименование разделов | Содержание тем | Коды формируемых компетенций | Формируемые профессиональные умения и навыки |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1.** Правила оформления медицинской документации в стационаре: онкологическое отделение | - оформление истории болезни,<br>- сбор анамнеза,<br>- составление плана обследования, оформление направлений на исследования | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 | -Уметь оформлять историю болезни<br>- Уметь собирать анамнез<br>- Уметь составлять план обследования, оформление направлений на исследования |
| 2 | **Раздел 2.** Методика постановки диагноза онкологического заболевания. | - навыки обследования пациентов с онкологическими заболеваниями | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 | - Иметь навыки обследования пациентов с онкологическими заболеваниями |
| 3 | **Раздел 3.** Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с лейкозами и миелопролиферативными заболеваниями | Навыки обследования пациентов<br>- дифференциальная диагностика,<br>- интерпретация результатов обследования<br>- особенности ведения, терапии, реабилитации | УК-1<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 | - Уметь проводить дифференциальную Диагностику<br>- Уметь проводить интерпретация результатов обследования<br>- Уметь проводить реабилитацию |
| 4 | **Раздел 4.** Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями головы и шеи | - навыки обследования пациентов<br>- дифференциальная диагностика,<br>- интерпретация результатов обследования<br>- особенности ведения, терапии, реабилитации | УК-1<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 | - Уметь проводить дифференциальную Диагностику<br>- Уметь проводить интерпретация результатов обследования<br>- Уметь проводить реабилитацию<br>- Уметь проводить терапию больных |
| 5 | **Раздел 5.** Методика постановки диагноза и особенности | - навыки обследования пациентов<br>- дифференциальная диагностика, | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8 | - особенности ведения, терапии, реабилитации<br>- комплексная оценка Результатов лабораторных и инструментальных |

| № п/п | Наименование разделов | Содержание тем | Коды формируемых компетенций | Формируемые профессиональные умения и навыки |
|---|---|---|---|---|
| | ведения пациентов с опухолями молочной железы | - интерпретация результатов обследования<br>- особенности ведения, терапии, реабилитации | ПК-9<br>ПК-10 | методов (в т.ч. молекулярно-генетических)<br>- алгоритмом постановки диагноза анемии,<br>- заполнение медицинской документации<br>- основами оценки эффективности проводимой терапии<br>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы |
| 6 | **Раздел 6.** Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями желудочно-кишечного тракта | - навыки обследования пациентов<br>- дифференциальная диагностика,<br>- интерпретация результатов обследования<br>- особенности ведения, терапии, реабилитации | ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 | - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)<br>- алгоритмом постановки диагноза анемии,<br>- заполнение медицинской документации основами оценки эффективности проводимой терапии<br>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы<br>- основами оценки эффективности проводимой терапии |

| № п/п | Наименование разделов | Содержание тем | Коды формируемых компетенций | Формируемые профессиональные умения и навыки |
|---|---|---|---|---|
| 7 | **Раздел 7.** Методика<br><br>постановки диагноза и особенности ведения женщин со злокачественными опухолями женской половой сферы | - навыки обследования пациентов<br>- дифференциальная диагностика,<br>- интерпретация результатов обследования<br>- особенности ведения, терапии, реабилитации | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10 | - интерпретация результатов обследования<br>- особенности ведения, терапии, реабилитации<br>- комплексная оценка Результатов лабораторных и Инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)<br>- алгоритмом постановки диагноза анемии,<br>- заполнение медицинской документации<br>- основами оценки Эффективности проводимой терапии<br>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы<br>- основами оценки эффективности проводимой терапии |
| 8 | **Раздел 8.** - Консультирование пациента с лимфоаденопатией | диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий, медико-профилактическое консультирование | ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-12 | - Уметь проводить дифференциальную Диагностику<br>- Уметь проводить интерпретация результатов обследования<br>- Уметь проводить реабилитацию<br>- Уметь проводить терапию больных |

## 5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлена на отработку умений и навыков в стационарных и амбулаторных условиях. Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

**Формы отчетности.**

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков. По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

