МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«26» 03 2025г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация Врач – оториноларинголог

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Оториноларингология, хирургия головы и шеи

Выпускающая кафедра Оториноларингология, хирургия головы и шеи

Начальник
учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Ураскулова Б.Б

Черкесск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике	7
4. Место программы практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры	11
4. Структура и содержание практики	11
4.1. Объем дисциплины и виды практики	12
4.2. Содержание и структура практики	13
5. Формы проведения практики	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7. Материально-техническое обеспечение практики	17
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	23
9. Оценка качества освоения программы.	27
Приложение 1. Фонд оценочных средств	31
Приложение 2. Аннотация рабочей программы производственной практики	

1. Цель и задачи производственной практики.

Целью освоения производственной практики «Клиническая практика» является развитие у обучающихся практических умений, навыков и формирование профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи первого года обучения практики:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Знать об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
7. Знать основы социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Уметь оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.
10. Знать базовые вопросы специальности, изложенные в программе обучения практики обязательных, смежных и фундаментальных дисциплин;
11. Уметь анализировать жалобы пациента и применять на практике теоретические знания, освоенные за время прохождения практики;
12. Владеть методами осмотра, диагностики и лечения, включая типовыми техниками хирургических вмешательств, предусмотренные программой практики;

13. Уметь проводить трахеотомию;
14. Уметь проводить хирургическую обработку ран уха, горла, носа и шеи;
15. Владеть пункцией и вскрытием отогематомы;
16. Владеть обработкой ушной раковины при ожогах и обморожениях;
17. Владеть репозиция костей носа;
18. Владеть остановкой ушных кровотечений;
19. Владеть вскрытием фурункула наружного слухового прохода;
20. Владеть удалением инородного тела наружного слухового прохода;
21. Владеть проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
22. Владеть проведением сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
23. Владеть диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
24. Владеть диагностикой неотложных состояний;
25. Владеть проведением медицинской экспертизы;
26. Владеть проведением медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
27. Владеть организацией проведения медицинской экспертизы;
28. Владеть организацией оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

Задачи второго года обучения практики:

1. Уметь проводить вскрытие нагноившихся кист гортани;
2. Уметь проводить удаление инородных тел пищевода;
3. Уметь проводить парацентез барабанной перепонки;
4. Уметь проводить внутриносовую блокаду;
5. Уметь проводить электрокаустику, криовоздействие, ультразвуковую дезинтеграцию носовых раковин;
6. Уметь проводить конхотомию;
7. Уметь проводить подслизистую резекцию носовых раковин;
8. Уметь проводить отслойку слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
9. Уметь проводить аденотомию;
10. Уметь проводить тонзиллотомию;
11. Уметь проводить тонзилэктомию;
12. Уметь проводить удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха;
13. Уметь проводить гайморотомию;
14. Уметь проводить фронтотомию;
15. Уметь проводить вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи;
16. Уметь проводить трепанопункцию лобной пазухи;
17. Уметь проводить антротомию, антромастоидотомия;
18. Уметь проводить радикальную операцию на ухе;
19. Уметь проводить бужирование пищевода;
20. Уметь проводить коникотомию;
21. Уметь проводить трахеостомию;

22. Уметь проводить взятием тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование;
23. Уметь проводить беседы среди населения по предупреждению возникновения заболеваний, путем обучения их оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
24. Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
25. Уметь применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
26. Уметь организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
27. Уметь вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации, и ее структурных подразделениях;
28. Уметь создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
29. Уметь соблюдать основные требования информационной безопасности.

«Клиническая практика», (базовая часть) включена в Блок 2 «Практики» программы практики. Способы проведения практики: стационарная.
Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными и правовыми компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а так же по дополнительным профессиональным программам, для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функцию по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Прохождение производственной (клинической) практики (стационар) (базовой части) направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и\или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других ЧС (ПК3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немидекаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе включая эвакуацию (ПК-12);

- диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

2. Планируемые результаты обучения по практике

Освоение практики «Клиническая практика» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Комплект оценочных средств
УК-3	Готовность к участию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: З- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию; **Шифр- З (УК-3)-2.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Комплект оценочных средств
		Уметь: У- проводить хирургическую обработку ран уха, горла, носа и шеи; **Шифр- У (УК-3)-2.**	
		Владеть: В- диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования **Шифр- В (УК-3)-2.**	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: З- теоретические аспекты эндоскопического исследования слуха; **Шифр – З(ПК1)-6** З- назальная эндоскопия: условия проведения и последствия; **Шифр- З (ПК-1)-7.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У– применять полихирургические и хирургические способы диатермокоагуляции носовых раковин, склерозирование носовых раковин. **Шифр- У (ПК-1)-6.**	
		Владеть: В – тональной пороговой аудиометрией. **Шифр- В (ПК-1)-6.**	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: З - специальные методы диагностики, применяемые в оториноларингологии при заболеваниях носа; **Шифр- З (ПК-2)-13.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У - создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. **Шифр- У(ПК-2)-13.**	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Комплект оценочных средств
		Владеть: В- остановкой ушных кровотечений; **Шифр- В (ПК-2)-13.**	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: З – эндоскопические особенности исследования глотки; **Шифр- З (ПК-3)-6.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; **Шифр- У (ПК-3)-6.**	
		Владеть: В – организацией оценки качества оказания медицинской помощи пациентам **Шифр- В (ПК-3)-6.**	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Знать: З- образование звука, нарушение звука, особенности диагностики; **Шифр- З (ПК-4)-12.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- проводить отслойку слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; **Шифр- У (ПК-4)-12.**	
		Владеть: В – проведением сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; **Шифр- В (ПК-4)-12.**	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: З - клиническую анатомию и топографию, физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; **Шифр- З (ПК-5)-16.** З- эндоскопические исследования гортани; **Шифр- З (ПК-5)-17.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- проводить удаление доброкачественных образований	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Комплект оценочных средств
		носа, глотки, гортани, уха;. **Шифр- У (ПК-5)-16.**	
		Владеть: В - вскрытием фурункула наружного слухового прохода; **Шифр- В (ПК-5)-16.**	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	Знать: З- оперативные вмешательства в оториноларингологии, с применением эндоскопического оборудования; **Шифр- З (ПК-6)-13.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- провести пункцию верхнечелюстной пазухи, трепанопункцию лобной пазухи, парацентез барабанной перепонки. **Шифр- У (ПК-6)-13.**	
		Владеть: В- хирургическим лечением риносинусогенных внутричерепных осложнений. **Шифр- В (ПК-6)-13.**	
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Знать: З- классификацию профессиональных заболеваний голосового аппарата. **Шифр- З (ПК-7)-6.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- провести промывание лакун небных миндалин. **Шифр- У(ПК-7)-6.**	
		Владеть: В- непрямой ларингоскопией. **Шифр- В(ПК-7)-6.**	
ПК-8	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знать: З - классификацию профессиональных заболеваний голосового аппарата, патогенез, диагностику, лечение, профилактику. **Шифр- З (ПК-8)-1.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- провести промывание лакун небных миндалин, двустороннюю тонзилэктомию; **Шифр- У (ПК-8)-14.** У- провести хирургическое лечение хронического тонзиллита с помощью криохирургии. **Шифр- У (ПК-8)-15.**	
		Владеть:	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Комплект оценочных средств
		В-аудиометрией, акуметрией, тимпанометрией; **Шифр- В (ПК-8)-14** В- радикальной операцией на среднем ухе. **Шифр- В (ПК-8)-15**	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: З- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту. **Шифр- З (ПК-11)-13.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- формулировать цели профессионального и личностного развития. **Шифр- У (ПК-11)-13.**	
		Владеть: В- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. **Шифр- В (ПК-11)-13.**	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Знать: З1- способы медицинской оториноларингологической помощи. **Шифр: З(ПК-12)-5.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики. **Шифр: У(ПК-12)-5.** У- проводить внутриносовую блокаду; **Шифр: У(ПК-12)-6.**	
		Владеть: В- обработкой ушной раковины при ожогах и обморожениях; **Шифр: В(ПК-12)-5.**	

3. Место программы практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Программа практики «Клиническая практика» изучается во 2 и 4 семестрах и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание таких дисциплин как:

«Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР- органов» (1 семестр);

«Аудиология, сурдология и фониатрия» (1 семестр);

«Производственная (клиническая) практика - Практика с использованием симуляционных технологий» (1 семестр);

«Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение (1 семестр).

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Опухоли верхних дыхательных путей» (3 семестр);

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2, 4 семестры);

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр).

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем дисциплины и виды практики

Общая трудоемкость- 2160 час./30 з.е. (40 недель).

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	Клиническое исследование больного.	1.Осмотр больного; 2.Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; 3.Эндоскопическое удаление полипов; 4. Эндоскопическая и эндоназальная микрохирургия околоносовых пазух и основания передней черепной ямки. 5. Эндоскопическое исследование глотки и трахеи; 6. Аденотомия; 7.Тонзиллэктомия; 8. Трахеотомия; 9. Коникотомия; 10. Шунтирование барабанной перепонки; 11. Тимпанопластика; 12. Парацентез барабанной перепонки;	УК-3, ПК-1, ПК -2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12.	1080	Тестирование, реферат, ситуационные задачи.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
2.	Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани.	1.Интерпретация общего анализа крови; 2. Интерпретация тимпанограммы; 3. Интерпретация аудиограммы; 4. Интерпретация рентгенограммы и КТ околоносовых пазух, носа и носоглотки; 5. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и КТ гортани; 6. Интерпретация слухового паспорта и вестибулометрии.	УК-3, ПК-1, ПК -2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12.	1080	Тестирование, реферат, ситуационные задачи.
Итого:			2160 часов		

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
1	Клиническое исследование больного.	1.Осмотр больного; 2.Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; 3.Эндоскопическое удаление полипов; 4. Эндоскопическая и эндоназальная микрохирургия околоносовых пазух и основания передней черепной ямки. 5. Эндоскопическое исследование глотки и трахеи; 6. Аденотомия; 7.Тонзиллэктомия; 8. Трахеотомия; 9. Коникотомия; 10. Шунтирование барабанной перепонки; 11. Тимпанопластика; 12. Парацентез	УК-3, ПК-1, ПК -2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12..	- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов, - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа, - передняя и задняя тампонады полости носа, - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа, - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, - удаление инородных тел носа, - пункция гайморовых пазух носа, - внутриносовая блокада, - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин, - вазотомия нижних носовых раковин,

		барабанной перепонки;		-подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа
2	Тема 2. Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани.	1.Интерпретация общего анализа крови; 2. Интерпретация тимпанограммы; 3. Интерпретация аудиограммы; 4. Интерпретация рентгенограммы и КТ околоносовых пазух, носа и носоглотки; 5. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и КТ гортани; 6. Интерпретация слухового паспорта и вестибулометрии.	УК-3, ПК-1, ПК -2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12.	- проведение акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии; - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств. - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом. - промывание носа методом перемещения жидкостей. - продувание слуховых труб по Политцеру. - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа.

