

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.Ю.Нагорная
« 30 » 11 / 20 16 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОП _____ 6 лет _____

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Выпускающая кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Чаушев И.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Коньков Л.И.

г. Черкесск, 2016 г.

Программа учебной практики (клиническая практика) одобрена на заседании кафедры
«Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин»

от « 18 » 10 2016 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой



Коньков Л.И.

Программа учебной практики (клиническая практика) одобрена Советом Медицинского
института

от « 24 » 11 2016 г. Протокол № 11

Председатель Совета медицинского института



Чаушев И.Н.

Разработчик:

Доцент

Доцент



Боташева Ф.Ю.

Айбазова Ф.У.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)..... | 4 |
| 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ..... | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО | 4 |
| 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) В СТРУКТУРЕ ОП ВО..... | 7 |
| 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ..... | 7 |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 8 |
| 7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | 9 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 11 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 11 |
| 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» | 12 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ , ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 12 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 13 |
| 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ..... | 15 |
| 11.1. Место и время проведения учебной практики (клиническая практика) | 15 |
| 11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 15 |

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы учебной практики (клиническая практика)

Рецензия на программу учебной практики (клиническая практика)

Лист переутверждения программы учебной практики (клиническая практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Целью учебной практики (клиническая практика) является: общее знакомство обучающихся с медицинской организацией, отдельными участками работы в ней, приобретение отдельных первичных навыков по избранной специальности, раннее погружение в специальность с формированием основ общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций; знакомство с функционированием лечебных учреждений; приобретение, закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося по основным вопросам этики и деонтологии, освоение практических навыков общего ухода за больными; комплексное освоение обучающимися начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня; приобретение обучающимися начального опыта практической работы по профессии; знакомство с деятельностью представителей различных медицинских специальностей; формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ).

Задачами учебной практики (клиническая практика) являются:

- 1) .обучение навыкам поведения в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля;
- 2) .обучение основам медицинской этики и деонтологии;
- 3) .приобретение обучающимися первичных навыков по общему уходу за больными.
- 4) .приобретение знаний о принципах работы структурных подразделений ЛПУ, правилах внутреннего распорядка;
- 5) .приобретение умений и навыков по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ;
- 6) .наработка умений и навыков по приему, регистрации и санитарной обработке пациентов, проведению антропометрических исследований;
- 7) .обучение навыкам по проведению этапов обработки медицинского инструментария и предметов ухода;
- 8) .приобретение навыков по наблюдению и уходу за больными при различных степенях тяжести заболевания.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения учебной практики (клиническая практика): дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате прохождения учебной практики (клиническая практика) обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>Знать: этические и деонтологические принципы в профессиональной клинической практике Шифр: З(ОПК-2)-2</p> <p>Уметь: реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной клинической практике Шифр: У(ОПК-2)-2</p> <p>Владеть: навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной клинической практике Шифр: В(ОПК-2)-2</p> |
| ОПК-4 | готовностью к ведению медицинской документации | <p>Знать: - порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи: «Листок нетрудоспособности», «Направление гражданина на медико-социальную экспертизу...» ; -структуру рецепта и рецептурной строки, важнейшие рецептурные сокращения; -отчётную медицинскую документацию в медицинских организациях при чрезвычайных ситуациях Шифр: З (ОПК-4)- 7</p> <p>Уметь: -заполнять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; -оформлять рецепты и медицинские карты Шифр: У (ОПК-4)- 7</p> <p>Владеть: -навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; - навыками оформления рецептурных бланков Шифр: В (ОПК-4)- 7</p> |
| ОПК-8 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными | <p>Знать: - методы обеспечения организации ухода за больными терапевтического и хирургического характера;</p> |