**Место и время проведения практики**.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

| | **Список основной литературы** |
|---|---|
| 1. | Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология : атлас / Ламоткин И.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 500 с. — ISBN 978-5-00101-693-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88943.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный |
| 2. | Клиническая радиология : учебное пособие / А.Н. Власенко [и др.].. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-93929-303-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120014.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный |
| 3. | Медицинская реабилитация : учебное пособие / В.Я. Латышева [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3232-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119996.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный |
| 4 | Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т.В.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102163.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный |
| 5 | Бирен А. Шах Лучевая диагностика заболеваний молочной железы / Бирен А. Шах, Джина М. Фундаро, Сабала Мандава. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-704-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88950.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный |
| | **Список дополнительной литературы** |

| | |
|---|---|
| 1 | Пархоменко Л.Б. Злокачественные опухоли полости рта и глотки и их лучевое лечение / Пархоменко Л.Б.. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 247 c. — ISBN 978-985-06-3334-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119981.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный |
| 2 | Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: Книга 12. Диагностика болезней сердца и сосудов. Врожденные пороки сердца у взрослых, нарушения ритма и проводимости сердца, опухоли сердца / Окороков А.Н.. — Москва : Медицинская литература, 2019. — 190 c. — ISBN 978-5-89677-222-4 (кн.12), 978-5-89677-016-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95513.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей .-Текст: электронный |
| 3 | Давыдов М. И. Онкология: учебник / М.И. Давыдов ,Ш.Х.Ганцев.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-920с.:ил.-ISBN 978-5-9704-1249-7/-Текст :непосредственный |
| 4 | Терновой, С.К. Лучевой диагностика и терапия: учебное пособие/ под ред. С. К. Терновой, В.Е. Синицын.- − М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. −304с:ил.ISBN978-5-9704-1392-0.-Текст:непосредственный |
| 5 | Радиология церебральных глиом: диагностика и мониторинг / Т.Н. Трофимова [и др.].. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 564 c. — ISBN 978-5-93929-295-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120016.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст : электронный |
| 6 | Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учебное пособие / В.С. Штоколок [и др.].. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 136 c. — ISBN 978-5-7996-2322-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106508.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный |
| 7 | Терновой, С.К. Лучевой диагностика и терапия: учебное пособие/ под ред. С. К. Терновой, В.Е. Синицын.- − М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. −304с:ил.ISBN978-5-9704-1392-0.-Текст:непосредственный |
| 8 | Дайхес Н.А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога: учебное пособие/Н.А. Дайхес, В.В.Виноградов, С.С.Решульский(и др.).-Москва : ГЭОТАР-Медиа,2021.-144с.:ил.-DOI:10.33029/9704-5988-1-OPO-2021-1-144.-ISBN 978-5-9704-5988-1.-Текст:непосредственный |

**6.2. Периодические (специализированные) издания:**

1. Экстренная медицина, журналhttp://www.iprbookshop.ru/36682.html
3.Медицинская визуализация, журнал http://www.iprbookshop.ru/7262.html
4. «Клиническая медицина», журнал http://www.iprbookshop.ru/41220.html

**6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и обучающихся медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

**6.4. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение**

| **Лицензионное программное обеспечение** | **Реквизиты лицензий/ договоров** |
|---|---|
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный договор № 621<br>Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026 |
| Консультант Плюс | Договор № 7 от 15.01.2026 г. |
| Цифровой образовательный ресурс IPR SMART | Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г.<br>Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г. |
| Бесплатное ПО | |
| LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10 | |

## 7. Материально-техническое обеспечение практики .

**7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:**

*1. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.*

*Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.*

*(Процедурная)*

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, облучатель бактерицидный, электронные весы, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор расходные материалы

*2. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.*

*Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.*

*(Перевязочная)*

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, расходные материалы

*3. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.*

*Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.*

*(Кабинет общения с пациентом.)*

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для

экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, , сантиметровые ленты, расходные материалы

*4. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.*

*Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.*

*(Кабинет ЭКГ)*

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, электрокардиограф, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, расходные материалы

*5 Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.*

*Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.*

*(Операционная )*

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, , операционный стол, аппарат ИВЛ, эндоскопические стойки, аппарат наркозно-дыхательный, отсасыватель пост операционный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных показателей, электроэнцелограф. дефибриллятор с функцией синхронизации набор инструментов для оказания первой медицинской помощи, расходные материалы, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллоный дилятатор.