Перечень практических навыков:

1. Навык сбора анамнеза заболевания;
2. Проведения передней, средней и задней риноскопии;
3. Проведения фарингоскопии;
4. Проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
5. Проведения отоскопии;
6. Проведения пальцевого исследования глотки;
7. Исследования функции носового дыхания, эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух;
8. Проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи;
9. Определения проходимости слуховой трубы;
10. Проведения передней и задней тампонады полости.
11. Проведения первичной хирургической обработки ран носа;
12. Проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
13. Проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
14. Проведения удаления инородных тел носа.
15. Проведения акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии;
16. Проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
17. Проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
18. Проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.

19. Проведения промывания носа методом перемещения жидкостей.
20. Проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
21. Проведения вскрытия фурункула и карбункула носа; - проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа.
22. Проведение видеофиброриноларингоскопии.
23. Проведение стробоскопии.
24. Проведение верхней трахеотомии.
25. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.
26. Пункция верхнечелюстной пазухи.
27. Репозиция костей носа.
28.Первичная хирургическая обработка при ранениях наружного уха.
29.Полипотомия носа,удаление хоанального полипа.
30.Исследование мозжечковых симптомов.
31.Исследование менингиальных симптомов.
32.Пальпация сосцевидных отростков.
33.Чтение анализа спинномозговой жидкости.
34.Исследование функции лицевого нерва для топической диагностики поражения.
35.Парацентез,миринготомия,шунтирование барабанной полости.
36.Техника выполнения верхней трахеотомии.

5. Формы проведения практики

Производственная практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлена на отработку и формирование умений и навыков.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Проводятся имитационные игры с использованием компьютерной программы со специально разработанными клиническими ситуациями и правильными алгоритмами действий врача. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время прохождения практики ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

Формой промежуточной аттестации по практике «Клиническая практика» является зачет с оценкой.

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются оториноларингологические отделения государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с ФГБО ВО «СевКавГГТА».

Время прохождения учебной практики с 09:00 до 14:20, предусмотрено два 12-часовых дежурства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1	Дробышев, А.Ю. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html
2	Карпищенко, С.А. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.А. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html
3	Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.А. Тимошенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 432 c. — 978-985-06-2384-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35523.html
4	Пальчун, В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html
	Список дополнительной литературы
1.	Акимов, А.В. Учебное пособие и программа по практической подготовке интерна (ординатора) по специальности «Оториноларингология» [Электронный ресурс]/ А.В. Акимов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 34 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51486.html
2.	Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html
3.	Дроздов, А.А. ЛОР-заболевания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Дроздов, М.В. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8205.html
4.	Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html
5.	Узденова, Р.Х. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие студентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов/ Р.Х. Узденова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 24 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27216.html

БИБЛИОТЕКА
СЕВЕРО-КАВКАЗСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АКАДЕМИИ
Адрес: КЧР, 369000, г. Черкесск,
ул. Ставропольская, 36

Периодические (специализированные) издания:

1. Оториноларингология. Восточная Европа.- Издательство: Профессиональные издания.- Режим доступа: http://www.iprbookshop. ru/36254.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: http:// www.iprbooks.ru/ ООО «Ай Пи Эр Медиа» Государственный контракт № 1801/16 от 01.07.2016г. Доступ с 01.07.2016 г. по 01.07.2017 г. на 5000 (пять тысяч) доступов.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: http:// www.iprbooks.ru/ ООО «Ай Пи Эр Медиа» Государственный контракт № 2947/17 от 01.07.2017г. Доступ с 01.07.2017 г. по 01.07.2018 г. на 5000 (пять тысяч) доступов.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: http:// www.iprbooks.ru/ ООО «Ай Пи Эр Медиа» Государственный контракт № 4213/18 от 01.07.2018г. Доступ с 01.07.2018 г. по 01.07.2019 г. на 5000 (пять тысяч) доступов

7. Материально-техническое обеспечение практики.

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
	Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница	Перечень медицинской техники (оборудования): Тонометр Стетоскоп Фонедоскоп Термометр Кушетка медицинская Негатоскоп Лампа бактерицидная Медицинские весы Муляжи для наложения шва Расходный материал CALL- центр Головная гарнитура CALL- центр Цифровой телефон CALL- центр Полуавтомат закаточный МЗ-400Е3 Стерилизатор Холодильник фармацевтический MPR-214F Фиброларингоскоп с с принадлежностями Стол операционный универсальный ОУК-02 Рабочее место ЛОР врача ATMOS C 21 Economy Прибор портативный для электро-радиохирургии "Сургитрон" Операционный стол для ЛОР отделения Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа Видеориноларингоскоп Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-200-01 5 Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ МТУСИ 200 Вт с Аппарат коогулятор Аппарат ИВЛ "Фаза-21" Аппарат выс.част. хирургии Аппарат "Индуктор" Аппарат "Аксиома" Анализатор электротерапии «vosaSTIM» Анализатор компьютерный эхо-сигналов срединных структур головного мозга"Ангиодин

7. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница	Перечень медицинской техники (оборудования): Тонометр Стетоскоп Фонедоскоп Термометр Кушетка медицинская Негатоскоп Лампа бактерицидная Медицинские весы Муляжи для наложения шва Расходный материал CALL- центр Головная гарнитура CALL- центр Цифровой телефон CALL- центр Полуавтомат закаточный МЗ-400Е3 Стерилизатор Холодильник фармацевтический MPR-214F Фиброларингоскоп с с принадлежностями Стол операционный универсальный ОУК-02 Рабочее место ЛОР врача ATMOS C 21 Economy Прибор портативный для электро-радиохирургии "Сургитрон" Операционный стол для ЛОР отделения Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа Видеориноларингоскоп Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-200-01 5 Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ МТУСИ 200 Вт с Аппарат коогулятор Аппарат ИВЛ "Фаза-21" Аппарат выс.част. хирургии Аппарат "Индуктор" Аппарат "Аксиома" Анализатор электротерапии «vosaSTIM» Анализатор компьютерный эхо-сигналов срединных структур головного мозга"Ангиодин Микроскоп операционный Комплекс медицинский передвижной на шасси ПАЗ Навигационная система ГЛОАНАСС/GPS M77 Санитарный автомобиль Fiat Ducato