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- виды санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных,</p> <p>- методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры;</p> <p>- методику проведения простейших процедур, правила дезинфекции, влажной уборки помещения.</p> <p>Шифр: З(ОПК-8)-5</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать общий уход за больными терапевтического и хирургического характера;</p> <p>- проводить санитарную обработку помещения и больных</p> <p>Шифр: У(ОПК-8)-5</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.</p> <p>Шифр: В(ОПК-8)-5</p> |
| ПК-1 | <p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>Знать нормы, характеризующие показатели работы различных органов и систем организма человека, уметь применить их на практике при определении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни человека.</p> <p>Шифр: З (ПК-1)-9</p> <p>Уметь генерировать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; выявить факторы среды обитания человека, оказывающие вредное влияние на его здоровье, и готовить мероприятия, направленные на устранение этого вредного влияния</p> <p>Шифр: У (ПК-1)-9</p> <p>Владеть навыками оценки физического и нервно-психического состояния человека, подвергнувшегося воздействию негативных факторов среды его обитания, в т.ч. навыками клинической интерпретации результатов исследований степени вредного влияния среды на человека.</p> <p>Шифр: В (ПК-1)-9</p> |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | <p>готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Знать гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине, основные методы гигиенических исследований, систему социально-гигиенического мониторинга, сущность первичной и вторичной профилактики. Шифр: З (ПК-5)-5</p> <p>Уметь обучать население навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. Шифр: У (ПК-5)-5</p> <p>Владеть методами гигиенического воспитания и обучения населения. Шифр: В (ПК-5)-5</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (клиническая практика) относится к базовой части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Морфология: Анатомия человека Гистология Цитология | Общий уход за больными терапевтического и хирургического характера |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (клиническая практика) составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы (разделы) практики | Виды работ по практике |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Встреча с руководителем практики; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | Основной этап | Работа в приемном отделении; работа в терапевтическом отделении; работа в хирургическом отделении. |
| 3 | Выполнение индивидуального задания | Систематизация и анализ информации для выполнения индивидуального задания, выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики |
| 4 | Подготовка отчета по практике | Оформление отчета, подготовка выступления для защиты отчета |

Содержание учебной практики (клиническая практика) определяется Программой практики. Принципы формирования содержания учебной практики (клиническая практика) определяются целевыми установками специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика - подготовкой специалистов к профессиональной работе в государственных и муниципальных учреждениях.

Клиническая практика осуществляется на основе договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» и организациями.

В случае невозможности прохождения практики обучающимся в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой. Сроки и место прохождения практики указываются в направлении, которое необходимо получить на кафедре перед убытием на практику.

Учебная практика предусматривает знакомство обучающихся с особенностями работы в отделениях ЛПУ младшего медицинского персонала: изучение и знакомство с процедурами наблюдения, измерения и иных действий по уходу за больными и пациентами, изучение и знакомство с санитарно-гигиеническими процедурами в помещениях ЛПУ, изучение и знакомство с порядком проведения санитарно-просветительной работы с больными и пациентами.

В ходе учебной практики (клиническая практика) обучающийся проводит сбор первичной информации о больных и пациентах, о процедурах наблюдения и ухода за больными. Систематизация и первичная обработка собранной информации. Всю информацию о проделанной за день работе заносит в дневник практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;
- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.
- презентация отчета созданного в программе Power Point.

Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;
- описание выполненных работ с указанием их объема;
- разбор заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных управленческих решений, замечаний по конкретным документам, с которыми работал практикант;
- предложения по совершенствованию практики.

В отчете обучающийся должен также отметить, какую пользу принесла клиническая практика для его обучения, какую помощь оказывали руководители практики. Отчет должен отражать мнение обучающегося к изученным в ходе теоретической подготовке материалам, их соответствию реальной деятельности исполнительных органов, а также какие специальные навыки и знания обучающийся приобрел в ходе практики.

Защита отчетов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директором графиком. Отчет по клинической практике в форме презентации защищается перед комиссией.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Академии как имеющие академическую задолженность.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является представление и защита отчета и дневника практики, а также собеседование. Отчет должен отражать: цель и задачи исследования, обзор литературы по теме работы, описание материалов и методов исследования, характер полученных данных и результаты их анализа, формой отчетности - *зачет с оценкой* во втором семестре.

Требования к ведению дневника по учебной практике

Дневник ведется обучающимся ежедневно в течение всего периода практики.

Он проверяется руководителями практики от организации и от Академии. В дневник записываются все виды работ, выполняемые обучающимся, и данные, необходимые для составления отчета (содержание бесед, учебных занятий в организации, экскурсии и т. д.).

В дневнике руководитель практики от организации приводит характеристику отношения обучающегося к практике в целом и достигнутых им результатов, сведения об отношении к порученной работе, о дисциплинированности, приобретенных навыках, умениях и знаниях, о взаимоотношениях с коллективом.

Дневник является основным документом, подтверждающим работу обучающегося в период практики.

Требования к отчету по учебной практике

По окончании практики обучающийся обязан составить письменный отчет и сдать его руководителю практики от Академии одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственным руководителем практики от организации.

Отчет готовят в течение всей практики. Для завершения работы над отчетом обучающимся могут быть предоставлены 2–3 дня в конце срока практики.