*6. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.*

*Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.*

*(кабинет бронхоскопии)*

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, бронхоскоп, расходные материалы

*7. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.*

*Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.*

*(кабинет колоноскопии)*

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, колоноскоп

*8.Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.*

*Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами.*

*(кабинет Гастроскопии)*

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, гастродуоденоскоп, гастроскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система , эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов,

ультразвуковой отчиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп

*9.Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).*

*Электронный читальный зал.*

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

## 8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

## 9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

**Результаты освоения образовательной программы высшего образования.**

| Виды профессиональной | Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| деятельности | | |
| Диагностическая | А/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования | ПК-5 |
| Лечебная | А/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности | ПК-6,<br>ПК-7, |
| Организационно-управленческая | А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-10<br>ПК-12 |
| Психолого-педагогическая | А/05.8Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи | ПК-9 |
| Профилактическая | А/05.8Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи | ПК-1 |
| Реабилитационная | А/03.8 Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ПК-8 |

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практике** Производственная (клиническая) практика (стационар)

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика (стационар)»

### 1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---|---|
| УК-1 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождения ординаторами практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат

аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.

| **Разделы практики** | **Формируемые компетенции (коды)** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-3 | ПК-1 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-12 |
| **Раздел 1.** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Раздел 2**. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Раздел 3.** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Раздел 4.** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Раздел 5.** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Раздел 6.** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Раздел 7.** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Раздел 8.** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

**УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

| **Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Средства оценивания результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Неудовлетв** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** | **текущий контроль** | **промежуточный контроль** |
| **Знать:**<br>З -диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях<br>Шифр: З (УК-1) -11 | Не знает диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях | Демонстрирует частичные знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях | Демонстрирует знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях | Раскрывает полное содержание диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях | Комплект контрольных вопросов | Зачет с оценкой |
| **Уметь:**<br>У-анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании онкологического профиля в | Не умеет и не готов в анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях | Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях, но допускает незначительные | Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях, но допускает незначительные | Готов и умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании онкологического профиля в | Комплект контрольных вопросов | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| амбулаторных условиях<br>Шифр: У (УК-1) -11 | | ошибки | ошибки | амбулаторных условиях | | |
| **Владеть:**<br>В-навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях<br>Шифр: В (УК-1) -11 | Не владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях | Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях, но имеет затруднения при решении профессиональных задач | Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения неотложных состоянии в клинике онкологических болезней, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиональных задач | Демонстрирует владение навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании онкологического профиля в амбулаторных условиях | Комплект контрольных вопросов | Зачет с оценкой |

**УК 3** – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

| **Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Средства оценивания результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| | **Неудовлетв** | **Удовлетв** | **Хорошо** | **Отлично** | | |
| Знать:<br>З- требования ФГОС к целям, | Допускает существенные ошибки при раскрытии | Допускает существенные ошибки при раскрытии | Демонстрирует знания сущности требований ФГОС к целям, | Показывает полное знание сущности требований ФГОС к | Комплект контрольных вопросов, | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастные особенности развития личности; -цели и задачи непрерывного медицинского образования. Шифр: З (УК-3)-2 | требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогическим аспектам в работе врача; - влияния процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастные особенности развития личности; -цели и задачи непрерывного медицинского образования. | требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогическим аспектам в работе врача; -анализе влияния процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - анализе возрастных особенностей развития личности; -цели и задачи непрерывного медицинского образования. | содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогических аспектов в работе врача; - влияния процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастных особенностей развития личности; -цели и задач непрерывного медицинского образования | целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогических аспектов в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастных особенностей развития личности; -целей и задач непрерывного медицинского образования | перечень практических навыков | |
| Уметь: У - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, | Допускает существенные ошибки при организации процесса обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовании | Допускает ошибки при организации процесса обучения с использованием современных педагогических технологий; использовании форм, | Демонстрирует умения при организации процесса обучения с использованием современных педагогических технологий; использовании форм, | Умеет организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;<br>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам<br>Шифр: У (УК-3)-2 | форм, методов, средств обучения и воспитания в педагогической деятельности;<br>- реализации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. | методов, средств обучения и воспитания в педагогической деятельности;<br>- реализации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам | методов, средств обучения и воспитания в педагогической деятельности;<br>- реализации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам | и воспитания в педагогической деятельности;<br>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам | | |
| Владеть:<br>В –- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;<br>- способами анализа собственной деятельности.<br>Шифр: В (УК-3)-2 | Допускает существенные ошибки в навыках формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;<br>- использования способов анализа собственной деятельности. | Демонстрирует частичные навыки формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;<br>- использования способов анализа собственной деятельности | Демонстрирует навыки формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;<br>- использования способов анализа собственной деятельности | Владеет системными навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;<br>- использования способов анализа собственной деятельности | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