		Гистеро- резекоскопический видеокомплекс в комплекте Гистероскоп гиО-ВС-01 "Оптимед" Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом Щелевая лампа цифровая SL-D7 Цистофиброскоп CYF-5A Стол электроподьемный CIT-3100 Система для проведения урофлоуметрических исследований Kopernikus Проектор знаков CCP-3100 Пробная оправа TF-3 и набор оптических стекол TL-35m для подбора очков Принтер XEROX 3010 Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ Магнитно- резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ Магнитно- резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл Ультрозвуковая цифровая диагностическая система NEMIO MK-1 Помпа для аспирации и ирригации Помпа для ирригации гистероскопическая Помпа эндоскопическая Принтер Sony UP-897MDSyn A6 Рабочий элемент резектороскопа монополярный Рентгеновский аппарат типа С-дуга Radius Светильник операционный "Е-Эма" Световод волоконооптический Щипцы Анализатор параметров слуховой функции и слуховых аппаратов FONIX FP35 портативный Аудиометр Бронхофиброскоп БВ-03-1 "ЛОМО" Гастрофиброскоп "Олимпус" Гастрофиброскоп FG-16V Гастрофиброскоп с принадлежностями Дуоденоскоп ,Жесткий эндоскоп в наборе с инструментами для удаления инородных тел

Помещения для самостоятельной работы.

- Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, принтер.

- Информационно- библиографический отдел.

Специализированная мебель: рабочие столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: персональный компьютер, сканер.

Информационные технологии:

Помещения для самостоятельной работы.

Лицензионное программное обеспечение:
ОС MS Windows XP SP3-подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.;
Свободное программное обеспечение:
LibreOffice, 7-Zip 9.20, FAR, VirtualBox, ABC Pascal

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практики.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Диагностическая	А/01.8 Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-4, ПК-11
Лечебная	А/02.8 Интерпретировать и анализировать	УК-3, ПК-4, ПК-6,

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
	результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/03.8 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; А/04.8 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/04.8 Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; А/05.8 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/07.8 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; А/02.8 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/05.8 Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/03.8 Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	ПК-3, ПК- 7, ПК-12.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; А/02.8 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/06.8 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;	
Организационно-управленческая	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	УК-3, ПК-8 ПК-4, ПК-5 ПК-11
Профилактическая	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2,ПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Реабилитационная	А/04.7 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__03_» ___06____2017 г.,
протокол № _7___

Зав. кафедрой _____ А.О. Гюсан

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ: **«Производственная (клиническая) практика (стационар)».**

Уровень образовательной программы ординатура

Направление подготовки __31.08.58 оториноларингология

Программа ординатуры подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра Оториноларингологии-хирургии головы и шеи.

Разработчик:

профессор _____ А.О. Гюсан

Черкесск 2017 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения программы практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-3	Готовность к участию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК -8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами практки являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) практики	**Формируемые компетенции (коды)**										
	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12
Тема1.Клиническое исследование больного.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения практики.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	промежуточный контроль	текущий контроль
Знать: З- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию; **Шифр- З (УК-3)-2.**	Не знает все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Демонстрирует частичные знания о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Имеет определенные пробелы в знаниях о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Знает в совершенстве все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Уметь: У- проводить хирургическую обработку ран уха, горла, носа и шеи; **Шифр- У (УК-3)-2.**	Не умеет и не готов выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных	Демонстрирует частичные умения выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет с небольшими затруднениями выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести	Умеет в совершенстве выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клиниче	Зачет с оценкой

	методов исследования. Провести дифференциальную диагностику		дифференциальную диагностику	диагностику	ских задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	
Владеть: В- диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования **Шифр- В (УК-3)-2.**	Не владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Частично владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет с небольшими затруднениями методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет в совершенстве методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Знать: З- теоретические аспекты эндоскопического исследования слуха; **Шифр – З(ПК 1)-6** З- назальная эндоскопия: условия проведения и последствия; **Шифр- З (ПК-1)-7.**	Не знает все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение.	Демонстрирует частичные знания о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Имеет определенные пробелы в знаниях о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Знает в совершенстве все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач,	Зачет с оценкой

	.				вопросы к опросу, вопросы к зачету	
Уметь: У– применять полихирургические и хирургические способы диатермокоагуляции носовых раковин, склерозирование носовых раковин. **Шифр- У (ПК-1)-6.**	Не умеет и не готов выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Демонстрирует частичные умения выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет с небольшими затруднениями выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет в совершенстве выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Владеть: В – тональной пороговой аудиометрией. **Шифр- В (ПК-1)-6.**	Не владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных	Частично владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет с небольшими затруднениями методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет в совершенстве методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу,	Зачет с оценкой

	заболеваний				вопросы к зачету	
Знать: З - специальные методы диагностики, применяемые в оториноларингологии при заболеваниях носа; **Шифр- З (ПК-2)-13.**	Не знает все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Демонстрирует частичные знания о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Имеет определенные пробелы в знаниях о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Знает в совершенстве все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Уметь: У - создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания	Не умеет и не готов выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного,	Демонстрирует частичные умения выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести	Умеет с небольшими затруднениями выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов	Умеет в совершенстве выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования.	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных	Зачет с оценкой

пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. **Шифр- У(ПК-2)-13.**	его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	дифференциальную диагностику	исследования. Провести дифференциальную диагностику	Провести дифференциальную диагностику	клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	
Владеть: В- остановкой ушных кровотечений; **Шифр- В (ПК-2)-13.**	Не владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Частично владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет с небольшими затруднениями методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет в совершенстве методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	онных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Знать: З – эндоскопические особенности исследования глотки; **Шифр- З (ПК-3)-6.**	Не знает все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и	Демонстрирует частичные знания о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение.	Имеет определенные пробелы в знаниях о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение.	Знает в совершенстве все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клиниче	Зачет с оценкой

	лечение. .	.	.		ских задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	
Уметь: У – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; **Шифр- У (ПК-3)-6.**	Не умеет и не готов выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Демонстрирует частичные умения выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет с небольшими затруднениями выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет в совершенстве выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Владеть: В – организацией оценки качества оказания медицинской помощи пациентам **Шифр- В (ПК-3)-6.**	Не владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического	Частично владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет с небольшими затруднениями методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет в совершенстве методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы	Зачет с оценкой

	лечения указанных заболеваний				к опросу, вопросы к зачету	
Знать: З- образование звука, нарушение звука, особенности диагностики; **Шифр- З (ПК-4)-12.**	Не знает все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Демонстрирует частичные знания о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Имеет определенные пробелы в знаниях о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Знает в совершенстве все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Уметь: У- проводить отслойку слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; **Шифр- У (ПК-4)-12.**	Не умеет и не готов выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести	Демонстрирует частичные умения выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет с небольшими затруднениями выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет в совершенстве выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу,	Зачет с оценкой

	дифференциальную диагностику				вопросы к зачету	
Владеть: В – проведением сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; **Шифр- В (ПК-4)-12.**	Не владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Частично владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет с небольшими затруднениями методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет в совершенстве методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Знать: З - клиническую анатомию и топографию, физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; **Шифр- З (ПК-5)-16.** З- эндоскопические исследования гортани; **Шифр- З (ПК-5)-17.**	Не знает все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Демонстрирует частичные знания о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Имеет определенные пробелы в знаниях о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Знает в совершенстве все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу,	Зачет с оценкой

					вопросы к зачету	
Уметь: У- проводить удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха;. **Шифр- У (ПК-5)-16.**	Не умеет и не готов выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Демонстрирует частичные умения выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет с небольшими затруднениями выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет в совершенстве выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Владеть: В - вскрытием фурункула наружного слухового прохода; **Шифр- В (ПК-5)-16.**	Не владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Частично владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет с небольшими затруднениями методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет в совершенстве методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой

Знать: З- оперативные вмешательства в оториноларингологии, с применением эндоскопического оборудования; **Шифр- З (ПК-6)-13.**	Не знает все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Демонстрирует частичные знания о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Имеет определенные пробелы в знаниях о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Знает в совершенстве все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Уметь: У- провести пункцию верхнечелюстной пазухи, трепанопункцию лобной пазухи, парацентез барабанной перепонки. **Шифр- У (ПК-6)-13.**	Не умеет и не готов выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Демонстрирует частичные умения выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет с небольшими затруднениями выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет в совершенстве выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой

Владеть: В- хирургическим лечением риносинусогенных внутричерепных осложнений. **Шифр- В (ПК-6)-13.**	Не владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Частично владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет с небольшими затруднениями методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет в совершенстве методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Знать: З- классификацию профессиональных заболеваний голосового аппарата. **Шифр- З (ПК-7)-6.**	Не знает все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Демонстрирует частичные знания о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Имеет определенные пробелы в знаниях о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Знает в совершенстве все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой

Уметь: У- провести промывание лакун небных миндалин. **Шифр- У(ПК-7)-6.**	Не умеет и не готов выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Демонстрирует частичные умения выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет с небольшими затруднениями выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет в совершенстве выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Владеть: В- непрямой ларингоскопией. **Шифр- В(ПК-7)-6.**	Не владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных	Частично владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет с небольшими затруднениями методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет в совершенстве методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы	Зачет с оценкой

	заболеваний				к зачету	
Знать: З - классификацию профессиональных заболеваний голосового аппарата, патогенез, диагностику, лечение, профилактику. **Шифр- З (ПК-8)-1.**	Не знает все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Демонстрирует частичные знания о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Имеет определенные пробелы в знаниях о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Знает в совершенстве все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Уметь: У- провести промывание лакун небных миндалин, двустороннюю тонзилэктомию; **Шифр- У (ПК-8)-14.** У- провести хирургическое лечение хронического тонзиллита с помощью криохирургии. **Шифр- У (ПК-8)-15.**	Не умеет и не готов выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Демонстрирует частичные умения выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет с небольшими затруднениями выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет в совершенстве выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы	Зачет с оценкой

					к зачету	
Владеть: В-аудиометрией, акуметрией, тимпанометрией; **Шифр- В (ПК-8)-14** В- радикальной операцией на среднем ухе. **Шифр- В (ПК-8)-15**	Не владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Частично владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет с небольшими затруднениями методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет в совершенстве методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Знать: З- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту. **Шифр- З (ПК-11)-13.**	Не знает все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Демонстрирует частичные знания о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Имеет определенные пробелы в знаниях о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Знает в совершенстве все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой

Уметь: У- формулировать цели профессионального и личностного развития. **Шифр- У (ПК-11)-13.**	Не умеет и не готов выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Демонстрирует частичные умения выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет с небольшими затруднениями выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет в совершенстве выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Владеть: В- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. **Шифр- В (ПК-11)-13.**	Не владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Частично владеет методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет с небольшими затруднениями методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Владеет в совершенстве методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой

Знать: З1- способы медицинской оториноларингологической помощи. **Шифр: З(ПК-12)-5.**	Не знает все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Демонстрирует частичные знания о воспалительных заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Имеет определенные пробелы в знаниях о воспалительных заболеваниях ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Знает в совершенстве все воспалительные заболевания ЛОР-органов, их этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение. .	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Уметь: У- оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики. **Шифр: У(ПК-12)-5.** У- проводить внутриносовую блокаду; **Шифр: У(ПК-12)-6.**	Не умеет и не готов выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Демонстрирует частичные умения выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет с небольшими затруднениями выставлять диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Умеет в совершенстве выставить диагноз заболевания на основе анализа жалоб больного, его анамнеза, объективных методов исследования. Провести дифференциальную диагностику	Комплект тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	Зачет с оценкой
Владеть:	Не владеет	Частично владеет	Владеет с небольшими	Владеет в совершенстве	Комплек	Зачет с

В- обработкой ушной раковины при ожогах и обморожениях; **Шифр: В(ПК-12)-5.**	методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	затруднениями методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	методами исследования, позволяющими выставить правильный диагноз и методами консервативного и хирургического лечения указанных заболеваний	т тем рефератов, комплект ситуационных клинических задач, вопросы к опросу, вопросы к зачету	оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств

Комплект вопросов к опросу.

«Клиническая практика»

Тема 1. Клиническое исследование больного (УК-3, ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-11, П-12)

Практическое занятие 1.

1. Как осмотривать оториноларингологического больного.
2. Как собрать анамнез жизни, анамнез заболевания;
3. Как эндоскопически удалить полип в полости носа;
5. Как провести эндоскопическое исследование глотки и трахеи;
6. Как проводится аденотомия;
7. Как проводится тонзиллэктомия;
8. Как проводится трахеотомия;
9. Как проводится коникотомия;
10. Как проводится шунтирование барабанной перепонки;
11. Как проводится тимпанопластика;
12. Как проводится парацентез барабанной перепонки;
13. Как проводится мастоидэктомия.

Тема 2. Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани (УК-3, ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-11,ПК-6, ПК-12).

Практическое занятие 2.

1. Интерпретация общего анализа крови;
2. Какой тип тимпанограммы при остром среднем отите;
3. Какой тип аудиограммы при сенсоневральной тугоухости;
4. Какие признаки холестеатомы на рентгенограмме и КТ височной кости;

Критерии оценки:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка			
Ниже порогового уровня освоения	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не владеет лекционным материалом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не

	программного материала.		затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Кафедра «Оториноларингологии- хирургии головы и шеи»
Комплект вопросов к тестовому заданию.
«Клиническая практика».

№ 1 (УК-3, ПК -2, ПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК- 7, ПК-3,ПК-12)

Отоскопия — это осмотр
1) глотки
2) уха
3) гортани
4) носа

№ 2 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).

Фарингоскопия — это осмотр
1) глотки
2) носа
3) уха
4) гортани

№ 3 (УК-3, ПК -2, ПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК- 7, ПК-3,ПК-12)

Непрямая ларингоскопия — это осмотр
1) гортани
2) уха
3) глотки
4) носа

№ 4 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).

Риноскопия — это осмотр
1) уха
2) глотки
3) гортани
4) носа

№ 5 (УК-3, ПК -2, ПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК- 7, ПК-3,ПК-12)

Острый отит — это воспаление
1) среднего уха
2) небных миндалин
3) слизистой носа
4) слизистой глотки

№ 6 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).

К осложнениям при попадании инородных тел в гортань относится
1) пневмония
2) носовое кровотечение
3) аносмия
4) воспаление среднего уха

№ 7 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).

Мазок из зева берут, чтобы исключить
1) дифтерию
2) сифилис
3) туберкулез
4) сальмонеллез

№ 8 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).

Фарингоскопию проводят с помощью
1) шпателя
2) носового зеркала
3) ушной воронки
4) иглы Куликовского

№ 9 (ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, УК-3).

Пункцию гайморовой пазухи производят с помощью
1) носоглоточного зеркала
2) иглы Куликовского
3) ушной воронки
4) шпателя

№ 10 (ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, УК-3).

Аденотомия — это удаление
1) небных миндалин
2) носоглоточной миндалины
3) язычной миндалины
4) полипов носа

№ 11 (ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, УК-3).

Острый аденоидит — это воспаление
1) носоглоточной миндалины
2) слизистой полости носа
3) небных миндалин
4) гайморовых пазух

№ 12 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).

Тонзиллотом необходим для
1) частичного удаления небных миндалин
2) удаления нослглоточной миндалины
3) удаления язычной миндалины
4) прокола гайморовой пазухи

№ 13 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).

Для острых ангин характерным симптомом является
1) нарушение носового дыхания
2) потеря голоса
3) боль при глотании
4) снижение слуха

№ 14 (ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, УК-3).