Рекомендуется следующая структура и содержание отчета:

Титульный лист

Содержит наименование отчета, реквизиты автора (фамилия, имя, отчество обучающегося, шифр группы обучающихся), сведения о руководителе практики от Академии, год написания отчета, наименование Академии и название города. За титульным листом следует индивидуальное задание на практику и оглавление (содержание) отчета.

Введение

Указываются: вид практики, ее продолжительность, база практики, основные экскурсии, беседы и занимаемые во время практики должности (рабочие места). Приводится аннотация достигнутых во время практики целей и решенных задач.

Раздел 1

Дается характеристика организации и подразделений, где проходила практика, организация их деятельности, если это не противопоказано условиями и правилами конфиденциального характера.

Раздел 2

Дается описание информационной структуры организации и подразделений.

Раздел 3

Приводятся материалы по освещению вопросов, изучение которых предписано обучающемуся индивидуальным заданием на практику.

Заключение

Дается всесторонняя оценка практики, отмечаются положительные моменты и недостатки, даются предложения по усовершенствованию практики.

Список использованной литературы

Отчет должен быть написан грамотно и аккуратно от руки либо с применением современных информационных технологий. Отчет пишется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм), можно с двух сторон листа. Ширина полей: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм. Страницы отчета нумеруются вверху по центру. Обязательно составляется содержание (оглавление).

Объем отчета не регламентируется, но в среднем имеет 20-30 страниц.

Отчет обучающегося–практиканта проверяется преподавателем-руководителем практики. Замечания преподавателя учитываются обучающимся для внесения изменений в отчет.

Отчет по практике является основным документом, подтверждающим работу обучающегося в период практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| | Список основной литературы |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Абызова, Т.В. Уход за больными в реабилитации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Абызова, А.А. Акатова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70659.html |
| 2. | Дядя, Г.И. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Дядя, О.В. Осипова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1768-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81080.html |
| 3. | Яковлева, А.Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Яковлева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1811-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81079.html |
| | Список дополнительной литературы |
| 1. | Баядина, Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Баядина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10133.html |
| 2. | Джамбекова, А.К. Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] / А.К. Джамбекова, В.Н. Шилов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 222 с. — 978-5-9758-1868-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80174.html |
| 3. | Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html |
| 4. | Коваль, О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: шпаргалки / О.В. Коваль. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 157 с. — 978-5-222-26330-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39669.html |
| 5. | Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по программе "Общий уход за хирургическими больными" [Электронный ресурс] / Ю.И. Кривов, А.П. Торгунаков, А.А. Сашко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6067.html |
| 6. | Полный справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] / сост. Е.Ю. Храмова. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2011. — 512 с. — 978-5-386-02678-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38700.html |

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г. Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.
2. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г. Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018
3. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г. Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019

<https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

<http://nsi.rosminzdrav.ru> – Реестр нормативно-справочной информации Минздрава России - НСИ Минздрава России.

<http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.

<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).

<http://www.medvuz.info> – Медицинский портал. Студентам, врачам, Медицинские книги.

www.it-medical.ru – Медицинский информационный сайт.

www.mirvracha.ru – Мир врача, медицинский информационный сайт.

www.med-lib.ru – Медицинский информационный сайт.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр (БИЦ)

Отдел обслуживания печатными изданиями

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.;