**ПК- 1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

| **Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Средства оценивания результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Неудовлетв** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** | **текущий контроль** | **промежуточный контроль** |
| **Знать:**<br>З - основы современной профилактическо й медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционным и заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;<br>Шифр: З (ПК-1) -6 | Не знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; | Демонстрирует частичные знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; | Демонстрирует знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; | Знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Уметь:**<br>У - планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике<br>Шифр: У (ПК-1) -6 | Не умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике | Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики ,но затрудняется в оценке эффективности диспансеризации; | Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и не затрудняется в оценке эффективности диспансеризации; | Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |
| **Владеть:**<br>В - навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том | Не владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, | Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, | Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, | Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя<br>Шифр: В (ПК-1) -6 | отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя | достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает грубые ошибки. | достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает незначительные ошибки. | достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя | | |

**ПК-5 –** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем

| **Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Средства оценивания результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Неудовлетв** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** | **текущий контроль** | **промежуточный контроль** |
| **Знать:**<br>З - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических | Не знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем | Демонстрирует частичные знания патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | Демонстрирует знания патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, но не выделяет | Раскрывает полное содержание патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем<br><br>Шифр: З (ПК-5) -9 | | в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем | нозологические формы в соответствии с МКБ | в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем | | |
| **Уметь:** определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем<br><br>Шифр: У (ПК-5) -9 | Не умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем | При выявлении у пациентов патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, не определяет нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы, связанных со здоровьем | Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, но допускает небольшие ошибки в определении нозологических форм в соответствии с МКБ | Умеет и готов определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |
| **Владеть:** навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со | Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но не достаточно | Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем<br><br>Шифр: В (ПК-5) -9 | здоровьем | в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем | эффективно использует знания нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем | нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем | | |

**ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи**

| **Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Средства оценивания результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Неудовлетв** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** | **текущий контроль** | **промежуточный контроль** |
| **Знать:** алгоритм ведения и лечения больных с онкологическими заболеваниями<br><br>Шифр: З (ПК-6) -6 | Не знает алгоритм ведения и лечения больных с онкологическими заболеваниями | Демонстрирует частичные знания алгоритмов ведения и лечения больных с онкологическими заболеваниями | Демонстрирует знания алгоритма ведения и лечения больных с онкологическими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в дозах лекарственных средств | Знает алгоритм ведения и лечения больных с онкологическими заболеваниями | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Уметь:**<br><br>оказывать лечение пациентам с онкологическими заболеваниями<br><br>Шифр: У (ПК-6) -6 | Не умеет оказывать лечение пациентам с онкологическими заболеваниями | При лечении пациентов с онкологическими заболеваниями, не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств | Умеет оказывать лечение пациентам с онкологическими заболеваниями, но допускает ошибки в фармакодинамике лекарственных средств | Умеет оказывать лечение пациентам с онкологическими заболеваниями | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |
| **Владеть:**<br>навыками ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями<br><br>Шифр: В (ПК-6) -6 | Не владеет навыками ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями | Владеет навыками ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями, но не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств | Владеет навыками ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в особенностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств | Владеет навыками ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

**ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации**

| **Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Средства оценивания результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Неудовлетв** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** | **текущий контроль** | **промежуточный контроль** |
| **Знать:** лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации<br><br>Шифр: З (ПК-7) -3 | Не знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации | Демонстрирует частичные знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации | Демонстрирует знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации | Знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |
| **Уметь:** определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях | Не умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях | Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного | Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного | Умеет и готов определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях<br>Шифр: У (ПК-7) -3 | | происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки в медицинской сортировке | происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки | происхождения, при радиационных и химических авариях | | |
| **Владеть:**<br>навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях<br>Шифр: В (ПК-7) -3 | Не владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях | Не в полной мере владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях | Владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях | Демонстрирует полное владение навыками навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

**ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

| **Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Средства оценивания результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Неудовлетв** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** | **текущий контроль** | **промежуточный контроль** |
| **Знать:** алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении<br>Шифр: З (ПК-8) -5 | Не знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Демонстрирует частичные знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Демонстрирует знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не выделяет немедикаментозную терапию и другие методы | Знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |
| **Уметь:** применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и | Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном | Умеет применять природные лечебные факторы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не | Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и | Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении<br>Шифр: У (ПК-8) -5 | лечении | учитывает методы лекарственной и немедикаментозной терапии | санаторно-курортном лечении, но не учитывает немедикаментозную терапию и другие методы | медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| **Владеть:**<br>навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении<br>Шифр: В (ПК-8) -5 | Не владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Владеет навыками применения природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но имеет затруднения в методах лекарственной и немедикаментозной терапии | Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не достаточно эффективно применяет метод немедикаментозной терапии | Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

**ПК -9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Средства оценивания результатов обучения** |
|---|---|---|

| | Неудовлетв | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | текущий контроль | промежуточный контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Знать: З -** алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: З (ПК-9) - З | Не знает алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Демонстрирует частичные знания алгоритма формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знает алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, но допускает незначительные ошибки | Знает алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |
| **Уметь:** У- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-9) - З | Не умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, однако испытывает определенные трудности | Умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Умеет и готов формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |
| **Владеть:** В - навыками формирования у | Не владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их | Частично владеет навыками формирования у | Владеет навыками формирования у населения, пациентов и | Владеет навыками формирования у населения, пациентов и | Комплект контрольных вопросов, | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В(ПК-9) - З | семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, но недостаточно эффективно применяет на практике | членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | перечень практических навыков | |

**ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

| **Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Средства оценивания результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Неудовлетв** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** | **текущий контроль** | **промежуточный контроль** |
| **Знать:** основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных | Не знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Демонстрирует частичные знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных | Демонстрирует знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан но допускает ошибки в принципах управления в | Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| подразделениях<br><br>Шифр: З (ПК-10) -2 | | подразделениях | медицинских организациях и их структурных подразделениях | подразделениях | | |
| **Уметь:** применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях<br><br>Шифр: У ( ПК-10)-2 | Не умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает незначительные ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |
| **Владеть:** навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Не владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных | Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но не достаточно эффективно применяет в медицинских организациях и их структурных | Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр: В ( ПК-10)-2 | | подразделениях | подразделениях | | | |

**ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**

| **Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Средства оценивания результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Неудовлетв** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** | **текущий контроль** | **промежуточный контроль** |
| **Знать:** задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения; Шифр: З (ПК-12) -2 | Не знает задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения; | Демонстрирует частичные знания задач и принципов организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения | Демонстрирует знания задач и принципов организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения | Раскрывает полное содержание задач и принципов организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |
| **Уметь:** организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных | Не умеет организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Умеет организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных | Умеет организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных | Умеет и готов организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ситуациях Шифр: У (ПК-12) -2<br><br>**Владеть:** навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: В (ПК-12) -2 | Не владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | ситуациях, но допускает значительные ошибки<br>Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, но имеет затруднения в проведении медицинской эвакуации | ситуациях, но допускает небольшие ошибки<br>Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, но не достаточно эффективно использует навыки в проведении медицинской эвакуации | Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков | Зачет с оценкой |