К воспалительным заболеваниям глотки относятся
1) тонзиллит
2) острый ларингит
3) отит
4) бронхит

№ 15 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).
К аномалиям наружного уха относится
1) атрезия хоан
2) незаращение твердого неба
3) микротия
4) макротия

№ 16 (УК-3, ПК -2, ПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК- 7, ПК-3,ПК-12)

Ушная ликворея возникает при
1) переломе основания черепа и височной кости
2) травмах носа
3) травмах уха
4)травмах небных миндалин

№ 17 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).
При отоскопии у детей ушную раковину оттягивают
1) вверх и назад
2) вперед и вниз
3) вперед на себя
4) вниз и назад

№ 18 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).
Причиной возникновения острого воспаления среднего уха у детей является
1) тонзиллит
2) ларингит
3) патология в носоглотке
4) фарингит

№ 19 (ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, УК-3).
Гортань у ребенка расположена на уровне шейного позвонка
1) 6-7
2) 8-9
3) 4-5
4) 3-4

№ 20 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).
Инородные тела гортани локализуются в
1) голосовой щели
2) носоглотке
3) ротоглотке
4) бронхах

№ 21 (УК-3,ПК-8, ПК-1, ПК- 3, ПК- 5, ПК-11, ПК-12).
Острый эпиглоттит чаще возникает в возрасте от
1) 7 до 10 лет
2) 2 до 5 лет
3) 12 до 15 лет
4) 15 до 17 лет

Критерии оценки:
менее 60 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»,
60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,
80% правильных ответов – оценка «хорошо»,
100% правильных ответов – оценка «отлично».

Комплект ситуационных задач для контроля знаний
«Клиническая практика».

Вариант №1 (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, УК-3)

Больная К. 23 года, жалуется на чувство заложенности носа, снижение слуха, шум в ушах. В анамнезе перенесла ОРВИ около недели назад. При осмотре: AD -AS Mt слегка розовая, инъекция сосудов по рукоятке молоточка. ШР -4м, слизистая носа гиперемирована, отечна, отделяемое слизисто-гнойного характера. Каков диагноз? **Ответ:**2-х сторонний туботимпанит.

Вариант №2 (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11,ПК-12, УК-3)

К оториноларингологу обратилась пациентка с жалобами на сильный зуд в ушах, периодически переходящий в чувство боли. В анамнезе несколько раз обострение в виде наружного диффузного отита. При отоскопии: AD -AS — слуховые проходы заполнены пластинками сухого эпидермиса, местами слущивающийся в виде слепков. После их удаления Mt- серого цвета с обеих сторон без опознавательных пунктов, слегка как бы покрыты «пушком». **Ответ:** Грибковый наружный отит.

Вариант № 3 (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, УК-3)

Больной Г. обратился к врачу с жалобами на чувство заложенности уха слева, снижение слуха, шум в ушах (низкочастотного характера), чувство переливания жидкости в ухе, аутофонию. При отоскопии: AD -AS — слуховые проходы — свободны, Mt-слева серого цвета слегка выбухает. ШР- 3м. Mt — справа серого цвета. Риноскопия: слизистая носа несколько субатрофична, носовая перегородка искривлена вправо, в виде гребня на уровне нижнего носового хода. Каков диагноз? **Ответ:** Мукозный отит.

Вариант № 4 (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, УК-3)

Больная обратилась к врачу с жалобами на сильные боли в правом ухе. Из анамнеза заболела остро после перенесенного ОРЗ. Боли в ухе появились ночью внезапно отдавали в глотку, в голову. Боль в ухе была нестерпимой. При отоскопии: AD -AS — слуховые проходы-свободны, Mt-слева серого цвета, Mt-справа выбухает, опознавательные пункты отсутствует, барабанная перепонка резко гиперемирована. Риноскопия: Слизистая носа умеренно отечная, слизисто-гнойное отделяемое в общем носовом ходу. Каков диагноз? **Ответ:**Острый средний отит.

Вариант № 5 (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, УК-3)

Больная обратилась в приемный покой с жалобами на сильные боли в ухе. Считает себя больным в течении 3-х дней, после появления симптомов ОРВИ. При отоскопии: AS — слуховой проход-свободный , Mt-слева серого цвета, AD — слуховой проход сужен в костном отделе за счет выбухающего буллезного образования, заполненного геморрагическим содержимым, локализующемся на задней стенке слухового прохода с переходом на барабанную перепонку. Каков диагноз? **Ответ:** Буллезный отит.

Вариант № 5 (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, УК-3)

В ЛОР- клинику доставлен больной каретой скорой помощи с жалобами на головную боль, подъем температуры тела до 39-40?С, лихорадку, сопровождающимися гектическими перепадами температуры. Из анамнеза выяснено, что больной страдает хроническим отитом с детства. Ему неоднократно передлагалась санирующая операция, на которую он не соглашался. При осмотре левый слуховой проход заполнен гноем, после туалета выявлен полип, обтурирующий слуховой проход, исходящий из задне-верхнего квадранта Mt. Определяется отечность и болезненность при пальпации мягких тканей по

заднему краю сосцевидного отростка. На ренгенограммах височной кости отмечаются деструктивные изменения сосцевидного отростка, разрушение ячеек и признаки формирования полости. Установите диагноз? **Ответ:** Обострение хронического эпитимпанита, осложненного полипом и тромбозом сигмовидного синуса.

Вариант № 6 (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, УК-3)

Больной 25 лет, обратился в приемный покой ЛОР-стационара с жалобами на боли в горле, гипертермию, слабость. Со слов больного заболел остро, начало заболевания связывает с приемом холодного напитка. В анамнезе: частые ангины. При фарингоскопии: зев ассиметричен, выражена инфильтрация задней небно-глоточной дужки, миндалина слева смещена кнутри и кпереди. Установите диагноз: **Ответ:** Задний паратонзиллит слева.

Вариант № 7 (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, УК-3)

Больная 25 лет, обратилась к врачу на частые ангины, субфибрилитет, периодические артралгии. При осмотре в зеве: миндалины рубцово-изменены, спаяны с дужками, не подвижны при ротации, передне-небные дужки инфильтрированы, гиперемированы, в лакунах казеозные пробки. В углочелюстной области пальпируются увеличенные лимфоузлы. Установите диагноз: **Ответ:** Хронический тонзиллит декомпенсированная форма.