БИЦ

Электронный читальный зал

Windows Embedded 8.1 Industry Enterprise

встроенная поставляется конечному потребителю только вместе с устройством (моноблок)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование объектов для проведения практики | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница | <p>Перечень медицинской техники (оборудования):</p> <p>Тонومتر</p> <p>Стетоскоп</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Термометр</p> <p>Кушетка медицинская</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Лампа бактерицидная</p> <p>Медицинские весы</p> <p>Муляжи для наложения шва</p> <p>Расходный материал</p> <p>CALL- центр</p> <p>Головная гарнитура CALL- центр</p> <p>Цифровой телефон CALL- центр</p> <p>Полуавтомат закаточный МЗ-400ЕЗ</p> <p>Стерилизатор</p> <p>Холодильник фармацевтический MPR-214F</p> <p>Фиброларингоскоп с принадлежностями</p> <p>Стол операционный универсальный ОУК-02</p> <p>Рабочее место ЛОР врача ATMOS C 21 Esonomy</p> <p>Прибор портативный для электро-радиохирургии "Сургитрон"</p> <p>Операционный стол для ЛОР отделения</p> <p>Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа</p> <p>Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа</p> <p>Видеориноларингоскоп</p> <p>Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-200-01</p> <p>Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ МТУСИ 200 Вт с</p> <p>Аппарат коагулятор</p> <p>Аппарат ИВЛ "Фаза-21"</p> <p>Аппарат выс. част. хирургии</p> <p>Аппарат "Индуктор"</p> <p>Аппарат "Аксиома"</p> <p>Анализатор электротерапии «vosaSTIM»</p> <p>Анализатор компьютерный эхо-сигналов срединных структур головного мозга"Ангиодин</p> <p>Микроскоп операционный</p> <p>Комплекс медицинский передвижной на шасси ПАЗ</p> <p>Навигационная система ГЛОАНАСС/GPS M77</p> <p>Санитарный автомобиль Fiat Ducato</p> |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Гистеро- резекоскопический видеокomплекc в комплекте Гистероскоп гиО-BC-01 "Оптимед" Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом Щелевая лампа цифровая SL-D7 Цистифиброскоп CUF-5A Стол электроподъемный CIT-3100 Система для проведения урофлоуметрических исследований Кореникус Проектор знаков CCP-3100 Пробная оправа TF-3 и набор оптических стекол TL-35m для подбора очков Принтер XEROX 3010 2 Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ Магнитно- резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ Магнитно- резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл Ультразвуковая цифровая диагностическая система NEMIO МК-1 Помпа для аспирации и ирригации Помпа для ирригации гистероскопическая Помпа эндоскопическая Принтер Sony UP-897MDSyn A6 Рабочий элемент резектоскопа монополярный Рентгеновский аппарат типа С-дуга Radius Светильник операционный "Е-Эма" Световод волоконнооптический Щипцы 2 Анализатор параметров слуховой функции и слуховых аппаратов FONIX FP35 портативный Аудиометр Бронхофиброскоп БВ-03-1 "ЛОМО" Гастрофиброскоп "Олимпус" Гастрофиброскоп FG-16V Гастрофиброскоп с принадлежностями Дуоденоскоп Жесткий эндоскоп в наборе с инструментами для удаления инородных тел</p> |
| 2. | <p>Карачаево-Черкесский онкологический диспансер имени С.П. Бутова</p> | <p>Тонометр Стетоскоп Фонендоскоп Термометр</p> |

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Кушетка медицинская Негатоскоп Лампа бактерицидная Медицинские весы Расходный материал Баллонный дилататор Гастродуоденоскоп Анализатор дыхательной смеси Фибробронхоскоп Видеоэндоскопический комплекс Видеогастроскоп Эндоскопический отсасыватель Электрохирургический блок Видеоколоноскоп Аргоно-плазменный коагулятор |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106, проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM, ноутбук Lenovo G500 15.6”

Специализированная мебель : рабочие столы, стулья

Электронный читальный зал

Комплек проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT: интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084, проектор TRIUMPH PJ1000, универсальное настенное крепление Wize WTH140

Персональные компьютеры-моноблоки MSI AE202072, персональный компьютер Samsung, МФУ Sharp AR-6020 , Brother DCR-1510R

Специализированная мебель : столы на 1 рабочее место, столы на 2 рабочих места, стулья

Читальный зал

Специализированная мебель : столы на 2 рабочих места, стулья

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения учебной практики (клиническая практика)

Базой проведения практики являются терапевтические и хирургические отделения государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с СевКавГГТА.

Время прохождения учебной практики (клиническая практика) с 08:00 до 14:00, предусмотрено два 12-часовых дежурства.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места

практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
« 16 » 10 20 16 г.,
протокол № 2

Зав. кафедрой  Коньков Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность _____ 30.05.03. Медицинская кибернетика _____

Форма обучения _____ очная _____

Курс _____ 1 _____

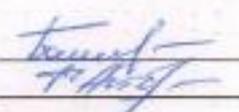
Институт _____ Медицинский _____

Кафедра _____ Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин _____

Разработчик:

Доцент _____

Доцент _____



Боташева Ф.Ю.

Айбазова Ф.У.

Черкесск, 2016г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика.

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | готовность к ведению медицинской документации |
| ОПК-8 | готовность к обеспечению организации ухода за больными |
| ПК-1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-5 | готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики (клиническая практика) в процессе освоения образовательной программы

| Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики | | Курсы обучения | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Индекс | Наименование | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Б1.Б.02 | Биоэтика | + | | | | | |
| Б2.Б.07(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | + |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, | | | | | | + |
| ОПК-4 готовностью к ведению медицинской документации | | | | | | | |
| Б1.Б.05 | Иностранный язык | + | | | | | |
| Б1.Б.06 | Латинский язык | + | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| Б1.Б.27 | Внутренние болезни | | | | + | + | |
| Б1.Б.29.02 | Психиатрия | | | | + | | |
| Б1.Б.32 | Педиатрия | | | | + | | |
| Б2.Б.04(П) | Производственная практика (клиническая практика) | | | | + | | |
| Б2.Б.07(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | + |
| ОПК-8 готовностью к обеспечению организации ухода за больными | | | | | | | |
| Б1.Б.28 | Клиническая и экспериментальная хирургия | | | | + | + | |
| Б1.Б.31 | Медицина катастроф | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общий уход за больными терапевтического и хирургического характера | | + | | | | |
| Б2.Б.07(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | + |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | + |
| ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | | | | | |
| Б1.Б.27 | Внутренние болезни | | | | + | + | |
| Б1.Б.29.01 | Неврология | | | | + | | |
| Б1.Б.29.02 | Психиатрия | | | | + | | |
| Б1.Б.32 | Педиатрия | | | | | | + |
| Б1.Б.33 | Лучевая диагностика и терапия | | | | | | + |
| Б1.В.07 | Гигиена и экология человека | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы акушерства и гинекологии, функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии | | | | + | | |
| Б2.Б.07(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | + |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | + |
| ПК-5 готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | | | | | | | | |
| Б1.Б.32 | Педиатрия | | | | | | | + |
| Б1.В.07 | Гигиена и экология человека | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общий уход за больными | | + | | | | | |
| Б2.Б.07(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | + |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, | | | | | | | + |

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практики (клиническая практика) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (клиническая практика)

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Оценочные средства по этапам формирования компетенций | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОПК-2 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | Зачет с оценкой |
| Подготовительный этап | Собеседование | |
| Основной этап | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | |
| Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | |
| ОПК-4 готовностью к ведению медицинской документации | | |
| Основной этап | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | |
| Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| | практике Дневник практики | |
| Подготовка отчета по практике | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | |
| ОПК-8 готовностью к обеспечению организации ухода за больными | | |
| Основной этап | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | |
| Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | |
| ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| Основной этап | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | |
| Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | |
| ПК-5 готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | | |
| Основной этап | Собеседование Отчет по | |

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| | практике Дневник практики | |
| Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | |
| Подготовка отчета по практике | Отчет по практике Дневник практики | |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения учебной практики (клиническая практика)

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Показатели оценивания компетенций | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | |
| Подготовительный этап | Знает | этические и деонтологические принципы в профессиональной клинической практике |
| Основной этап | | |
| Выполнение индивидуального задания | Умеет | реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной клинической практике |
| | Владеет | навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной клинической практике Шифр: В(ОПК-2)-2 |
| ОПК-4 готовностью к ведению медицинской документации | | |
| Основной этап | Знает | - порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи: «Листок нетрудоспособности», «Направление гражданина на медико-социальную экспертизу...» ; -структуру рецепта и рецептурной строки, важнейшие рецептурные сокращения; -отчётную медицинскую документацию в |
| Выполнение индивидуального задания | | |
| Подготовка отчета по практике | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Умеет | -заполнять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; -оформлять рецепты и медицинские карты |
| | Владеет | -навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; - навыками оформления рецептурных бланков |
| ОПК-8 готовностью к обеспечению организации ухода за больными | | |
| Основной этап Выполнение индивидуального задания | Знает | - методы обеспечения организации ухода за больными терапевтического и хирургического характера; - виды санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, - методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры; - методику проведения простейших процедур, правила дезинфекции, влажной уборки помещения. |
| | Умеет | - организовать общий уход за больными терапевтического и хирургического характера; - проводить санитарную обработку помещения и больных |
| | Владеет | - навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. |
| ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основной этап</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> | Знает | нормы, характеризующие показатели работы различных органов и систем организма человека, уметь применить их на практике при определении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни человека. |
| | Умеет | генерировать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; выявить факторы среды обитания человека, оказывающие вредное влияние на его здоровье, и готовить мероприятия, направленные на устранение этого вредного влияния |
| | Владеет | навыками оценки физического и нервно-психического состояния человека, подвергшегося воздействию негативных факторов среды его обитания, в т.ч. навыками клинической интерпретации результатов исследований степени вредного влияния среды на человека. |
| <p>ПК-5 готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | | |
| <p>Основной этап</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Подготовка отчета по практике</p> | Знает | гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине, основные методы гигиенических исследований, систему социально-гигиенического мониторинга, сущность первичной и вторичной профилактики. |
| | Умеет | обучать население навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. |
| | Владеет | методами гигиенического воспитания и обучения населения. |

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики (клиническая практика), соотнесенные с этапами их формирования*