## 4. Комплект контрольно-оценочных средств

### 4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1 Принципы формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
2 Принципы диспансеризации групп риска;
3 Методы консультативной и санитарно-просветительской профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
4 Алгоритмы диагностики рака, предраковых доброкачественных опухолей;
5 Методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
6 Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной иммобилизация при переломе позвоночника);
7 Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов;
8 Проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ);
9 Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований;
10 Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований;
11 Разъяснение консультируемому в доступной форме консультации, прогноза, заключение;
12 Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре);
13 Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
14 Принципы лечения онкологических больных;
15 Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, лучевой злокачественных опухолей;
16 Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
17 Методы проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
18 Ведение медицинской документации.

### 4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

**Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции**

Освоить следующие умения и навыки:

**2 семестр**

1 Получение информации от пациентов с онкологическими заболеваниями и их законных представителей

2 Первичный осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями

3 Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи

4 Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи

5 Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи

6 Обоснование и постановка диагноза онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями

7 Повторные осмотры пациентов с онкологическими заболеваниями

8 Проведение назначенной противоопухолевой медикаментозной терапии пациентам с онкологическим заболеванием

**4 семестр**

9 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием

10 Профилактика и коррекция осложнений проводимого противоопухолевого лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями

11 Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими врачами-специалистами

12 Назначение и проведение поддерживающей и паллиативной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями

13 Назначение диетотерапии пациентам с онкологическим заболеванием в соответствии с видом и клинической картиной заболевания, сопутствующей патологии

14 Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

15 Проведение медико-психологической помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в зависимости от стадии и вида заболевания, психологических особенностей пациента

### 4.3 Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

**Вариант 1**

1 Классификация канцерогенов. Механизм действия.
2 Дисплазия. Понятие о раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса. Стадирование по TNM.

**Вариант 2**

1 Основные клинические феномены рака. Клиническая картина.
2 Классификация методов лечения злокачественных новообразований.

**Вариант 3**

1 Операбельность и резектабельность опухолей при различных нозологиях.
2 Осложнения химиотерапии злокачественных опухолей

**Вариант 4**

1 Боль и обезболивание при раке.

2 Иммунотерапия злокачественных новообразований

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:**

| Шкала оценивания | Показатели |
|---|---|
| **«Отлично»** | 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br>всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии. |
| **«Хорошо»** | обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| **«Удовлетвори тельно»** | обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| **«Неудовлетво рительно»** | обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

**Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):**

**«Отлично»** - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов.

Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

**«Хорошо»** - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

**«Удовлетворительно»** - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:**

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

**Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено»** - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

**Классификация ошибок**

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;

орфографические и пунктуационные ошибки.

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно,

убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

**Критерии оценивания зачета:**

| **Шкала оценивания** | **Показатели** |
|---|---|
| **«Отлично»** | 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br>всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии. |
| **«Хорошо»** | обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.<br>- правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.<br>Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное |

| | |
|---|---|
| | использование расходных материалов).<br>Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.<br>- ординатор выполнил требования к оценке «5», но:<br>алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные. |
| **«Удовлетворительно»** | обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.<br>- ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.<br>Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя. |
| **«Неудовлетворительно»** | обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.<br>- не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя. |

Приложение 2

**Аннотация рабочей программы практики**
**Ординатура**
**31.08.57 Онкология**
**Производственная (клиническая) практика (стационар)**