Вариант № 8 (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, УК-3)

Больной обратился к ЛОР-врачу поликлиники с жалобами на: периодическую заложенность носа, которая появилась после травмы носа. Больной предъявлял достаточно характерные жалобы: если лежал на правом боку - закладывало правую половину носа, если- на левом боку, то закладывало левую половину носа. При риноскопии: носовая перегородка искривлена вправо, носовой ход справа сужен, нижние носовые раковины умеренно гипертрофированы, слизистая носа бледно-розовая. Установите диагноз? **Ответ:** Вазомоторный ринит, искривление носовой перегородки.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично»: правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения, ответы на дополнительные вопросы по теме задачи.

Оценка «Хорошо»: правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме.

Оценка «Удовлетворительно»: частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме задачи.

Оценка «Неудовлетворительно»: Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения задачи.

Комплект тем рефератов
«Клиническая практика».

1. Дифференциально-диагностические признаки клинических форм хронического полипозного риносинусита. (УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11)
2. Полихирургические и хирургические способы диатермокоагуляции носовых раковин, склерозирование носовых раковин. (УК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-12)
3. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции. Принципы лечения. (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8)
4. Отосклероз. Болезнь Меньера. (УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11)
5. Отогенный менингит. Отогенный абсцесс мозга. (ПК-1, ПК2, ПК-4, ПК12)
6. Дифференциальная диагностика показателей ликвора при абсцессе мозга и менингите. (УК-3, ПК-3,ПК-5)

Показатели и критерии оценки реферата:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения
«Хорошо»	доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы
«Удовлетворительно»	логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений
«Неудовлетворительно»	тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы

6. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются тестовый контроль, устный опрос.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Критерии оценки:
- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка			
Ниже порогового уровня освоения	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не владеет материалом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Приложение 2.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина	**Клиническая практика**
Содержание	Клиническое исследование больного Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани
Реализуемые компетенции	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12
Результаты освоения дисциплины	**Знать:** З- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию; **Шифр- З (УК-3)-2.** З- теоретические аспекты эндоскопического исследования слуха; **Шифр – З(ПК1)-6** З- назальная эндоскопия: условия проведения и последствия; **Шифр- З (ПК-1)-7.** З - специальные методы диагностики, применяемые в оториноларингологии при заболеваниях носа; **Шифр- З (ПК-2)-13.** З – эндоскопические особенности исследования глотки; **Шифр- З (ПК-3)-6.** З- образование звука, нарушение звука, особенности диагностики; **Шифр- З (ПК-4)-12.** З - клиническую анатомию и топографию, физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; **Шифр- З (ПК-5)-16.** З- эндоскопические исследования гортани; **Шифр- З (ПК-5)-17.** З- оперативные вмешательства в оториноларингологии, с применением эндоскопического оборудования; **Шифр- З (ПК-6)-13.** З- классификацию профессиональных заболеваний голосового аппарата. **Шифр- З (ПК-7)-6.** З - классификацию профессиональных заболеваний голосового аппарата, патогенез, диагностику, лечение, профилактику. **Шифр- З (ПК-8)-1.** З- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту. **Шифр- З (ПК-11)-13.** З- способы медицинской оториноларингологической помощи. **Шифр: З(ПК-12)-5.** **Уметь:** У- проводить хирургическую обработку ран уха, горла, носа и шеи; **Шифр- У (УК-3)-2.** У– применять полихирургические и хирургические способы диатермокоагуляции носовых раковин, склерозирование носовых раковин. **Шифр- У (ПК-1)-6.** У - создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности

	медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. **Шифр- У(ПК-2)-13.** У – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; **Шифр- У (ПК-3)-6.** У- проводить отслойку слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; **Шифр- У (ПК-4)-12.** У- проводить удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха;. **Шифр- У (ПК-5)-16.** У- провести пункцию верхнечелюстной пазухи, трепанопункцию лобной пазухи, парацентез барабанной перепонки. **Шифр- У (ПК-6)-13.** У- провести промывание лакун небных миндалин. **Шифр- У(ПК-7)-6.** У- провести промывание лакун небных миндалин, двустороннюю тонзилэктомию; **Шифр- У (ПК-8)-14.** У- провести хирургическое лечение хронического тонзиллита с помощью криохирургии. **Шифр- У (ПК-8)-15.** У- формулировать цели профессионального и личностного развития. **Шифр- У (ПК-11)-13.** У- оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики. **Шифр: У(ПК-12)-5.** У- проводить внутриносовую блокаду; **Шифр: У(ПК-12)-6.** **Владеть:** В- диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования **Шифр- В (УК-3)-2.** В – тональной пороговой аудиометрией. **Шифр- В (ПК-1)-6.** В- остановкой ушных кровотечений; **Шифр- В (ПК-2)-13.** В – организацией оценки качества оказания медицинской помощи пациентам **Шифр- В (ПК-3)-6.** В – проведением сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; **Шифр- В (ПК-4)-12.** В - вскрытием фурункула наружного слухового прохода; **Шифр- В (ПК-5)-16.** В- хирургическим лечением риносинусогенных внутричерепных осложнений. **Шифр- В (ПК-6)-13.** В- непрямой ларингоскопией. **Шифр- В(ПК-7)-6.** В-аудиометрией, акуметрией, тимпанометрией; **Шифр- В (ПК-8)-14** В- радикальной операцией на среднем ухе. **Шифр- В (ПК-8)-15** В- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных

	способов и путей достижения планируемых целей. **Шифр- В (ПК-11)-13.** В- обработкой ушной раковины при ожогах и обморожениях; **Шифр: В(ПК-12)-5.**
Трудоемкость, з.е.	**2160 з е**
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	**Зач с о**