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | | |
| Подготовительный этап Основной этап Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | «Отлично» | Отлично знает этические и деонтологические принципы в профессиональной клинической практике |
| | | «Хорошо» | Знает этические и деонтологические принципы в |
| | | «Удовлетворительно» | Частично знает этические и деонтологические принципы в профессиональной клинической практике |
| | | «Неудовлетворительно» | Не знает этических и деонтологических принципов в профессиональной клинической практике |
| ОПК-4 готовностью к ведению медицинской документации | | | |
| Основной этап Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета по практике | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | «Отлично» | Отлично владеет: -навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; - навыками оформления |
| | | «Хорошо» | Владеет: -навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; - навыками оформления рецептурных бланков |
| | | «Удовлетворительно» | Слабо владеет: -навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; - навыками оформления рецептурных бланков |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Неудовлетворительно» | Не владеет: -навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; - навыками оформления рецептурных бланков |
| ОПК-8 готовностью к обеспечению организации ухода за больными | | | |
| Основной этап Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | «Отлично» | Отлично знает: - методы обеспечения организации ухода за больными терапевтического и хирургического характера; - виды санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, - методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры; |
| | | «Хорошо» | Хорошо знает: - методы обеспечения организации ухода за больными терапевтического и хирургического характера; - виды санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, - методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры; |
| | | «Удовлетворительно» | Частично знает: - методы обеспечения организации ухода за больными терапевтического и хирургического характера; - виды санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, - методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры; - методику проведения простейших |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Неудовлетворительно» | <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов обеспечения организации ухода за больными терапевтического и хирургического характера; - видов санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, - методики определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры; - методики проведения простейших процедур, правила дезинфекции, влажной уборки помещения. |
| <p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p> | | | |
| <p>Основной этап</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> | <p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дневник практики</p> | «Отлично» | <p>Сформированные знания и представления о нормах, характеризующих показатели работы различных органов и систем организма человека, уметь применить их на практике при определении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни человека.</p> |
| | | «Хорошо» | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах, характеризующих показателях работы различных органов и систем организма человека, уметь применить их на практике при определении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни человека.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Удовлетворительно» | Неполное представление о нормах, характеризующих показатели работы различных органов и систем организма человека, уметь применить их на практике при определении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни человека. |
| | | «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания или отсутствие знаний норм, характеризующих показатели работы различных органов и систем организма человека, уметь применить их на практике при определении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни человека. |
| ПК-5 готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | | | |
| Основной этап Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета по практике | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | «Отлично» | Сформированные знания о гигиенической терминологии, основных понятиях и определениях, используемых в профилактической медицине, основных методов гигиенических исследований, систему социально-гигиенического мониторинга, сущность первичной и вторичной профилактики |
| | | «Хорошо» | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о гигиенической терминологии, основных понятиях и определениях, используемых в профилактической медицине, основных методов гигиенических исследований, систему социально-гигиенического мониторинга, сущность первичной и вторичной профилактики. |

| | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Удовлетворительно» | Частично знает гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине, основные методы гигиенических исследований, систему социально-гигиенического мониторинга, сущность первичной и вторичной профилактики. |
| | | «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания или отсутствие знаний |

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (клиническая практика) в процессе освоения образовательной программы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой | |
| «Отлично» | Отлично знает этические и деонтологические принципы в профессиональной клинической практике. Отлично владеет: -навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; - навыками оформления рецептурных бланков Отлично знает: - методы обеспечения организации ухода за больными терапевтического и хирургического характера; - виды санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, - методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры; - методику проведения простейших процедур, правила дезинфекции, влажной уборки помещения. Сформированные знания и представления о нормах, характеризующих показатели работы различных органов и систем организма человека, уметь применить их на практике при определении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни человека. Сформированные знания о гигиенической терминологии, основных понятиях и определениях, используемых в профилактической медицине, основных методов гигиенических исследований, систему социально-гигиенического мониторинга, сущность первичной и вторичной профилактики |
| «Хорошо» | Знает этические и деонтологические принципы в профессиональной клинической практике Владеет: -навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской |

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления рецептурных бланков Хорошо знает: - методы обеспечения организации ухода за больными терапевтического и хирургического характера; - виды санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, - методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры; - методику проведения простейших процедур, правила дезинфекции, влажной уборки помещения. <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах, характеризующих показателях работы различных органов и систем организма человека, уметь применить их на практике при определении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни человека. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о гигиенической терминологии, основных понятиях и определениях, используемых в профилактической медицине, основных методов гигиенических исследований, систему социально-гигиенического мониторинга, сущность первичной и вторичной профилактики.</p> |
| «Удовлетворительно» | <p>Частично знает этические и деонтологические принципы в профессиональной клинической практике</p> <p>Слабо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; - навыками оформления рецептурных бланков <p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обеспечения организации ухода за больными терапевтического и хирургического характера; - виды санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, - методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры; - методику проведения простейших процедур, правила дезинфекции, влажной уборки помещения. <p>Неполное представление о нормах, характеризующих показателях работы различных органов и систем организма человека, уметь применить их на практике при определении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни человека. Частично знает гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине, основные методы гигиенических исследований, систему социально-гигиенического мониторинга, сущность первичной и вторичной профилактики.</p> |
| «Неудовлетворительно» | <p>Не знает этических и деонтологических принципов в профессиональной клинической практике</p> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; - навыками оформления рецептурных бланков Не знает: |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методов обеспечения организации ухода за больными терапевтического и хирургического характера; - видов санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, - методики определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры; - методики проведения простейших процедур, правила дезинфекции, влажной уборки помещения. <p>Фрагментарные знания или отсутствие знаний норм, характеризующих показатели работы различных органов и систем организма человека, уметь применить их на практике при определении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни человека.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (клиническая практика), соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | № задания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| Подготовительный этап | Собеседование | 5 |
| Основной этап | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | 5 |
| Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | 5 |
| ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере | | |
| Основной этап | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | 1,2,3,4 |
| Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | 1,2,3,4 |
| Подготовка отчета по практике | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | 1,2,3,4 |
| ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
| организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | |
| Основной этап | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | 1,2,3,4 |
| Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | 1,2,3,4 |
| ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | |
| Основной этап | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | 2, 4 |
| Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | 2, 4 |
| ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении | | |
| Основной этап | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | 1,2,3,4 |
| Выполнение индивидуального задания | Собеседование Отчет по практике Дневник практики | 1,2,3,4 |
| Подготовка отчета по практике | Отчет по практике Дневник практики | 1,2,3,4 |

Задания для подготовки отчета по практике

Задание 1. Изучение организационной структуры места прохождения практики:

1. Общая характеристика профессиональной деятельности организации.
2. Целевые задачи организации, решаемые с помощью ЭВМ, контроль, методы планирования, оптимизация и управление информационной системой организации.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила эксплуатации информационной системы.

Задание 2. Ознакомиться с работой отделений, раскрыть темы:

Тема 1. Первичные знания, умения, навыки по уходу за больными.

Тема 2. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий.

Тема 3. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.

Тема 4. Приемное и терапевтическое отделения больницы.

Тема 5. Простейшие физиотерапевтические процедуры.

Тема 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Тема 7.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

Тема 8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Тема 9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Задание 3. Изучить методические и другие литературные материалы;

Задание 4. Выполнение индивидуального задания:

Систематизировать фактический материал;

Обработать полученные данные;

Оформить отчет по практике.

Задание 5. Изучение техники безопасности и охраны труда.

Индивидуальное задание выбирается по усмотрению обучающегося, в зависимости от своих склонностей и формирующихся профессиональных интересов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Боташева, Ф.Ю. Методические указания и рекомендации по выполнению и оформлению отчета по учебной практике (клинической практике) для обучающихся специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика /Составитель: Ф.Ю. Боташева.– Черкесск, БИЦ СевКавГГТА, 2018. -30 стр.

Аннотация: методические указания включают материал по структуре, содержанию практики и оформлению отчета. В качестве приложений даются образцы необходимых бланков документов.

Устный опрос

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики:

1. Типы лечебных учреждений.
2. Основоположник сестринской службы в России.
3. Основоположник сестринской службы в Европе.
4. Способы поступления больного в стационар.
5. Способы транспортировки больного в отделения больницы.
6. Последовательность проведения осмотра больного при поступлении его в стационар.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов.
8. Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.
9. Правила профилактики внутрибольничной инфекции.
10. Правила проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в приемном покое.
11. Профилактика профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями.
12. Температура тела, правила измерения, дезинфекции термометров. Классификация лихорадки по степени ее повышения.
13. Показания и противопоказания для постановки холодного компресса.
14. Уход за лихорадящими больными.
15. Показания и противопоказания для постановки согревающего компресса.
16. Показания и противопоказания для грелки.
17. Показания и противопоказания для постановки горчичников.
18. Профилактика пролежней.
19. Правила проведения смены нательного и постельного белья.
20. Уход за больными с кашлем, одышкой, удушьем, легочным кровотечением.
21. Методика подсчета частоты дыхательных движений. Понятие о тахипноэ, брадипноэ, апноэ.
22. Уход за больными с кашлем, одышкой, удушьем, болями в области сердца, первая помощь при болях в сердце, одышки, гипертоническом кризе.
23. Исследование артериального пульса. Характеристика пульса здорового человека.
24. Измерение артериального давления по методу Н.С. Короткова. Нормальные показатели.
25. Наблюдение за водным балансом.
26. Определение индекса массы тела.
27. Уход за больными с недержанием мочи, кала.
28. Сбор биологических жидкостей для исследования. Сбор мокроты. Сбор мочи. Сбор кала.
29. Правила обращения с трупом.
30. Особенности ухода за гериатрическими больными.

31. Правила приготовления дезинфицирующих растворов.
32. Правила определения роста и массы тела пациента, индекс Кетле.
33. Правила подсчета числа дыхательных движений.
34. Правила транспортировки больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
35. Порядок смены нательного и постельного белья тяжелобольному.
36. Правила подачи судна.
37. Правила подмывания больного.
38. Проведение туалета полости рта.
39. Правила промывания глаз.
40. Правила проведения туалета ушей.
41. Правила проведения туалета носа.
42. Правила измерения температуры тела.
43. Правила постановки местного согревающего и холодного компресса.
44. Приготовление и подача пузыря со льдом и грелки больному.
45. Правила сбора мочи для лабораторного исследования (общего анализа мочи).
46. Правила сбора мочи для проведения пробы Зимницкого.
47. Правила сбора мочи для лабораторного исследования (анализа мочи по Нечипоренко).
48. Реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной клинической практике.
49. Нормы, характеризующие показатели работы различных органов и систем организма человека.
50. Организация комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни человека.
51. Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
52. Основные методы гигиенических исследований.
53. Сущность первичной и вторичной профилактики.

Критерии оценки устного опроса:

"Отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

"Хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

"Удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

"Неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся за глубокое и полное овладение учебным материалом, умение четко формулировать основные выводы по результатам прохождения практики; за умение связывать теорию с практикой, за грамотность изложения и оригинальность материала; за правильность и аккуратность оформления и соответствие оформления отчета установленным требованиям;
- оценка **«хорошо»** за твердое знание учебного материала, умение формулировать основные выводы по результатам прохождения практики; за умение связывать теорию с практикой, за грамотность изложения материала; за правильность и аккуратность оформления и соответствие оформления отчета установленным требованиям;
- оценка **«удовлетворительно»** за общее знание учебного материала, неумение четко формулировать выводы по результатам прохождения практики; за неумение связывать теорию с практикой, за правильность и аккуратность оформления и соответствие оформления отчета установленным требованиям;
- оценка **«неудовлетворительно»** - за разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, не формулирует выводы по результатам прохождения практики, не умеет связывать теорию с практикой, за не соответствие оформления отчета установленным требованиям.

Защита отчета по практике

По окончании практики обучающийся сдает зачет (защищает отчет) с оценкой результатов практики.

Защита осуществляется на кафедре «Общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин». Защита отчетов проводится перед комиссией в организации или на кафедре. Защита носит публичный характер, в присутствии обучающихся практикантов и заслушивается преподавателями Академии и руководителем практики от организации.

Не предоставление обучающимися отчетов в установленные руководителем практики сроки рассматривается как нарушение учебной дисциплины со всеми следующими из этого факта административными санкциями в отношении обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

В процессе защиты: обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов по деятельности организации.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если отчет сдан в срок, оформление отчета в соответствии с требованиями, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, присутствуют собственные обобщения, заключения; при защите демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы, приводит примеры, быстро реагирует на уточняющие вопросы; успешно защищён отчет о прохождении практики;
- оценка **«хорошо»** - отчет сдан в срок, в оформлении есть незначительные недостатки, индивидуальное задание выполнено достаточно хорошо, присутствуют собственные обобщения, заключения; при защите демонстрирует теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы, приводит примеры, но при этом делает ошибки, которые быстро исправляет при указании преподавателем; защищён отчет о прохождении практики;
- оценка **«удовлетворительно»** - отчет имеет значительные замечания, сдан с нарушениями графика, индивидуальное задание выполнено, но в оформлении есть значительные недостатки, присутствуют собственные обобщения; при защите демонстрирует поверхностные теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры; защищён отчет о прохождении практики;
- оценка **«неудовлетворительно»** - индивидуальное задание на практику выполнено с грубыми ошибками, в характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от организации содержится отрицательная оценка.