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**
Часть **– вариативная**

| | |
|---|---|
| Дисциплина | «Производственная (клиническая) практика (стационар)» |
| Реализуемые компетенции | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 |
| Результаты освоения практики | **Знать:**<br>З- Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания онкологического профиля<br>**Шифр З (УК-1) -11**<br>**Уметь:**<br>У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании онкологического профиля<br>**Шифр У(УК-1) -11**<br>**Владеть:**<br>В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании онкологического профиля<br>**Шифр В (УК-1) -11**<br><br>**Знать:**<br>- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей;<br>- педагогические аспекты в работе врача;<br>- влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику;<br>- возрастные особенности развития личности;<br>- цели и задачи непрерывного медицинского образования.<br>**Шифр: З (УК-3)-2**<br>**Уметь:**<br>-организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;<br>- использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;<br>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам<br>**Шифр: У (УК-3)-2**<br>**Владеть:**<br>- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;<br>- способами анализа собственной деятельности.<br>**Шифр: В (УК-3)-2** |

| | |
|---|---|
| | **Знать:**<br>З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими<br>неинфекционными заболеваниями и<br>пациентов с высоким риском их<br>развития<br>**Шифр: З(ПК-1) -6**<br>**Уметь:**<br>У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по<br>первичной профилактике<br>**Шифр: У (ПК-1) -6**<br>**Владеть:**<br>В – навык формирования у населения<br>позитивного поведения, направленного на<br>формирование здорового образа жизни,<br>в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических<br>средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения<br>**Шифр: В (ПК-1) -6**<br><br>**Знать:**<br>З- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза терапевтических заболевании<br>**Шифр: З (ПК-5) -9**<br>**Уметь:**<br>У - Изложить результаты обследования больного в амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного<br>**Шифр: У (ПК-5) -9**<br>**Владеть:**<br>В- алгоритмом выделения синдромов терапевтических заболевании заболеваний в соответствии с МКБ<br>**Шифр: В (ПК-5) -9**<br><br>**Знать**<br>З - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов<br>механизмы их возникновения; симптоматологи наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные,<br>патологоанатомические и другие методы<br>исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;<br>**Шифр: З (ПК-6) -6**<br>**Уметь:**<br>У - провести физикальное |

| | |
|---|---|
| | обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить основные<br>объективные данные, подтверждающие диагноз<br>**Шифр: У(ПК-6) -6**<br>**Владеть:**<br>В- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний<br>**Шифр: В (ПК-6) -6**<br><br>**Знать:**<br>З- лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации<br>**Шифр: З (ПК-7) -3**<br>**Уметь:**<br>У - определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях<br>**Шифр: У (ПК-7) -3**<br>**Владеть:**<br>В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях<br>**Шифр: В (ПК-7) -3**<br><br>**Знать:**<br>З – Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; влияние среды обитания на здоровье человека; природные и лечебные факторы санаторно- курортного лечения<br>**Шифр: З (ПК-8) -5**<br>**Уметь:**<br>У - Оценить возможность проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения<br>**Шифр: У(ПК-8) -5**<br>**Владеть:**<br>В- Методикой составления индивидуальной программы реабилитации больного<br>**Шифр: В (ПК-8) -5**<br><br>**Знать:**<br>З- алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br>**Шифр: З (ПК-9) -3**<br>**Уметь:**<br>У- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br>**Шифр: У (ПК-9) -3**<br>**Владеть:**<br>В- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и |

| | |
|---|---|
| | здоровья окружающих<br>**Шифр: В(ПК-9) -3**<br><br>**Знать:**<br>З – основы законодательства по охране здоровья граждан РФ; основные нормативно- технические документы; основные принципы управления и организациипервичной медико-санитарной помощи;<br>технические регламенты оформления типовой учетно- отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях<br>**Шифр: З (ПК-10) -2**<br>**Уметь:**<br>У - заполнять учетную медицинскую документацию врача- терапевта участкового; выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства<br>**Шифр: У (ПК-10) -2**<br>**Владеть:**<br>В- навык ведения медицинской документации, в том числе оформление медицинской карты пациента, получающего первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях; листка нетрудоспособности; направления на медико- социальную экспертизу, карты учета диспансеризации; рецептов на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства<br>**Шифр: В (ПК-10) -2**<br><br>**Знать:**<br>З – задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения.<br>**Шифр: З (ПК-12) -2**<br>**Уметь:**<br>У – организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах.<br>**Шифр: У (ПК-12) -2**<br>**Владеть:**<br>В – навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации<br>**Шифр: В (ПК-12) -2** |
| Трудоемкость, з.е. | 2160ч., 60 з.е. |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров |